

A avaliação da Educação Superior e as novas modalidades do Enade

II Simpósio Brasileiro de Gestão de Instituições de Ensino Superior – SIESPE e ABRAFI

Ulysses Tavares Teixeira
Diretor de Avaliação da Educação Superior



Recife (PE) | 26 de março de 2026
(participação virtual)

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO
BRASIL
DO LADO DO POVO BRASILEIRO

Avaliação da Educação Superior

Lei do Sinaes:

A Lei nº 10.861/2004 estabelece os princípios e processos referentes à avaliação da Educação Superior

INEP

Avaliação
IN LOCO

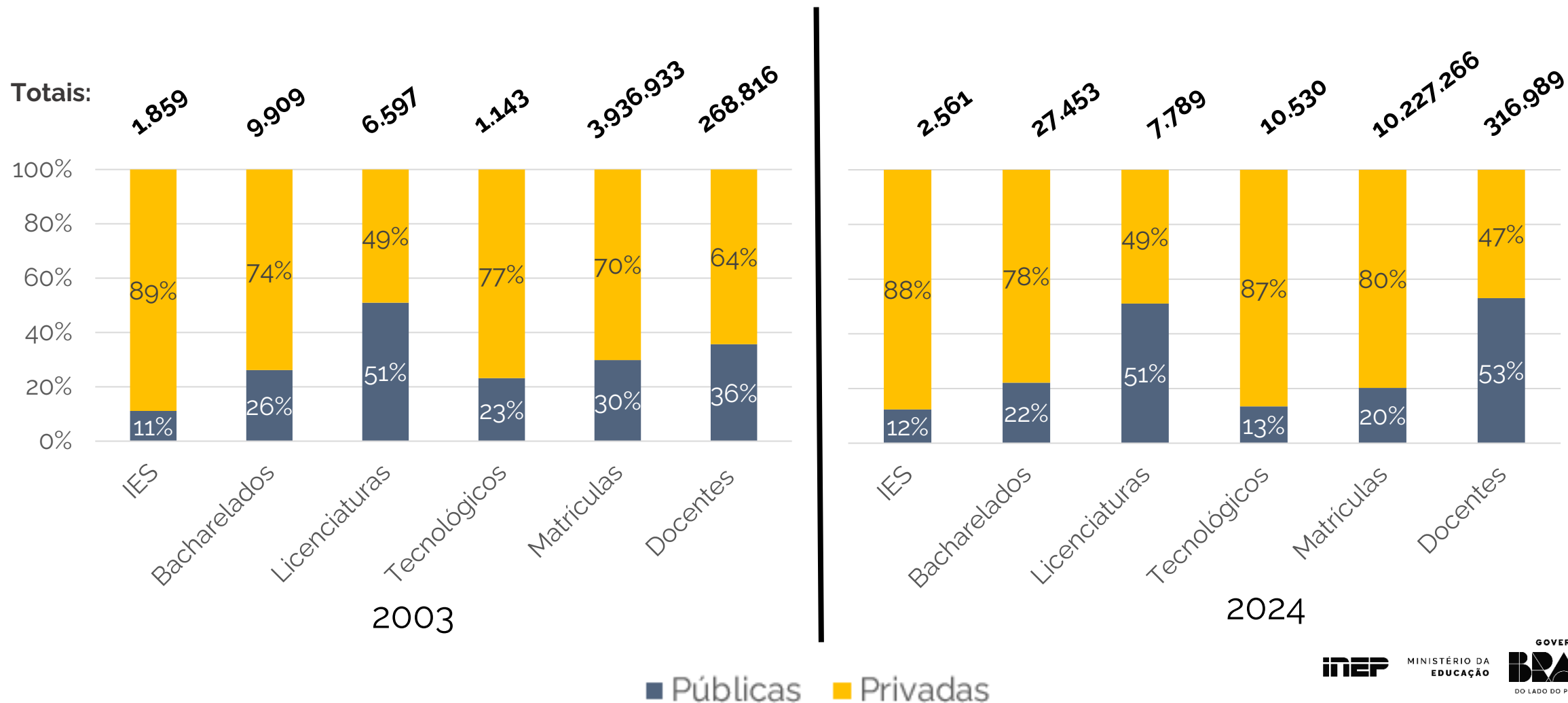
 Indicadores
de Qualidade
da Educação Superior

