



DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO

Publicado em: 16/04/2026 | Edição: 72 | Seção: 1 | Página: 91
Órgão: Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais
Anísio Teixeira

PORTARIA INEP Nº 156, DE 14 DE ABRIL DE 2026

Dispõe sobre as diretrizes de prova do componente específico da área de Bacharelado em Ciências Biológicas, no âmbito do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), a partir da edição 2026.

O PRESIDENTE DO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA - INEP, no uso das atribuições que lhe confere o Decreto nº 11.204, de 21 de setembro de 2022, regulamentado pela Portaria nº 813, de 29 de dezembro de 2025, e tendo em vista o disposto na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, na Portaria Normativa MEC nº 840, de 24 de agosto de 2018, na Portaria nº 610, de 27 de junho de 2024, e o disposto no processo SEI nº 23036.004081/2026-52, resolve:

Art. 1º A prova do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - Enade dos Cursos Superiores de Bacharelado e de Tecnologia será constituída pelo componente de Formação Geral, comum a todos os cursos avaliados nesse ciclo, e pelo componente específico de cada área.

Parágrafo único. O(A) estudante concluinte terá 4 (quatro) horas para resolver todas as questões da prova.

Art. 2º O componente de Formação Geral será constituído por 15 (quinze) questões, todas de múltipla escolha.

Parágrafo único. As diretrizes para o componente de Formação Geral são publicadas em portaria específica.

Art. 3º O componente específico da área de Ciências Biológicas será constituído por 30 (trinta) questões de múltipla escolha e 1 (uma) questão discursiva.

Parágrafo único. O componente específico da área de Ciências Biológicas terá como subsídios as Diretrizes Nacionais Curriculares do curso e as normativas associadas à legislação profissional.

Art. 4º O componente específico da área de Ciências Biológicas tomará como referência as seguintes características do perfil do(a) estudante concluinte:

I - observador, crítico e integrador ao interpretar e avaliar os padrões e os processos biológicos e suas interfaces com outras áreas do saber;

II - ético, com responsabilidade social e ambiental, comprometido com a sua contínua atualização profissional;

III - consciente de sua responsabilidade, nos vários contextos de atuação profissional, compreendendo a ciência como uma atividade inovadora que pode trazer benefícios à sociedade;

IV - criativo e propositivo na concepção e execução de ideias inovadoras, promovendo o uso responsável de novas tecnologias para o desenvolvimento científico e de sociedades sustentáveis; e

V - comprometido com a produção e a divulgação de conhecimento científico e com a transformação social.

Art. 5º O componente específico da área de Ciências Biológicas avaliará se o(a) estudante concluinte desenvolveu, durante o processo de formação, as seguintes competências e respectivas habilidades.

I - Competência I: envolve a capacidade de analisar criticamente conceitos, fundamentos e implicações teóricas e práticas dos fenômenos biológicos que estruturam a pesquisa e os procedimentos profissionais, considerando métodos, critérios científicos, éticos e socioambientais.

a) Habilidades vinculadas à Competência I:

1. compreender os pressupostos epistemológicos das diversas áreas das ciências biológicas, seus fundamentos, métodos e implicações;

2. reconhecer conceitos fundamentais das áreas das ciências biológicas e a complexidade da composição da vida em seus diversos níveis;

3. analisar o papel das ciências biológicas em diferentes contextos sociais, econômicos e tecnológicos;

4. avaliar a coerência conceitual e a adequação de modelos e métodos de projetos nas áreas de biodiversidade e ambiente, saúde e biotecnologia em diferentes contextos; e

5. integrar o conhecimento das áreas de biodiversidade e ambiente, saúde e biotecnologia na compreensão dos fenômenos biológicos.

II - Competência II: envolve a capacidade de analisar fundamentos teóricos de técnicas laboratoriais e de campo, bem como suas aplicações e limitações, e criar estratégia de comunicação científica, organizando e selecionando informações de forma criteriosa, precisa e acessível em diferentes contextos de divulgação.

b) Habilidades vinculadas à Competência II:

1. compreender princípios legais, aspectos normativos e metodológicos que estruturam laudos, pareceres, relatórios, consultorias, perícias e outras atividades afins definidas na legislação e em políticas públicas, identificando os seus elementos científicos e éticos;

2. identificar os fundamentos teóricos, protocolos e critérios de confiabilidade na coleta e análise de dados, em técnicas laboratoriais e de campo, reconhecendo suas aplicações e limitações nas ciências biológicas;

3. interpretar resultados científicos, gráficos e estatísticos dos fenômenos biológicos nas áreas de biodiversidade e ambiente, saúde e biotecnologia;

4. avaliar as consequências de novos conhecimentos, tecnologias e produtos das ciências biológicas no ambiente, na saúde e na sociedade; e

5. aplicar estratégias de comunicação e divulgação de conhecimentos biológicos de forma precisa e acessível, a partir da organização, seleção e adequação de informações científicas.

Art. 6º O componente específico da área de Ciências Biológicas tomará como referencial os seguintes objetos de conhecimento:

I - morfofisiologia;

II - bioquímica e Biofísica;

III - imunologia e Parasitologia;

IV - biologia Celular e Tecidual;

V - biologia do Desenvolvimento;

VI - genética;

VII - biologia molecular;

VIII - evolução;

IX - zoologia;

X - botânica;

XI - biologia de microrganismos;

XII - ecologia e biodiversidade;

XIII - biologia da conservação e sustentabilidade;

XIV - biogeografia;

XV - paleontologia;

XVI - educação ambiental;

XVII - ambiente e saúde;

XVIII - bioética e biossegurança;

XIX - legislação e políticas públicas aplicadas às ciências biológicas; e

XX - planejamento experimental, métodos em pesquisa e bioestatística.

Art. 7º Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação.

MANUEL FERNANDO PALACIOS DA CUNHA E MELO