

Como utilizar metodologias ativas: uma revolução na aprendizagem

- ✓ **Carga Horária**
30 horas
- ✓ **Pré-requisito**
Curso livre
- ✓ **Metodologia**
100% online

Realização do curso: 26/outubro a 27/novembro/2015.

Confira os **descontos especiais** para associados e ex-alunos

INSCREVA-SE!

Até 21/outubro

Como utilizar metodologias ativas: uma revolução na aprendizagem

Duração (Estimada): 30 dias | **Carga Horária:** 30h | **Pré-requisito:** Curso livre

Certificado: Os certificados serão emitidos pela ABMES, mediante participação nas atividades online e avaliação final.

ABMES - O certificado de curso livre estará disponível *online* para os alunos que participarem do curso e concluírem todos os módulos, bem como efetuarem a avaliação final. Farão jus à certificação somente os alunos que acessarem o ambiente virtual e participarem de cada um dos fóruns do curso, durante o prazo de realização, conforme calendário previamente divulgado.

Público-alvo: mantenedores, reitores, pró-reitores, diretores acadêmicos, diretores administrativos, coordenadores de cursos e professores em geral.

Metodologia: Curso autoinstrucional, executado num ambiente virtual. A metodologia será a educação à distância (EAD), por meio da plataforma *Blackboard*. O aluno conta com a flexibilidade de tempo e espaço, podendo desenvolver seus estudos em qualquer lugar, de acordo com sua disponibilidade.

Período para inscrições: 21 de setembro a 21 de outubro de 2015.

Período para realização do curso: 26 de outubro a 27 de novembro de 2015.

Conteúdo Programático:

Módulo	Tema	Professor	Período
Módulo 01	O Gestor, a inovação acadêmica e a aprendizagem ativa.	José Lourenço Júnior	26/10 a 05/11/2015
Módulo 02	O repensar o papel do professor e as metodologias ativas.	José Lourenço Júnior	
Módulo 03	Aplicação de metodologias ativas: <i>Peer Instruction</i> .	Ana Valéria Sampaio de Almeida Reis	05/11 a 15/11/2015
Módulo 04	Aplicação de metodologias ativas: <i>Team-based Learning</i> (TBL).	Ana Valéria Sampaio de Almeida Reis	
Módulo 05	Utilizando as metodologias ativas e o ensino híbrido (<i>Blended Learning</i>) para inverter a sala de aula (<i>Flipped Classroom</i>).	Gustavo Hoffmann	15/11 a 27/11/2015

Investimento:

Básico	Associado	R\$ 499,00
	Não associado	R\$ 999,00
Ex-aluno	Associado	R\$ 399,00
	Não associado	R\$ 799,00

Endereço da plataforma: www.abmesvirtual.org.br

Contrato de adesão:

[Clique aqui](#) e faça o download do contrato de Adesão (Arquivo PDF – 200kb)

Instrutores:

	<p>José Lourenço Júnior Pós-Doutorando UNESP - Universidade Estadual Paulista (2015). Doutor em Engenharia Mecânica pela UNESP - Universidade Estadual Paulista (2012). Mestre em Administração de Empresas pela Universidade de Taubaté (2002). Graduação em Engenharia Elétrica pela Universidade de Taubaté (1983). Especialização em Ensino Superior nas instituições LASPAU - Harvard University e MIT Massachusetts Institute of Technology (EUA), Boston College (EUA), University of Southern California (EUA), Miguel Hernández Universidad (Espanha). Empresário nas áreas de serviços de logística industrial e na fabricação de móveis planejados. Foi executivo industrial, por mais de 28 anos, em cargos de diretoria e gerência nas empresas Volkswagen do Brasil, Furukawa Industrial, Iochpe-Maxion e Schahin Engenharia. Especializado com extensa experiência em Lean Manufacturing e Gestão da Qualidade. Professor do Centro Universitário Salesiano de São Paulo e Coordenador dos Cursos de Engenharias. Professor de Pós-Graduação do IPOG Instituto de Pós-graduação de Goiás, com atuações em Goiânia, Cuiabá, Porto Alegre, Salvador, João Pessoa, Manaus e Recife. Vice-diretor do CIESP Centro das Indústrias do Estado de São Paulo, Regional Taubaté.</p>
	<p>Ana Valéria Sampaio de Almeida Reis Graduada em Letras, pelas Faculdades Integradas Teresa D'Ávila, FATEA, em Lorena, Mestre em Linguística Aplicada, pela Universidade de Taubaté (UNITAU), Professora universitária desde 2002, no Centro Universitário Salesiano de São Paulo (UNISAL), na Unidade de Lorena, Compõe a equipe do Laboratório de Metodologias Inovadoras (LMI) do UNISAL, Aplica as metodologias ativas Writing Across the Curriculum (WAC), Peer Instruction, Team Based Learning (TBL) e Think Pair Share (TPS), Em 2014, esteve em MIT - Massachusetts Institute of Technology, onde estagiou com a professora Jennifer Craig, para ampliar seus conhecimentos sobre o WAC.</p>

**Gustavo Hoffmann**

Graduado em Fisioterapia pela UFMG. Pós-graduado em Ortopedia e Esportes pela UFMG, mestre em Ortopedia e Traumatologia, pós-graduado em Gestão de Negócios pela Fundação Dom Cabral e em Gestão de IES pela Kroton Educacional. Atualmente, é diretor acadêmico e de EaD do grupo Alis Educacional, onde lidera o projeto de inovação acadêmica e a implantação das metodologias ativas de aprendizagem. É sócio fundador da Easy to Learn – fábrica de conteúdos digitais e da GH Educacional. Foi diretor acadêmico, diretor de pós-graduação, diretor de educação a distância e diretor de negócios da Kroton Educacional. Foi diretor da Faculdade Pitágoras de Belo Horizonte. Foi coordenador e professor do MBA em Gestão de Instituições de Ensino Superior da Kroton Educacional. É professor convidado da Universidade Corporativa do SEMESP. Participou de seminários de inovação acadêmica e de intercâmbios acadêmicos na State University of New York (SUNY), Harvard University, Massachusetts Institute of Technology (MIT), Kaplan University, Bridgepoint Education, Ollin College, Babson College, University of Toronto, entre outras. Participa do Consórcio STHM Brasil, que capacita professores para a utilização de metodologias ativas de aprendizagem. Faz parte do comitê de especialistas do Horizon Project Brazil (New Media Consortium) desde 2014.