



Prêmio Fernando Braga

SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL
NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

ANAIS DA 1ª EDIÇÃO - 2024

Realização:

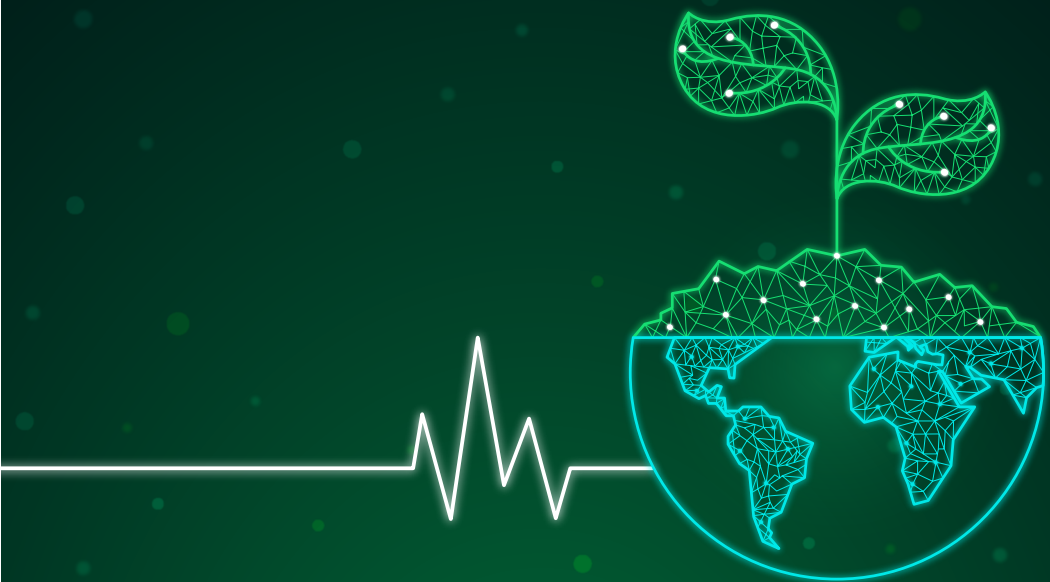


ABMES[®]

Parceira:



CONSULTORIA
EDUCACIONAL



PROJETOS/TRABALHOS INSCRITOS NO PRÊMIO FERNADO BRAGA

ANAIS EDIÇÃO 2024

A ABMES instituiu este prêmio com o intuito de homenagear o seu patrono Fernando Braga, assim como incentivar as Instituições de Educação Superior privadas a incrementarem a educação verde no contexto da formação acadêmica como uma temática transversa e interdisciplinar.

SOBRE O PRÊMIO

Instituído em 2023 pela ABMES, em parceria com a EDUX21 Consultoria Educacional, o Prêmio Fernando Braga tem como objetivo reconhecer o melhor projeto de sustentabilidade ambiental desenvolvido por Instituições de Educação Superior participantes da Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular da ABMES. Além disso, o prêmio visa destacar personalidades que contribuem significativamente para o desenvolvimento sustentável no Brasil. Cerimônia de Premiação: 9 de abril de 2024 na sede da ABMES, em Brasília/DF.

SOBRE FERNADO BRAGA

Jornalista, professor e empresário, Fernando Braga, falecido em 2021, foi uma pessoa ímpar e inconfundível por onde passava. Seu sorriso marcante, suas ponderações precisas e sua visão além do óbvio sempre se destacavam.

Carioca e jornalista, Fernando trabalhou em importantes grupos editoriais do Rio de Janeiro, incluindo a Manchete, Jornal do Brasil

e o Jornal O Globo. Sua intensa participação política, desde a juventude, o levou ao cargo de Secretário de Comunicação do estado do Rio de Janeiro, durante os governos de Anthony Garotinho e de Benedita da Silva.

Como jornalista perspicaz, era um entusiasta da comunicação social, cujas teorias, impactos e desdobramentos o motivaram a aprimorar continuamente seu conhecimento na área. Graduado em Comunicação Social pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, Especialista em Educação e Mestre em Memória Social de Documento pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Atuou como docente em instituições de educação superior localizadas no Rio de Janeiro e em Brasília. Professor dedicado e exigente, sempre incentivou seus alunos a buscarem mais do que uma única versão dos fatos. Incansável, também atuou como avaliador do INEP. Se o Fernando profissional era admirável, o



Fernando "pessoa" era ainda mais notável. Dono de um coração enorme, era um homem culto, crítico e extremamente sensível às realidades social, política, educacional e ambiental do país.

Não era um ambientalista de gabinete, mas um cidadão comprometido com a preservação do planeta e o futuro das próximas gerações. Dedicou-se à sensibilização das pessoas para a preservação e recuperação ambiental, frequentemente acompanhado por jovens em suas jornadas de plantio de árvores.

Amante da vida, do Flamengo, dos livros, dos cachimbos e das motos. Teve uma vida intensa e significativa, deixando um exemplo louvável de cidadania, empatia e coragem. Ao lado da professora lara de Xavier por 41 anos, viveu seus melhores e mais intensos momentos com seus dois filhos, duas noras e quatro netos. Ele foi uma luz por onde passou. Seu carisma, humor aguçado, sabedoria e exemplo permanecerão vivos, nos inspirando na busca por uma educação superior melhor, uma Nação mais justa e igualitária e um planeta sustentável.

JULGAMENTO

A 1ª edição do Prêmio Fernando Braga de Sustentabilidade Ambiental na Educação Superior recebeu 116 inscrições. Dessas, foram selecionados 52 projetos, que atendiam às especificações de apresentação indicadas no regulamento da premiação.

Os projetos inscritos por instituições de ensino superior foram julgados por uma banca formada por cinco jurados, que analisaram os seguintes aspectos: relevância acadêmica, social e ambiental; atualidade; originalidade e inovação; aplicação prática; e excelência na apresentação do projeto.

Veja quem fez parte da Comissão Julgadora do Prêmio:



Danielle Pires - Palestrante , consultora em Sustentabilidade Corporativa e Diversidade, Equidade e Inclusão. Atualmente, é coordenadora de Sustentabilidade do Camarote Salvador. Possui MBA em Gestão de Pessoas e Liderança, bacharel em Comunicação e Marketing, Turismóloga. Certificada em Gestão da Diversidade e Inclusão, Valor Estratégico ODS e a Agenda 2030 pelo Instituto Ethos. O Programa de Formação Avançada em Sustentabilidade Corporativa foi realizado no Sustentaí. Concluída a Extensão em Responsabilidade Socioambiental no IFSC -Instituto Federal de Santa Catarina.



Estevão do Nascimento Fernandes - Biólogo pela Universidade de Brasília, mestre em Botânica pela mesma Universidade e doutor em Biologia pela Universidade de Reading (Reino Unido). Possui grande interesse em botânica, divulgação científica e pesquisa, com formação em andamento como Especialista em ESG (PUC-Minas). Atualmente, ocupa a posição de Diretor de Biodiversidade no Jardim Botânico de Brasília, trabalhando nas áreas de conservação e preservação ambiental, pesquisa e sustentabilidade. Como botânico, tem experiência nas áreas da etnobotânica e conhecimentos tradicionais, óleos essenciais e compostos secundários, filogenia e evolução de plantas, curadoria de bancos de dados, bem como técnicas em biologia molecular de plantas.



Mateus Griguc de Carvalho - Possui graduação em Biologia e Ciências Ambientais, com especialização em Análise Ambiental e Desenvolvimento Sustentável. Também é Mestre em Biologia pela Universidade de Brasília. Há 10 anos atua na área de educação como professor de Ciências e Biologia.



Raquel Baldo - Gestora de projetos de ESG da consultoria We.Flow. Profissional com experiência em inteligência de mercado, análise de dados, estratégia e ESG. Já atuou em grandes corporações como Vivo, Itaú e FGM produtos odontológicos. Foi co-fundadora da assessoria de empreendedorismo materno e feminino e é voluntária do movimento Rede Mulheres Empreendedoras e da rede ODS-SC. É pós-graduada em Administração Estratégica pela FIA-USP e graduada em Engenharia de Alimentos pela UFSC. Mãe do Pedro e da Júlia.



Valdemar Ottani - Consultor educacional da ABMES, diretor da Âncora Planejamento Estratégico e presidente da Comissão Julgadora do Prêmio Fernando Braga.



PROJETOS /TRABALHOS INSCRITOS E PREMIADOS

PREMIADOS

1) TÍTULO: Projeto de Extensão Ambiental Belas Artes – Primeiro lugar



Autores: Josiane Maria Tonelotto, Leila Rabello de Oliveira, Marcelo de Andrade Romero e Edna Belasco.

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário Belas Artes de São Paulo

Palavras-Chave: Doação de acervo, projetos arquitetônicos, reciclagem e reutilização de móveis.

Resumo: O Centro Universitário Belas Artes de São Paulo é ativo em questões ambientais há décadas, desde a implementação de seu Sistema Bibliotecas em 1932. Hoje, com quatro bibliotecas físicas e uma digital, intensificou suas ações ambientais desde 2002, reciclando livros e mobiliário e doando parte do acervo para instituições sociais na capital paulista. Alunos, professores

e funcionários também desenvolvem projetos arquitetônicos para bibliotecas infantis em comunidades locais. A instituição incorporou disciplinas sobre gestão ambiental e sustentabilidade social em seus currículos, presenciais e online, além de treinar funcionários sobre questões ambientais. Em 2023, iniciaram a separação de materiais recicláveis, direcionando-os para venda por ONGs. A Belas Artes busca integrar práticas ambientais em sua rotina, promovendo conscientização e incentivando novos hábitos para uma cultura de sustentabilidade a longo prazo.

Abstract: The Belas Artes University Center of São Paulo has been active in environmental issues for decades, starting with the implementation of its Library System in 1932. Today, with four physical libraries and one digital library, it has intensified its environmental actions since 2002, recycling books and furniture and donating part of its collection to social institutions in São Paulo. Students, professors, and staff also develop architectural projects for children's libraries in local communities. The institution has incorporated disciplines on environmental management and social sustainability into its in-person and online curricula and has trained staff on environmental issues. In 2023, they began separating recyclable materials, directing them for sale by NGOs. Belas Artes aims to integrate environmental practices into its daily routine, promoting awareness and encouraging new habits for a long-term culture of sustainability.

Contato E-mails: jo.tonelotto@belasartes.br; leila.rabello@belasartes.br; marcelo.romero@belasartes.br; edna.arancia@belasartes.br

2) TÍTULO: Projeto Piloto de Bombeamento de Água, a partir de energia fotovoltaica, na comunidade Pinduri, Santarém – Segundo lugar



Autor: Márlison Santos de Sá

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário da Amazônia (Santarém/PA)

Palavras-Chave: falta de serviços básicos, escassez de água, sistema fotovoltaico, fornecimento de água.

Resumo: A Comunidade Pinduri, situada na margem direita do Rio Amazonas, enfrenta desafios como a falta de serviços básicos e a escassez de água durante a estiagem, agravada por anos de secas extremas como em 2023 devido ao El Niño. Diante dessa situação, o grupo de energias renováveis do Centro Universitário da Amazônia mobilizou uma equipe para implantar um sistema fotovoltaico para atender até três famílias, fornecendo água por meio de uma bomba submersa alimentada por painéis solares.

O sistema foi bem-sucedido, enchendo o reservatório d'água em até 1h e 45 min. O projeto também proporcionou atendimento médico, odontológico, atividades pedagógicas e doações para a comunidade. O engajamento de parceiros e voluntários na causa continua crescendo, com expectativa de beneficiar mais famílias no futuro.

Abstract: The Pinduri Community, located on the right bank of the Amazon River, faces challenges such as the lack of basic services and water scarcity during drought, worsened by years of extreme droughts such as in 2023 due to El Niño. Faced with this situation, the renewable energy group at Centro Universitário da Amazônia mobilized a team to implement a photovoltaic system to serve up to three families, supplying water through a submersible pump powered by solar panels. The system was successful, filling the water reservoir in up to 1 hour and 45 minutes. The project also provided medical and dental care, educational activities and donations to the community. The engagement of partners and volunteers in the cause continues to grow, with the expectation of benefiting more families in the future.

Contato E-mail: pfa2009@hotmail.com

3) TÍTULO: Projeto Assentamentos Urbanos: comunidade de remanescentes quilombolas da Vila Esperança de Mariental – Terceiro lugar



Autores: Rivail Vanin de Andrade e Andrei Mikhail Zaiatz Crestani

Instituição de Educação Superior: Universidade Positivo de Curitiba

Palavras-Chave: vulnerabilidade socioambiental, melhoria de vida, práticas sustentáveis.

Resumo: O projeto "Assentamentos Urbanos I", uma iniciativa de extensão universitária, foi realizado em parceria com a Comunidade de Remanescentes Quilombolas da Vila Esperança de Mariental (CRQ-DEM), visando abordar a vulnerabilidade socioambiental enfrentada pela comunidade. Com uma metodologia participativa e alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 10 e 11, o projeto envolveu a comunidade e alunos do curso de Arquitetura e Urbanismo em diversas etapas, desde diagnósticos participativos

até a co-criação de soluções. As intervenções incluíram projetos de composteiras, sistemas de contenção de encostas e tratamento de águas cinzas, visando melhorar a qualidade de vida e promover práticas sustentáveis na comunidade. Além dos benefícios diretos para a CRQ-VEM, o projeto também capacitou e empoderou tanto os alunos quanto os moradores, preparando-os para uma atuação consciente em questões socioambientais. Em resumo, o projeto demonstrou os benefícios de uma abordagem integrada e colaborativa, destacando o potencial de parcerias entre a academia e a comunidade.

Abstract: The "Urban Settlements I" project, a university extension initiative, was carried out in partnership with the Community of Quilombola Remnants of Vila Esperança de Mariental (CRQ-VEM), aiming to address the socio-environmental vulnerability faced by the community. With a participatory methodology and aligned with Sustainable Development Goals (SDGs) 10 and 11, the project involved the community and students of the Architecture and Urban Planning course in several stages, from participatory diagnoses to the co-creation of solutions. Interventions included composting projects, slope containment systems and greywater treatment, aiming to improve quality of life and promote sustainable practices in the community. In addition to the direct benefits for CRQ-VEM, the project also trained and empowered both students and residents, preparing them for conscious action on socio-environmental issues. In summary, the project demonstrated the benefits of an integrated and collaborative approach, highlighting the potential for partnerships between academia and the community.

