

# Relatório

AÇÕES REALIZADAS

| 2016-2019



**ABMES**  
EDITORA

# Relatório

AÇÕES REALIZADAS

| 2016-2019



**ABMES**  
EDITORA



# Relatório

AÇÕES REALIZADAS

| 2016-2019

Brasília/DF, maio de 2019



## **Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES)**

SHN Quadra 01, Bloco F, Entrada A, Conjunto A, 9º andar

Edifício Vision Work & Live

CEP: 70.701-060 – Brasília/DF | Tel.: (61) 3322-3252

www.abmes.org.br | editora@abmes.org.br

### **Elaboração**

Lidyane Lima

### **Organização e apoio**

Sólon Caldas

Sabrina Moraes

Ana Flávia Flôres

### **Colaboração**

Equipe ABMES

### **Projeto Gráfico e Diagramação**

Daiana Araújo Martins

R3821 Relatório Ações Realizadas 2016-2019 / Organizadores, Lidyane Lima, Sabrina Moraes, Sólon Caldas. – Brasília: ABMES Editora, 2019. 132 pg. : 21 cm.

1. Ensino Superior. 2. Ensino Superior – Periódico. 3. Ensino Superior – Gestão. I. Lima, Lidyane. II. Moraes, Sabrina. III. Caldas, Sólon. IV. ABMES Editora.

CDU 378(5)



### **MISSÃO**

Contribuir para o desenvolvimento global das instituições mantenedoras e mantidas associadas e defender a livre iniciativa, por meio da articulação com o governo e com a sociedade, visando a melhoria da educação superior no país.

### **VISÃO**

Ser reconhecida pela representatividade e excelência nos serviços prestados para o desenvolvimento do ensino superior do país.



# Sumário



APRESENTAÇÃO .....	09
INTRODUÇÃO .....	13
I – PRINCIPAIS RESULTADOS DA GESTÃO 2016-2019 .....	17
1. Institucional .....	19
1.1 Diretoria 2016-2019 .....	19
1.2 Conselho de Administração .....	21
1.3 Equipe executiva e consultores .....	22
1.4 Sede própria .....	24
1.5 Identidade visual .....	24
2. ABMES 35 Anos .....	26
3. ABMES Blog .....	28
4. ABMES Cursos .....	29
5. ABMES Consultoria .....	33
6. ABMES Editora .....	34
7. ABMES Eventos .....	39
8. ABMES Internacional .....	47
9. ABMES Pesquisas .....	54
10. ABMES Regional .....	60
11. ABMES TV .....	63
12. Campanha da Responsabilidade Social .....	65
13. Ordem do Mérito ABMES da Educação Superior .....	69

14. Premiações .....	73
14.1 Prêmio ABMES de Jornalismo .....	73
14.2 Prêmio Top Educacional Professor Mário Palmério ....	78
14.3 Prêmio Milton Santos de Educação Superior .....	80
14.4 Concurso Silvio Tendler de Vídeos sobre Responsabilidade Social das IES .....	81
15. Relacionamento com os associados .....	85
16. Assessoria de Imprensa .....	87
17. Comunicação e Tecnologia da Informação .....	94
18. Parcerias .....	101
II – RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E GOVERNAMENTAIS .....	107
III – DESEMPENHO FINANCEIRO E INFORMAÇÕES CONTÁBEIS .....	121

# Apresentação

Conduzir a Gestão 2016-2019 foi igualmente um desafio e motivo de muita honra. Sabíamos que era necessário ousar. E, a cada projeto concretizado com êxito, tínhamos a certeza de estar no caminho certo. Até mesmo as dificuldades foram importantes para nos motivar a seguir em frente com firmeza, determinação e confiança.

Resultado do trabalho conjunto de todos os membros da diretoria, do Conselho de Administração e graças ao suporte de uma equipe executiva de muita qualidade e comprometimento, hoje temos a satisfação de apresentar não só este relatório com o compilado das ações realizadas, como também reforçar o cumprimento de todas as metas de campanha apresentadas em nossa candidatura.

Nossa proposta foi a de colocar a ABMES em um novo momento, condizente com o contexto da educação superior brasileira inserida no cenário social e político atual, que traz, ao mesmo tempo, adversidades e oportunidades. Nesse sentido, atuamos para a Associação desempenhar seu papel de representar o setor de forma sólida, corroborando com os objetivos principais de defender e lutar pelos direitos e interesses legítimos das instituições particulares.

A atual gestão deu sequência ao exitoso trabalho que já vinha sendo executado, ampliou os projetos e serviços prestados, bem como o alcance e a notoriedade da ABMES, e ainda pautou a abertura de novas frentes de atuação. Efetivamos nosso compromisso e fomos além, respeitando toda a trajetória de 37 anos da ABMES, mas imprimindo nossa marca e implementando em três anos uma quantidade recorde de projetos, conferindo ainda mais agilidade e qualificação nos serviços prestados.

Entre os compromissos firmados que visam o protagonismo da Associação destacam-se: a instituição da Ordem do Mérito ABMES da Educação Superior, a implementação dos projetos ABMES Internacional e ABMES Regional – que contou com parceria inédita com a Seres/MEC para promover o “Seres em Ação” –, a criação do Prêmio ABMES de Jornalismo e a elaboração sistemática de pesquisas e análises com dados referentes à educação brasileira.

A contratação de corpo jurídico em tempo integral resultou em ganhos significativos tanto na consultoria aos associados quanto no assessoramento à ABMES para agir em frentes importantes e de forma mais autônoma, atuante e combativa, fortalecendo as relações institucionais e governamentais.

O relacionamento com o associado foi aprimorado e o contato mais próximo proporcionou o diálogo mais direto, beneficiando tanto a Associação quanto as mantenedoras e mantidas. Com isso, contamos com a participação mais ativa de nossos associados e foi possível levar a mais instituições os serviços prestados e as ações desenvolvidas pela entidade.

Na área de Comunicação e Tecnologia da Informação, foram modernizadas as conexões com os mais diversos públicos e ampliados os investimentos, com ênfase em questões estratégicas como segurança da informação, sistemas e processos, redes sociais e os canais de maior visibilidade.

Enfim, em cada prêmio, projeto, evento e atividade foram aplicados muita dedicação e empenho para garantir uma gestão eficiente, transparente, participativa e moderna. Muitas outras ações, que podem ser conferidas neste relatório, demonstram que atuamos com comprometimento, honrando o voto de confiança em nós depositado.

Cabe ainda registrar que não só o legado de nossa Associação sai enriquecido, como todo o setor particular da educação superior brasileira e o país. Nossa gestão teve o privilégio de abarcar momentos históricos na trajetória da ABMES como a celebração de seus 35 anos, a atuação no contexto das Eleições 2018, as inúmeras conquistas políticas e a relevante visibilidade que o tema educacional passou a ter na mídia, grande parte fruto da atuação marcante da Associação como porta-voz do setor.

Agradecemos a todos os que nos acompanharam nessa caminhada. Sabemos que o trabalho proposto somente teve êxito em razão da união e da busca de objetivos comuns. Ninguém faz nada sozinho e o conceito de associação se concretiza na congregação de ações em prol da coletividade. Muitas portas foram abertas e sementes foram plantadas para que o trabalho da ABMES siga dando frutos, sempre assumindo a direção necessária para refletir as tendências da educação superior brasileira, dando continuidade ao grandioso projeto desta Associação e fazendo parte do desenvolvimento de nosso país.

Brasília/DF, 7 de maio de 2019.

**José Janguê Bezerra Diniz**

Diretor presidente da ABMES



# Introdução

por Gilberto Garcia\*

Nos últimos três anos, tive a oportunidade e o privilégio de acompanhar, de modo próximo, a excelência do trabalho desenvolvido pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES). Muitas foram as atuações da Associação junto aos órgãos de Estado ligados à educação e outros setores da sociedade, entre diálogos, mediações e colaborações mútuas, para direcionamento de ações estratégicas específicas, com vistas ao aprimoramento das condições da educação no país, em especial, da educação superior.

Com quase quatro décadas de existência, a ABMES se consolidou como entidade porta-voz do setor privado de educação superior. Tal mérito, sem dúvida, evidencia o resultado de um trabalho sério e consistente em benefício do setor. E são, justamente, estes os substantivos que melhor distinguem, no presente, a agremiação: integridade e firmeza em suas ações.

No decorrer de oito anos de atuação como Conselheiro da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (CNE), presenciei uma ABMES que avançou da condição de entidade demandante dos direitos do campo privado para o protagonismo de entidade interventora e colaborativa na formulação de políticas públicas para a educação superior como um todo, em articulação com os órgãos competentes.

Tenho total convicção de que as ações apresentadas neste documento consolidam a história da instituição até aqui, trilhada pelas vias da diligência, da inovação e da superação, as quais, ainda hoje, constituem a base sobre a qual está firmada. Ademais, assisto nelas, igualmente,

os resultados do êxito da Gestão 2016-2019 no propósito de manter a Associação renovada e apta a responder aos desafios presentes e próximos concernentes à educação superior.

Saliento que a atual gestão da ABMES, presidida por Janguiê Diniz, não só obteve o êxito em preservar a notoriedade e a credibilidade da associação nos tempos recentes de instabilidade política e econômica do país, como, inclusive, a projetou a níveis mais elevados de atuação institucional. De fato, é impossível, hoje, pensar o desempenho da educação superior sem a participação categórica incontestável da maior Associação representativa do setor privado no país.

As páginas seguintes narram, apenas de modo parcial, aquilo que foi o intenso percurso do triênio 2016-2019, identificando os planos internos realizados e o elenco de algumas das ações satisfeitas. Trata-se de um inventário de atividades destacadas no período, uma primorosa prestação de contas da gestão que ora se encerra, sem, no entanto, transparecer plenamente a dimensão real dos trabalhos realizados no triênio.

Desse modo, o que se apresenta aqui é, exclusivamente, um índice de resultados tangíveis, os quais puderam ser registrados e consolidados em relatório, sem querer, com esse expediente, alcançar a totalidade da contribuição mais recente da Associação para o desenvolvimento da educação superior brasileira.

Do olhar privilegiado de observador externo, na condição de conselheiro do CNE, sempre acompanhei, com disposição, o desempenho das associações nacionais representativas de interesses da educação superior. No caso da ABMES, em particular, pude assistir seu recente progresso institucional como algo, de fato, surpreendente no contexto das associações, considerando que sua ação satisfaz objetivos além dos interesses exclusivos do setor privado de educação.

Nesse sentido, desde o objetivo temático da internacionalização à regionalização, a Gestão 2016-2019 se mostrou francamente pactuada com o desenvolvimento nacional mediante a construção de políticas e ações muito bem articuladas com os planos de governo, em especial com o PNE 2014-2024.

O presente documento representa a sinopse de mais um ciclo bem-sucedido na história da ABMES. Ele é entregue à coletividade no momento em que a Associação já se acha pronta para seu próximo triênio estratégico, cujo plano renovado, seguramente, oferecerá à sociedade brasileira, uma vez mais, soluções e propostas coerentes para o enfrentamento dos constantes desafios da educação superior. É o que os setores da sociedade também aguardam da ABMES.

O honroso trabalho desenvolvido pela Associação nas últimas quatro décadas, em especial o que foi construído nos últimos três anos, foi e sempre será digno de toda nossa admiração.

Parabéns, assim, à ABMES por toda sua história!

Parabéns à Gestão 2016-2019 por mais um ciclo de êxitos!

*\*Reitor da Universidade São Francisco e conselheiro da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (CNE) de 2010 a 2018.*



**I**

# **Relatório da Gestão**

**2016-2019**





# I – PRINCIPAIS RESULTADOS DA GESTÃO 2016-2019

## 1. INSTITUCIONAL

### 1.1. DIRETORIA 2016-2019

No dia 3 de maio de 2016, tomou posse, em Brasília/DF, o corpo diretivo para gerir a Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) pelo triênio 2016-2019. Presidência, Colegiado da Presidência, Diretoria Executiva e Conselho Fiscal, com apoio da atuação diária da equipe técnica, têm como diretriz a valorização da tradição da entidade, conjugada à inovação científica e tecnológica, ao empreendedorismo e à atuação firme, independente, autônoma, responsável e ética em defesa dos direitos e interesses das instituições mantenedoras do ensino superior particular.

Sob a liderança de Janguê Diniz, a diretoria da Associação firmou novos compromissos e deu início a projetos inéditos, sem perder de vista os ideais e princípios da linha de ação das gestões anteriores e consolidando as principais conquistas já alcançadas ao longo de três décadas.

Entre maio de 2016 e abril de 2019 foram realizadas 25 reuniões de diretoria e assembleia de associados, no âmbito de uma gestão participativa e democrática. Cada projeto apresentado e tema colocado em pauta foi muito enriquecido por meio dos debates, reflexões, ponderações e sugestões. Os resultados do envolvimento e da colaboração de todos pode ser conferido, de forma sucinta, ao longo deste relatório.

#### Presidência

- **Diretor Presidente**

José Janguê Bezerra Diniz

- **Vice-Presidentes**

Celso Niskier

Daniel Faccini Castanho

Débora Cristina Brettas Andrade Guerra

## **Colegiado da Presidência**

### **▪ Titulares**

Custódio Filipe de Jesus Pereira

Eduardo Storopoli

Gislaine Moreno (permaneceu até 11/09/2017)

Guilherme Marback Neto

João Luis Tenreiro Barroso (permaneceu até 30/08/2017)

Ronaldo Mota (permaneceu até 06/02/2019)

Eduardo Parente Menezes (membro desde 07/02/2019)

Jouberto Uchôa de Mendonça Júnior

Márcio Antonio de Camargo Barros

Maurício Garcia (permaneceu até 19/09/2017)

Paulo Antonio de Azevedo Lima

Valdir José Lanza

Wilson de Matos Silva

### **▪ Suplentes**

Bruno Eizerik

Edgard Larry Andrade Soares

Ednilson Aparecido Guiotti

Getúlio Américo Moreira Lopes

José Wilson dos Santos

## **Conselho Fiscal**

### **▪ Titulares**

Alberto Jorge Omena Vasconcelos

Carlos Joel Pereira

Eliziário Pereira Rezende

Maria Eliza de Aguiar e Silva

Tales de Sá Cavalcante

### **▪ Suplentes**

Alfredo Alves de Oliveira Melo

Maria Antonieta Alves Chiappetta

## **Diretoria Executiva**

### **▪ Diretora-Geral**

Cristina Maria Miranda de Sousa

**▪ Vice-Diretor-Geral**

Thiago Rodrigues Pêgas

**▪ Diretor Administrativo**

Paulo Muniz Lopes

**▪ Diretor Técnico**

Ryon Cassio Braga

**▪ Diretor Executivo**

Sólon Hormidas Caldas

## 1.2. CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

A Gestão 2016-2019 trouxe uma novidade em sua estrutura: a constituição do Conselho de Administração (CA). Gabriel Mario Rodrigues, após estar à frente da ABMES por 12 anos, foi nomeado presidente do Conselho, que tem por objetivo colaborar com a diretoria, visando não só facilitar as medidas estratégicas referentes ao projeto institucional da entidade como também permitir a ampla manifestação dos associados no processo de tomada de decisões.

O CA, composto pelos ex-presidentes da Associação (membros natos) e mantenedores associados, constitui-se um foro de discussão e colaboração de natureza colegiada e autônoma dentro de suas prerrogativas e responsabilidades, na forma da lei e do Estatuto Social da ABMES.

Por meio dos 28 encontros presenciais, dos estudos realizados e de debates em comitês de discussões, o CA abordou nos três primeiros anos de atuação pontos de elevada relevância. Como primeiro passo, foi elaborado o regimento, que estabeleceu as diretrizes, atribuições e competências pertinentes. Seguiu-se com a criação do fluxo entre o Conselho e a diretoria da ABMES, para otimizar as sugestões de temas para seminários, debates e publicações. Entre os principais pontos discutidos no âmbito do órgão, destacam-se o Projeto Portas Abertas, sobre a utilização do tempo ocioso das IES; sugestões para melhorias do projeto de imagem da educação superior particular; e a contratação de consultor para elaboração do estudo sobre o investimento do Estado no ensino superior brasileiro entre 1933 e 2016.

## Conselho de Administração

### ▪ Presidente

Gabriel Mario Rodrigues

### ▪ Membros Natos

Candido Mendes de Almeida

Édson Raymundo Pinheiro de Souza Franco

### ▪ Titulares

Antonio Carbonari Netto (membro licenciado desde 08/11/2016)

Antônio Veronezi (permaneceu até 06/11/2018)

Carmen Luiza da Silva

Décio Corrêa Lima (permaneceu até 28/06/2017)

Hermes Ferreira Figueiredo

Jânnyo Janguê Bezerra Diniz

Manoel Joaquim Fernandes de Barros Sobrinho

Paulo Antonio Gomes Cardim (permaneceu até 15/08/2016)

Paulo Cesar Chanan Silva

### ▪ Suplentes

Antonio Colaço Martins

Arthur Sperandeo de Macedo

Ednilton Gomes de Soárez

Eduardo Soares de Oliveira

Hiran Costa Rabelo

Ihanmarck Damasceno (membro desde 14/02/2017)

## 1.3. EQUIPE EXECUTIVA E CONSULTORES

Para garantir o sucesso das ações da ABMES, tão importante quanto uma diretoria coesa e visionária, é imprescindível uma equipe executiva forte e qualificada. Colaboradores que não só atuam diariamente na concretização dos projetos e na execução das tarefas, como também propõem, criam, inovam e lapidam cada iniciativa da Associação. Pessoas comprometidas e atuantes, que lutam por um bem maior, pelo ato de construir juntos, por um trabalho apurado e que traz resultados coletivos – para os associados, para o setor educacional brasileiro e para o desenvolvimento do país como um todo.

## Equipe executiva\*

Sólon Caldas  
Lidyane Lima  
Simone Silva  
Sabrina Moraes  
Ana Flávia Flôres  
Camila Griguc  
Gherald George  
Bárbara Oliveira  
Eduardo Viana  
Daiana Martins  
Robson Moura  
Jonathan Alves  
Renata Silva  
Arlete Ribeiro  
Leandro Uessugue  
Edvânia Araújo

*\*Nosso agradecimento especial a Francisca Assunção, que serviu a todos com competência e cordialidade durante toda a Gestão 2016-2019.*

## Consultores

### ▪ Consultoria Jurídica

Bruno Coimbra  
Gustavo Fagundes  
José Roberto Covac

### ▪ Consultoria Acadêmica

Valdemar Ottani

### ▪ Consultoria Internacional

Lioudmila Batourina

### ▪ Assessoria da presidência

Iara de Xavier  
Paulo Chanan

## 1.4. SEDE PRÓPRIA

O final da Gestão 2013-2016, presidida por Gabriel Mario Rodrigues, foi marcado pela compra da sede própria da ABMES, um importante investimento, fruto de muito trabalho, que simbolizou a solidez e permanência da entidade no contexto da luta pela educação superior brasileira e em defesa do setor privado.

Na Gestão 2016-2019, sob a liderança de Janguê Diniz, foi realizada a reforma das instalações. A inauguração oficial da sede aconteceu no dia 6 de dezembro de 2016, com a presença de cerca de 200 convidados, incluindo representantes do Ministério da Educação e diversas autoridades.

A área ocupa todo o nono andar do Edifício Vision Work & Live, localizado no centro da Capital Federal. O espaço é dotado de recepção, sala da Presidência, sala do Conselho de Administração, sete salas (Diretoria Executiva, Diretoria Acadêmica, Administração/Financeiro, Comunicação, TI, Consultoria Jurídica e Consultoria de Relacionamento), copa, área de trabalho com computadores para associados e visitantes, além de amplo auditório com espaço para coffee break e reuniões.

O imóvel confere sustentabilidade e segurança financeira para as futuras gestões da ABMES, além de proporcionar aos associados e funcionários mais comodidade pela localização e conforto das instalações amplas e modernas.

## 1.5. IDENTIDADE VISUAL

Desde 2016, a ABMES é detentora exclusiva do uso e comercialização de suas marcas. Os registros protegem o símbolo (registro de marca figurativa) e os nomes “ABMES” e “Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior” (registro de marca mista). A utilização sem autorização prévia das marcas é expressamente proibida.

Além do registro, foi elaborado o Manual de Identidade Visual da ABMES que estabelece as regras e garante a reserva da integridade, mantendo a legibilidade e a não interferência de outros elementos como ilustrações, textos e, principalmente, outras marcas em relação às da ABMES.

A ABMES passou a adotar também submarcas além da marca principal. Dessa forma, a Associação conta não somente com um logotipo equilibrado, marcante e que representa fidedignamente seus desígnios, como toda sua identidade visual foi desenvolvida de modo a conferir padrão, força e seriedade à marca, possibilitando fácil identificação dos mais diversos produtos e serviços oferecidos.

O planejamento das submarcas foi feito com base nas estratégias de comunicação, de modo a favorecer e endossar a marca principal, além de permitir a elaboração de novos produtos. A arquitetura busca clareza e a sinergia entre as marcas, inovando, padronizando a utilização e conferindo mais valor à identidade visual da ABMES.

## 2. ABMES 35 ANOS

Em 2017, a ABMES celebrou os 35 anos de sua fundação. A entidade foi constituída oficialmente em assembleia geral no dia 30 de agosto de 1982 e, três décadas e meia depois, pode revisitar toda sua história desde os primeiros passos dados por um grupo de mantenedores visionários.

As comemorações tiveram início já em dezembro de 2016, com a inauguração da nova sede. Ao longo do ano de 2017, a identidade visual de todo o material gráfico e dos canais de comunicação foi elaborada com o selo comemorativo dos 35 anos.

O ponto máximo das celebrações foi no dia 8 de agosto, com uma programação especial. Pela manhã, foi realizado o seminário “Educação superior nos últimos 35 Anos – trajetória, desafios e perspectivas”. O evento promoveu um rico debate com a participação dos imortais da Academia Brasileira de Letras (ABL) Arnaldo Niskier, Merval Pereira e Marcos Vilaça e o então ministro da Educação, Mendonça Filho. O “Novo Fies” também foi abordado nas apresentações de Paulo Barone, secretário de Educação Superior (SESu/MEC); Vicente de Paula, diretor de Políticas e Programas de Educação Superior da SESu, e José Roberto Covac, consultor jurídico da ABMES.

Na ocasião, foi exibido o vídeo institucional de 35 anos, que contou, resumidamente, a trajetória da ABMES desde sua criação até os dias atuais. O material resgatou imagens de mais de três décadas de história e de inúmeros fatos marcantes que contribuíram para a Associação se consolidar na área educacional.

Outro momento marcante foi o lançamento do Memorial ABMES 35 anos, um resgate em texto e fotos sob o olhar dos fundadores, do diretor presidente, dos ex-presidentes e da equipe executiva, bem como de membros da diretoria, colaboradores, parceiros, consultores e estudiosos. A publicação contou ainda com a visão de Arnaldo Niskier, que realizou o registro paralelo entre os serviços prestados pela ABMES ao longo de seus 35 anos e a própria trajetória da educação superior no país.

