



Inclusão e equidade na educação superior:

contexto e caminhos a seguir



1

Contexto

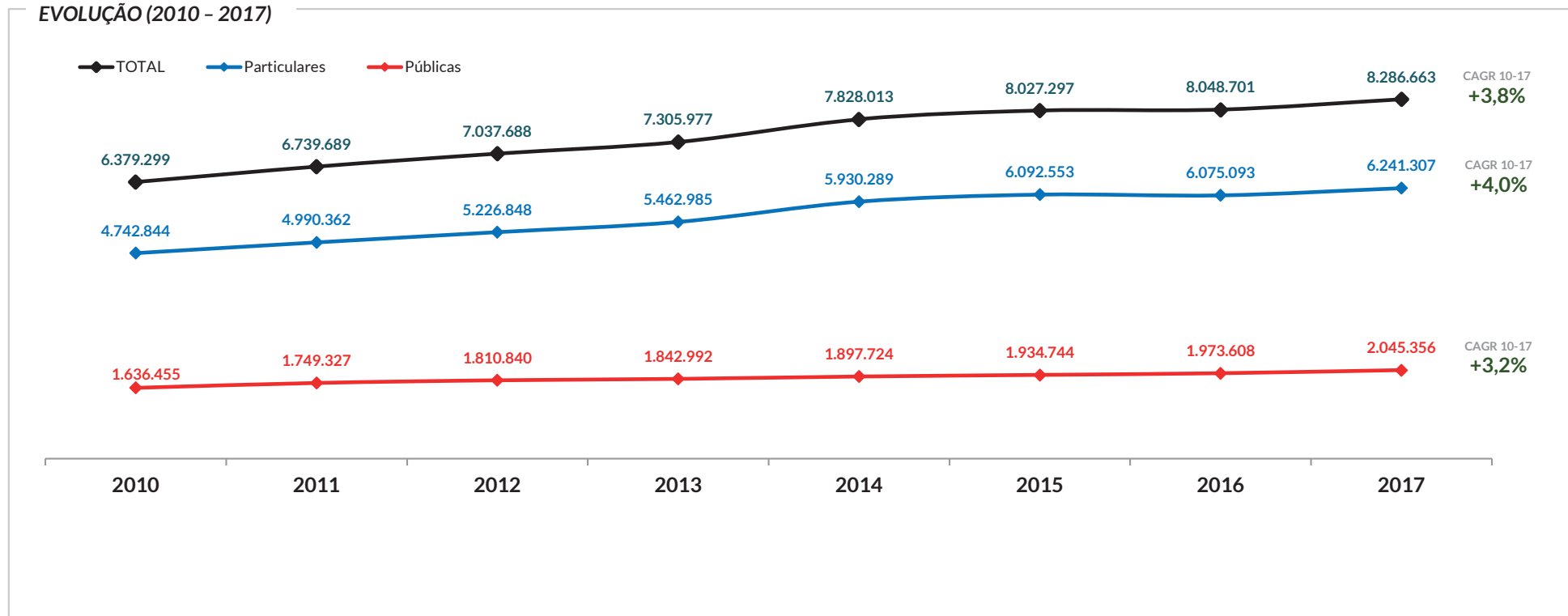


ABMES®

educainsights

Estudantes matriculados na educação superior

Mercado particular representa a maior parte das matrículas

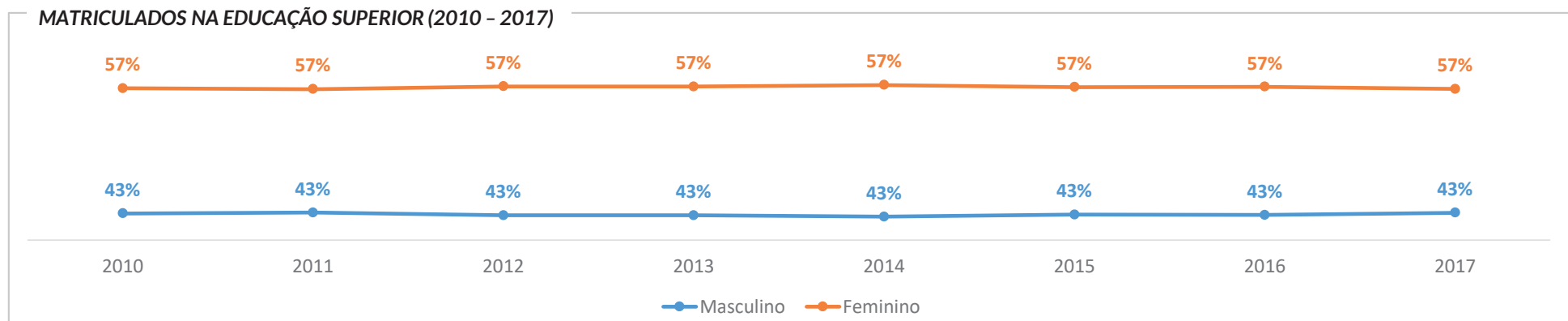
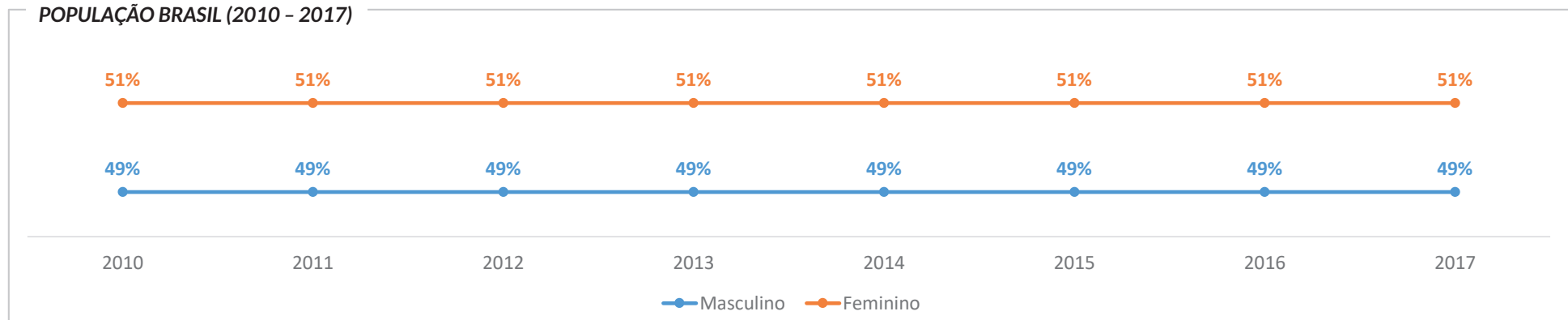


Fonte: Censo Inep/MEC (2010 - 2017)



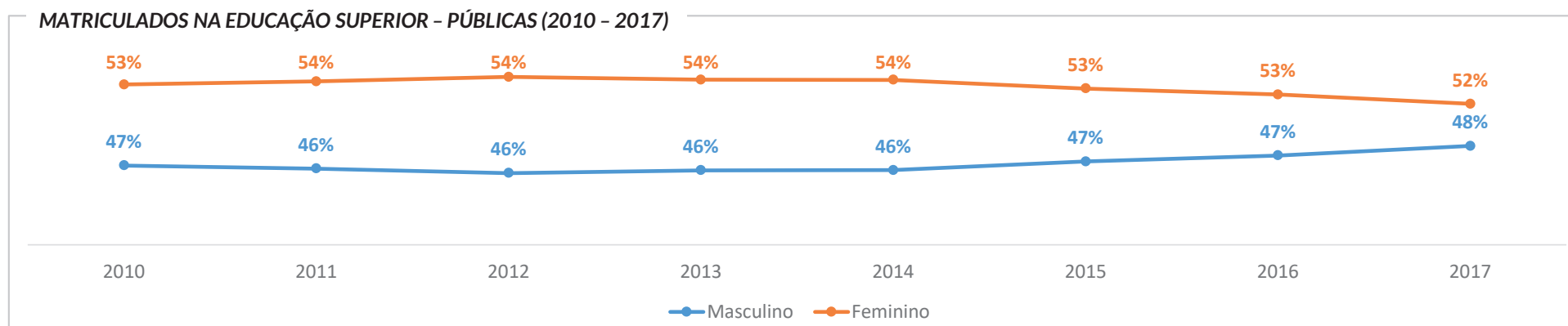
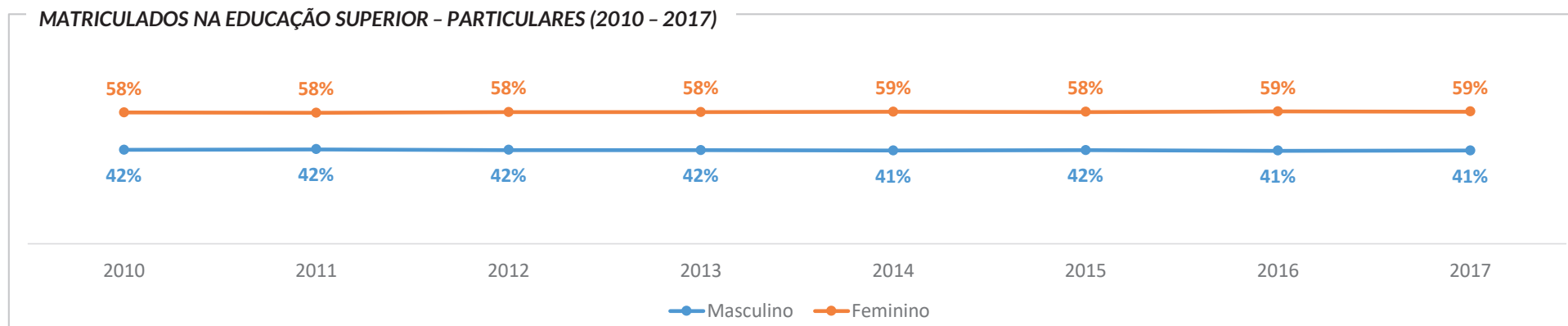
Perfil matriculados em cursos superior – por gênero

Mulheres são a maioria em uma proporção maior do que a população do Brasil



Fonte: IBGE | Censo Inep/MEC (2010 - 2017)

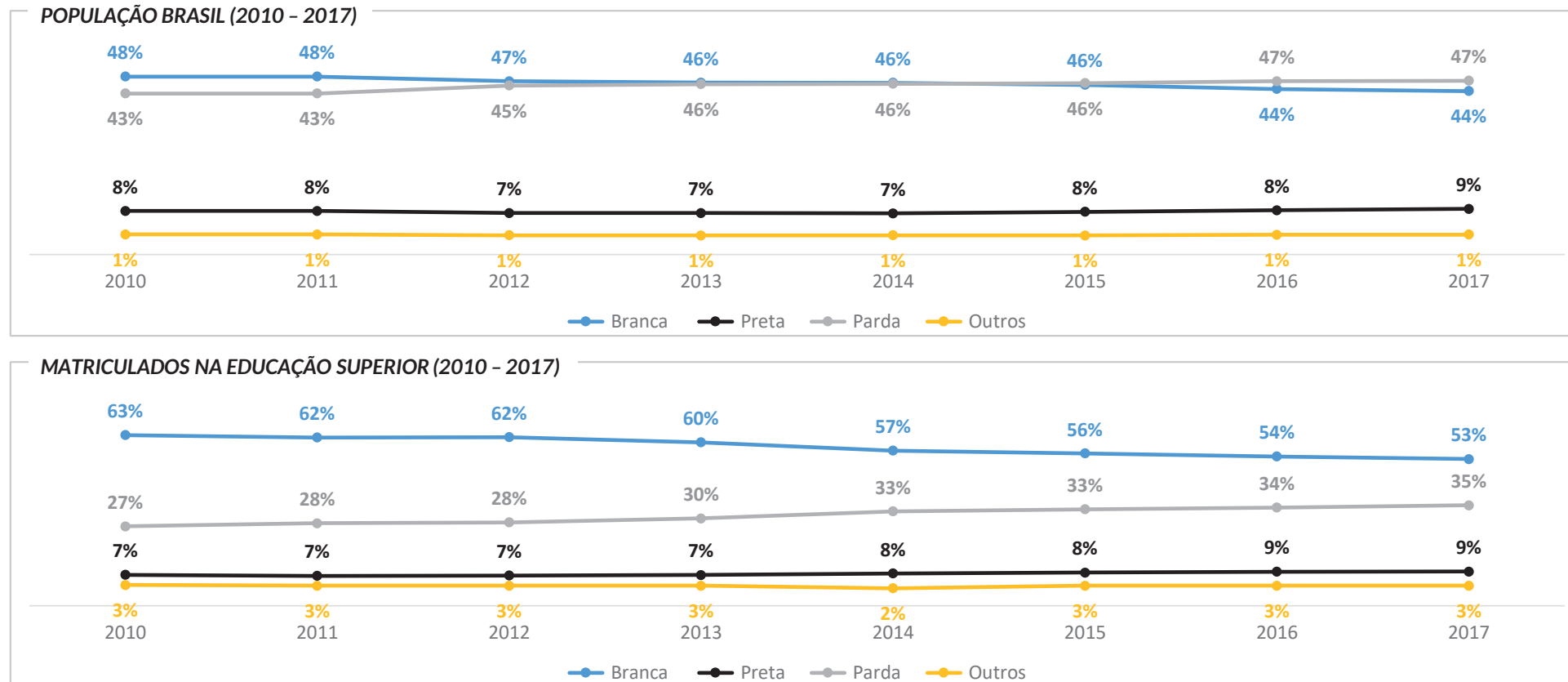
Perfil matriculados em cursos superior – por gênero (particulares x públicas)