Contato E-mail: rivail@up.edu.br; andrei.crestani@up.edu.br

INSCRITOS

4) TÍTULO: Programa CaatingaARborizar

Coordenador: Marcos de Souza Dantas

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário do Rio São Francisco

Palavras-Chave: preservação da biodiversidade, plantio de espécies, importância da preservação.

Resumo: O programa caatingaARborizar, realizado pelo Centro Universitário do Rio São Francisco e pelo Colégio Sete de Setembro em Paulo Afonso-BA, tem como objetivo promover o conhecimento e a preservação da biodiversidade da caatinga, bioma exclusivo do Brasil. O projeto inclui atividades como o plantio de espécies arbóreas nativas da região, tanto nas áreas escolares quanto em praças públicas. Seu impacto é percebido através do estímulo à pesquisa acadêmica e ações pedagógicas, envolvendo a comunidade escolar, acadêmica, pais e a sociedade em geral. A difusão dos resultados é esperada a médio e longo prazo, contribuindo para a conscientização sobre a importância da preservação das árvores locais e promovendo a adoção de práticas de plantio em espaços públicos e residenciais.

5) TÍTULO: Implantação de uma unidade de Descarte de Equipamentos Elétricos e Eletrônicos

Coordenador: Elis Caroline Celestina dos Santos Soares **Instituição de Educação Superior:** Faculdade de Tecnologia SENAI Mato Grosso - FATEC SENAI MT **Palavras-Chave:** descarte correto de eletrônicos, compromisso sustentável, ponto de coleta.

Resumo: O lixo eletrônico, composto por materiais inorgânicos como cobre, alumínio e metais pesados, pode contaminar lençóis freáticos e solos, causando doenças em animais e humanos quando descartado inadequadamente. A reciclagem é a única alternativa para minimizar esses danos, tornando essencial a conscientização sobre o descarte correto. O objetivo é conscientizar a comunidade acadêmica sobre a importância do descarte correto de eletrônicos e criar um ponto de coleta na FATEC SENAI MT, garantindo a destinação final adequada do lixo eletrônico. A iniciativa reforça o compromisso sustentável da FATEC, alinhado aos princípios ESG (ambiental, social e governança corporativa). Em parceria com a empresa EcoDescarte, o lixo eletrônico coletado terá uma destinação correta, e os valores arrecadados serão destinados ao Hospital de Câncer de Mato Grosso - Cuiabá-M.

Abstract: Electronic waste, composed of inorganic materials such as copper, aluminum, and heavy metals, can contaminate groundwater and soil, causing diseases in animals and humans when improperly disposed of. Recycling is the only alternative to minimize these damages, making awareness of proper disposal essential. The objective is to raise awareness among the academic community about the importance of correct electronic waste disposal and to create a collection point at FATEC SENAI MT, ensuring the proper final destination of electronic waste. The initiative reinforces FATEC's sustainable commitment, aligned with ESG (Environmental, Social, and Governance) principles. In partnership with EcoDescarte, the collected electronic waste will be properly disposed of, and the proceeds will be donated to the Cancer Hospital of Mato Grosso - Cuiabá-M.

6) TÍTULO: Explorando a Culinária Sustentável com Cascas de Alimentos

Coordenador: Lindijane Bispo dos Santos

Instituição de Educação Superior: Estácio IDOMED Alagoinhas

Palavras-Chave: oficina envolvente, casca de alimentos, redução do desperdício.

Resumo: Realização de uma oficina envolvente, onde os alunos aprendem a transformar cascas de alimentos em pratos deliciosos, contribuindo para a redução do desperdício. A ação aconteceu na ONG Pastoral do Menor, uma organização sem fins lucrativos, dedicada ao acolhimento de crianças e adolescentes de comunidades periféricas, em situação de vulnerabilidade socioeconômica, cujo objetivo é dar amparo a esses jovens da região.

Abstract: An engaging workshop was conducted where students learned to transform food peels into delicious dishes, contributing to waste reduction. The event took place at the NGO Pastoral do Menor, a non-profit organization dedicated to supporting children and adolescents from socioeconomically vulnerable peripheral communities. The objective of the workshop was to provide care and support to these young individuals from the region.

7) TÍTULO: **Semana do Desenvolvimento Sustentável**

Coordenador: Lízia Lenza Campos

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC

Palavras-Chave: bem-estar animal, saúde ambiental, compreensão de problemas negligenciados.

Resumo: O UNICEPLAC possui um programa de sustentabilidade alimentado no curso de Medicina Veterinária, as atividades focaram na saúde e bem-estar animal, abordando a guarda responsável e a legislação que protege a dignidade e saúde dos animais. A metodologia envolveu discussões sobre bem-estar animal, ética, negligência, utilização de animais no ensino e pesquisa, e bem-estar de diferentes espécies, como equinos, bovinos, aves e suínos. No tema de Saúde Ambiental, foram abordados subtemas como gestão de resíduos, controle de vetores, animais errantes e sinantrópicos, animais peçonhentos e silvestres, e cemitérios de animais. Os conteúdos foram elaborados para o Circuito de Sustentabilidade, Cidadania e Saúde do UNICEPLAC, incluindo banners e a Revista de Saúde Ambiental. Além disso, os materiais foram divulgados no Instagram @vetintegradores. As metodologias aplicadas permitiram uma abordagem interdisciplinar, incentivando a pesquisa exploratória e a compreensão de problemas negligenciados, além de promover a escuta ativa da comunidade do Gama.

Abstract: UNICEPLAC has a sustainability program powered by the Veterinary Medicine course, focusing on animal health and welfare, addressing responsible pet ownership and legislation protecting animal dignity and health. The methodology involved discussions on animal welfare, ethics, neglect, the use of animals in teaching and research, and the well-being of different species such as horses, cattle, birds, and pigs. Under Environmental

Health, subtopics included waste management, vector control, stray and synanthropic animals, venomous and wild animals, and pet cemeteries. Contents were developed for UNICEPLAC's Sustainability, Citizenship, and Health Circuit, including banners and the Environmental Health Magazine. Additionally, materials were promoted on Instagram @vetintegradores. The applied methodologies allowed for an interdisciplinary approach, encouraging exploratory research and understanding neglected issues, as well as promoting active listening within the Gama community.

8) TÍTULO: Drive Thru Intermunicipal da Reciclagem

Coordenador: Marcos de Souza Dantas

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário do Rio São Francisco - UniRios

Palavras-Chave: toneladas de recicláveis, descarte correto, coleta seletiva

Resumo: Para marcar a Semana Nacional do Meio Ambiente, o Centro Universitário do Rio São Francisco (UniRios) lançou a 1ª edição do evento "Drive Thru Intermunicipal da Reciclagem". Esta iniciativa surgiu após cinco edições realizadas em Paulo Afonso, também organizadas pelo UniRios, que em 2022 acumulou mais de 8 toneladas de recicláveis. A edição intermunicipal ocorreu em quatro municípios baianos (Paulo Afonso, Glória, Macururé e Jeremoabo) entre os dias 6 e 9 de junho. Durante o evento, a população descartou corretamente eletrônicos, eletrodomésticos, lâmpadas, óleo de cozinha, papel, papelão e metal, que foram encaminhados para empresas de logística reversa e Associações de Recicladores. O objetivo foi fomentar a coleta seletiva nos municípios e destacar a importância do descarte correto de produtos com alto potencial poluente, como lâmpadas, pilhas, baterias, eletrônicos e óleo de cozinha. As atividades contaram com o apoio das secretarias de meio ambiente e dos conselhos de meio ambiente dos respectivos municípios.

Abstract: To mark the National Environment Week, the Centro Universitário do Rio São Francisco (UniRios) launched the 1st edition of the "Intermunicipal Recycling Drive Thru" event. This initiative followed five editions held in Paulo Afonso, also organized by UniRios, which collected over 8 tons of recyclables in 2022. The intermunicipal edition took place in four municipalities in Bahia (Paulo Afonso, Glória, Macururé, and Jeremoabo) from June 6 to 9. During the event, the public correctly disposed of electronics, appliances, lamps, cooking oil, paper, cardboard, and metal,

which were sent to reverse logistics companies and Recycling Associations. The aim was to promote selective collection in the municipalities and emphasize the importance of proper disposal of highly polluting products, such as lamps, batteries, electronics, and cooking oil. The activities were supported by the environmental departments and environmental councils of the respective municipalities.

9) TÍTULO: Parque Ambiental dos Macacos: Levantamento de Flora Arbórea

Coordenador: Adriane Cristina Guerino

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário Uniamérica Descomplica

Palavras-Chave: fragmento florestal, comunidade de macacos, unidade de conservação, sustentabilidade ecológica.

Resumo: O local é um fragmento florestal próximo a um bairro residencial, com uma numerosa população de macacos-prego. Os moradores têm grande contato com o fragmento e a comunidade de macacos, resultando em impactos no ambiente devido à presença humana. A demanda da prefeitura municipal visa a revitalização do espaço para a conservação da flora e fauna, destacando a comunidade de macacos, transformando o Bosque dos Macacos em uma Unidade de Conservação. O projeto surgiu da necessidade de revitalizar o Bosque dos Macacos, renovando e trazendo novas visões sobre o ambiente, representando melhor a identidade local e introduzindo novas dimensões culturais ao espaço. Para realizar a revitalização, foi necessário levantar a flora presente e estudar as espécies arbóreas nativas a serem introduzidas. O objetivo incluiu o levantamento da flora da região, planejamento estratégico e intervenções a médio e longo prazo para a ocupação e vivência do espaço pela comunidade. Ao todo foram identificadas 44 espécies de árvores no Bosque dos Macacos.

Abstract: The area is a forest fragment near a residential neighborhood, inhabited by a numerous population of capuchin monkeys. Residents have significant contact with the fragment and the monkey community, resulting in environmental impacts due to human presence. The municipal government's demand focuses on revitalizing the space for the conservation of flora and fauna, particularly the capuchin monkey community, transforming the Bosque dos Macacos into a Conservation Unit. The project

emerged from the need to revitalize the Bosque dos Macacos, renewing and bringing new perspectives on the environment, better representing local identity, and introducing new cultural dimensions to the space. To carry out the revitalization, it was necessary to survey the existing flora and study native tree species to be introduced. The objectives included surveying the flora of the region, strategic planning, and medium- to long-term interventions for the occupation and use of the space by the community. In total, 44 tree species were identified in the Bosque dos Macacos.

10) TÍTULO: XEPA: consumo e produção de alimentos de forma responsável, consciente e sustentável

Coordenador: Alessandra Rodrigues Garcia

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário Salesiano Unisales

Palavras-Chave: desperdício de alimentos, vulnerabilidade social, mudanças positivas, educação e conscientização.

Resumo: O projeto surge com o objetivo de reduzir o desperdício de alimentos e promover práticas alimentares saudáveis e sustentáveis. Ele é direcionado a adultos em situação de vulnerabilidade social acolhidos pela Pastoral da Criança, crianças de um projeto social, e a população em situação de rua. A iniciativa envolve a coleta de alimentos in natura em feiras de supermercados, que são considerados fora dos padrões estéticos de consumo, reduzindo o desperdício e incentivando o consumo dos alimentos da xepa (final da feira). O projeto ensina formas de utilização de cascas, talos e sementes (Aproveitamento Integral dos Alimentos), oferecendo treinamentos sobre higienização, conservação e preparação de alimentos para adultos, além de promover o empreendedorismo com oficinas de precificação de alimentos. Além disso, propiciou mudanças positivas na saúde e gerou uma metodologia que pode ser replicada em escolas, Cozinhas Comunitárias e Bancos de Alimentos municipais, promovendo educação e conscientização para uma vida mais saudável e sustentável.

Abstract: This project aims to reduce food waste and promote healthy, sustainable eating practices. It targets adults in situations of social vulnerability assisted by Pastoral da Criança, children from a social project, and the homeless population. The initiative involves collecting fresh produce from supermarket markets that do not meet aesthetic consumption standards, thus reducing

waste and encouraging the consumption of "xepa" foods (end-of-market produce). The project teaches the use of peels, stems, and seeds (Whole Food Use), offering training on food hygiene, preservation, and preparation for adults, as well as promoting entrepreneurship through food pricing workshops. Additionally, it has positively impacted health and generated a methodology that can be replicated in schools, community kitchens, and municipal food banks, promoting education and awareness for a healthier and more sustainable life.

11) TÍTULO: Laboratório de Tecnologia da Informação em Nuvem uma Realidade Sustentável

Coordenador: Francisco Carlos D Emilio Borges

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário União das Américas Descomplica

Palavras-Chave: simplificar sua solução, resolução de problema, necessidades e recursos tecnológicos.

Resumo: Quando visamos resolver um problema, principalmente na área de educação, onde a solução perpassa por metodologia, recursos tecnológicos, adequação da solução ao perfil dos usuários (alunos e docentes) precisamos desdobrar (abrir) o problema em várias linhas ou etapas ou frentes a serem analisadas para simplificar a sua solução. A metodologia utilizada para a solução do problema com as suas frentes foi uma análise de requisitos muito detalhada para atender toda a gama de atividades práticas a serem desenvolvidas nos cursos de graduação visando abordar todas as necessidades e seus recursos tecnológicos, desde a etapa de levantamento de dados, organização de requisitos, elaboração de escopo, elaboração de plano de trabalho, organização de insumos e levantamento dos recursos tecnológicos aplicados. Esta metodologia gerou parâmetros que foram cotejados com a disponibilidade dos players de TI na oferta de suas ferramentas e tecnologias.

Abstract: In addressing complex problems, particularly in the field of education, where solutions involve methodologies, technological resources, and alignment with user profiles (students and educators), it is essential to deconstruct the problem into various lines or stages for simplified resolution. The methodology employed for problem-solving encompassed a highly detailed requirements analysis to cater to a wide range of practical activities in undergraduate courses, aiming to address all needs and technological resources. This process included data

gathering, requirements organization, scope definition, work plan development, resource organization, and technological resource assessment. The parameters derived from this methodology were compared against the availability of IT players in their offering of tools and technologies.