À noite, foi realizado no espaço Hípica Hall, em Brasília/DF, o jantar festivo, que reuniu associados, autoridades e convidados para celebrar as bodas de coral da Associação. Na oportunidade, aconteceu a entrega do Prêmio ABMES de Jornalismo – 1ª edição. A premiação foi instituída no âmbito das ações de 35 anos da ABMES e surgiu com o objetivo de incentivar a produção de reportagens e matérias com o foco na educação superior brasileira.

### 3. ABMES BLOG

O blog da ABMES está no ar desde 2009, inicialmente denominado ABMESeduca e hospedado em um domínio independente. Na Gestão 2016-2019, foram acompanhados os resultados da conversão da página em subdomínio do portal da ABMES ([abmes.org.br/blog](http://abmes.org.br/blog)). Nesse período, houve melhora no posicionamento orgânico (SEO) – geração de ranking, autoridade setorial, motores de busca e visibilidade.

Destinado à publicação diária de artigos, o blog reúne temas que repercutem na área educacional, especialmente os relacionados à educação superior. Com o canal, a ABMES busca dar espaço a pontos de vista de uma grande gama de autores, agregando informação ao dia a dia do leitor, inclusive em países do exterior.

Na Gestão 2016-2019, o blog contou com a publicação periódica às segundas-feiras do diretor presidente Janguê Diniz e às terças-feiras do presidente do CA, Gabriel Mario Rodrigues.

Ao todo, foram mais de 930 artigos publicados nos últimos três anos, a maior média desde o lançamento do blog. A manutenção de periodicidade e os temas, sempre atuais e relevantes, além de constante divulgação nos demais canais da ABMES, aumentaram ainda mais os acessos, que somente entre 2016 a 2019 registraram mais do que o total de acessos dos sete primeiros anos. Nesse período, o blog atraiu mais de 254 mil visitantes únicos.

## 4. ABMES CURSOS

No ano de 2014, a ABMES iniciou a realização de uma série de cursos virtuais, tendo como principal objetivo capacitar recursos humanos das IES associadas e não associadas que atuam diretamente com os processos acadêmicos e administrativos das instituições.

Inicialmente, o projeto foi batizado como ABMES Virtual e funcionava por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem da ABMES, em um domínio independente. A partir de 2017, a ABMES ampliou a proposta para abarcar tanto os cursos online quanto os presenciais. O projeto passou a ser denominado ABMES Cursos e foi integrado ao portal da ABMES ([abmes.org.br/cursos](http://abmes.org.br/cursos)).

Na Gestão 2016-2019, além dos cursos online, foram ministrados cursos presenciais na Sede da ABMES. A Associação passou a focar ainda mais em conteúdos atuais e que atendem as demandas de capacitação dos profissionais atuantes nas IES. Fez parcerias com empresas especializadas, como Easy to Learn, Grupo A, Blackboard, Edux Consultoria e Hoper Educação, para oferecer aulas sobre temas diversos como legislação, metodologias e sistemas operacionais, como o e-MEC, uma das principais plataformas utilizadas pelas instituições de ensino, que organiza o fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação, avaliação e supervisão da educação. Durante os três anos, foram concluídas mais de 580 capacitações.

O ABMES Cursos também inovou com a realização de webinars, via ABMES TV, para esclarecer dúvidas de instituições de todo o país. Os eventos tiveram grande repercussão e o primeiro bateu o recorde de acessos do canal, tendo sido registradas mais de 1.600 conexões online, sendo que muitas IES relataram ter montado estruturas para o acompanhamento em grupos.

No período entre 2016 e 2019, a ABMES organizou os seguintes webinars e cursos tanto presenciais quanto a distância:

**► 2016****▪ Novos caminhos para captação e retenção de alunos**

30 horas, plataforma Blackboard. Período: 15 de junho a 15 de julho de 2016

Parceria: Easy to Learn. Instrutores: Tório Barbosa e Luiz Filipe Trivelato

**▪ Como utilizar metodologias ativas: uma revolução na aprendizagem**

30 horas, plataforma Blackboard. Período: 15 de agosto a 15 de setembro de 2016

Parceria: Easy to Learn. Instrutores: Gustavo Hoffmann, José Lourenço Júnior e Ana Valéria Reis

**▪ Educação a distância: reduzindo custos, aumentando receitas e inovando a sala de aula**

30 horas, plataforma Blackboard. Período: 15 de agosto a 15 de setembro de 2016

Parceria: Easy to Learn. Instrutor: Gustavo Hoffmann

**▪ Preparando a IES para o ambiente do eSocial**

30 horas, plataforma Blackboard

Parceria: Easy to Learn. Instrutor: André Garcia

**► 2017****▪ Como utilizar metodologias ativas: uma revolução na aprendizagem**

30 horas, plataforma Blackboard

Parceria: Easy to Learn. Instrutores: Gustavo Hoffmann, José Lourenço Júnior e Ana Valéria Reis

**▪ Legislação Trabalhista**

30 horas, plataforma Blackboard

Parceria: Easy to Learn. Instrutor: Haroldo de Assunção

- **Educação a distância: reduzindo custos, aumentando receitas e inovando a sala de aula**

30 horas, plataforma Blackboard

Parceria: Easy to Learn. Instrutor: Gustavo Hoffmann

- **Gestão financeira e acadêmica no planejamento estratégico das IES**

30 horas, plataforma Blackboard

Parceria: Easy to Learn. Instrutores: Gustavo Hoffmann e Jeferson Ferreira

▶ **2018**

- **Dúvidas e esclarecimentos sobre o Fies 2018**

Webinar transmitido pela ABMES TV. Data: 17 de janeiro de 2018

Parceria: MEC, FNDE e CEF. Mediação: Sólton Caldas. Participantes: Felipe Sigollo, Fernando Bueno, Pedro Pedrosa e Tiago de Oliveira

- **Mudanças Regulatórias e os impactos nas IES para os próximos anos**

30 horas, plataforma Blackboard. Período: 6 de abril a 16 de maio de 2018

Parceria: Hoper. Instrutor: Wildenilson Sinhorini

- **Novo modelo regulatório da educação superior: o que muda na rotina das IES**

30 horas, presencial – Sede da ABMES. Período: 20 e 21 de junho de 2018

Parceria: Edux Consultoria. Instrutores: Iara de Xavier, Paulo Chanan e Maximiliano Damas.

- **Dúvidas e esclarecimentos sobre a operacionalização financeira do novo Fies**

Webinar transmitido pela ABMES TV. Data: 21 de agosto de 2018

Parceria: MEC, FNDE e CEF. Mediação: Sólton Caldas. Participantes: Fernando Bueno, Edson Jinkings Junior, Rogério Saab, Renata Veras e Flávio Pereira

▪ **Formação de Procurador Institucional (PI) para operar o sistema e-MEC**

12 horas, plataforma Blackboard. Período: 16 de outubro a 26 de novembro de 2018

Parceria: Hoper Educação. Instrutor: Wildenilson Sinhorini

▶ **2019**

▪ **Indicadores de Qualidade da Educação Superior: aplicabilidade nas modalidades presencial e EAD**

20 horas, presencial – Sede da ABMES. Período: 11 e 12 de abril de 2019

Parceria: Edux Consultoria. Instrutores: Iara de Xavier, Paulo Chanan, Sólton Caldas, Patrícia Vilas Boas, Francislene Hasmann e Maximiliano Damas

## 5. ABMES CONSULTORIA

O projeto ABMES Consultoria é um dos grandes diferenciais aos associados, que contam com suporte sobre os caminhos e soluções para as principais questões que envolvem as atividades cotidianas das mantenedoras e das mantidas. Por meio desse serviço, é oferecido atendimento exclusivo para solucionar dúvidas e obter orientações sobre todo o universo que envolve a operação de uma IES.

Como cumprimento de um dos itens da plataforma de campanha da nova diretoria, em junho de 2016 foi contratado um assessor jurídico em tempo integral para atuar na Sede da ABMES. Isso elevou o projeto a outro nível de atuação, aproximando ainda mais a Associação das entidades mantenedoras, além do acompanhamento das principais teses judiciais para orientar os jurídicos internos das instituições e apontamentos sobre recursos e defesas.

Na Gestão 2016-2019, o fluxo de atendimento foi aprimorado com a implantação da Central do Associado ABMES (CAA), que traz um canal específico no qual os associados podem registrar os questionamentos e acompanhar todo o histórico de atendimentos. A ferramenta permitiu ainda o controle estruturado das consultas realizadas presencialmente, por e-mail e telefone. Ao todo, foram realizados mais de 1.500 atendimentos nos três últimos anos.

Em 2018, a ABMES lançou, com acesso exclusivo para seus associados, um FAQ com as respostas para as perguntas mais frequentes das instituições sobre normas, legislação, programas de financiamento e outros temas relevantes para o setor educacional. O material agilizou a consulta a temas recorrentes e concentra pontos abordados nos principais eventos realizados pela Associação.

A ABMES disponibiliza ainda diariamente as principais normas da educação superior publicadas no Diário Oficial da União e, mensalmente, o ementário com o compilado da legislação. A consolidação anual das normas legais resulta na publicação Ensino Superior: Legislação Atualizada, que em 2019 chegou à 22ª edição.

## 6. ABMES EDITORA

Desde o início das atividades, a ABMES registra em suas publicações as bases de um pensamento representativo dos mantenedores e aborda temas de grande interesse para a educação superior em nosso país. Durante a Gestão 2016-2019, a ABMES Editora elaborou 15 publicações.

As versões impressas são distribuídas para as instituições associadas, entidades congêneres, dirigentes do MEC e órgãos relacionados, pesquisadores, além das Comissões de Educação da Câmara dos Deputados e do Senado Federal. Os títulos são disponibilizados também em versão online, o que possibilita a pesquisadores e estudiosos no Brasil e no exterior terem acesso como fonte de pesquisa ao grande acervo que a ABMES disponibiliza.

No período 2016-2019, foram publicadas as seguintes edições:

### ► Revista Estudos

- **Revista Estudos nº 42 – Cenários da Educação Superior no Brasil: reflexões sobre a nova legislação e os novos instrumentos de avaliação** (junho de 2018)

Autores: Iara de Xavier, Maximiliano Damas e Paulo Chanan.

Resultado do seminário com o tema “Os instrumentos de avaliação da educação superior no contexto da nova legislação”, realizado na ABMES no dia 6 de fevereiro de 2018, traz considerações relevantes de especialistas sobre os indicadores dos instrumentos de avaliação institucional externa nas modalidades presencial e a distância do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).

- **Revista Estudos nº 43 – Indicadores de qualidade da educação superior: aplicabilidade nas modalidades presencial e a distância** (a ser lançada em junho de 2019)

Autores: Francislene Hasmann, Iara de Xavier, Maximiliano Damas, Patrícia Vilas Boas, Paulo Chanan e Sólon Caldas.

Aborda o histórico, a concepção, a composição e a aplicação dos indicadores de qualidade nas ações de regulação, avaliação e supervisão, nas modalidades presencial e a distância; os impactos

nos processos do sistema e-MEC e as ações decorrentes de indicadores satisfatórios e insatisfatórios, além de uma abordagem quantitativa dos cenários da educação superior no Brasil.

### ► **Revista Responsabilidade Social**

Publicada a cada dois anos, a Revista Responsabilidade Social representa um espaço privilegiado para a exposição de textos de autores nacionais e internacionais sobre o tema, além de reunir informações sobre a Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular, dados estatísticos e a relação das instituições participantes. Traz também a relação dos vencedores nas últimas edições do Concurso Silvio Tendler de Vídeos sobre Responsabilidade Social das IES.

#### ▪ **Responsabilidade Social – Ano 12, nº 8** (julho de 2017)

Colaboradores: Adolfo Calderón, Juan Nogueira, Adriana Godenzi, Raimunda Ribeiro, Edivaldo Martins, Geisa Martins, Roberto Verhine e Lys Dantas.

#### ▪ **Responsabilidade Social – Ano 13, nº 9** (a ser lançada em junho de 2019)

Colaboradores: Adolfo Calderón, Sonia dos Santos, Francisco Ganga-Contreras, Fernanda Serva, Carlos Brandão, Cristian Campos e Joaquim Soares Neto.

### ► **Ensino Superior: Legislação Atualizada**

A partir da edição da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de dezembro de 1996), a ABMES publica anualmente a coletânea das principais normas relativas ao ensino superior, incluindo Leis, Decretos, Resoluções, Portarias, Instruções Normativas, entre outras de relevância.

#### ▪ **Ensino Superior: Legislação Atualizada nº 20 – Normas editadas em 2016** (abril de 2017)

#### ▪ **Ensino Superior: Legislação Atualizada nº 21 – Normas editadas em 2017** (março de 2018)

- **Ensino Superior: Legislação Atualizada nº 22 – Normas editadas em 2018** (abril de 2019)

### ► **Números do Ensino Superior Privado no Brasil**

Desde 1999, a ABMES organiza a publicação com base nos dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC) com o objetivo de demonstrar, de forma clara e compacta, as dimensões da iniciativa privada na educação superior brasileira.

- **Números do Ensino Superior Privado no Brasil 2016 – ano base 2015, 17ª edição** (fevereiro de 2017)
- **Números do Ensino Superior Privado no Brasil 2017 – ano base 2016, 18ª edição** (fevereiro de 2018)
- **Números do Ensino Superior Privado no Brasil 2018 – ano base 2017, 19ª edição** (fevereiro de 2019)

### ► **ABMES Cadernos**

A publicação da ABMES Editora tem uma edição especial dedicada ao Prêmio Top Educacional Professor Mário Palmério, na qual são apresentados artigos assinados pelos coordenadores dos projetos vencedores e das menções honrosas de cada ano de realização do prêmio, conferindo aos trabalhos mais visibilidade entre as demais instituições de ensino do Brasil e do exterior.

- **Prêmio Top Educacional Professor Mário Palmério – 22ª edição ABMES Cadernos nº 31** (dezembro de 2016)

Autores: Regiane Romano, Luciana Pinto, Ricardo Fragelli e Josemary Morastoni.

- **Prêmio Top Educacional Professor Mário Palmério – 23ª edição ABMES Cadernos nº 32** (dezembro de 2018)

Autores: Marcos Formiga, Mauro Nogueira-Martins, Luís Alberto de Sousa, Carlos Roberto Filho, Alexandre Neves, Raphaela Novaes e Mariana Benvenuti.

## ► Publicações Especiais

### ▪ **Memorial Comemorativo – ABMES 35 Anos** (agosto de 2017)

Colaboração: Arnaldo Niskier

Resgate em texto e fotos da trajetória da ABMES de 1982 a 2017, sob o olhar dos fundadores, do diretor presidente, dos ex-presidentes e da equipe executiva, bem como de membros da diretoria, colaboradores, parceiros, consultores e estudiosos. A publicação reúne ainda depoimentos e introdução por Arnaldo Niskier, com um paralelo entre os serviços prestados pela ABMES ao longo de seus 35 anos e a própria história da educação superior no país.

### ▪ **Educação Superior Brasileira e Inclusão Social: contribuições do setor particular para o desenvolvimento do país** (janeiro de 2019)

Elaboração: Ricardo Martins

Proposições do setor particular de ensino superior apresentadas ao Presidente da República eleito em 2018 e à sua equipe de governo com o panorama geral da educação e as expectativas para os próximos anos, além do registro do potencial de participação do conjunto das instituições privadas no desenvolvimento do país.

### ▪ **Relatório ABMES – Ações realizadas 2016-2019** (maio de 2019)

Registro das principais ações realizadas pela ABMES durante a Gestão 2016-2019.

## ► Contribuições em publicações do Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular

### ▪ **Oito anos trabalhando pela educação brasileira – Ações do Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular, período 2008/2016** (abril de 2016)

Relatório sintético das atividades, ações programas e projetos desenvolvidos pelo Fórum, decorridos oito anos desde sua fundação, em 2008.

**▪ As Aspirações da Classe “C” em Relação ao Ensino Superior**

(dezembro de 2016)

Pesquisa mostra os impactos das políticas públicas sobre o ensino superior entre os anos de 1996 e 2016.

**▪ Agenda Legislativa da Educação Superior Particular 2017** (agosto de 2017)

Apresenta os projetos de lei em tramitação no Congresso Nacional que impactam diretamente a educação superior e o posicionamento do Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular em relação a cada pauta.

**▪ Agenda Legislativa da Educação Superior Particular 2018** (abril de 2018)

Apresenta os projetos de lei em tramitação no Congresso Nacional que impactam diretamente a educação superior e o posicionamento do Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular em relação a cada pauta.

**▪ Eleições 2018 – 10 Propostas Relevantes para a Educação Superior Brasileira** (setembro de 2018)

Elaboração: Arnaldo Niskier, Antonio Carbonari Netto e Gilberto Garcia

Propostas apresentadas pelo Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular como subsídios para o desenvolvimento de uma política pública voltada para o ensino superior capaz de atender às reais demandas do setor particular de ensino e também da sociedade como um todo.

## 7. ABMES EVENTOS

Na Gestão 2016-2019, a ABMES deu sequência na realização dos seminários mensais, uma das marcas da entidade e que a torna reconhecida como o espaço para debates dos temas mais relevantes para o ensino superior.

A Associação se consolidou nos últimos anos como a principal esfera de diálogo entre o setor particular de educação superior e representantes do governo, permitindo o esclarecimento de dúvidas e a construção de caminhos mais adequados para a atuação das instituições.

No período, foram realizados 27 seminários que fomentaram, sobretudo, discussões acerca de aspectos regulatórios, financiamento estudantil e o cenário da educação superior como um todo. Ao longo de 2018, a ABMES promoveu também almoços de integração para aproximar mais a diretoria e os associados, com a participação dos expositores dos seminários.

A ABMES presta ainda suporte na indicação de palestrantes e na divulgação de eventos de parceiros, além de atuar fortemente no planejamento e execução do Congresso Brasileiro da Educação Superior Particular, promovido todos os anos pelo Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular, e no jantar anual de confraternização da entidade.

### ► Seminários e workshops

#### » 2016

#### ▪ **Avaliação da Educação Superior: o que dizem os novos indicadores**

Expositores: Maria Helena Guimarães, Luiz Roberto Liza Curi, Ryon Braga e Lara de Xavier

Sede ABMES, Brasília/DF, 7 de junho de 2016

#### ▪ **Financiamento Estudantil: realidade e perspectivas**

Expositores: Vicente de Paula Júnior, Antonio Corrêa Neto e Claudia Andreatini

Sede ABMES, Brasília/DF, 5 de julho de 2016

▪ **Os Impactos do eSocial: o que muda na rotina das IES**

Expositores: João do Desterro, Mardele Rezende, André Garcia e José Roberto Covac

Sede ABMES, Brasília/DF, 9 de agosto de 2016

▪ **Processos Regulatórios na Seres/MEC: situação atual e perspectivas (seminário e workshop)**

Expositores: Maurício Romão, Simone Horta, Patrícia Vilas Boas e Luiz Cláudio Costa

Debatedores: José Roberto Covac e Iara de Xavier

Participantes da Seres/MEC: Rubens Martins, Camila Fasolo, Angelo Roda, Cinara Custodio, Sylmara Garcia, Leila Ferraresi, Rafael Furtado, Joana D'Arc Ribeiro, Andrea Silva, Jane da Silva, Welinton da Silva e Amarilis Tavares

Sede ABMES, Brasília/DF, 13 de setembro de 2016

▪ **Capes: panorama e perspectivas da pós-graduação no Brasil**

Expositores: Antonio Freitas Junior, Abílio Baeta, Sérgio Avellar e Hélio Suguimoto

Sede ABMES, Brasília/DF, 4 de outubro de 2016

▪ **O cenário da avaliação da educação superior no Brasil e a atuação do Inep/MEC**

Expositores: Maria Inês Fini, Margô Gomes, Paulo Cardim e Iara de Xavier

Sede ABMES, Brasília/DF, 8 de novembro de 2016

» **2017**

▪ **Fies: situação atual e projeções para o financiamento estudantil**

Expositores: Paulo Barone, Vicente de Paula Almeida Júnior, Rafael Baddini e Gabriel Ralston

Sede ABMES, Brasília/DF, 14 de fevereiro de 2017

**▪ Curso de Direito: das DCNs ao processo de autorização pelo MEC**

Expositores: Luiz Roberto Liza Curi, Antonio Freitas Júnior, Patrícia Vilas Boas e Ivan Motta

Sede ABMES, Brasília/DF, 14 de março de 2017

**▪ Avaliação da Educação Superior: revisão do conceito Enade e perspectivas regulatórias**

Expositores: Rui Barbosa Brito Junior, Rubens Martins e Maurício Garcia

Sede ABMES, Brasília/DF, 4 de abril de 2017

**▪ Os efeitos das reformas estruturais do governo na educação superior brasileira**

Expositores: Gastão Toledo, Marcelo Moraes, Amábile Pacios e José Roberto Covac

Sede ABMES, Brasília/DF, 9 de maio de 2017

**▪ Nova regulamentação da EAD: o que muda para as IES**

Expositores: Henrique Sartori e Lara de Xavier

Sede ABMES, Brasília/DF, 4 de julho de 2017

**▪ Entenda o Novo Fies 2018: o que diz o governo**

Expositores: Mendonça Filho, Felipe Sartori, Paulo Barone e Vicente de Paula Almeida Júnior

Sede ABMES, Brasília/DF, 8 de agosto de 2017

**▪ Educação superior nos últimos 35 anos: trajetória, desafios e perspectivas (Especial ABMES 35 Anos)**

Expositores: Arnaldo Niskier, Merval Pereira e Marcos Vilaça

Sede ABMES, Brasília/DF, 8 de agosto de 2017

**▪ Reforma trabalhista e os reflexos para as IES**

Expositores: Diego Donoso e Emerson Casali

Sede ABMES, Brasília/DF, 3 de outubro de 2017

▪ **Mudanças na Educação Superior: reformulação do Decreto 5.773 e os novos instrumentos de avaliação**

Expositores: Maria Inês Fini, Henrique Sartori, Paulo Chanan, Maximiliano Damas e José Roberto Covac

Sede ABMES, Brasília/DF, 7 de novembro de 2017

▪ **Painel Educação Superior Brasileira: retrospectiva 2017 e expectativas para 2018 (Premiações)**

Expositores: Ronaldo Mota, Júlio Cesar da Silva e João Otávio Junqueira

Sede ABMES, Brasília/DF, 5 de dezembro de 2017

» **2018**

▪ **Os instrumentos de avaliação da educação superior no contexto da nova legislação**

Expositores: Celso Niskier, Paulo Chanan, Lara de Xavier, José Roberto Covac e Maximiliano Damas

Sede ABMES, Brasília/DF, 6 de fevereiro de 2018

▪ **Decreto 9.235 e o novo marco regulatório da educação superior**

Expositores: Henrique Sartori, Michel Camargo, Patrícia Vilas Boas, Luiz Robério, Rubens Martins e Maurício Garcia

Sede ABMES, Brasília/DF, 6 de março de 2018

▪ **Novas formas de captação e retenção de alunos (seminário e workshop)**

Expositores: Débora Guerra, Luiz Filipe Trivelato e Bruno Jorge

Sede ABMES, Brasília/DF, 8 de maio de 2018

▪ **Novo Fies: entenda na prática a operacionalização financeira definida pela Caixa**

