



Gestão Estratégica para as IES Particulares

DECISÕES SOBRE O FUTURO DE SUA INSTITUIÇÃO



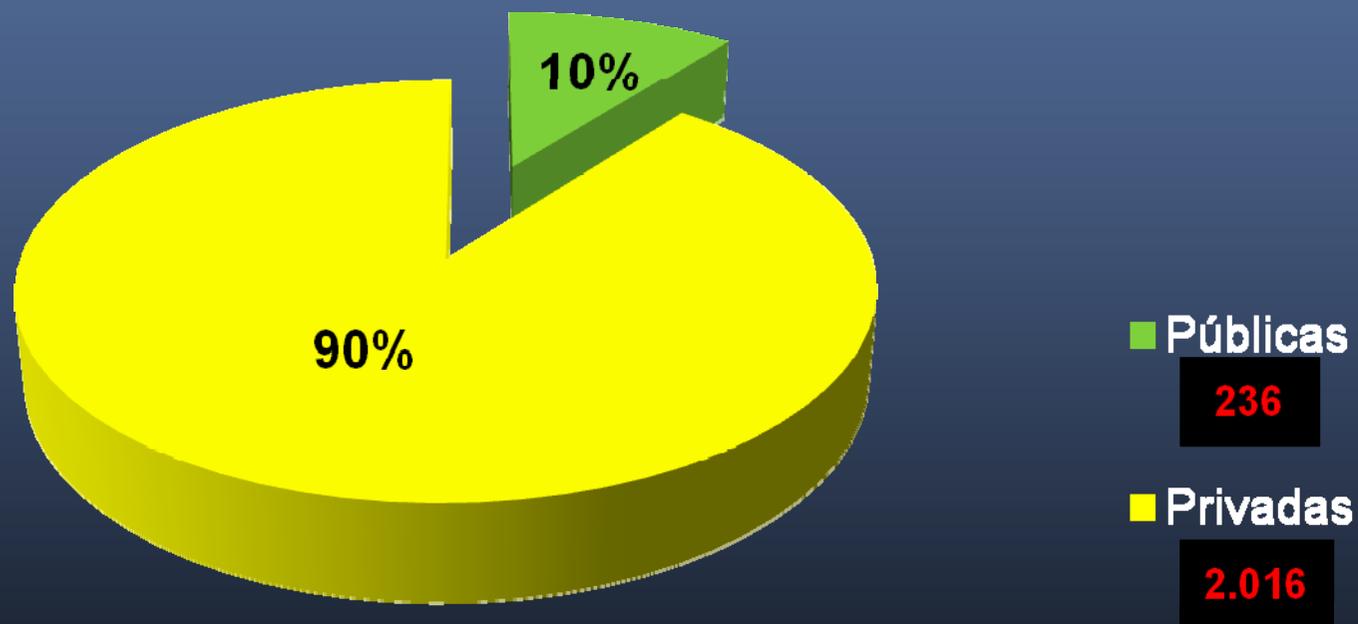
Gestão Estratégica para as IES Particulares

I - Afirmações básicas (a)

A força (**grandeza**) do ensino superior privado reside na **quantidade** do nosso setor em relação ao ensino superior público. Nossos números são eloqüentes.