enade
Exame Nacional de Desempenho
dos Estudantes

IES

Autoavaliação

Dados Gerais da Educação Superior Brasil – 2003/2024



Fonte: Inep, Censo da Educação Superior 2003 e 2024.

As evoluções do Enade e suas modalidades

enade
Exame Nacional de Desempenho
dos Estudantes

Enade dos cursos de Bacharelado e Superiores de Tecnologia

enammed

Enade dos cursos de Medicina - Enamed

**PROVA
NACIONAL
DOCENTE**

Prova Nacional Docente – PND / Enade das Licenciaturas – Avaliação Teórica

**enade
licenciaturas**

Enade das Licenciaturas - Avaliação da Prática

As evoluções do Enade e suas modalidades

- Definição de Matrizes de Referência
- Novos modelos de prova:
- Análise dos resultados com uso da Teoria de Resposta ao Item
- Definição de padrões de desempenho

A avaliação do desempenho dos alunos de cada curso no ENADE será expressa por meio de conceitos, ordenados em uma escala com 5 (cinco) níveis, tomando por base **padrões mínimos estabelecidos por especialistas** das diferentes áreas do conhecimento. (§ 8º, do Art. 5º, da Lei do Sinaes).

- Incentivos ao comprometimento dos estudantes com as provas

enade

enamed
enade
licenciaturas

PROVA
NACIONAL
DOCENTE

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO
BRASIL
DO LADO DO POVO BRASILEIRO

Prova Nacional Docente

A Prova Nacional Docente (PND), exame anual realizado pelo Inep, tem como objetivos:

- subsidiar a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios nos **respectivos processos de seleção e ingresso no magistério da educação básica pública**;
- contribuir no processo de **melhoria da qualidade da docência e da formação dos professores**;
- conferir **parâmetros para autoavaliação dos participantes** da prova, com vistas à continuidade de sua formação e à inserção no trabalho docente;
- fornecer **subsídios que possam ser incorporados à formulação e à avaliação de políticas públicas de formação inicial e continuada de professores**.

A avaliação faz parte do programa **Mais Professores para o Brasil**, que reúne ações de reconhecimento e qualificação do magistério da educação básica e de incentivo à docência no país.

O conteúdo da PND baseia-se nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial de professores da educação básica.

Em 2025, foram 17 licenciaturas avaliadas. Em 2026, serão 21 licenciaturas.



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO
BRASIL
DO LADO DO POVO BRASILEIRO

Áreas de avaliação | PND 2025

Área avaliada	Grande área
Artes Visuais (Licenciatura)	Artes
Música (Licenciatura)	Artes
Ciências Biológicas (Licenciatura)	Ciências
Física (Licenciatura)	Ciências
Química (Licenciatura)	Ciências
Ciências Sociais (Licenciatura)	Ciências Humanas
Filosofia (Licenciatura)	Ciências Humanas
Geografia (Licenciatura)	Ciências Humanas
História (Licenciatura)	Ciências Humanas
Educação Física (Licenciatura)	Educação Física
Letras - Inglês	Letras
Letras - Português (Licenciatura)	Letras
Letras - Português e Espanhol (Licenciatura)	Letras
Letras - Português e Inglês (Licenciatura)	Letras
Matemática (Licenciatura)	Matemática
Ciência da Computação (Licenciatura)	Matemática
Pedagogia	Pedagogia

Novas áreas | 2026

Teatro

Dança

Ciências Naturais

Letras - Espanhol

Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica - Enamed

○ **Enamed é a modalidade do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) para os cursos de Medicina.**

