

SEMINÁRIO ABMES
CURSO DE DIREITO – DAS DIRETRIZES
CURRICULARES NACIONAIS
AO PROCESSO DE AUTORIZAÇÃO PELO MEC

Ivan Dias da Motta

Professor Pesquisador e Advogado em Direito Educacional



REGULAÇÃO - 2017

Portaria Normativa MEC 20/2014 X Instrução Normativa MEC n. 1/2017

a. PONTOS FORTES - 2017

1. **NÃO – IGC superior Institucional**
2. **NÃO - necessidade social**
3. **NÃO – ingerência de conselho profissional**
4. **NÃO – critérios adicionais para corpo social**
5. **NÃO – critérios adicionais para laboratórios**
6. **NÃO – avaliação por indicador isolado (mesmo em diligência final????)**

REGULAÇÃO - 2017

Portaria Normativa MEC 20/2014 X Instrução Normativa MEC n. 1/2017

a. PONTOS FRACOS – 2017

1. Redução de 200 para 150 vagas???
2. Dupla Ponderação

Instrumento Avaliação:

ODP: 30% CDT:30% IF: 40%

Formula de Vagas:

ODP: 16,6% CDT: 33,3% IF: 50%

3. Se a questão é a Gestão de Vagas, porque não DIREITO À DISTÂNCIA???

DIRETRIZES – POLÍTICAS PÚBLICAS

CARREIRA

Eles dominam os concursos públicos

Cursos de Direito, Contabilidade, Administração e Economia são os que melhor preparam estudantes para disputas por cargos concorridos do setor público

10/11/2013 | 22h03 | Jônatas Dias Lima

Texto publicado na edição impressa de 11 de novembro de 2013

“Segundo a professora Melissa Folmann, do curso de Direito da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR) e de preparatórios para concursos públicos, acadêmicos das áreas de Direito, Contabilidade, Administração e Economia contam com um leque de oportunidades muito maior do que os de outros cursos”. Fonte: www.gazetadopovo.com.br

DIRETRIZES – POLÍTICAS PÚBLICAS

- Estudo do grupo Pensando Direito (FGV – UFF), constataram que: ***“Movido pelo sonho de ter um emprego estável, boa remuneração e horário de trabalho flexível, um número cada vez maior de pessoas tem deixado de lado a carreira na iniciativa privada para batalhar uma vaga no funcionalismo público”***.
- ***“Estudos realizados pela Associação Nacional de Proteção e Apoio aos Concursos Públicos (ANPAC), revelam que mais de 215 mil vagas serão abertas em 2015 para concursos públicos nas esferas municipal, estadual, distrital e federal, em órgãos do Poder Judiciário, Executivo, Legislativo, além de bancos públicos e autarquias”***.
- **CARREIRA ou TRAMPOLIM?** Perde a iniciativa privada. Perde o Estado (rotatividade no cargo público).

DIRETRIZES – POLÍTICAS PÚBLICAS

- “Temos um estoque de mais de **3 milhões de bacharéis** em Direito que não estão inscritos na Ordem”, afirma Jefferson Kravchychyn, do Conselho Nacional de Justiça (CNJ). **“Se não tivéssemos a OAB teríamos um número maior de advogados do que todo o mundo”, completa.**

Estoque (???)	3.000.000
Advogados	850.912
Média de Inscritos por Exame de Ordem – (sem tratamento estatístico)	110.000
Média Nacional de Aprovação (OAB) – 17,50%	19.250
Formados por Ano - estimativa	90.000

DIRETRIZES – POLÍTICAS PÚBLICAS

- CNJ – 92,9 MILHÕES DE AÇÕES EM TRÂMITE (2012)
 - COM 32% DE EXECUÇÕES FISCAIS;
 - COM TAXA DE CONGESTIONAMENTO EM 69,9%;
- AUMENTO DE 10% A CADA ANO DE NOVAS AÇÕES NO JUDICIÁRIO BRASILEIRO
- O AUMENTO ACUMULADO É DE 2,6% AO ANO, MESMO COM MAIOR PRODUTIVIDADE REGISTRADA

CENÁRIOS DE FORMAÇÃO:

HIPÓTESE 1: Importância e Função do Estágio Supervisionado e das Atividades Acadêmicas Complementares. Bacharéis a serviço da multiplicação:

- a) de Mecanismos Consensuais de Resolução de Conflitos – Justiça Pública não Estatal;
- b) de Observatórios Sociais da Gestão Pública.

HIPÓTESE 2: Capilaridade da Educação à Distância, multiplicação de campos de estágio supervisionado a serviço da expansão da educação jurídica no Brasil.

HIPÓTESE 3: Quebra do monopólio da formação jurídica para os Órgão da Administração da Justiça – Maior eficiência em procedimentos especiais (avaliação de política pública, por exemplo).

DIRETRIZES CURRICULARES

Resolução CES/CNE n. 9/2004 x Nova Proposta:

1. Internacionalização e modelo jurídico;
2. Ampliação de conteúdos nacionais;
3. Solução consensual de conflitos;
4. Nova componente curricular de ensino: Atividade Extraclasse;
5. Carga horária:
 - a. Extraclasse é AAC - A carga horária?
 - b. Definição da carga horária de estágio?
 - c. Regra AAC + Estágio até 20% da carga horária?

Agradeço a Oportunidade à ABMES

Ivan Dias da Motta

044 3046-6047

011 94211-9059

044 9983-0041

ivan.iddm@gmail.com



www.abmes.tv.br



/redeABMES