



**Ministério da Educação**  
**Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep**

OFÍCIO CIRCULAR Nº 000100

/PRES/ INEP/MEC

Brasília-DF, 30 SET 2015

Senhor (a) Dirigente,

1. Comunicamos o encerramento de todas as etapas e atividades relativas ao Censo da Educação Superior 2014. Agradecemos ao corpo dirigente dessa Instituição de Educação Superior (IES), ao (a) pesquisador (a) institucional e a todos os seus auxiliares pelo esforço envidado na finalização do Censo da Educação Superior 2014. Reconhecemos o empenho dessa Instituição na prestação de informações sobre cada curso, aluno e docente nestes mais de quatro meses de coleta e verificação dos dados, além da conferência dos relatórios exaustivamente enviados pelo Inep. Somente com os procedimentos de conferência é possível garantir a qualidade dos dados.
2. As informações prestadas pelo pesquisador institucional e pelos auxiliares presumem-se válidas, para todos os efeitos legais. Entretanto, ressaltamos que o representante legal dessa instituição é o responsável pela exatidão e fidedignidade das informações prestadas ao Censo da Educação Superior. Sendo assim, é de extrema relevância o conhecimento de V.S<sup>a</sup>. sobre as informações declaradas ao Censo por essa IES, razão pela qual os relatórios com as sínteses dos dados do Censo 2014 e séries históricas, encontram-se disponíveis no sistema, para que o dirigente possa visualizar e verificar os dados.
3. Comunicamos, ainda, que o preenchimento do Censo 2015 iniciará no dia 01 do mês de fevereiro de 2016, a ser confirmado oficialmente por Portaria do Inep.
4. Na oportunidade, solicitamos que sejam empreendidos esforços para que os dados referentes à cor/raça de todos os estudantes sejam informados respeitando o critério da



**Ministério da Educação**  
**Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep**

auto declaração, dentro dos padrões utilizados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e dos que constam nos formulários dos sistemas de informações da saúde (branca, preta, amarela, parda ou indígena), dada a importância dessa informação para a formulação, monitoramento e avaliação de políticas da Educação Superior.

5. Nesse sentido, sugerimos que as informações dessa variável sejam coletadas no ato da matrícula/rematricula dos alunos e que as opções apresentadas aos mesmos sejam: branca, preta, amarela, parda ou indígena.

6. Por fim, o Inep, visando aprimorar a qualidade das informações e possibilitar o acompanhamento da trajetória do aluno, comunica, antecipadamente, as mudanças que serão realizadas para a próxima coleta, conforme documento anexo, no intuito de orientar as IES, a fim de que possam se programar para o preenchimento do Censo 2015.

7. Certos da colaboração e parceria desta instituição, colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos nos seguintes contatos: [censosuperior@inep.gov.br](mailto:censosuperior@inep.gov.br) e os telefones (61) 2022 3118 / 3124 / 3128 / 3130.

Atenciosamente,

**JOSÉ FRANCISCO SOARES**  
Presidente do Inep

## Anexo I

### MODIFICAÇÕES PARA O CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR 2015

#### Módulo Aluno

##### **Vínculo do Aluno ao Curso**

##### **Inclusão de Novas variáveis no vínculo do aluno:**

- **Carga horária total do curso por aluno:** Cada aluno pode possuir uma carga horária a depender do currículo que este aluno deve integralizar.
- **Carga horária integralizada pelo aluno:** soma-se a carga horária apenas das disciplinas que fazem parte da matriz curricular do curso e que o aluno tenha sido aprovado.

##### Regras:

- As variáveis carga horária integralizada e carga horária total serão obrigatórias para todos os alunos.
- Para alunos formados, a carga horária integralizada deve ser maior ou igual a carga horária total do curso informada pelo aluno.
- Se o aluno transferir-se de ABI para um curso vinculado, a carga integralizada no curso destino deverá ser maior ou igual ao da área básica.
- Para as universidades federais, no 2º semestre, os alunos não podem possuir carga horária integralizada menor do que a que possuíam no 1º semestre, se o semestre de ingresso for o mesmo.

Serão carregados, para todos os alunos  **cursando e matrícula trancada**, os seguintes dados informados no Censo 2014 para as variáveis:

- ✓ Forma de ingresso;
- ✓ Semestre de ingresso;
- ✓ Para os cursos de licenciatura, aluno PARFOR;
- ✓ Tipo de escola que concluiu o Ensino Médio.

#### Dados Cadastrais do Aluno – Cor/Raça

Como a partir do Censo de 2014 a cor/raça é obrigatória para todos os ingressantes e esta é uma informação auto declaratória coletada no cadastro do aluno, se o aluno está como ingressante em uma IES e já estava vinculado a outras IES em anos anteriores, ou se o aluno possuía reserva de vagas em uma IES e em outra não, muitas vezes, gerava conflito, visto que a última informação era a que prevalecia.