12) TÍTULO: Trilha da Vida: Disseminando Ações Transformadoras na Transição para Sociedades Sustentáveis

Coordenador: Jose Matarezi

Instituição de Educação Superior: Universidade do Vale do Itajaí

Palavras-Chave: educadores ambientais, espaços sustentáveis, gestão socioambiental, políticas públicas.

Resumo: Nos últimos 25 anos, o Projeto Trilha da Vida tem sido essencial na formação de educadores ambientais e na criação de espaços educadores sustentáveis em diversos biomas do Brasil, com foco nos municípios do litoral centro-norte catarinense. O projeto se destaca por oferecer vivências e experiências estéticas que enriquecem os processos de formação em Educação Ambiental, Educação Patrimonial, cidadania e gestão participativa. O principal objetivo é promover a formação de educadores ambientais e coletivos educadores utilizando a Abordagem Metodológica "Trilha da Vida," o que contribui significativamente para a Gestão Socioambiental Participativa e as Políticas Públicas.

Abstract: Over the past 25 years, the Trilha da Vida Project has been essential in training environmental educators and creating sustainable educational spaces across various biomes in Brazil, with a focus on the central-north coastal municipalities of Santa Catarina. The project is distinguished by offering experiences and aesthetic engagements that enhance the processes of Environmental Education, Heritage Education, citizenship, and participatory management. The primary objective is to promote the training of environmental educators and educational collectives using the "Trilha da Vida" Methodological Approach, which significantly contributes to Participatory Socio-Environmental Management and Public Policies.

13) TÍTULO: Transformando Uniformes em Cobertores: Um projeto Sustentável e Solidário

Coordenador: Rayane Norrara Alves

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário De Patos De Minas

Palavras-Chave: coleta de uniformes, transformar em cobertor, causas humanitárias, redução de resíduos, propósito sustentável.

Resumo: O projeto começou com a coleta de uniformes obsoletos dos colaboradores da instituição, que foram cuidadosamente separados e enviados a uma empresa especializada em transformá-los em cobertores. A parceria com esta empresa foi fundamental para garantir o processamento adequado e seguro dos uniformes, promovendo a economia circular e respeitando o meio ambiente. Posteriormente, selecionamos entidades sociais para serem beneficiadas com os cobertores, priorizando organizações dedicadas a causas humanitárias e que atuam em prol de comunidades carentes e pessoas em situação de vulnerabilidade. Esta iniciativa não apenas deu uma nova utilidade aos uniformes, mas também promoveu um propósito nobre e sustentável. Portanto, este projeto exemplifica como o compromisso com o meio ambiente e a solidariedade podem se unir para alcançar um objetivo comum: fazer a diferença na vida das pessoas e no nosso planeta.

Abstract: The project began with the collection of obsolete uniforms from the institution's employees, which were carefully sorted and sent to a company specializing in transforming them into blankets. This partnership was crucial to ensure the uniforms were processed safely and appropriately, promoting a circular economy and respecting the environment. Subsequently, we selected social entities to receive the blankets, prioritizing organizations dedicated to humanitarian causes and serving underprivileged communities and vulnerable individuals. This initiative not only gave a new

purpose to the uniforms but also promoted a noble and sustainable cause. Therefore, this project exemplifies how commitment to the environment and solidarity can unite to achieve a common goal: making a difference in the lives of people and our planet.

14) TÍTULO: Rede Solidária Natureza Viva

Coordenador: Thiago Martins Santos

Instituição de Educação Superior: Universidade Vale do Rio Doce

Palavras-Chave: coleta seletiva, responsabilidade socioambiental, aprimoração de trabalho.

Resumo: O programa de extensão Rede Solidária Natureza Viva visa organizar uma rede de apoio solidário às Associações de Catadores ASCANAVI e ASCARF, buscando ampliar e melhorar a coleta seletiva em Governador Valadares/MG. Baseado nos princípios da Educação Ambiental Crítica (EAC) e da Educação Popular em Saúde (EPS), o programa possui três eixos de ação: 1) Formação de Catadores; 2) Promoção da Saúde de Catadores; e 3) Formação de Estudantes. O objetivo do programa consiste em aprimorar o trabalho dos catadores, promover educação e serviços de saúde aos associados, desencadear ações educativas. Desde 2017, o programa tem promovido a articulação entre graduação e pós-graduação, possibilitado a participação de 176 estudantes e integrado a extensão curricular. Além disso, implantou a coleta seletiva nas instituições envolvidas, formou catadores, melhorou a saúde e a qualidade de vida dos atendidos pelos serviços de saúde, e contribuiu para a responsabilidade socioambiental e comunitária da UNIVALE.

Abstract: The Living Nature Solidarity Network extension program aims to organize a solidarity network to support the ASCANAVI and ASCARF waste pickers associations, with the goal of expanding and improving selective waste collection in Governador Valadares, MG. Based on the principles of Critical Environmental Education (CEE) and Popular Education in Health (PEH), the program operates through three main action axes: 1) Waste Picker Training; 2) Health Promotion for Waste Pickers; and 3) Student Training. The program's objective is to enhance waste pickers' work, promote education and health services for members, and trigger educational activities.

Since 2017, the program has facilitated collaboration between undergraduate and graduate programs, involving 176 students and integrating extension into the curriculum. It has implemented selective waste collection in participating institutions, trained waste pickers, improved the health and quality of life of those served by health services, and contributed to UNIVALE's socio-environmental and community responsibility.

15) TÍTULO: Morada de Luz: assistência técnica em habitação de interesse social

Coordenador: Ludmila de Araujo Correia

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário de Brasília -CEUB

Palavras-Chave: áreas de regularização, assessoria técnica, melhorias habitacionais, famílias baixa-renda.

Resumo: O projeto oferece assessoria técnica em arquitetura e urbanismo a famílias com renda de até três salários-mínimos, residentes em Áreas de Regularização de Interesse Social no Distrito Federal. Atendemos famílias em situações de insalubridade, insegurança habitacional e/ou adensamento excessivo, proporcionando projetos arquitetônicos e complementares para novas edificações e reformas, com o objetivo de qualificar as moradias utilizando recursos próprios ou programas governamentais. As ações do projeto estão vinculadas à Lei Federal nº 11.888/2008, que assegura assistência técnica pública e gratuita para projetos e construções de habitação de interesse social para famílias de baixa renda. O projeto "Morada de Luz" prioriza soluções ecologicamente corretas, como técnicas de bioconstrução e outras de baixo impacto ambiental, e economicamente viáveis, visando atender às famílias de menor renda com justiça social.

Abstract: The project provides technical assistance in architecture and urban planning to families with incomes of up to three minimum wages, residing in Areas of Social Interest Regularization in the Federal District of Brazil. It assists families facing unhealthiness, housing insecurity, and/or excessive densification, offering architectural and complementary projects for new constructions and renovations. The aim is to improve housing quality using either private resources or government programs. The project's actions are aligned with Federal Law No. 11,888/2008, which

guarantees free public technical assistance for housing projects and constructions of social interest for low-income families. "Abode of Light" prioritizes ecologically sound solutions, such as bioconstruction techniques and other low-impact environmental methods, that are economically viable and aimed at providing social justice to lower-income families.

16) TÍTULO: Conservação e uso sustentável de *Uncaria tomentosa* para a produção de fitoterápicos dispensados no SUS

Coordenador: Ana Maria Soares Pereira

Instituição de Educação Superior: Universidade de Ribeirão Preto -UNAERP

Palavras-Chave: Plantas medicinais, farmácia viva, *uncaria tomentosa*.

Resumo: O Brasil importa 98% dos medicamentos consumidos no país, levando a OMS a recomendar a criação de um programa nacional para produção de fitoterápicos. Assim, foi estabelecida a Política Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos para garantir acesso seguro e uso racional de fitoterápicos, promovendo o uso sustentável da biodiversidade. Contudo, muitas plantas medicinais brasileiras estão vulneráveis à extinção. A UNAERP, alinhada aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especificamente "Saúde e Bem-estar", estabeleceu um programa de Farmácia Viva para a conservação e uso sustentável da *Uncaria tomentosa*, nativa da Amazônia e indicada para artrite reumatoide. Metodologias incluíram o uso de marcador molecular SRAP, culturas in vitro, estabelecimento de banco de germoplasmas, técnicas cromatográficas e spray dryer. Os resultados foram a produção em larga escala da planta, sua conservação in vitro, e a produção industrial do fitoterápico, beneficiando a população brasileira pelo SUS.

Abstract: Brazil imports 98% of the medicines consumed in the country, prompting the World Health Organization (WHO) to recommend the establishment of a national program for the production of herbal medicines. Subsequently, the National Policy on Medicinal Plants and Herbal Medicines was established to ensure safe access and rational use of herbal medicines,

promoting sustainable use of biodiversity. However, many Brazilian medicinal plants are vulnerable to extinction. Aligned with the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs), specifically "Health and Well-being," UNAERP has implemented a Pharmacy Garden program for the conservation and sustainable use of *Uncaria tomentosa*, native to the Amazon and indicated for rheumatoid arthritis. Methodologies included the use of SRAP molecular markers, in vitro cultures, establishment of germplasm banks, chromatographic techniques, and spray drying. The results included large-scale production of the plant, its in vitro conservation, and industrial production of the herbal medicine, benefiting the Brazilian population through the Unified Health System (SUS).

17) TÍTULO: Além do Saber: ODS em Prática

Coordenador: Natália Redigolo

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário Dinâmica das Cataratas

Palavras-Chave: paz e prosperidade, projetos no Brasil, população marginalizada, troca de conhecimentos

Resumo: Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas são um chamado global para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e garantir paz e prosperidade para todos até 2030. No Brasil, diversos projetos visam alcançar esses objetivos, mas dados de um Projeto de Extensão anterior indicam que a população em geral desconhece essa agenda. Portanto, é crucial informar a população sobre os ODS e coletar suas sugestões para atingi-los. Este projeto busca impactar a comunidade local através do debate, captar sugestões dos moradores e educar os alunos sobre temas como Direito Internacional e Direitos Humanos, Política Ambiental Global e Economia Política Internacional, com apoio do ONU Habitat. O problema principal é o desconhecimento dos ODS pela população marginalizada, como a comunidade Bubas em Foz do Iguaçu, que, embora politicamente organizada, desconhecia e não participava de ações relacionadas aos ODS. O projeto promoveu uma troca de conhecimentos, esclarecendo a agenda dos ODS e incorporando as ideias da comunidade para cada objetivo.

Abstract: The United Nations' Sustainable Development Goals (SDGs) are a global call to action to end poverty, protect the environment, and ensure peace and prosperity for all by 2030. In Brazil, various projects aim to achieve these goals, yet data from a previous Extension Project indicate that the general population is largely unaware of this crucial agenda. Thus, it is essential to inform the public about the SDGs and gather their suggestions for achieving them. This project seeks to impact the local community

by fostering debate, collecting residents' input, and educating students on topics such as International Law and Human Rights, Global Environmental Policy, and International Political Economy, with support from UN Habitat. The primary issue is the marginalized population's lack of awareness of the SDGs, exemplified by the Bubas community in Foz do Iguaçu, which, despite being politically organized, was unaware of and uninvolved in SDG-related actions. The project facilitated a knowledge exchange, clarifying the SDG agenda and incorporating community ideas for each goal.

18) TÍTULO: Nossa Horta, Nosso Futuro

Coordenador: Raquel Barbosa Rogoschewski

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário Facens

Palavras-Chave: projeto de impacto, jardim de vegetais, aprendizagem técnica.

Resumo: Diante dos desafios do século 21, nossos alunos precisam mais do que conhecimento técnico; precisamos de novos líderes e agentes de mudança. No Laboratório de Inovação Social da Facens (LIS), acreditamos que só podemos transformar a realidade quando a conhecemos profundamente. Este projeto envolve aplicar e compartilhar conhecimento de forma prática, atendendo às demandas de uma organização social. Anualmente, alunos de Engenharia Agrônômica trabalham com uma ONG para compreender suas necessidades e desenvolver um projeto de impacto, criando um jardim de vegetais. Eles também ensinam os funcionários da ONG a cuidar do jardim, garantindo sua continuidade. Atualmente, no terceiro ciclo de entrega, o projeto vai além do número de instituições atendidas, integrando processos de aprendizagem técnica com engajamento prático e sensibilização por meio do contato direto com as crianças atendidas pela ONG. O processo educacional inclui a capacitação dos colaboradores da ONG para garantir a manutenção do jardim, deixando um legado duradouro.

Abstract: Facing the challenges of the 21st century, our students need more than technical knowledge; we need new leaders and agents of change. At the Facens Social Innovation Laboratory (LIS), we believe we can only transform reality by deeply understanding it. This project involves applying and sharing knowledge practically, addressing the demands of a social organization. Annually, Agronomic Engineering students collaborate with an NGO to understand its needs and develop an impactful project by creating a vegetable garden. They also teach the NGO staff how

to maintain the garden, ensuring its sustainability. Currently in its third cycle, the project transcends the number of institutions served by integrating technical learning processes with practical engagement and sensitization through direct contact with the children supported by the NGO. The educational process includes training the NGO staff to ensure the garden's upkeep, leaving a lasting legacy.

19) TÍTULO: Prêmio Educador Sustentável – Celebração dos Agentes de Mudança

Coordenador: Raquel Barbosa Rogoschewski

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário Facens

Palavras-Chave: mudança de paradigmas, educação sustentável, intervenções significativas, impacto socioambiental.

Resumo: O Prêmio Educador Sustentável, criado pelo Laboratório de Inovação Social (LIS) em parceria com o Comitê de Sustentabilidade da Facens, visa reconhecer educadores que promovem a sustentabilidade em sala de aula ou por meio de orientação de pesquisas. Este prêmio, em vigor desde 2019, desempenha um papel estratégico na mudança de paradigmas, mostrando que todo conhecimento pode promover a sustentabilidade. O prêmio é uma das muitas estratégias do LIS para transformar o Centro Universitário em um modelo de educação sustentável, onde alunos e futuros profissionais realizam intervenções significativas no mundo. Este tem promovido um ciclo virtuoso de aprendizado e desenvolvimento de projetos, aumentando o impacto socioambiental dos projetos em parceria com os professores premiados. Em resposta, o LIS incluirá profissionais especializados nesses temas no próximo treinamento de professores. Assim, o LIS se consolida como um espaço de apoio que aborda questões além dos desafios técnicos, essenciais para o desenvolvimento integral dos futuros profissionais.