Fonte: Censo Inep/MEC (2010 – 2017)

Perfil matriculados – por cor/raça*

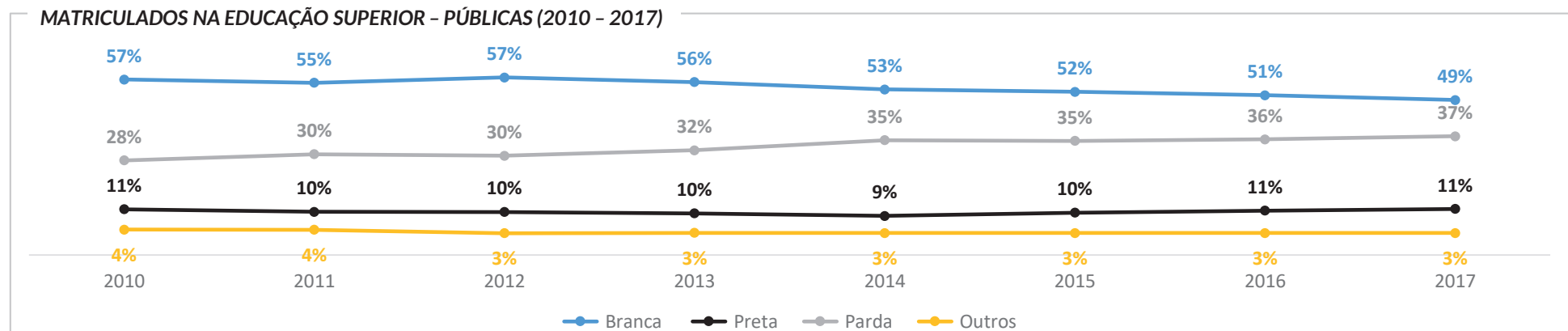
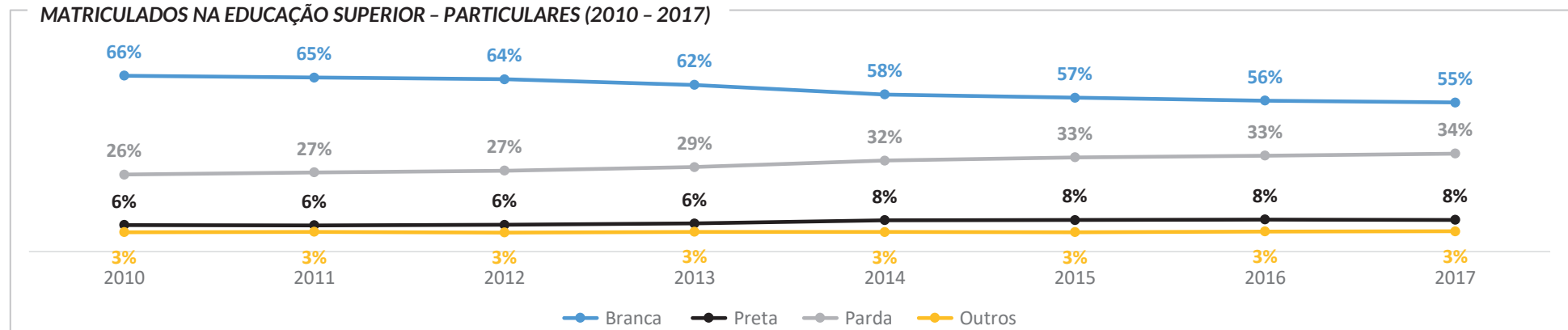
Branco são a maioria, mas a proporção vem se equilibrando, especialmente com o aumento das matrículas dos que se consideram pardos



Fonte: IBGE | Censo Inep/MEC (2010 - 2017)

*a proporção considera apenas os alunos que declararam a sua cor/raça.

Perfil matriculados – por cor/raça* (particulares x públicas)

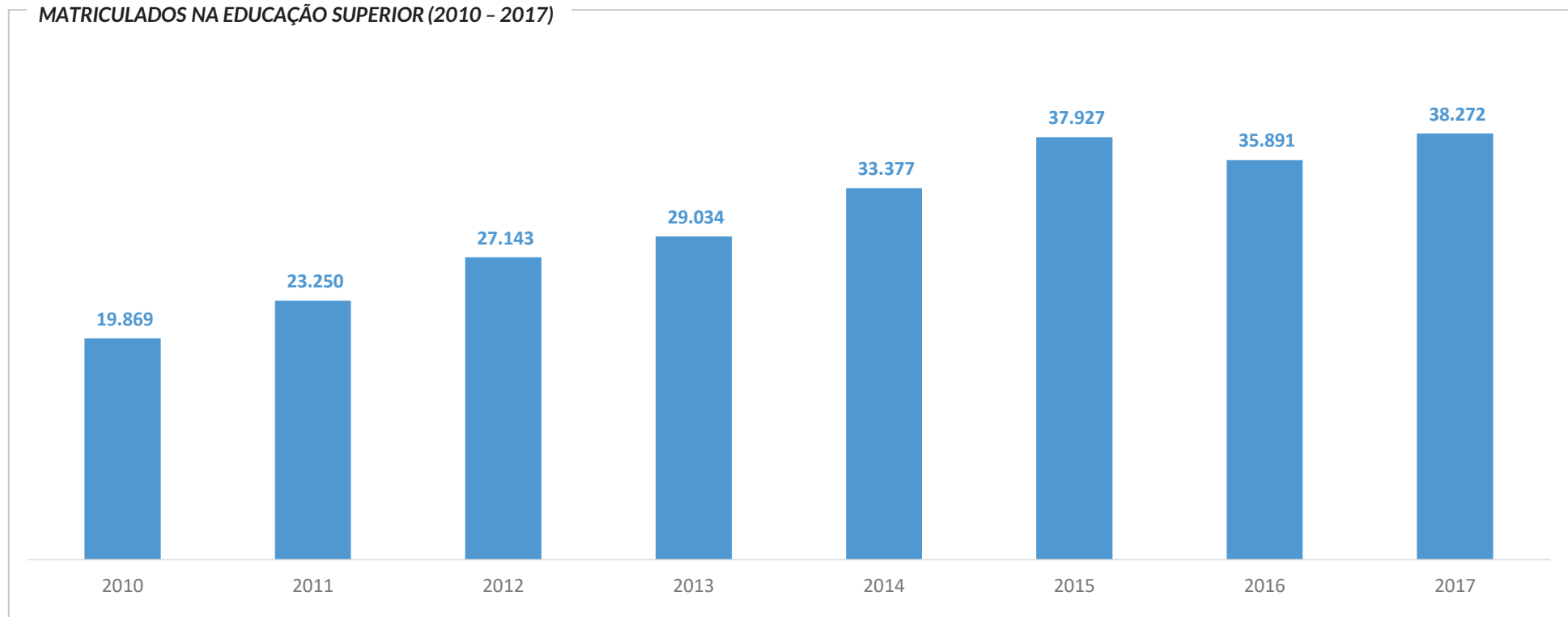


Fonte: Censo Inep/MEC (2010 – 2017)

*a proporção considera apenas os alunos que declararam a sua cor/raça.

Matrículas de pessoas com deficiência

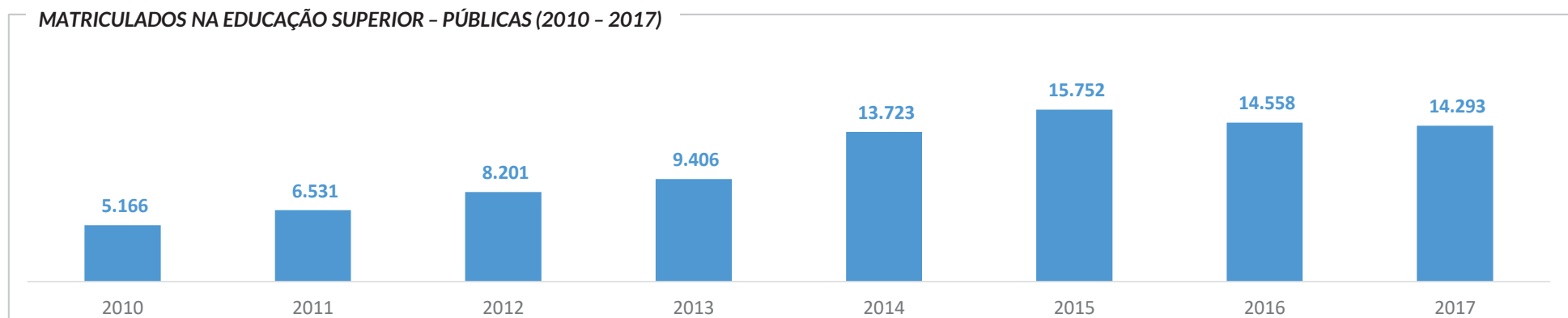
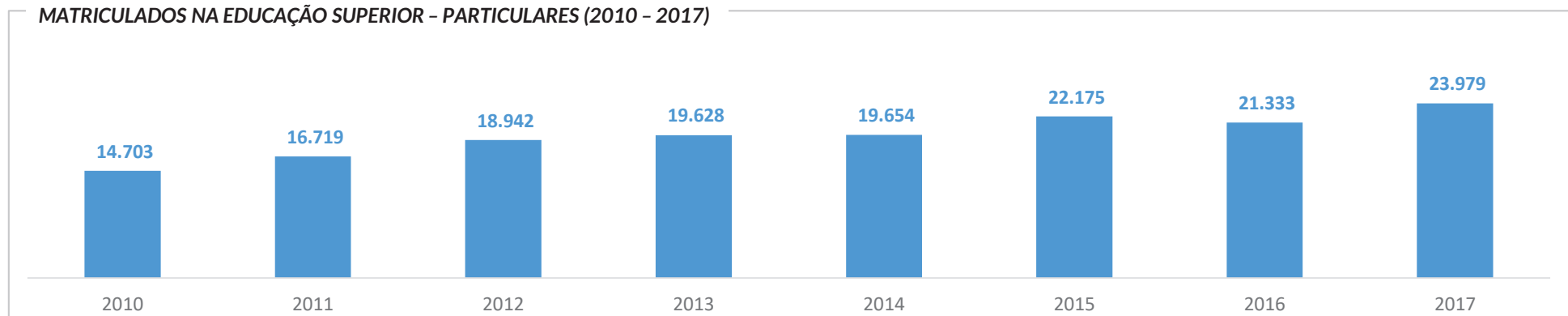
Desde de 2015 não se verifica um crescimento significativo de matrículas entre esse público



Fonte: Censo Inep/MEC (2010 - 2017)



