

# ENADE

## PARTE INTEGRANTE DO PROCESSO AVALIATIVO DE CURSOS E IES

# FONTES LEGAIS

- **Lei do SINAES (Lei n. 10.861/2004):**
    - **Objetivo SINAES:** Assegurar processo nacional de avaliação das IES, cursos e desempenho acadêmico dos estudantes (artigo 1º).
    - **Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE (artigo 5º)**
-

# FONTES LEGAIS

- **Portaria Normativa n. 40/2007 (republicada em 12/2010):**
    - Aferição desempenho em relação a conteúdos programáticos previstos nas DCN, habilidades e competências adquiridas na formação (art. 33-D).
-

# FONTES LEGAIS

## ➤ Realização anual, com periodicidade trienal por curso (art. 33-E):

- Ano I – Saúde, Ciências Agrárias e áreas afins, CST: Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança;
  - Ano II – Ciências Exatas, Licenciaturas e áreas afins, CST: Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infra-estrutura, Produção Industrial;
  - Ano III – Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e áreas afins, CST: Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design.
-

# FONTES LEGAIS

➤ **Portarias editadas periodicamente pelo MEC e pelo INEP, regulamentando questões pontuais.**

- Portaria n. 2.051/2004 – Regulamentação do SINAES.

➤ **Regulamentação CPC e IGC:**

- Portaria Normativa n. 40/2007 (artigos 35-A até 35-C).
-

# COMPOSIÇÃO ENADE

## ➤ **Composição da prova do ENADE:**

- Conteúdos de formação geral: aferir o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial; e
  - Conteúdos de formação específica: aferir os conteúdos programáticos previstos nas DCN dos cursos de graduação.
-

# COMPOSIÇÃO ENADE

## ➤ Conteúdos de Formação Geral (Portaria 207/2012 – INEP):

- Arte e cultura;
  - Avanços tecnológicos;
  - Ciência, tecnologia e inovação;
  - Democracia, ética e cidadania;
  - Ecologia/biodiversidade;
  - Globalização e geopolítica;
  - Políticas públicas: educação, habitação, saneamento, saúde, transporte, segurança, defesa, desenvolvimento sustentável;
-

# COMPOSIÇÃO ENADE

## ➤ Conteúdos de Formação Geral (Portaria 207/2012 – INEP):

- Relações de trabalho;
  - Responsabilidade social: setor público, privado, terceiro setor;
  - Sociodiversidade: multiculturalismo, tolerância, inclusão/exclusão, relações de gênero;
  - Tecnologias de Informação e Comunicação;
  - Vida urbana e rural; e
  - Violência.
-



# COMPOSIÇÃO CPC E IGC

## ➤ **Composição do Conceito Preliminar de Curso (CPC):**

- Nota ENADE; e
- Insumos (corpo docente e infraestrutura).

## ➤ **Composição do Índice Geral de Cursos Avaliados (IGC):**

- Média ponderada CPCs; e
  - Média ponderada conceitos stricto sensu:
-

# INSUMOS

## ➤ **Corpo Docente – Dados do Censo:**

- Titulação (Doutor e Mestre); e
- Regime de Trabalho (Tempo Integral ou Parcial).

## ➤ **Infraestrutura:**

- Questionário alunos:
    - ✓ Plano de ensino compreende: objetivos, procedimentos de ensino e avaliação, conteúdos e bibliografia – **Sim, todos contêm (A)**; e
    - ✓ Equipamentos nas aulas práticas disponíveis para todos alunos – **Sim, em todas elas (A)** ou **Sim, na maior parte delas (B)**.
-

# ENADE E PROCESSO AVALIATIVO

## ➤ **Equívocos mais comuns:**

- Erro no preenchimento do Censo;
  - Descuido no processo de sensibilização; e
  - **Tratamento do ENADE como evento trienal.**
-

# ENADE E PROCESSO AVALIATIVO

## ➤ Estratégias para o ENADE:

- Melhor distribuição do corpo docente entre os diversos cursos da IES;
  - Efetividade ao processo de sensibilização; e
  - **Tratamento do ENADE como parte efetiva do processo de avaliação dos cursos e IES.**
-

# ENADE E PROCESSO AVALIATIVO

## ➤ ENADE como parte efetiva do processo avaliativo:

- Autoavaliação periódica dos cursos (ano anterior ao ENADE do curso);
  - Envolvimento de **TODA** comunidade acadêmica no processo de avaliação;
  - Orientação aos estudantes acerca dos objetivos e características do questionário;
-

# ENADE E PROCESSO AVALIATIVO

## ➤ **ENADE como parte efetiva do processo avaliativo:**

- Atendimento aos conteúdos de formação geral e específica;
  - Adequação da metodologia à proposta metodológica do ENADE;
  - Atualização permanente e **EFETIVA** aplicação do PPC.
-