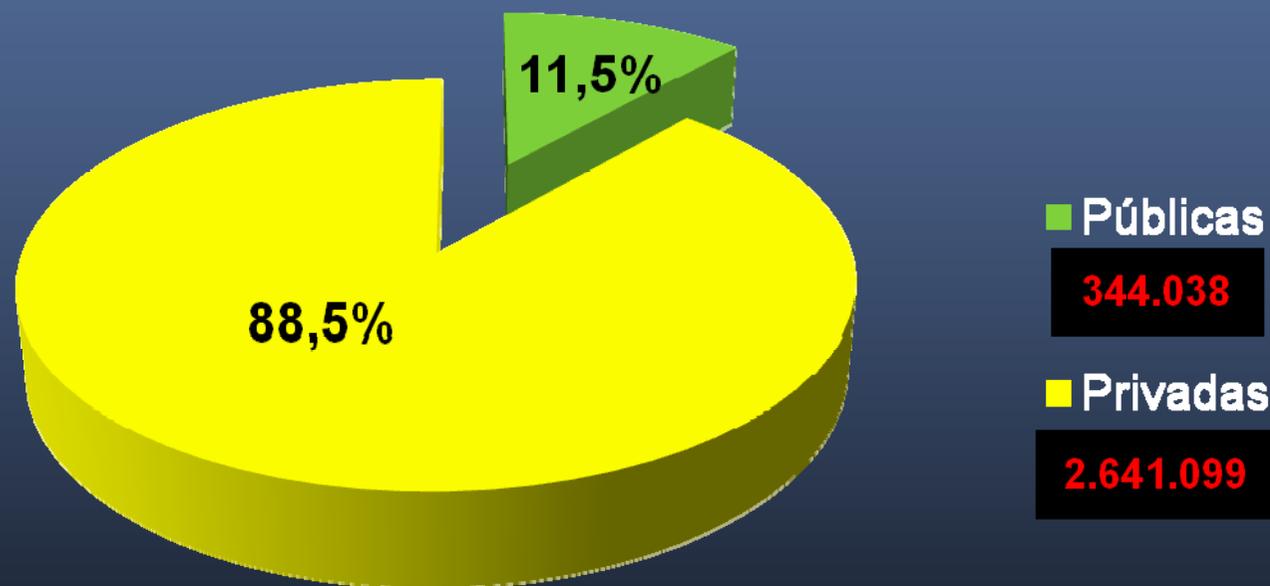
Gestão Estratégica para as IES Particulares

Instituições de Ensino Superior



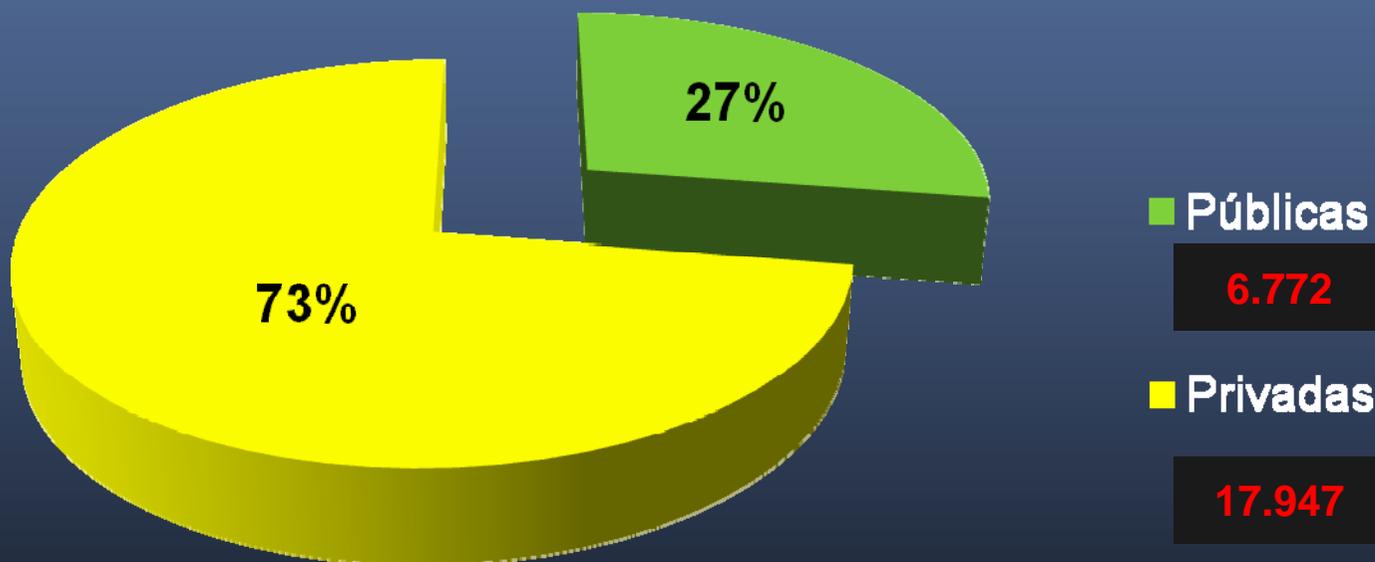
Gestão Estratégica para as IES Particulares

