

## NEUROCIÊNCIA DA APRENDIZAGEM: Como as emoções negativas afetam o desempenho escolar

**NEUROCIÊNCIA DA APRENDIZAGEM: como as emoções negativas afetam o desempenho escolar**

**Dia:** 19/03/2015, das 13h30 às 17h30 CH: 04 horas

**Local:** SIEEESP      **Vagas:** 30

**Taxa:** R\$ 30,00      **Sind:** R\$ 10,00 (2ª a 5ª inscrição)

**MARCO FABIO COGHI:** diretor da NPT Neuropsicotronics, professor do curso pós-graduação da Universidade Cidade de São Paulo (UNICID), do curso de Gerenciamento de Stress do ISMA, fisioterapeuta e químico, pesquisador, congressista internacional e palestrante

**SINTESE:** Dificuldades na aprendizagem podem ter diversas origens, como fatores ambientais, sociais, psicoemocionais, neurais e fisiológicas. O desequilíbrio emocional ramifica-se para diversos sistemas orgânicos dificultando a socialização, a memorização e aprendizagem, o foco, a tomada de decisão, facilitando, assim, o aparecimento de bullying, ansiedade, stress e depressão e uma infinidade de doenças orgânicas. São, em última análise, respostas fisiológicas automáticas exacerbadas do organismo que, por meio do sistema nervoso autônomo, visam garantir nossa sobrevivência. Como consequência de um estado de desequilíbrio emocional há forte descarga hormonal, preparando o corpo para luta ou fuga.

Nesse cenário perene, o aprendizado fica altamente afetado e o resultado em exames e provas é comprometido.

**Objetivo:** Fazer uma revisão sobre os principais conceitos relativos à neurofisiologia das emoções e suas implicações no estudo e aprendizagem. Serão demonstradas técnicas e práticas para mitigá-las, usando uma ferramenta de biofeedback como instrumento complementar-integrativo.

**MATERIAL:** Caderno de anotação e caneta.

**Público-Alvo:** Educadores, psicólogos, psicopedagogos, médicos, orientadores pedagógicos e demais profissionais interessados no tema.