

RESUMO TÉCNICO

CENSO DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR DE 2009



Presidência da República Federativa do Brasil

Ministério da Educação

Secretaria Executiva

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
Educaçionais Anísio Teixeira (Inep)

Diretoria de Estatísticas Educacionais (Deed)

Ministério da Educação
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

RESUMO TÉCNICO

CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR DE 2009

Brasília – DF

2010

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
PROCESSO DE COLETA DOS DADOS	6
PRINCIPAIS CONCEITOS E INDICADORES	8
PANORAMA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	9
1. Instituições	10
2. Cursos de Graduação: Presencial e EaD.....	12
3. Perfil da função docente	16
4. Perfil do aluno	18
ANEXO – TABELAS COMPLEMENTARES	23

APRESENTAÇÃO

O Censo da Educação Superior, realizado anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), objetiva oferecer aos dirigentes das instituições, aos gestores das políticas educacionais, aos pesquisadores e à sociedade em geral informações detalhadas sobre a educação superior e suas tendências.

A coleta anual, que tem como referência as diretrizes previstas no Decreto nº 6.425, de 4 de abril de 2008, reúne dados de Instituições de Educação Superior (IES), cursos de graduação e sequenciais de formação específica, presenciais e a distância, e dados sobre docentes e alunos.

Nos últimos anos, com a utilização de novas tecnologias, o Censo da Educação Superior vem passando por diversas melhorias tanto na garantia de maior acessibilidade e clareza das informações quanto no aprimoramento e celeridade da apuração e divulgação dos dados coletados.

O Censo da Educação Superior de 2009, em relação ao modelo de coleta dos anos anteriores, apresentou modificações importantes, dentre as quais se destacam a coleta individualizada de dados de alunos, o que confere maior exatidão e confiabilidade aos dados, e a inclusão do cadastro de docentes como um módulo do questionário eletrônico do Censo.

O presente Resumo Técnico tem por finalidade ser um dos instrumentos de divulgação do Censo da Educação Superior de 2009, apresentando a estrutura de coleta, sintetizando alguns resultados e antecipando análises das séries históricas. A divulgação do Censo inclui ainda a Sinopse Estatística 2009, que pode ser encontrada na página eletrônica do Inep (www.inep.gov.br), e os microdados do Censo de 2009, que permitem retratar o conteúdo do questionário, preservado o sigilo das informações individuais de alunos e docentes.

Este Resumo está dividido em duas partes: a primeira expõe brevemente o processo de coleta dos dados, apresenta os principais conceitos utilizados e comenta indicadores construídos a partir dos dados censitários; a segunda esboça um panorama da educação superior brasileira no ano de 2009, por meio da análise descritiva dos dados levantados. Além disso, são apresentadas tabelas anexas complementares com frequências de outras variáveis não exploradas no corpo do trabalho.

PROCESSO DE COLETA DOS DADOS

A preparação do Censo de 2009 iniciou-se com um documento enviado às Instituições de Educação Superior (IES) no mês de setembro de 2009, comunicando as mudanças que ocorreriam no instrumento de coleta e antecipando as informações que passariam a ser coletadas, por exemplo, dados individualizados de alunos.

Após o envio do referido comunicado, as alterações foram implementadas no sistema informatizado de coleta e testadas externamente com as IES durante a primeira quinzena do mês de janeiro de 2010.

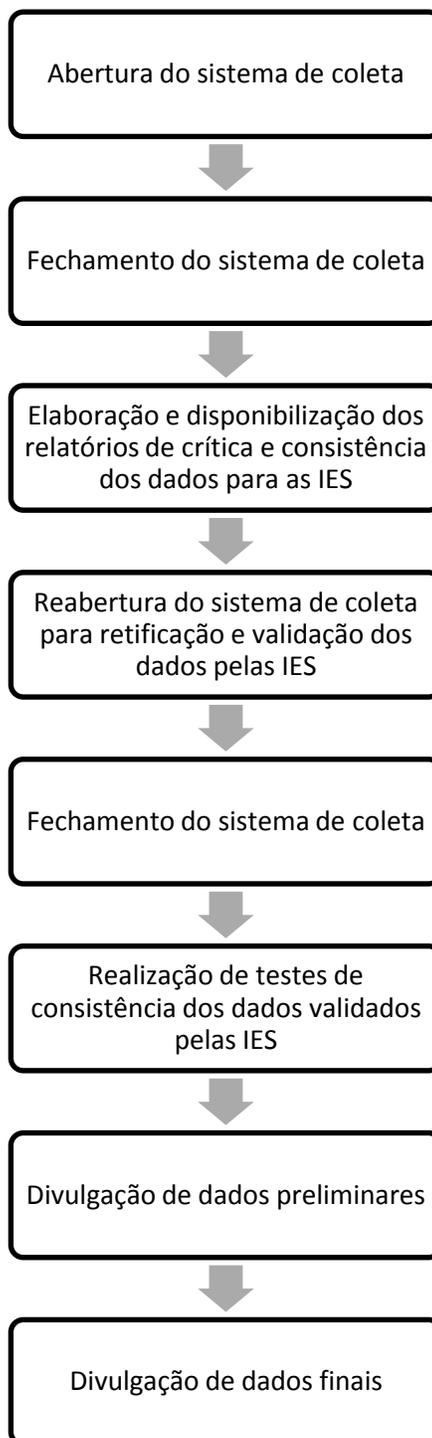
No dia 15 de janeiro de 2010, foi encaminhado a todas as IES o ofício MEC/INEP/GAB Nº 246/2010, comunicando o início do período de coleta dos dados, bem como os procedimentos para acessar o sistema eletrônico de preenchimento do Censo.

A primeira etapa de coleta de dados do Censo de 2009 foi iniciada no dia 18 de janeiro de 2010, de acordo com as alterações previstas na Portaria nº 130, de 30 de abril de 2010. Durante a primeira semana de fevereiro, foi realizado, em Brasília, um seminário de acompanhamento do Censo, do qual participaram 496 representantes e técnicos de 351 IES. Esse seminário teve por finalidade esclarecer as principais dúvidas relativas ao preenchimento e, mais especificamente, aos procedimentos técnicos de migração de dados, uma das funcionalidades aprimoradas.

O encerramento do período de coleta deu-se em 10 de maio de 2010, após prorrogação da data final. A partir desse momento, o Inep iniciou o trabalho de consistência dos dados informados pelas IES e de elaboração de relatórios detalhados para cada instituição. Durante o período de 7 a 29 de junho de 2010, as IES tiveram acesso a esses relatórios e a todos os dados por elas informados e, assim, puderam retificar ou confirmar as informações.

Com o fim do período de correção dos dados, o Inep realizou novos testes de consistência e conferência dos dados validados pelas instituições. Essa fase marcou a divulgação interna dos dados preliminares para análise junto à Secretaria de Educação Superior (SESu/MEC) e preparação para divulgação dos dados consolidados.

Etapas de Realização do Censo da Educação Superior de 2009



PRINCIPAIS CONCEITOS E INDICADORES

Alguns conceitos e indicadores relativos ao Censo da Educação Superior foram reformulados no Censo de 2009 em decorrência das mudanças na metodologia utilizada. A documentação de auxílio ao preenchimento dos dados encontra-se disponível no sítio do Inep (www.inep.gov.br).

Responderam ao Censo de 2009 as IES que mantinham ao menos um curso de graduação ou curso sequencial de formação específica, presencial ou a distância, em funcionamento em 2009, ano de referência do Censo. A data de referência foi o mês de dezembro de 2009.

Anteriormente, coletavam-se os dados agregados de matrículas por curso. A partir do Censo de 2009, passou-se a coletar os dados individualizados do aluno por tipos de vínculos a cursos (cursando, provável formando, formado, desvinculado, matrícula trancada e falecido). Um mesmo aluno pode estar vinculado a mais de uma IES e a mais de um curso da mesma IES.

A Matrícula passou a ser definida pela soma de três situações de vínculo do aluno a cursos, a saber: cursando, provável formando e formado, tendo como referência o mês de dezembro.

Concluente é a caracterização obtida a partir do somatório dos vínculos de aluno “provável formando” e “formado” no ano de referência do Censo.

Docente é o indivíduo que esteve vinculado a IES, pelo menos 16 dias durante o ano de 2009, atuando em uma ou mais das seguintes atividades: ensino, pesquisa, extensão, gestão, planejamento e avaliação.

Função docente é o vínculo que o docente possui com uma IES. Desse modo, um mesmo docente pode ter mais de uma função docente, a depender da quantidade de IES ao qual está vinculado.

PANORAMA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Do Censo de 2009 participaram 2.314 IES, que registraram 5.954.021 matrículas em 28.671 cursos de graduação presencial e a distância. O número de inscrições para esses cursos, em 2009, foi de 6.889.269, e, considerando todas as formas de ingresso (por processo seletivo e outras formas), o Censo registrou um total de 2.065.082. Já o número de concluintes foi de 959.197.

Este Resumo Técnico apresenta alguns destaques sobre os resultados da coleta 2009, como:

- tamanho das instituições de educação superior;
- maiores cursos de graduação;
- expansão da modalidade de educação a distância;
- expansão dos cursos tecnológicos;
- perfil da função docente na educação superior;
- perfil do aluno na educação superior.

Nesta segunda parte do documento, serão apresentados os principais resultados do Censo da Educação Superior de 2009, organizados pelos seguintes eixos temáticos: Instituições; Cursos de graduação – presencial e a distância (EaD); Perfil da função docente; e Perfil do aluno.

Para acesso às informações mais detalhadas, estão disponíveis na página do Inep (www.inep.gov.br) os microdados e a sinopse estatística.

1 Instituições

O Censo da Educação Superior de 2009 registrou a participação de 2.314 IES, o que representa uma variação positiva no número de instituições em relação ao ano de 2008 e a confirmação da tendência de crescimento na década (Gráfico 1).