Vagas na Graduação Presencial

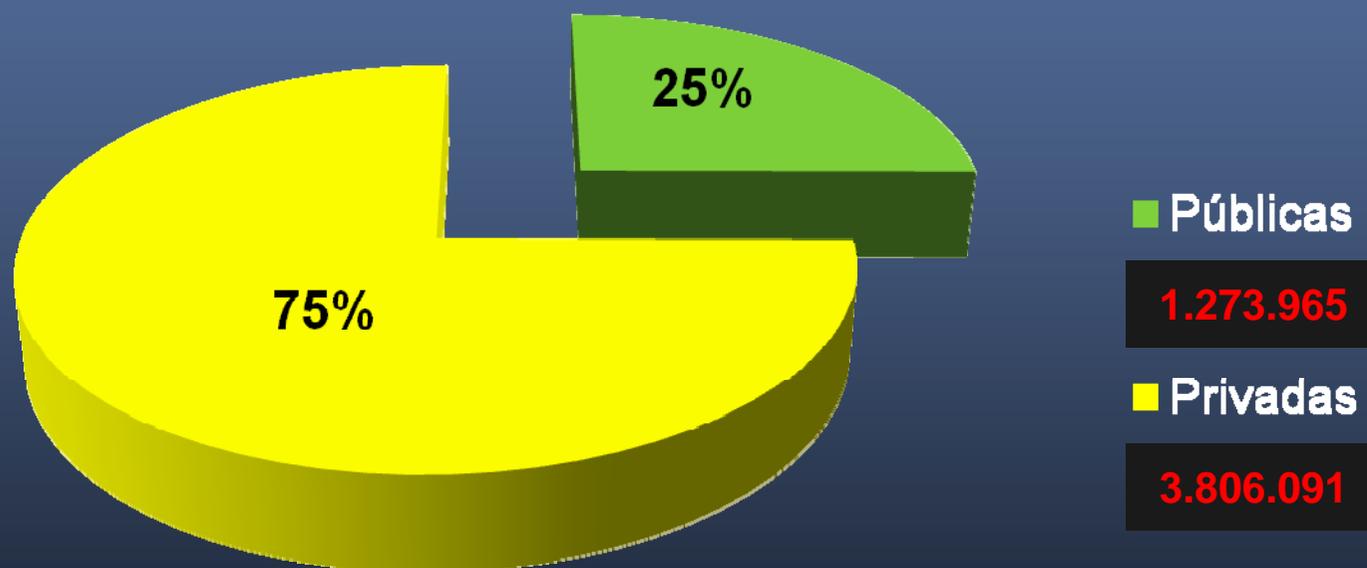


Gestão Estratégica para as IES Particulares

Cursos de Graduação Presencial