É fruto de estudos conduzidos pelo Inep sobre a matriz de referência, a prova, os itens e os resultados do desempenho dos estudantes de medicina no Enade 2023, que contribuíram para a **construção de uma referência avaliativa aperfeiçoada:**

- **Avaliação anual dos cursos de Medicina no Enade** a partir de 2025.
- **Unificação das matrizes** de referência e dos modelos de avaliação dos exames da área médica aplicados pelo Ministério da Educação (Inep e Ebserh):
 - Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes | **Enade**;
 - Prova teórica do Exame Nacional de Residência | **Enare** - modalidade acesso direto.
- Prova elaborada considerando as **Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Medicina**, com definição de **padrões de desempenho esperado**.
- A matriz de referência e os instrumentos de avaliação teórica são **desenvolvidos pelo Inep**.

Características do exame



**Prova objetiva com 100
itens de múltipla
escolha**



**Aplicação nacional em
225 municípios em 2025**



**Baseado nas Diretrizes
Curriculares Nacionais
de Medicina**

Áreas avaliadas:

- Clínica Médica
- Cirurgia Geral

- Ginecologia e Obstetrícia
- Pediatria
- Medicina da Família e Comunidade

- Saúde Mental
- Saúde Coletiva.

Participação da comunidade acadêmica no fluxo avaliativo

O Inep conta com o apoio de docentes de Medicina, com experiência em avaliação da formação médica, organizados em diferentes grupos:

- **Elaboração e revisão de itens:** professores de cursos de Medicina brasileiros (editais de chamamento público, capacitação, oficinas de elaboração de itens). **(353 membros)**
- **Comissão Assessora de Avaliação da Formação Médica (CAAFM) e Comissão de Análise de Itens (CAI):** professores de cursos de Medicina brasileiros de uma das Universidades parceiras do Revalida de outras IES dentre aquelas com os melhores resultados de avaliação no Sinaes. Responsáveis pela montagem das provas e pela definição da nota de corte, respectivamente. **(42 membros na CAAFM e 42 membros na CAI)**
- **Comissão de Assessoramento Técnico (CAT):** especialistas em revisão linguística e adaptação de provas. **(102 membros na CAT)**
- **Bancas de Avaliação de provas e recursos** (uma para cada das sete áreas médicas avaliadas na prova): professores brasileiros de cursos de medicina com atuação no ensino médico por, no mínimo, cinco anos, garantida a diversidade regional dos docentes, e presididas por docentes com experiência de ao menos dez anos no ensino médico. **(número varia a cada edição, conforme número de participantes do exame)**
- Todos os professores colaboradores são devidamente capacitados e têm sua formação em uma das áreas médicas avaliadas. **A elaboração, a revisão, a montagem e a correção das provas são realizadas por dezenas de professores de cursos de Medicina brasileiros, com experiência na docência em cursos bem avaliados.** Ninguém detém a palavra final sem que cada decisão seja revisada por outro docente em quaisquer das etapas.

O nível de desempenho do Enamed

A definição do nível de desempenho esperado do participante, com base no previsto no art. 5º §8º da Lei n.º 10.861/2004, foi um dos elementos essenciais do Enamed.

A descrição do nível de desempenho dá significado ao que um indivíduo que atingir a nota de corte no exame poderá ser capaz de fazer em sua atuação profissional.

Esse processo envolveu a atuação da CAI para:

- A determinação da nota de corte do exame, por meio da aplicação do método Angoff modificado;
- Combinação da estimativa do Angoff com a construção de uma escala de resultados da prova pela Teoria de Resposta ao Item (TRI), com o objetivo de garantir a comparabilidade entre diferentes edições do Exame;
- Elaboração da descrição do **nível proficiente**, com base na Matriz de Referência Comum para avaliação da formação médica, alinhada às DCN de Medicina.

