



Roberta Muriel



Edgar Jacobs



Wille Muriel

## Indicadores de Qualidade e Programas de Financiamento

**CPC, IGC, ENADE, FIES e PROUNI**

*Desafios, Possibilidades e Desdobramentos Jurídicos*

REALIZAÇÃO:



APOIO:



**09 e 10 de dezembro de 2013**

**Belo Horizonte - MG**

**Local: Clarion Hotel Lourdes**

## OBJETIVO

Este curso pretende atingir os seguintes objetivos:

- Preparar os profissionais das IES para entender os passos da avaliação, composição dos indicadores de qualidade e sua relação com os processos de avaliação;
- Discutir os índices utilizados atualmente pelo MEC: IGC, CPC;
- Entender os procedimentos do ENADE e suas implicações;
- Conhecer as possibilidades de contestação do ENADE, CPC e IGC;
- Entender o que é o FIES, sua relação com os Indicadores de Qualidade;
- Entender o que é o PROUNI, sua relação com os Indicadores de Qualidade e a nova política de isenções proporcionais, implementada em 2013;
- Analisar a legalidade da imposição de protocolo de compromisso para cursos com avaliação insatisfatória;
- Discutir as possíveis medidas cautelares e a possibilidade de contestação dessas medidas;
- Consequências da Divulgação do ENADE, CPC e IGC: análise de casos práticos;

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Avaliação da Instituição de Ensino (credenciamento e reconhecimento);
- Avaliação de Cursos (reconhecimento e renovação de reconhecimento);
- ENADE: objetivos, formato e dificuldades;
- Outros Indicadores de Qualidade (CPC, IGC);
- Consequências Jurídicas dos indicadores de qualidade;

- Influência do ENADE, do CPC e do IGC no financiamento da Educação Superior (FIES e PROUNI);
- A nova regulamentação do PROUNI;
- Protocolos de compromisso e cautelares administrativas: medidas ilegais?
- Análise de casos práticos decorrentes de avaliações baseadas em indicadores de qualidade.
- O impacto do ENADE, do CPC e do IGC na marca das IES e dos cursos; na percepção de valor sobre os serviços oferecidos pela IES e no clima organizacional. Como lidar tecnicamente com isso?

## PÚBLICO-ALVO

O curso tem como público alvo Gestores de IES, Presidentes de CPA, Coordenadores de Curso, Consultores e outros profissionais envolvidos com a avaliação institucional.

## DATA

Dia 09/12/2013: de 14h00 as 21h00

Dia 10/12/2013, de 9h00 as 13h00

## PROFESSORES



**Roberta Muriel** - Diretora da Carta Consulta; Doutoranda em Avaliação Institucional; Mestre em Gestão do Conhecimento; Consultora de várias instituições universitárias nas áreas de avaliação, processos e projetos; autora dos livros "Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI: Análise do Processo de Implantação" e "Avaliação Institucional – Marco Regulatório: Portarias Normativas 40/2007 e 23/2010" e de diversos artigos na área de gestão e avaliação. Docente em cursos de pós-graduação e em diversos programas de aperfeiçoamento e capacitação.



**Edgar Gastón Jacobs** - Mestre e Doutor em Direito. Professor adjunto da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Advogado e Consultor na área de Direito Educacional, com clientes em diversos estados do país. Vice-presidente da Comissão de Direito Educacional da OAB/MG. Autor de livro e artigos na área de Direito Educacional.



**Wille Muriel** - Economista, Mestre em Inovação e Competitividade e Diretor Executivo da Carta Consulta.

**REALIZAÇÃO:** Carta Consulta e CONSAEJur

**PROMOÇÃO:** EDITAU - Edições Técnicas de Administração Universitária

**LOCAL DO ENCONTRO PRESENCIAL:** Clarion Hotel Lourdes

**CARGA HORÁRIA:** 14 horas

**DATA:** 09 e 10 de dezembro de 2013

## **INVESTIMENTO**

O valor total do curso é de **R\$ 2.160,00 (dois mil, cento e sessenta reais)** por participante.

Para pagamentos realizados até o dia **27/11/2013** será concedido **desconto de 20%** no valor do curso, totalizando **R\$ 1.728,00 (um mil, setecentos e vinte e e oito reais)**.

- Não estão inclusas as despesas com deslocamento, estadia, alimentação e outras.
- O prazo máximo para as inscrições é até o dia 04/12/2013.
- O presente curso será realizado mediante a inscrição de no **mínimo 20 participantes**.