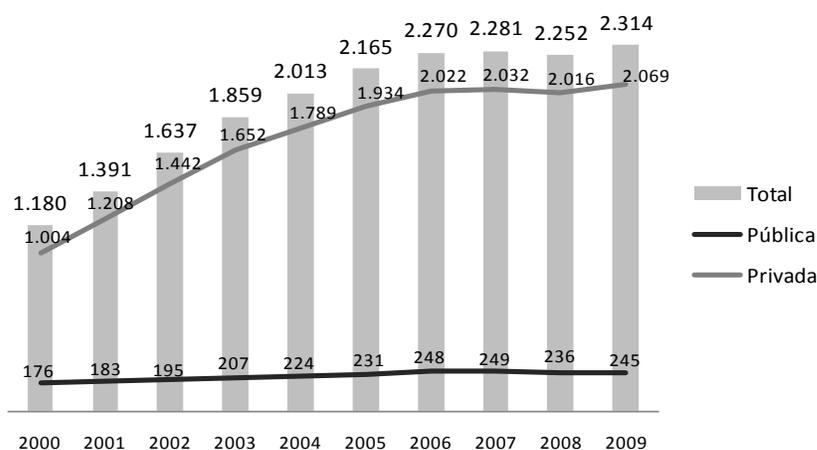


Gráfico 1 – Evolução do Número de Instituições de Educação Superior – Brasil – 2000-2009

Fonte: Censo da Educação Superior/MEC/Inep/Deed

O número de instituições públicas cresceu 3,8% de 2008 para 2009, enquanto o número de instituições privadas cresceu 2,6%. Apesar de ambas apresentarem a mesma tendência, as instituições privadas continuam predominantes na educação superior, com 89,4 % do número total de IES (Tabela 1).

Tabela 1 - Evolução do Número de Instituições da Educação Superior por Categoria Administrativa – Brasil – 2004 - 2009

Ano	Total	Pública								Privada	%
		Total	%	Federal	%	Estadual	%	Municipal	%		
2004	2.013	224	11,1	87	4,3	75	3,7	62	3,1	1.789	88,9
2005	2.165	231	10,7	97	4,5	75	3,5	59	2,7	1.934	89,3
2006	2.270	248	10,9	105	4,6	83	3,7	60	2,6	2.022	89,1
2007	2.281	249	10,9	106	4,6	82	3,6	61	2,7	2.032	89,1
2008	2.252	236	10,5	93	4,1	82	3,6	61	2,7	2.016	89,5
2009	2.314	245	10,6	94	4,1	84	3,6	67	2,9	2.069	89,4

Fonte: Censo da Educação Superior / DEED / MEC / INEP

A organização acadêmica Faculdades continua caracterizando a educação superior, com participação percentual de 85% do total de IES em 2009 (Tabela 2).

Tabela 2 - Evolução do Número de Instituições da Educação Superior por Organização Acadêmica – Brasil – 2004 - 2009

Ano	Total	Universidades	%	Centros Universitários	%	Faculdades	%	Institutos Federais e CEFETs	%
2004	2.013	169	8,4	107	5,3	1.703	84,6	34	1,7
2005	2.165	176	8,1	114	5,3	1.842	85,1	33	1,5
2006	2.270	178	7,8	119	5,2	1.940	85,5	33	1,5
2007	2.281	183	8,0	120	5,3	1.945	85,3	33	1,4
2008	2.252	183	8,1	124	5,5	1.911	84,9	34	1,5
2009	2.314	186	8,0	127	5,5	1.966	85,0	35	1,5

Fonte: Censo da Educação Superior / DEED / MEC / INEP

A educação superior brasileira concentra grande número de matrículas num pequeno número de instituições. Em 2009, apenas 117 (5,1%) IES, consideradas de grande porte, detinham 2.505.670 (48,9%) matrículas na graduação presencial. As IES de pequeno porte, com no máximo 1.000 matrículas, correspondem a 1.473 (63,8%) instituições (Tabela 1 do Anexo).

O Gráfico 2 representa a distribuição do número de IES e de matrículas pelo porte das IES. Para dimensionar o tamanho das instituições, foi considerado o número de matrículas:

- Pequeno Porte: IES com até 1.000 matrículas
- Médio Porte: IES de 1.001 a 10.000 matrículas
- Grande Porte: IES com mais de 10.000 matrículas

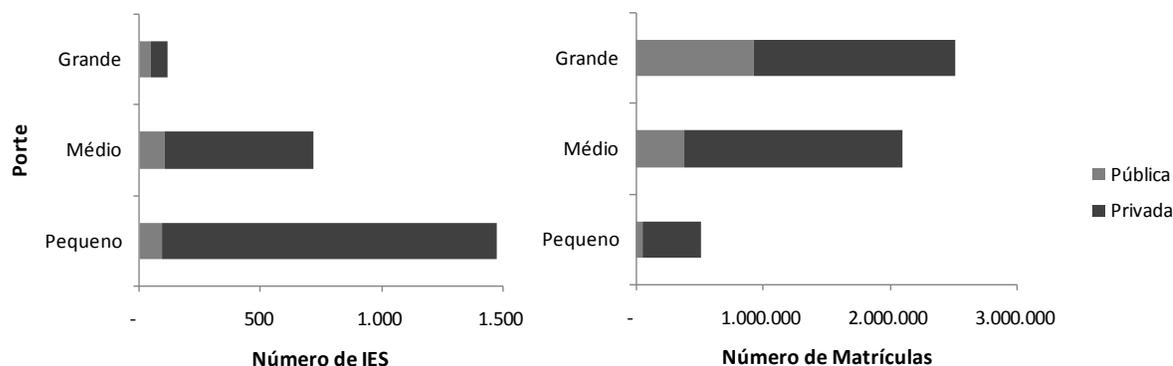


Gráfico 2 – Distribuição do Número de IES e Matrículas por Porte da IES na Educação Superior segundo Categoria Administrativa – Graduação Presencial – Brasil – 2009

Fonte: Censo da Educação Superior/MEC/Inep/Deed

Nota: Pequeno Porte: até 1.000 matrículas; Médio Porte: de 1.001 a 10.000 matrículas; e Grande Porte: mais de 10.000 matrículas.

2 Cursos de Graduação: Presencial e EaD

O Censo de 2009 registrou 28.966 cursos, sendo 28.671 de graduação e 295 sequenciais de formação específica.

Segundo a organização acadêmica, embora o maior número de IES seja de Faculdades (Tabela 2), o maior número de cursos concentra-se nas Universidades, que possuem 49,8% dos cursos de graduação presencial (Tabela 3).

Tabela 3 - Evolução do Número de Cursos de Graduação Presencial, segundo a Organização Acadêmica – Brasil – 2004-2009

Ano	Total	Universidades	%	Centros Universitários	%	Faculdades	%	Institutos Federais e CEFETs	%
2004	18.644	10.475	56,2	2.134	11,4	5.710	30,6	325	1,74
2005	20.407	10.892	53,4	2.542	12,5	6.699	32,8	274	1,34
2006	22.101	11.552	52,3	2.717	12,3	7.541	34,1	291	1,32
2007	23.488	11.936	50,8	2.880	12,3	8.331	35,5	341	1,45
2008	24.719	12.351	50,0	3.238	13,1	8.725	35,3	405	1,64
2009	27.827	13.865	49,8	3.580	12,9	9.897	35,6	485	1,74

Fonte: Censo da Educação Superior / DEED / MEC / INEP

Os cursos de graduação tiveram um crescimento de 13% em relação ao ano de 2008. Quanto à modalidade de ensino, os cursos de educação a distância (EaD) aumentaram 30,4%, enquanto os presenciais 12,5%. Esse comportamento também é acompanhado pela evolução do número de matrículas nos cursos EaD, as quais, em 2009, atingiram 14,1% do total de matrículas na graduação (Gráfico 3).

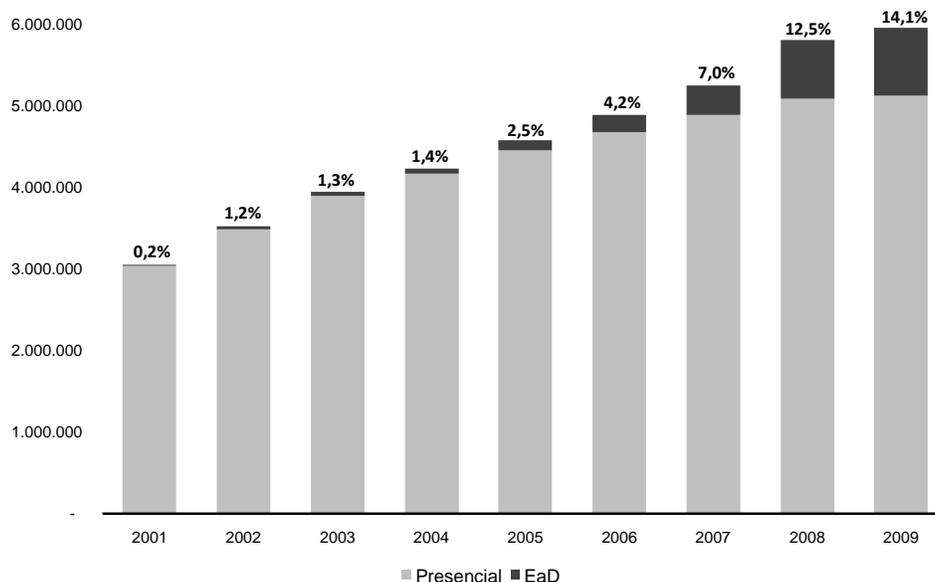


Gráfico 3 – Evolução do Número de Matrículas de Graduação por Modalidade de Ensino – Brasil – 2001-2009

Fonte: Censo da Educação Superior/MEC/Inep/Deed

Ao comparar a distribuição do número de matrículas por grau acadêmico, segundo a modalidade de ensino, verifica-se que, enquanto 71% dos cursos presenciais são de bacharelado, metade dos cursos de EaD é de licenciatura.