Em termos gerais, um profissional que alcança o nível proficiente:

- Age com ética, respeito à diversidade e dignidade humana;
- Integra clínica, evidências científicas e políticas de saúde na tomada de decisões;
- Atua na atenção primária à saúde com cuidado centrado na pessoa e foco em prevenção, promoção e reabilitação;
- Coleta e interpreta dados, formula diagnósticos e define planos terapêuticos individualizados;
- Reconhece e maneja urgências comuns e realiza procedimentos com técnica e segurança;
- Planeja ações coletivas e de educação em saúde;
- Comunica-se com clareza e atua colaborativamente em equipe interprofissional;
- Aplica princípios do SUS na organização do cuidado e nos encaminhamentos;
- Registra informações de forma adequada e utiliza tecnologia com segurança;
- Mantém atualização contínua e integra novas evidências à prática.

SINAES

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior



Ministério da Educação - MEC
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
Educacionais Anísio Teixeira - INEP

enamed
Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica

ENAMED 2025

EXAME NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO MÉDICA

enamed

Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica

BOLETIM DE RESULTADO

Dados do Participante

Nome: SARAH [REDACTED] CPF: [REDACTED] Data Nascimento: [REDACTED]
Inscrição: 2 [REDACTED] 5 Presença no Exame: Presente

Resultado para fins do Sinaes (conforme Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004)

Nota Enamed: 90,800
Nível de desempenho: Proficiente

A nota do Enamed é calculada pela Teoria de Resposta ao Item (TRI) conforme Nota Técnica publicada pelo Inep, nos termos do Edital Inep nº 81, de 25/07/2025.

Resultado para fins do Enare (conforme Resolução CNRM nº 17, de 21 de dezembro de 2022)

Percentual de Acertos: 89%
Resultado: Habilitado

Resultado válido para o Enare de acordo com o item 9.3.1 e 9.3.2 do Edital Eberh nº 02/2025 – Residência Médica Acesso Direto, retificado em 15/07/2025.

Boletim

Resultado individual

12

Estes resultados são válidos por três anos, conforme art. 15 da Portaria Inep nº 413, de 18 de junho de 2025.



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO
BRASIL
DO LADO DO POVO BRASILEIRO

