

CURSO

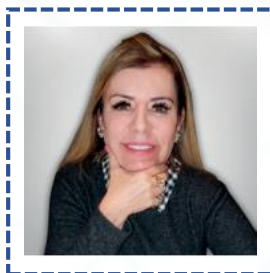
# currículos inovadores

# oportunidade para as IES  
diante da revolução pós-digital

**EDUX**  
CONSULTORIA



# ESPECIALISTAS



## Iara de Moraes Xavier

Doutora em Saúde Pública pela Fiocruz. Especialista em Educação Superior. Diretora Executiva da Edux Consultoria. Assessora da Presidência da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES). Diretora técnica da Associação Brasileira de Mantenedoras das Faculdades (Abrafi). Professora aposentada da Universidade Federal de Brasília (UnB).



## Paulo Chanan

Mestre em Administração pela Universidade da Amazônia (Unama). Diretor de Regulação e Procurador Institucional do Grupo Ser Educacional S/A. Membro do Conselho de Administração e assessor da Presidência da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES). Vice-presidente da Associação Brasileira das Mantenedoras das Faculdades (Abrafi).



## Patrícia Vilas Boas

Mestre em Educação pela Universidade de Brasília (UnB). Pós-graduada em Políticas Públicas Sociais (ENAP) e em Educação a Distância (UnB). Diretora técnica da Edux Consultoria. No MEC atuou como diretora de Regulação da Educação Superior (SERES) e diretora de Programas da Secretaria Executiva, entre outras funções. Foi membra da CONAES e do CC-PARES.

# ESPECIALISTAS



## Max Damas

Doutor em Engenharia Produção com ênfase em Pesquisa Operacional e Otimização e Alocação de Recursos. Professor e pró-reitor acadêmico do Centro Universitário UniCarioca. Especialista em educação superior. Assessor da Presidência da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES).



## Francislene Hasmann

Doutora em Biotecnologia pelo Instituto de Ciências Biomédicas da Universidade de São Paulo (USP). Possui pós-doutorado em Engenharia Química. Professora universitária desde 1999. Professora pesquisadora stricto sensu da Universidade da Amazonas (Unama). Diretora Adjunta de Regulação e Qualidade do grupo Ser Educacional.

## DESIGNER INSTRUCIONAL



### Luciana Santos

Fundadora da consultoria Simplifica EdTech. Atua como coordenadora de qualidade e inovação na Rede Senac EAD e de projetos na *Foreducation EdTEch*. É especialista em Avaliação por Competências e Habilidades, *Learning Analytics*, Design Instrucional e Sistemas Personalizados de Aprendizagem. Certificada pelo programa *Google Certified Innovator* do Google. Pesquisadora na área de Processos Cognitivos, *Machine Learning* e Ambientes Digitais. Mestre em Gerontologia. Pedagoga, com MBA em Inteligência Artificial, *Data Science* e *Big Data*.

## PARTICIPAÇÕES ESPECIAIS



### Sólon Caldas

Mestre em Gestão do Conhecimento e da Tecnologia da Informação pela Universidade Católica de Brasília (UCB), possui MBA em Gestão Empresarial com ênfase em Inovação Tecnológica. Professor universitário, diretor executivo da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) e assessor executivo do Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular.



### Bruno Coimbra

Graduado em Direito pelo Centro Universitário de Brasília (UniCeub), especialista em Direito Público pela Fundação Escola Superior do Ministério Público do Distrito Federal e dos Territórios (FESMPDFT) e mestre em Políticas Públicas. Desde 2009 atua em setores regulados, sendo desde 2011 na regulação da educação superior. Assumiu em 2016 a assessoria jurídica da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES).

# CONTEÚDO DO CURSO

## Módulo I - Lições sobre o Século XXI: reflexões sobre as complexidades da Educação Superior na contemporaneidade

**Professores autores:** Max Damas e Patrícia Vilas Boas

### TÓPICOS

- Considerações gerais sobre o mundo VUCA e os seus impactos na sociedade;
- Inovação, Disrupção e Aprendizagem;
- Modelos de Educação: Era Industrial versus Era Pós-Digital;
- Competências para o Século XXI: os 4C's;
- Relevância das Instituições de Educação Superior;
- Desafios para as IES no contexto atual.



# CONTEÚDO DO CURSO

## Módulo II - Modelos Curriculares para Cursos de Graduação: tradição x inovação

**Professores autores:** Francislene Hasmann e Paulo Chanan

### TÓPICOS

- Modelo Curricular e o ambiente regulatório;
- A Trilogia: Tradição, Inovação e Novas Tecnologia;
- Regulação e inovação.
- Revisitando e aprimorando objetivos do curso;
- Perfil do Egresso: Mercado e Futuro Profissional;
- Oportunidades de “reestrutura” curricular.

# CONTEÚDO DO CURSO

## Módulo III - Transição regulatória da Educação Superior Privada, com ênfase na possibilidade da autorregulação, e implicações nas IES e nos currículos de graduação

**Professores autores:** Iara de Xavier, Gilberto Garcia e Paulo Chanan

**Participação especial:** Bruno Coimbra

### TÓPICOS

- Ações que estão sendo realizadas pelas Entidades de Educação Superior Privadas na fase de transição da regulação excessiva para a autorregulação, assim como as implicações nas IES e nos cursos de graduação;
- Dificuldades enfrentadas pelas IES em implementar, nesta realidade atual, currículos inovadores de cursos de graduação, coerentes com os desafios da revolução pós-digital, considerando os marcos regulatórios e avaliativos do MEC, assim como apresentação de possíveis soluções que as IES estão desenvolvendo para garantir o atendimento da legislação e a incorporação da inovação e da tecnologia;
- Marco regulatório da educação superior brasileira no contexto da pandemia do novo coronavírus: flexibilização e acolhimento.

# CONTEÚDO DO CURSO

## Módulo IV - Atividades Práticas, em grupo

**Professores autores:** Francislene Hasmann e Max Damas

## Conteúdo Extras – Censo da Educação Superior 2018

**Professor:** Sólon Caldas



# ATENDIMENTO E SUPORTE TÉCNICO

## Atendimento

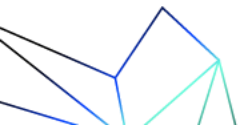
**Simone Silva**, Consultora de Relacionamento da ABMES

- **E-mail:** relacionamento@abmes.org.br
- **WhatsApp:** (61) 9 9155-5903

## Suporte Técnico

**Daiana Martins**, Coordenadora de TI da ABMES

- **E-mail:** suporte@abmes.org.br
- **WhatsApp:** (61) 9 9354-3117





[eduxconsultoria.com.br](http://eduxconsultoria.com.br)



**ABMES<sup>®</sup>**

[abmes.org.br](http://abmes.org.br)