

SEMINÁRIO ABMES

“Processos regulatórios na Seres/MEC:

situação atual e perspectivas”

DEMANDAS DA SOCIEDADE, GESTÃO PÚBLICA E EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL

Maurício Costa Romão (em nome da equipe da Seres/MEC)

13 de setembro de 2016

SUMÁRIO

- *A voz das ruas e as demandas da sociedade;*
- *A gestão pública e os desafios da educação;*
- *A educação superior e a questão regulatória;*
- *Algumas ações de revisão normativa da Seres*

BRASIL: A VOZ DAS RUAS DE JUNHO DE 2013

A VOZ DAS RUAS: DEMANDAS E TENSÕES SOCIAIS

Voz da rua física

+

Voz da rua virtual

Demandas



Insatisfações

Combate à corrupção

Novas práticas políticas

Serviços públicos de qualidade

Sentimentos de antigoverno

Sentimentos de anti-política

Sentimentos de mudança

Novos protestos

+

Tensão social

=

Incertezas
para as
eleições
2014

A VOZ DAS RUAS: DESTINATÁRIOS DAS DEMANDAS

Demandas da sociedade

Principais demandas

Combate à corrupção

Novas práticas políticas

Serviços públicos de qualidade

Gestão pública

Destinatários das demandas

Instituições

Sociedade civil

Poderes

Governos

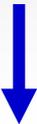
A GESTÃO PÚBLICA E OS DESAFIOS NA EDUCAÇÃO

A GESTÃO PÚBLICA

Formas de administração pública



Patrimonialista



1ª Reforma

Burocrática



2ª Reforma

Gerencial

Características



Não distingue o público do privado

Aparelho do Estado funciona como extensão do poder do soberano (*res publica x res principis*)

Subprodutos: corrupção (C) e nepotismo (N)

Desprivat do Estado e combate à C e ao N: Profissionaliz, carreira, hierarquia, impessoalida, formalismos, controles

Ênfase em processos, normas, procedimentos, regras e rígidos controles *a priori*

Estado amplia papel e a APB tornou-se ineficiente, cara, centralizada, auto referida e voltada para si

Desloca a ênfase de procedimentos (meios) p/ resultados (fins) e prioriza o cidadão-cliente

Flexibiliza gestão, descentraliza, diminui níveis hierárquicos e dá autonomia ("empowerment")

Enfatiza avaliação, capacitação e recompensa

DESAFIOS

MEC

Desafio I

Atender a exigência da sociedade por uma educação de "qualidade"

Desafio II

Aperfeiçoar a gestão pública: combatendo o patrimonialismo e mesclando aspectos positivos da APB com técnicas gerenciais modernas

Desafio III

Inserir-se na Era do Conhecimento e adaptar-se às revoluções tecnológicas em curso

DESAFIOS

A EDUCAÇÃO SUPERIOR E A QUESTÃO REGULATÓRIA

AÇÕES REGULATÓRIAS EM ANDAMENTO NA SERES

EDUCAÇÃO SUPERIOR E A ÓTICA REGULATÓRIA

2.500 IES
8 milhões de alunos
35 mil cursos

Desafio IV

Educação superior

Regulação



Ausência de um projeto de Educação Superior

Ótica micro regulatória



Quais áreas e setores são estratégicos para o país?

Decretos, portarias, notas técnicas...

Quais e onde novos cursos e vagas devem ser fomentados? Financiam. estudantil?

Regras transitórias e instrumentos de avaliação em constante mudanças

Como lidar com a interiorização, inclusão, diversidade regional e social?

Índices de qualidade finalísticos, ao invés de referenciais (*compliance*)

Deve haver uma divisão social do trabalho institucional (massificação x qualificação)?

“Vacatio legis”, insegurança pessoal, visão punitiva

Qual a visão sobre a criação de mega IES? E sobre a tendência protagônica da EAD?

Postura reativa, ausência de formulação de política

ALGUMAS AÇÕES REGULATÓRIAS DA SERES

EAD



Publicação da PN 18, de 15/08, regulamentando polos de apoio presencial no exterior

Possibilitar oferta de 20% de carga horária em EAD p/ cursos presenciais autorizados em IES com ao menos um curso reconhecido (set/2016)

Estabelecimento de critérios (benefícios regulatórios), conferindo autonomia p/ ampliação de polos às IES com indicadores elevados

Regulamentação do art. 7 da Resolução CES/CNE 1/2016 para “compartilhamento de polos”

Revisão geral do Decreto 5623/2005 (DIREG e Consultores – 15 e 16 set)

ALGUMAS AÇÕES REGULATÓRIAS DA SERES

Regulação específica



Edição de PN agilizando procedimentos de análise de transferência de manutenção, instituindo “ato provisório” (publicação em set/2016)

Alteração da PN 10/16, tornando “diminuição de vagas” alteração que não precisa de processo na SERES (publicação em set/2016)

Alteração do art. 68 do Dec 5776/06, reduzindo o período de 2 anos p/ 6 meses p/ a IES apresentar nova solicitação de mesmo pedido

Publicação de portarias de reconhecimento p/ expedição de diplomas relativos a processos antigos e com problemas

Edição de PN com grandes mudanças sobre procedimentos de remanejamento e aumento de vagas de cursos (incluindo medicina)

ALGUMAS AÇÕES REGULATÓRIAS DA SERES

Regulamentação específica



Revisão da PN 10/2016, incluindo benefícios regulatórios para IES e cursos com indicadores de qualidade elevados (set/2016)

Encaminhamento ao CNE de processos de credenciamento de Escolas de Governo para oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu*

Publicação da Portaria 460, de 5 set 2016, instaurando procedimentos de supervisão face às irregularidades apontadas na CPI da ALEPE

Consulta à CONJUR sobre exigência de certidões fiscais

Homologação do Parecer CNE/CES 60/2016 referente às Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Teologia (DOU de 8/set/2016)

ALGUMAS AÇÕES REGULATÓRIAS DA SERES

Regulação geral e articulação



Solicitação às IES de sugestões p/ revisão dos Decretos 5773/06, 8754/16 e Portaria Normativa 40/07, entre outros (previsão: nov)

Reestruturação e ampliação do CC-PARES

Ampliação do grupo de docentes do BASIS com atuação na SERES

**Maior articulação da SERES com CNE, SESU E INEP
(calendário de reuniões mensais)**

Publicação do resultado final de seleção de IES para oferta de cursos de medicina (set: resultado; out: termo de compromisso)