Abstract: The Sustainable Educator Award, created by the Laboratory of Social Innovation (LIS) in partnership with the Sustainability Committee of Facens, aims to recognize educators who promote sustainability in the classroom or through research guidance. This award, in effect since 2019, plays a strategic role in shifting paradigms by demonstrating that all knowledge can foster sustainability. The award is one of LIS's many strategies to transform the University Center into a model of sustainable

education, where students and future professionals make meaningful interventions in the world. It has promoted a virtuous cycle of learning and project development, increasing the socio-environmental impact of projects in partnership with the awarded teachers. In response, LIS will include specialized professionals in these topics in the next teacher training session. Thus, LIS consolidates itself as a supportive space addressing issues beyond technical challenges, essential for the comprehensive development of future professionals.

20) TÍTULO: Cuidados com a Saúde dos Brigadistas Florestais Voluntários

Coordenador: José Felipe Pinho da Silva

Instituição de Educação Superior: Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais

Palavras-Chave: combate voluntário, incêndios florestais, primeiros socorros, combate ao fogo.

Resumo: A Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais (FCMMG) iniciou uma parceria com a Brigada 1 de Combate Voluntário a Incêndios Florestais, uma entidade civil sem fins lucrativos criada em 2001 com mais de 250 voluntários treinados. A principal demanda da brigada é a falta de estudos e orientações sobre a saúde dos brigadistas, que enfrentam riscos como queimaduras, problemas respiratórios, ergonômicos, desidratação e exaustão. Para atender essas demandas, a FCMMG realizou duas edições do “Curso de Primeiros Socorros para Brigadistas Florestais Voluntários(as)” em 2022 e 2023, no Laboratório de Habilidades e Simulação Realística da instituição. O curso ofereceu oficinas práticas sobre atendimento em casos de desmaio e convulsão, suporte básico de vida, imobilização, manejo e prevenção de acidentes com animais peçonhentos e primeiros socorros para queimaduras. Esta iniciativa, parte do Programa de Extensão “Cuidados com a Saúde dos Brigadistas Florestais”, visa capacitar os brigadistas para combater o fogo com mais segurança e reforça o compromisso da FCMMG na preservação de parques e reservas florestais.

Abstract: The Faculty of Medical Sciences Minas Gerais (FCMMG) has partnered with the Brigada 1 de Volunteer Fighting Forest Fires, a non-profit civil organization established in 2001 with over 250 trained volunteers. The primary need identified by the brigade is the lack of studies and guidance on the health of the brigadistas, who face risks such as burns, respiratory problems,

ergonomic issues, dehydration, and exhaustion. To address these needs, FCMMG conducted two editions of the "First Aid Course for Volunteer Forest Firefighters" in 2022 and 2023 at the institution's Skills and Realistic Simulation Laboratory. The course included practical workshops on fainting and seizure response, basic life support, immobilization, handling and prevention of accidents with venomous animals, and first aid for burns. This initiative, part of the "Forest Firefighters' Health Care" Extension Program, aims to equip the brigadistas to fight fires more safely and reinforces FCMMG's commitment to the preservation of parks and forest reserves.

21) TÍTULO: Coleta de Lixo Eletrônico

Coordenador: Daniela Adami Goes de Araujo

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário Maurício de Nassau de Salvador

Palavras-Chave: resíduo eletrônico, destinação adequada, conscientização

Resumo: O projeto de coleta de lixo eletrônico é uma iniciativa da Uninassau Salvador, em parceria com a ONG Recicla Bahia, que visa recolher e dar destino adequado aos resíduos eletrônicos, como celulares, computadores e outros dispositivos. Com o avanço da tecnologia, o descarte inadequado desses materiais tornou-se um sério problema ambiental, podendo contaminar o solo, a água e o ar com componentes tóxicos como chumbo, mercúrio e cádmio. O projeto busca conscientizar a comunidade acadêmica sobre a importância da reciclagem e oferece um ponto de coleta contínua na área de convivência da instituição. A iniciativa também inclui campanhas de estímulo à coleta no início de cada semestre, através de postagens nas redes sociais da instituição e grupos de turmas no WhatsApp, resultando na coleta de uma variedade de dispositivos eletrônicos, como micro-ondas, televisores, computadores, notebooks, tablets, celulares, e DVDs. Essa ação desempenha um papel fundamental na gestão sustentável dos resíduos eletrônicos, contribuindo para a preservação do meio ambiente e a redução dos impactos negativos causados pelo descarte inadequado desses materiais.

Abstract: The electronic waste collection project is an initiative of Uninassau Salvador in partnership with the NGO Recicla Bahia, aimed at collecting and properly disposing of electronic waste such as cell phones, computers, and other devices. With the advancement of technology, improper disposal of these materials has become a serious environmental issue, potentially contaminating soil, water, and air with toxic components like lead,

mercury, and cadmium. The project aims to raise awareness among the academic community about the importance of recycling and provides a continuous collection point in the institution's common area. The initiative also includes campaigns to promote collection at the beginning of each semester through posts on the institution's social media and class WhatsApp groups, resulting in the collection of a variety of electronic devices including microwaves, televisions, desktop computers, laptops, tablets, cell phones, and DVDs. This action plays a crucial role in the sustainable management of electronic waste, contributing to environmental preservation and reducing the negative impacts caused by improper disposal of these materials.

22) TÍTULO: Projeto Des.Tampa

Coordenador: Izabeth Aparecida Perin da Silveira

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário Cidade Verde

Palavras-Chave: responsabilidade social, sensibilização da sociedade, descarte de resíduo, consumo sustentável

Resumo: O desenvolvimento sustentável exige que organizações, governo e sociedade civil atuem em parceria para resolver problemas socioambientais que representam riscos para o bem-estar social, ambiental e econômico tanto da geração atual quanto das futuras. As organizações e a sociedade civil podem contribuir para o desenvolvimento sustentável cumprindo os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, com destaque para o ODS 12 - Produção e Consumo Sustentáveis, que visa reduzir substancialmente a geração de resíduos até 2030 por meio da economia circular, prevenção, redução, reciclagem e reuso. Além disso, a reutilização de resíduos pode gerar recursos financeiros, criar empregos e contribuir para a agenda climática, pois o descarte inadequado de resíduos emite gases de efeito estufa. O UniCV, atuando na responsabilidade social corporativa e obtendo selos sociais dos ODS da ONU, desenvolve o projeto Des.Tampa, que visa sensibilizar a sociedade e a comunidade acadêmica para mudanças no comportamento em relação ao descarte de resíduos, promovendo a produção e consumo sustentáveis e fomentando a responsabilidade social.

Abstract: Sustainable development requires organizations, government, and civil society to collaborate in addressing socio-environmental issues that pose risks to current and future social, environmental, and economic well-being. Organizations and civil society can contribute to sustainable development by achieving the United Nations' 17 Sustainable Development Goals (SDGs), notably SDG 12 - Sustainable Production and Consumption, which aims to

substantially reduce waste generation by 2030 through circular economy practices, waste prevention, reduction, recycling, and reuse. Moreover, waste reuse can generate financial resources, create jobs, and support climate action, as improper waste disposal emits greenhouse gases. UniCV, through its corporate social responsibility initiatives and the attainment of UN SDG social seals at municipal and national levels, has developed the "Des.Tampa" project. This initiative aims to raise awareness among society and the academic community about behavior changes regarding waste disposal, promoting sustainable production and consumption practices, and fostering social responsibility.

23) TÍTULO: O MEI “CONSCIENTE”: práticas e ferramentas de gestão socioambiental aplicáveis ao seu negócio.

Coordenador: Adriana Franzoi Wagner

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário Unidombosco

Palavras-Chave: MEI, Meio ambiente, Gestão ambiental, Gestão socioambiental, Gerações futuras.

Resumo: Este artigo aborda a gestão socioambiental de forma simplificada para o Microempreendedor Individual (MEI), destacando a importância da sensibilização e conscientização sobre questões ambientais. O MEI é visto como responsável pelos impactos ambientais, assim como as grandes empresas, uma vez que suas pequenas ações diárias também contribuem para esses efeitos. Contrariando a visão equivocada de que apenas grandes empresas afetam o meio ambiente, o artigo enfatiza que pequenas ações, quando realizadas por um grande número de pessoas, geram um impacto ambiental significativo. Portanto, é essencial que o MEI reconheça a importância da sustentabilidade e adote práticas e ferramentas sustentáveis em seu dia a dia. Essas pequenas mudanças comportamentais ao longo do tempo podem fazer uma grande diferença para o meio ambiente e para o sucesso de sua empresa, contribuindo para um futuro mais sustentável para todos.

Abstract: This article discusses simplified socio-environmental management for Individual Microentrepreneurs (IMs), emphasizing the importance of raising awareness and consciousness about environmental issues. IMs are considered responsible for environmental impacts, similar to large companies, as their daily small actions also contribute to these effects. Contrary to the misconception that only large companies affect the environment,

the article emphasizes that small actions, when performed by a large number of people, have a significant environmental impact. Therefore, it is essential for IMs to recognize the importance of sustainability and adopt sustainable practices and tools in their daily operations. These small behavioral changes over time can make a big difference to the environment and the success of their businesses, contributing to a more sustainable future for all.

24) TÍTULO: Integração entre metas e programas estabelecidos nos planos de recursos hídricos das bacias do Grupo Sul de Comitês de Bacias Hidrográficas Catarinenses à agenda mundial

Coordenador: Yasmine De Moura Da Cunha

Instituição de Educação Superior: Universidade do Extremo Sul Catarinense

Palavras-Chave: sustentabilidade da água, saneamento, ações sustentáveis

Resumo: As bacias dos rios Tubarão e Complexo Lagunar, no sul catarinense, enfrentam um estado crítico de degradação ambiental devido a atividades como mineração, urbanização e efluentes industriais. O projeto tem como objetivo integrar as metas e programas dos PRHs dessas bacias à agenda mundial, especialmente ao ODS 6, que visa assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento. A metodologia extensionista inclui a identificação das metas e programas dos PRHs relacionados ao ODS 6, mapeamento das ações das organizações membros e suas parceiras, definição de estratégias para incorporação de ações sustentáveis, monitoramento e avaliação do projeto, e análise estatística dos indicadores de sustentabilidade das metas do ODS 6 para os municípios das bacias do Grupo Sul. O projeto visa também socializar as ações sustentáveis realizadas pelas organizações. Até o momento, foram identificadas as metas e programas dos PRHs relacionados ao ODS 6, categorizadas as organizações membros e elaboradas enquetes ainda em processo de validação.

Abstract: The Tubarão and Complexo Lagunar river basins in southern Santa Catarina face a critical state of environmental degradation due to activities such as mining, urbanization, and industrial effluents. This project aims to integrate the goals and

programs of the Basin Management Plans (PRHs) of these basins into the global agenda, particularly focusing on SDG 6, which seeks to ensure availability and sustainable management of water and sanitation. The extensionist methodology includes identifying SDG 6-related goals and programs of PRHs, mapping actions of member organizations and their partners, defining strategies for integrating sustainable actions, monitoring and evaluating the project, and statistically analyzing sustainability indicators of SDG 6 goals for municipalities within the Southern Group basins. The project also aims to disseminate sustainable actions undertaken by organizations. To date, SDG 6-related goals and programs of PRHs have been identified, member organizations have been categorized, and surveys are currently undergoing validation.

25) TÍTULO: Projeto Regera: resíduo gera produto

Coordenador: Helton de Jesus Costa Leite Bezerra

Instituição de Educação Superior: Universidade Ceuma

Palavras-Chave: comunidade autossuficiente, soluções sustentáveis, ambiente versátil e agradável.

Resumo: O Projeto Regera foi realizado por alunos da Universidade Ceuma em parceria com o Instituto Valdimiro Soares, através da Escola Comunitária Nossa Senhora da Conceição. O objetivo do projeto foi fortalecer o capital humano, social e econômico da comunidade, buscando torná-la autossuficiente por meio de soluções sustentáveis. Cinco equipes foram formadas, cada uma focada em uma lente do HCD para propor soluções viáveis e aplicáveis na escola: Coletores Recicláveis; Cantinho da Leitura; Jogos Pedagógicos e Educativos, +Hortas. O Projeto Regera promoveu o bem-estar dos alunos e da comunidade ao redor da escola, propondo modificações e adequações ao espaço, meio e convívio, visando criar um ambiente versátil e agradável para garantir condições adequadas de ensino. O projeto permitiu que todos os participantes aprendessem de forma positiva como o design pode impactar a sociedade, através da aprendizagem no manuseio de ferramentas para confecção de todos os projetos.

Abstract: The Regera Project was conducted by students from Universidade Ceuma in partnership with Instituto Valdimiro Soares, through Escola Comunitária Nossa Senhora da Conceição. The project aimed to strengthen the human, social, and economic capital of the community, seeking to make it self-sufficient through sustainable solutions. Five teams were formed, each focused on a Human-Centered Design (HCD) lens to propose viable and applicable solutions at the school: Recyclable Collectors, Reading Corner, Pedagogical and Educational Games, and +Gardens. The Regera Project promoted the well-being of students and the community around the school by proposing modifications and

adjustments to the space, environment, and social interaction, aiming to create a versatile and pleasant environment to ensure adequate teaching conditions. The project allowed all participants to learn positively how design can impact society through hands-on learning in tool handling for the construction of all projects.

26) TÍTULO: Rede de Proteção Animal

Coordenador: Juliana Correa Bernardes

Instituição de Educação Superior: Universidade Positivo

Palavras-Chave: conscientização, bem-estar animal, mudança de hábitos

Resumo: O projeto teve como objetivo realizar ações em conjunto com Redes de Apoio e/ou resgate de animais de rua, visando promover ações socioeducativas, transformadoras e sustentáveis em parceria com ONGs, protetores de animais e instituições correspondentes em Curitiba e região metropolitana. O projeto contribuiu para conscientização sobre o bem-estar animal, posse responsável, e educação ambiental, além de incentivar a mudança de hábitos. Foram cadastrados 53 protetores independentes e 509 voluntários, e realizadas ações como arrecadação de 300 quilos de ração, campanhas de adoção, desenvolvimento de bottons com etiqueta NFC, gestão de redes sociais e protótipos de websites. Um sistema online foi criado para conectar ONGs de pets e voluntários, facilitando o cadastro e a interação direta entre eles. As ações beneficiaram diretamente ou indiretamente 3.208 animais e o projeto é realizado semestralmente, envolvendo novas turmas e parceiros para promover a sustentabilidade das ações ao longo do tempo.