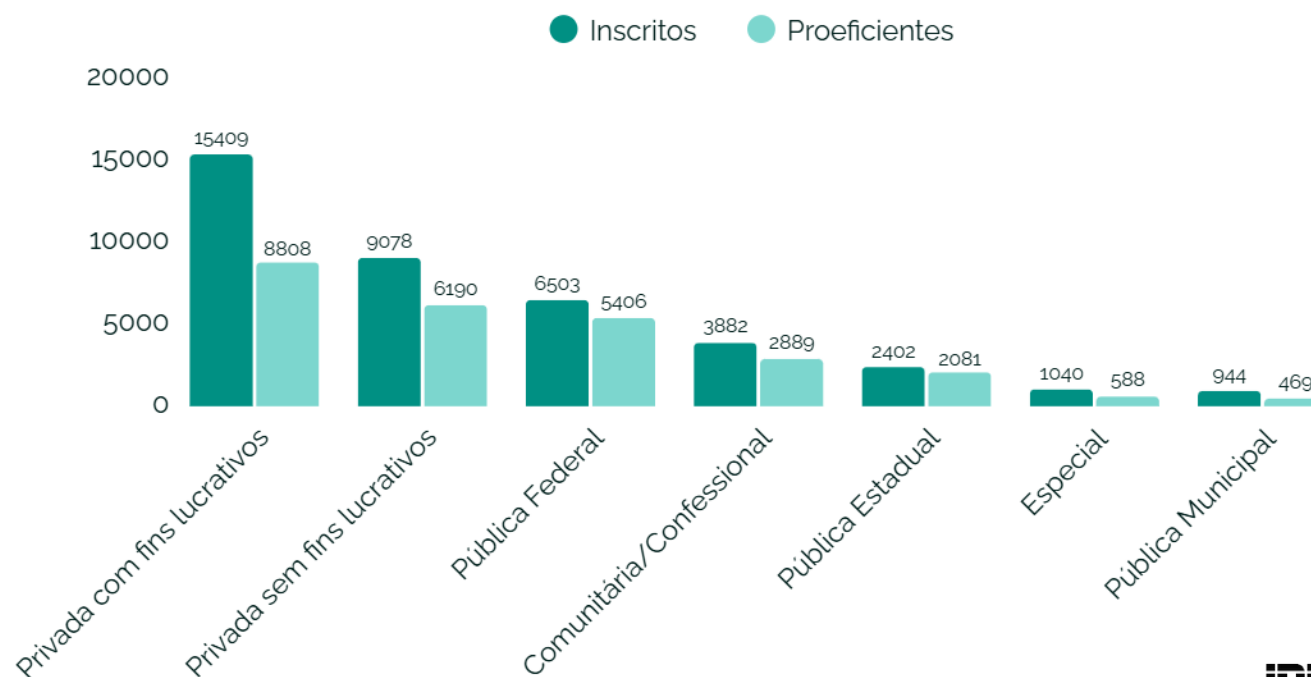
Principais resultados

Grupo	Percentual com desempenho proficiente	Estudantes e profissionais avaliados
Concluintes	67%	39.257
Público Geral	81%	49.766
Total	75%	89.024

Estudantes inscritos e proficientes por Categoria Administrativa

enamed

Categoria	Inscritos	Proficientes	Percentual
Privada com fins lucrativos	15.409	8.808	57,2%
Privada sem fins lucrativos	9.078	6.190	68,2%
Pública Federal	6.503	5.406	83,1%
Comunitária/Confessional	3.882	2.889	74,4%
Pública Estadual	2.402	2.081	86,6%
Especial	1.040	588	56,5%
Pública Municipal	944	469	49,7%
Total	39.258	26.431	67,3%



DESEMPENHO POR UF

10 maiores médias por UF



UF	Nota média	Nº de alunos	Nº de cursos
AC	59,69	151	2
AL	65,08	525	5
AM	59,94	586	5
AP	67,79	20	1
BA	63,70	2.663	26
CE	68,28	1.138	9
DF	67,70	657	6
ES	68,04	862	6
GO	61,15	1.927	16
MA	63,92	611	8
MG	66,24	5.225	46
MS	67,09	453	6
MT	63,53	538	7
PA	63,53	898	9
PB	63,49	1.145	9
PE	66,18	1.430	12
PI	64,35	804	7
PR	68,37	2.384	21
RJ	64,05	3.302	22
RN	68,45	615	6
RO	59,49	708	6
RR	69,10	107	2
RS	66,80	1.860	20
SC	65,06	1.391	17
SE	67,23	306	4
SP	64,70	8.264	67
TO	62,73	690	6