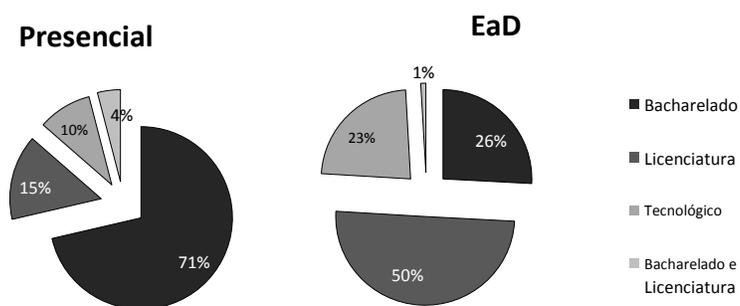


Gráfico 4 – Distribuição do Número de Matrículas de Graduação por Grau Acadêmico e Modalidade de Ensino – Brasil – 2009

Fonte: Censo da Educação Superior/MEC/Inep/Deed

Para melhor explorar as características dos cursos de graduação, foram identificados os dez maiores cursos em número de matrícula nas modalidades de ensino presencial e EaD (Tabela 4).

Tabela 4 – Os Dez Maiores Cursos de Graduação em Número de Matrículas por Modalidade de Ensino – Brasil – 2009

Graduação: Presencial e a distância		
Curso	Matrículas	%
Total	5.954.021	100
1 Administração	1.102.579	18,5
2 Direito	651.730	10,9
3 Pedagogia	573.898	9,6
4 Engenharia	420.578	7,1
5 Enfermagem	235.804	4,0
6 Ciências Contábeis	235.274	4,0
7 Comunicação Social	221.211	3,7
8 Letras	194.990	3,3
9 Educação Física	165.848	2,8
10 Ciências Biológicas	152.830	2,6
Outros Cursos	1.999.279	33,6

Presencial			
Curso	Matrículas	%	
Total	5.115.896	100	
1 Administração	874.076	17,1	
2 Direito	651.600	12,7	
3 Engenharia	419.397	8,2	
4 Pedagogia	287.127	5,6	
5 Enfermagem	235.281	4,6	
6 Comunicação Social	205.409	4,0	
7 Ciências Contábeis	205.330	4,0	
8 Educação Física	163.528	3,2	
9 Letras	145.241	2,8	
10 Ciências Biológicas	133.204	2,6	
Outros cursos	1.795.703	35,1	

Educação a Distância			
Curso	Matrículas	%	
Total	838.125	100	
1 Pedagogia	286.771	34,2	
2 Administração	228.503	27,3	
3 Serviço Social e orientação	68.055	8,1	
4 Letras	49.749	5,9	
5 Ciências Contábeis	29.944	3,6	
6 Matemática	23.774	2,8	
7 Ciências Biológicas	19.626	2,3	
8 História	16.864	2,0	
9 Comunicação Social	15.802	1,9	
10 Ciências ambientais e proteção ambiental	13.091	1,6	
Outros cursos	85.946	10,3	

Fonte: Censo da Educação Superior/MEC/Inep/Deed

Observa-se que quase metade do número de matrículas da educação superior concentra-se nos cursos de Administração, Pedagogia, Direito e Engenharia. Entre os dez maiores cursos da graduação, os que tiveram maior crescimento (acima de 50%) no período de 2005 a 2009 foram: Engenharia, Enfermagem e Administração. No mesmo período, houve um decréscimo de 2% no número de matrículas nos cursos de Letras e um pequeno crescimento nos cursos de Educação Física (4%), Comunicação Social (11%) e Direito (15%).

Ao analisar os dez maiores cursos por modalidade de ensino, verifica-se que, na graduação presencial, eles concentram 64,9% do total de matrículas. Para a educação a distância, apenas os dois maiores cursos, Pedagogia e Administração, detêm 61,5% do total de matrículas.

Com relação ao número de matrículas por grau acadêmico (bacharelado, licenciatura ou tecnológico), observa-se que os cursos tecnológicos tiveram um aumento mais acentuado (26,1%), de 2008 para 2009, do que o total dos cursos (2,5%). É importante ressaltar que os tecnológicos representam 11,4% do total de matrículas na graduação presencial e a distância (Tabela 2 do Anexo).

O Gráfico 5 apresenta a expansão das matrículas nos cursos tecnológicos nos últimos anos, tanto na modalidade presencial quanto na educação a distância.

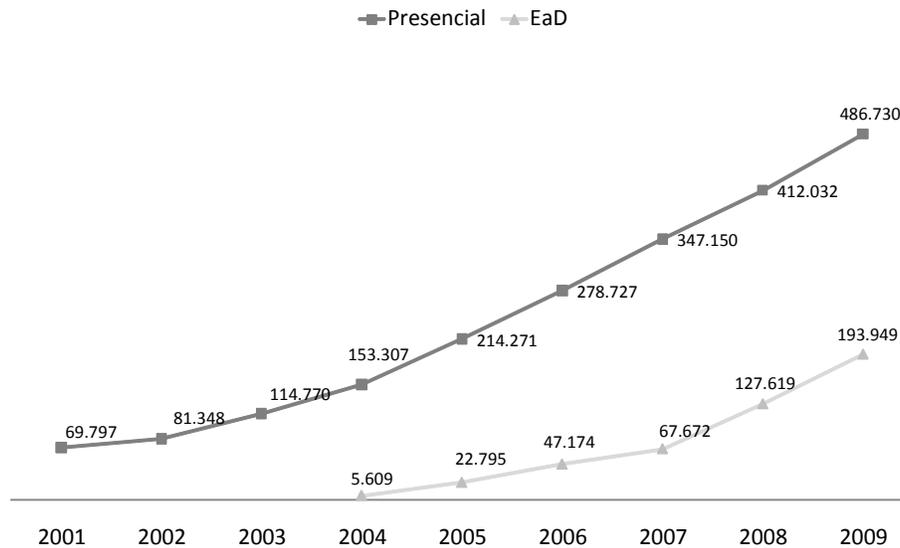


Gráfico 5 – Evolução do Número de Matrículas em Cursos Tecnológicos por Modalidade de Ensino – Brasil – 2001-2009

Fonte: Censo da Educação Superior/MEC/Inep/Deed

O crescimento do número de matrículas nos cursos tecnológicos é observado de forma mais acentuada nas IES privadas do que nas públicas (Gráfico 6).

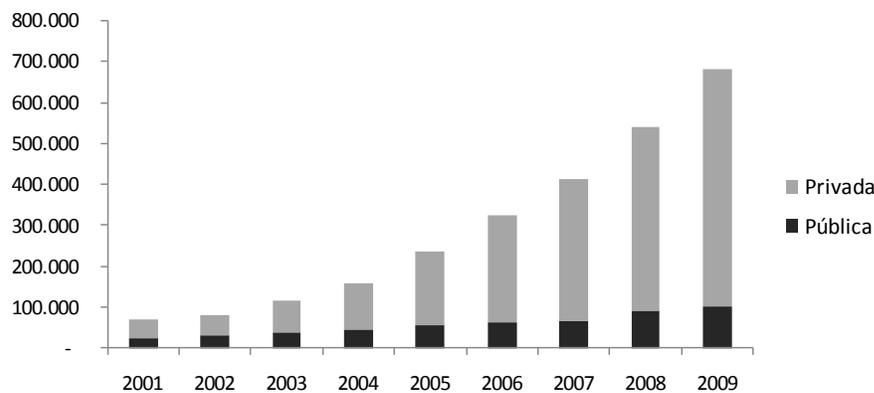


Gráfico 6 – Evolução do Número de Matrículas em Cursos Tecnológicos por Categoria Administrativa – Brasil – 2001-2009

Fonte: Censo da Educação Superior/MEC/Inep/Deed

3 Perfil da função docente

O Censo de 2009 registrou um total de 307.815 docentes, que correspondem a 359.089 funções docentes (vínculo com IES), sendo que 340.817 estão em exercício e 18.272 afastados (qualificação, exercício em outros órgãos/entidades ou outros motivos de afastamento).

Nesta seção, far-se-á uma breve caracterização das funções docentes da educação superior brasileira em 2009, a partir de alguns aspectos selecionados.

Em 2009, a quantidade de funções docentes em exercício cresceu 6% em relação a 2008, sendo que a maior taxa de crescimento (16%) foi registrada no número de doutores (Tabela 5 do Anexo).

O número de mestres, no ano de 2009, continuou predominante na educação superior (36%), seguido de especialistas (29%) e doutores (27%) como observado na Tabela 5 do Anexo.

Conforme o Gráfico 7, o percentual da soma de mestres e doutores nas instituições públicas corresponde a 75%, enquanto nas instituições privadas é de 55%. Sendo que, destes, a maioria é doutores nas IES públicas e mestres nas IES privadas.

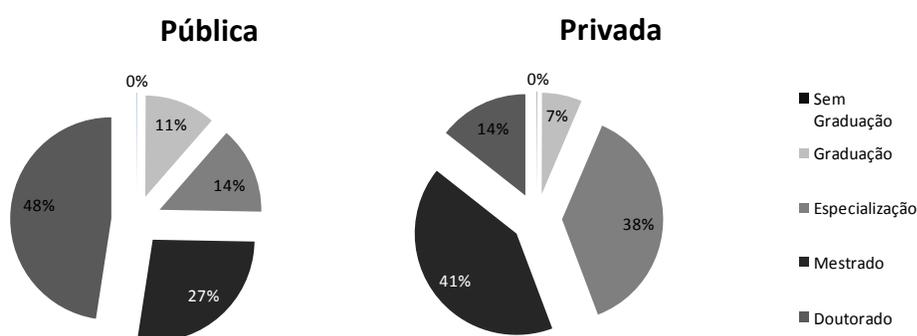


Gráfico 7 – Distribuição da Escolaridade e Titulação das Funções Docentes em Exercício por Categoria Administrativa – Brasil – 2009

Fonte: Censo da Educação Superior/MEC/Inep/Deed

No que se refere ao regime de trabalho, há uma predominância de funções docentes em tempo integral nas IES públicas (78,9%), com destaque para as instituições federais (87,5%). Já nas IES privadas, a maior parte das funções docentes é horista (53,0%), enquanto as em tempo integral correspondem apenas a 21,5% (Tabela 5).