Abstract: The project aimed to carry out actions in partnership with Support Networks and/or stray animal rescue organizations, promoting socio-educational, transformative, and sustainable initiatives in collaboration with NGOs, animal rescuers, and related institutions in Curitiba and its metropolitan area. The project contributed to raising awareness about animal welfare, responsible pet ownership, and environmental education, while encouraging behavior change. It registered 53 independent animal rescuers and 509 volunteers, and conducted activities such as collecting 300 kilograms of pet food, adoption campaigns, developing NFC-

tagged buttons, managing social media, and prototyping websites. An online system was created to connect pet NGOs and volunteers, facilitating registration and direct interaction between them. The actions directly or indirectly benefited 3,208 animals. The project is conducted biannually, involving new groups and partners to ensure the sustainability of its initiatives over time.

27) TÍTULO: Projeto Água: nadando contra a escassez

Coordenador: Juliana Correa Bernardes

Instituição de Educação Superior: Universidade Positivo

Palavras-Chave: educação e gestão hídrica, racionamento, reaproveitamento.

Resumo: O presente projeto teve como objetivo geral promover educação e gestão hídrica junto à comunidade da Escola Municipal Anita Merhy Gaertner, em Curitiba. Após mapear as demandas da comunidade escolar, incluindo professores, alunos, funcionários e direção, o projeto focou inicialmente na sensibilização para o racionamento de recursos hídricos. Os alunos da Universidade Positivo construíram uma horta comunitária na escola, envolvendo os alunos do jardim, e desenvolveram um sistema de reaproveitamento hídrico com os alunos do Ensino de Jovens e Adultos (EJA). Além disso, os estudantes tiveram a oportunidade de participar de uma roda de conversa com Emerson Resende, pesquisador especializado em políticas climáticas no Green Climate Fund da ONU, na Coreia do Sul. O pesquisador compartilhou sua trajetória profissional, experiência na ONU e perspectivas sobre o futuro das políticas climáticas.

Abstract: This project aimed to promote education and water management within the community of Anita Merhy Gaertner Municipal School in Curitiba. After identifying the community's needs, including teachers, students, staff, and administration, the project initially focused on raising awareness about water resource conservation. Students from Universidade Positivo constructed a community garden at the school involving kindergarten students and developed a water reuse system with Adult Education students (EJA). Additionally, students had the opportunity to engage in a discussion with Emerson Resende, a researcher specializing in climate policies at the Green Climate Fund of the UN in South Korea. The researcher shared his professional journey, experience at the UN, and insights into the future of climate policies.

28) TÍTULO: Trazendo a Fauna e a Flora para a Selva de Pedra

Coordenador: Lucimara Alves Nogueira

Instituição de Educação Superior: Faculdade Uninassau Palmas

Palavras-Chave: crianças replicadoras, ações sustentáveis, preservação ambiental

Resumo: O projeto surgiu como parte da proposta inicial do projeto docente, que visava explorar a inter-relação entre animais e seres humanos. Sob essa perspectiva, foi incluído o tema da natureza, buscando engajar as crianças como replicadoras de ações sustentáveis. Através de apresentações teatrais envolventes sobre o plantio de árvores e educação ambiental, o projeto trouxe a natureza para o contexto urbano, reforçando que fazemos parte integrante do meio ambiente. As ações inspiraram os pais das crianças envolvidas a abraçar a causa da preservação ambiental, aumentando a conscientização sobre a necessidade de um futuro mais sustentável. O plantio das mudas pelas crianças proporcionou uma experiência prática que despertou a consciência ambiental dos jovens e acadêmicos, contribuindo, mesmo que em pequena escala, para a arborização da cidade.

Abstract: The project emerged as part of the initial proposal of the teaching project, aiming to explore the interrelationship between animals and humans. Under this perspective, the theme of nature was included, seeking to engage children as replicators of sustainable actions. Through engaging theatrical presentations on tree planting and environmental education, the project brought nature into the urban context, reinforcing that we are an integral part of the environment. The actions inspired the parents of the involved children to embrace environmental preservation, increasing awareness of the need for a more sustainable future. The children's tree planting activities provided a hands-on experience that raised environmental awareness among youth and academics, contributing, albeit on a small scale, to the city's tree planting efforts.

29) TÍTULO: Projeto Ser Sustentável

Coordenador: Maylon Dieferson Silva de Sobral

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário Maurício de Nassau de Caruaru

Palavras-Chave: mudança de hábitos, redução de consumos, sustentabilidade.

Resumo: O Projeto Ser Sustentável é uma iniciativa da Uninassau de Caruaru, com o objetivo de desenvolver um conjunto de ações que sensibilizem e fomentem na comunidade acadêmica a mudança de atitudes e valores, tendo em vista a criação de relações ambientalmente sustentáveis. Neste sentido, as ações realizadas estão alinhadas aos compromissos da Unidade de reduzir o consumo de energia e as emissões de carbono de suas operações; reduzir o seu consumo de água; realizar a gestão adequada dos resíduos gerados; eliminar o consumo de descartáveis e promover ações de formação da comunidade acadêmica e stakeholders.

Abstract: The "Ser Sustentável" Project is an initiative of Uninassau Caruaru aimed at developing a series of actions to sensitize and promote a change in attitudes and values within the academic community, with the goal of creating environmentally sustainable relationships. The actions undertaken align with the commitments of the institution to reduce energy consumption and carbon emissions from its operations, decrease water consumption, manage generated waste appropriately, eliminate the use of disposable items, and promote educational activities for the academic community and stakeholders.

30) TÍTULO: RENUTRIR

Coordenador: Laís Rodrigues Santana Vieira

Instituição de Educação Superior: Escola Superior Madre Celeste

Palavras-Chave: redução de resíduos, descarte inadequado, aumento de pragas, doenças

Resumo: Com objetivo de reduzir os resíduos sólidos da comunidade, as alunas realizaram uma pesquisa de campo para identificar quais eram as principais fontes de lixo. Após conversa com as líderes da área, foi relatado que devido a grande quantidade de mangueiras na comunidade, no período de safra, os frutos não são todos utilizados e assim uma grande parte é jogada no lixo, conseqüentemente aumentando o número de vetores e pragas e a incidência de doenças provocados.

Abstract: In an effort to reduce solid waste in the community, the students conducted a field research to identify the main sources of trash. Following discussions with local leaders, it was found that during the harvest season, a significant amount of fruit remains unused due to the large number of hoses in the community. Consequently, a substantial portion of these fruits is discarded, leading to an increase in vectors, pests, and disease incidence caused by the waste.

31) TÍTULO: Evolução do uso e ocupação do solo e sua relação com a qualidade do ar no Município de Guarulhos, São Paulo

Coordenador: Patricia Bulbovas Hueb

Instituição de Educação Superior: Universidade Universus Veritas Guarulhos

Palavras-Chave: poluição do ar, concentração de gases, orientação de políticas públicas.

Resumo: Este estudo analisou a evolução da contaminação atmosférica em Guarulhos, um município com crescimento rápido e desordenado devido à construção de grandes rodovias e um aeroporto internacional. Os resultados revelaram que, apesar do aumento populacional, a área urbanizada de Guarulhos não expandiu significativamente. Houve uma diminuição na concentração de poluentes como MP10 e SO₂, possivelmente devido aos programas de controle de poluição implementados em nível estadual e federal. No entanto, a concentração de MP_{2,5} e óxidos de nitrogênio variou pouco, indicando que esses programas não foram eficazes em reduzir significativamente esses poluentes, apenas impediram que suas concentrações aumentassem. O O₃ foi o único poluente que mostrou uma tendência de aumento na concentração, sugerindo a necessidade de ampliar os estudos sobre este poluente devido aos seus efeitos negativos na vegetação e na saúde humana. O estudo serve para orientar políticas públicas e decisões de gestores municipais, contribuindo também para o avanço da ciência, uma vez que estudos desse tipo são escassos no Brasil.

Abstract: This study analyzed the evolution of atmospheric pollution in Guarulhos, a municipality experiencing rapid and disordered growth due to the construction of major highways and an international airport. The results revealed that despite

population growth, the urbanized area of Guarulhos did not significantly expand. There was a decrease in the concentration of pollutants such as MP10 and SO₂, possibly due to pollution control programs implemented at the state and federal levels. However, the concentrations of MP2.5 and nitrogen oxides varied little, indicating that these programs were not effective in significantly reducing these pollutants, but rather prevented their concentrations from increasing. O₃ was the only pollutant that showed an increasing trend in concentration, suggesting the need for further studies on this pollutant due to its negative effects on vegetation and human health. This study serves to guide public policies and decisions by municipal managers, contributing to the advancement of science, as such studies are scarce in Brazil.

32) TÍTULO: O modelo SWAT na análise da disponibilidade hídrica e qualidade da água em reservatórios do Sistema Produtor Alto Tietê/SP

Coordenador: Renata Cristina Araujo Costa

Instituição de Educação Superior: Universidade Universus Veritas Guarulhos

Palavras-Chave: indicadores ambientais, bacias hidrográficas, fiscalização e proteção ambiental.

Resumo: Este projeto foca no monitoramento dos indicadores ambientais da bacia hidrográfica do rio Alto Tietê, situada no Estado de São Paulo, utilizando o software SWAT (Soil & Water Assessment Tool). O objetivo é quantificar o impacto das práticas de manejo da terra no ciclo hidrológico e na qualidade da água. Os resultados serão utilizados para análises prescritivas visando uma gestão mais sustentável do uso do solo nas bacias hidrográficas de reservatórios na região metropolitana de São Paulo. Este projeto também apoia a elaboração de legislações, o planejamento integrado dos recursos hídricos e a elaboração dos Planos Diretores Municipais. As métricas e mapas temáticos resultantes serão utilizados para suporte em ações de fiscalização e proteção ambiental executadas pela polícia ambiental e promotoria. O projeto está alinhado com o Objetivo 15 das Nações Unidas, Proteger a Vida Terrestre, contribuindo especificamente para a análise da disponibilidade hídrica das sub-bacias e reservatórios da região metropolitana de São Paulo, permitindo uma gestão e tomada de decisão mais assertiva.

Abstract: This project focuses on monitoring environmental indicators in the Alto Tietê River watershed, located in the state of São Paulo, using the SWAT (Soil & Water Assessment Tool) software. The objective is to quantify the impact of land management practices on the hydrological cycle and water

quality. The results will be used for prescriptive analyses aimed at promoting more sustainable land use management in reservoir watersheds in the São Paulo metropolitan region. The project also supports the development of legislation, integrated water resource planning, and the formulation of Municipal Master Plans. Metrics and thematic maps resulting from the project will be used to support environmental monitoring and protection actions carried out by environmental police and prosecutors. The project aligns with United Nations Sustainable Development Goal 15, Life on Land, specifically contributing to the analysis of water availability in sub-basins and reservoirs in the São Paulo metropolitan region, enabling more assertive management and decision-making.

33) TÍTULO: Programa de Ações em Economia Solidária - PAES

Coordenador: Dimas de Oliveira Estevam

Instituição de Educação Superior: Universidade do Extremo Sul Catarinense

Palavras-Chave: geração de renda, valorização humana e ambiental, impacto familiar

Resumo: Criado em 2008, o PAES fomenta Feiras de Economia Solidária na região sul catarinense, promovendo geração de trabalho e renda através da formalização de empreendimentos rurais, urbanos, da agricultura familiar e do artesanato. Este programa se alinha aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, contribuindo localmente para os ODS 1 (Erradicação da pobreza), ODS 5 (Igualdade de gênero), ODS 8 (Trabalho Decente e crescimento econômico) e ODS 10 (Redução das desigualdades). A economia solidária, baseada na cooperação, solidariedade e igualdade, difere do modelo econômico tradicional ao promover relações de produção, consumo e distribuição baseadas na autogestão, democracia e valorização do ser humano e do meio ambiente. Os principais resultados do PAES incluem a organização da Feira de Economia Solidária da Unesc ao longo do ano letivo, com impacto na formalização de 42 empreendimentos e beneficiando diretamente mais de 50 famílias.

Abstract: Established in 2008, the Program of Actions in Solidarity Economy (PAES) promotes Solidarity Economy Fairs in the southern region of Santa Catarina, Brazil, fostering job creation and income generation through the formalization of rural, urban, family farming, and handicraft enterprises. This program aligns with the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs), locally contributing to SDG 1 (No Poverty), SDG 5 (Gender Equality), SDG 8 (Decent Work and Economic Growth), and SDG 10 (Reduced Inequalities). Solidarity economy, based on cooperation, solidarity,

and equality, differs from the traditional economic model by promoting production, consumption, and distribution relationships based on self-management, democracy, and the valorization of human beings and the environment. Key achievements of PAES include organizing the Solidarity Economy Fair at Unesc throughout the academic year, which has led to the formalization of 42 enterprises and directly benefited over 50 families.

34) TÍTULO: Travessia Sustentável: incentivo a participação de organizações da sociedade civil na Marina do Davi no processo de gestão, inovação tecnológica e educação ambiental

Coordenador: Gilmara Araujo Teles

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário do Norte

Palavras-Chave: Sistema de informação, controle de horários, orientação turística.

Resumo: Observando o grande fluxo de pessoas que fazem uso dos serviços ofertados na Marina do Davi, uma média de cinco mil pessoas nos finais de semana, segundo o Presidente da ACAMDAF, o projeto traz a proposta de subsidiar os cooperados, permissionários de flutuantes, barraqueiros da praia da Lua e usuários dos serviços, por meio da modernização do sistema de informações do horário de saída e chegada das embarcações através de um Aplicativo, para as comunidades, orientação quanto aos pontos turísticos (praia da Lua, Museu do Seringal, Comunidade Indígena e Vista dos Botos), e serviços de aluguel de flutuantes. Faz-se necessário ainda uma intervenção direta de orientações de educação ambiental e instalação de pontos de coletas seletivas, nos modelos de cestos flutuantes e estáticos.

