

## **PROGRAMAÇÃO:**

8h00 - 8h15 - Welcome Coffee.

8h15 - 8H30- Cerimônia de abertura.

8h30 - 9h00 - Palestra + **30 minutos para perguntas.**

**TEMA : O Educador Netweaver: coordenando contextos de aprendizagem –Palestrante: José Armando Valente-** Departamento de Multimeios, NIED e GGTE - UNICAMP - Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo - PUC/SP.



O professor Valente, discorrerá sobre como as tecnologias móveis sem fio têm criado condições para que a aprendizagem não necessariamente esteja restrita a um local físico no qual se encontra a tecnologia, como acontecia no caso do uso do computador desktop. As possibilidades de aprender em qualquer lugar e a qualquer momento têm despertado a atenção de educadores ou pessoas envolvidas na criação de contextos de aprendizagem, como os contextos formais, não formais e informais, que possam auxiliar processos de construção de conhecimento. “Para que estes contextos sejam efetivos educacionalmente, eles devem ser coordenados, função que certamente o educador netweaver deverá ser capaz de realizar”.

9h30 - 10h00 + **30 minutos para perguntas**

**TEMA : O Educador e as novas Mídias - Palestrante: Jose Manuel Moran -** Doutor em Comunicação pela USP; professor de Novas Tecnologias no Curso de Televisão da USP

O professor Moran, discorrerá sobre o grande leque de opções metodológicas, de possibilidades de organizar sua comunicação com os alunos, de introduzir um tema, de trabalhar com os alunos presencial e virtualmente, de avaliá-los, e que cada docente pode encontrar sua forma mais adequada de integrar as várias tecnologias e procedimentos metodológicos. E a importância de ampliar, aprender a dominar as formas de comunicação interpessoal/grupal e as de comunicação audiovisual/telemática..



10h30 - 10h45 - **Intervalo - Coffee break**

10h45 - 12h00 - **Mesa De Debates - Temas: "Educador Digital" e "Coordenação de contextos de aprendizagem"**

12h00 as 13h00 - Intervalo para Almoço

13h00 às 16h30 - **Comunicações Coordenadas e Individuais: Socializando Experiência, a saber:**

**GRUPO 01 - O Educador e as TICs no ensino infantil**

**GRUPO 02 - O Educador e as TICs nos ensinos fundamental I, II e Ensino Médio**

**GRUPO 03 - O Educador e as TICs no ensino superior**

**GRUPO 04 - O Educador e as TICs no ensino e capacitação corporativa**

**GRUPO 05 - Comunicações Livres**

13h00 às 14h30 - **Painel 01:**

**TEMA : Educador Digital e a Educação Híbrida - Competências, Posturas e Técnicas do Educado**



**José Carlos Antonio**

Licenciado e bacharel em Física pela UNESP, autor nas áreas de Física, Matemática, Educação, uso pedagógico das TICs e de materiais para formação de professores, na área de EAD, novas tecnologias aplicadas á Educação. leciona no Ensino Médio, presta assessoria técnica e pedagógica para o Instituto Paramitas, Instituto Crescer, Fundação telefônica-Vivo, Fundação lochpe, Todos pela Educação, dentre outros parceiros de trabalho.

**Renata Simões**

Mestre e graduada em História pela Universidade de São Paulo (USP) e com pós-graduação em Gestão Pública, em andamento, na Fundação Getúlio Vargas. Gestora de projetos, na área de Gestão de Tecnologias em Educação da Fundação Carlos Alberto Vanzolini (FCAV/GTE). Iniciou seu trabalho, na unidade, em 2007 na área de produção editorial de materiais didáticos da área de Ciências Humanas, passando a coordenar projetos desta área. Pesquisadora na área de Ciências Humanas e Museologia, no Museu da Casa Brasileira...



**Olavo Nogueira B. Filho**

Formado em Administração pela University of Notre Dame (EUA). Antes de entrar para a equipe da Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, em maio de 2013, trabalhou três anos no campo do investimento social privado (Parceiros da Educação), focando na melhoria da qualidade da educação pública em São Paulo. Na Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, coordena a estruturação e implementação de um programa recentemente lançado, cujo foco é a incorporação de novas tecnologias com fins pedagógicos em mais de cinco mil escolas em todo o estado.



**Lilian Bacich**

Licenciada em Ciências pela Universidade Presbiteriana Mackenzie; Licenciada em Pedagogia pela Universidade de São Paulo; Mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Doutoranda em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento pela Universidade de São Paulo. Professora e Coordenadora de Educação Infantil e Ensino Fundamental em escola particular e Professora de Pós-graduação em universidades particulares. Consultora do Instituto Península atuando com a Fundação Lemann no Grupo de Experimentações em Modelo Híbrido de ensino.



14h20 às 16h30 - **Painel 02**

## **TEMA: O Educador e a Sala de Aula Invertida - Competências, Posturas e Técnicas do Educador**



### **Rainer Marinho da Costa**

Mestre em História Social pelo Dep. de História da FFCHL da Universidade de São Paulo, Licenciado em História pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo-PUC., Bacharel em História pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo-PUC. Primeiro ano de Histoire Generale d'Art pela École Du Louvre, Paris, França. Cours de Extension Universitaire"- Cours de Civilisation de la Sorbone, Paris, França.

### **Luciane Chiodi Nogueira**

Mestre em Design - tema da dissertação: A Web 2.0 e a Cultura dos Blogs. Pós-Graduada em Marketing Branding - Graduada em Ciências Econômicas. Professora da graduação e pós-graduação, Autora do blog: [www.marcaseducacionais.blogspot.com](http://www.marcaseducacionais.blogspot.com). Consultora Especialista na área de criação de desenvolvimento de novos cursos. Pesquisadora no grupo de estudos sobre Interatividade na Universidade Anhembi Morumbi. Realizadora do I do Congresso do Second Life e I e II PeopleNet...



### **Valdenice Minatel M. Cerqueira**

Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Campinas. Mestre e doutora em Educação: Currículo (na linha de pesquisa Novas Tecnologias) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Atualmente é professora e coordenadora do Departamento de Tecnologia Educacional do Colégio Dante Alighieri (SP) e desenvolve projetos nas áreas de ensino e aprendizagem mediada pelas TDICs, formação continuada de professores em ambientes digitais e inclusão digital. Editora da Revista de pré- iniciação científica &quot;InCiência&quot;...

1

6h30 - 17h30 + 30 minutos para perguntas

**TEMA - Palestra de Encerramento: Google Educação e a inovação de professores em sala de aula. Palestrante: Alexandre Campos Silva - Google Educação Brasil.**

Alexandre trabalha no Google Brasil e também é professor no programa de pós-graduação TIDD PUC-SP. Pós-graduado pela Universidade da Califórnia Irvine e Doutor em Comunicação e semiótica pela PUC-SP. O professor Alexandre discorrerá sobre as tendências irreversíveis do uso das novas tecnologias na educação, abordará sobre visão de futuro, ou melhor, de presente sobre a cultura da convergência digital e a postura do educador diante das novas gerações.