Tabela 5 – Número de Funções Docentes em Exercício, por Regime de Trabalho, segundo Categoria Administrativa – Brasil – 2009

Categoria Administrativa	Funções Docentes em Exercício							
	Total	%	Regime de Trabalho					
			Tempo Integral	%	Tempo Parcial	%	Horista	%
Total	340.817	100	143.963	42,2	73.059	21,4	123.795	36,3
Pública	122.977	100	97.069	78,9	17.485	14,2	8.423	6,8
Federal	72.228	100	63.215	87,5	7.985	11,1	1.028	1,4
Estadual	43.145	100	32.445	75,2	7.938	18,4	2.762	6,4
Municipal	7.604	100	1.409	18,5	1.562	20,5	4.633	60,9
Privada	217.840	100	46.894	21,5	55.574	25,5	115.372	53,0

Fonte: Censo da Educação Superior / DEED / MEC / INEP

A fim de traçar o perfil da função docente da educação superior no ano de 2009, selecionaram-se alguns aspectos, segundo a categoria administrativa da IES a qual o docente está vinculado (Tabela 6).

Tabela 6 – Perfil da Função Docente por Categoria Administrativa – Brasil – 2009

Aspecto	Perfil	
	Público	Privado
Sexo	Masculino	Masculino
Idade	44	34
Nacionalidade	Brasileira	Brasileira
Escolaridade	Doutorado	Mestrado
Regime de trabalho	Tempo Integral	Horista

Fonte: Censo da Educação Superior/MEC/Inep/Deed

Nota: Para construção do perfil da função docente, foi considerada a moda – medida de posição que identifica o atributo com maior frequência na distribuição dos aspectos selecionados.

A partir dos aspectos selecionados, é possível distinguir o perfil da função docente das IES públicas e privadas.

Observa-se que as IES privadas possuem docentes mais jovens do que as públicas. Nas instituições públicas, há maior frequência de funções docentes com escolaridade mais elevada (doutores) do que nas instituições privadas (mestres).

O “típico” docente vinculado às IES públicas é do sexo masculino, possui 44 anos, nacionalidade brasileira, doutorado e atua em regime de trabalho em tempo integral. Já o “típico” docente vinculado às IES privadas é do sexo masculino, possui 34 anos, nacionalidade brasileira, mestrado e atua em regime de trabalho horista.

4 Perfil do aluno

A grande inovação do Censo da Educação Superior de 2009 foi a coleta individualizada das informações de aluno, que permitiu identificá-lo como indivíduo independente do(s) curso(s) e/ou instituição (ões) a qual está vinculado.

Até o ano de 2008, os dados referentes aos alunos eram coletados de forma agregada, tendo como unidade básica de informação o curso. Nessa metodologia de coleta somente era possível o cálculo do número de matrículas, o que corresponde a vínculos de alunos ao(s) curso(s).

O Censo de 2009 introduziu o conceito de “aluno”, que corresponde ao vínculo do indivíduo à educação superior, e portanto diverge do conceito de “matrícula”, que, por sua vez, corresponde à situação de vínculo do aluno com o curso superior nas condições de cursando, provável formando e formado. Sendo assim, um mesmo “aluno” pode possuir mais de uma “matrícula”.

A informação individualizada do aluno permite caracterizá-lo segundo alguns aspectos selecionados. A educação superior brasileira, em 2009, é predominantemente formada por pessoas do sexo feminino, com idade de 21 anos para os vínculos de matrícula. A forma de ingresso mais comum ocorre por vestibular, na idade de 19 anos. A idade mais frequente para a conclusão do curso ocorre aos 23 anos.

As estatísticas descritivas (média, moda, desvio padrão e quartis) para a variável idade dos alunos, nas condições de ingressos, matriculados e concluintes, são apresentadas na Tabela 7, segundo a modalidade de ensino – graduação presencial e a distância.

Tabela 7 – Medidas de Posição para Idade de Ingressos, Matrículas e Concluintes da Educação Superior – Graduação, segundo Modalidade de Ensino – Brasil – 2009

Modalidade de Ensino	Medidas de Posição							
	Média	Moda	1º Quartil	Mediana	3º Quartil	Frequência	Desvio Padrão	
Matrícula	EaD	34	28	26	32	40	838.125	9,3
	Presencial	26	21	21	23	28	5.115.896	7,3
Concluinte	EaD	36	31	29	35	43	132.269	9,2
	Presencial	28	23	23	25	30	826.928	7,3
Ingressos	EaD	32	28	25	30	38	332.469	9,1
	Presencial	25	19	19	22	28	1.732.613	7,5

Fonte: Censo da Educação Superior de 2009/MEC/Inep/Deed

Os dados apresentados sugerem tratar-se de públicos diferenciados conforme a modalidade de ensino. O aluno da graduação EaD ingressa na educação superior mais tardiamente do que o da graduação presencial e, por conseguinte, a conclusão do curso para o aluno de EaD ocorre, em média, aos 36 anos, enquanto na presencial os alunos concluem aos 28 anos.

A partir da seleção de algumas características (sexo, idade, forma de ingresso, categoria administrativa da IES e grau acadêmico do curso), é possível estabelecer o perfil do aluno de graduação no Brasil, por modalidade de ensino (Tabela 8).

Tabela 8 – Perfil do Aluno de Graduação por Modalidade de Ensino – Brasil – 2009

Aspecto	Presencial	EaD
	Sexo	Feminino
Idade (matrícula)	21	28
Idade de ingresso	19	28
Idade (concluinte)	23	31
Forma de ingresso	Vestibular	Vestibular
Categoria Administrativa	Privada	Privada
Grau Acadêmico	Bacharelado	Licenciatura

Fonte: Censo da Educação Superior de 2009/MEC/Inep/Deed

Nota: 1) O mesmo aluno pode estar matriculado em mais de uma modalidade de ensino.

2) Para construção do perfil do aluno, foi considerada a moda – medida de posição que identifica o atributo com maior frequência na distribuição dos aspectos selecionados.

Entre os aspectos selecionados, ambas as modalidades de ensino apresentam em comum a predominância de alunos do sexo feminino, de ingressos por meio do vestibular e de vínculo com as IES privadas.

Na graduação presencial, as mulheres correspondem a 55,1% do número total de matrículas e a 58,8% do número total de concluintes. Já na modalidade da EaD, 69,2% das matrículas e 76,2% dos concluintes são do sexo feminino.

Outro aspecto que diferencia o perfil dos alunos de graduação nas modalidades de ensino é o grau acadêmico obtido ao final do curso. Enquanto a maioria dos alunos da graduação presencial cursa o grau de bacharelado, os da graduação a distância concentram-se nos cursos de licenciatura.

O Censo da Educação Superior de 2009 revelou que 710 IES tiveram alunos que ingressaram por meio dos resultados obtidos no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e, destas, 541 adotaram o Enem como forma de seleção para mais da metade dos seus ingressos. É importante ressaltar que as IES podem utilizar mais de um tipo de processo seletivo para o ingresso dos seus alunos.

Com a inovação metodológica ocorrida no Censo da Educação Superior de 2009, é possível explorar melhor temas como cotas, alunos portadores de deficiência e financiamento estudantil. Tais informações estão disponíveis por aluno, o que amplia a possibilidade de relacionamento destas.

Neste Resumo Técnico, são apresentados alguns resultados gerais dos temas acima destacados.

Na graduação presencial das IES públicas, do universo de ingressos por processo seletivo, 36.294 ocorreram por meio de programa de reserva de vagas. Entre os tipos de programa de reserva de vagas coletados (étnico, precedente de ensino público, social/renda familiar, pessoa com deficiência e outros), o destaque ficou com o que se destina a alunos “precedentes de ensino público” (69%), seguido do relacionado com identidade “étnica”, com 25% (Gráfico 8).

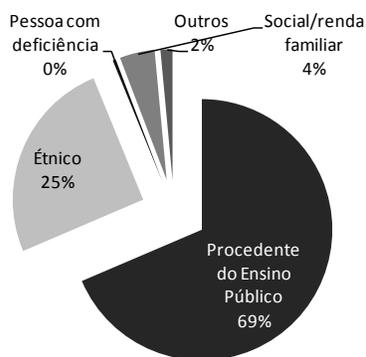


Gráfico 8 – Distribuição do Tipo de Reserva de Vagas – Ingressos por Processo Seletivo das IES Públicas – Graduação Presencial – Brasil – 2009

Fonte: Censo da Educação Superior de 2009/MEC/Inep/Deed

A respeito do tema inclusão dos alunos portadores de deficiência na educação superior, verificou-se que 20.019 alunos matriculados na graduação são portadores de deficiência, o que corresponde a 0,34% do total. O tipo de deficiência predominante foi baixa visão (30%), seguido da deficiência auditiva (22%) e da deficiência física (21%) (Gráfico 9).

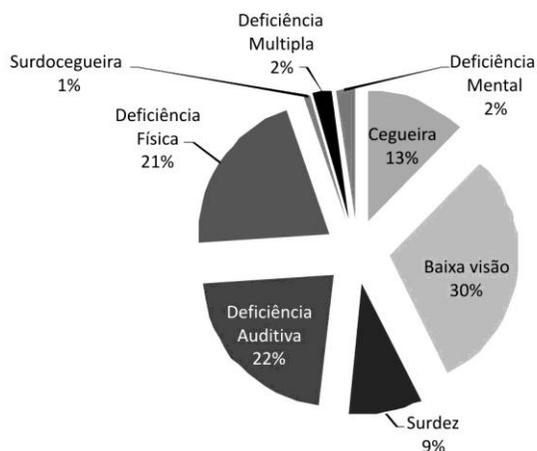


Gráfico 9 – Distribuição do Tipo de Deficiência dos Alunos Portadores de Deficiência na Educação Superior – Brasil – 2009

Fonte: Censo da Educação Superior de 2009/MEC/Inep/Deed

Os dados coletados sobre financiamento estudantil revelaram que, de cada dez matriculados nas instituições privadas, três possuem bolsa de estudo. Entre o total de bolsistas, 1.019.532 (82,5%) são de programas reembolsáveis e 215.777 (17,5%) de não reembolsáveis.

Os tipos de financiamento estudantil reembolsáveis referem-se a: beneficiário do Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (Fies) do governo federal, de programas de bolsa dos governos municipal e estadual, de entidades externas e/ou da própria instituição em que estuda.