Expositores: Vicente de Paula Almeida Júnior, Tiago Oliveira, Edson Jinkings Junior e Maria Senna

Sede ABMES, Brasília/DF, 3 de julho de 2018

▪ **O papel da educação para fortalecimento do estado democrático (Especial aniversário ABMES)**

Expositor: Arnaldo Niskier

Homenageados: Arnaldo Niskier, Cármen Lúcia e Marcos Vilaça

Sede ABMES, Brasília/DF, 7 de agosto de 2018

▪ **Eleições 2018: debate da educação superior com os presidentiáveis**

Debatedores: Washington Bonfim, Stavros Xanthopoulos, André Stábile

Participação: Arnaldo Niskier, Antônio Carbonari Netto e Gilberto Garcia

Sede ABMES, Brasília/DF, 11 de setembro de 2018

▪ **Responsabilidade Social e Inovação**

Expositores: Maria Inês Fini, Mariângela Abrão, Carlos Eduardo Moreno Sampaio

Sede ABMES, Brasília/DF, 6 de novembro de 2018

▪ **Especial de fim de ano: cerimônia de premiações e palestra internacional (Premiações e outorga do Mérito ABMES)**

Expositor: Yaron Chain Edel

Agraciados: Maria Inês Fini, Paulo Barone, Arthur Roquete, Édson Franco, Edgard Larry, Carlos Degas Filgueiras

Sede ABMES, Brasília/DF, 4 de dezembro de 2018

» **2019**

▪ **Os impactos das Diretrizes Curriculares na oferta dos cursos de Direito | Ação de Fomento à Inovação em Educação – como captar recursos para os projetos da sua IES**

Expositores: Antonio Freitas Júnior, Marco Antônio Faria, Leililene Soares, Marco Aurélio de Oliveira, Iara de Xavier, Marco Manzolillo e Pedro Paulo Teixeira Junior

Sede ABMES, Brasília/DF, 12 de fevereiro de 2019

▪ **A Internacionalização como mecanismo de desenvolvimento institucional e diferencial na avaliação das IES**

Expositores: Celso Niskier, Luciane Stallivieri, Stefano Gazzola e Alberto Costa

Sede ABMES, Brasília/DF, 12 de março de 2019

▪ **Diploma Digital: impactos na regulação, na avaliação e na supervisão**

Expositores: Weber Gomes, Cristiane Lepiane, Leililene Soares e Jean Martina

Debatedor: Henrique Sartori

Sede ABMES, Brasília/DF, 2 de abril de 2019

► **Outros eventos**

▪ **Assembleia geral de prestação de contas e de eleição da diretoria para a Gestão 2016-2019**

Sede ABMES, Brasília/DF, 3 de maio de 2016

▪ **Jantar de posse da diretoria ABMES Gestão 2016-2019**

Espaço de Eventos Porto Vittoria, Brasília/DF, 3 de maio de 2016

▪ **Jantar de confraternização do Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular**

Espaço de Eventos Porto Vittoria, Brasília/DF, 6 de dezembro de 2016

▪ **10º Congresso Brasileiro da Educação Superior Particular (CBESP) – Tema: Educação no século XXI: inovação e sustentabilidade**

Promoção: Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular e Linha Direta

Hotel Master Premium Gramado/RS, 25 a 27 de maio de 2017

▪ **Jantar de aniversário de 35 anos da ABMES e cerimônia de premiação da 1ª edição do Prêmio ABMES de Jornalismo (Especial ABMES 35 Anos)**

Hípica Hall, Brasília/DF, 8 de agosto de 2017

▪ **Reunião com empresários do setor de serviços para apresentação de propostas contra a reforma do PIS/Cofins**

Participação: Amábile Pacios; deputados Luiz Carlos Hauly, Laércio Oliveira, Izalci Lucas e Walter Ihoshi; empresários e outras lideranças de diversos segmentos do setor de serviços

Promoção: Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular

Sede ABMES, Brasília/DF, 23 de agosto de 2017

▪ **Assinatura de Termo de Cooperação Brasil - Rússia (ABMES Internacional)**

Parceria: Universidade Russa da Amizade entre os Povos (RUDN)

Participantes: Henrique Sartori, Larissa Efremova, Vladimir Timoshek, Mikhail Nozhevnik, Yuri Moseikin, Alexandr Belyaev, Vadim Plyuschikov e Yuri Razumni

Sede ABMES, Brasília/DF, 26 de outubro de 2017

▪ **Reunião na Comissão de Educação da Câmara dos Deputados – Brasil e Rússia (ABMES Internacional)**

Participantes: Caio Narcio, Larissa Efremova, Vladimir Timoshek, Mikhail Nozhevnik, Yuri Moseikin, Alexandr Belyaev, Vadim Plyuschikov e Yuri Razumni

Câmara dos Deputados, Brasília/DF, 26 de outubro de 2017

▪ **Jantar de confraternização do Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular**

Hípica Hall, Brasília/DF, 5 de dezembro de 2017

▪ **Sessão Solene de outorga do Mérito ABMES da Educação Superior**

Agraciados: Mendonça Filho, Gilberto Garcia e Henrique Sartori

Sede ABMES, Brasília/DF, 10 de abril de 2018

▪ **11º Congresso Brasileiro da Educação Superior Particular (CBESP) – Tema: Educação superior: inovação e inclusão para o Brasil que queremos**

Promoção: Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular e Linha Direta

Transamerica Resort Comandatuba, Ilha de Comandatuba/BA, 7 a 9 de junho de 2018

▪ **Jantar de aniversário de 36 anos da ABMES e cerimônia de premiação da 2ª edição do Prêmio ABMES de Jornalismo**

Dúnia City Hall, Brasília/DF, 7 de agosto de 2018

▪ **Jantar de Confraternização do Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular**

Villa Rizza, Brasília/DF, 4 de dezembro de 2018

▪ **12º Congresso Brasileiro da Educação Superior Particular (CBESP) – Tema: Educação superior: inovação e diversidade na construção de um Brasil plural**

Promoção: Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular e Linha Direta

Ouro Minas Hotel, Belo Horizonte/MG, a ser realizado de 6 a 8 de junho de 2019

## 8. ABMES INTERNACIONAL

O programa de internacionalização da ABMES foi considerado uma das estratégias de maior ousadia, coragem e inovação da Gestão 2016-2019. O projeto ABMES Internacional nasceu da proposta de ampliar as fronteiras da educação e se consolidou tendo como principais objetivos desenvolver cooperação com entidades e universidades internacionais, estimular e apoiar o processo de internacionalização das mantenedoras associadas, servir como fonte de informação para associados e parceiros internacionais, além de promover a ABMES e o ensino superior particular brasileiro para outras nações e continentes.

As parcerias internacionais possibilitam discutir problemas comuns, identificar soluções e gerar novas ideias, além de estabelecer pontes com organizações semelhantes. O programa de internacionalização também estuda a questão da qualidade, o sistema de avaliação das universidades e outros aspectos do funcionamento do ensino superior nos demais países.

### ► Delegações

#### ▪ 1ª Delegação ABMES Internacional – Russia Experience

Moscú e São Petersburgo, 1º a 10 de setembro de 2017

O projeto alcançou grande repercussão com a realização da 1ª Delegação ABMES Internacional – Russia Experience. Um grupo de 36 participantes, representantes de 21 mantenedoras e grupos educacionais, visitaram, no período de 1º a 10 de setembro de 2017, os dois maiores centros educacionais da Rússia – Moscú e São Petersburgo. A delegação foi acompanhada pelo deputado Caio Nárcio (PSBD/MG), então presidente da Comissão de Educação da Câmara dos Deputados.

Esta foi a primeira visita de uma delegação com tanto peso à Rússia. Por ser o Brasil um país membro dos BRICS, o encontro com a comunidade universitária local teve um caráter ressonante. A instituição anfitriã foi a ANVUZ, associação de instituições privadas de ensino superior da Federação Russa, que auxiliou na proposta de apresentar o sistema de educação, estabelecer contatos comerciais e desenvolver cooperação entre as universidades dos dois países.

Foram realizados eventos conjuntos com representantes do Parlamento Russo, do Ministério da Educação e Ciência da Federação Russa e do Serviço Federal de Supervisão em Educação e Ciência. A delegação foi também recebida pela Embaixada do Brasil em Moscou e participou de encontros nas principais universidades: International University in Moscow, Skolkovo Institute of Science and Technology (Skoltech), Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University), Russian New University (RosNOU), Moscow State University (MSU) e Saint Petersburg University of Management and Economics (UMTE).

Em São Petersburgo, o diretor presidente da ABMES, Janguê Diniz, recebeu do reitor Oleg Smeshko, da UMTE, a condecoração da Ordem ao Mérito em 2º Grau. A homenagem foi prestada pela iniciativa de liderar uma delegação de instituições brasileiras até a Rússia e em demonstração de confiança na continuidade da evolução das tratativas entre a ABMES e a universidade.

A 1ª Delegação contou com a parceria da DGBB Assessoria de Imprensa e teve como operadora a Intercâmbio Global.

## ▪ 2ª Delegação ABMES Internacional – Israel Experience

Tel Aviv, Ra'anana, Rehovot, Beersheba, Herzliya, Haifa, Jerusalem e região, 11 a 21 de outubro de 2018

O sucesso do lançamento se repetiu na realização da 2ª Delegação ABMES Internacional – Israel Experience. Patrícia Vilas Boas, então diretora de programas da Secretaria Executiva do Ministério da Educação, e representantes de 17 mantenedoras e grupos educacionais, totalizando 40 participantes, estiveram nas principais cidades da “Start-up Nation” entre 11 e 21 de outubro de 2018.

O convite para conhecer o sistema de educação superior israelense partiu da associação dos dirigentes universitários de Israel, a VERA. Uma grande honra para a ABMES, que elevou o ensino superior privado do Brasil a um novo patamar, sendo internacionalmente reconhecido no âmbito educacional.

A programação das visitas foi elaborada com base em eixos temáticos, como educação a distância, educação científica e tecnológica, multiculturalismo, start-ups, empreendedorismo, inovação, gestão, ações comunitárias e projetos sociais. Os encontros foram realizados nas seguintes instituições: The Open University of Israel (OUI), Interdisciplinary College (IDC Herzliya), Weizmann Institute of Science,

Ben-Gurion University (BGU), Technion – Israel Institute of Technology e Hebrew University of Jerusalem (HUJ).

Uma novidade da edição foi a rodada de negócios organizada em parceria com o Conselho de Educação Superior de Israel e com o apoio da HUJ. Representantes de 16 faculdades e institutos israelenses, de distintas áreas acadêmicas, foram a Jerusalém especialmente para encontrar o grupo brasileiro e trocar cartões de visita e ideias de cooperação.

A 2ª Delegação foi patrocinada pelo Grupo A Educação e Edux Consultoria. A Intercâmbio Global foi novamente a operadora do roteiro.

### ▪ 3ª Delegação ABMES Internacional – China Experience

Pequim, Xangai, Hong Kong e Macau + Dubai e Abu Dhabi, 10 a 25 de outubro de 2019

A Gestão 2016-2019 iniciou os preparativos para a 3ª Delegação ABMES Internacional – China Experience. Já no lançamento, as vagas foram preenchidas, confirmando o sucesso das edições anteriores. Serão 44 participantes, representando 16 instituições. Além de conhecer a cultura e as maravilhas locais, o grupo visitará as principais instituições chinesas, como Beijing Language and Culture University, Tsinghua University, Beijing Normal University, Fudan University, Jiao Tong University, Zhejiang Technology University, Hong Kong University e University of Macau.

Em março de 2019, a comissão organizadora da 3ª Delegação foi recebida pelo embaixador da China, Yang Wanming, em sua residência oficial, em Brasília/DF. Na visita, Janguê Diniz, diretor presidente da ABMES; Celso Niskier, vice-presidente; Lioudmila Batourina, consultora de parcerias internacionais, e Evandro Menezes de Carvalho, consultor internacional, apresentaram a missão ao diplomata. Foi uma oportunidade para abrir um canal de diálogo com a representação oficial do país no Brasil visando compreender melhor as especificidades locais e receber o apoio oficial do governo chinês para a construção de uma programação acadêmica focada nas melhores possibilidades de cooperação entre os dois países.

Em abril, Celso Niskier e Evandro Menezes visitaram também o Consulado Geral da República Popular da China no Rio de Janeiro para uma reunião com o cônsul-geral Li Yang. O encontro foi mais uma importante etapa para as tratativas da Delegação, que recebeu o apoio do Consulado no que for possível.

## ► Termos de cooperação e outros desdobramentos

Além da divulgação da educação superior brasileira internacionalmente e do estreitamento dos laços com outros países, as delegações têm trazido muitos outros resultados positivos para a ABMES e seus associados.

Nas duas edições já realizadas, foram assinados seis termos de cooperação com as instituições a seguir relacionadas, visando fomentar a troca de experiências, cooperação mútua, desenvolvimento de projetos, colaboração em pesquisas, promoção de intercâmbios, entre outras ações.

### ▪ Rússia

- ANVUZ – Association of Non-State Higher Education Institutions of Russia
- Saint Petersburg University of Management and Economics (UMTE)
- Peoples’ Friendship University of Russia (RUDN University)

### ▪ Israel

- VERA – Association of University Heads of Israel
- Interdisciplinary College (IDC Herzliya)
- Weizmann Institute of Science

As missões renderam também as seguintes visitas de retorno de representantes da Rússia e de Israel:

### ▪ Rússia

Representantes da RUDN University estiveram na Sede da ABMES em 26 de outubro de 2017. Na ocasião, a diretoria da Associação também acompanhou a delegação composta por Larissa Efremova, Vladimir Timoshek, Mikhail Nozhevnik, Yuri Moseikin, Alexandr Belyaev, Vadim Plyuschikov e Yuri Razumni em reunião na Comissão de Educação da Câmara dos Deputados.

## ▪ Israel

No dia 4 de dezembro de 2018, o consultor em educação e inovação israelense Yaron Chain Edel esteve em Brasília para palestrar sobre o tema “Disruptura e oportunidade: Universidades e Inovação em Israel”, que fez parte da programação especial de fim de ano da ABMES. Yaron foi convidado durante o jantar de abertura da 2ª Delegação ABMES Internacional – Israel Experience, que aconteceu no mesmo ano, em Tel Aviv.

## ► Seção internacional do portal ABMES

Em 2017 entrou no ar a seção internacional do portal da ABMES. Uma gama diversificada de conteúdo disponível para auxiliar as instituições a se prepararem para desenvolver projetos de internacionalização e aprimorar as ações continuamente.

As informações são regularmente atualizadas sobre eventos internacionais, chamadas públicas voltadas para a internacionalização na área da educação, orientações sobre fundos e programas internacionais que financiam projetos destinados ao intercâmbio de conhecimentos e experiências internacionais, além de pesquisas, notícias sobre o tema e dicas de cursos online para aprendizagem de idiomas.

Interessados em acompanhar as delegações e seus desdobramentos podem conferir os hotspots de cada edição, acessar os termos de cooperação e pesquisar instituições no exterior para parcerias por meio de uma ferramenta desenvolvida especialmente com essa finalidade.

Para quem quer conhecer mais sobre a ABMES e a educação superior brasileira, a seção traz material explicativo sobre todos os serviços e projetos da Associação e vídeos em inglês. O conteúdo do portal pode ser traduzido por meio de uma ferramenta para as versões em inglês e em espanhol.

## ► Consultoria de parcerias internacionais

Por meio da consultoria de parcerias internacionais, a ABMES presta assessoria para as IES associadas na assinatura de convênios a partir dos termos de cooperação resultantes das delegações e faz o acompanhamento dos contratos realizados. Presta assistência também para o esclarecimento de dúvidas, na identificação de parceiros e para o desenvolvimento de projetos de pesquisa internacionais. Busca ainda mapear associações de educação superior internacionais e estabelecer relacionamento para captação de boas práticas e desenvolvimento de novas parcerias.

A ABMES e a educação superior brasileira têm ganhado visibilidade também por meio da publicação de artigos produzidos pela Associação em revistas e periódicos internacionais e por exposições e participações nos seguintes eventos:

- **Seminário Avanços e Perspectivas da Agenda 2030 e as Prioridades Futuras da União Europeia no Brasil**

Brasília/DF, 6 e 7 de junho de 2017

Participação: Lioudmila Batourina

- **Cecu Annual Convention & Exposition**

Las Vegas, EUA, 6 a 8 de junho de 2017

Participação: Celso Niskier

- **Brazilian Educational System, Ratio public/private and Prospects for International Cooperation – 2nd Webinar Accreditation in Education**

Online Edu Fair, Higher Education Discovery ([www.hedclub.com](http://www.hedclub.com)),  
17 de maio de 2018

Participação: Lioudmila Batourina

- **IV Congresso Internacional – Grupo Unis – “O mundo em construção”**

Varginha/MG, 22 a 27 de abril de 2018

Participação: Lioudmila Batourina

- **Conferência da Associação Brasileira de Educação Internacional – Faubai Conference 2017 – “New Trends on Internationalization of High Education: Social Engagement and Innovation”**

Porto Alegre/RS, 8 a 12 de abril de 2017

Participação: Celso Niskier e Lioudmila Batourina

- **Conferência da Associação Brasileira de Educação Internacional – Faubai Conference 2018 – “Internationalization and Research: Challenges and Strategies”**

Rio de Janeiro/RJ, 14 a 18 de abril de 2018

Participação: Lioudmila Batourina

- **Winter on-line school “Internationalization of Russian Higher Education: Models, Strategies, PR Lecture on Legislative aspects of the export of education in Brazil; strategies and experience in implementing joint projects Brazil-Russia”**

Webinar – HEDclub (<https://hedclub.com/ru/site/webinar>), fevereiro de 2019

- **Conferência da Associação Brasileira de Educação Internacional – Faubai Conference 2019 – “Global Community Engagement”**

Belém/PA, 13 a 17 de abril de 2019

Participação: Lioudmila Batourina

## 9. ABMES PESQUISAS

A elaboração sistemática de pesquisas e análises de cenário foi uma das apostas da Gestão 2016-2019 para intensificar o diálogo com a imprensa nacional, bem como oferecer ao setor particular de educação superior e ao governo federal números e percepções da sociedade de modo a orientar na tomada de decisões e na formulação e avaliação de políticas públicas da área.

Ao longo dos três anos foram realizadas oito pesquisas (dados primários construídos a partir de entrevistas com estudantes, prospects, egressos, pais e instituições de ensino, além do cruzamento de dados e projeções estatísticas) e 16 análises de cenários (detalhamento de informações e estatísticas oficiais com base nos dados gerais e nos microdados de fontes como Censo da Educação Superior, Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – Enade, levantamentos do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE e da Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico – OCDE).

Embora o primeiro levantamento tenha sido elaborado com o Instituto MDA, foi com a empresa de pesquisas e estudos na área educacional Educa Insights que a ABMES estabeleceu uma parceria profícua nesse campo. A cooperação se estendeu, inclusive, para a participação de representantes da Educa Insights nas coletivas de imprensa promovidas pela Associação e que tiveram as pesquisas resultantes da parceria como base para o diálogo com a imprensa.

Pesquisas e análises de cenário realizadas de 2016 a 2019:

### ► 2016

#### ▪ **Visão dos jovens brasileiros sobre Fies, ProUni e Pronatec**

Pesquisa, julho de 2016. Parceria: Instituto MDA

Apresenta a percepção de jovens entre 18 e 30 anos, com ensino médio completo, em relação ao tema educação e às políticas públicas de acesso ao ensino superior.

**► 2017****▪ Os egressos do ensino superior no Brasil**

Pesquisa, janeiro de 2017. Parceria: Educa Insights

Retrata o perfil macro dos egressos do ensino superior no Brasil. Além de diversas fontes de dados, o levantamento apresenta informações inéditas coletadas por meio de pesquisa primária.

**▪ Concluintes do ensino superior, empregabilidade e estoque**

Análise de cenário, fevereiro de 2017. Parceria: Educa Insights

Identifica os cursos que acarretam mais oportunidades de contratação no mercado de trabalho, áreas com maior e menor demanda por profissionais e as que mais geram ou utilizam estoque acumulado de mão de obra.

**▪ Cenário da educação superior no Brasil**

Análise de cenário, fevereiro de 2017. Parceria: Educa Insights

Aponta alguns dos resultados mais relevantes do Censo da Educação Superior 2015 e destaca as principais tendências da pesquisa realizada pelo Inep/MEC.

**▪ Processo decisório no acesso à educação superior**

Pesquisa, abril de 2017. Parceria: Educa Insights

Registra os fatores que podem influenciar pais e estudantes na escolha por uma graduação, bem como o quanto o ingresso na faculdade é considerado relevante para a conquista de um bom emprego.

**▪ A relação entre o Fies e o ensino superior no Brasil**

Análise de cenário, fevereiro de 2017. Parceria: Educa Insights

Recapitula o histórico do programa, tanto em termos de matrículas quanto de custos, e faz projeções sobre o futuro do Fies.

### ▪ Performance de qualidade acadêmica

Análise de cenário, maio de 2017. Parceria: Educa Insights

Apresenta a evolução da qualidade acadêmica nas IES públicas e particulares em diferentes categorias administrativas, bem como ranqueia as melhores instituições por curso do ciclo de 2015.

### ▪ Mapeamento dos mestres e doutores no Brasil

Análise de cenário, maio de 2017. Parceria: Educa Insights

Revela a quantidade de mestres e doutores e ressalta as maiores barreiras para a expansão da oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu e, conseqüentemente, do número de titulações no país.

### ▪ Qualidade dos cursos presenciais x EAD

Análise de cenário, dezembro de 2017. Parceria: Educa Insights

Demonstra a qualidade dos cursos de graduação ofertados nas modalidades presencial e a distância e revela que, no Brasil, os EAD possuem mais qualidade do que os presenciais.

### ▪ Metas do PNE para a educação superior – onde estamos?

Análise de cenário, dezembro de 2017. Parceria: Educa Insights

Traça um paralelo entre as metas estabelecidas no Plano Nacional de Educação (PNE) e o contexto educacional do país, além de apresentar o cenário ideal para que os objetivos sejam alcançados até 2024.

### ▪ Egressos do ensino superior no Rio de Janeiro

Pesquisa, dezembro de 2017. Parceria: Educa Insights

Retrata o perfil macro dos egressos do ensino superior no estado do Rio de Janeiro. Além de diversas fontes de dados, o levantamento apresenta informações inéditas coletadas por meio de pesquisa primária.

## ► 2018

### ▪ Educação superior em Minas Gerais: contexto e perspectivas

Análise de cenário, março de 2018. Parceria: Educa Insights

Apresenta um diagnóstico da educação superior no estado com dados que vão desde o número de matrículas até os cursos com maior demanda, passando pelo perfil do estudante e pelo ticket médio das mensalidades.

### ▪ Formas de ingresso

Pesquisa, março de 2018. Parceria: Educa Insights

Detalha aspectos que influenciam na escolha da graduação a partir de elementos como economia, influência de parentes e amigos e qualidade da instituição de ensino, além de apresentar a percepção de estudantes e prospects com relação a vestibular tradicional, vestibular agendado e Enem.