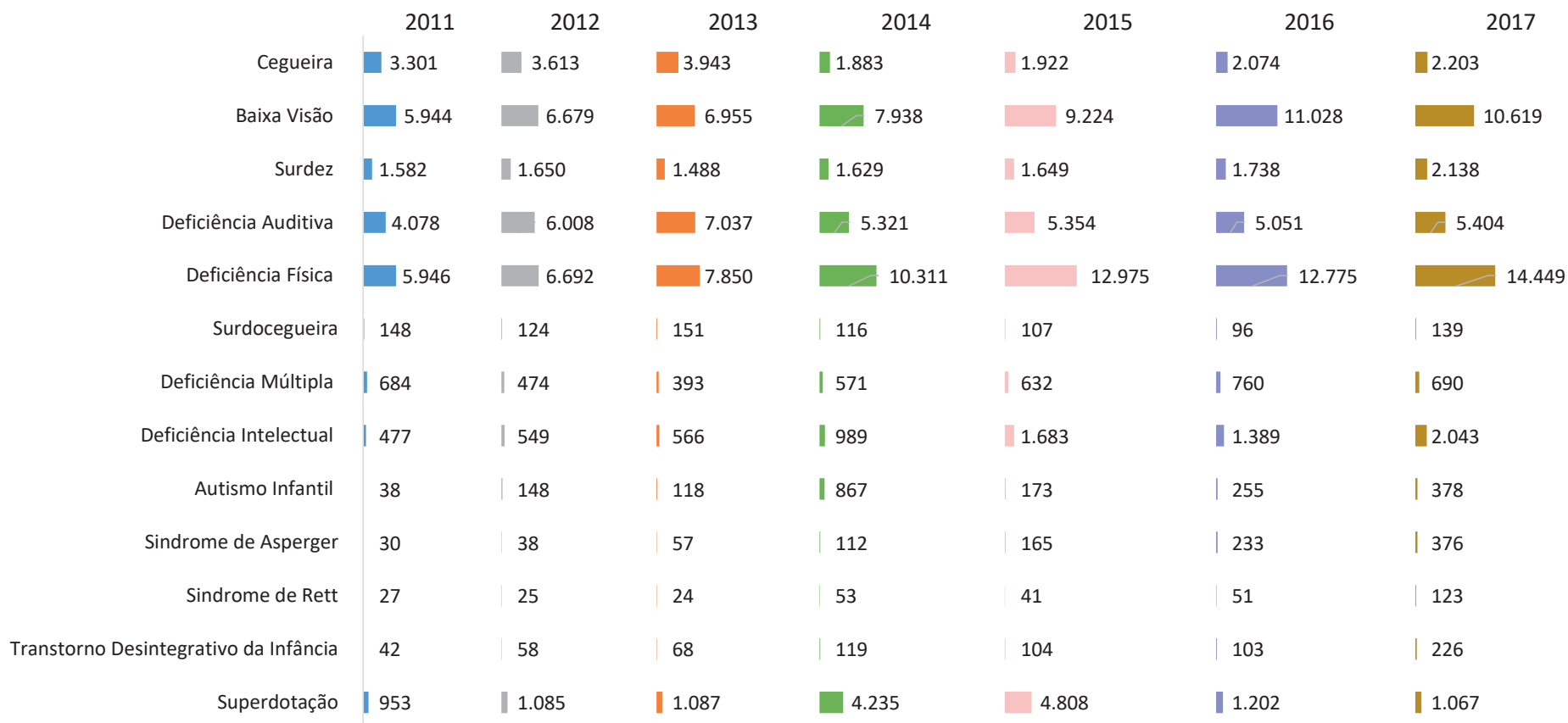
Matrículas de pessoas com deficiência (particulares x públicas)



Fonte: Censo Inep/MEC (2010 – 2017)

Deficiência dos matriculados* - Brasil (total)

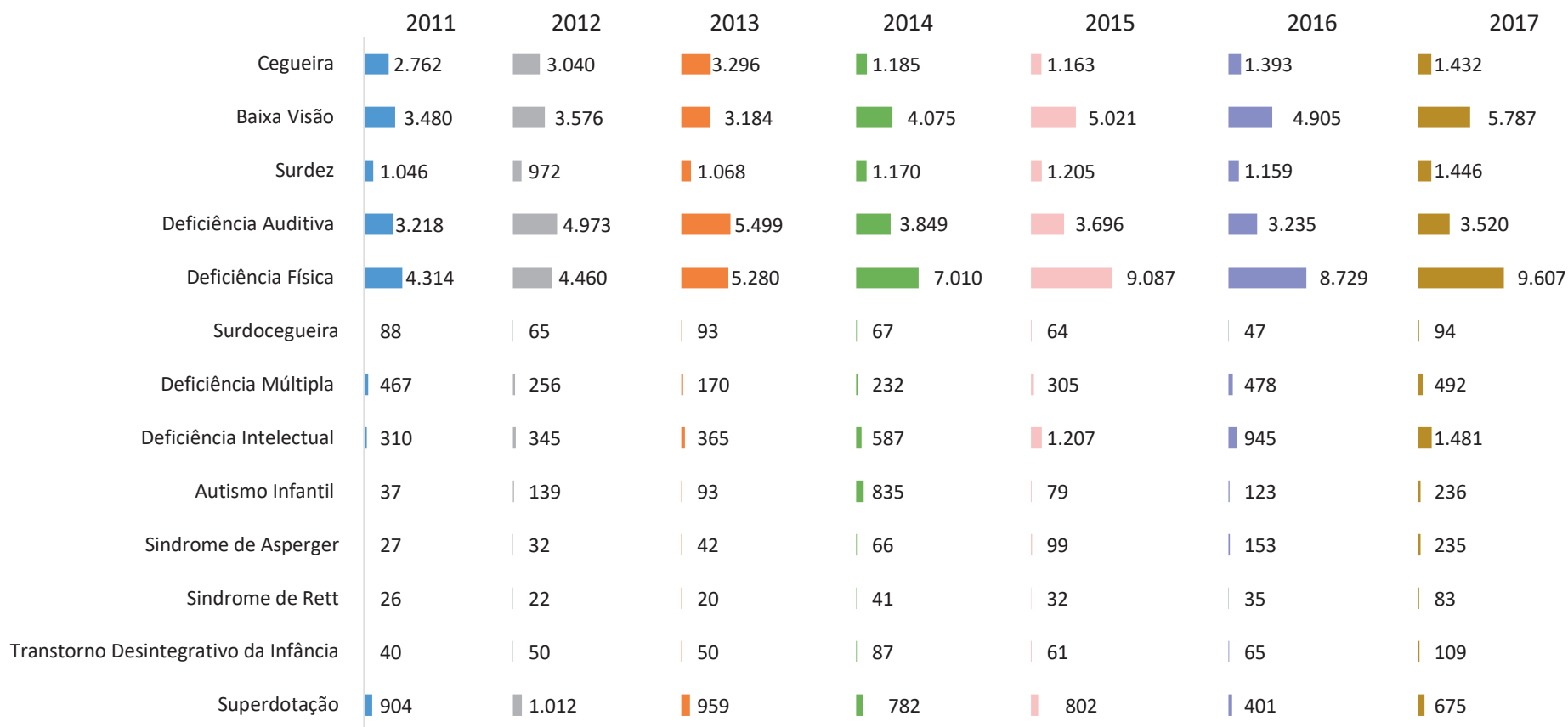
Baixa visão e deficiência física são as mais comuns



Fonte: Censo Inep/MEC (2011 - 2017)

*cada matriculado pode ter mais de uma deficiência.

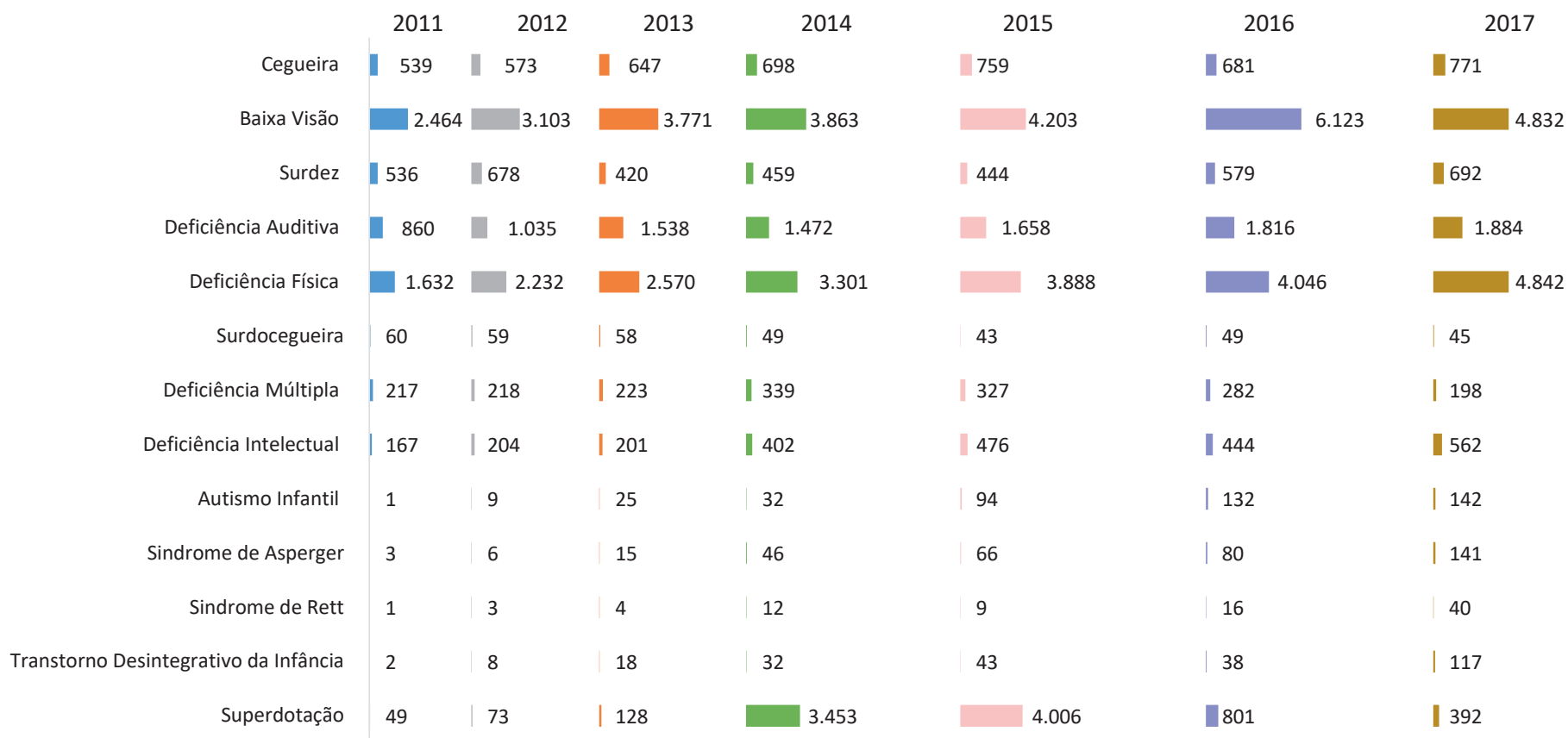
Deficiência dos matriculados* - IES Particulares



Fonte: Censo Inep/MEC (2011 - 2017)

*cada matriculado pode ter mais de uma deficiência.

