



Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior
SCS Quadra 07 Bloco "A" Sala 526 - Ed. Torre do Pátio Brasil Shopping
70.307-901 - Brasília/DF
Tel.: (61) 3322-3252 Fax: (61) 3224-4933
abmes@abmes.org.br www.abmes.org.br www.abmeseduca.com

Of. Circ. Pres. ABMES nº 031/2014

Brasília, 1º de outubro de 2014.

Prezado Associado,

Uma das mais importantes características da expansão e atual configuração do sistema educacional brasileiro é a presença marcante de pequenas e médias instituições de ensino superior (PMIES) com até 3.000 alunos matriculados nos cursos de graduação presenciais. Segundo o Censo da Educação Superior 2012, realizado pelo Instituto de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep/MEC), as PMIES representam 63% do total de instituições no Brasil e 67% do total das instituições privadas.

Localizadas na sua maioria em regiões em que o Poder Público não chega, as PMIES oferecem ensino superior a estudantes que não podem frequentar as escolas dos grandes centros, viabilizam a interiorização e a expansão da educação no país e contribuem para formação de pessoal de nível superior, no emprego de professores e auxiliares de administração escolar e na qualificação da mão de obra para atender às demandas locais e regionais.

Consciente de seu papel e de sua missão, a ABMES estabeleceu como meta da atual gestão enfrentar o desafio de conhecer esse universo visando contribuir para a definição de linhas de ação e de políticas públicas, capazes de garantir a permanência, a sustentabilidade e a competitividade das PMIES no sistema federal de ensino superior.

Para tanto, a ABMES realizou, em parceria com o Instituto Expertise e com o Instituto PHD, um estudo inédito e completo do perfil das PMIES brasileiras com até 3.000 alunos. [Acesse aqui.](#)



Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior
SCS Quadra 07 Bloco "A" Sala 526 - Ed. Torre do Pátio Brasil Shopping
70.307-901 - Brasília/DF
Tel.: (61) 3322-3252 Fax: (61) 3224-4933
abmes@abmes.org.br www.abmes.org.br www.abmeseduca.com

O estudo traça o mapa e o perfil econômico-financeiro das PMIES e revela o importante impacto gerado por estas instituições na economia local e regional, tendo como base quatro variáveis que indicam desenvolvimento econômico e social: PIB, IDH, renda *per capita* e percentual de ocupados com ensino superior completo.

No entanto, as PMIES enfrentam sérios problemas. De um lado, a queda na taxa de matrículas, a deterioração da saúde financeira, o aumento da inadimplência e da evasão e as dificuldades na captação de alunos e, de outro, o rigor das normas de avaliação e de regulação do MEC que resulta em cortes de vagas, desligamento de programas de apoio financeiro ao aluno, arquivamento de processos de cursos em tramitação, fechamento de cursos entre outras medidas.

Com o objetivo de deslançar o processo, o relatório completo da pesquisa foi apresentado pela ABMES ao Ministro Henrique Paim e aos dirigentes do MEC, oportunidade em que foram discutidas as propostas àquele órgão visando garantir a permanência das PMIES no sistema educacional.

A ABMES considera que as PMIES são estratégicas para a economia do país, para o desenvolvimento local, para a interiorização do ensino e para a garantia da diversidade da oferta de cursos superiores nas regiões em que o ensino público não chega. Contudo, para que as PMIES possam se tornar competitivas e permanecer no sistema educacional, a ABMES acredita que estas instituições deverão ter a capacidade de se adaptar e agir com respostas eficientes no que se refere a alguns aspectos como: desenvolver um modelo de gestão profissional; definir estratégias eficientes de captação de alunos; oferecer cursos que atendam às demandas locais e regionais; participar de consórcios institucionais; desenvolver parcerias com empresas e outros órgãos.



Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior
SCS Quadra 07 Bloco "A" Sala 526 - Ed. Torre do Pátio Brasil Shopping
70.307-901 - Brasília/DF
Tel.: (61) 3322-3252 Fax: (61) 3224-4933
abmes@abmes.org.br www.abmes.org.br www.abmeseduca.com

Nesse sentido, a ABMES, além de lutar continuamente para que os pleitos das PMIES junto ao MEC sejam atendidos, tem promovido um conjunto de ações que vão ao encontro das principais necessidades das instituições.

Para dar sequência ao projeto, planejamos a realização de uma série de cursos online com o objetivo de promover a capacitação das PMIES. O primeiro curso será focado nos aspectos pedagógicos e tecnológicos do ensino a distância, cujas características explicitamos a seguir:

Ensino a distância para pequenas e médias IES: aspectos pedagógicos e tecnológicos

Curso livre 100% online em Ambiente Virtual de Aprendizagem

Duração: 20 horas

Público-alvo: mantenedores, gestores, professores e demais interessados das instituições.

Metodologia: Curso autoinstrucional, executado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da ABMES. A metodologia será a educação a distância (EAD), por meio da plataforma Moodle, um software livre de apoio à aprendizagem. Nessa modalidade de ensino/aprendizagem, o aluno conta com a flexibilidade de tempo e espaço, podendo desenvolver seus estudos em qualquer lugar, de acordo com sua disponibilidade.

O certificado de curso livre estará disponível online, mediante conclusão dos exercícios e avaliação final.

Inscrições: de 1º a 24 de outubro pelo site www.abmes.org.br,

Valor: Associado – R\$ 399,00; Não associado – R\$ 799,00

Período para realização do curso: de 3 de novembro a 1º de dezembro

Programa:

Módulo Introdutório – Introdução ao tema do curso e apresentação dos conteúdos que serão abordados.



Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior
SCS Quadra 07 Bloco "A" Sala 526 - Ed. Torre do Pátio Brasil Shopping
70.307-901 - Brasília/DF
Tel.: (61) 3322-3252 Fax: (61) 3224-4933
abmes@abmes.org.br www.abmes.org.br www.abmeseduca.com

Módulo I – Fundamentos Pedagógicos da Educação a Distância no ensino superior suas modalidades e formatos.

Módulo II – Sistemas que podem ser utilizados para a promoção do ensino a distância, suas necessidades técnicas e implantação inicial. Utilização nos cursos superiores presenciais reconhecidos de até 20% da modalidade semipresencial, previstos na Portaria MEC nº 4.059/2004.

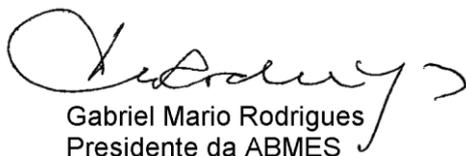
Módulo III – Formação de equipe de profissionais, processos e procedimentos necessários para a implantação da fábrica de cursos e gestão acadêmica de matrículas e inscrições.

Módulo IV – O mercado de EAD no Brasil e no mundo. Estudos de casos sobre modelos de educação a distância já implantados.

Módulo V – Oficina de aplicação prática do conhecimento: implementação de LMS e criação de um curso inicial na modalidade a distância.

Contamos com a participação de sua instituição, na expectativa de que o esforço da ABMES em cumprir seu papel junto às PMIES alcance os objetivos de aperfeiçoar recursos humanos para atuar em uma área de fundamental importância para as instituições.

Atenciosamente,


Gabriel Mario Rodrigues
Presidente da ABMES