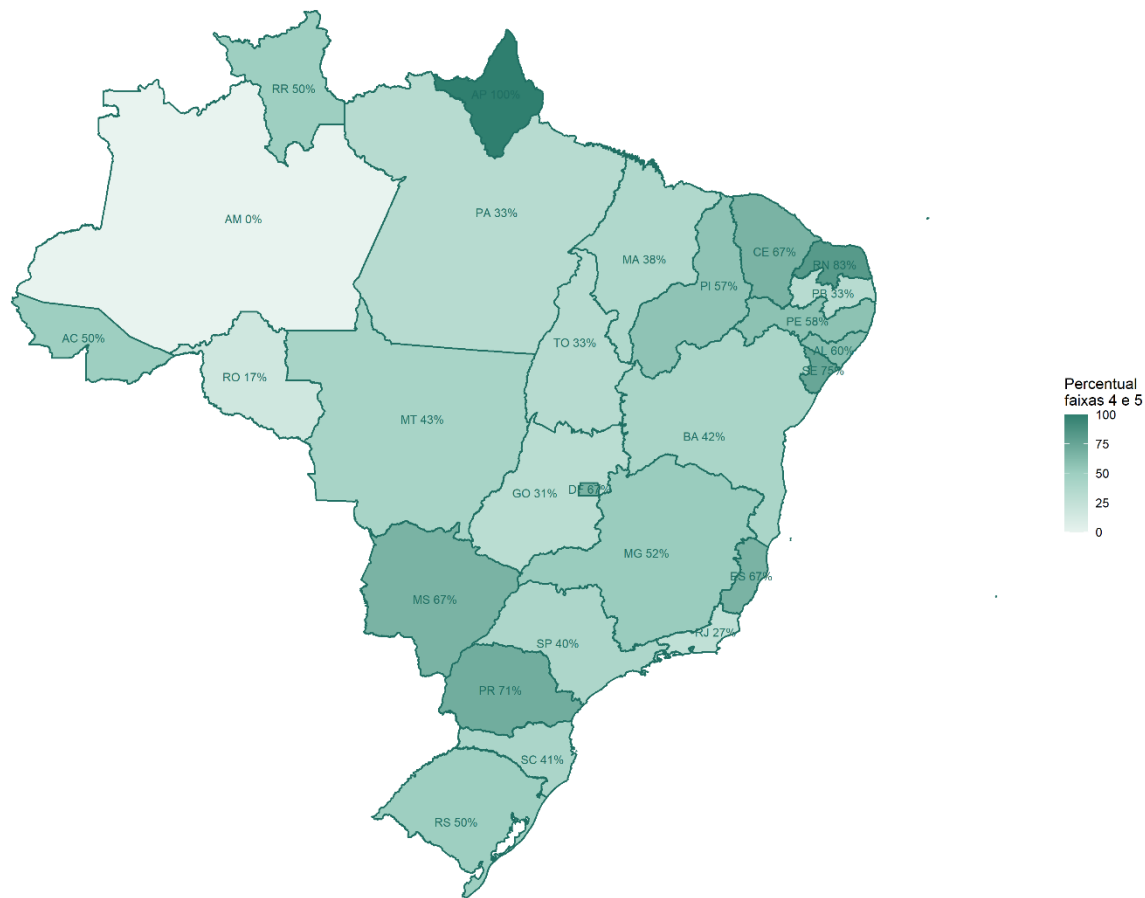
Principais resultados | Conceito Enade

Conceito Enade	Faixa (Percentual de estudantes Proficientes)	Nº de cursos	Percentual
1	Menos de 40%	24	6,9%
2	Entre 40% e 59,9%	83	23,7%
3	Entre 60% e 74,9%	80	22,9%
4	Entre 75% e 89,9%	114	32,5%
5	Igual ou maior que 90%	49	14%

Cursos por Faixa e Categoria Administrativa

Categoria	Faixa 1	Faixa 2	Faixa 3	Faixa 4	Faixa 5
Pública Federal	1,3%	3,8%	7,5%	61,3%	26,3%
Pública Estadual	0,0%	2,6%	12,8%	38,5%	46,2%
Pública Municipal	37,5%	50,0%	0,0%	0,0%	12,5%
Especial	27,3%	27,3%	27,2%	9,1%	9,1%
Comunitária/Confessional	0,0%	5,6%	47,2%	44,4%	2,8%
Privada sem fins lucrativos	6,3%	27,0%	28,6%	31,7%	6,3%
Privada com fins lucrativos	11,5%	46,9%	27,4%	11,5%	2,7%