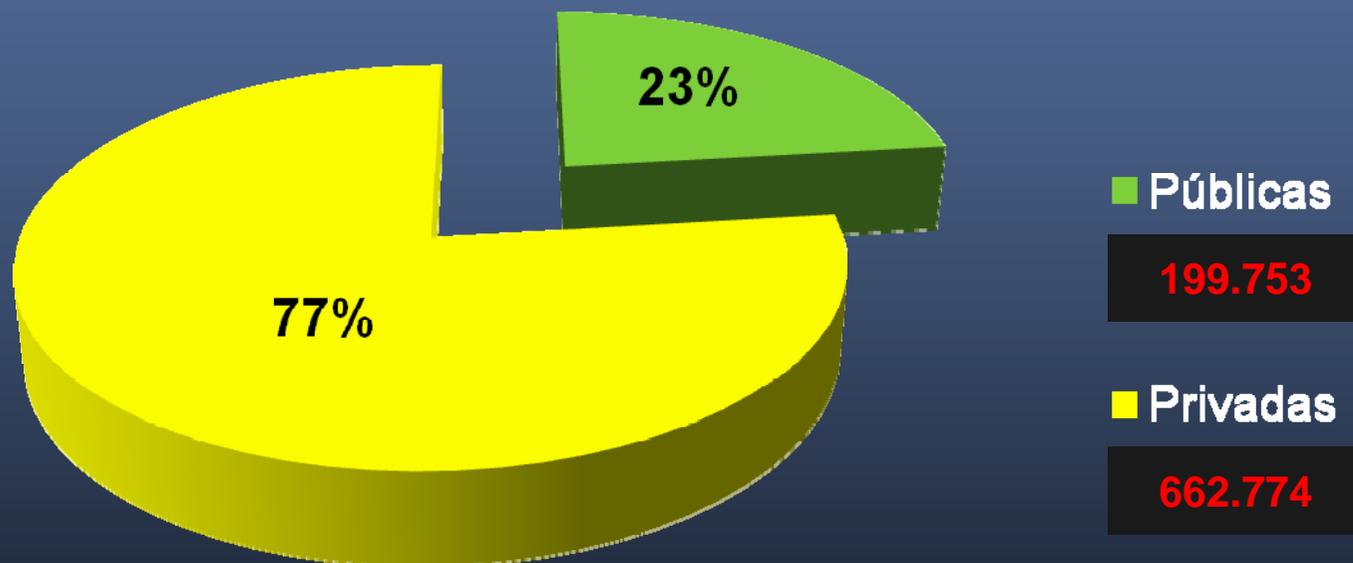


Matrículas na Graduação Presencial



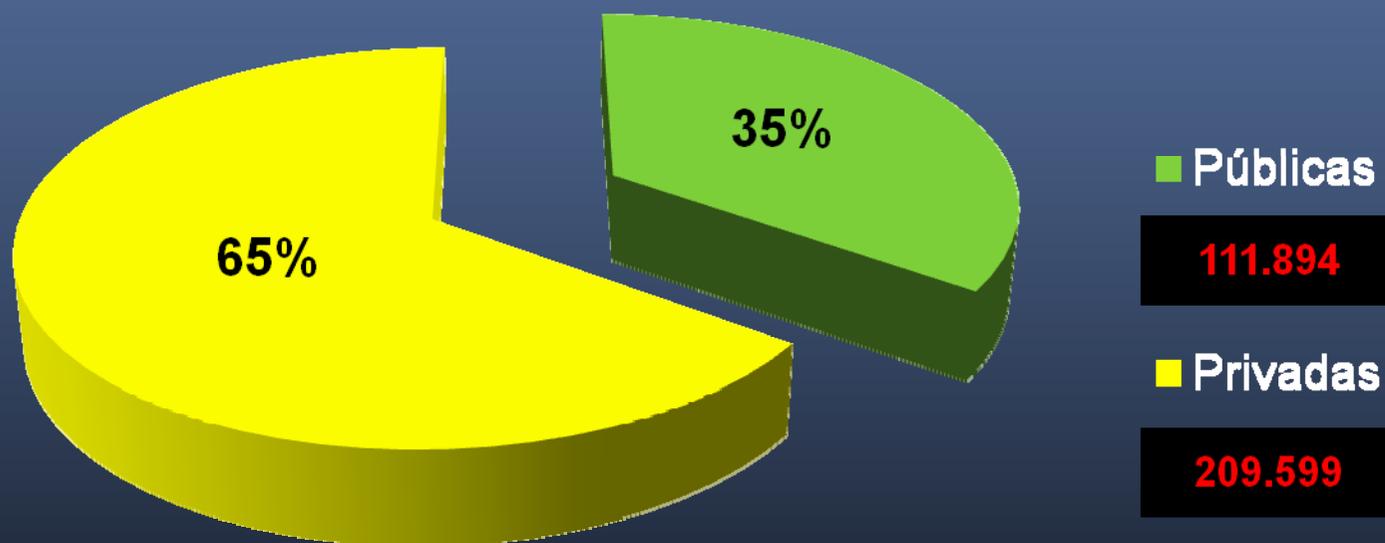
Gestão Estratégica para as IES Particulares