Deficiência dos matriculados* - IES Públicas

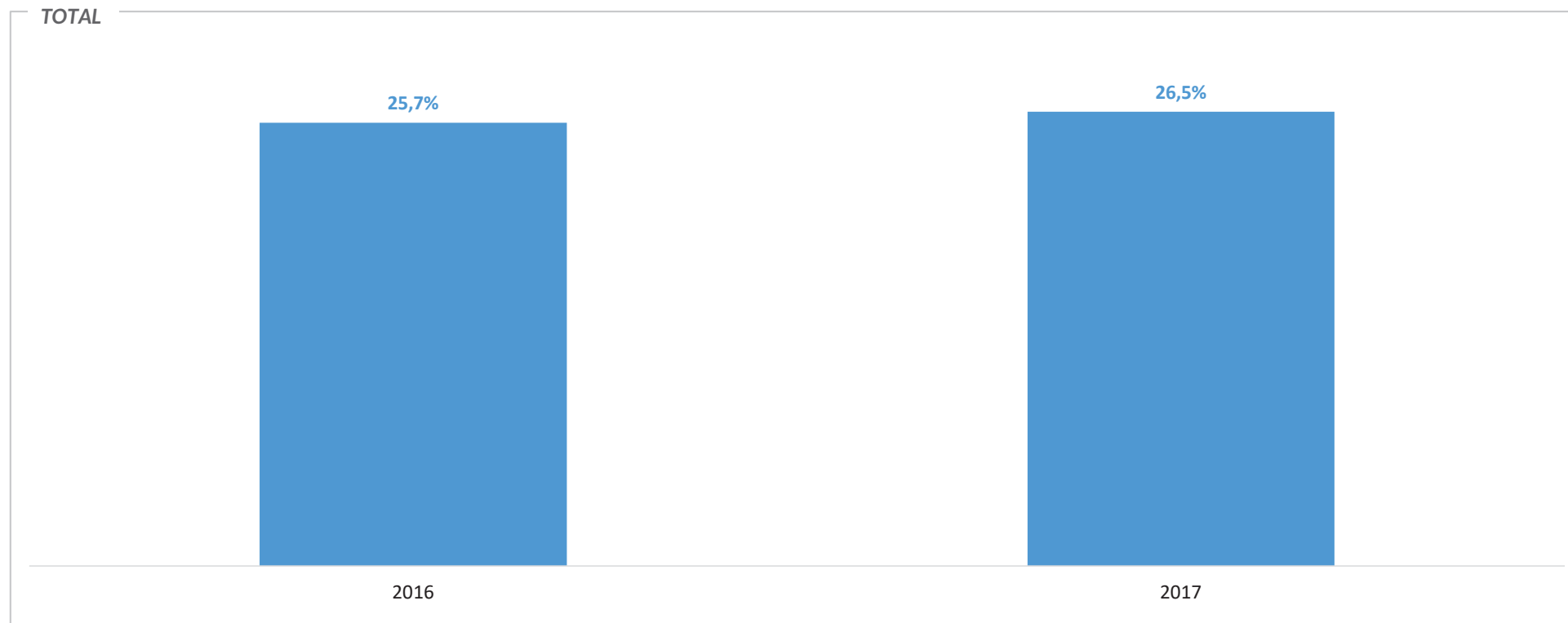


Fonte: Censo Inep/MEC (2011 - 2017)

*cada matriculado pode ter mais de uma deficiência.

Percentual de pessoas na pobreza* - Brasil

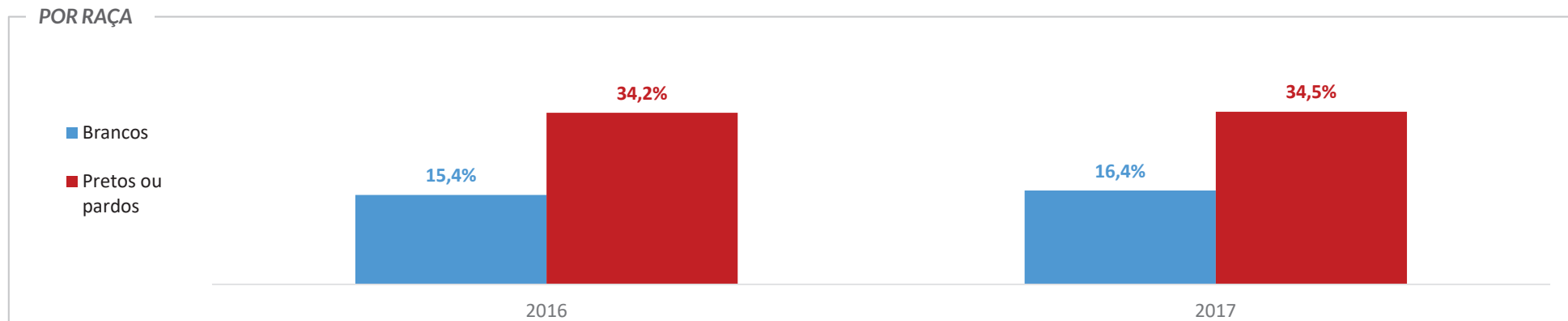
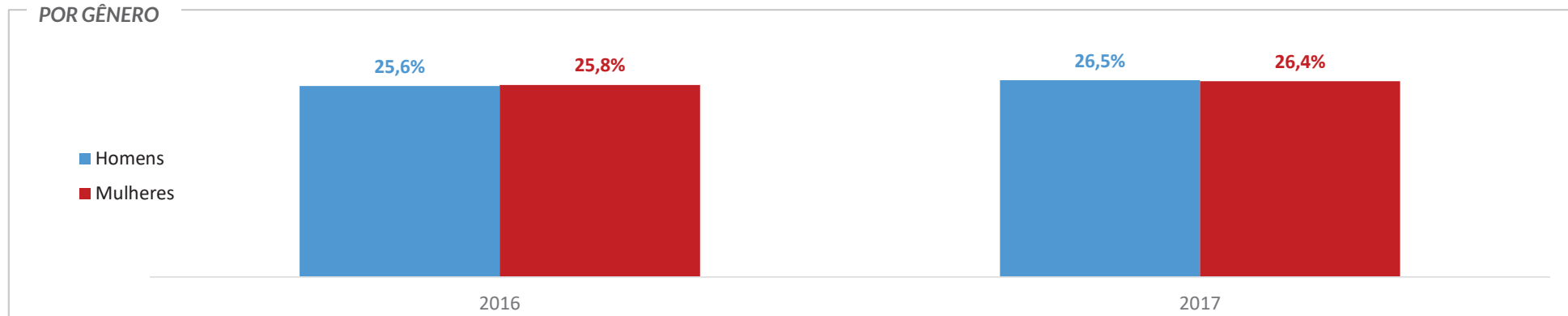
Em 2017 aumentou a parcela da população que vive abaixo da linha da pobreza



Fonte: IBGE (2016 - 2017)

*Com rendimento real efetivo domiciliar *per capita* até US\$ 5,5 - PPC 2011

Percentual de pessoas na pobreza* - Brasil

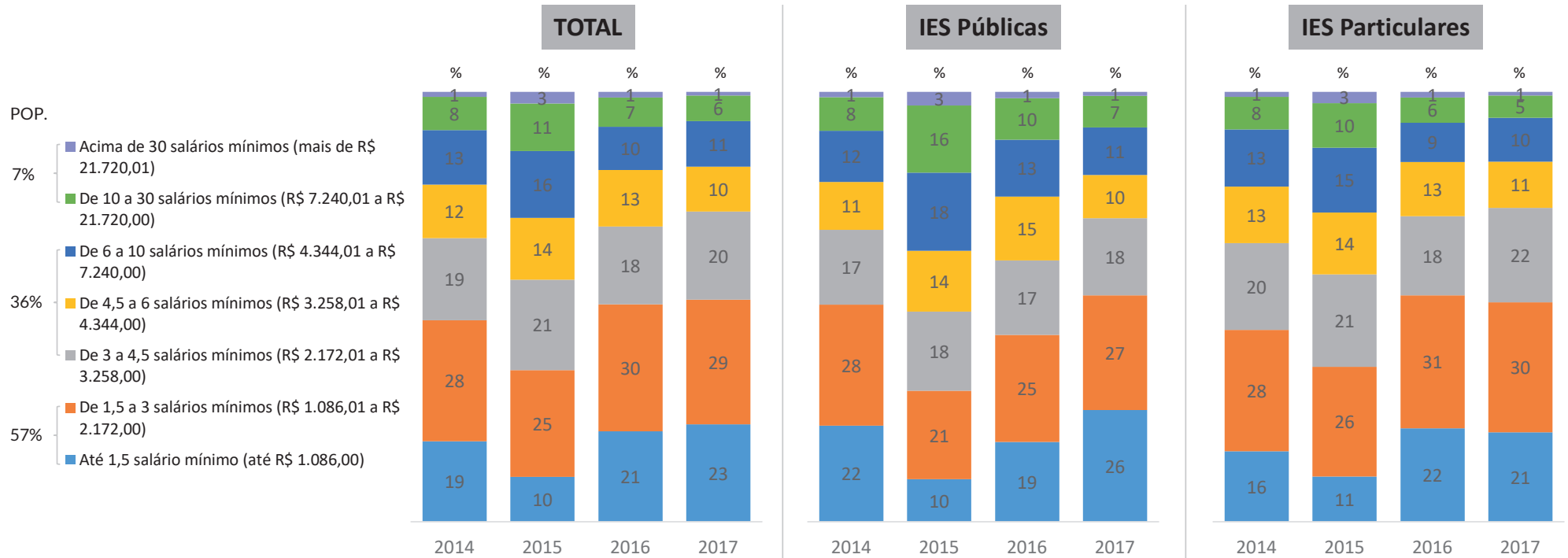


Fonte: IBGE (2016 - 2017)

*Com rendimento real efetivo domiciliar *per capita* até US\$ 5,5 - PPC 2011

Renda média dos alunos

IES públicas possuem, historicamente, renda um pouco maior do que as particulares



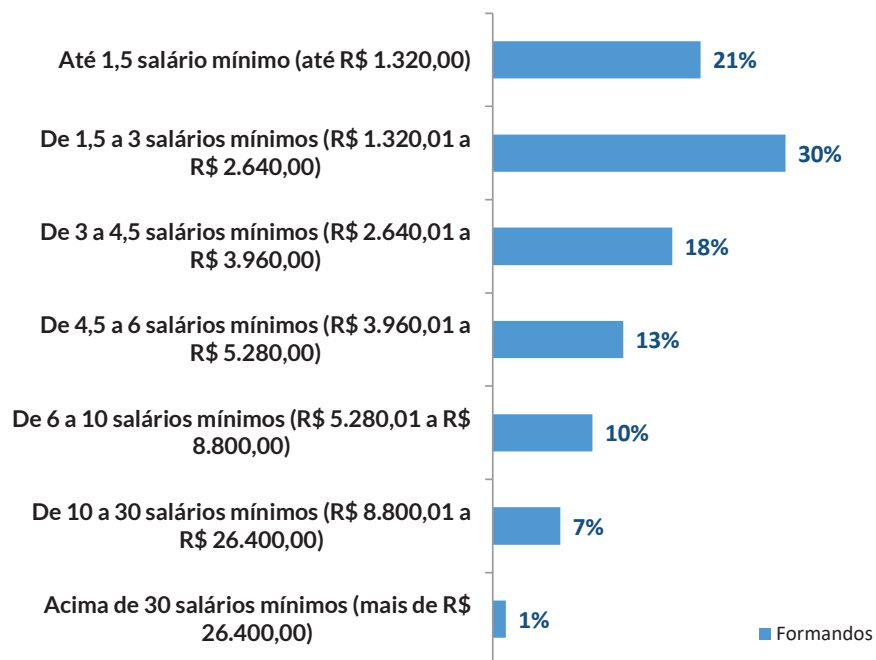
Fonte: Enade (2014 - 2017) | IBGE - PNAD 2015