### ▪ Educação superior no PNE – metas e desempenho

Análise de cenário, abril de 2018. Parceria: Educa Insights

Traça um paralelo entre as metas estabelecidas no Plano Nacional de Educação (PNE) e o contexto educacional do país, além de apresentar o cenário ideal para que os objetivos sejam alcançados até 2024.

### ▪ Educação superior no Ceará: contexto e perspectivas

Análise de cenário, maio de 2018. Parceria: Educa Insights

Apresenta um diagnóstico da educação superior no estado com dados que vão desde o número de matrículas até os cursos com maior demanda, passando pelo perfil do estudante e pelo ticket médio das mensalidades.

### ▪ Um ano do decreto da EAD: o impacto da educação a distância na expansão do ensino superior brasileiro

Pesquisa, maio de 2018. Parceria: Educa Insights

Mostra o crescimento da EAD e essa modalidade de ensino desponta como uma das principais escolhas de boa parcela dos estudantes ao optarem por uma faculdade.

▪ **Financiamento estudantil: impacto na educação superior e perfil do estudante beneficiado**

Análise de cenário, junho de 2018. Parceria: Educa Insights

Chama a atenção para a relação entre financiamento estudantil e evasão escolar, além de mapear quem é o aluno beneficiado pelo Fies.

▪ **Curso de Medicina no Brasil: contexto e perspectivas**

Análise de cenário, agosto de 2018. Parceria: Educa Insights

Revela que, apesar do crescimento no número de cursos, a qualidade foi mantida e o grande desafio está na distribuição mais equilibrada dos profissionais, principalmente, entre capitais e municípios do interior.

▪ **Eleições 2018 e educação: percepções sobre políticas públicas e o processo educacional do Brasil**

Pesquisa, setembro de 2018. Parceria: Educa Insights

Retrata a opinião de estudantes e prospects com relação ao papel do governo na educação superior, à qualidade de IES públicas e particulares, bem como sobre os programas governamentais de acesso à graduação.

▪ **Educação Superior no Pará: contexto e perspectivas**

Análise de cenário, setembro de 2018. Parceria: Educa Insights

Apresenta um diagnóstico da educação superior no estado com dados que vão desde o número de matrículas até os cursos com maior demanda, passando pelo perfil do estudante e pelo ticket médio das mensalidades.

▪ **Cursos de Direito no Brasil: disparidades regionais, desempenhos e projeções**

Análise de cenário, setembro de 2018. Parceria: Educa Insights

Revela as disparidades regionais relativas à concentração de profissionais, bem como a performance dos cursos em IES públicas e particulares e a evolução dos ingressantes, concluintes e oferta de cursos de Direito.

## ▪ **Novo Fies: o que pensam estudantes e prospects sobre a reformulação do programa**

Pesquisa, novembro de 2018. Parceria: Educa Insights

Aponta como as alterações no programa promovidas pelo governo federal desde 2015 descaracterizaram o Fies e dificultaram o acesso dos estudantes ao financiamento.

## ► **2019**

### ▪ **Educação Superior em Santa Catarina: contexto e perspectivas**

Análise de cenário, fevereiro de 2019. Parceria: Educa Insights

Apresenta um diagnóstico da educação superior no estado com dados que vão desde o número de matrículas até os cursos com maior demanda, passando pelo perfil do estudante e pelo ticket médio das mensalidades.

### ▪ **Educação Superior no Brasil: panorama geral**

Análise de cenário, abril de 2019. Parceria: Educa Insights

Oferece um diagnóstico da educação superior no país com dados que vão desde o número de matrículas até os cursos com maior demanda, passando pelo perfil do estudante e pelo ticket médio das mensalidades.

### ▪ **Educação Superior em Minas Gerais: contexto e perspectivas**

Análise de cenário, abril de 2019. Parceria: Educa Insights

Retrata o panorama da educação superior no estado com dados que vão desde o número de matrículas até os cursos com maior demanda, passando pelo perfil do estudante e pelo ticket médio das mensalidades.

### ▪ **Educação Superior no PNE – metas e desempenho**

Análise de cenário, maio de 2019. Parceria: Educa Insights

Traça um paralelo entre as metas estabelecidas no Plano Nacional de Educação (PNE) e o contexto educacional do país, além de apresentar o cenário ideal para que os objetivos sejam alcançados até 2024.

## 10. ABMES REGIONAL

A ABMES teve ao longo de sua trajetória iniciativas que buscavam aproximar a entidade das instituições de educação superior distribuídas por todo o país. Ao final do ano de 2006, uma pesquisa apresentou como resultado a reivindicação dos associados para a realização de eventos nas diversas regiões brasileiras, de modo a permitir a participação de um maior número de instituições. A Associação promoveu então uma série de seminários itinerantes em 2007. A iniciativa foi retomada em 2012, com o programa de treinamento “ABMES vai até você!”.

Porém, foi na Gestão 2016-2019 que a proposta se consolidou com a implantação do projeto ABMES Regional. Em parceria com entidades associativas ou sindicais locais, a ABMES passou a levar seus serviços, além de promover workshops, relevantes debates e a possibilidade de atendimentos para cada região. Desse modo, se fez mais próxima às demandas dos associados e abriu frentes para a captação de novos filiados.

A iniciativa foi enriquecida com os atendimentos realizados pela Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres/MEC). Em uma ação inédita, fruto da participação em seminário na ABMES do então secretário da Seres, Henrique Sartori, foi firmada a parceria para o projeto “Seres em Ação”, que teve início no Congresso Brasileiro da Educação Superior Particular (CBESP), em maio de 2017.

Até março de 2019, foram realizados 90 atendimentos nos eventos do ABMES Regional e 175 nas duas edições do CBESP. Os atendimentos democratizaram o contato das instituições com a Secretaria, conferindo mais agilidade e transparência e aproximando o órgão ao setor regulado, de forma a sanar as diferentes demandas e desafios.

Em 2019, os eventos contam ainda com a participação de representantes da Financiadora de Estudos e Projetos (Finep), vinculada ao Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC), que, junto ao MEC, tem como objetivo apoiar o desenvolvimento de tecnologias e inovações que contribuam para a melhoria da qualidade de ensino, para a promoção de atividades de PD&I e de extensão. A parceria com a ABMES visa explicar às instituições como captar recursos para projetos inovadores.

**► 2017****▪ ABMES Regional/RS: nova regulamentação da EAD e o novo Fies – o que muda para as IES**

Porto Alegre/RS, 17 de outubro de 2017

Parceria: Sindicato do Ensino Privado do Rio Grande do Sul (Sinepe/RS)

Expositores: Henrique Sartori, Débora Guerra, Bruno Eizerik, Sólton Caldas, Luiz Filipe Trivelato, Cassiano Mendes e Allan da Silva

Total de participantes: 84

**► 2018****▪ ABMES Regional/MG: Decreto 9.235 e novos instrumentos de avaliação – o que muda na educação superior?**

Belo Horizonte/MG, 15 de março de 2018

Parceria: Sindicato das Escolas Particulares de Minas Gerais (Sinep/MG)

Expositores: Henrique Sartori, Wieland Silberschneider, Zuleica Ávila, Janguê Diniz, Débora Guerra, Eduardo Soares, Sólton Caldas, Iara de Xavier, Maximiliano Damas e Bruno Coimbra

Total de participantes: 143

**▪ ABMES Regional/CE: Decreto 9.235 e novos instrumentos de avaliação – o que muda na educação superior?**

Fortaleza/CE, 29 de maio de 2018

Parceria: Sindicato dos Estabelecimentos Particulares de Ensino do Ceará (Sinepe/CE)

Expositores: Henrique Sartori, Airton Oliveira, Janguê Diniz, Débora Guerra, Sólton Caldas, Iara de Xavier e Paulo Chanan

Total de participantes: 145 participantes

▪ **ABMES Regional/PA: Decreto 9.235 e novos instrumentos de avaliação – o que muda na educação superior?**

Belém/PA, 20 de setembro de 2018

Parceria: Sindicato dos Estabelecimentos Particulares de Ensino do Estado do Pará (Sinepe/PA)

Expositores: Maria Beatriz Padovani, Janguê Diniz, Débora Guerra, Sólton Caldas, Luiz Robério Tavares e Paulo Chanan

Total de participantes: 105

► **2019**

▪ **ABMES Regional/SC: Diploma digital: impactos na regulação, na avaliação e na supervisão | Ação de Fomento à Inovação em Educação – como captar recursos para os projetos da sua IES**

Florianópolis/SC, 26 de fevereiro de 2019

Parceria: Associação de Mantenedoras Particulares de Educação Superior de Santa Catarina (Ampesc)

Expositores: Hermínio Kloch, Luciano Formighieri, Janguê Diniz, Débora Guerra, Éder Marques, Sólton Caldas, Iara de Xavier, Marco Bruno Manzolillo e Pedro Paulo Teixeira Junior

Total de participantes: 95

## 11. ABMES TV

Estudos e pesquisas mostram que os usuários têm consumido em média 1,5 hora de conteúdo audiovisual diariamente, inclusive para compreender melhor sobre um produto ou serviço e acessar mais facilmente uma informação. Alinhada a esse comportamento mundial, a Gestão 2016-2019 investiu na ampliação do escopo da ABMES TV.

O canal nasceu em 2005 com o objetivo de transmitir ao vivo os seminários mensais realizados pela Associação. Assim, os temas debatidos ganharam mais visibilidade, levando o trabalho da ABMES para todo o Brasil e para o exterior. A partir de 2009, o CBESP também foi transmitido online, alcançando em torno de 2 mil acessos por edição.

No último triênio, a agenda da tv online incluiu a retransmissão das audiências públicas promovidas no Congresso Nacional sobre temas de relevância para o setor. Mas o grande diferencial do período foi a produção de conteúdo próprio, acompanhando o movimento tecnológico de utilizar vídeos como ferramenta de marketing.

Em 2017, foi implantada uma série de ações para levar a ABMES TV a um novo patamar, inclusive estabelecendo conexão com as redes sociais, aumentando o alcance das atividades da ABMES e o engajamento com o público. Foram introduzidos novos formatos e ferramentas de análise para medir a performance dos vídeos e balizar as futuras ações.

As matérias jornalísticas produzidas pela Associação ganharam conteúdo mais elaborado e o canal ampliou as entrevistas e coberturas de eventos com a participação de representantes da entidade. São feitos ainda resumos informativos das premiações e seminários da ABMES.

Os vídeos institucionais foram outra linha de ação periódica, o cartão de visitas da ABMES que leva ao público as mensagens da entidade de maneira eficiente e com credibilidade. Registros sobre a aquisição da nova sede, retrospectivas com os destaques anuais, além de versões constantemente atualizadas com resumo sobre a instituição, a história, os diferenciais, os principais serviços prestados, metas e conquistas. O material ganhou ainda tradução em inglês para apresentação no contexto da ABMES Internacional.

A partir de 2018, a ABMES passou a produzir mensalmente vídeos animados com o objetivo de simplificar temas relativos à legislação educacional e outros temas relevantes e levar a informação de forma mais acessível para os espectadores. A linguagem simples e dinâmica contribuiu para a divulgação nas redes sociais e demais canais da ABMES, aproximando, cada vez mais, o público dos principais assuntos relacionados ao ensino superior brasileiro de maneira ilustrada.

Em janeiro de 2019, mais um grande passo foi dado. Seguindo a tendência mundial de investimento em equipes internas para a produção de vídeos, a ABMES TV foi estruturada de modo a desenvolver as atividades sem depender de empresa terceirizada. A produção mais personalizada e próxima, além de envolver a equipe e facilitar o planejamento, resultou em aumento de conteúdo, com qualidade e agilidade.

Atualmente as chamadas para os cursos, eventos e para a Coluna Educação Superior Comentada também são totalmente produzidas internamente. Desse modo, o conteúdo chega ao internauta com mais eficiência, tendo em vista os dados de que mais de 70% dos usuários preferem consumir informações em páginas que possuem conteúdo audiovisual e textual simultaneamente e que informações são melhor absorvidas em vídeo do que apenas em texto.

A ABMES já produziu mais de 430 vídeos e hoje conta com 900 cadastros para acesso às transmissões. Nos últimos três anos, as visualizações de página da ABMES TV subiram 67% e o tempo médio de permanência, 12%. As métricas e a reestruturação atual mostram que a Associação está preparada para implementar novos projetos e impulsionar a ABMES TV no ritmo das diretrizes globais dos canais institucionais.

## 12. CAMPANHA DA RESPONSABILIDADE SOCIAL

A Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular é uma iniciativa pioneira da ABMES, que teve início em 2004. Nos últimos 15 anos, se consolidou como um grande projeto nacional que visa mostrar à sociedade a importância do trabalho desenvolvido pelas IES do setor privado.

Em 2019, a Campanha entra na 15ª edição, lançada oficialmente no mês de abril. A Semana da Responsabilidade Social, que é a mostra das ações e projetos que as instituições promovem ao longo de todo o ano, será realizada entre 23 e 28 de setembro.

As edições da Gestão 2016-2019 foram as que apresentaram os maiores números de IES participantes, tendo sido o recorde de participação no ano de 2017, com 931 instituições. Destaque também para os atendimentos realizados. Somente em 2017 foram mais de 1.9 milhão de atendimentos. No período das três últimas edições, foram cerca de 4.3 milhões de atendimentos prestados à comunidade. Os recordes se repetiram em relação às atividades oferecidas e alunos participantes.

A ABMES se orgulha de promover essa iniciativa de êxito, fruto do comprometimento do setor particular de ensino com a inclusão social, o desenvolvimento econômico e social, a defesa do meio ambiente, a preservação da cultura local e regional, a integração com a comunidade, entre outras questões.

### ► Site, sistema e redes sociais

O site da Campanha da Responsabilidade Social ABMES ([responsabilidadesocial.abmes.org.br](http://responsabilidadesocial.abmes.org.br)) passa por constantes melhorias, além da manutenção e atualização de versões, com o objetivo de fornecer informações de forma acessível e bem estruturada para as instituições participantes, a comunidade em geral e para a consulta dos canais de comunicação que fazem a cobertura do evento anualmente.

Em 2017, o sistema de cadastramento das atividades na Campanha ([sisdia.abmes.org.br](http://sisdia.abmes.org.br)) também foi atualizado e recebeu novo template, melhorando a navegabilidade para os usuários e facilitando especialmente na obtenção do Selo Instituição Socialmente Responsável.

A Campanha ganhou ainda mais visibilidade por meio das redes sociais, como Twitter e Facebook. Os canais ampliaram a interação com o público e a promoção dos eventos e debates acerca do tema Responsabilidade Social.

### ► **Concurso Silvio Tendler de Vídeos sobre Responsabilidade Social das IES**

As instituições que participam da Campanha podem se inscrever no Concurso de Vídeos, uma oportunidade de amplificar os resultados das ações realizadas e dos projetos sociais. O material audiovisual pode ser inscrito nas categorias Documentário, Vídeo Institucional, Videoclipe e Cobertura Jornalística. No período de maio de 2016 a abril de 2019 foi realizada a cerimônia de premiação da 9ª edição, referente à Campanha de 2015, e promovidas a 10ª, a 11ª e a 12ª edições, referentes às Campanhas de 2016, 2017 e 2018, respectivamente.

### ► **Revista Responsabilidade Social**

Única do gênero no país, a revista reúne artigos sobre o tema Responsabilidade Social assinados por especialistas do Brasil e do exterior, além de informações e dados estatísticos sobre a atuação do setor particular de educação superior. Reúne ainda a relação dos vencedores no Concurso de Vídeos e a relação das IES participantes na Campanha. Na Gestão 2016-2019 foi publicada a edição nº 8 e elaborada a edição nº 9, a ser lançada em junho.

## ► Parcerias

### ▪ Pacto Universitário de Educação em Direitos Humanos

Em novembro de 2016, a ABMES assinou, junto ao Ministério da Educação e ao Ministério da Justiça, o termo de adesão ao Pacto Universitário pela Promoção do Respeito à Diversidade e da Cultura de Paz e Direitos Humanos, iniciativa que tem como objetivo promover a educação em direitos humanos no ensino superior.

Visando sensibilizar as instituições associadas, e dentro do escopo do projeto, a Associação incentivou que as IES vinculassem as atividades desenvolvidas pelas no âmbito do Pacto à Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular. Além disso, foram realizadas atividades como a abertura de espaço em seminário da ABMES para a apresentação do Pacto e divulgação da iniciativa nos canais de comunicação, ressaltando a importância do tema e da adesão das IES.

Seguindo os eixos norteadores do projeto, a atuação da ABMES se dá no sentido de fomentar, pelas IES, o desenvolvimento de iniciativas de respeito à diversidade e ao enfrentamento do preconceito, da discriminação e da violência no ambiente universitário por meio de atividades de ensino, pesquisa, extensão e de proteção e promoção dos direitos humanos nas IES.

### ▪ Plano Progredir

Desenvolvido pelo Ministério do Desenvolvimento Social (MDS), o Plano progredir pretende promover a autonomia, por meio da geração de emprego e renda, das famílias inscritas no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal e beneficiárias do Programa Bolsa Família.

Com atuação fundamentada em três eixos (intermediação de mão de obra, qualificação profissional e empreendedorismo), o Progredir estimula que empresas se cadastrem na rede de parceiros.

Para apoiar o projeto, desde agosto de 2018 a ABMES incentiva, por meio dos seus canais de comunicação, que as mantenedoras associadas participem, especialmente na oferta de emprego e na qualificação profissional. O Plano foi também trabalhado no âmbito da Campanha de Responsabilidade Social, de modo que as ações promovidas no contexto do programa fossem registradas pelas IES.

## ▪ Portas Abertas

A educação básica entrou em pauta nos debates da ABMES. Para estimular o comprometimento das instituições de educação superior com a melhoria do ensino nas fases iniciais, em setembro de 2018 a ABMES apresentou aos seus associados o projeto Portas Abertas. Desenvolvida pela Universidade Santo Amaro (Unisa), a iniciativa oferta uma série de atividades a alunos e docentes da rede pública de ensino como aulas de reforço escolar, práticas esportivas, atendimento psicopedagógico, orientação vocacional, palestras e cursos.

Por sua característica de tecnologia social, além de apresentar as diretrizes do projeto, a Associação encorajou que as instituições replicassem a prática adaptando-a de acordo com a estrutura dos seus campi e com o perfil da comunidade acadêmica.

O Portas Abertas foi divulgado nos canais de comunicação da ABMES e inserido no contexto da Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular. Neste sentido, foi incentivado o cadastramento das ações realizadas pelas IES no sistema da Campanha, resultando no título de Instituição Socialmente Responsável às participantes.

## 13. ORDEM DO MÉRITO ABMES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

A Gestão 2016-2019 inovou também ao instituir a Ordem do Mérito ABMES da Educação Superior, em março de 2018. A honraria é concedida a personalidades, nacionais ou estrangeiras, que se destacam no exercício de suas funções, demonstrando fortes valores e contribuindo para o desenvolvimento da educação e da sociedade como um todo, bem como a pessoa jurídica de direito público ou privado.

A Ordem do Mérito ABMES da Educação Superior é composta pelos seguintes graus:

- I. Grão-mestre – atribuído ao dirigente máximo da Outorgante (ABMES), independente do tempo de serviço;
- II. Comendador – atribuído, a critério da Outorgante, a personalidades de relevante expressão nacional ou estrangeira (chefes de governo, ministros de Estado e equivalentes) que por méritos e serviços relevantes prestados se destacam em seus valores pessoais e comunitários;
- III. Oficial – atribuído, a critério da Outorgante, a personalidades nacionais ou estrangeiras que por méritos e serviços relevantes prestados se destacam em seus valores pessoais e comunitários.

Suas insígnias são compostas por elementos como a esfinge (que significa conhecimento e confiança), espadas (luta por interesses em comum) e o elmo (honraria, proteção, seriedade e compromisso). Os significados da comenda também são representados por meio das cores escolhidas: verde (bons serviços prestados, amizade e liberdade), ouro (nobreza, mente elevada e inteligência), preto (prudência, astúcia e honestidade) e prata (pureza, integridade, firmeza e obediência).

O detalhamento de toda a honraria foi desenvolvido pela própria ABMES, por meio da colaboradora Daiana Martins, heraldista habilitada pela Sociedade Brasileira de Heráldica e Humanística e licenciada pela PM/DF. Além da comenda, foram confeccionados o brasão e a bandeira da Associação, bem como os manuais e descrição heráldica, documentando todo o processo. Os elementos oficiais foram cuidadosamente escolhidos para transmitir o conceito da ABMES, constituindo uma marca forte e repleta de significação.

A primeira sessão solene de Ordem do Mérito ABMES aconteceu no dia 10 de abril de 2018, na Sede da ABMES. Na Gestão 2016-2019 foram conferidas comendas às personalidades a seguir (informações referentes à época da condecoração):

**José Janguê Bezerra Diniz**

Grau: Grão-mestre

Membro desde: 20/03/2018

Diretor presidente da Associação Brasileira das Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) e presidente do Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular. Mestre e doutor em Direito. Presidente do Conselho de Administração do Grupo Ser Educacional e reitor do Centro Universitário Maurício de Nassau (Uninassau) e da Universidade da Amazônia (Unama).

**José Mendonça Bezerra Filho**

Grau: Comendador

Membro desde: 10/04/2018

Ministro da Educação. Graduado em administração de empresas e especialista em Gestão Pública pela Kennedy School, da Universidade de Harvard (EUA). Foi governador e vice-governador de Pernambuco, secretário de Estado, deputado estadual e deputado federal. Autor da Lei de Informática e da emenda da reeleição para cargos executivos e presidiu a Comissão Diretora de Reforma do Estado de Pernambuco. Participou do Conselho da Assembleia da Fundação Getúlio Vargas e foi secretário executivo do Conselho Pernambuco Pacto 21.

**Gilberto Gonçalves Garcia**

Grau: Oficial

Membro desde: 10/04/2018

Reitor da Universidade Católica de Brasília (UCB) e presidente do Conselho Nacional de Educação (CNE). Graduado, mestre e doutor em Filosofia. Foi reitor do Centro Universitário Franciscano do Paraná (FAE) e da Universidade São Francisco (USF). Atuou como presidente da Associação Brasileira de Universidades Comunitárias (ABRUC) e presidiu o Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras (CRUB).

**Henrique Sartori de Almeida Prado**

Grau: Oficial

Membro desde: 10/04/2018

Secretário de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação (Seres/MEC). Doutor em Ciência Política; mestre em Direito, Relações Internacionais e Desenvolvimento; especialista em Relações Internacionais e bacharel em Direito. Atuou como secretário-executivo do Conselho Nacional de Educação (CNE), entre 2016 e 2017.

**Joseph Klafter\***

Grau: Oficial

Membro desde: 14/10/2018

Presidente da Universidade de Tel Aviv e da Associação de Dirigentes de Universidades de Israel (VERA). Bacharel e mestre em Física pela Universidade Bar-Ilan e PhD em Química pela Universidade de Tel Aviv, ambas instituições israelenses, também é pós-doutor em Química pelo Massachusetts Institute of Technology (MIT). É membro dos conselhos editoriais de seis revistas científicas e da American Physical Society.