Já para os tipos de financiamento não reembolsáveis, o aluno pode ser beneficiário do Programa Universidade para Todos (ProUni) do governo federal e ainda de programas de bolsa dos governos municipal e estadual, de entidades externas e/ou da própria instituição em que estuda.

O Gráfico 10 apresenta a distribuição do número de alunos beneficiários de programas de bolsas/financiamento estudantil, conforme o tipo de financiamento.

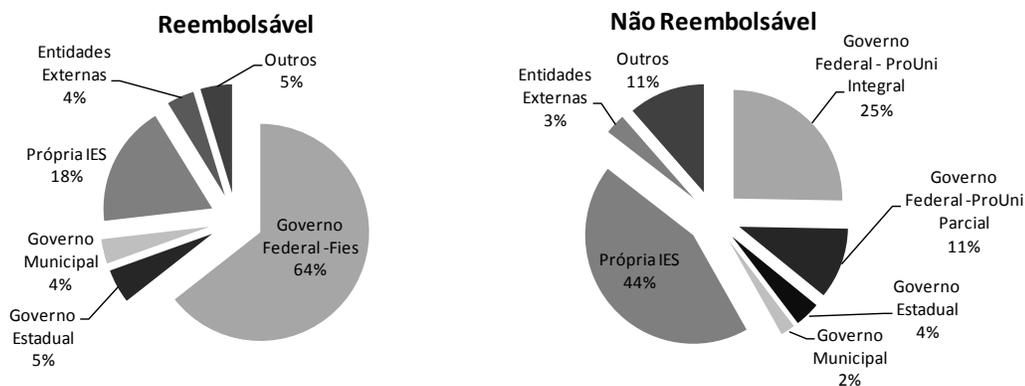


Gráfico 10 – Distribuição do Número de Alunos por Tipo de Financiamento Estudantil – Reembolsável e Não Reembolsável – Brasil – 2009

Fonte: Censo da Educação Superior de 2009/MEC/Inep/Deed

ANEXO – TABELAS COMPLEMENTARES

As tabelas desta seção apresentam um número maior de informações com maior nível de detalhamento. Estão disponíveis, além das tabelas mencionadas no texto, outras com séries históricas sobre os seguintes temas: vagas, funções docentes, ingressos e concluintes.

Os blocos de tabelas são organizados, sempre que possível, em uma sequência padronizada e em séries históricas de 2001-2009 ou 2004-2009. Dados mais específicos estão disponíveis na Sinopse Estatística e nos Microdados do Censo da Educação Superior de 2009, na página do Inep (www.inep.gov.br).

Tabela 1 – Distribuição do Número de IES por Categoria Administrativa, segundo Faixas de Quantidade de Matrícula e Modalidade de Ensino – Regiões Geográficas e Brasil – 2009

Região Geográfica/Modalidade de Ensino	Faixas de Quantidade de Matrícula	Categoria Administrativa						
		Total	Pública				Privada	
			Total	Federal	Estadual	Municipal		
Brasil	Presencial	Até 1.000	1.473	94	19	35	40	1.379
		De 1.001 a 2.000	328	40	14	12	14	288
		De 2.001 a 3.000	157	13	6	4	3	144
		De 3.001 a 5.000	135	20	14	2	4	115
		De 5.001 a 7.000	51	15	5	8	2	36
		De 7.001 a 10.000	49	14	7	6	1	34
		Mais de 10.000	117	48	29	16	3	69
Brasil	Educação a Distância	Até 1.000	60	35	22	11	2	25
		De 1.001 a 2.000	17	13	9	4	-	4
		De 2.001 a 3.000	11	8	6	2	-	3
		De 3.001 a 5.000	15	8	7	1	-	7
		De 5.001 a 7.000	7	4	4	-	-	3
		De 7.001 a 10.000	2	-	-	-	-	2
		Mais de 10.000	17	1	-	1	-	16
Norte	Presencial	Até 1.000	81	5	4	1	-	76
		De 1.001 a 2.000	26	2	1	1	-	24
		De 2.001 a 3.000	15	1	1	-	-	14
		De 3.001 a 5.000	12	3	2	1	-	9
		De 5.001 a 7.000	2	1	-	-	1	1
		De 7.001 a 10.000	5	3	3	-	-	1
		Mais de 10.000	5	3	2	1	-	2
	Educação a Distância	Até 1.000	5	3	2	1	-	2
		De 1.001 a 2.000	2	2	2	-	-	-
		De 2.001 a 3.000	1	1	1	-	-	-
		De 3.001 a 5.000	-	-	-	-	-	-
		De 5.001 a 7.000	-	-	-	-	-	-
		De 7.001 a 10.000	-	-	-	-	-	-
		Mais de 10.000	1	1	-	1	-	-
Nordeste	Presencial	Até 1.000	265	19	3	3	13	246
		De 1.001 a 2.000	82	11	5	1	5	71
		De 2.001 a 3.000	36	1	-	-	1	35
		De 3.001 a 5.000	27	5	4	-	1	22
		De 5.001 a 7.000	5	5	1	4	-	-
		De 7.001 a 10.000	6	4	1	3	-	2
		Mais de 10.000	27	16	10	6	-	11
Nordeste	Educação a Distância	Até 1.000	17	14	8	6	-	3
		De 1.001 a 2.000	3	3	2	1	-	-
		De 2.001 a 3.000	5	3	2	1	-	2
		De 3.001 a 5.000	3	3	3	-	-	-
		De 5.001 a 7.000	-	-	-	-	-	-
		De 7.001 a 10.000	1	-	-	-	-	1
		Mais de 10.000	1	-	-	-	-	1

Tabela 1 – Distribuição do Número de IES por Categoria Administrativa, segundo Faixas de Quantidade de Matrícula e Modalidade de Ensino – Regiões Geográficas e Brasil – 2009

Região Geográfica/Modalidade de Ensino		Faixas de Quantidade de Matrícula	Categoria Administrativa					
			Total	Pública				Privada
				Total	Federal	Estadual	Municipal	
Sudeste	Presencial	Até 1.000	711	57	8	28	21	654
		De 1.001 a 2.000	146	17	3	7	7	129
		De 2.001 a 3.000	71	7	5	1	1	64
		De 3.001 a 5.000	63	9	5	1	3	54
		De 5.001 a 7.000	26	5	3	2	-	21
		De 7.001 a 10.000	21	3	3	-	-	18
		Mais de 10.000	51	12	7	4	1	39
	Educação a Distância	Até 1.000	20	6	4	1	1	14
		De 1.001 a 2.000	7	6	4	2	-	1
		De 2.001 a 3.000	3	2	2	-	-	1
		De 3.001 a 5.000	6	3	3	-	-	3
		De 5.001 a 7.000	3	1	1	-	-	2
		De 7.001 a 10.000	1	-	-	-	-	1
		Mais de 10.000	7	-	-	-	-	7
Sul	Presencial	Até 1.000	246	10	4	2	4	236
		De 1.001 a 2.000	50	7	3	3	1	43
		De 2.001 a 3.000	23	4	-	3	1	19
		De 3.001 a 5.000	20	1	1	-	-	19
		De 5.001 a 7.000	11	2	1	1	-	9
		De 7.001 a 10.000	13	4	-	3	1	9
		Mais de 10.000	22	11	6	3	2	11
	Educação a Distância	Até 1.000	13	8	5	2	1	5
		De 1.001 a 2.000	3	1	1	-	-	2
		De 2.001 a 3.000	2	2	1	1	-	-
		De 3.001 a 5.000	2	1	-	1	-	1
		De 5.001 a 7.000	3	2	2	-	-	1
		De 7.001 a 10.000	-	-	-	-	-	-
		Mais de 10.000	7	-	-	-	-	7
Centro- Oeste	Presencial	Até 1.000	170	3	-	1	2	167
		De 1.001 a 2.000	24	3	2	-	1	21
		De 2.001 a 3.000	12	-	-	-	-	12
		De 3.001 a 5.000	13	2	2	-	-	11
		De 5.001 a 7.000	7	2	-	1	1	5
		De 7.001 a 10.000	4	-	-	-	-	4
		Mais de 10.000	12	6	4	2	-	6
	Educação a Distância	Até 1.000	5	4	3	1	-	1
		De 1.001 a 2.000	2	1	-	1	-	1
		De 2.001 a 3.000	-	-	-	-	-	-
		De 3.001 a 5.000	4	1	1	-	-	3
		De 5.001 a 7.000	1	1	1	-	-	-
		De 7.001 a 10.000	-	-	-	-	-	-
		Mais de 10.000	1	-	-	-	-	1

Fonte: MEC/Inep; Tabela elaborada por Inep/Deed

Tabela 2 – Evolução do Número de Matrículas por Modalidade de Ensino e Categoria Administrativa, segundo Grau Acadêmico – Brasil – 2001-2009

