



brasil



educar

18-21 MAIO 2016 · SÃO PAULO EXPO  
EXHIBITION & CONVENTION CENTER

A programação está organizada em cinco grandes eixos articuladores:

### **1. Profissão e Formação Docente**

Ementa: Este eixo focaliza o debate na urgente questão da formação de professores. Trabalha temas de ordenação de melhores condições de trabalho docente nas escolas, avalia as políticas de formação de professores e a questão da identidade e papel do professor diante das novas tecnologias, do material didático, do planejamento da ação educativa, da ampliação da jornada escolar, do trabalho coletivo e participativo, entre outros. A qualidade da educação e da escola supõe a qualidade da formação inicial e continuada de professores.

### **2. As Práticas Escolares**

Ementa: Há muitas práticas escolares de excelência na configuração da educação brasileira. Há escolas que inovam, que avançam, que criam e organizam práticas escolares, projetos didáticos, estudos e pesquisas interdisciplinares, todas originais, envolventes e até mesmo paradigmáticas ou modelares, capazes de inspirar outros sujeitos e instituições. Este eixo deverá apresentar a realidade criativa das práticas escolares no Brasil, destacando as inovações e as práticas bem sucedidas. As práticas escolares são os termômetros da qualidade pedagógica e social da escola.

### **3. Políticas Educacionais e Inovações Curriculares**

Ementa: O recém aprovado Plano Nacional de Educação, as Diretrizes Curriculares da Educação Básica e a discussão sobre a Base Nacional Curricular Comum precisam ser bem compreendidos e discutidos pela comunidade de educadores para que possam ser implementados e para contribuir efetivamente para a melhoria da educação e da sociedade brasileira. A questão do currículo é urgente no debate nacional. O que se espera como resultado da educação básica? Quais são os constituintes curriculares da escola da diversidade, da escola que acolhe e protege, da escola que humaniza, que valoriza as culturas, a ética; da escola que prepara os nossos jovens para a inserção produtiva no mundo de hoje e do futuro?

### **4. Aprendizagem: Ciclos da Vida e Ciclos da Escola**

Ementa: Revisitar as teorias da aprendizagem, a partir de novos conhecimentos e de novas práticas é a inspiração para este eixo. Quais são as contribuições das neurociências para a educação: qual é o dinamismo da relação entre educação afetiva, inteligência emocional, estética, educação para a felicidade, a criança como sujeito aprendente, a questão da alfabetização e letramento, como ensinar, como se aprende? Como trabalhar diferentes ritmos e processos de aprendizagem, como incluir a todos, desde a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio? Como se

aprende e se ensina hoje, com as tecnologias digitais, na escola e na família? Essas são algumas das questões que orientam as atividades neste eixo.

### **5. Gestão e Qualidade Social**

Ementa: Como aliar conhecimentos científicos e habilidades de gestão, domínio técnico e formação cultural e humana para lidar com pessoas, processos de produção e organização de modernas estruturas de serviços, de convivências pluralistas e de eficácia administrativa? Como gerir uma escola nesse contexto de transformação em que vivemos? Como incorporar essas questões na prática do dia-a-dia da gestão de escolas e de redes eficientes, eficazes e efetivas?