Abstract: Considering the significant flow of people using services at Marina do Davi, averaging five thousand visitors on weekends according to the President of ACAMDAF, this project proposes to subsidize cooperatives, floating permit holders, beach vendors at Praia da Lua, and service users through the modernization of the departure and arrival time information system via an application. The project aims to provide guidance to communities on tourist attractions (Praia da Lua, Museu do Seringal, Indigenous Community, and Vista dos Botos), as well as services for renting floating platforms. Additionally, there is a need for direct intervention in environmental education and the installation of selective waste collection points, including floating and static bins.

35) TÍTULO: Lixo Eletrônico e Sustentabilidade Ambiental na Educação Superior

Coordenador: Alano de Lima Pitombeira

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário Maurício de Nassau de Fortaleza

Palavras-Chave: recolhimento de lixo eletrônico, práticas sustentáveis, conscientização de descarte.

Resumo: O tema sobre lixo eletrônico é um assunto relevante no Uninassau Fortaleza. Em agosto de 2023, a partir de um vasto movimento de conscientização, a direção da unidade juntamente com os coordenadores de curso, promoveram o trote solidário para recolher lixo eletrônico e doar para o Instituto Robótica Sustentável. Esta ação arrecadou junto à comunidade acadêmica cerca de 80 kg de lixo eletrônico. Nesse sentido, o ambiente acadêmico, surge como um espaço fundamental para a promoção de práticas sustentáveis e conscientização sobre a destinação correta do lixo eletrônico. Este projeto visa abordar a importância da gestão e reciclagem do lixo eletrônico dentro do ambiente de Educação Superior, promovendo a conscientização e práticas sustentáveis entre estudantes, professores e funcionários.

Abstract: The issue of electronic waste is a relevant topic at Uninassau Fortaleza. In August 2023, following a widespread awareness campaign, the university administration and course coordinators organized a solidarity event to collect electronic waste and donate it to the Sustainable Robotics Institute. This initiative collected approximately 80 kg of electronic waste from the academic community. Thus, the academic environment emerges as a crucial space for promoting sustainable practices and raising awareness about the correct disposal of electronic waste. This project aims to address the importance of managing and recycling electronic waste within the higher education environment, promoting awareness and sustainable practices among students, faculty, and staff.

36) TÍTULO: Projeto de extensão: Práticas sustentáveis na Engenharia Agrônômica da UNIFIPA

Coordenador: João Paulo Ferreira

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário Padre albino

Palavras-Chave: eventos de sustentabilidade, horticultura urbana e terapêutica, doação à população.

Resumo: A iniciativa surgiu da necessidade de realizar ações de extensão universitária e da vocação da instituição em promover a saúde e sustentabilidade. Baseado nas demandas da população e experiências anteriores, o projeto envolveu alunos na criação de estratégias de intervenção em eventos universitários focados em sustentabilidade. Foram desenvolvidos materiais lúdicos, como banners sobre os benefícios do consumo de hortaliças, controle orgânico de pragas e horticultura terapêutica. Além disso, foram construídas maquetes de sistemas de irrigação, hortas caseiras com paletes, jardins verticais com bambus, composteiras e sistemas de hidroponia com criação de peixes. Para promover a horticultura urbana, os alunos produziram 3500 mudas de hortaliças para doação à população, incentivando o cultivo e o consumo desses alimentos. Aproximadamente 3.000 pessoas foram beneficiadas com essas ações, que incluíram interação direta com alunos e professores para esclarecer dúvidas sobre manejo agrícola, adubação orgânica e controle de pragas, além de promover a horticultura terapêutica.

Abstract: This university extension project arose from the institution's commitment to promoting health and sustainability within the community of Catanduva. Based on previous experiences and the identified needs of the population, the project engaged students in creating intervention strategies focused on

sustainability during university events. The initiative included the development of playful materials such as banners highlighting the benefits of consuming vegetables, organic pest control, and therapeutic horticulture. Additionally, students constructed models of irrigation systems, homemade pallet gardens, vertical gardens with bamboo, composting units, and aquaponics systems with fish farming. To promote urban horticulture, students produced 3500 vegetable seedlings for donation to the community, encouraging both cultivation and consumption of these foods. Approximately 3,000 people benefited from these actions, which involved direct interaction with students and professors to provide guidance on agricultural management, organic fertilization, pest control, and to promote therapeutic horticulture.

37) TÍTULO: Universidade e sustentabilidade: a Uninassau-caxanga promovendo campanhas virtuais sobre a preservação do meio ambiente.

Coordenador: Joselia Maria Barbosa de Oliveira

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário Maurício de Nassau

Palavras-Chave: competências comportamentais, sustentabilidade, preservação, estimulação de diálogo

Resumo: A proposta visa promover competências comportamentais relacionadas à conduta responsável em sustentabilidade entre os universitários de todos os cursos. Além disso, busca fomentar discussões sobre sustentabilidade, preservação do meio ambiente e seu impacto na vida de cada indivíduo. Para isso, serão realizadas mobilizações na rede social da instituição de ensino superior (IES), com vídeos e recortes que abordam a responsabilidade ambiental em diferentes ambientes frequentados pelos alunos, tanto dentro quanto fora da universidade. O projeto também inclui a realização de rodas de diálogo, em formato de vídeos curtos, com professores, direção e coordenações, abordando o tema "Como eu sou responsável com o meu meio e com o meu ambiente". Isso visa estimular o diálogo entre alunos e professores sobre o uso responsável do papel e a importância da digitalização de trabalhos acadêmicos como forma de economizar e preservar o meio ambiente.

Abstract: This proposal aims to promote behavioral competencies related to responsible sustainability practices among university students from all courses. It also seeks to foster discussions on sustainability, environmental preservation, and their impact on individuals' lives. To achieve this, mobilizations will be conducted on the social media platforms of the institution, featuring videos and excerpts that address environmental responsibility in various

settings frequented by students, both within and outside the university. The project also includes hosting dialogue sessions in the form of short videos with professors, management, and coordinators, discussing the theme "How I am responsible for my environment and surroundings." This initiative aims to encourage dialogue between students and faculty about the responsible use of paper and the importance of digitizing academic work to save and preserve the environment.

38) TÍTULO: Solução de Drenagem e Captação de Águas em Entra Pulso

Coordenador: Mary da Silvia Rached

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário Maurício de Nassau

Palavras-Chave: problemas de alagamentos, áreas vulneráveis, soluções sustentáveis.

Resumo: A disciplina de Planejamento Urbano do curso de Arquitetura e Urbanismo da Uninassau Graças desenvolveu um projeto significativo em Entra Apulso, focado na resolução prática de problemas de alagamento em áreas vulneráveis. Os alunos identificaram desafios comuns na comunidade e propuseram soluções sustentáveis, visando benefícios humanos, econômicos e ambientais. Eles criaram um dispositivo para captar água de chuva das calhas e aparelhos de ar-condicionado das edificações, armazenando-a para regar plantas, limpeza e manutenção da horta comunitária. Em parceria com a Tigre Brasil, as soluções foram implementadas com materiais do portfólio da empresa, garantindo alta replicabilidade. Com o apoio do Instituto Shopping Recife, moradoras foram selecionadas para participar do programa, destacando a importância da colaboração entre academia, indústria e terceiro setor para melhorar a qualidade de vida em áreas vulneráveis através de soluções sustentáveis e replicáveis.

Abstract: The Urban Planning course of the Architecture and Urbanism program at Uninassau Graças developed a significant project in Entra Apulso, focusing on the practical resolution of flooding issues in vulnerable areas. The students identified common challenges in the community and proposed sustainable solutions aimed at human, economic, and environmental benefits. They created a device to capture rainwater from building gutters and air conditioning units, storing it for watering plants, cleaning, and maintaining the community garden. In partnership with Tigre

Brasil, the solutions were implemented using materials from the company's portfolio, ensuring high replicability. With support from Instituto Shopping Recife, residents were selected to participate in the program, highlighting the importance of collaboration between academia, industry, and the third sector in improving quality of life in vulnerable areas through sustainable and replicable solutions.

39) TÍTULO: Farmácia Universitária UNIPIAGET: Aliança transformadora - solidariedade que gera sustentabilidade

Coordenador: Aline Aparecida de Souza

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário Piaget

Palavras-Chave: doações de medicamentos, comunidade carente, descarte adequado.

Resumo: O texto descreve a implantação da Farmácia Solidária Universitária UNIPIAGET em Suzano, motivada pelos desafios enfrentados pelo Brasil no consumo e descarte inadequado de medicamentos, além da desigualdade no acesso aos mesmos. A farmácia recebe doações de medicamentos, verifica sua validade e integridade, visando o reaproveitamento e distribuição gratuita para pessoas carentes, além do descarte adequado dos vencidos. Oferece também serviços farmacêuticos como aferição de pressão arterial, glicemia, orientação e acompanhamento farmacoterapêutico. Desde sua inauguração em abril de 2023, a Farmácia Solidária já doou mais de 10 mil comprimidos de 110 tipos diferentes, descartou corretamente mais de 140 quilos de medicamentos vencidos e recolheu quase 40 quilos de embalagens para reciclagem. A iniciativa promove a equidade em saúde, reduz o desperdício, estimula a economia circular, reutiliza recursos e incentiva práticas sustentáveis, demonstrando solidariedade e responsabilidade social.

Abstract: The text describes the implementation of the UNIPIAGET University Solidarity Pharmacy in Suzano, motivated by Brazil's challenges in the consumption and inadequate disposal of medications, as well as inequality in access to them. The pharmacy receives medication donations, verifies their validity and integrity, aiming to reuse and distribute them for free to people in need, along with proper disposal of expired medications. It also offers

pharmaceutical services such as blood pressure and glucose monitoring, pharmaceutical counseling, and pharmacotherapeutic monitoring. Since its inauguration in April 2023, the Solidarity Pharmacy has donated over 10,000 pills of 110 different types, correctly disposed of more than 140 kilograms of expired medications, and collected nearly 40 kilograms of packaging for recycling. The initiative promotes health equity, reduces waste, stimulates circular economy practices, reuses resources, and encourages sustainable practices, demonstrating solidarity and social responsibility.

40) TÍTULO: ZooUNAMA: Sustentabilidade e Educação para o Futuro!

Coordenador: Hipócrates de Menezes Chalkidis

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário da Amazônia

alavras-Chave: recuperação de animais, capacitação e treinamento, sensibilização em sustentabilidade

Resumo: O ZooUNAMA é o zoológico da Unama Centro Universitário da Amazônia, localizado em Santarém, dedicado à pesquisa, educação ambiental e conservação da biodiversidade amazônica. Sua missão abrange a manutenção da biodiversidade, trabalho com espécies emblemáticas, educação ambiental, extensão, pesquisa e inovação, visando proteger o patrimônio natural da Amazônia. Os animais recebidos passam por avaliação técnica de biólogos e veterinários, seguindo protocolos de manejo, quarentena e destino, podendo ser recuperados, expostos ou reintegrados na natureza. Nos últimos 12 meses, o zoológico recebeu 281 espécimes e tratou com cuidado, destacando-se o projeto de recuperação do peixe-boi-da-amazônia, com 142 indivíduos recuperados. Oferece treinamentos a órgãos ambientais e de segurança pública, promovendo a extensão com o projeto de Imersão ZooUNAMA, que capacitou 20 alunos em manejo de animais silvestres no último ano. O zoológico pratica sustentabilidade em suas operações diárias, incluindo gestão de resíduos, produção de compostagem e sensibilização em sustentabilidade.

Abstract: The ZooUNAMA is the zoo of Unama Centro Universitário da Amazônia, located in Santarém, dedicated to research, environmental education, and conservation of Amazonian biodiversity. Its mission includes biodiversity maintenance, work with emblematic species, environmental education, extension, research, and innovation, aiming to protect the natural heritage of the Amazon. Animals received undergo technical evaluation

by biologists and veterinarians, following protocols for handling, quarantine, and destination, potentially being rehabilitated, exhibited, or reintegrated into the wild. In the past 12 months, the zoo received 281 specimens and treated them with care, notably the Amazonian manatee recovery project, which rehabilitated 142 individuals. It provides training to environmental and public safety agencies, promoting outreach through the Imersão ZooUNAMA project, which trained 20 students in wildlife management last year. The zoo practices sustainability in its daily operations, including waste management, compost production, and sustainability awareness.

41) TÍTULO: Empreendedorismo Social e Identidade Cultural: O caso das práticas agrícolas educacionais quilombolas na casa familiar rural Padre Sérgio Tonetto em Jambuaçu/Moju/PA

Coordenador: Ana D'arc Martins de Azevedo

Instituição de Educação Superior: Universidade da Amazônia

Palavras-Chave: mapeamento de competências, empreendedorismo social, práticas agrícolas.

Resumo: O presente trabalho intitulado “Empreendedorismo Social e Identidade Cultural: O caso das práticas agrícolas educacionais quilombolas na Casa Familiar Rural Padre Sérgio Tonetto em Jambuaçu/Moju/Pará” investigou as competências técnicas e profissionais em contextos identitários e culturais das práticas agrícolas quilombolas educacionais, visando a sustentabilidade ambiental e o empreendedorismo social local. Os objetivos específicos incluíram a identificação dos contextos identitários e culturais dos alunos jovens e adultos envolvidos nas práticas agrícolas educacionais da Casa Familiar Rural, a caracterização dos processos teórico-metodológicos utilizados nessas práticas, e o mapeamento das competências técnicas e profissionais material, imaterial e ambiental para o exercício do empreendedorismo social local. Este estudo contribui para ampliar as discussões sobre empreendedorismo social e identidade cultural, baseado na pesquisa das práticas agrícolas educacionais quilombolas na Casa Familiar Rural Padre Sérgio Tonetto em Jambuaçu/Moju/Pará.

Abstract: This study, entitled "Social Entrepreneurship and Cultural Identity: The Case of Quilombola Educational Agricultural Practices at Casa Familiar Rural Padre Sérgio Tonetto in Jambuaçu/Moju/Pará," investigated the technical and professional competencies within cultural and identity contexts of quilombola educational agricultural practices, aiming at local environmental

sustainability and social entrepreneurship. Specific objectives included identifying the cultural and identity contexts of young adult students engaged in agricultural practices at Casa Familiar Rural, characterizing the theoretical-methodological processes used in these educational agricultural practices, and mapping material, immaterial, and environmental technical and professional competencies for local social entrepreneurship. This research contributes to expanding discussions on social entrepreneurship and cultural identity, based on the study of quilombola educational agricultural practices at Casa Familiar Rural Padre Sérgio Tonetto in Jambuaçu/Moju/Pará.