Ano/Grau acadêmico	Total						Presencial						EaD					
	Pública			Privada			Pública			Privada			Pública			Privada		
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Total	Federal	Estadual	Municipal	Total	Federal	Estadual	Municipal	Total	Federal	Estadual	Municipal		
2001	Total	3.036.113	944.584	504.797	360.537	79.250	2.091.529	3.030.754	939.225	502.960	357.015	79.250	2.091.529	5.359	1.837	3.522		
	Bacharelado	2.036.724	489.486	287.266	151.206	51.014	1.547.238	2.036.724	489.486	287.266	151.206	51.014	1.547.238					
	Licenciatura	648.666	295.939	112.799	158.507	24.633	352.727	643.307	290.980	110.962	154.985	24.633	352.727	5.359	1.837	3.522		
	Tecnológico	69.797	25.871	10.922	14.119	830	43.926	69.797	25.871	10.922	14.119	830	43.926					
	Bacharelado e Licenciatura	279.356	132.710	93.788	36.149	2.773	146.646	279.356	132.710	93.788	36.149	2.773	146.646					
	Não informado	1.570	578	22	556	992	1.570	578	22	556	992	1.570	578					
	Total	3.520.627	1.085.977	543.598	437.927	104.452	2.484.650	3.479.913	1.051.655	531.634	415.568	104.452	2.484.650	40.714	34.322	11.964	22.358	6.992
	Bacharelado	2.340.407	519.603	295.094	159.216	65.293	1.820.804	2.340.022	518.603	295.094	159.216	65.293	1.820.419	385				385
	Licenciatura	789.575	391.417	134.100	225.081	32.236	398.158	750.764	357.095	122.136	202.723	32.236	393.669	38.811	34.322	11.964	22.358	4.489
	Tecnológico	81.348	32.361	16.895	14.170	1.296	48.987	81.348	32.361	16.895	14.170	1.296	48.987					
Bacharelado e Licenciatura	306.465	141.717	97.418	38.672	5.627	164.748	306.465	141.717	97.418	38.672	5.627	164.748						
Não informado	2.832	879	91	788	1.953	1.314	1.953	879	91	788	1.953	879	435				1.518	
Total	3.936.933	1.176.174	583.633	465.978	126.563	2.760.759	3.887.022	1.136.370	567.101	442.706	126.563	2.760.652	49.911	39.804	16.532	23.272	10.107	
Bacharelado	2.600.193	558.143	309.488	167.164	81.491	2.042.050	2.599.958	558.143	309.488	167.164	81.491	2.040.815	1.235				1.235	
Licenciatura	885.384	425.320	148.775	241.145	35.400	460.064	838.193	385.516	132.243	217.873	35.400	452.677	47.191	39.804	16.532	23.272	7.387	
Tecnológico	114.770	38.879	22.828	14.518	1.533	75.891	114.770	38.879	22.828	14.518	1.533	75.891						
Bacharelado e Licenciatura	332.885	152.027	100.940	42.948	8.139	180.858	332.885	152.027	100.940	42.948	8.139	180.858						
Não informado	3.701	1.805	1.602	203	1.896	2.216	1.805	1.602	203	1.896	2.216	1.805	411				1.485	
Total	4.223.344	1.214.317	592.705	489.529	132.083	3.009.027	4.163.793	1.178.328	574.584	471.661	132.083	2.985.405	59.611	35.989	18.121	17.868	23.622	
Bacharelado	2.788.406	582.177	316.282	179.117	86.778	2.206.229	2.785.863	582.177	316.282	179.117	86.778	2.203.666	2.543				2.543	
Licenciatura	928.599	427.265	146.162	245.648	35.455	501.334	877.140	391.276	128.041	227.780	35.455	485.864	51.459	35.989	18.121	17.868	15.470	
Tecnológico	158.916	45.573	24.380	18.988	2.205	113.343	153.307	45.573	24.380	18.988	2.205	107.734	5.609				5.609	
Bacharelado e Licenciatura	344.570	157.269	104.115	45.509	7.645	187.301	344.570	157.269	104.115	45.509	7.645	187.301						
Não informado	2.853	2.033	1.766	267	2.033	1.766	267	2.033	1.766	267	2.033	1.766	820				820	
Total	4.567.798	1.246.704	595.327	514.726	136.651	3.321.094	4.453.156	1.192.189	579.587	477.949	136.651	3.260.967	114.642	54.515	15.740	37.377	1.398	
Bacharelado	3.001.095	612.924	325.260	200.140	87.524	2.388.171	2.987.790	603.237	325.162	190.551	87.524	2.384.543	13.315	9.687	98	9.589	3.628	
Licenciatura	970.331	417.175	135.089	245.482	36.604	553.156	919.447	373.745	119.447	217.694	36.604	518.184	78.402	43.430	15.642	27.788	34.972	
Tecnológico	237.066	56.108	29.313	22.148	4.647	180.958	214.271	54.710	29.313	22.148	3.249	159.561	22.795	1.398			1.398	
Bacharelado e Licenciatura	356.605	159.912	105.279	46.757	7.876	196.693	356.475	159.912	105.279	46.757	7.876	196.563	130				130	
Não informado	2.701	585	386	199	2.116	2.701	585	386	199	2.116	2.701	585						
Total	4.883.852	1.251.365	607.180	502.826	141.359	3.632.487	4.767.646	1.209.304	589.821	481.756	137.727	3.467.342	207.206	42.061	17.359	21.070	3.632	
Bacharelado	3.172.626	623.182	335.120	196.764	91.298	2.549.444	3.162.480	621.831	333.896	196.764	91.298	2.540.649	10.146	1.351	1.224		127	
Licenciatura	1.023.582	403.525	130.530	238.237	34.758	620.057	873.774	365.779	114.395	217.167	34.271	507.995	149.808	37.746	16.135	21.070	541	
Tecnológico	325.901	62.904	32.616	23.113	7.175	262.997	278.727	59.940	32.616	23.113	4.211	218.767	47.174	2.964			2.964	
Bacharelado e Licenciatura	361.093	161.104	108.488	44.566	8.050	199.989	361.015	161.104	108.488	44.566	8.050	199.911	78				78	
Não informado	650	426	146	78	650	426	146	650	426	146	78	650						
Total	5.250.147	1.335.177	641.094	550.089	143.994	3.914.970	4.880.381	1.240.968	615.542	482.814	142.612	3.639.413	369.766	94.209	25.552	67.275	1.382	
Bacharelado	3.419.495	702.814	361.651	243.825	97.338	2.716.681	3.334.370	657.974	354.614	206.018	97.162	2.676.576	85.125	45.020	7.037	37.807	176	
Licenciatura	1.062.073	407.784	137.453	237.141	33.190	654.289	846.345	359.895	119.107	207.673	33.115	486.450	215.728	47.889	18.346	29.468	75	
Tecnológico	414.822	64.820	34.357	24.743	5.720	350.002	347.150	63.520	34.188	24.743	4.589	283.630	67.672	1.300	169		1.300	
Bacharelado e Licenciatura	345.778	156.383	104.494	44.203	7.696	189.385	344.537	156.383	104.494	44.203	7.696	188.144	1.241				1.241	
Não informado	7.979	3.366	3.139	177	50	4.613	7.979	3.366	3.139	177	50	4.613						
Total	6.008.017	1.552.983	698.319	710.175	144.459	4.255.064	5.080.056	1.273.965	643.101	490.235	140.629	3.806.091	727.961	278.988	55.218	219.940	3.830	
Bacharelado	3.772.939	848.113	393.654	357.150	97.309	2.924.826	3.517.472	693.047	380.031	216.267	96.749	2.824.425	255.467	155.066	13.623	140.883	560	
Licenciatura	1.159.750	454.086	159.069	263.955	31.062	705.664	818.632	352.594	121.850	200.460	30.284	466.038	341.118	101.492	37.219	63.495	778	
Tecnológico	539.651	91.291	40.003	44.302	6.986	448.360	412.032	68.861	35.627	28.740	4.494	343.171	127.619	22.430	4.376	15.562	2.492	
Bacharelado e Licenciatura	333.024	156.810	105.191	44.555	7.064	176.214	329.267	156.810	105.191	44.555	7.064	172.457	3.757				3.757	
Não informado	2.653	2.653	402	213	2.038	2.653	402	213	2.038	402	213	2.038						
Total	5.954.021	1.523.864	839.397	566.204	118.283	4.430.157	5.115.896	1.351.168	732.847	480.145	118.176	3.764.728	888.125	172.696	86.550	219.940	87	
Bacharelado	3.867.551	867.030	513.597	266.277	87.156	3.000.521	3.651.105	808.902	496.802	224.944	87.156	2.842.203	216.446	58.128	16.795	41.333	0	
Licenciatura	1.191.763	458.766	214.843	219.064	24.861	732.995	771.669	361.245	151.191	179.225	24.829	410.424	92.523	57.652	39.839	32		
Tecnológico	680.679	101.890	57.534	40.859	3.497	578.789	486.730	84.845	45.491	35.972	3.442	401.885	193.994	17.045	12.103	4.887	55	
Bacharelado e Licenciatura	214.028	96.176	53.423	40.004	2.749	117.852	206.992	96.176	53.423	40.004	2.749	110.216	7.636	0	0	0	7.636	

Fonte: MEC/Inep, Tabela elaborada por Inep/Deed

Tabela 3 – Evolução do Número de Ingressos por meio de Processo Seletivo, por Modalidade de Ensino e Categoria Administrativa, segundo Grau Acadêmico
 – Brasil 2001-2009

