



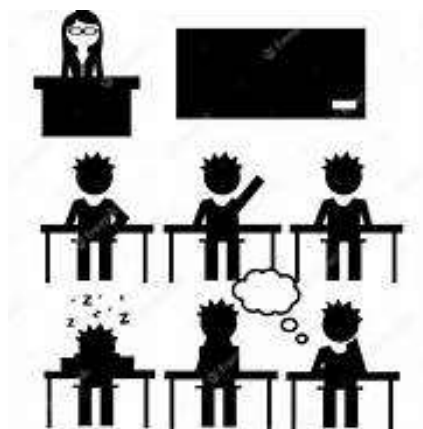
Novidades do Enade 2024

Suzi Mesquita Vargas
Coordenadora-Geral de Gestão de Exames e Indicadores da Educação Superior
Diretoria de Avaliação da Educação Superior
Brasília (DF) | 03 de setembro de 2024

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

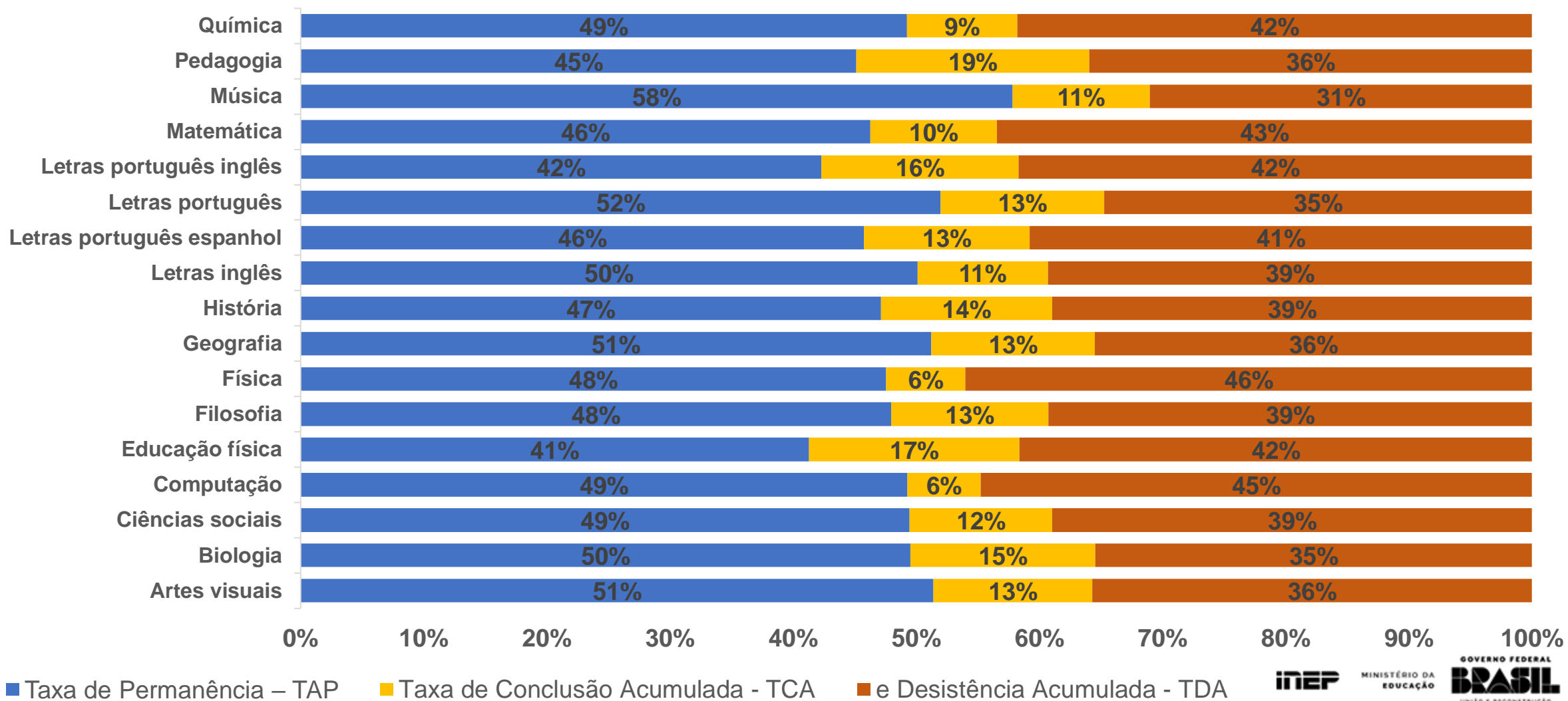
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