Concluintes de Graduação Presencial



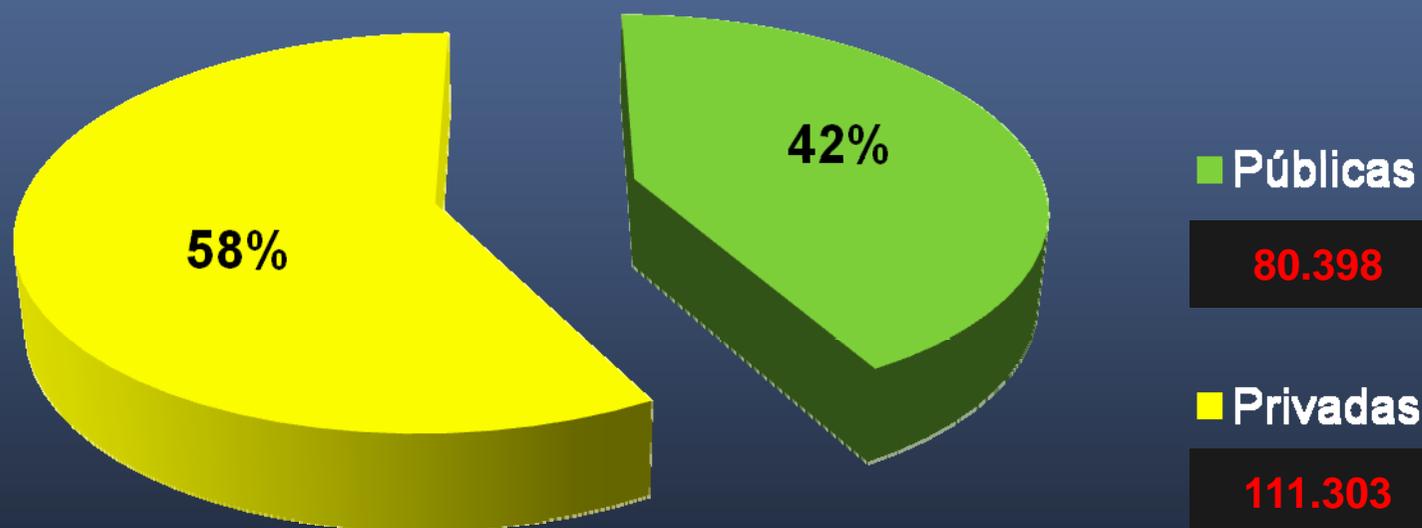
Gestão Estratégica para as IES Particulares

Professores contratados



Gestão Estratégica para as IES Particulares

Professores com Mestrado e Doutorado





Gestão Estratégica para as IES Particulares

I - Afirmações básicas (b)

A fraqueza (**debilidade**) do ensino superior privado resulta da nossa **imagem** perante a sociedade. Nosso índice de rejeição é superior ao nosso índice de aprovação. Se existisse legislação aplicável, seríamos considerados “**fichas sujas?**”.



Gestão Estratégica para as IES Particulares

I - Afirmações básicas (b)

“Qualidade a gente sabe quando a gente vê”

John Guaspari



Gestão Estratégica para as IES Particulares

I - Afirmações básicas (c)

As ameaças do ensino superior privado repousam no **excesso de regulamentação** ao qual estamos submetidos. Os reguladores de plantão do ensino superior privado são integrantes do ensino público sem qualquer experiência do outro lado da cerca. Assim que transpõem a cerca, mudam de opinião.



Gestão Estratégica para as IES Particulares

I - Afirmações básicas (d)

As oportunidades (**chances**) do ensino superior privado só podem resultar de um novo **posicionamento estratégico** do nosso setor diante do quadro atual e futuro da sociedade.



Gestão Estratégica para as IES Particulares

I - Afirmações básicas (d)

A situação etária da sociedade brasileira está mudando. **Posicionamento estratégico** resulta, portanto, de uma gestão focada, competente e preparada.