Ano/Grau acadêmico	Total										Presencial										EaD				
	Total			Pública			Privada			Total			Pública			Privada			Total			Pública		Privada	
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Total	Federal	Estadual	Municipal	Total	Federal	Estadual	Municipal	Total	Federal	Estadual	Municipal	Total	Federal	Estadual	Municipal	Total	Federal	Estadual	Municipal	
2001																									
Total	1.043.308	251.239	125.701	99.214	26.324	792.069	1.036.690	244.621	121.211	97.086	26.324	792.069	6.618	6.618	4.490	2.128									
Bacharelado	698.335	116.348	63.149	37.123	16.076	581.987	698.335	116.348	63.149	37.123	16.076	581.987													
Licenciatura	229.319	93.859	35.666	49.406	8.787	135.460	222.701	87.241	31.176	47.278	8.787	135.460	6.618	6.618	4.490	2.128									
Tecnológico	29.779	10.451	5.812	4.302	337	19.328	29.779	10.451	5.812	4.302	337	19.328													
Bacharelado e Licenciatura	85.134	30.333	20.996	8.213	1.124	54.801	85.134	30.333	20.996	8.213	1.124	54.801													
Não informado	741	248	78	170	493	741	741	248	78	170	493	741													
2002																									
Total	1.225.825	294.207	128.749	132.957	32.501	931.618	1.205.140	280.491	122.491	125.499	32.501	924.649	20.685	13.716	6.258	7.458								6.969	
Bacharelado	805.242	124.146	64.382	39.932	19.832	681.096	804.378	124.146	64.382	39.932	19.832	680.232	864											864	
Licenciatura	288.082	125.805	35.800	79.678	10.327	162.277	269.779	112.089	29.542	72.220	10.327	157.690	18.303	13.716	6.258	7.458								4.587	
Tecnológico	38.386	11.566	6.766	4.269	531	26.820	38.386	11.566	6.766	4.269	531	26.820													
Bacharelado e Licenciatura	91.679	32.236	21.615	8.810	1.811	59.443	91.679	32.236	21.615	8.810	1.811	59.443													
Não informado	2.436	454	186	268	918	1.982	918	454	186	268	918	454	1.518											1.518	
2003																									
Total	1.277.187	270.797	123.744	109.312	37.741	1.006.390	1.262.954	267.081	120.562	108.778	37.741	995.873	14.233	3.716	3.182	534								10.517	
Bacharelado	835.036	129.975	65.678	40.231	24.066	705.061	833.686	129.975	65.678	40.231	24.066	703.711	1.350											1.350	
Licenciatura	278.712	93.359	27.832	54.818	10.709	185.353	266.829	89.643	24.650	54.284	10.709	177.186	11.883	3.716	3.182	534								8.167	
Tecnológico	67.268	13.337	7.990	5.105	642	53.931	66.268	13.337	7.990	5.105	642	53.931	1.000											1.000	
Bacharelado e Licenciatura	93.992	33.231	21.940	8.967	2.324	60.761	93.992	33.231	21.940	8.967	2.324	60.761													
Não informado	2.179	895	704	191	1.284	1.284	1.284	895	704	191	1.284	895	1.284												
2004																									
Total	1.328.116	293.910	127.738	127.139	39.033	1.034.206	1.303.110	287.242	122.899	125.453	39.033	988.890	25.006	6.668	4.839	1.686								18.338	
Bacharelado	850.414	133.543	66.711	42.211	24.621	716.871	848.682	133.543	66.711	42.211	24.621	715.139	1.732											1.732	
Licenciatura	279.037	106.817	28.221	67.578	11.018	172.220	264.852	100.292	23.382	65.892	11.018	164.560	14.185	6.525	4.839	1.686								7.660	
Tecnológico	102.806	18.106	9.438	7.260	1.408	84.700	93.717	17.963	9.438	7.260	1.408	75.754	9.089	143										143	
Bacharelado e Licenciatura	94.056	34.659	22.778	9.895	1.986	59.397	94.056	34.659	22.778	9.895	1.986	59.397													
Não informado	1.803	785	590	195	1.018	1.018	1.018	785	590	195	1.018	785													
2005																									
Total	1.524.295	319.533	129.850	147.838	41.845	1.204.762	1.397.281	288.681	125.375	122.705	41.845	1.108.600	127.014	30.852	4.475	25.133								96.162	
Bacharelado	914.182	146.266	68.347	52.904	25.015	767.916	900.636	136.399	68.069	43.315	25.015	764.237	13.546	9.867	278	9.589								3.679	
Licenciatura	354.450	117.320	28.004	77.687	11.629	237.130	273.869	97.579	23.807	62.143	11.629	176.290	80.581	19.741	4.197	15.544								60.840	
Tecnológico	162.287	21.293	10.706	7.495	3.092	140.994	129.555	20.049	10.706	7.495	3.092	109.506	32.732	1.244										31.488	
Bacharelado e Licenciatura	92.188	34.086	22.525	9.562	1.999	58.102	92.033	34.086	22.525	9.562	1.999	57.947	155											155	
Não informado	1.188	568	268	190	110	620	1.188	568	268	190	110	620													
2006																									
Total	1.660.755	330.034	157.712	130.384	41.938	1.330.721	1.448.509	297.407	141.989	117.299	41.938	1.151.102	212.246	32.627	15.723	13.085								3.819	
Bacharelado	977.495	167.914	84.279	58.424	25.211	809.581	947.341	149.678	77.722	47.057	24.899	797.663	30.154	18.236	6.557	11.367								312	
Licenciatura	390.989	101.555	38.503	52.812	10.240	289.434	251.747	89.950	29.337	51.094	9.519	161.797	139.242	11.605	9.166	1.718								721	
Tecnológico	199.690	24.968	11.456	8.821	4.691	174.722	156.857	22.182	11.456	8.821	4.691	134.675	42.833	2.786										2.786	
Bacharelado e Licenciatura	92.093	35.109	23.211	10.182	1.716	56.984	92.076	35.109	23.211	10.182	1.716	56.967	17											17	
Não informado	488	488	263	145	80	488	488	488	263	145	80	488													
2007																									
Total	1.784.480	376.022	171.076	165.415	39.531	1.408.458	1.481.955	298.491	151.640	109.720	37.131	1.183.484	302.525	77.531	19.436	55.695								2.400	
Bacharelado	1.073.045	201.402	91.067	84.843	25.492	871.643	976.425	160.136	86.860	48.038	25.238	816.289	96.620	41.266	4.207	36.805								254	
Licenciatura	375.995	111.584	41.541	61.261	8.782	264.411	230.270	79.685	28.787	42.371	8.527	150.585	145.725	31.899	12.754	18.890								255	
Tecnológico	246.228	26.540	14.175	8.952	3.413	219.688	187.935	22.174	11.700	8.952	3.413	165.761	58.293	4.366	2.475									1.891	
Bacharelado e Licenciatura	86.592	35.417	23.457	10.166	1.794	51.175	84.705	35.417	23.457	10.166	1.794	49.288	1.887											1.887	
Não informado	2.620	1.079	836	193	50	1.541	2.620	1.079	836	193	50	1.541													

Tabela 3 – Evolução do Número de Ingressos por meio de Processo Seletivo, por Modalidade de Ensino e Categoria Administrativa, segundo Grau Acadêmico
– Brasil 2001-2009

Ano/Grau acadêmico	Total										Presencial										EaD						
	Total			Pública			Privada			Total			Pública			Privada			Total			Pública			Privada		
	Federal	Estadual	Municipal	Federal	Estadual	Municipal	Federal	Estadual	Municipal	Federal	Estadual	Municipal	Federal	Estadual	Municipal	Federal	Estadual	Municipal	Federal	Estadual	Municipal	Federal	Estadual	Municipal			
2008																											
Total	1.936.078	490.551	186.280	268.031	36.240	1.445.527	1.505.819	307.313	162.115	111.913	33.285	1.198.506	430.259	183.238	24.165	156.118	2.955	247.021									
Bacharelado	1.175.401	272.613	99.278	150.099	23.236	902.788	989.576	164.246	94.286	47.339	22.621	825.330	185.825	108.367	4.992	102.760	615	77.458									
Licenciatura	365.721	134.971	48.462	79.333	7.176	230.750	216.352	79.921	31.334	41.537	7.050	136.431	149.369	55.050	17.128	37.796	126	94.319									
Tecnológico	311.036	44.180	14.009	26.466	3.705	266.856	218.843	24.359	11.964	10.904	1.491	194.484	92.193	19.821	2.045	15.562	2.214	72.372									
Bacharelado e Licenciatura	81.930	36.797	23.673	11.949	1.175	45.133	79.058	36.797	23.673	11.949	1.175	42.261	2.872	-	-	-	-	2.872									
Não informado	1.990	1.990	858	184	948	-	1.990	1.990	858	184	948	-	-	-	-	-	-	-									
2009																											
Total	1.819.728	394.615	237.499	127.904	29.212	1.425.113	1.511.388	354.331	208.324	116.889	29.118	1.157.057	308.340	40.284	29.175	11.015	94	268.056									
Bacharelado	1.079.390	208.694	136.519	51.716	20.459	870.696	999.816	204.874	132.750	51.665	20.459	794.942	79.574	3.820	3.769	51	75.754										
Licenciatura	359.434	129.759	68.374	54.471	6.914	229.675	224.153	95.541	45.147	43.512	6.882	128.612	135.281	34.218	23.227	10.959	32	101.063									
Tecnológico	324.077	32.723	18.426	12.855	1.442	291.354	232.815	30.477	16.247	12.850	1.380	202.338	91.262	2.246	2.179	5	62	89.016									
Bacharelado e Licenciatura	56.827	23.439	14.180	8.862	397	33.388	54.604	23.439	14.180	8.862	397	31.165	2.223	-	-	-	-	2.223									

Fonte: MEC/Inep. Tabela elaborada por Inep/Deed

Tabela 5 – Evolução do Número de Funções Docentes em Exercício, por Titulação, segundo Categoria Administrativa – Região e Brasil – 2004-2009