*\*Honraria conferida em Israel durante a 2ª Delegação ABMES Internacional*

**Arthur Roquete de Macedo**

Grau: Oficial

Membro desde: 04/12/2018

Chanceler-São Paulo na Laureate International Universities. Médico, mestre e doutor em ciências pela Unesp e pós-doutor pela Universidade da Califórnia. Professor Livre Docente, Professor Titular e Professor Emérito e ex-reitor e vice-reitor da Unesp. Foi membro da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (CNE) e é membro da Academia Brasileira de Educação e da Comissão e Monitoramento de Escolas Médicas (Camen).

**Édson Raymundo Pinheiro de Souza Franco**

Grau: Oficial

Membro desde: 04/12/2018

Professor universitário, advogado e jornalista. 60 anos de formação em Direito. Membro nato do Conselho de Administração da ABMES e presidente da Associação entre 1992 e 2004. Diretor da Faculdade de Estudos Avançados do Pará (Feapa), presidente do Conselho Mantenedor da Associação Amapaense de Ensino e Cultura e Conselheiro do Conselho Curador da Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular (Funadesp).

**Maria Inês Fini**

Grau: Oficial

Membro desde: 04/12/2018

Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC). Doutora em ciências, pedagoga, professora e pesquisadora. Comandou a Diretoria de Avaliação para Certificação de Competências e o Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa). Participou da criação e implementação do Enem e do Encceja e desenvolveu e coordenou projetos para a implantação de Sistemas de Avaliação em larga escala.

**Paulo Monteiro Vieira Braga Barone**

Grau: Oficial

Membro desde: 04/12/2018

Conselheiro do Conselho Nacional de Educação (CNE), onde presidiu a Câmara de Educação Superior entre 2008 e 2010, e secretário de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu/MEC). Graduado em Física e em Engenharia Elétrica, mestre e doutor em Física. Professor associado da Universidade Federal de Juiz de Fora/MG. Pesquisador na área de Física, especialista em estrutura eletrônica de moléculas bioativas e de nanodispositivos.

## 14. PREMIAÇÕES

### 14.1. PRÊMIO ABMES DE JORNALISMO

Mais uma ação de sucesso da Gestão 2016-2019, o Prêmio ABMES de Jornalismo ([premiodejornalismo.abmes.org.br](http://premiodejornalismo.abmes.org.br)) foi lançado em 2017, no âmbito das comemorações dos 35 anos da Associação. O objetivo é incentivar que a imprensa produza reportagens e matérias que abordem a educação superior no Brasil.

A ABMES acredita que o crescimento e o aprimoramento da cobertura jornalística especializada contribuem para a busca de melhoria permanente da educação superior, gerando benefícios sociais, políticos, econômicos e culturais para todas as regiões.

A iniciativa pretende, ainda, que as reportagens participantes sirvam de estímulo para a discussão aprofundada dos programas sociais no âmbito educacional, como Fies, ProUni e Pronatec. Ao debater estes programas, que encontram nas instituições particulares parceiras fundamentais, a ABMES reforça a importância do papel social do segmento para o progresso do país.

O Prêmio ABMES de Jornalismo elege as melhores reportagens que abordam a educação superior e prevê a entrega de oito prêmios no valor total bruto de R\$ 100.000,00 (cem mil reais), distribuídos nas categorias nacionais e regionais – Impresso, TV, Rádio e Internet.

A comissão julgadora é composta por três renomados membros da Academia Brasileira de Letras (ABL): Arnaldo Niskier, Marcos Vilaça e Merval Pereira. O Prêmio conta com a colaboração e apoio da DGBB Assessoria de Imprensa.

#### ► Prêmio ABMES de Jornalismo – 1ª edição (2017)

Comissão julgadora: Arnaldo Niskier, Marcos Vilaça e Merval Pereira.

Cerimônia de premiação: Hípica Hall, Brasília/DF, 8 de agosto de 2017.

Número de inscritos: 229

## » Vencedores

### **Categoria Nacional:**

#### **Impresso\***

##### **Flávia Yuri Oshima**

Veículo: Revista Época

Matérias (série com três reportagens): “As lições do professor que transforma crianças carentes em campeãs de matemática”; “Todo poder ao professor” e “Bernardete Gatti: ‘Nossas faculdades não sabem formar professores’”

##### **Paulo Saldaña**

Matéria: “Inadimplência aumenta, e mais de metade atrasa pagamento do Fies”

Veículo: Folha de S.Paulo

*\* Foram premiados dois vencedores na categoria Impresso Nacional da 1ª edição do Prêmio*

#### **TV**

##### **Luciana Osório**

Veículo: TV Globo

Matéria: “Estudantes fingem ser cotistas para entrarem em universidades públicas”

#### **Rádio**

##### **Eduardo Matos**

Veículo: Rádio Gaúcha

Matéria: “Estudantes da Unisinos aceleram ajustes para produzir substância criada para facilitar transplantes”

**Internet****Daniela Amorim**

Veículo: O Estado de S. Paulo

Matéria: “Com mais estudo, menos jovens viram domésticas”

**Categoria Regional:****Impresso****Queila Ariadne**

Veículo: O Tempo/Minas Gerais

Matéria: “Sem Fies, alunos apelam para rifas e rateio entre familiares”

**TV****Paulo José Mueller**

Veículo: TV Record/Santa Catarina

Matéria: “Catarinense com paralisia cerebral será o primeiro bacharel em educação física do Brasil”

**Rádio****Marcelo Henrique Andrade**

Veículo: Rádio CBN/Paraíba

Matéria: “Há luz no começo do túnel”

**Internet****Tainan Soares Pimentel**

Veículo: Correio Braziliense/Distrito Federal

Matéria: “Falhas no ensino médio dificultam a vida de jovens em universidades do país”

## ► Prêmio ABMES de Jornalismo – 2ª edição (2018)

Comissão julgadora: Arnaldo Niskier, Marcos Vilaça e Merval Pereira.

Cerimônia de premiação: Dúnia City Hall, Brasília/DF, 7 de agosto de 2018.

Número de inscritos: 249

### » Vencedores

#### **Categoria Nacional:**

##### **Impresso**

##### **Júlia Marques e Isabela Palhares**

Veículo: O Estado de S.Paulo

Matéria: “Um ano após MEC mudar regra, polos de ensino a distância aumentam 133%”

##### **TV**

##### **Renato Biazi, Ronaldo Souza e Fátima Ugatti**

Veículo: TV Globo

Matéria: “Estudo sugere propostas para reduzir desigualdade nas universidades”

##### **Rádio**

##### **Rodrigo Resende**

Veículo: Rádio Senado

Matéria: “Mães universitárias”

##### **Internet**

##### **Carol Oliveira e Camila Almeida**

Veículo: Exame.com

Matéria: “As polêmicas do novo Fies”

**Categoria Regional:****Impresso****Guilherme Justino**

Veículo: Zero Hora/Rio Grande do Sul

Matéria: “Com menos matrículas e ingresso de alunos, universidades privadas buscam reinvenção”

**TV****Vinícius Rangel e Alberto Pires**

Veículo: TV Tribuna – SBT/Espírito Santo

Matéria: “Educação: a voz e luz do saber”

**Rádio****Ewerton Correia**

Veículo: Rádio BandNews/Paraíba

Matéria: “O som da inclusão”

**Internet****Stefhanie Piovezan**

Veículo: G1 São Carlos e Araraquara/São Paulo

Matéria: “Alunos de escolas públicas apontam ‘incapacidade’ e ‘falta de dinheiro’ como motivos para não cursar faculdade”

**► Prêmio ABMES de Jornalismo – 3ª edição (a ser premiado em agosto de 2019)**

Comissão julgadora: Arnaldo Niskier, Marcos Vilaça e Merval Pereira.

Período de inscrições: 25 de fevereiro a 14 de junho de 2019.

Cerimônia de premiação: prevista para 6 de agosto de 2019, em Brasília/DF.

## 14.2. PRÊMIO TOP EDUCACIONAL PROFESSOR MÁRIO PALMÉRIO

Instituído em 1992, o Prêmio Top Educacional Professor Mário Palmério ([top.abmes.org.br](http://top.abmes.org.br)) tem como objetivo conceder o merecido destaque a propostas inovadoras das instituições de ensino superior nas áreas de ensino, pesquisa e extensão; inovações curriculares na graduação e na pós-graduação; avaliação institucional; modelos de gestão; iniciativas promotoras de inclusão social e de proteção ao meio ambiente.

O Prêmio é realizado a cada dois anos e foram promovidas duas edições na Gestão 2016-2019. A 23ª edição contou com uma nova comissão julgadora, que apresentou um conjunto de ideias e sugestões para o aprimoramento e modernização do Prêmio, tanto relacionadas ao regulamento, quanto ao sistema de inscrições e processo de avaliação das propostas concorrentes, acompanhando as transformações da revolução tecnológica em curso.

O vencedor recebe R\$ 10 mil e, caso sejam concedidas menções honrosas, cada proposta recebe R\$ 2.500 (premiação em dinheiro).

### ► **Prêmio Top Educacional Professor Mário Palmério – 22ª edição (2015/2016)**

Comissão julgadora: Marco Fabro (presidente), Celso Frauches, Dirce Mendes da Fonseca e Eleuda de Oliveira.

Cerimônia de premiação: Sede ABMES, Brasília/DF, 6 de dezembro de 2016.

Número de trabalhos inscritos: 194

#### » **Projeto vencedor**

##### **Smart Campus Facens**

Faculdade de Engenharia de Sorocaba, São Paulo/SP

Coordenadora: Regiane Relva Romano

## » Menções Honrosas

### **Método Trezentos: Aprendizagem ativa e colaborativa**

Fundação Universidade de Brasília (UnB), Brasília/DF  
 Coordenador: Ricardo Ramos Fragelli

### **Formação de professores: sucesso na inovação do curso de Pedagogia**

Universidade Positivo, Paraná/PR  
 Coordenadora: Josemary Morastoni

## ► **Prêmio Top Educacional Professor Mário Palmério – 23ª edição (2017/2018)**

Comissão julgadora: Manuel Marcos Formiga (presidente), Celso Frauches, Lina Barreto, Suzete Venturelli e Valdemar Ottani.

Cerimônia de premiação: Sede ABMES, Brasília/DF, 4 de dezembro de 2018.

Número de trabalhos inscritos: 181

## » Projeto vencedor

### **Narizes de Plantão**

Centro Universitário São Camilo, São Paulo/SP  
 Coordenador: Mauro Fantini Nogueira Martins

## » Menções Honrosas

### **Implosão da educação superior tradicional: o caso da Celso Lisboa**

Centro Universitário Celso Lisboa, Rio de Janeiro/RJ  
 Coordenador: Rodolfo Bertolini

### **Trilhas de Empreendedorismo e Inovação**

Universidade Anhembi Morumbi, São Paulo/SP  
 Coordenador: Luis Alberto Figueiredo de Sousa

### 14.3. PRÊMIO MILTON SANTOS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Desde 2004, o Prêmio Milton Santos de Educação Superior ([miltonsantos.abmes.org.br](http://miltonsantos.abmes.org.br)) reconhece o mérito de personalidades que contribuem para o aprimoramento da educação superior no país. Atualmente, o prêmio traz as seguintes categorias: administração de instituições de educação superior, desempenho na área política e gestão empresarial.

Promovido a cada dois anos, a 7ª edição foi realizada ainda no âmbito da gestão anterior, no início de 2016. Na Gestão 2016-2019 foi realizada a 8ª edição, em 2018, com uma novidade no regulamento. Desta vez, os indicados foram submetidos a votação aberta e o público definiu os finalistas. Em razão de empate no número de votos, foram premiadas duas personalidades na categoria desempenho na área política.

#### ► Prêmio Milton Santos de Educação Superior – 8ª edição (2018)

Cerimônia de premiação: Sede ABMES, Brasília/DF, 4 de dezembro de 2018.

#### » Vencedores

##### **Administração de Instituições de Ensino Superior**

**Edgard Larry Andrade Soares** – diretor geral da Faculdade Independente do Nordeste (Fainor), membro do Colegiado da Presidência da ABMES

##### **Gestão Empresarial**

**Carlos Alberto Guerra Figueiras (Degas)** – presidente da Adtalem Educacional do Brasil

##### **Desempenho na Área Política**

**Maria Inês Fini** – presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)

**Paulo Barone** – secretário da Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu/MEC)

## 14.4. CONCURSO SILVIO TENDLER DE VÍDEOS SOBRE RESPONSABILIDADE SOCIAL DAS IES

Vinculado à Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular ([responsabilidadesocial.abmes.org.br](http://responsabilidadesocial.abmes.org.br)), o Concurso Silvio Tandler de Vídeos sobre Responsabilidade Social das IES foi instituído em 2007 com o objetivo de incentivar o registro das ações realizadas pelas instituições e premiar os melhores trabalhos.

O concurso acontece todos os anos e na Gestão 2016-2019 foram realizadas três edições. Em dezembro de 2016 foram premiados os vencedores da 9ª edição, na Sede da ABMES. A cerimônia de premiação da edição 12ª edição, cujo julgamento aconteceu em abril de 2019, será realizada nas cerimônias em comemoração aos 37 anos da ABMES, em agosto.

Os vencedores de cada categoria recebem o prêmio de R\$ 2.500 e, em caso de menções honrosas, R\$ 1 mil cada.

### ► **Concurso Silvio Tandler de Vídeos sobre Responsabilidade Social das IES – 10ª edição (Ano 2017 – Campanha de 2016)**

Comissão julgadora: Fernando Rabello, Júlio Cesar Ferreira, Lidyane Lima e Tonico Botêlho.

Cerimônia de premiação: Sede ABMES, Brasília/DF, 5 de dezembro de 2017.

Total de vídeos inscritos: 66

#### » **Vencedores**

##### **Vídeo Institucional**

##### **Farias Brito — Energia Limpa**

Centro Universitário Farias Brito (FB UNI), Fortaleza/CE

### **Cobertura Jornalística**

#### **Cobertura Jornalística Responsabilidade Social**

Centro Universitário de Patos de Minas (Unipam), Patos de Minas/MG

### **Videoclipe**

#### **Fainor: Conquista Cidadã Videoclipe 2016**

Faculdade Independente do Nordeste (Fainor), Vitória da Conquista/BA

### **Documentário**

#### **Yeda Brown - Efeito Borboleta**

Faculdades Integradas Hélio Alonso (Facha), Rio de Janeiro/RJ

### **► Concurso Silvio Tendler de Vídeos sobre Responsabilidade Social das IES – 11ª edição (Ano 2018 – Campanha de 2017)\***

Comissão julgadora: Fernando Rabello, Júlio Cesar Ferreira, Lidyane Lima e Tonico Botêlho.

Cerimônia de premiação: Sede ABMES, Brasília/DF, 4 de dezembro de 2018.

Total de vídeos inscritos: 135

#### **» Vencedores**

### **Vídeo Institucional**

#### **Cesmac – Responsabilidade Social**

Centro Universitário Cesmac, Maceió/AL

### **Cobertura Jornalística**

#### **Responsabilidade Social – O Unipam faz**

Centro Universitário de Patos de Minas (Unipam), Patos de Minas/MG

**Documentário****Dona Enedina – Construindo uma nova história**

Centro Universitário Cesmac, Maceió/AL

*\* Não houve vencedor na categoria Videoclipe na 10ª edição do Concurso.*

**Menção honrosa (Documentário)****Projeto Intolerância Zero – Unifeob**

Centro Universitário Fundação de Ensino Octávio Bastos (Unifeob), São João da Boa Vista/SP

**► Concurso Silvio Tendler de Vídeos sobre Responsabilidade Social das IES – 12ª edição (Ano 2019 – Campanha de 2018)**

Comissão julgadora: Fernando Rabello, Júlio Cesar Ferreira, Lidyane Lima e Tonico Botêlho.

Cerimônia de premiação: prevista para 6 de agosto de 2019, em Brasília/DF.

Total de vídeos inscritos: 86

**» Vencedores****Vídeo Institucional****IESB em Ação – Programa de Responsabilidade Social**

Centro Universitário Instituto de Educação Superior de Brasília (IESB), Brasília/DF

**Cobertura Jornalística****Ação para inclusão de jovens com Síndrome de Down**

Universidade da Amazônia – Unidade Belém/PA

### **Videoclipe**

#### **Repente da Responsabilidade Social**

Faculdade Independente do Nordeste (Fainor), Vitória da Conquista/BA

### **Documentário**

#### **Balcão da Cidadania**

Centro Universitário Ritter dos Reis (UniRitter), Porto Alegre/RS

### **Menção honrosa (Documentário)**

#### **Amazônia: o pulmão, o sangue e os glóbulos verde-amarelos**

Faculdade São Leopoldo Mandic, Campinas/SP

## 15. RELACIONAMENTO COM OS ASSOCIADOS

Na Gestão 2016-2019, a ABMES intensificou as ações de relacionamento com os associados, ampliando o escopo do projeto, implementado em 2015, e consolidando o setor. Hoje, tanto associados quanto as instituições que desejam conhecer e se associar à ABMES contam com diversos canais que agilizam a comunicação e desburocratizaram o esclarecimento de dúvidas, como WhatsApp, Skype, e-mail, telefone, além do atendimento presencial individualizado.

As estratégias de captação, retenção e reintegração dos associados também foram readequadas. A ABMES tem trabalhado de forma personalizada para cada instituição, construindo um vínculo maior com o associado e potenciais filiados. Foram feitos também investimento em marketing e campanhas institucionais destacando os diferenciais. O resultado é mais confiança e abertura para tratar diretamente com a consultoria de relacionamento sobre questões que envolvem a Associação.

O acompanhamento dos serviços prestados tem sido feito por meio de pesquisas sistemáticas que permitem medir o nível de satisfação dos associados para o aprimoramento dos projetos e da experiência em todas as ações e eventos promovidos. É o momento de identificar as necessidades das IES, de modo a ajustar as ações a serem desenvolvidas. A ABMES tem estado atenta também às sugestões e proposições, inclusive de temas para o desenvolvimento de cursos de capacitação.

A consultoria de relacionamento possibilitou à ABMES o contato para além das mantenedoras, envolvendo as mantidas e as unidades educacionais. Foram realizadas visitas às IES para captação e retenção de associados, apresentando mais detalhadamente a entidade e estreitando o relacionamento, inclusive com a comunidade acadêmica. Essa aproximação gera mais satisfação e envolvimento, bem como a participação em eventos, cursos, projetos e iniciativas promovidas pela Associação. A ABMES se fez presente presente ainda em eventos ligados ao setor, como o GEduc, o Fnesp e o CBESP.

A presença da consultora de relacionamento nos eventos realizados pelo projeto ABMES Regional possibilitou o contato direto com instituições de todas as regiões do país. A aproximação foi feita também com órgãos governamentais, principalmente os vinculados ao MEC, o que possibilitou o encaminhamento de demandas dos associados.

Adicionalmente, o setor atua estabelecendo parcerias para agregar benefícios aos associados. Nos últimos anos foram disponibilizadas inúmeras vantagens como descontos em cursos, hotéis e eventos nacionais e internacionais. Além de buscar novos parceiros, a consultoria analisa as diversas propostas que são oferecidas à ABMES, verificando os reais ganhos para os associados e a qualidade e confiabilidade dos serviços prestados.

Outro destaque foi a reestruturação da Área do Associado no portal da ABMES. A partir de uma área exclusiva, foram disponibilizados os conteúdos restritos, facilitando o acesso e o controle de informações, em um canal personalizado e com melhor navegabilidade.

E recentemente foi lançada a Central do Associado ABMES (CAA). Pela ferramenta, as instituições podem consultar informações, atualizar os dados cadastrais e solucionar questões relacionadas à ABMES, como ter acesso aos demonstrativos financeiros, inscrições em cursos e eventos, solicitar consultoria jurídica e outros serviços oferecidos, podendo agendar e acompanhar o andamento diretamente pela CAA.

Com essas mudanças, a ABMES segue cada vez mais atenta às necessidades dos associados e se colocando sempre à disposição para a melhoria contínua dos serviços e prestação de atendimento qualificado, direcionado e personalizado.

## 16. ASSESSORIA DE IMPRENSA

O relacionamento da ABMES com os veículos de comunicação de todo o país foi mais um importante eixo de atuação que ganhou força na Gestão 2016-2019. A contratação de um colaborador interno para atuar diretamente com a imprensa, com o objetivo de atender à proposta de uma comunicação mais proativa e propositiva, bem como a atuação mais assertiva da empresa de assessoria DGBB, foi primordial para a obtenção dos resultados alcançados nos últimos três anos e para a consolidação da Associação como a voz do setor particular de educação superior perante a mídia e a sociedade brasileira.

A equipe interna conferiu mais agilidade ao atendimento diário das demandas da imprensa. Além disso, possibilitou a elaboração sistemática de artigos jornalísticos que são distribuídos aos principais veículos de comunicação do país com temas de grande relevância para a pauta da educação brasileira.

A atuação tem funcionado em sinergia com a DGBB, que faz a articulação de pautas mais estratégicas junto aos jornalistas, bem como mobiliza os principais veículos que cobrem educação para as coletivas de imprensa, que passaram a integrar o calendário institucional.

Tudo isso resultou, entre maio de 2016 e março de 2019, em mais de 800 entrevistas concedidas a veículos de comunicação como TV Globo, SBT, TV Record, Rede TV, CBN, BandNews, Rádio Jovem Pan, Folha de S.Paulo, O Estado de S. Paulo, O Globo, Valor Econômico, Correio Braziliense, Agência Brasil, entre outros.

### ► Entrevistas especiais

Faz parte da rotina da ABMES manter o diálogo regular com a imprensa, tanto para conceder entrevistas, quanto para esclarecer assuntos e auxiliar os jornalistas na construção das pautas. Durante a Gestão 2016-2019, a entidade foi convidada ainda para debater sobre aspectos relacionados à educação superior em programas de televisão. Em dois momentos, o representante da Associação foi o único entrevistado.

**▪ Agenda Econômica – TV Senado**

Pauta: A redução do valor do Fies e as alternativas apresentadas pelas IES

Participação: Sólon Caldas (ABMES)

Senado Federal, Brasília/DF, 19 de abril de 2017

**▪ Programa Cidadania – TV Senado**

Pauta: Transparência na avaliação das instituições de ensino

Participação: Maria Inês Fini (Inep) e Paulo Chanan (ABMES)

Senado Federal, Brasília/DF, 26 de julho de 2018

**▪ Conexão Futura – Canal Futura**

Pauta: Acesso à educação superior

Participação: Celso Niskier (ABMES)

Canal Futura, Rio de Janeiro/RJ, 29 de março de 2019

**► Publicação de artigos**

Outra forma bastante eficaz de posicionar a Associação e o setor particular de educação superior como um todo é por meio da veiculação de artigos nos espaços de opinião dos veículos de comunicação. Embora sejam espaços nobres e disputados por grande parte das empresas, sejam elas públicas ou particulares, por órgãos governamentais e também por especialistas, cientistas e acadêmicos, entre 2017 e 2019 a ABMES emplacou 20 artigos em jornais de relevância nacional, como Folha de S.Paulo, O Estado de S. Paulo, O Globo e Correio Braziliense. Os temas mais frequentes foram os relacionados ao contexto político-educacional do Brasil, como o Fundo de Financiamento Estudantil (Fies), educação a distância, diretrizes curriculares e o Plano Nacional de Educação (PNE).