Instituições por UF e Faixa do Conceito Enade



UF	Faixa 1	Faixa 2	Faixa 3	Faixa 4	Faixa 5	Total	Percentual faixas 4 e 5
AC	1	0	0	1	0	2	50%
AL	0	0	2	3	0	5	60%
AM	2	0	2	0	0	4	0%
AP	0	0	0	1	0	1	100%
BA	0	12	3	7	4	26	42%
CE	0	1	2	3	3	9	67%
DF	0	0	2	3	1	6	67%
ES	0	0	2	3	1	6	67%
GO	5	5	1	5	0	16	31%
MA	0	4	1	3	0	8	38%
MG	2	10	10	17	7	46	52%
MS	0	2	0	1	3	6	67%
MT	1	1	2	3	0	7	43%
PA	1	2	3	2	1	9	33%
PB	0	4	2	3	0	9	33%
PE	0	3	2	4	3	12	58%
PI	0	1	2	4	0	7	57%
PR	0	3	3	9	6	21	71%
RJ	1	9	6	6	0	22	27%
RN	0	1	0	3	2	6	83%
RO	1	3	1	1	0	6	17%
RR	0	1	0	1	0	2	50%
RS	0	3	7	8	2	20	50%
SC	2	0	8	7	0	17	41%
SE	0	0	1	1	2	4	75%
SP	8	15	17	13	14	67	40%
TO	0	3	1	2	0	6	33%

O Enamed e o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes)

O Sinaes compreende um conjunto de ações avaliativas, das quais o Enamed equivale à avaliação de desempenho dos estudantes.

Outros indicadores são produzidos para os cursos de medicina, entre os quais os derivados de visitas presenciais de comissões de especialistas para verificação das condições de formação dos estudantes ofertadas por cada Instituição de Educação Superior.

A partir de 2026, todos os cursos de medicina em funcionamento serão visitados, a partir de novos requisitos, voltados especialmente para a experiência discente e a inserção nos campos de prática. Haverá objetos de avaliação específicos para:

1. Atividades práticas de ensino que envolvem usuários
2. Atividades práticas de ensino que não envolvem usuários
3. Laboratórios de habilidades e simulação realística
4. Atividades de formação e capacitação continuada para supervisão de prática
5. Integração do curso com ambientes/sistemas locais e regionais em saúde
6. Inserção do curso nos cenários de práticas de ensino e aprendizagem: Atenção primária
7. Inserção do curso nos cenários de práticas de ensino e aprendizagem: Atenção secundária
8. Inserção do curso nos cenários de práticas de ensino e aprendizagem: Atenção terciária
9. Responsabilidade social no âmbito do curso

Avaliação multidimensional da Educação Superior

Resultados: Formação e Empregabilidade

Desempenho de estudantes, valor agregado, empregabilidade dos egressos, entrada na pós-graduação

Condições de Oferta e Formação

Infraestrutura, corpo docente, organização didático-pedagógica

Pesquisa e Desenvolvimento

Proporção de doutorandos, citações, patentes, iniciação científica, internacionalização

Extensão e Participação Social

Tipo, participação, longevidade, impacto social

Eficiência: Acesso, Permanência e Conclusão

Vagas ociosas, taxas de conclusão e desistência



Características do novo modelo avaliativo

- Maior estímulo para o **comprometimento dos estudantes com a prova do Enade**, visto que a nota poderá ser utilizada para entrada em programas de residência médica ou em processos seletivos para a contratação de professores;
- **Fortalecimento do Enare**, visto que todos os concluintes dos cursos de medicina vão participar da avaliação anualmente;
- Produção de **evidências educacionais mais regulares** acerca dos resultados dos processos formativos dos cursos de medicina brasileiros, com **definição de nível de proficiência esperado**;
- Avaliação sistêmica mais robusta das **condições de formação dos estudantes de medicina**, gerando melhores subsídios para as políticas públicas de regulação, supervisão, financiamento e indução da qualidade da educação superior;
- **Aplicação da prova do Enare aos estudantes do 4º ano** do curso a partir de 2026 (objetivo de autoavaliação e acompanhamento dos estudantes pelas IES).

Confira o portal **gov.br/inep**
e siga nossas redes sociais



@inep.oficial



@inep_oficial



@inepoficial



@inep_oficial



@inep_oficial



@Inep_Oficial



@inep_oficial

Fale conosco: 0800 616161

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO
BRASIL
DO LADO DO POVO BRASILEIRO