42) TÍTULO: Gestão de facilities em uma Instituição de Ensino Superior: ações educativas e implementação de sistemas de água e energia para promoção da sustentabilidade

Coordenador: Ilka Schincariol Vercellino Seraphim

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário São Camilo

Palavras-Chave: gestão da água, gestão da energia, ações educativas, conscientização da sustentabilidade.

Resumo: Apesar dos avanços recentes na gestão sustentável, as mudanças ainda não são suficientes para conter os problemas ambientais globais. Na área de gestão de água, foram instaladas torneiras com controle de vazão, vasos sanitários com válvulas acopladas e um sistema de coleta de água pluvial para uso em vasos sanitários, irrigação de jardins e lavagem de áreas externas. Em relação à energia, o CUSC migrou para o Mercado Livre, consumindo apenas energias renováveis, e instalou luminárias de LED com placas fotovoltaicas para reduzir a pegada de carbono. De 2019 a 2023, foram coletados 2.422.000 litros de água pluvial, reduzindo o consumo de água da rede. A migração para o Mercado Livre evitou a emissão de 247 toneladas de CO₂ de setembro de 2019 a novembro de 2022, e as placas fotovoltaicas geraram 44.326 kWh em 2022, evitando a emissão de 15 toneladas de carbono para a atmosfera.

Abstract: Recent advancements in sustainable management have not been sufficient to address global environmental challenges. In water management, the institution installed flow control faucets, toilets with integrated valves, and a rainwater harvesting system used for toilets, garden irrigation, and outdoor cleaning. Regarding energy, CUSC transitioned to the free market, using only renewable energy, and installed LED lights with photovoltaic panels to reduce carbon footprint. From 2019 to 2023, 2,422,000 liters of

rainwater were collected, reducing network water consumption. The transition to the free market avoided the emission of 247 tons of CO₂ from September 2019 to November 2022, and the photovoltaic panels generated 44,326 kVa/h in 2022, preventing the emission of 15 tons of carbon into the atmosphere.

43) TÍTULO: Coleta de lixo nos mercados Talles Ferras e Albano franco, como possível medida de controle populacional de pombos e busca ativa da existência do fungo *Cryptococcus neoformans*

Coordenador: Diomar Sobrinho

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário Maurício de Nassau de Aracajú

Palavras-Chave: descarte de lixo, propagação de doenças, sacolas biodegradáveis, orientação social.

Resumo: A iniciativa focou na população idosa, muitas vezes limitada por enfermidades ou pelo avanço da idade, que frequentemente enfrenta quedas e se torna mais vulnerável devido à obstrução de locais de trânsito por acumulação de lixo ou depósitos inadequados. Alimentos descartados influenciam a reprodução de pombos, que encontram nesses locais alimentos, aumentando sua população e contribuindo para a propagação de doenças através de seus excrementos, que são importante via de eliminação de microrganismos. Estudantes de Medicina Veterinária distribuíram sacolas biodegradáveis e orientaram sobre a importância de evitar o descarte de alimentos no chão. Realizaram também a coleta do lixo já presente em mercados, além de coletar amostras para análise microbiológica em pontos com maior presença de aves e circulação de pessoas. Após os resultados das análises, campanhas de conscientização serão realizadas com a população frequente desses mercados, incluindo palestras e distribuição de materiais explicativos sobre medidas preventivas no risco de contaminação.

Abstract: This initiative focused on the elderly population, often limited by illnesses or advancing age, which frequently faces falls and increased vulnerability due to obstructed pedestrian traffic areas caused by accumulation of garbage or improper waste

disposal. Discarded food influences the reproduction of pigeons, which find food in these areas, increasing their population and contributing to the spread of diseases through their excrement, which serves as a significant route for the elimination of microorganisms. Veterinary Medicine students distributed biodegradable bags and provided guidance on the importance of avoiding food waste disposal on the ground. They also collected existing garbage in markets and took samples for microbiological analysis at locations with high bird presence and pedestrian circulation. Following the analysis results, awareness campaigns will be conducted among the frequent market population, including lectures and distribution of explanatory materials on preventive measures to reduce contamination risks.

44) TÍTULO: Um estudo na Faculdade Pitágoras sobre o uso do copo descartável e os seus impactos no meio ambiente natural provocados pelo descarte do lixo.

Coordenador: Jianine Simões Rodrigues Pichite

Instituição de Educação Superior: Faculdade de Ciências Jurídicas de Bom Jesus da Lapa

Palavras-Chave: coleta de recicláveis, consciência ambiental, campanhas educativas.

Resumo: Este estudo visa compreender o uso de copos descartáveis na Faculdade de Ciências Jurídicas de Bom Jesus da Lapa, um hábito comum devido à sua praticidade e economia. Durante uma semana, foram coletados copos descartados em duas lixeiras próximas aos bebedouros da faculdade, totalizando 549 copos. Um questionário foi aplicado para entender a conduta e a consciência ambiental dos alunos, professores e colaboradores, obtendo 108 respostas, representando quase 50% da comunidade acadêmica. A proposta do estudo sugere medidas para reduzir o uso de copos descartáveis, destacando-se a implementação de campanhas educativas e a distribuição de copos ou garrafas reutilizáveis, visando conscientizar sobre a importância da sustentabilidade ambiental.

Abstract: This study aims to understand the use of disposable cups at the Faculty of Legal Sciences of good Jesus da Lapa, a common practice due to their convenience and cost-effectiveness. Over one week, 549 disposable cups were collected from two bins located near the faculty's water fountains. A questionnaire was administered to assess the environmental awareness and behavior of students, professors, and staff, yielding 108 responses, representing nearly 50% of the academic community. The study proposes measures to reduce the use of disposable

cups, emphasizing the implementation of educational campaigns and the distribution of reusable cups or bottles to raise awareness about the importance of environmental sustainability.

45) TÍTULO: Responsabilidade Socioambiental da Uninassau São Luís: A Jornada para um Campus Sustentável

Coordenador: Caio Marcio Garcia Vieira

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário Maurício de Nassau de São Luís

Palavras-Chave: projetos inovadores, desafios ambientais, gestão de resíduos, conscientização

Resumo: Na Uninassau de São Luís, implementou diversos projetos inovadores para enfrentar os desafios ambientais internos e da comunidade. Um dos projetos mais notáveis foi a revitalização de um antigo prédio industrial, transformado em um centro de ensino ecológico. A gestão de resíduos é outra prioridade, com a implementação de um sistema de coleta seletiva e parcerias para o descarte correto de resíduos hospitalares, promovendo a segurança comunitária e a proteção ambiental. Além disso, a instituição realizou o plantio de árvores e estabeleceu um canteiro de mudas no campus, envolvendo os estudantes em atividades de conservação e reflorestamento. Para reduzir a geração de resíduos sólidos, a Uninassau aboliu o uso de copos descartáveis, incentivando práticas sustentáveis entre a comunidade acadêmica. Também foi conduzida uma campanha para o uso consciente de energia e água, promovendo a conscientização ambiental.

Abstract: At Uninassau in São Luís, a series of innovative projects have been implemented to address internal and community environmental challenges. A notable project is the revitalization of an old industrial building, transformed into an ecological teaching center. Waste management is a priority, with the establishment of a selective waste collection system and partnerships for the proper disposal of hospital waste, enhancing community safety and environmental protection. Additionally, the institution has

conducted tree planting and established a seedling nursery on campus, engaging students in conservation and reforestation activities. To reduce solid waste generation, Uninassau eliminated the use of disposable cups, promoting sustainable practices within the academic community. An active campaign for the conscious use of energy and water further enhances environmental awareness.

46) TÍTULO: Impactos da Covid-19 no interior do agreste Pernambuco: Síndrome Pós-Covid e o potencial de sustentabilidade e exercício verde na recuperação.

Coordenador: Bruno Basílio Cardoso de Lima

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário Maurício de Nassau de Caruaru

Palavras-Chave: sequelas da Covid-19, qualidade de vida, exercício verde, atividade física

Resumo: Este artigo visa compreender o comportamento dos pacientes pós-pandemia e como as sequelas da doença os afetam física, mental e fisiologicamente. As sequelas pós-COVID-19 incluem efeitos duradouros como fadiga, falta de ar, perda de olfato ou paladar, e complicações em órgãos como coração, pulmões, rins, fígado e cérebro, resultando em problemas de saúde a longo prazo e complicações psicológicas, afetando a qualidade de vida dos pacientes. O artigo também discute o conceito de "exercício verde", que se refere à prática de atividades físicas ao ar livre em contato com a natureza, como caminhadas, corridas e ioga, promovendo benefícios para a saúde física e mental. A sustentabilidade é abordada como um conjunto de ações para preservar o meio ambiente e garantir o uso responsável dos recursos naturais, incluindo a redução da pegada de carbono, gestão eficiente de resíduos, uso de energias renováveis e práticas de produção e consumo responsáveis. Em resumo, o exercício verde e a sustentabilidade são práticas integradas para melhorar a saúde e preservar o meio ambiente.

Abstract: This article aims to understand the post-pandemic behavior of COVID-19 patients and how the disease's sequelae affect them physically, mentally, and physiologically. Post-COVID-19 sequelae include long-lasting effects such as fatigue, shortness

of breath, loss of smell or taste, and complications in organs like the heart, lungs, kidneys, liver, and brain, resulting in long-term health issues and psychological complications, thereby impacting patients' quality of life. The article also discusses the concept of "green exercise," which refers to engaging in physical activities outdoors in natural settings, such as hiking, running, and yoga, which promote physical and mental health benefits. Sustainability is addressed as a set of actions to preserve the environment and ensure the responsible use of natural resources, including reducing carbon footprints, efficient waste management, using renewable energy sources, and promoting responsible production and consumption practices. In summary, green exercise and sustainability are integrated practices aimed at improving health and preserving the environment.

47) TÍTULO: Descarte de máscaras descartáveis em um cenário pós-pandêmico

Coordenador: Edilene Gadelha de Oliveira

Instituição de Educação Superior: Centro Universitário Maurício de Nassau de Fortaleza

Palavras-Chave: descarte inadequado, recomendação adequada, sensibilização danos ambientais

Resumo: As máscaras descartáveis foram essenciais durante a pandemia da Covid-19 e continuam sendo relevantes, mas seu descarte inadequado tem consequências ambientais e de saúde pública. Este estudo analisou como a população descartou máscaras durante a pandemia. Duas pesquisas de opinião on-line foram realizadas com alunos de uma instituição de Ensino Superior em Fortaleza, divulgadas nas redes sociais, para entender como os estudantes descartavam suas máscaras. Os resultados mostraram que a maioria dos alunos desconhecia o descarte correto, indicando a necessidade de uma divulgação mais eficaz das recomendações dos órgãos de Vigilância Sanitária. O descarte inadequado de máscaras pode espalhar doenças e causar danos ambientais, destacando a urgência de ações para sensibilizar a população sobre o manejo adequado desses resíduos.

Abstract: Disposable masks were essential during the Covid-19 pandemic and remain relevant, but improper disposal has environmental and public health consequences. This study analyzed how the population disposed of masks during the pandemic. Two online opinion surveys were conducted with students from a higher education institution in Fortaleza, disseminated via social media, to understand their mask disposal practices. The results revealed that most students were unaware of proper disposal methods, highlighting the need for more effective communication of sanitary guidelines. Improper mask disposal can spread diseases and harm the environment, emphasizing the urgency of raising awareness about proper waste management practices.

48) TÍTULO: A extração da farinha através da reutilização e aproveitamento da casca do cacau

Coordenador: Keilla Gisele Mendonça Cardoso

Instituição de Educação Superior: Universidade da Amazônia

Palavras-Chave: Cascadocacau, sustentabilidade, aproveitamento, farinha, benefícios, redução de desperdício.

Resumo: A casca do cacau, um resíduo da indústria cacaeira, possui potencial como ingrediente funcional, mas ainda há poucas informações sobre seus componentes nutricionais e bioativos. Estudos indicam que a adição de pó de casca de cacau pode aumentar o valor nutricional e funcional de produtos alimentícios. Este estudo avalia a importância botânica, medicinal, econômica e cultural da casca, que contém cinzas, proteínas e compostos bioativos. A promoção da reutilização da farinha da casca de cacau destaca seus benefícios nutricionais, ambientais e econômicos, incentivando seu uso na culinária e na indústria alimentícia para reduzir o desperdício e valorizar recursos naturais. A farinha é obtida através da higienização, torragem, trituração e clivagem da casca, contendo fibras e compostos bioativos que proporcionam benefícios nutricionais ao consumidor final. O uso regular da farinha da casca de cacau pode melhorar a saúde.

Abstract: The cocoa pod husk, a byproduct of the cocoa industry, holds potential as a functional ingredient, yet information on its nutritional and bioactive components remains limited. Studies suggest that adding cocoa pod husk powder can enhance the nutritional and functional value of food products. This study assesses the botanical, medicinal, economic, and cultural importance of cocoa pod husk, which contains ash, proteins, and bioactive compounds. Promoting the reuse of cocoa pod husk flour underscores its nutritional, environmental, and economic benefits, encouraging its use in culinary and food industries to reduce waste and valorize natural resources. The flour is obtained

through husk cleaning, roasting, grinding, and sieving, containing fibers and bioactive compounds that provide nutritional benefits to consumers. Regular use of cocoa pod husk flour may improve health.

49) TÍTULO: Ordenha Sustentável

Coordenador: Rafael Fagnani

Instituição de Educação Superior: Universidade Pitágoras Unopar Anhanguera

Palavras-Chave: higiene de tetos, lavagem ecológica, controle de recursos.

Resumo: O projeto Ordenha Sustentável utiliza tecnologia social para promover o cumprimento dos padrões de qualidade por produtores de leite. Ele também serve como modelo para a produção de leite orgânico, atendendo à demanda crescente em algumas regiões do país. O projeto abrange três principais eixos: (1) Higiene dos tetos com soluções naturais; (2) Lavagem ecológica de equipamentos de ordenha; e (3) Controle de recursos hídricos. Soluções naturais desenvolvidas para a higiene dos tetos mostraram eficácia comparável a produtos comerciais, reduzindo a contaminação microbológica em 97%. A utilização contínua reduziu casos de mastite e manteve a qualidade do leite equiparada ao uso de soluções comerciais. Na lavagem de equipamentos, sabões artesanais e esponjas naturais foram testados, mostrando-se eficientes sem promover riscos aos biofilmes. Em resumo, o uso de insumos naturais não só atende aos requisitos legais como contribui para a sustentabilidade do setor leiteiro, alinhando o desenvolvimento da produção com a conservação ambiental.