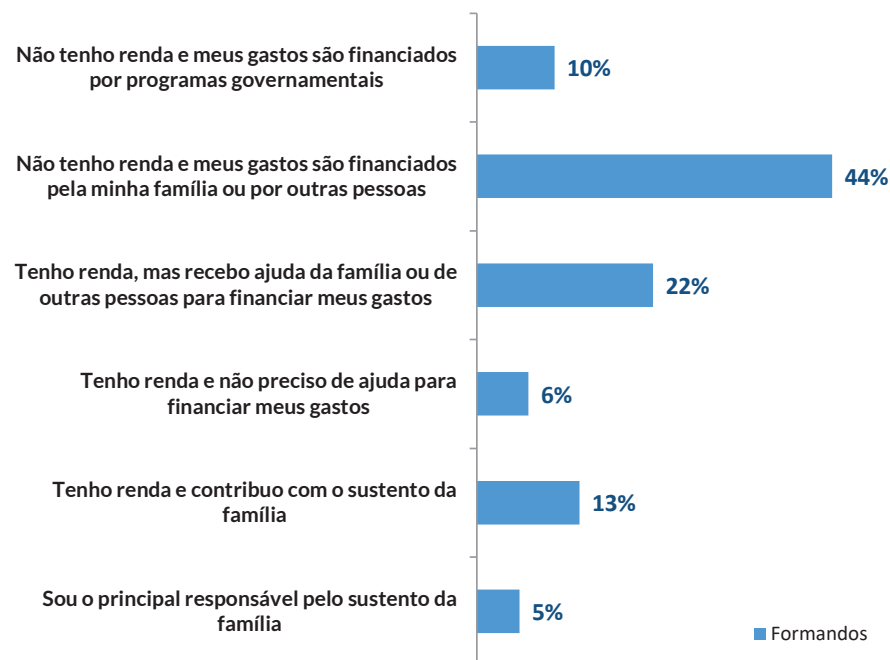
Perfil de renda dos alunos

69% possuem renda familiar de até 4,5 salários mínimos. Para a maioria, é a família quem paga a mensalidade ou ajuda nos gastos

RENDA FAMILIAR



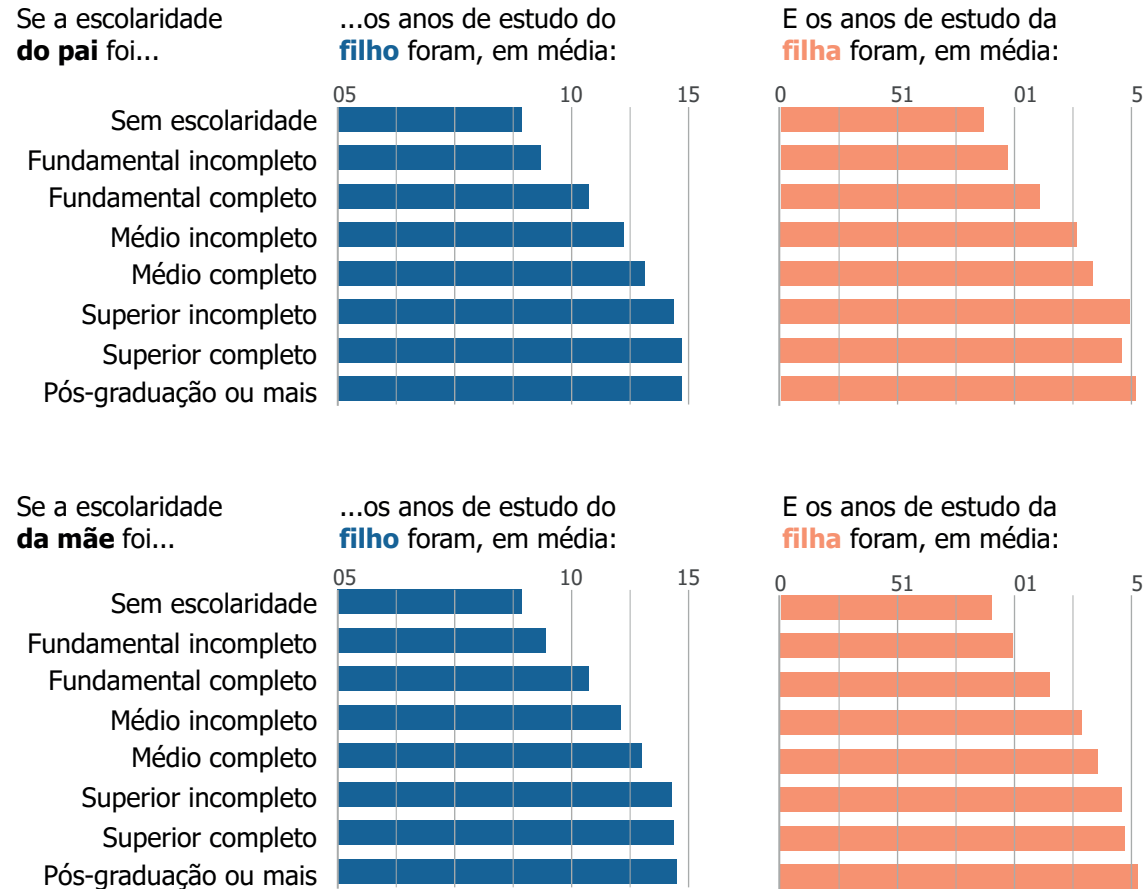
SITUAÇÃO FINANCEIRA ATUAL



Fonte: Enade 2016

Anos de estudo do filho x escolaridade dos pais

Filhos tendem a estudar mais tempo quando a escolaridade dos pais é maior

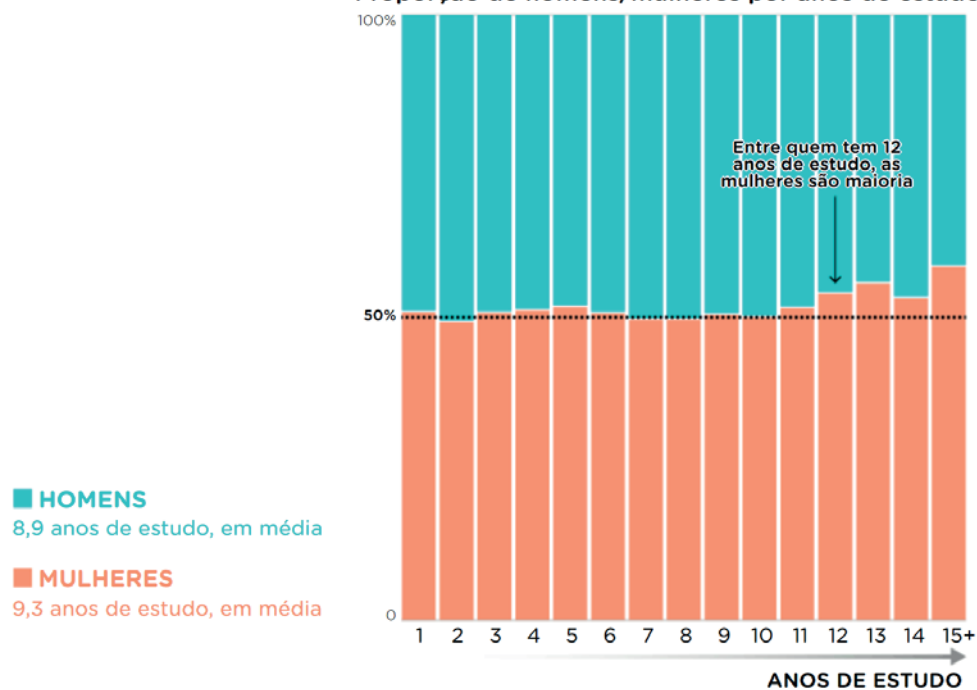


Fonte: Pnad (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios) 2014 - IBGE

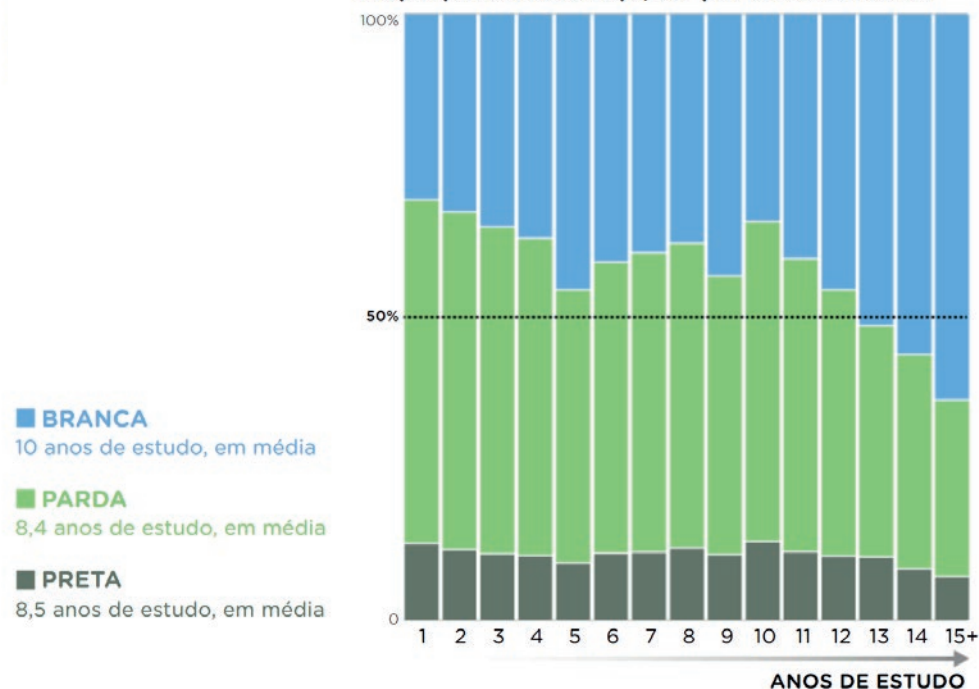
Anos de estudo por gênero e raça/cor

Mulheres tendem a estudar mais por mais tempo do que os homens, assim como os que se declaram brancos

Proporção de homens/mulheres por anos de estudo



Proporção de cada raça/cor por anos de estudo

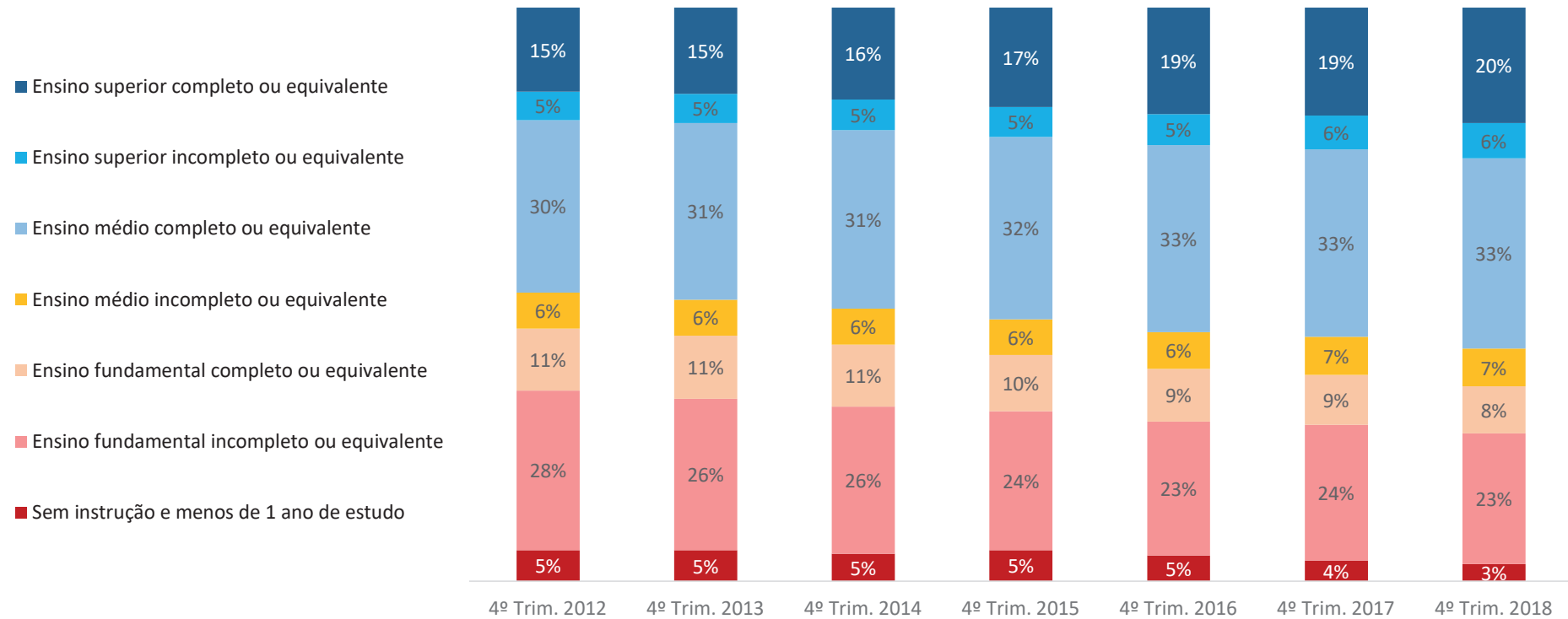


Fonte: Pnad (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios) 2014 - IBGE