Ano/Brasil e Regiões/Categoria Administrativa			Número de funções docentes					
			Total	Titulação				
				Sem Graduação	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
2004	Brasil		279.058	165	38.302	83.496	98.664	58.431
	Centro-Oeste	Privada	15.536	2	1.992	6.567	5.725	1.250
		Pública	8.339	-	1.709	2.047	2.281	2.302
	Nordeste	Privada	22.624	1	2.727	9.680	8.536	1.680
		Pública	23.473	29	4.400	5.839	7.321	5.884
	Norte	Privada	6.712	-	792	3.542	2.072	306
		Pública	6.416	2	1.146	1.870	2.143	1.255
	Sudeste	Privada	104.430	60	15.672	33.567	40.631	14.500
		Pública	35.049	14	3.943	3.698	7.542	19.852
	Sul	Privada	35.956	48	3.210	12.541	15.984	4.173
		Pública	20.523	9	2.711	4.145	6.429	7.229
	Brasil		292.504	47	37.156	86.893	105.114	63.294
2005	Centro-Oeste	Privada	17.188	-	1.968	7.285	6.477	1.458
		Pública	8.769	-	1.469	2.377	2.403	2.520
	Nordeste	Privada	25.441	-	2.815	11.126	9.566	1.934
		Pública	25.618	4	4.882	6.128	7.883	6.721
	Norte	Privada	7.221	-	707	3.803	2.299	412
		Pública	6.837	4	1.115	2.042	2.275	1.401
	Sudeste	Privada	106.898	13	15.033	34.102	42.579	15.171
		Pública	35.903	13	3.635	3.504	7.809	20.942
	Sul	Privada	37.723	4	3.037	12.518	17.170	4.994
		Pública	20.906	9	2.495	4.008	6.653	7.741
	Brasil		302.006	47	34.672	90.739	108.965	67.583
2006	Centro-Oeste	Privada	18.246	13	2.317	7.665	6.776	1.475
		Pública	8.881	-	1.042	2.223	2.766	2.850
	Nordeste	Privada	26.661	2	2.342	12.203	10.015	2.099
		Pública	26.136	-	4.055	6.355	8.157	7.569
	Norte	Privada	8.210	-	720	4.525	2.512	453
		Pública	7.249	-	1.117	1.871	2.608	1.653
	Sudeste	Privada	110.444	13	14.548	36.040	43.877	15.966
		Pública	37.772	13	3.626	3.586	8.280	22.267
	Sul	Privada	37.719	2	2.790	12.667	17.306	4.954
		Pública	20.688	4	2.115	3.604	6.668	8.297
	Brasil		317.041	97	36.304	94.722	112.987	72.931
2007	Centro-Oeste	Privada	18.422	4	2.041	7.968	6.809	1.600
		Pública	10.523	3	1.539	2.397	3.238	3.346
	Nordeste	Privada	29.029	1	2.569	13.590	10.740	2.129
		Pública	29.622	3	5.295	6.358	9.075	8.891
	Norte	Privada	9.892	-	770	5.636	2.995	491
		Pública	7.922	3	1.177	2.198	2.609	1.935
	Sudeste	Privada	111.727	22	14.252	36.486	44.549	16.418
		Pública	39.454	9	3.637	3.656	8.457	23.695
	Sul	Privada	39.143	47	2.908	13.223	17.715	5.250
		Pública	21.307	5	2.116	3.210	6.800	9.176
	Brasil		321.493	86	33.702	96.004	114.537	77.164
2008	Centro-Oeste	Privada	17.948	5	1.571	7.981	6.808	1.583
		Pública	10.327	6	1.402	2.439	3.051	3.429
	Nordeste	Privada	31.117	1	2.752	14.519	11.476	2.369
		Pública	30.180	21	5.019	6.393	9.053	9.694
	Norte	Privada	10.958	-	886	6.098	3.346	628
		Pública	8.236	5	1.050	2.225	2.897	2.059
	Sudeste	Privada	111.312	8	12.104	37.228	44.483	17.489
		Pública	40.511	13	4.327	3.341	8.420	24.410
	Sul	Privada	38.264	1	2.668	12.474	17.641	5.480
		Pública	22.640	26	1.923	3.306	7.362	10.023

Tabela 5 – Evolução do Número de Funções Docentes em Exercício, por Titulação, segundo Categoria Administrativa – Região e Brasil – 2004-2009

Ano/Brasil e Regiões/Categoria Administrativa		Número de funções docentes					
		Total	Titulação				
			Sem Graduação	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
2009	Brasil	340.817	174	27.921	99.406	123.466	89.850
	Centro-Oeste						
	Privada	17.711	16	987	8.386	6.783	1.539
	Pública	12.185	-	1.334	2.554	3.514	4.783
	Nordeste						
	Privada	32.452	10	1.934	14.907	12.819	2.782
	Pública	33.483	31	5.027	5.933	10.805	11.687
	Norte						
	Privada	10.781	11	696	5.639	3.765	670
	Pública	10.580	4	1.436	2.748	3.722	2.670
	Sudeste						
	Privada	116.275	44	8.207	39.966	47.936	20.122
	Pública	43.831	27	3.049	3.161	8.853	28.741
	Sul						
	Privada	40.621	20	2.126	13.453	18.778	6.244
	Pública	22.898	11	3.125	2.659	6.491	10.612

Fonte: MEC/Inep; Tabela elaborada por Inep/Deed

Tabela 6 – Evolução do Número de Matrículas dos Dez Maiores Cursos em Número de Matrículas em 2009, segundo a Classificação de Cursos – Brasil 2005-2009

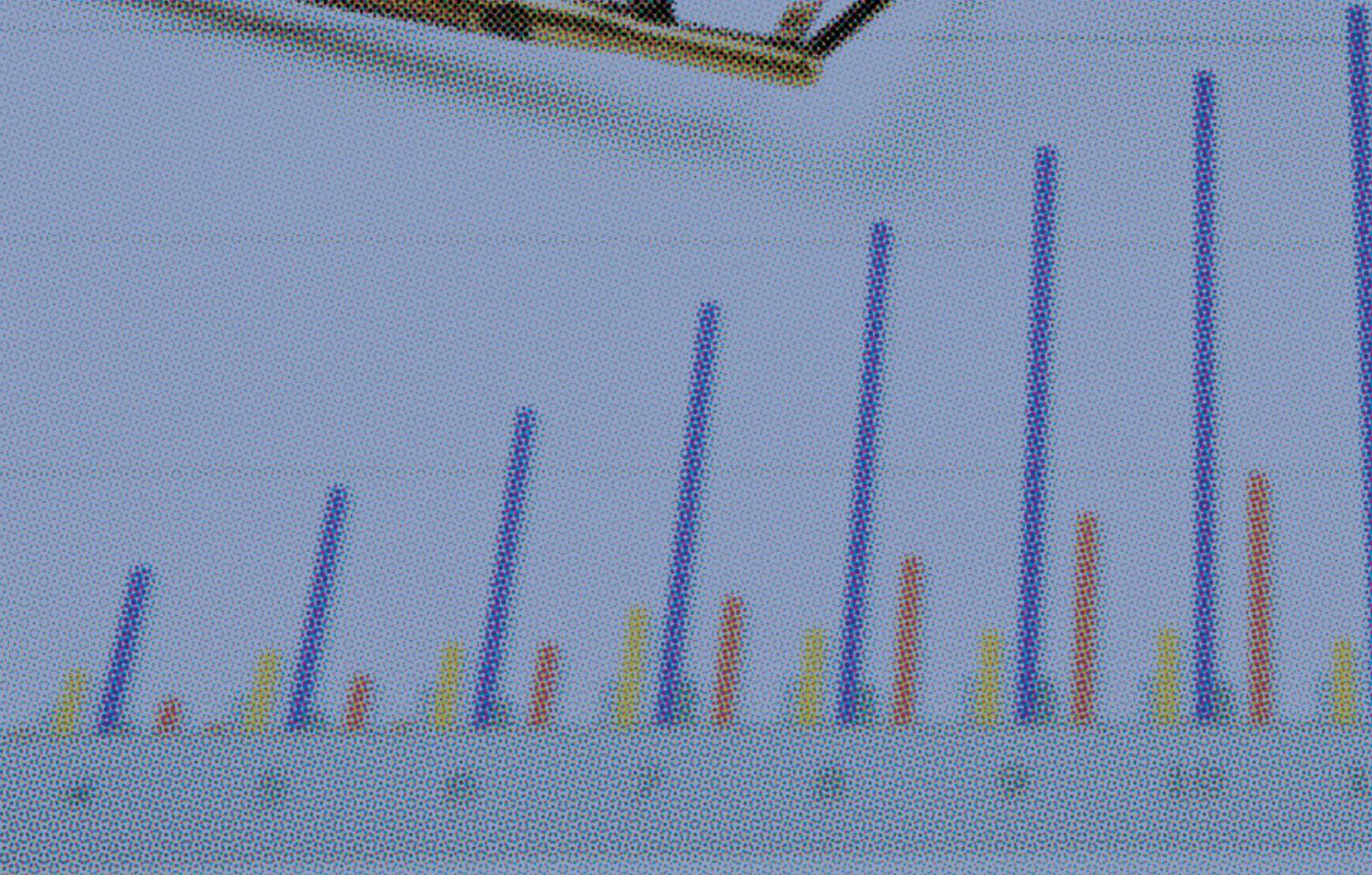
Cursos	Ano					Δ% (2005 - 2009)
	2005	2006	2007	2008	2009	
Administração	730.898	813.948	887.752	1.050.704	1.102.579	51
Direito	565.705	589.351	613.950	638.741	651.730	15
Pedagogia	441.659	465.267	492.493	536.204	573.898	30
Engenharia	264.894	285.207	314.192	357.132	420.578	59
Enfermagem	153.359	186.955	213.237	224.742	235.804	54
Ciências Contábeis	175.205	180.792	203.136	238.081	235.274	34
Comunicação Social	199.350	209.366	230.606	238.055	221.211	11
Letras	198.782	201.283	202.383	220.322	194.990	(2)
Educação Física	159.484	172.369	184.213	187.285	165.848	4
Ciências Biológicas	112.773	126.788	133.575	144.384	152.830	36

Fonte: MEC/Inep; Tabela elaborada por Inep/Deed

**Quadro Resumo: Estatísticas Básicas e Indicadores da Educação Superior – Cursos de Graduação
Presencial e EaD, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2009**

Cursos de Graduação	Categoria Administrativa					
	Total Geral	Pública				Privada
		Total	Federal	Estadual	Municipal	
Estatísticas Básicas						
Instituições	2.314	245	94	84	67	2.069
Cursos	28.671	8.628	4.647	3.245	736	20.043
Vagas Oferecidas	4.726.394	461.694	266.409	138.215	57.070	4.264.700
Candidatos Inscritos	6.889.269	2.732.745	1.439.845	1.206.586	86.314	4.156.524
Ingressos (todas as formas de ingresso)	2.065.082	422.320	253.642	133.425	35.253	1.642.762
Matrículas	5.954.021	1.523.864	839.397	566.204	118.263	4.430.157
Concluintes	959.197	206.877	93.510	93.049	20.318	752.320
Funções Docentes em Exercício	340.817	122.977	72.228	43.145	7.604	217.840
Indicadores – razão						
Cursos/Instituição	12,39	35,22	49,44	38,63	10,99	9,69
Candidatos/Vaga	1,46	5,92	5,40	8,73	1,51	0,97
Matrículas/Funções Docente em Exercício	17,47	12,39	11,62	13,12	15,55	20,34
Indicadores – percentual						
Docentes (Exercício e Afastados) do Sexo Feminino	45,40	44,04	42,64	46,38	44,16	46,32
Funções Docentes (em exercício) em Tempo Integral	42,24	78,93	87,52	75,20	18,53	21,53

Fonte: MEC/Inep; Tabela elaborada por Inep/Deed



INEP

Ministério
da Educação