Abstract: The Sustainable Milking project uses social technology to ensure compliance with quality standards by dairy producers. It also serves as a model for organic milk production, meeting increasing demand in certain regions of the country. The project encompasses three main areas: (1) Hygiene of teats using natural solutions; (2) Ecological washing of milking equipment; and (3) Water resource management. Natural solutions developed for teat hygiene have shown effectiveness comparable to commercial products, reducing microbial contamination by 97%. Continuous

use has reduced mastitis cases and maintained milk quality equivalent to that achieved with commercial solutions. In equipment washing, artisanal soaps and natural sponges were tested and proven efficient without promoting biofilm risks. In summary, the use of natural inputs not only meets legal requirements but also contributes to the sustainability of the dairy sector, aligning production development with environmental conservation.

50) TÍTULO: Sustentabilidade Nova Esperança - Projeto/ações em Desenvolvimento

Coordenador: Rômulo Soares

Instituição de Educação Superior: Faculdade de Medicina Nova Esperança

Palavras-Chave: saúde única, preservação do meio ambiente, bem-estar, sustentabilidade ambiental.

Resumo: As Faculdades Nova Esperança estão comprometidas com a tríade da sustentabilidade, que abrange os eixos ambiental, social e econômico. Este projeto multidisciplinar e integrado das FACENE e FAMANE, conhecido como "Saúde Única", visa descrever ações existentes e novas ideias para serem implementadas na preservação do meio ambiente, no bem-estar de alunos, professores, funcionários e na comunidade de João Pessoa, especialmente no bairro Gramame, uma região mais afastada do centro urbano. A iniciativa inclui estratégias de sustentabilidade ambiental, como serviços de saúde básica e ações educativas para a comunidade. Além de promover a qualidade de vida, as Faculdades Nova Esperança contribuem para a geração de empregos, estimulam o comércio local, melhoram a infraestrutura do bairro e valorizam o mercado imobiliário, demonstrando um sério compromisso com a sustentabilidade ambiental, econômica, social e a saúde integral da região.

Abstract: The New Hope Colleges are committed to the sustainability triad encompassing environmental, social, and economic aspects. This multidisciplinary and integrated project by FACENE and FAMANE, known as "Saúde Única" (Unified Health), aims to describe existing actions and new ideas for implementation to preserve the environment, enhance the well-being of students, faculty, staff, and the community of João Pessoa, particularly in the Gramame neighborhood, a region located farther from the urban center. The initiative includes environmental sustainability

strategies such as basic healthcare services and educational outreach to the community. In addition to improving quality of life, Faculdades Nova Esperança contribute to job creation, stimulate local commerce, enhance neighborhood infrastructure, and increase real estate value, showcasing a serious commitment to environmental, economic, and social sustainability, as well as comprehensive community health.

51) TÍTULO: Energia Fotovoltaica e Sustentabilidade: A Libertas - Faculdades Integradas rumo à excelência

Coordenador: Jonathan Henrique Jeremias Souza

Instituição de Educação Superior: Libertas Faculdade Integradas

Palavras-Chave: práticas sustentáveis, conscientização ambiental, fontes de energia limpa

Resumo: No contexto atual do Brasil, a energia solar emerge como uma alternativa sustentável e renovável crucial. As Libertas - Faculdades Integradas reconheceram essa oportunidade e implementaram um projeto de energia fotovoltaica para gerar energia limpa a partir da luz solar. Esse projeto resultou na redução significativa da dependência da instituição em relação às fontes tradicionais de energia elétrica, além de promover práticas sustentáveis. Alinhado aos princípios ESG (Environmental, Social and Governance), o projeto incorporou responsabilidade social e governança corporativa em sua abordagem, envolvendo ativamente a comunidade acadêmica e local na conscientização ambiental. Os benefícios incluíram a redução dos custos de energia, a diminuição das emissões de carbono e o reforço da imagem das Libertas como uma instituição comprometida com a sustentabilidade. Esta iniciativa destaca a importância da adoção de fontes de energia limpa no Brasil e o papel crucial que as instituições de ensino podem desempenhar nessa transformação.

Abstract: In the current context of Brazil, solar energy emerges as a crucial sustainable and renewable alternative. Libertas - Faculdades Integradas recognized this opportunity and implemented a photovoltaic energy project to generate clean energy from sunlight. This initiative resulted in a significant reduction in the institution's dependence on traditional sources of electricity, while promoting sustainable practices. Aligned with

ESG (Environmental, Social and Governance) principles, the project integrated social responsibility and corporate governance, actively involving the academic and local community in environmental awareness. Benefits included reduced energy costs, decreased carbon emissions, and strengthened Libertas' reputation as an institution committed to sustainability. This initiative underscores the importance of adopting clean energy sources in Brazil and highlights the pivotal role that educational institutions can play in this transformation.

52) TÍTULO: Reengenharia – Engenharia de ações e atitudes

Coordenador: Évelyn dos Santos Jardim Esteves

Instituição de Educação Superior: Universidade Salvador

Palavras-Chave: conscientização de sustentabilidade, minimização de impactos, conservação de recursos naturais.

Resumo: Para promover a conscientização sobre sustentabilidade entre a comunidade acadêmica dos diversos cursos de engenharia da instituição de ensino superior (IES), este projeto adota uma abordagem que abrange os três pilares da sustentabilidade: social, ambiental e econômico. Utilizando os conceitos de sustentabilidade, o projeto visa avaliar e minimizar os impactos negativos sobre o meio ambiente, além de promover práticas mais sustentáveis. A metodologia se baseia nos passos da Avaliação de Impacto Ambiental (AIA), garantindo o desenvolvimento sustentável ao considerar os impactos ambientais e sociais das atividades humanas, enquanto busca o equilíbrio entre o crescimento econômico e a conservação dos recursos naturais.

Abstract: This project aims to promote sustainability awareness among the academic community of various engineering courses at an institution of higher education. It adopts an approach that encompasses the three pillars of sustainability: social, environmental, and economic. Utilizing sustainability concepts, the project aims to assess and minimize negative impacts on the environment, while promoting more sustainable practices. The methodology is based on the steps of Environmental Impact Assessment (EIA), ensuring sustainable development by considering environmental and social impacts of human activities, while striving to balance economic growth and conservation of natural resources.

ANEXO

Regulamento Prêmio Fernando Braga – 1ª Edição

CAPÍTULO I

Art. 1º O prêmio, instituído em 2023 pela ABMES em parceria com a EDUX 21 Consultoria Educacional, tem como objetivo premiar o melhor projeto de sustentabilidade ambiental realizado por instituições de educação superior (IES) participantes da Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular da ABMES e reconhecer o mérito de personalidades que contribuem para o desenvolvimento sustentável do Brasil como um todo.

Art. 2º O Prêmio será concedido à uma instituição de educação superior e uma personalidade pública.

Art. 3º Para concorrer ao Prêmio, é obrigatório que a instituição esteja participando da edição vigente da Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular.

CAPÍTULO II DAS INSCRIÇÕES DAS IES

Art. 4º São pré-requisitos para a inscrição no Prêmio Fernando Braga que os projetos sejam desenvolvidos atendendo às seguintes características:

- a) apresentação clara e objetiva do problema enfrentado;
- b) descrição minuciosa da metodologia usada para a solução do problema;

- c) descrição efetiva e comprovada dos resultados alcançados com a utilização da sistemática adotada;
- d) vídeo explicando a ação realizada e contando a trajetória do projeto – não será analisada a qualidade do vídeo, apenas o conteúdo relacionado ao projeto e seus benefícios diretos para a sociedade.

Art. 5º As inscrições deverão ser efetuadas em sistema próprio disponível no *hotsite* do Prêmio, do dia **4 de setembro de 2023 a 9 de outubro de 2023**.

Parágrafo Único. No ato de inscrição, a IES deverá apresentar, obrigatoriamente, uma síntese bem elaborada da proposta de, no máximo, dois mil caracteres, incluindo espaços, que contemple um resumo do exigido no art. 4º.

Art. 6º A inscrição somente será confirmada após o recebimento pela ABMES da íntegra da proposta.

Art. 7º No ato de inscrição, seus autores automaticamente outorgam à ABMES, formalmente e sem qualquer custo, o direito de reproduzir, distribuir e/ou divulgar o material a qualquer mídia, em qualquer tempo.

CAPÍTULO III DAS INSCRIÇÕES DAS PERSONALIDADES

Art. 8º São candidatos potenciais ao Prêmio mantenedores, professores, pesquisadores, empresários e políticos, entre outras personalidades, com atuação reconhecida na área de sustentabilidade ambiental.

Art. 9º Os candidatos ao Prêmio serão indicados pelas mantenedoras associadas que estiverem em dia com as suas contribuições sociais devidas.

Art. 10º Os mantenedores e/ou representantes de mantenedores associados submeterão suas indicações à ABMES no período de 4 de setembro de 2023 a 9 de outubro de 2023.

Art. 11º As indicações deverão ser feitas em formulário próprio disponível no hotsite do Prêmio Fernando Braga, sendo impreterível a inclusão de minicurrículo que qualifique o indicado a concorrer ao Prêmio na categoria assinalada.

Art. 11º Não serão aceitas indicações *post mortem*.

CAPÍTULO IV DO JULGAMENTO, DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E ENTREGA DO PRÊMIO PARA AS IES

Art. 12º A escolha da proposta vencedora será feita por Comissão Julgadora (CJ), especialmente constituída e designada para tal finalidade, composta por até 4 (quatro) membros, incluindo seu coordenador, indicados pela diretoria da ABMES.

Art. 13º Os projetos inscritos passarão pelas etapas de validação e pré-avaliação antes de serem enviados à CJ.

- § 1º Somente serão levadas a julgamento as propostas que atenderem ao disposto neste regulamento.
- § 2º Cabe à CJ eliminar proposta que, no entender da maioria absoluta de seus membros, não atenda ao art. 3º.

Art. 14º A CJ poderá deliberar com a presença da maioria de seus membros, desde que esteja presente seu coordenador.

- § 1º A reunião da CJ será definida por seu coordenador, mediante convocação aos demais membros.

Art. 15º As decisões da Comissão Julgadora não serão suscetíveis de recursos ou impugnações.

Art. 16º A divulgação do resultado será feita pelos canais da ABMES após a homologação do resultado pelo diretor presidente.

Art. 17º A data de entrega do prêmio será informada posteriormente pela ABMES, de acordo com o calendário anual de atividades da Associação.

CAPÍTULO V DA PREMIAÇÃO PARA AS IES

Art. 18º Será conferido pela proposta vencedora um prêmio em dinheiro no valor bruto de R\$ 15.000,00 (quinze mil reais).

- § 1º O valor do prêmio será depositado em conta corrente cujos dados bancários serão informados pela pessoa responsável pela inscrição do projeto, denominada “Coordenador”.
- § 2º Destaca-se que sobre o valor bruto da premiação será efetuado o desconto do imposto de renda, conforme determinação legal.

Art. 19º Será premiada apenas uma instituição concorrente.

- § 1º A premiação não será acumulada para a edição seguinte.

Art. 20º Serão conferidos à instituição vencedora uma placa e um certificado alusivos ao Prêmio Fernando Braga.

CAPÍTULO VI DO JULGAMENTO, DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E ENTREGA DO PRÊMIO PARA AS PERSONALIDADES

Art. 21º Findo o prazo para indicações, a ABMES analisará o perfil dos nomes sugeridos e suas qualificações de acordo a proposta do Prêmio para validação dos indicados e a diretoria da ABMES escolherá um nome entre os indicados para receber o reconhecimento.

Art. 22º A decisão da Diretoria não será suscetível de recursos ou impugnações.

Art. 23º A data de entrega do prêmio será informada posteriormente pela ABMES, de acordo com o calendário anual de atividades da Associação.

CAPÍTULO VII DA PREMIAÇÃO PARA AS PERSONALIDADES

Art. 24º Será conferido à personalidade vencedora um troféu e um certificado alusivos ao Prêmio Fernando Braga.

Art. 25º Será premiada apenas uma personalidade concorrente.

- § 1º A premiação não será acumulada para a edição seguinte.

CAPÍTULO VI DAS CONSIDERAÇÕES FINAIS

Art. 26º Os vencedores do Prêmio Fernando Braga deverão encaminhar à ABMES, no prazo de 60 (sessenta) dias, a contar da comunicação oficial dos resultados, artigo sobre o tema sustentabilidade ambiental para ser publicada em e-book em parceria com a ABMES.

- § 1º A CJ indicará adicionalmente de duas a três propostas de destaque inscritas nesta edição do Prêmio para que seus autores enviem artigos a serem incluídos na publicação.
- § 2º Os artigos deverão orientar-se de acordo com as normas da ABMES para a apresentação de originais, que serão disponibilizadas ao vencedor e às demais propostas selecionadas.
- § 3º Os coordenadores que não cumprirem o prazo estipulado no *caput* deste artigo não serão incluídos na publicação.
- § 4º Os demais inscritos que tenham interesse em divulgar suas propostas podem enviar artigos breves sobre o projeto para análise da ABMES e possível publicação em sua seção de artigos online.

Brasília, 24 de maio de 2023

Celso Niskier

Diretor presidente



ABMES[®]

abmes.org.br

SHN Qd. 01, Bl. "F", Entrada "A", Conj. "A"
Edifício Vision Work & Live, 9º andar
CEP: 70.701-060 - Asa Norte, Brasília/DF
Fone: (61) 3961-9832
E-mail: abmes@abmes.org.br



CONSULTORIA
EDUCACIONAL

edux21consultoria.com.br

SHN Qd. 01, Bl. F, Entrada A, Conj. A
Edifício Vision Work & Live, Sala 1.302
CEP: 70.701-060, Asa Norte, Brasília/DF
Fone: (61) 99287-4675 | (61) 3554-0072
E-mail: edux@edux21.com.br