Educação vs. empregabilidade

Vem aumentando o nível de instrução das pessoas ocupadas no Brasil

POPULAÇÃO OCUPADA POR NÍVEL DE INSTRUÇÃO



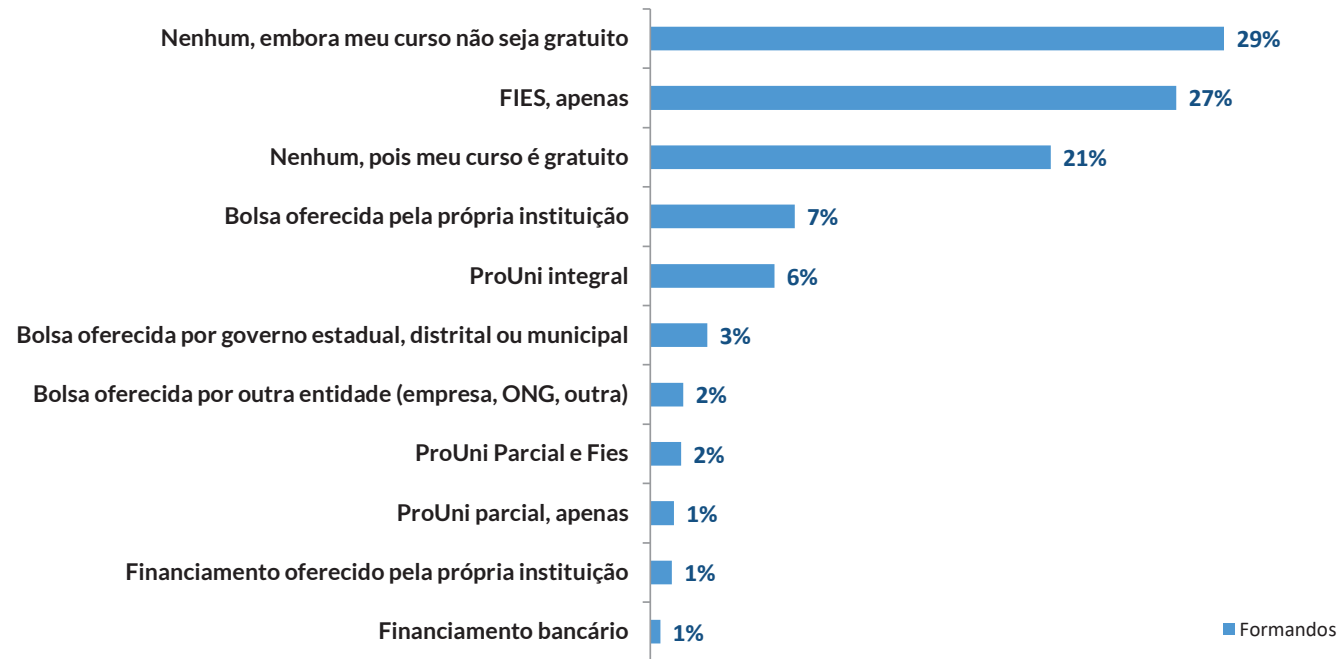
Fonte: PNAD - IBGE (2018)



Políticas públicas de incentivo ao acesso

Fies é a principal ferramenta governamental de estímulo à educação superior

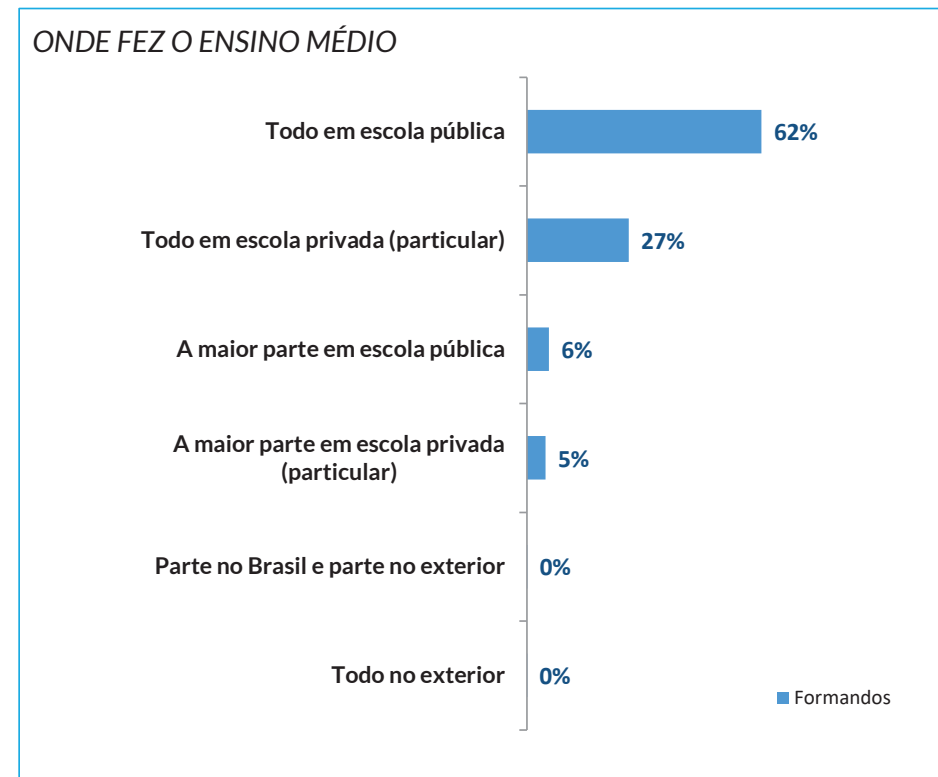
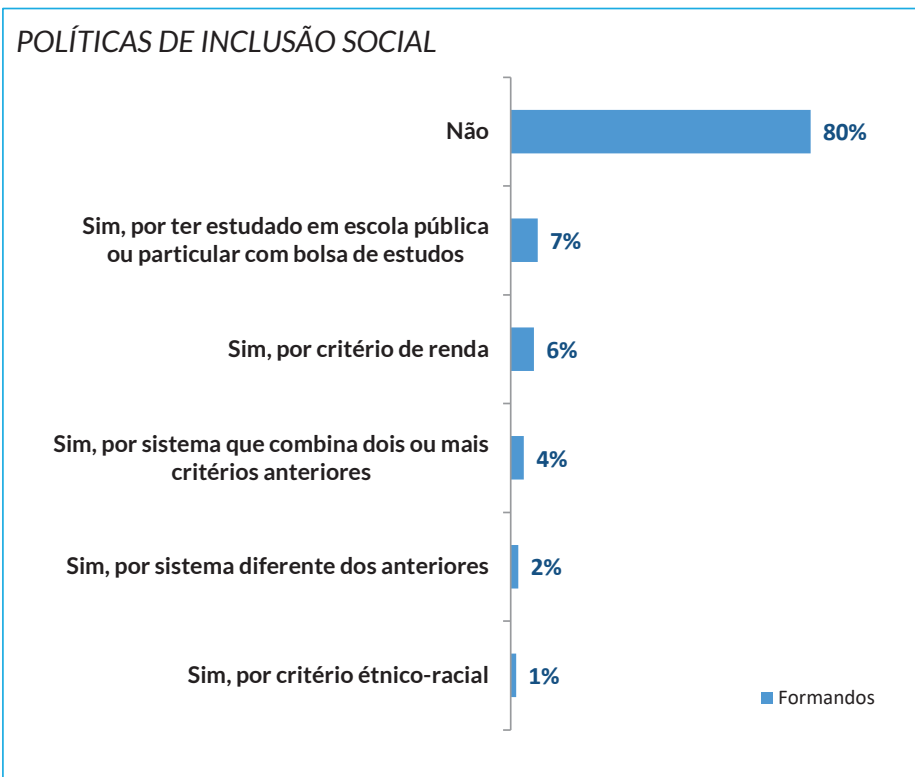
TIPO DE BOLSA



Fonte: Enade 2016

Políticas de inclusão social

Apenas 20% dos graduandos participou de alguma política de inclusão social, mesmo com a maioria tendo concluído o ensino médio em escolas públicas

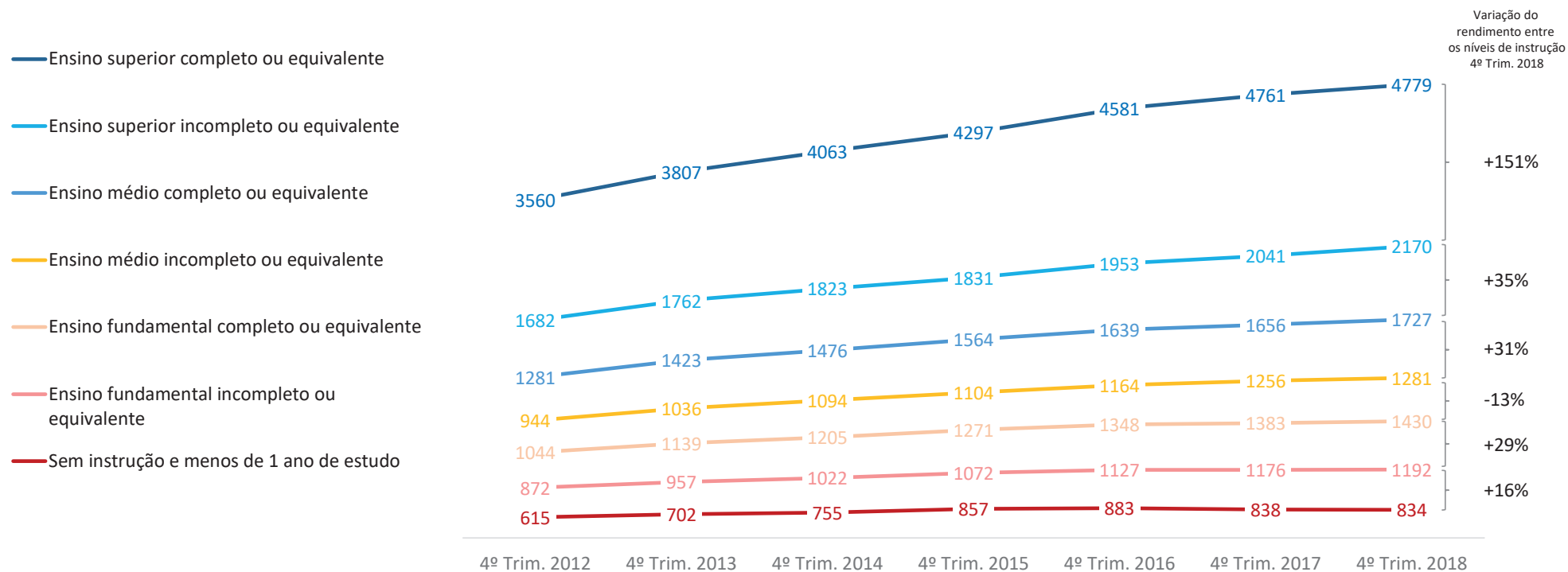


Fonte: Enade 2016

Educação vs. rendimento médio mensal

O mercado valoriza o nível de instrução, pagando mais por profissionais mais qualificados

RENDIMENTO MÉDIO MENSAL DA OCUPAÇÃO PRINCIPAL (R\$)