**▪ Visitas às redações e encontros com jornalistas**

Mais uma ação para fortalecer o relacionamento com a imprensa implementada pela Gestão 2016-2019 foram as visitas às redações dos principais veículos de comunicação, bem como reuniões com jornalistas

em ocasiões menos formais como almoços e eventos. Com a iniciativa, representantes da ABMES tiveram a oportunidade de apresentar melhor o trabalho da Associação e abrir canal para o fluxo direto entre entidade e veículo. Os encontros foram centrados principalmente em profissionais e veículos de Brasília, São Paulo e Rio de Janeiro.

## » 2016

- Visita à sede da TV Globo, em São Paulo/SP
- Almoço com o jornalista Fábio Takahashi, da Folha de S.Paulo, em São Paulo/SP
- Encontro com o jornalista Paulo Saldaña, na redação do Estadão, em São Paulo/SP
- Visita à GloboNews – Núcleo de Pauta, em São Paulo/SP
- Almoço com a jornalista Renata Mariz, de O Globo, em Brasília/DF

## » 2017

- Visita à TV Globo/Jornal Nacional – Núcleo de Pauta, no Rio de Janeiro/RJ
- Visita à GloboNews – Produção do Edição das 10, em São Paulo/SP
- Encontro com Beatriz Reis, editora de Educação de O Estado de S. Paulo, em São Paulo/SP
- Almoço com as jornalistas Maria Cristina Frias e Taís Hirata, da Folha de S.Paulo, em São Paulo/SP
- Conversa do diretor presidente Janguê Diniz com jornalistas dos veículos Valor Econômico, Folha de S.Paulo, Zero Hora, O Globo, O Estado de S. Paulo, Agência Brasil e Correio Braziliense, em Gramado/RS

## » 2018

- Encontro com a jornalista Sabine Righetì, da Folha de S.Paulo, em Brasília/DF
- Conversa do diretor presidente Janguê Diniz com jornalistas dos veículos Folha de S.Paulo, Valor Econômico, Correio Braziliense, O Estado de S. Paulo e Agência Brasil, na Ilha de Comandatuba/BA

## » 2019

- Encontro com o jornalista Paulo Saldaña, da Folha de S.Paulo, em Brasília/DF
- Encontro com a jornalista Renata Mariz, de O Globo, em Brasília/DF
- Encontro com a jornalista Paula Ferreira, de O Globo, em Brasília/DF

► **Associação de Jornalistas de Educação – Jeduca**

Em junho de 2016, a ABMES esteve presente no lançamento da Jeduca, a associação de jornalistas que cobrem educação. O evento aconteceu em São Paulo/SP no contexto do 11º Congresso da Abraji e na ocasião foi realizada a posse da diretoria da Jeduca, liderada por Antonio Góis, do jornal O Globo. A aproximação teve como objetivo estabelecer uma parceria entre as associações de modo a dar mais consistência às pautas de educação e contribuir para o esclarecimento e fortalecimento da imagem do segmento particular.

A ABMES manteve contato com a diretoria e membros da Jeduca para apresentar as principais demandas do setor privado na área da educação superior e demonstrar a grande preocupação dos mantenedores associados com o desenvolvimento e o fortalecimento da educação em nosso país, desde o ensino básico ao superior.

► **Prêmio ABMES de Jornalismo**

Do relacionamento mais próximo com a imprensa e tendo como propósito incentivar a produção de reportagens sobre a educação superior no Brasil, foi instituído o Prêmio ABMES de Jornalismo, em 2017. A iniciativa estratégica ampliou a interlocução entre a Associação e a imprensa de todo o país, conferindo ainda mais visibilidade à atuação da ABMES como voz do setor.

O trabalho de divulgação do Prêmio realizado junto às redações de inúmeros veículos, sendo eles de abrangência nacional ou regional, contribuiu para fortalecer a relevância e a representatividade da Associação junto a esse público. Com isso, a ABMES configura hoje como fonte confiável e indispensável nas matérias que abordam a educação superior.

## ► Coletivas de imprensa

A Gestão 2016-2019 inovou também com a contratação da empresa de estudos educacionais Educa Insights. O objetivo é a produção de análises de cenário e pesquisas que fornecem mais subsídios para o diálogo da Associação com a mídia.

As análises resultam ainda em pautas para matérias de jornais e apresentações em eventos regionais e de parceiros, com recortes locais. Já as pesquisas, proporcionam a realização de coletivas, tendo sido realizadas quatro edições no período, conferindo mais visibilidade a estudos e/ou posicionamentos da ABMES em relação a temas de interesse para o setor e para a sociedade.

### ▪ **Diagnóstico Quantitativo – a visão dos jovens brasileiros sobre os programas sociais do MEC: Fies, ProUni e Pronatec**

Hotel Tryp Iguatemi, São Paulo/SP, 20 de julho de 2016

Veículos presentes: Valor Econômico, Folha de S.Paulo, O Estado de S. Paulo, O Globo, G1, R7, Agência Brasil, DCI, CBN e GloboNews

### ▪ **Processo decisório no acesso à educação superior**

Hotel Tryp Iguatemi, São Paulo/SP, 25 de abril de 2017

Veículos presentes: SBT, TV CNT, CBN, G1, O Estado de S. Paulo, EBC, R7 e Reuters

### ▪ **Um ano do Decreto da EAD: O impacto da educação a distância na expansão do ensino superior brasileiro**

Hotel Tryp Iguatemi, São Paulo, 22 de maio de 2018

Veículos presentes: O Globo, O Estado de S. Paulo, TV Bandeirantes, DCI e EBC

### ▪ **Proposta da ABMES para as regras do Fies em 2019**

Hotel Tryp Itaim, São Paulo, 29 de novembro de 2018

Veículos presentes: TV Globo, GloboNews, SBT, CNT, O Estado de S. Paulo, Rádio Jovem Pan, O Globo, Valor Econômico, G1, Reuters e EBC

## ► Visibilidade e retorno com mídia espontânea

O resultado de todas essas ações é incontestável tanto na percepção dos associados quanto na visibilidade com a imprensa e na sociedade de modo geral, mas também pode ser medido monetariamente. Entre maio de 2016 e março de 2019, a ABMES participou de mais de mil reportagens publicadas em jornais, revistas, sites jornalísticos, emissoras de televisão e de rádio. Tamaña exposição resultou em centimetragem (para mídias impressas) e em minutagem (para veículos eletrônicos) milionárias.

ANO	PUBLICAÇÕES
2016	285
2017	359
2018	334
2019	43*

*\*Número correspondente às aparições na imprensa até o final do mês de março.*

Centimetragem e minutagem consistem em uma forma de valorar a presença espontânea de uma instituição na mídia, ou seja, o valor correspondente ao espaço ocupado caso fossem anúncios pagos. Embora 2018 não tenha sido o ano com a maior veiculação de reportagens, a aparição frequente em espaços nobres do jornalismo nacional (que também são os que possuem espaços publicitários mais caros) fez com que aquele ano tivesse, com significativa distância, o maior retorno de valoração de mídia obtido pela Associação durante a Gestão 2016-2019.

ANO	VALORAÇÃO (R\$)
2016	17.504.455,00
2017	18.461.182,00
2018	30.409.613,00
2019	2.508.426,00*

*\*Valor correspondente às aparições na imprensa até o final do mês de março.*

ANO	VALORAÇÃO ANO/TIPO DE MÍDIA (R\$)			
	IMPRESSO	INTERNET	RÁDIO	TV
2016	1.919.869,00	11.371.000,00	635.509,00	3.578.077,00
2017	2.952.317,00	11.416.282,00	131.130,00	3.961.453,00
2018	2.654.120,00	15.354.288,00	9.259,00	12.391.946,00
2019	423.317,00*	2.065.584,00*	-	19.525,00*

*\*Valores correspondentes às aparições na imprensa até o final do mês de março.*

## 17. COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Com o grande volume de ações e projetos realizados pela ABMES, o investimento contínuo em comunicação e tecnologia da informação (TI) se faz imprescindível. Isso somado à demanda do mundo contemporâneo pela produção e difusão das informações em ritmo acelerado, num processo cada vez mais dinâmico e integrado.

A Gestão 2016-2019 deu sequência ao impulsionamento das iniciativas da ABMES por meio do setor de comunicação. Trabalhou fortemente no contato com o associado, imprensa e demais públicos, por meio do compartilhamento em diversos formatos e canais dos serviços prestados e da divulgação da atuação institucional e governamental, conferindo maior visibilidade não somente à Associação, mas ao setor privado como um todo.

Na área de TI, seguindo as tendências inovadoras, aprimorou ferramentas, recursos e sistemas, com a utilização das novas tecnologias. Desse modo, modernizou e tornou mais ágil e eficiente tanto os fluxos internos quanto os atendimentos às diversas frentes de demandas.

### ► Portal [abmes.org.br](http://abmes.org.br)

Em julho de 2016, a ABMES lançou seu novo portal, fruto de muita dedicação e trabalho de toda a equipe executiva. O projeto resultou da necessidade de otimizar o acesso ao volume de informações e do alinhamento à internet 3.0, tornando a comunicação visual mais clara e focando em conceitos de usabilidade, interatividade e navegabilidade.

Com a utilização massiva das plataformas mobiles por parte dos usuários e as penalidades aplicadas pelo Google para sites desatualizados, o portal precisou ser adaptado aos dispositivos móveis. A capacidade responsiva, além de facilitar a navegabilidade, permitiu melhor desempenho nos resultados de busca quando feita em um dispositivo mobile, o que pesquisas recentes mostram que correspondem a mais de 50% do total das buscas.

Na versão anterior do site, o usuário não tinha uma visão clara e ampla das diversas seções e projetos da ABMES. A nova página inicial foi projetada com essa finalidade, evidenciando os conteúdos mais recentes e prioritários, como notícias, eventos, publicações, documentos, cursos, legislação, projetos e conteúdos multimídia. O sistema de inscrições em eventos e cursos da ABMES foi integrado ao portal, além de terem sido feitas melhorias no ambiente de gestão.

A inclusão digital também foi uma preocupação da ABMES. Tendo em vista que grande parte da população tem dificuldade para ler conteúdo online, as notícias podem ser ouvidas por meio de um plugin, tornando o acesso mais democrático. O portal possui ainda ferramenta de tradução para o inglês e o espanhol.

O portal foi desenvolvido ainda de modo a suportar múltiplos navegadores (tecnologia cross-browser), o que antes não era possível. E outra preocupação foi a centralização do tráfego de visitas. Antes os acessos eram pulverizados em sites como ABMESeduca (blog), ABMES Virtual (cursos) e ABMES TV. Atualmente, tudo está centralizado em um único domínio, o que traz benefícios do ponto de vista do marketing digital, influenciando diretamente no ranqueamento junto às ferramentas de busca.

As medições periódicas da performance do portal em relação a visitação bruta, quantidade de sessões, taxa de rejeição, páginas mais visitadas e outras confirmam o sucesso das mudanças implementadas e auxiliam na tomada de decisão para novas estratégias de comunicação digital.

### ► Acesso restrito ao associado

Outra inovação trazida com o novo portal foram os conteúdos de acesso restrito. Como forma de valorizar o associado, gradativamente algumas informações passaram a ser bloqueadas por meio de login e senha. São de acesso exclusivo as cartas aos associados, boletins, clippings de notícias, informativos, documentos com contatos para parcerias de internacionalização exclusivas para associados, ementário da legislação, pesquisas inéditas (disponibilizadas ao público geral 90 dias após a divulgação), Coluna Educação Superior Comentada (liberada após seis meses) e os materiais apresentados

nos seminários da ABMES, inclusive os regionais (desbloqueados três meses depois do evento), além do FAQ – respostas para as perguntas mais frequentes das instituições de educação superior sobre normas, legislação, programas de financiamento e outros pontos relevantes.

### ► **Aplicativo**

A próxima etapa no aprimoramento das funcionalidades do conteúdo do portal é o lançamento do aplicativo da ABMES, já em fase de desenvolvimento. Diferentemente da versão mobile, o app é um software instalado pelo usuário no smartphone que facilita diversos tipos de interação. Uma das vantagens é que ajuda na redução do uso de dados do usuário, além de tornar a experiência mais cômoda e flexível. A ferramenta estreita o relacionamento com os associados e demais interessados, já que a interação e o engajamento são maiores, o tempo de carregamento é mais curto e a experiência se torna mais proveitosa.

### ► **Coluna Educação Superior Comentada**

Na Gestão 2016-2019, a filmagem e edição das chamadas para a Coluna Educação Superior Comentada, antes produzidas por empresa terceirizada, passou a ser feita totalmente utilizando a estrutura e a equipe da ABMES. Isso conferiu mais dinâmica ao processo, sem perda de qualidade. Novos elementos foram agregados e o material, que no início era disponibilizado somente em texto, ganhou um formato inovador em mais uma ação pioneira da Associação.

Atualmente, a íntegra das edições mais recentes da Coluna é de acesso exclusivo ao associado. Após seis meses, a consulta fica liberada, o que gera muitas entradas via ferramentas de busca. Por outro lado, os vídeos com as chamadas, disponíveis para todo o público, permitem a divulgação de imediato nos canais e redes sociais, atraindo grande volume de acessos e conferindo mais visibilidade para a ABMES, inclusive despertando o interesse de novos filiados.

## ► Informativos

A ferramenta de envio de e-mail marketing foi modernizada durante a Gestão 2016-2019. Em 2018, a ABMES descontinuou os serviços com a Locaweb, em razão do modelo desatualizado e obsoleto, além dos problemas em relação ao suporte ao usuário. A migração foi feita para a Kinghost, que já atendia a ABMES em outros serviços digitais.

A migração foi um importante momento para a atualização do robusto mailing que a Associação construiu ao longo de sua trajetória, promovendo a limpeza e correção de seus contatos, reativando endereços que apresentavam falhas na ferramenta anterior. Hoje a ABMES conta com 23 mil contatos, categorizados de modo a permitir o envio de informes customizados e para uma base segura, o que conferiu mais efetividade do serviço de envio de e-mails marketing.

A ferramenta atual, além de mais moderna, presta assistência com mais agilidade e oferece mais funcionalidades. O painel de controle e os relatórios estatísticos contribuem para a melhoria dos serviços e os robôs anti-spam que auxiliam a produção dos comunicados na ABMES e tornam mais eficaz a entrega das mensagens.

Conjuntamente, o layout e a dinâmica dos informes foram aprimorados, bem como as estratégias de envio. Com o grande volume de informações, a ABMES tem feito constantes ajustes para transmitir o conteúdo da melhor forma possível.

Os associados são atualizados diariamente e em primeira mão com as principais informações relacionadas à educação superior. O conteúdo está igualmente disponível no site da ABMES por meio do acesso exclusivo. Alguns dos comunicados também são compartilhados com outros interessados, aproximando a ABMES do público geral e consolidando sua atuação.

Entre maio de 2016 e abril de 2017 foram enviados mais de 2 mil informes e periodicamente a ABMES recebe solicitação de usuários para inclusão na *newsletter*. Atualmente, os informes são: Carta aos associados, exclusiva, com orientações e conteúdo em primeira mão, especialmente sobre prazos e avisos do MEC, da Caixa Econômica Federal e do FNDE; ABMESClipping, enviado de segunda a sexta com as notícias do setor publicadas nos principais jornais do país; ABMESBoletim, com os destaques da semana sobre legislação,

atos do MEC, eventos, atividades da Associação e outros; ABMES na Mídia, que registra a atuação da ABMES na imprensa; Informe Especial, que aborda de forma mais completa alguma cobertura ou ação de grande repercussão; além de disparos pontuais com divulgação de eventos, cursos e campanhas da ABMES, datas comemorativas e muitos outros.

Os informativos são ainda de grande importância para a difusão dos projetos como ABMES Internacional, ABMES Regional, ABMES Cursos, dos prêmios e da Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular.

### ► Redes sociais

Seguindo a tendência digital, a ABMES consolidou também sua presença nas redes sociais, tendo crescido significativamente em todos os canais em que atua. Os perfis no Facebook, Instagram, YouTube, LinkedIn e Twitter prestam um importante serviço à educação superior brasileira informando e explicando, de forma simples e direta, sobre a legislação educacional, prazos e outros procedimentos.

O contato com o associado fica mais dinâmico e interativo e outros públicos, como imprensa, comunidade acadêmica e a sociedade de modo geral, podem acompanhar os projetos, prêmios, seminários, eventos e demais iniciativas da ABMES em um espaço democrático de interação.

A Gestão 2016-2019 implementou ainda a comunicação via WhatsApp, que hoje possui listas de transmissão com 320 contatos ativos e diretos. A ferramenta permite estabelecer conexões mais próximas e é possível atender às demandas de maneira mais efetiva.

Cada mídia possui características próprias e a ABMES adapta seu conteúdo de forma a dialogar com diferentes públicos e obter mais alcance em suas publicações. A Associação tem acompanhado atentamente as mudanças no algoritmo das redes e nas constantes atualizações das regras.

O crescimento de todas as páginas da ABMES demonstra que a Associação tem se tornado referência em informação confiável inclusive nas redes sociais e um ponto de apoio para todos os interessados nas pautas da educação superior brasileira.

Nos últimos três anos, as redes evoluíram da seguinte forma:

- **Instagram** (perfil criado em dezembro de 2016) – 1.419 seguidores, crescimento de 1.792%
- **Facebook** – 7.417 seguidores, crescimento de 37,6%
- **Twitter** – 1.577 seguidores, crescimento de 6,3%
- **LinkedIn** – 1.910 seguidores, crescimento de 661%
- **YouTube** – 1.412 seguidores, crescimento de 199,2%

## ► Tecnologia da informação

A ABMES deu continuidade ao processo de investimento no setor de TI visando atender com mais eficiência e qualidade as demandas da equipe executiva, dos associados, dos inscritos nos prêmios e concursos e demais usuários dos serviços prestados. Diversas medidas foram implementadas com o intuito de modernizar os processos, otimizar os fluxos e aumentar a segurança e proteção das informações.

Na Gestão 2016-2019, a ABMES fez pela primeira vez um amplo diagnóstico e passou a adotar um conjunto de ações de maneira estratégica para garantir a proteção e o gerenciamento das informações, tendo como base os princípios básicos de autenticidade, confidencialidade, disponibilidade e integridade.

O setor de TI mapeou as principais ameaças e deu início a um plano de melhores práticas. O processo passa por proteção contra ataques cibernéticos, restrição de acesso a informações, realização de backups de segurança, uso de senhas fortes, instalação de softwares de segurança, manutenção de sistemas e softwares atualizados, gerenciamento de dispositivos portáteis, criação de planos de contingência, além da orientação e conscientização dos colaboradores.

Foram feitos ainda investimentos em equipamentos de todos os setores, em especial no auditório da ABMES, com a aquisição de microfones e uso de softwares mais adequados para captação de áudio, melhorando a qualidade nos eventos e a transmissão dos seminários mensais.

### ► TCS Sistemas e Central do Associado ABMES (CAA)

Resultado do constante crescimento da ABMES, da ampliação de seus projetos e do maior volume de informações, tornou-se necessário implementar novas ferramentas para otimizar os processos operacionais, automatizar as atividades, controlar dados e fazer levantamentos estatísticos com mais precisão e embasamento técnico, contribuindo ciclicamente para o aumento de produtividade.

Com mais de 35 anos de história e grande quantidade de registros, e a partir da produção dinâmica de novos conteúdos, fez-se imprescindível a implantação de um Sistema de Gestão Integrada (SGI) para atender a demanda de aprimoramento na administração de dados e agilidade nos atendimentos aos associados, órgãos governamentais, imprensa e também internos.

Na Gestão 2016-2019, a ABMES deu mais esse passo fundamental para sua expansão, selecionando um SGI especializado em gestão de entidades de classe. Assim, todos os sistemas e processos foram compilados, permitindo que funcionem como uma unidade e proporcionando o alcance de resultados com mais exatidão e eficiência.

A partir de 2018, os sistemas de inscrições, financeiro, emissão de relatórios, CRM, entre outros dispositivos de comunicação e gestão ininterruptas, passaram a ser operacionalizados pelos recursos da empresa TCS Sistemas – Sistema para Gestão de Entidades, dando origem à Central do Associado ABMES (CAA).

Somado a todas as facilidades administrativas e de fluxos internos, o associado também contou com vantagens no aprimoramento e simplificação de ações como atualização de cadastro, consulta da situação financeira, verificação de pagamentos, autorização de cobranças por e-mail, solicitação de atendimentos, emissão de declaração de regularidades e inscrições em cursos e eventos.

## 18. PARCERIAS

Nos últimos anos, a ABMES firmou novas parcerias e deu seguimento em outras já estabelecidas nas gestões anteriores. Uma novidade foi a elaboração do Media Kit, que facilitou na apresentação dos números da Associação, seus canais, projetos e serviços, de modo a conferir uma visão mais ampla aos parceiros em potencial.

Os contratos com patrocinadores, além de levar serviços e produtos aos associados, geram recursos para novos investimentos. O **Grupo A Educação** entrou como um dos patrocinadores da 2ª Delegação ABMES Internacional, com destino a Israel, e participará também da 3ª Delegação, que irá para a China, e contará ainda com patrocínio da **Pearson**.

Em 2017, a ABMES contou com o patrocínio da **Elsevier Editora**, que aprofundou suas atividades por meio de artigos publicados no Blog da ABMES e participou de seminários. Essas empresas adicionalmente agregam sua marca em outros eventos e iniciativas da Associação.

Por outro lado, a cooperação em projetos do governo constitui uma linha de parceria importante para os associados, mas que também agregam valor à sociedade como um todo, disseminando boas práticas. Nesse sentido, a ABMES se envolveu nas seguintes ações:

### ► Prêmio Calouro Destaque 2018

Parceria: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)

Promovida pelo Inep em parceria com a Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI), a iniciativa teve como objetivo valorizar os estudantes do primeiro ano da graduação que demonstrarem grau destacado de desenvolvimento de competências cognitivas; além de subsidiar estudos e pesquisas quantitativas e qualitativas do Inep. Os participantes com o melhor desempenho em provas de conhecimentos gerais concorreram a prêmios de até R\$ 5 mil.

Por necessitar do envolvimento direto das IES, tanto na comunicação do projeto quanto no estímulo à participação dos estudantes, o Inep solicitou a colaboração da ABMES na difusão do prêmio entre suas associadas. Nesse sentido, a Associação realizou ampla divulgação em seus canais de comunicação.

