

ENADE

PARTE INTEGRANTE DO PROCESSO AVALIATIVO DE CURSOS E IES

FONTES LEGAIS

➤ **Lei do SINAES (Lei n. 10.861/2004):**

- **Objetivo SINAES:** Assegurar processo nacional de avaliação das IES, cursos e desempenho acadêmico dos estudantes (artigo 1º).
 - **Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE (artigo 5º)**
-

FONTES LEGAIS

➤ **Portaria Normativa n. 40/2007
(republicada em 12/2010):**

- Aferição desempenho em relação a conteúdos programáticos previstos nas DCN, habilidades e competências adquiridas na formação (art. 33-D).
-

FONTES LEGAIS

➤ **Realização anual, com periodicidade trienal por curso (art. 33-E):**

- **Ano I – Saúde, Ciências Agrárias e áreas afins, CST: Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança;**
 - **Ano II – Ciências Exatas, Licenciaturas e áreas afins, CST: Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infra-estrutura, Produção Industrial;**
 - **Ano III – Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e áreas afins, CST: Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design.**
-

FONTES LEGAIS

➤ **Portarias editadas periodicamente pelo MEC e pelo INEP, regulamentando questões pontuais.**

- Portaria n. 2.051/2004 – Regulamentação do SINAES.

➤ **Regulamentação CPC e IGC:**

- Portaria Normativa n. 40/2007 (artigos 35-A até 35-C).
-

COMPOSIÇÃO ENADE

➤ **Composição da prova do ENADE:**

- Conteúdos de formação geral: aferir o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial (Portaria 207/2012); e
 - Conteúdos de formação específica: aferir os conteúdos programáticos previstos nas DCN dos cursos de graduação.
-

FORMAÇÃO GERAL

➤ Conteúdos de Formação Geral:

- Arte e cultura;
 - Avanços tecnológicos;
 - Ciência, tecnologia e inovação;
 - Democracia, ética e cidadania;
 - Ecologia/biodiversidade;
 - Globalização e geopolítica;
 - Políticas públicas: educação, habitação, saneamento, saúde, transporte, segurança, defesa, desenvolvimento sustentável;
-

FORMAÇÃO GERAL

➤ Conteúdos de Formação Geral:

- Relações de trabalho;
 - Responsabilidade social: setor público, privado, terceiro setor;
 - Sociodiversidade: multiculturalismo, tolerância, inclusão/exclusão, relações de gênero;
 - Tecnologias de Informação e Comunicação;
 - Vida urbana e rural; e
 - Violência.
-

FORMAÇÃO GERAL

➤ Capacidades:

- Ler e interpretar textos;
 - Analisar e criticar informações;
 - Extrair conclusões indução/dedução;
 - Estabelecer relações, comparações e contrastes;
 - Detectar contradições;
 - Fazer escolhas valorativas avaliando consequências;
 - Questionar realidade; e
 - Argumentar coerentemente.
-

FORMAÇÃO GERAL

➤ **Competências:**

- Projetar ações de intervenção;
 - Propor soluções para situações problema;
 - Construir perspectivas integradoras;
 - Elaborar sínteses;
 - Administrar conflitos; e
 - Atuar segundo princípios éticos.
 - Textos: clareza, coerência, coesão, estratégias argumentativas, vocabulário adequado e correção gramatical.
-

FORMAÇÃO ESPECÍFICA

➤ Conteúdos de Formação Específica:

- Definidos por portarias do INEP no ano de realização.
-

COMPOSIÇÃO CPC E IGC

➤ **Composição do Conceito Preliminar de Curso (CPC):**

- Nota ENADE;
- IDD; e
- Insumos (corpo docente e infraestrutura).

➤ **Composição do Índice Geral de Cursos Avaliados (IGC):**

- Média ponderada CPCs; e
 - Média ponderada conceitos *stricto sensu*.
-

INSUMOS

➤ **Corpo Docente – Dados do Censo:**

- Titulação (Doutor e Mestre); e
 - Regime de Trabalho (Tempo Integral ou Parcial).
-

INSUMOS

➤ Infraestrutura:

- Questionário alunos:

- ✓ Equipamentos/materiais nas aulas práticas disponíveis para todos alunos – **Sim, em todas elas (A - 1); Sim, na maior parte delas (B - 1); ou Somente alguns (C – 0,5); e**
 - ✓ Plano de ensino compreende: objetivos, metodologia de ensino e critérios de avaliação, conteúdos e bibliografia – **Sim, todos contêm (A - 1); Sim, a maior dos aspectos (B – 0,5); ou Somente alguns aspectos (C – 0,5).**
-

ENADE E PROCESSO AVALIATIVO

➤ **Equívocos mais comuns:**

- Erro no preenchimento do Censo;
 - Descuido no processo de sensibilização; e
 - **Tratamento do ENADE como evento trienal.**
-

ENADE E PROCESSO AVALIATIVO

➤ Estratégias para o ENADE:

- Melhor distribuição do corpo docente entre os diversos cursos da IES;
 - Efetividade ao processo de sensibilização; e
 - **Tratamento do ENADE como parte efetiva do processo de avaliação dos cursos e IES.**
-

ENADE E PROCESSO AVALIATIVO

➤ ENADE como parte efetiva do processo avaliativo:

- Autoavaliação periódica dos cursos (ano anterior ao ENADE do curso);
 - Envolvimento de **TODA** comunidade acadêmica no processo de avaliação;
 - Orientação aos estudantes acerca dos objetivos e características do questionário;
-

ENADE E PROCESSO AVALIATIVO

➤ **ENADE como parte efetiva do processo avaliativo:**

- Atendimento aos conteúdos de formação geral e específica;
 - Adequação da metodologia à proposta metodológica do ENADE;
 - Atualização permanente e **EFETIVA** aplicação do PPC.
-

ENADE 2013 - URGENTE

➤ Providências ENADE 2013:

- Redistribuição docentes:
 - ✓ Titulação; e
 - ✓ Regime de trabalho
 - Sensibilização comunidade acadêmica;
 - Atualização do PPC:
 - ✓ Metodologia ENADE.
-

ENADE 2013 - URGENTE

➤ **Providências ENADE 2013:**

- **Revisão e reformulação planos de ensino:**

- ✓ **Objetivos:**

- ✓ **Metodologia de ensino e critérios de avaliação;**

- ✓ **Conteúdos (PPC e Portarias ENADE); e**

- ✓ **Bibliografia.**