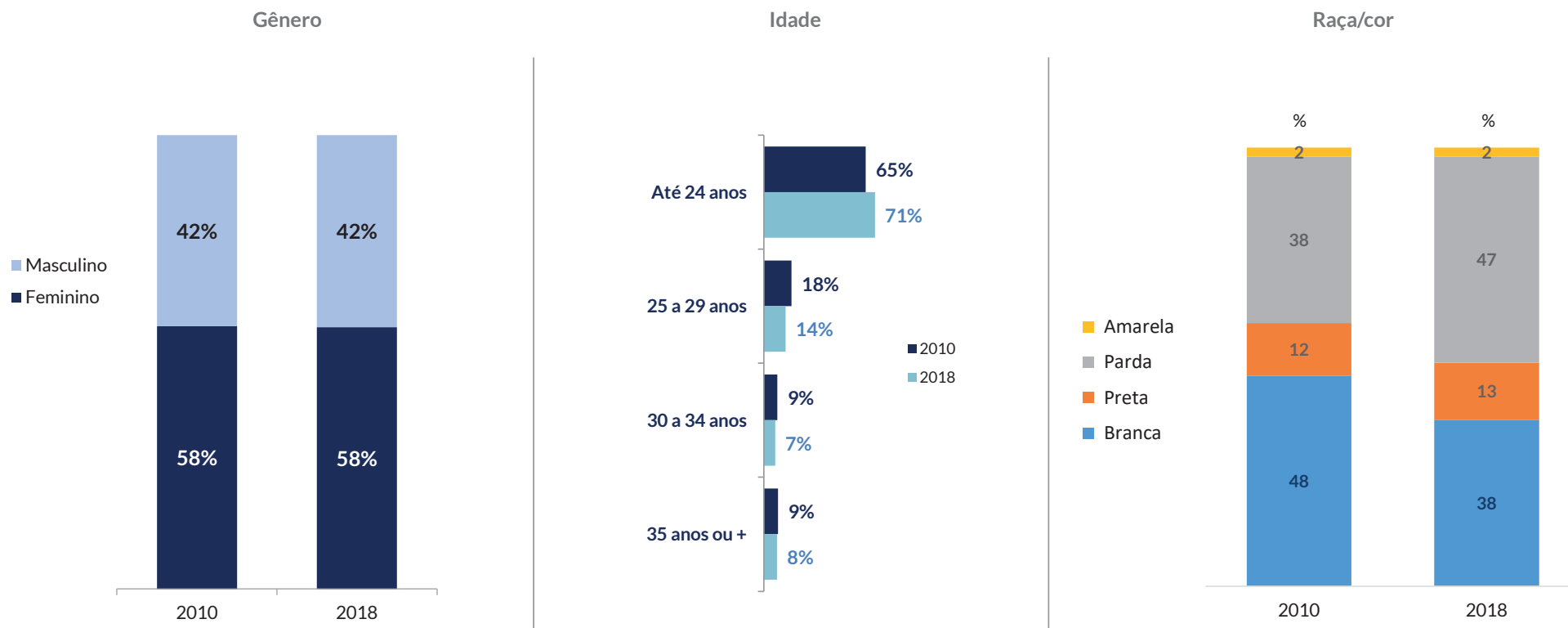


Fonte: PNAD - IBGE (2018)



Perfil do beneficiado ProUni

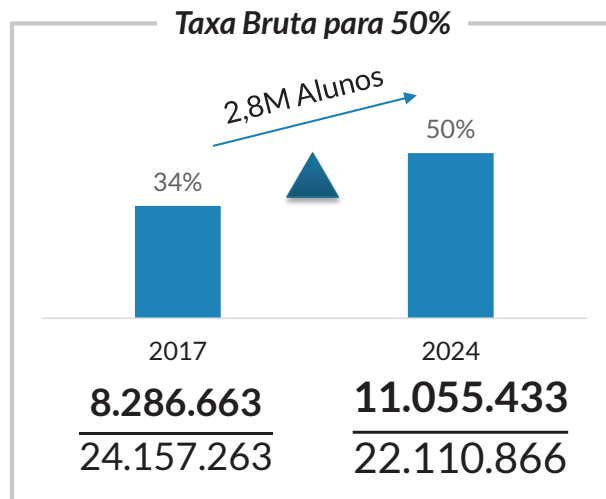
Jovens até 24 anos e os que se declaram pardos foram os mais beneficiados pelo programa



Fonte: SisProuni (2010 e 2018)

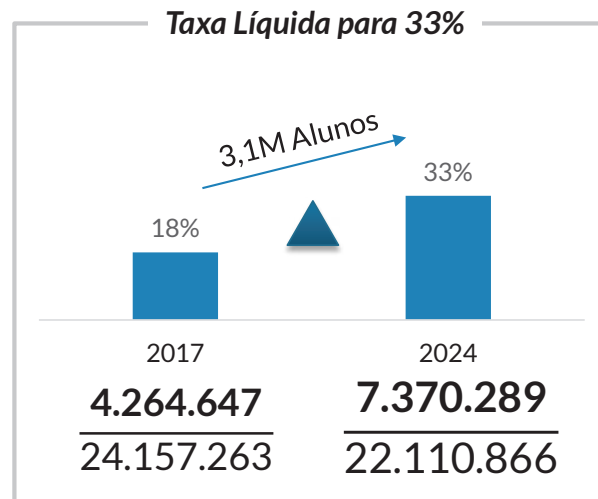


PNE – Meta 12



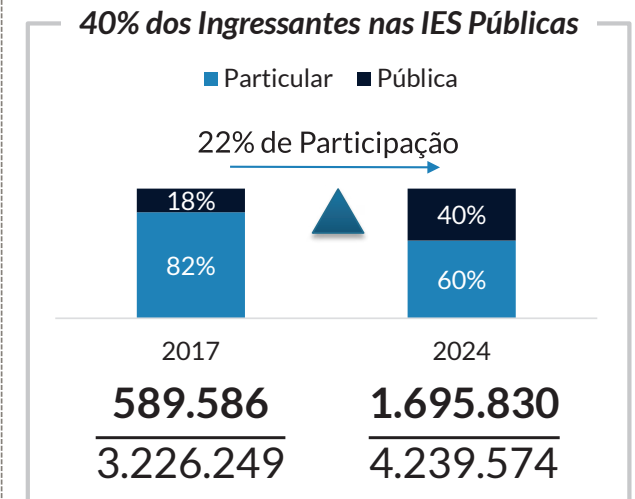
Evolução 10x17 – Taxa Bruta

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	10x17	15x17
26%	28%	29%	31%	33%	34%	34%	34%	8%	0%



Evolução 10x17 – Taxa Líquida

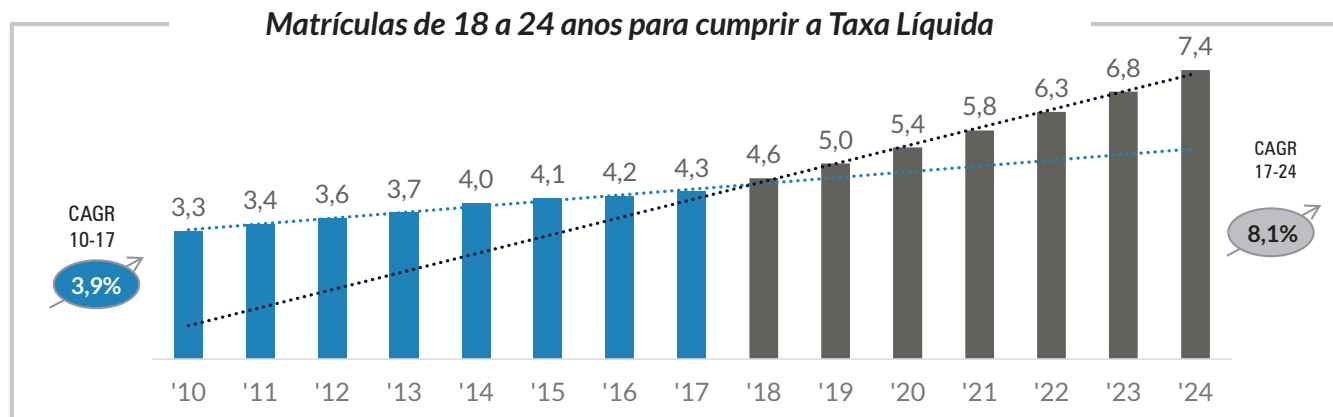
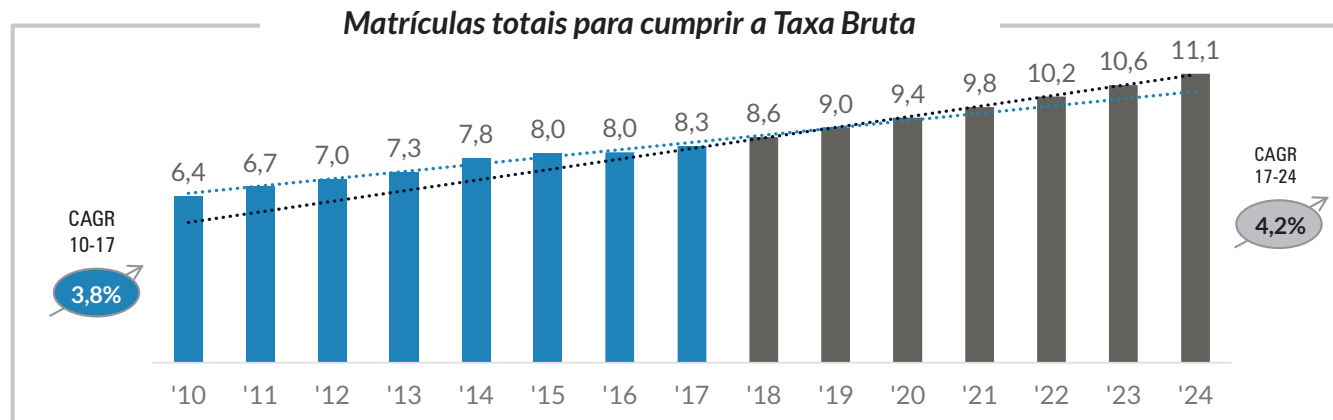
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	10x17	15x17
13%	14%	15%	15%	16%	17%	17%	18%	5%	1%



Evolução 10x17 – Penetração Públicas

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	10x17	15x17
21%	20%	18%	18%	16%	17%	18%	18%	-3%	1%

Projeção: cenário ideal para atingir as metas considerando a média anual de crescimento verificada entre 2010-2017

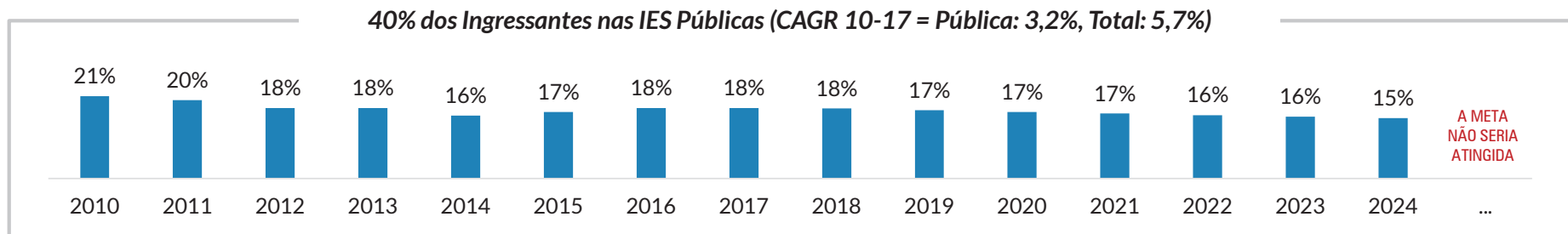
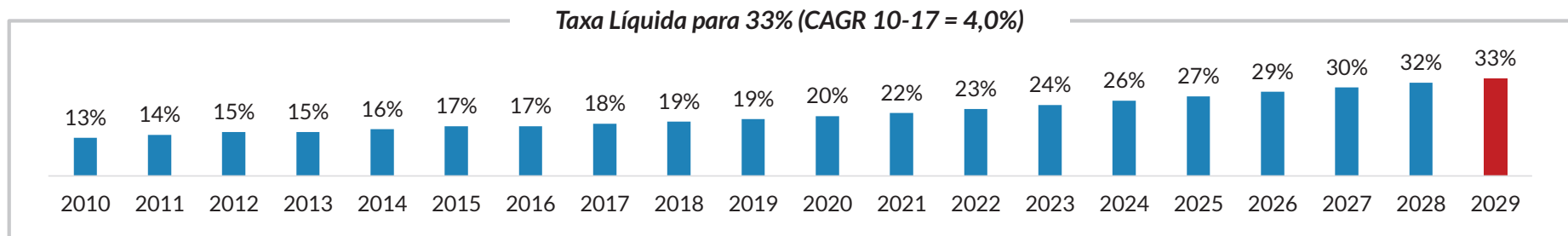
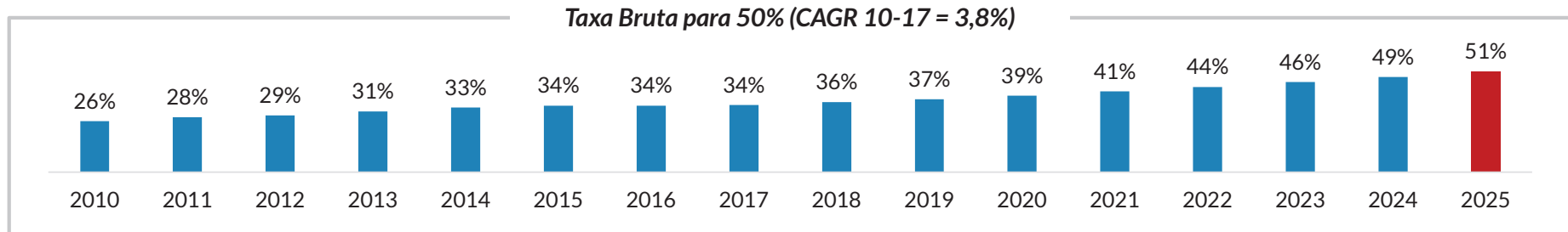