### ► **Programa Instituição Amiga do Empreendedor**

Parceria: Ministério da Educação e Ministério da Indústria, Comércio Exterior e Serviços

Coordenado por um grupo interinstitucional, formado por representantes do Ministério da Educação (MEC) e do Ministério da Indústria, Comércio Exterior e Serviços (MDIC), com o apoio de instituições e associações nacionais, o projeto fomenta a profissionalização dos empreendedores e estudantes com o objetivo de ampliar as habilidades, os conhecimentos e as atitudes para alcançar os resultados como aprimoramento do perfil empreendedor, elevação do índice de sucesso dos pequenos negócios e contribuir para a geração de conhecimento na educação empreendedora.

Agentes estratégicos do programa, as IES são estimuladas a criar espaços físicos de interlocução para orientação e capacitação de empreendedores para atuação em temáticas como mercado, modelo de negócios, finanças, gestão e legislação.

Tendo em vista que as micro e pequenas empresas são responsáveis por 27% do Produto Interno Bruto (PIB) do país, e por acreditar na relevância da iniciativa para o desenvolvimento socioeconômico do Brasil, a ABMES contribuiu para a sua propagação junto às instituições particulares de educação superior.

### ► **Ação de Fomento à Inovação em Educação – Finep Educação**

Parceiro: Financiadora de Inovação e Pesquisa (Finep). Outubro de 2018

Quando o então presidente em exercício da Financiadora de Estudos e Projetos (Finep), Ronaldo Camargo, anunciou o lançamento do projeto, em evento no Ministério da Educação, ele destacou a atuação da ABMES na solicitação para o desenvolvimento de uma política pública de financiamento da inovação para as instituições particulares de educação superior.

Resultado de parceria entre a Finep, empresa vinculada ao Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC), e o Ministério da Educação, a iniciativa disponibilizada tem como objetivo apoiar a criação de tecnologias e inovações educacionais que contribuam para a melhoria da qualidade do ensino, para a promoção de atividades de pesquisa, desenvolvimento e inovação (PD&I) e de extensão de serviços à sociedade.

Após a disponibilização do programa, a parceria entre a Finep e a ABMES ganhou ainda mais corpo no início de 2019, quando a Financiadora apresentou o projeto em seminário da Associação e passou a acompanhar a agenda do ABMES Regional, levando informação e atendimento às instituições participantes dos eventos realizados pelo país.

Por meio das parcerias estabelecidas com empresas, a ABMES fortalece suas ações e soma forças agregando serviços de modo a levar mais benefícios aos associados. Para isso, a Gestão 2016-2019 contou com as seguintes parcerias:

### ► **Hoper Educação**

Desde 2012, associado ABMES tem 50% de desconto na assinatura anual do Portal IES – Indicadores educacionais, um conjunto de informações reunidas e consolidadas em um inovador software de Market intelligence. A partir de 2018, a parceria foi ampliada para produção de conteúdo e gestão de alunos na realização de cursos na modalidade a distância com o objetivo de qualificar o corpo técnico das instituições de educação superior.

### ► **Única Soluções Educacionais**

A parceria foi firmada em 2017 para a oferta de condições especiais a associados da ABMES na plataforma de biblioteca virtual e-Livro, cuja comercialização, no Brasil, é intermediada pela Única Soluções Educacionais. Entre seus benefícios, a ferramenta permite a customização com a identidade visual da IES, acervo completo para cursos de graduação e pós-graduação e grande economia em relação aos custos de um acervo físico.

## ► **Edux Consultoria**

Consultoria especializada em educação prestada à ABMES e a seus associados por meio da participação em eventos da entidade, como seminários mensais e as atividades desenvolvidas nas demais regiões, bem como na produção de conteúdos temáticos qualificados para reuniões, audiências e publicações. A empresa foi ainda uma das patrocinadoras da 2ª Delegação ABMES Internacional.

## ► **Linha Direta — Revista Linha Direta**

Publicação mensal de conteúdo jornalístico sobre temas relevantes para o setor particular de educação superior e que dialogam com as principais demandas e dúvidas dos associados da ABMES. A revista tem tiragem de 15.000 exemplares e é distribuída de forma gratuita aos participantes dos seminários mensais promovidos pela Associação. A Linha Direta é parceira da ABMES há mais de 10 anos.

Para a realização de seus projetos e divulgação dos resultados a ABMES dispõe ainda dos seguintes serviços terceirizados:

## ► **Educa Insights**

Parceria implementada em 2016 para atender os objetivos da nova gestão que se iniciava na realização de pesquisas de mercado e análises de cenário sobre aspectos relacionados à educação superior. Obtidos por meio de entrevistas diretas ou analisados a partir de estatísticas divulgadas pelo governo federal e/ou organismos internacionais, os dados subsidiam o atendimento à imprensa e fornecem informações relevantes para a tomada de decisões tanto na esfera governamental quanto na gestão das instituições.

## ► **Inst. Latino Americano de Planejamento Educacional (Ilape)**

Suporte no monitoramento diário de leis, portarias e outras normas legais relacionadas à educação superior e publicadas no Diário Oficial da União (DOU), além da produção de conteúdo para a Coluna Educação Superior Comentada, disponibilizada no site da ABMES.

### ► **Covac Sociedade de Advogados**

Prestação de serviços advocatícios e realização de consultorias jurídica e legal relacionadas ao contexto regulatório da educação superior, desde o ano de 2007. O contrato prevê o atendimento a consultas formuladas pela entidade e por seus associados, além de participação nos seminários e eventos da ABMES quando solicitado.

### ► **DGBB Assessoria de Imprensa**

Promove desde 2014 a interlocução entre a ABMES e os veículos nacionais de comunicação com o objetivo de consolidar a Associação como a voz do setor particular de educação superior no país. Os serviços prestados vão desde o planejamento até a execução de estratégias como a realização de coletivas de imprensa, visita às redações e publicação de artigos institucionais nos principais jornais do país.

### ► **Âncora – Planejamento Estratégico, Consultoria e Gestão**

Elaboração de propostas de projetos que contemplem novidades e inovações para o segmento particular de educação superior; integração da ABMES com as atividades do Congresso Nacional; auxílio na produção de materiais técnicos; participação no planejamento, organização e realização dos eventos promovidos pela Associação; apoio para a realização de cursos e pesquisas e suporte ao Conselho de Administração da ABMES.

### ► **Incine Comunicação**

Produção, gravação e edição de vídeos jornalísticos e institucionais; cobertura audiovisual no Congresso Nacional dos assuntos pertinentes à atuação da ABMES; transmissão ao vivo, via ABMES TV, dos seminários mensais e webinars realizados pela Associação e elaboração de vídeos animados para serem veiculados nas mídias sociais. A parceria foi encerrada em 2018, quando a ABMES assumiu toda a operacionalização da ABMES TV.

## ► Intercâmbio Global

Operação de toda a parte logística envolvendo as delegações internacionais da ABMES. Cabe à empresa intermediar os contatos e efetuar a contratação com todos os fornecedores locais, como hotéis, transfers, tradutores e guias de turismo, além de gerenciar contratação dos membros, emissão de passagens e orientações aos participantes.

**II**

**RELAÇÕES INSTITUCIONAIS  
E GOVERNAMENTAIS**





## II – RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E GOVERNAMENTAIS

A Gestão 2016-2019 marcou a trajetória da ABMES como sendo uma gestão de posicionamento e de representação sólida junto ao governo e aos poderes Legislativo e Judiciário com o intuito de corroborar com os objetivos principais da entidade de defender e lutar pelos direitos e interesses legítimos das instituições particulares de ensino superior do país.

A contratação de um assessor jurídico em tempo integral para atuar na sede da Associação, além dos benefícios para o ABMES Consultoria, proporcionou o cumprimento de um dos itens da plataforma de campanha para a Gestão 2016-2019, de ter “uma atuação mais autônoma, independente, ousada, corajosa, ativa, atuante e combativa na defesa dos direitos e interesses das mantenedoras do ensino particular junto aos poderes Legislativo, Executivo e Judiciário”<sup>[1]</sup>.

Nos últimos três anos, a ABMES se fez ainda mais presente em reuniões com os órgãos federais, em audiências públicas, comissões, grupos de trabalho, além da participação em entrevistas e importantes debates sobre educação superior, consolidando as pontes entre a Associação e o governo, a imprensa e a sociedade. A produção de análises, pareceres e notas técnicas instrumentalizaram e fortaleceram o diálogo da entidade com os diversos órgãos e setores, agindo na constituição de políticas públicas e na construção e revisão das normas legais, garantindo os direitos e conquistas do segmento privado.

### ► Eleições 2018

Um ponto importante a ser destacado na Gestão 2016-2019 foi a atuação no contexto da eleição presidencial de 2018. No âmbito do Fórum, a ABMES cooperou para a elaboração e apresentação aos setores competentes do documento “Eleições 2018 – 10 propostas relevantes para a educação superior brasileira”, elaborado por Arnaldo Niskier, Antonio Carbonari Netto e Gilberto Garcia.

**[1]** Texto extraído do folder com as propostas de campanha da diretoria para a Gestão 2016-2019

As sugestões apontavam as intervenções inadiáveis na política educacional a serem consideradas na construção dos programas de governo dos candidatos à presidência da República na área da educação.

Em outubro de 2018, a ABMES realizou em sua sede o tradicional debate com representantes dos presidenciáveis. O evento reuniu Washington Bonfim, representante do PSDB; Stavros Xanthopoulos, pelo PSL, e André Stábile, da REDE. Veveu Arruda (PDT) e Ana Paula Oliveira (PODE) confirmaram presença, porém, de última hora, não puderam comparecer. O espaço também foi aberto ao PT, que não indicou representante. Na ocasião, foi possível conhecer as propostas de cada partido para pontos considerados estratégicos pelo setor particular de educação superior e apresentar os aspectos que, do ponto de vista do setor, devem ser priorizados pelo governo no que tange ao cenário educacional.

O debate resultou na publicação “Educação superior brasileira e inclusão social: Contribuições do setor particular para o desenvolvimento do país”. O documento teve como objetivo reunir as proposições do setor e demonstrar o efetivo potencial de participação do conjunto das instituições particulares, em especial na parceria estratégica para o cumprimento do papel do Estado no dever de conferir educação para todos e peça fundamental para a qualificação profissional e o desenvolvimento do país. De posse da publicação, a ABMES realizou reuniões sistemáticas com os principais agentes da nova estrutura do governo eleito e deu sequência ao relacionamento e ao diálogo para assegurar a continuidade das políticas públicas de máxima relevância para a sociedade e o crescimento da nação.

## ► Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular

A atuação em conjunto com o Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular confere ainda mais expressão às agendas do setor, em especial no relacionamento com os ministérios e órgãos correlatos, o parlamento e a mídia. Procurando sempre contribuir em nome de seus associados, a ABMES agrega análises, reflexões relevantes e novas proposições sobre políticas para o setor.

A Associação colabora ativamente fornecendo subsídios e ferramentas para a operacionalização das diversas atividades do Fórum e se faz presente, sempre que necessário, na interlocução com as diversas frentes para que sejam alcançados os objetivos comuns das entidades e em prol da educação brasileira. Além disso, atua diretamente na realização do Congresso Brasileiro da Educação Superior Particular (CBESP), que reúne os principais atores do segmento, com participação massiva de representantes do governo.

Em 2017, a contratação da empresa Dominion Consultoria potencializou o relacionamento institucional e governamental, prestando suporte no monitoramento e acompanhamento das decisões dos poderes Executivo e Legislativo, na atuação estratégica e na identificação dos interlocutores de modo a serem alcançados os melhores resultados. Um dos resultados da ação foi a produção anual da “Agenda Legislativa da Educação Superior Particular”, que reúne as principais matérias da Câmara dos Deputados e do Senado Federal, com a tramitação e o posicionamento do setor a respeito das pautas. No período de dois anos, foram acompanhadas 288 proposições nas duas Casas, sendo 60 de alta prioridade com ação.

## ► Principais ações na Gestão 2016-2019

### ▪ Pós-graduação *lato sensu*

Participação ativa junto ao Conselho Nacional de Educação (CNE) na Comissão de elaboração das novas diretrizes, inclusive na revisão imediata à publicação da nova Resolução para retirada da obrigatoriedade de reconhecimento de pelo menos um curso de graduação para oferta de pós-graduação.

### ▪ EAD em cursos da saúde

Desde o início da Gestão 2016-2019, um dos principais desafios que se apresentaram foi a defesa da educação a distância. O Conselho Nacional de Saúde e os conselhos profissionais abriram frentes para desacreditar a modalidade. A ABMES atuou em diversas discussões no Congresso Nacional e no Ministério da Educação de forma a desmistificar os preconceitos em relação ao EAD.

## ▪ Indicações para Capes

A ABMES atua continuamente no âmbito da Capes de modo a garantir a representatividade do setor particular, em especial para participar mais ativamente das comissões de avaliação.

## ▪ Alterações nos regimentos da Capes, do CNE e da CTAA

A ABMES estabeleceu um franco diálogo com a Capes de modo a aprimorar a participação das instituições quando da apresentação e julgamento das propostas de *stricto sensu*. Uma das modificações alcançadas foi a possibilidade de recurso à Presidência daquele órgão. Encaminhou ainda apontamentos em relação ao Regimento Interno do CNE e a questão vem sendo debatida por comissão específica criada para esse fim. Na Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação (CTAA), por força de pleitos da Associação, foram publicados novos regulamentos para organizar o fluxo no âmbito do Inep.

## ▪ BNDES – Inclusão da educação como um dos setores estratégicos

Com a reformulação do Fies e a considerável diminuição da oferta de financiamento para os estudantes, a Associação buscou abrir caminhos para novas formas de acesso a recursos e uma das principais foi instar o BNDES a incluir a educação dentre os setores de fomento do Banco. A questão vem sendo discutida, inclusive a possibilidade de nova linha de crédito.

## ▪ Reformulação da regulação da educação superior

No final de 2016 e início de 2017, a ABMES atuou ativamente em Comissões e Grupos de Trabalho na reformulação da regulação superior. Os decretos e portarias que definiram o novo marco regulatório foram debatidos com os representantes indicados pela ABMES.

## ▪ Pleito para um novo Refis e revisão do Proies

A crise econômica fez com que a ABMES envidasse esforços para que o Governo Federal estabelecesse um Refis – Programa de Recuperação Fiscal) adequado às características do setor educacional. Na mesma esteira, pleiteou que o Proies – Programa de Estímulo à Reestruturação e ao Fortalecimento das Instituições de Ensino Superior Programa de Estímulo à Reestruturação e ao Fortalecimento das Instituições de Ensino Superior fosse revisto e novamente disponibilizado para as instituições.

### ▪ **Exigência de Certidão Negativa Trabalhista para recompra do crédito do Fies**

No início de 2017, o setor foi surpreendido por uma decisão judicial exigindo Certidão Negativa Trabalhista para acesso aos créditos do Fies. Prontamente iniciou-se uma atuação judicial e institucional para reverter a situação. A discussão ainda pende de decisão definitiva, mas provisoriamente mantém-se afastada a exigência.

### ▪ **Garantia de oferta do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Serviços Jurídicos, Notariais e de Registro**

Após ampla discussão no CNE, na Secretaria de Educação Superior (SESu) e também na esfera judicial, a ABMES logrou êxito no propósito de se reconhecer que a gestão da educação superior cabe aos órgãos competentes para tanto e não à OAB, cuja atuação tem claros limites estabelecidos na lei.

### ▪ **Novo Fies**

Após severas críticas do Tribunal de Contas da União (TCU) tendentes à extinção do Fies, a política de financiamento passou por profunda reformulação. Caso não fosse a imediata e firme atuação da ABMES, seguramente o cenário seria ainda pior. Ativa atuação no Congresso Nacional e nos órgãos responsáveis garantiram a continuidade do Fies.

### ▪ **FGTS para pagamento de encargos educacionais**

A questão seria levada à análise da Comissão de Educação da Câmara dos Deputados com parecer negativo. Após apresentação de nota técnica e realização de audiência com diversos parlamentares, inclusive com apresentação de voto em separado pela aprovação, o projeto foi retirado de pauta e não retornou até o momento.

### ▪ **Apoio às instituições filantrópicas no âmbito da reforma da previdência**

Com o anúncio da reforma da Previdência pelo governo do presidente Michel Temer, as entidades filantrópicas foram alvo de severas críticas. A ABMES deu total apoio ao Fórum Nacional das Instituições Filantrópicas (Fonif) no objetivo de esclarecer à sociedade os valiosos serviços prestados por essas instituições, em especial, no âmbito social.

**▪ Projeto de lei que visava proibir a criação de centros universitários**

O projeto foi arquivado pelo relator da matéria após despacho interlocutório e apontamentos sobre os efeitos danosos do mesmo.

**▪ Projeto de lei que visava criar teto de reajuste de mensalidade do Fies pelo MEC**

A ABMES trabalhou ativamente no âmbito do Congresso Nacional esclarecendo os efeitos negativos desse projeto. Conseguiu-se a retirada de pauta e até o momento o projeto não retornou.

**▪ Atuação ilegal dos conselhos profissionais e OAB**

Comumente, a OAB e os conselhos profissionais desbordam de sua legítima atuação definida na legislação de regência, usurpando competência dos órgãos de regulação e supervisão da educação superior. Diante de tal cenário, a ABMES submeteu a discussão via consulta ao CNE cuja resposta por meio do Parecer CNE 785/2016 reafirmou a competência do MEC e bem definiu o campo de atuação dos conselhos e da OAB.

**▪ Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Direito**

Após grande pressão da OAB para modificações de cunho essencialmente classista as quais foram combatidas com fundamentos educacionais e pedagógicos a ABMES atuou junto ao CNE para que as DCNs do Curso de Direito fossem publicadas sem o enfoque de reserva de mercado.

**▪ Exigência de Certidão Negativa para processos regulatórios no MEC**

A ABMES ajuizou ação para afastar a ilegal exigência de Certidão Negativa Tributária como condição para tramitação de processos regulatórios. A União Federal apresentou resposta e aguarda-se análise da liminar.

**▪ Projeto de lei que visava regulamentar da atividade de tutores nos cursos EAD**

O projeto tinha como marca qualificar e detalhar a atuação do tutor com uma profunda aproximação com a atividade de professor, burocratizando enormemente a contratação. A ABMES apresentou contribuições para aperfeiçoar a redação e a questão ainda deve ser reavaliada pela própria relatora do projeto.

### ▪ **Projeto de lei que visava a possibilidade de suspensão de credenciamento para instituições**

O projeto autorizava a suspensão do credenciamento institucional em hipóteses de negativa de matrícula. Sabidamente é a mais grave das suspensões e já existe um imbricado arcabouço regulatório que dá tratamento às hipóteses de descumprimento da legislação aplicável. Possivelmente a questão ainda será discutida.

### ▪ **Criação de exame de proficiência em Medicina**

Diversos projetos tramitam com enfoque na educação superior e vários deles com a intenção de criação de exames de proficiência pelos conselhos profissionais. A ABMES vem acompanhando de perto a tramitação desses projetos e já apresentou diversas contribuições, todas no sentido de questionar a necessidade e verdadeira motivação desse intento.

### ▪ **Defesa do remanejamento de vagas entre cursos**

A regulamentação do remanejamento de vagas trouxe à tona algumas discussões sobre a amplitude desse procedimento. A questão cinge-se ao fato da necessidade de atos autorizativos autônomos. O setor defende a possibilidade de remanejar as vagas quando houver apenas um curso autorizado na sede.

### ▪ **Atualização do cadastro nacional de cursos técnicos**

A criação de cursos técnicos no Brasil tem como referencial o Catálogo Nacional cuja atualização é fundamental para acompanhar as reais necessidades do mercado. A ABMES pleiteou a atualização desse catálogo e vem atuando na modernização da oferta de cursos técnicos.

### ▪ **Seminário Internacional – Instituições de Ensino Superior e Desenvolvimento Regional**

Houve uma ampla discussão no Congresso Nacional sobre a criação de Centros de Desenvolvimento Regionais que contou com a participação ativa da ABMES no evento.

### ▪ **Suspensão do cadastro no SISCebras até efetivo funcionamento do sistema**

Por conta de falhas no SISCebras – Sistema do Certificação de Entidades Beneficentes de Assistência Social, a ABMES intermediou junto ao MEC a suspensão do prazo até que o sistema para inserção dos dados das entidades estivesse em pleno funcionamento.

### ▪ **EAD em Medicina Veterinária**

Por conta de publicação de uma resolução do Conselho Federal de Medicina Veterinária proibindo o registro profissional dos egressos, a ABMES judicializou a questão para combater a ilegalidade criada com evidente intuito de reserva de mercado.

### ▪ **Diploma falso**

Diante de diversas reclamações sobre a venda de diplomas falsos via web, a ABMES apresentou formal denúncia ao Ministério Público Federal, à Polícia Federal e ao Ministério da Educação com o intuito de coibir a prática ilegal.

## ► **Representação em Grupos de Trabalhos e comissões**

- Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (CES/CNE);
- Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes);
- Conselho Consultivo do Programa de Aperfeiçoamento dos Processos de Regulação e Supervisão da Educação Superior (CC-Pares);
- Comissão Nacional de Acompanhamento e Controle Social do ProUni (Conap);
- Grupo de Trabalho na Capes para a regulamentação da Educação a Distância nos programas de pós-graduação stricto sensu;
- Grupo de Trabalho na SESu/MEC com a finalidade de atualizar e produzir proposta de Referenciais de Qualidade da Educação Superior a Distância;
- Grupo de Trabalho no Inep para organização de padrões e parâmetros de qualidade da modalidade de educação a distância.