Para resolver esse problema, a informação de cor/raça será informada por cada IES. Em um primeiro momento, um mesmo aluno poderá ter cor/raça diferentes. Após o fechamento do Censo por todas as IES, o Inep aplicará regras para compatibilizar as informações o que acarretará uma única informação de cor/raça para o mesmo aluno vinculado a mais de uma IES.

### Regras para a variável Cor/Raça

**Situação 1:** Aluno está vinculado a mais de um curso de IES diferentes (com cor/raça diferente) e possui reserva de vagas (tipo: “étnico”) em apenas um dos cursos.

- ✓ Neste caso, deve prevalecer a cor/raça declarada no vínculo do curso que possui a reserva de vaga.

**Situação 2:** Aluno está vinculado a mais de um curso de IES diferentes (com cor/raça diferente) e possui reserva de vagas em mais de um dos cursos (tipo: “étnico”).

- ✓ Neste caso, prevalece a cor/raça da última declaração.

**Situação 3:** O aluno está vinculado a mais de um curso de IES diferentes (com cor/raça diferente) e em nenhum deles foi informado reserva de vagas (tipo: “étnico”).

- ✓ Neste caso, prevalece a cor/raça da última declaração.

**Situação 4:** O aluno está vinculado a mais de um curso de IES diferentes e em um deles ele se encontra com “Não dispõe da informação”. No outro curso, foi informada uma opção de cor/raça.

- ✓ Neste caso, prevalece a cor/raça da última declaração que contém alguma cor/raça.

**Situação 5:** O aluno está vinculado a mais de um curso de IES diferentes e em um deles ele se encontra com “Aluno não quis declarar a cor/raça”. No outro curso, foi informada a cor/raça diferente de “Não dispõe da informação”.

- ✓ Neste caso, prevalece a cor/raça da última declaração que contém alguma cor/raça.

### Módulo Docente

Quadro 1 : Alteração/Inclusão

Nome no Censo de 2014	Nome no Censo de 2015
Docente Visitante?	Docente Visitante/ <b>Convidado/Voluntário?</b>
Tipo de Vínculo de Docente Visitante	Tipo de Vínculo de Docente Visitante/ <b>Convidado/Voluntário</b>
Em folha      Bolsista	Em folha   Bolsista <b>Não Remunerado</b>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### Módulo IES

Biblioteca:

- A variável “**Itens** do acervo impresso” será substituída por:
  - **Títulos** do Acervo de Periódicos Impressos;
  - **Títulos** do Acervo de Livros Impressos;
  - **Títulos** de Outros Materiais.

Informações Adicionais das Bibliotecas:

**Novas variáveis:**

- Título de Acervo de Periódicos Eletrônicos
- Títulos do Acervo de Livro Eletrônico

Variáveis deslocadas do Cadastro de Bibliotecas para Informações Adicionais das Bibliotecas:

- Usa ferramenta de Busca Integrada?
- Oferece serviços pela internet?
- Utiliza redes sociais?
- Possui Catálogo online de Serviço Público.

Variáveis do Cadastro da Biblioteca que foram **excluídas**:

- Frequência
- Consulta Presencial
- Consulta *Online*

Quadro 1: Variáveis localizadas no **Cadastro da Biblioteca** que tiveram os nomes alterados:

Nome no Censo de 2014	Nome no Censo de 2015
Possui Atendente <b>ou membro da equipe de atendimento</b> treinado na língua brasileira de sinais - Libras?	Possui Atendente treinado na língua brasileira de sinais - Libras?

Quadro 2: Nomes dos itens Acessibilidade de Conteúdo e Acessibilidade Tecnológica que foram alterados :

Nome no Censo de 2014	Nome no Censo de 2015
Sítios <b>e aplicações</b> desenvolvidos para que pessoas percebam, compreendam, naveguem e utilizem serviços oferecidos	Sítios desenvolvidos para que pessoas percebam, compreendam, naveguem e utilizem serviços oferecidos
Disponibiliza software de leitura para pessoas com baixa visão	Disponibiliza software e <b>outras aplicações</b> de leitura para pessoas com baixa visão

Quadro3: Variáveis localizadas em **Informações Adicionais** que tiveram os nomes alterados:

Nome no Censo de 2014	Nome no Censo de 2015
Possui Biblioteca Digital online de Serviço Público?	Possui Repositório institucional?
Possui Acesso ao Portal de Periódicos Capes?	É participante do Portal de Periódicos da Capes?
Informações Adicionais ( <b>nome da aba</b> )	Informações Adicionais da(s) Biblioteca(s)