Necessidade de Crescimento

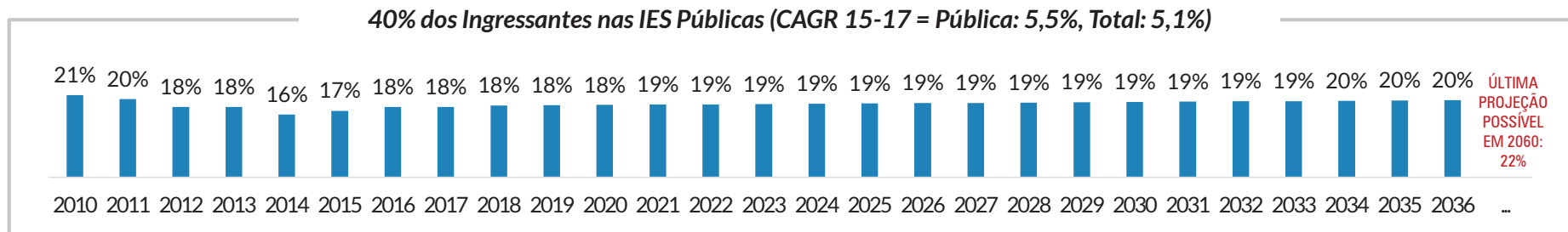
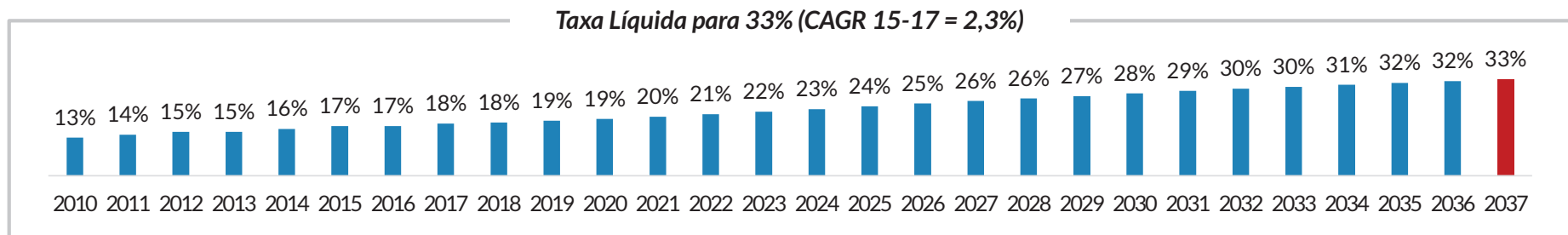
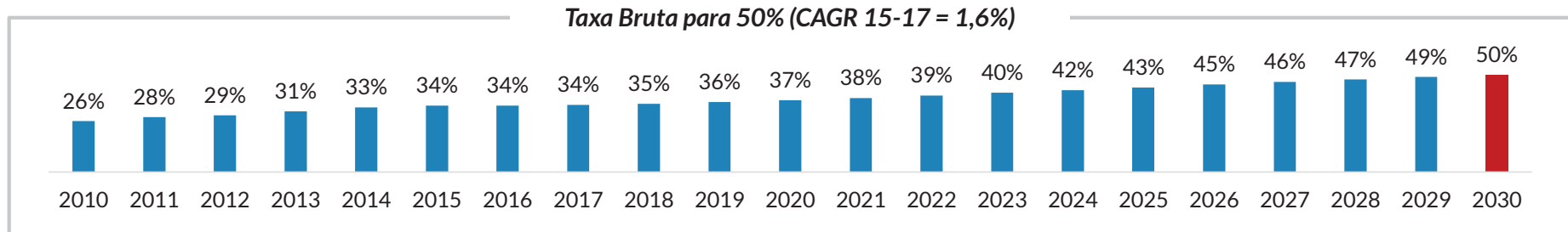
A elevação da Taxa Bruta precisa se dar em um percentual 0,4% superior ao verificado nos últimos anos para que essa meta seja cumprida.

O cenário já é bem mais delicado com relação ao atingimento da Taxa Líquida, onde o crescimento precisa ser mais do que o dobro da média verificada entre 2010 e 2017.

Projeção: atingimento das metas considerando o CAGR 10-17



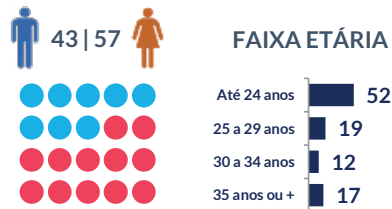
Projeção: atingimento das metas considerando o CAGR 15-17



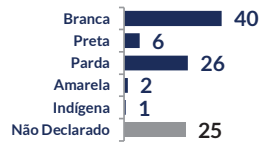
Perfil do aluno no Brasil: Presencial vs EAD

ALUNO BRASIL

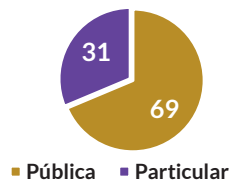
Fonte: Censo Inep - 2017
8.286.663 matrículas



COR / RAÇA

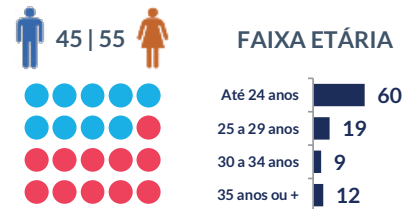


ENSINO MÉDIO

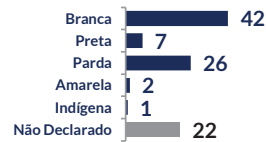


PRESENCIAL

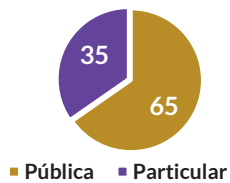
Fonte: Censo Inep - 2017
6.529.681 matrículas



COR / RAÇA

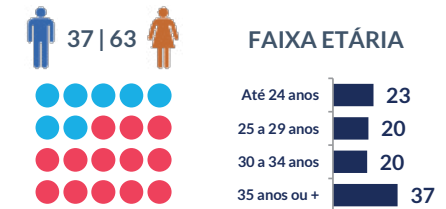


ENSINO MÉDIO



EAD

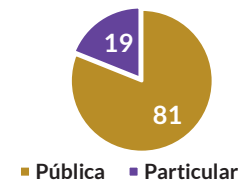
Fonte: Censo Inep - 2017
1.756.982 matrículas



COR / RAÇA



ENSINO MÉDIO



Perfil do aluno no Brasil: Presencial vs EAD

ALUNO BRASIL

Base Enade: 1.784.181 alunos

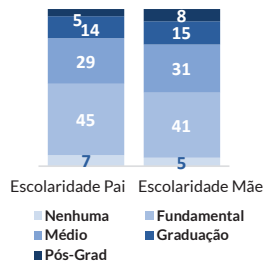
65% TRABALHAM



AB 35% | 65% CDE



ESCOLARIDADE PAIS



PRESENCIAL

Base Enade: 1.449.562 alunos

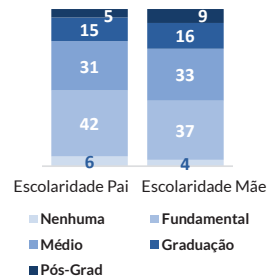
61% TRABALHA



AB 37% | 63% CDE



ESCOLARIDADE PAIS



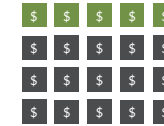
EAD

Base Enade: 334.712 alunos

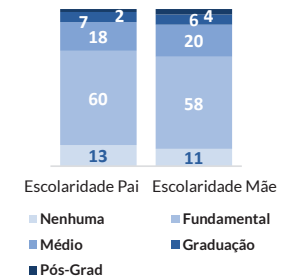
84% TRABALHA



AB 25% | 75% CDE



ESCOLARIDADE PAIS



Fonte: Enade (Ciclos 14 + 15 + 16 + 17)

2

Caminhos para a inclusão



ABMES®

educainsights

Financiamento e/ou bolsa para a população de baixa renda

Hoje, 65% dos estudantes pertencem às classes CDE

Fonte: Enade (Ciclos 14 + 15 + 16 + 17)

76% da população atual pertence às classes CDE

Fonte: Ibope/ 2017

Educação superior mais inclusiva – bem como o potencial de crescimento do setor – passa, necessariamente, pela ampliação do acesso de pessoas das classes sociais mais baixas

Crédito estudantil próprio das IES

2014: 14,4% das matrículas

2017: 28,3% das matrículas

Fonte: Censo Inep/MEC – 2017

Descontos nas mensalidades ofertadas pelo setor

20%, em média



Fortalecimento das políticas públicas de acesso à educação superior, em especial Fies e ProUni

Redução da nota mínima exigida no Enem de 450 para 400 pontos

Levantamento realizado pelo Semesp com base nos dados do Enem de 2014 revelou que a redução da nota do Fies e do ProUni para 400 pontos incluiria **1 milhão** de estudantes na disputa por uma vaga

O nível de conhecimento do estudante será obrigatoriamente nivelado pelas IES durante o primeiro ano da graduação



3

Principais mensagens



ABMES

educainsights

1

As mulheres são a maioria no ensino superior, com uma proporção até um pouco maior do que a população. A porcentagem de brancos matriculados vem caindo e a de pardos está subindo, se aproximando mais da divisão de raça e cor da população. Porém, a proporção ainda está desbalanceada. Já a quantidade de pessoas com deficiência matriculadas na educação não cresce desde 2015.

2

Estudantes das instituições públicas possuem renda familiar um pouco superior à verificada entre aqueles que frequentam as IES particulares.

3

A maior parte dos estudantes depende da renda da família para pagar os custos com os estudos. A maioria também não participa de nenhuma política de inclusão social, apesar de grande parte ter estudado em escola pública. O Fies é o principal programa de inclusão dessas pessoas na educação superior, mas as mudanças recentes no programa podem influenciar negativamente o ingresso delas nas instituições particulares.

4

A solução para uma maior inclusão na educação superior e consequente equidade nos contextos acadêmico e social passa, necessariamente, pelo esforço conjunto do governo e da iniciativa privada na busca de alternativas para viabilizar o ingresso de estudantes, em especial aqueles de baixa renda.





Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior

SHN Quadra 01, Bloco F, Entrada A, Conjunto A, 9º andar

Edifício Vision Work & Live, Asa Norte – Brasília/DF

CEP: 70.701-060 - Telefone: (61) 3322-3252

abmes@abmes.org.br | www.abmes.org.br