## ► Participação em audiências públicas

### ▪ Fontes de Financiamentos para os Estudantes da Educação Superior Privada no País

Comissão de Educação da Câmara dos Deputados, 25 de outubro de 2016

### ▪ Diretrizes Curriculares Nacionais para curso de graduação em Farmácia

Conselho Nacional de Educação, 3 de abril de 2017

### ▪ Novas DCN's e regras de abertura de novos cursos de Direito

Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil, 11 de abril de 2017

### ▪ A problemática do curso de graduação em enfermagem, oferecido por meio da modalidade de educação a distância (EAD)

Comissão de Educação do Senado Federal, 1º de junho de 2017

### ▪ Novas DCN's para o curso de Graduação em Direito

Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil, 6 de junho de 2017

### ▪ Debater a expansão da oferta de cursos superiores a distância na área da saúde

Comissão de Educação da Câmara dos Deputados, 8 de agosto de 2017

### ▪ Debater as propostas prioritárias e sugestões da sociedade civil na área educacional

Comissão de Educação da Câmara dos Deputados, 15 de agosto de 2017

### ▪ Pagamento da universidade pública pelas pessoas ricas

Comissão de Educação da Câmara dos Deputados, 22 de agosto de 2017

### ▪ MP 785/2017 – Reforma do Fies

Comissão Mista no Congresso Nacional, 13 de setembro de 2017

▪ **Oficina Design Thinking do Novo Fies**

Câmara dos Deputados, 20 a 22 de setembro de 2017

▪ **Controle de frequência e aplicação de avaliações para alunos impossibilitados por motivos de liberdade religiosa e de crença religiosa**

Comissão de Educação do Senado Federal, 4 de outubro de 2017

▪ **PL 2891/2015 — Proíbe EAD em enfermagem**

Comissão de Educação da Câmara dos Deputados, 29 de novembro de 2017

▪ **PLS 211/2017 – Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para determinar a obrigatoriedade, por parte dos sistemas de ensino, da oferta de educação especial para o trabalho para pessoas com deficiência**

Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa do Senado Federal, 5 de dezembro de 2017

▪ **PL 5414/2016 – Veda o incentivo e o desenvolvimento de programas de ensino à distância em cursos da área da saúde**

Comissão de Educação da Câmara dos Deputados, 12 de dezembro de 2017

▪ **Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Direito**

Conselho Nacional de Educação (CNE), 2 de julho de 2018

▪ **Diretrizes ou Referenciais Regulatórios para a Política de Extensão na Educação Superior Brasileira**

Conselho Nacional de Educação (CNE), 17 de setembro de 2018

▪ **Oficina Design Thinking – Abordagens e soluções para a jornada do estudante no FIES**

Universidade Corporativa Caixa, 4 de outubro de 2018

- **PLS 165/2017 – Dispõe sobre os Conselhos de Medicina e dá outras providências, para instituir o exame nacional de proficiência em Medicina**

Comissão de Educação do Senado Federal, 20 de novembro de 2018

- **Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Engenharia**

Clube de Engenharia – Rio de Janeiro/RJ, 21 de novembro de 2018

- **Analisar e debater as propostas oriundas do grupo de trabalho instituído pelo MEC, através da Portaria nº 50/2018, que tem por finalidade atualizar os referenciais de qualidade da Educação Superior a Distância**

Comissão de Educação da Câmara dos Deputados, 22 de novembro de 2018

## ► Manifestos

- **Entidades de ensino superior pedem o imediato aditamento de contratos do Fies**

Em conjunto com o Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular e outras entidades do setor. Data: 28 de setembro de 2016

- **Manifesto de apoio à decisão do CNE que autoriza a criação de curso superior de tecnologia em serviços jurídico**

Em conjunto com o Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular. Data: 18 de abril de 2017

- **Manifesto de apoio ao Novo Marco Regulatório do Ensino a Distância, consagrado através do Decreto nº 9.057/2017**

Em conjunto com o Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular. Data: 6 de junho de 2017

- **Manifesto contra reajuste de PIS/Cofins**

Em conjunto com entidades do setor de serviços de todo o Brasil. Data: 23 de agosto de 2017



**III**

**DESEMPENHO FINANCEIRO  
E INFORMAÇÕES CONTÁBEIS**





# DEMONSTRAÇÃO DO SUPERAVIT OU DEFICIT- 2016

Nome: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR  
 CNPJ: 00.686.253/0001-60  
 Cart. : 12030  
 Folha: 109

	31/12/2016
<b>(+) RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>4.857.078,09</b>
RECEITAS DE CONTRIBUIÇÕES	4.518.984,81
CONTRIBUIÇÕES	4.518.984,81
RECEITAS FINANCEIRAS	338.093,28
RECEITAS FINANCEIRAS	338.093,28
<b>(+) OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	<b>0,00</b>
<b>(-) DEDUÇÕES DA RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>0,00</b>
<b>(=) RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA</b>	<b>4.857.078,09</b>
<b>(-) CUSTO DOS PRODUTOS OU MERCADORIAS VENDIDAS E SERVIÇOS PRESTADOS</b>	<b>0,00</b>
<b>(=) SUPERAVIT OPERACIONAL BRUTO</b>	<b>4.857.078,09</b>
<b>(-) DESPESA OPERACIONAL</b>	<b>(4.606.543,17)</b>
Despesas Administrativas	(2.418.984,35)
Despesas Administrativas	(2.418.984,35)
Despesas com Pessoal	(2.085.385,66)
Despesas com Pessoal	(2.085.385,66)
Despesas Financeiras	(173,16)
Despesas Financeiras	(173,16)
Despesas Tributarias	(102.000,00)
Despesas Tributarias	(102.000,00)
<b>(=) SUPERAVIT OPERACIONAL LÍQUIDO</b>	<b>250.534,92</b>
<b>(+/-) OUTRAS RECEITAS E OUTRAS DESPESAS</b>	<b>44.730,63</b>
Outras Receitas	44.730,63
Outras Receitas	44.730,63
<b>(=) SUPERAVIT ANTES DAS PROVISÕES PARA CSLL E IR</b>	<b>295.265,55</b>
<b>(-) PROVISÕES PARA CSLL E IR</b>	<b>0,00</b>
<b>(=) SUPERAVIT ANTES DAS PARTICIPAÇÕES</b>	<b>295.265,55</b>
<b>(-) PARTICIPAÇÕES</b>	<b>0,00</b>
<b>(=) SUPERAVIT LÍQUIDO DO PERÍODO</b>	<b>295.265,55</b>

Reconhecemos a exatidão da presente Demonstração do Superavit ou Deficit, apresentando um superavit de R\$ 295.265,55 (duzentos e noventa e cinco mil, duzentos e sessenta e cinco reais , cinquenta e cinco centavos), transcrito do Livro Diário Nº 31, folhas 109 a 109, estando de acordo com os documentos entregues à contabilidade pela empresa/entidade, a qual se responsabiliza pela exatidão, veracidade e idoneidade dos documentos. Ressalva-se que a responsabilidade do profissional fica restrita apenas ao aspecto técnico, uma vez que operou com elementos, dados e comprovantes fornecidos pela empresa/entidade.

BRASILIA-DF, 31 de Dezembro de 2016

JOSE JANGUIE BEZERRA DINIZ  
 A01 - Presidente- CPF 368.383.574-53

ISLANDE GERALDO DE ASSUNÇÃO  
 TÉCNICO- CPF 033.839.621-72- CRC DF-002478/O

ASSUMPCÃO ASSESSORIA EMPRESARIAL

## BALANÇO PATRIMONIAL- 2016

Nome: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR  
 CNPJ: 00.686.253/0001-60  
 Cart. : 12030  
 Folha: 110

31/12/2016

<b>ATIVO</b>	<b>6.485.727,32</b>
<b>ATIVO CIRCULANTE</b>	<b>2.348.752,34</b>
<b>Disponibilidades</b>	2.266.250,57
Caixa	410,91
Bancos	116.478,03
Aplicações Financeiras de Liquidez Imediata	2.149.361,63
<b>Outros Créditos</b>	82.501,77
Outros Créditos	82.501,77
<b>ATIVO NÃO-CIRCULANTE</b>	<b>4.136.974,98</b>
<b>Imobilizado</b>	4.136.974,98
Construções	3.400.000,00
Instalações	25.027,77
Máquinas, Equipamentos e Ferramentas	297.780,65
Móveis e Utensílios	316.166,56
Veículos	98.000,00

## BALANÇO PATRIMONIAL- 2016

Nome: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR  
 CNPJ: 00.686.253/0001-60  
 Cart. : 12030  
 Folha: 111

	31/12/2016
<b>PASSIVO</b>	<b>6.485.727,32</b>
<b>PASSIVO CIRCULANTE</b>	<b>84.318,57</b>
<b>Fornecedores</b>	3.444,00
Fornecedores	3.444,00
<b>Obrigações Fiscais</b>	33.430,79
Impostos e Contribuições a Recolher	32.471,53
Pis a Recolher	959,26
<b>Obrigações Sociais</b>	47.443,78
INSS a Recolher	35.490,62
FGTS a Recolher	11.953,16
<b>PATRIMÔNIO SOCIAL</b>	<b>6.401.408,75</b>
<b>Superavits ou Deficits</b>	6.401.408,75
Superavit do Período	295.265,55
Superavits Acumulados	6.106.143,20

Reconhecemos a exatidão do presente Balanço Patrimonial, apresentando um total de R\$ 6.485.727,32 (seis milhões, quatrocentos e oitenta e cinco mil, setecentos e vinte e sete reais , trinta e dois centavos), transcrito do Livro Diário Nº 31, folhas 110 a 111, estando de acordo com os documentos entregues à contabilidade pela empresa/entidade, a qual se responsabiliza pela exatidão, veracidade e idoneidade dos documentos. Ressalva-se que a responsabilidade do profissional fica restrita apenas ao aspecto técnico, uma vez que operou com elementos, dados e comprovantes fornecidos pela empresa/entidade.

**Parecer do Conselho Fiscal**

Os abaixo-assinados, membros do Conselho Fiscal da ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR, declaram que, no exercício de suas funções legais e estatutárias, tendo examinado os livros de escrituração da ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR, encontraram tudo em perfeita ordem, correspondendo ao Balanço Patrimonial encerrado em 31/12/2016, a situação real da entidade.

BRASILIA-DF, 31 de Dezembro de 2016

JOSE JANGUIE BEZERRA DINIZ  
 A01 - Presidente- CPF 368.383.574-53

ISLANDE GERALDO DE ASSUNÇÃO  
 TÉCNICO- CPF 033.839.621-72- CRC DF-002478/O

## DEMONSTRAÇÃO DO SUPERAVIT OU DEFICIT- 2017

Nome: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR  
 CNPJ: 00.686.253/0001-60  
 Cart. : 12030  
 Folha: 110

	31/12/2017
<b>(+) RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>5.054.440,46</b>
RECEITAS DE CONTRIBUIÇÕES	4.834.428,56
CONTRIBUIÇÕES	4.834.428,56
RECEITAS FINANCEIRAS	220.011,90
RECEITAS FINANCEIRAS	220.011,90
<b>(+) OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	<b>0,00</b>
<b>(-) DEDUÇÕES DA RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>0,00</b>
<b>(=) RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA</b>	<b>5.054.440,46</b>
<b>(-) CUSTO DOS PRODUTOS OU MERCADORIAS VENDIDAS E SERVIÇOS PRESTADOS</b>	<b>0,00</b>
<b>(=) SUPERAVIT OPERACIONAL BRUTO</b>	<b>5.054.440,46</b>
<b>(-) DESPESA OPERACIONAL</b>	<b>(4.378.837,54)</b>
Despesas Administrativas	(1.875.302,69)
Despesas Administrativas	(1.875.302,69)
Despesas com Pessoal	(2.487.547,11)
Despesas com Pessoal	(2.487.547,11)
Despesas Financeiras	(2.487.547,11)
Despesas Financeiras	(2.487.547,11)
<b>(=) SUPERAVIT OPERACIONAL LÍQUIDO</b>	<b>675.602,92</b>
<b>(+/-) OUTRAS RECEITAS E OUTRAS DESPESAS</b>	<b>84.587,63</b>
Outras Receitas	84.587,63
Outras Receitas	84.587,63
<b>(=) SUPERAVIT ANTES DAS PROVISÕES PARA CSLL E IR</b>	<b>760.190,55</b>
<b>(-) PROVISÕES PARA CSLL E IR</b>	<b>0,00</b>
<b>(=) SUPERAVIT ANTES DAS PARTICIPAÇÕES</b>	<b>760.190,55</b>
<b>(-) PARTICIPAÇÕES</b>	<b>0,00</b>
<b>(=) SUPERAVIT LÍQUIDO DO PERÍODO</b>	<b>760.190,55</b>

Reconhecemos a exatidão da presente Demonstração do Superavit ou Deficit, apresentando um superavit de R\$ 760.190,55 (setecentos e sessenta mil, cento e noventa reais, cinquenta e cinco centavos), transcrito do Livro Diário Nº 32, folhas 110 a 111, estando de acordo com os documentos entregues à contabilidade pela empresa/entidade, a qual se responsabiliza pela exatidão, veracidade e idoneidade dos documentos. Ressalva-se que a responsabilidade do profissional fica restrita apenas ao aspecto técnico, uma vez que operou com elementos, dados e comprovantes fornecidos pela empresa/entidade.

#### Parecer do Conselho Fiscal

Os abaixo-assinados, membros do Conselho Fiscal da ASSOCIACAO BRASILEIRA DE MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR, declaram que, no exercício de suas funções legais e estatutárias, tendo examinado os livros de escrituração da ASSOCIACAO BRASILEIRA DE MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR, encontraram tudo em perfeita ordem, correspondendo à Demonstração do Superavit ou Deficit encerrada em 31/12/2017, a situação real da entidade.

BRASILIA-DF, 31 de Dezembro de 2017

JOSE JANGUIE BEZERRA DINIZ  
 A01- Presidente- CPF 368.383.574-53

ISLANDE GERALDO DE ASSUNÇÃO  
 TÉCNICO- CPF 033.839.621-72- CRC DF-002478/O

## BALANÇO PATRIMONIAL- 2017

Nome: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR  
 CNPJ: 00.686.253/0001-60  
 Cart. : 12030  
 Folha: 112

31/12/2017

<b>ATIVO</b>	<b>7.162.705,99</b>
<b>ATIVO CIRCULANTE</b>	<b>2.945.899,19</b>
<b>Disponibilidades</b>	2.945.899,19
Caixa	11,11
Bancos	157.949,29
Aplicações Financeiras de Liquidez Imediata	2.787.938,79
<b>ATIVO NÃO-CIRCULANTE</b>	<b>4.216.806,80</b>
<b>Imobilizado</b>	4.216.806,80
Construções	3.400.000,00
Instalações	25.027,77
Máquinas, Equipamentos e Ferramentas	351.907,22
Móveis e Utensílios	341.871,81
Veículos	98.000,00

## BALANÇO PATRIMONIAL- 2017

Nome: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR

CNPJ: 00.686.253/0001-60

Cart. : 12030

Folha: 113

31/12/2017

<b>PASSIVO</b>	<b>7.162.705,99</b>
<b>PASSIVO CIRCULANTE</b>	<b>77.102,47</b>
<b>Obrigações Trabalhistas</b>	2.099,40
Salários e Ordenados a Pagar	2.099,40
<b>Obrigações Fiscais</b>	32.561,79
Impostos e Contribuições a Recolher	30.617,19
Pis a Recolher	1.944,60
<b>Obrigações Sociais</b>	42.441,28
INSS a Recolher	30.519,26
FGTS a Recolher	11.922,02
<b>PATRIMÔNIO SOCIAL</b>	<b>7.085.603,52</b>
<b>Superavits ou Deficits</b>	7.085.603,52
Superavit do Período	760.190,55
Superavits Acumulados	6.325.412,97

Reconhecemos a exatidão do presente Balanço Patrimonial, apresentando um total de R\$ 7.162.705,99 (sete milhões, cento e sessenta e dois mil, setecentos e cinco reais , noventa e nove centavos), transcrito do Livro Diário Nº 32, folhas 112 a 113, estando de acordo com os documentos entregues à contabilidade pela empresa/entidade, a qual se responsabiliza pela exatidão, veracidade e idoneidade dos documentos. Ressalva-se que a responsabilidade do profissional fica restrita apenas ao aspecto técnico, uma vez que operou com elementos, dados e comprovantes fornecidos pela empresa/entidade.

**Parecer do Conselho Fiscal**

Os abaixo-assinados, membros do Conselho Fiscal da ASSOCIACAO BRASILEIRA DE MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR, declaram que, no exercício de suas funções legais e estatutárias, tendo examinado os livros de escrituração da ASSOCIACAO BRASILEIRA DE MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR, encontraram tudo em perfeita ordem, correspondendo ao Balanço Patrimonial encerrado em 31/12/2017, a situação real da entidade.

BRASILIA-DF, 31 de Dezembro de 2017

JOSE JANGUIE BEZERRA DINIZ  
A01 - Presidente - CPF 368.383.574-53

ISLANDE GERALDO DE ASSUNÇÃO  
TÉCNICO - CPF 033.839.621-72 - CRC DF-002478/O

# DEMONSTRAÇÃO DO SUPERAVIT OU DEFICIT- 2018

Nome: ASSOCIACAO BRASILEIRA DE MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR  
 CNPJ: 00.686.253/0001-60  
 Cart. : 12030  
 Folha: 109

	31/12/2018
<b>(+) RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>5.550.185,94</b>
RECEITAS DE CONTRIBUIÇÕES	5.347.393,52
CONTRIBUIÇÕES	5.347.393,52
RECEITAS FINANCEIRAS	202.792,42
RECEITAS FINANCEIRAS	202.792,42
<b>(+) OUTRAS RECEITAS OPERACIONAIS</b>	<b>0,00</b>
<b>(-) DEDUÇÕES DA RECEITA OPERACIONAL BRUTA</b>	<b>0,00</b>
<b>(=) RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA</b>	<b>5.550.185,94</b>
<b>(-) CUSTO DOS PRODUTOS OU MERCADORIAS VENDIDAS E SERVIÇOS PRESTADOS</b>	<b>0,00</b>
<b>(=) SUPERAVIT OPERACIONAL BRUTO</b>	<b>5.550.185,94</b>
<b>(-) DESPESA OPERACIONAL</b>	<b>(4.379.748,69)</b>
Despesas Administrativas	(1.965.883,94)
Despesas Administrativas	(1.965.883,94)
Despesas com Pessoal	(2.395.511,59)
Despesas com Pessoal	(2.395.511,59)
Despesas Financeiras	(18.353,16)
Despesas Financeiras	(18.353,16)
<b>(=) SUPERAVIT OPERACIONAL LÍQUIDO</b>	<b>1.170.437,25</b>
<b>(+/-) OUTRAS RECEITAS E OUTRAS DESPESAS</b>	<b>99.092,03</b>
Outras Receitas	99.092,03
Outras Receitas	99.092,03
<b>(=) SUPERAVIT ANTES DAS PROVISÕES PARA CSLL E IR</b>	<b>1.269.529,28</b>
<b>(-) PROVISÕES PARA CSLL E IR</b>	<b>0,00</b>
<b>(=) SUPERAVIT ANTES DAS PARTICIPAÇÕES</b>	<b>1.269.529,28</b>
<b>(-) PARTICIPAÇÕES</b>	<b>0,00</b>
<b>(=) SUPERAVIT LÍQUIDO DO PERÍODO</b>	<b>1.269.529,28</b>

Reconhecemos a exatidão da presente Demonstração do Superavit ou Deficit, apresentando um superavit de R\$ 1.269.529,28 (um milhão, duzentos e sessenta e nove mil, quinhentos e vinte e nove reais, vinte e oito centavos), transcrito do Livro Diário Nº 33, folhas 109 a 110, estando de acordo com os documentos entregues à contabilidade pela empresa/entidade, a qual se responsabiliza pela exatidão, veracidade e idoneidade dos documentos. Ressalva-se que a responsabilidade do profissional fica restrita apenas ao aspecto técnico, uma vez que operou com elementos, dados e comprovantes fornecidos pela empresa/entidade.

### Parecer do Conselho Fiscal

Os abaixo-assinados, membros do Conselho Fiscal da ASSOCIACAO BRASILEIRA DE MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR, declaram que, no exercício de suas funções legais e estatutárias, tendo examinado os livros de escrituração da ASSOCIACAO BRASILEIRA DE MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR, encontraram tudo em perfeita ordem, correspondendo à Demonstração do Superavit ou Deficit encerrada em 31/12/2018, a situação real da entidade.

BRASILIA-DF, 31 de Dezembro de 2018

JOSE JANGUIE BEZERRA DINIZ  
 A01- Presidente- CPF 368.383.574-53

ISLANDE GERALDO DE ASSUNÇÃO  
 TÉCNICO- CPF 033.839.621-72- CRC DF-002478/O

## BALANÇO PATRIMONIAL- 2018

Nome: ASSOCIACAO BRASILEIRA DE MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR  
 CNPJ: 00.686.253/0001-60  
 Cart. : 12030  
 Folha: 111

31/12/2018

<b>ATIVO</b>	<b>8.442.880,24</b>
<b>ATIVO CIRCULANTE</b>	<b>4.192.432,19</b>
<b>Disponibilidades</b>	4.192.432,19
Caixa	18,16
Bancos	172.682,89
Aplicações Financeiras de Liquidez Imediata	4.019.731,14
<b>ATIVO NÃO-CIRCULANTE</b>	<b>4.250.448,05</b>
<b>Ativo Realizável a Longo Prazo</b>	9.513,16
Depósitos Judiciais	9.513,16
<b>Imobilizado</b>	4.240.934,89
Construções	3.400.000,00
Instalações	25.757,77
Máquinas, Equipamentos e Ferramentas	375.305,31
Móveis e Utensílios	341.871,81
Veículos	98.000,00

## BALANÇO PATRIMONIAL- 2018

Nome: ASSOCIACAO BRASILEIRA DE MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR  
 CNPJ: 00.686.253/0001-60  
 Cart. : 12030  
 Folha: 112

31/12/2018

<b>PASSIVO</b>	<b>8.442.880,24</b>
<b>PASSIVO CIRCULANTE</b>	<b>85.648,04</b>
<b>Fornecedores</b>	1.215,00
Fornecedores	1.215,00
<b>Obrigações Fiscais</b>	36.503,06
Impostos e Contribuições a Recolher	35.453,22
Pis a Recolher	1.049,84
<b>Obrigações Sociais</b>	47.929,98
INSS a Recolher	35.411,42
FGTS a Recolher	12.518,56
<b>PATRIMÔNIO SOCIAL</b>	<b>8.357.232,20</b>
<b>Superavits ou Deficits</b>	8.357.232,20
Superavit do Período	1.269.529,28
Superavits Acumulados	7.087.702,92

Reconhecemos a exatidão do presente Balanço Patrimonial, apresentando um total de R\$ 8.442.880,24 (oito milhões, quatrocentos e quarenta e dois mil, oitocentos e oitenta reais , vinte e quatro centavos), transcrito do Livro Diário Nº 33, folhas 111 a 112, estando de acordo com os documentos entregues à contabilidade pela empresa/entidade, a qual se responsabiliza pela exatidão, veracidade e idoneidade dos documentos. Ressalva-se que a responsabilidade do profissional fica restrita apenas ao aspecto técnico, uma vez que operou com elementos, dados e comprovantes fornecidos pela empresa/entidade.

**Parecer do Conselho Fiscal**

Os abaixo-assinados, membros do Conselho Fiscal da ASSOCIACAO BRASILEIRA DE MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR, declaram que, no exercício de suas funções legais e estatutárias, tendo examinado os livros de escrituração da ASSOCIACAO BRASILEIRA DE MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR, encontraram tudo em perfeita ordem, correspondendo ao Balanço Patrimonial encerrado em 31/12/2018, a situação real da entidade.

BRASILIA-DF, 31 de Dezembro de 2018

JOSE JANGUIE BEZERRA DINIZ  
 A01 - Presidente - CPF 368.383.574-53

ISLANDE GERALDO DE ASSUNÇÃO  
 TÉCNICO - CPF 033.839.621-72 - CRC DF-002478/O



Esta obra foi composta em Calibri Light 11 e impressa nas oficinas da Gráfica Coronário, no sistema off-set sobre papel polén soft 80g/m<sup>2</sup> miolo, com capa em papel Couchê Fosco 250g/m<sup>2</sup> para a ABMES, em abril de 2019.



# ABMES<sup>®</sup>

**Associação Brasileira de  
Mantenedoras de Ensino Superior**

SHN Quadra 01, Bloco F, Entrada A, Conjunto A, 9º andar  
Edifício Vision Work & Live  
CEP: 70.701-060 - Asa Norte, Brasília/DF

Tel. +55 061 3322-3252

[www.abmes.org.br](http://www.abmes.org.br)