Gestão Estratégica para as IES Particulares

I - Afirmações básicas (e)

É evidente a dicotomia: a sociedade almeja a **escola particular básica**, mas no ensino superior quer a **escola superior pública**. O pensamento governamental é **estatizante**.



Gestão Estratégica para as IES Particulares

II - Dicas ao Planejamento Estratégico (a)

Planejamento estratégico é planejamento compartilhado por todos os segmentos da escola, na busca da qualidade.



Gestão Estratégica para as IES Particulares

II - Dicas ao Planejamento Estratégico (b)

Os produtos da escola (**cursos**) devem ser focados na demanda. Para ser focada, a **escola** precisa saber **dizer a que veio** e **para quem veio**.



Gestão Estratégica para as IES Particulares

II - Dicas ao Planejamento Estratégico (c)

A escola tem de ter **compromisso com a aprendizagem**, mais que com o ensino. O que conta é a aprendizagem e não o ensino. Ensino sem aprendizagem é *parnasianismo pedagógico*.

“Eu sei” é maior do que **“me ensinaram”**.



Gestão Estratégica para as IES Particulares

II - Dicas ao Planejamento Estratégico (d)

O relacionamento é a magia que constrói o crescimento. O humanismo na escola decorre do relacionamento não importando o tamanho da escola.



Gestão Estratégica para as IES Particulares

II - Dicas ao Planejamento Estratégico (e)

A hora de comunicar é toda hora e não em algumas horas.



Gestão Estratégica para as IES Particulares

II - Dicas ao Planejamento Estratégico (f)

O Planejamento estratégico deve considerar, igualmente e com o mesmo peso, as três dimensões da avaliação:

- ▶ o Projeto (**cabeça**)
 - ▶ a infra-estrutura (**investimentos**)
 - ▶ os recursos humanos (**custos**)



Gestão Estratégica para as IES Particulares

II - Dicas ao Planejamento Estratégico (g)

O Planejamento estratégico deve considerar o **acompanhamento da empregabilidade**, expresso nos relatórios anuais da escola.



Gestão Estratégica para as IES Particulares

II - Dicas ao Planejamento Estratégico (h)

O Planejamento estratégico exige metas e controle (**transparência**) e revisão atenta.



Gestão Estratégica para as IES Particulares

III - Uma proposta diferente (e insolvente)

- ▶ **Todos os professores doutores.** Nenhum mestre. Nenhum especialista ou graduado.
- ▶ Todos os professores em **regime de tempo integral.**
- ▶ **50% dos professores integrantes do NDE.**



Gestão Estratégica para as IES Particulares

III - Uma proposta diferente (e insolvente)

- ▶ **Carga horária** total duplicada: manhã e tarde.
- ▶ **Biblioteca** com 50 mil volumes e 50 assinaturas de periódicos, sendo 10 estrangeiros.
- ▶ Escritório de **Prática Pré-Profissional**.



Gestão Estratégica para as IES Particulares

III - Uma proposta diferente (e insolvente)

- ▶ Nota mínima de aprovação: **NOVE**.
- ▶ Frequência mínima docente: **99,0 %**.
- ▶ Frequência mínima discente: **95,0 %**.



Gestão Estratégica para as IES Particulares

III - Uma proposta diferente (e insolvente)

- ▶ Dupla carga horária de **Estágio Obrigatório**.
- ▶ Seis livros de leitura obrigatória: **doados aos alunos**.
- ▶ Todos os funcionários dos cursos com **especialização, no mínimo**.



Gestão Estratégica para as IES Particulares

III - Uma proposta diferente (e insolvente)

- ▶ **Bedéis com ensino médio completo, no mínimo.**
- ▶ **Turmas com, no máximo, 30 alunos.**



Gestão Estratégica para as IES Particulares

IV - Sugestões Institucionais

- ▶ Troca de experiências (**ABMES** e **Abril Cultural**)
- ▶ Sucessos de Gestão Acadêmica.
- ▶ Comissão do dever de casa.



Gestão Estratégica para as IES Particulares

OBRIGADO.

Édson Franco

edsonfranco@feapa.com.br