Contextualizando o cenário da formação docente

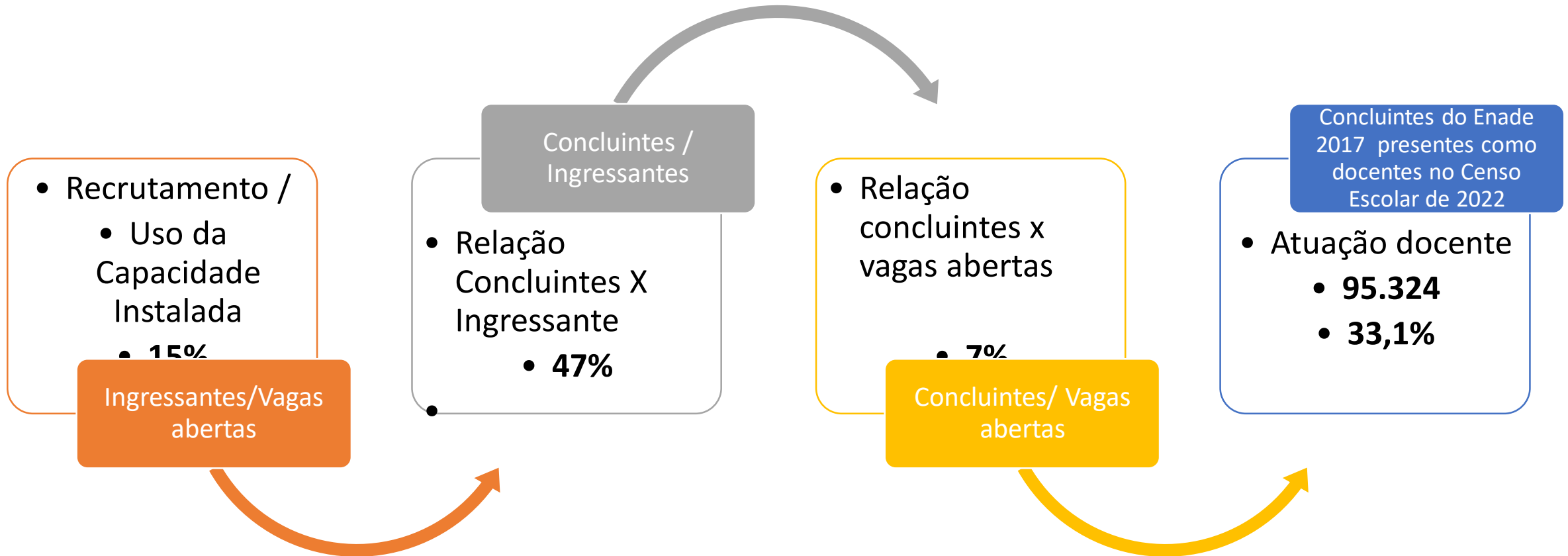
Contextualizando a formação docente: Taxas de conclusão (coorte 2017-2022) BRASIL

Geral
TAP de 48%
TCA de 13%
TDA de 41%



Fonte: Inep: Indicadores de Trajetória de Curso de Graduação - Brasil – Coorte 2017 -2022

Explorando a eficiência do sistema de formação de professores no Brasil | 2017-2022

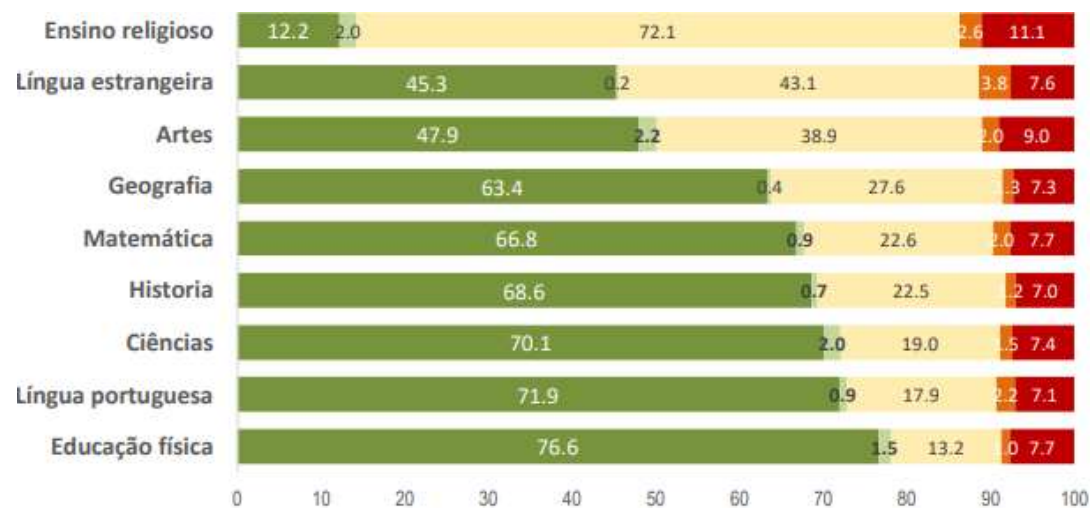


Adequação da formação docente

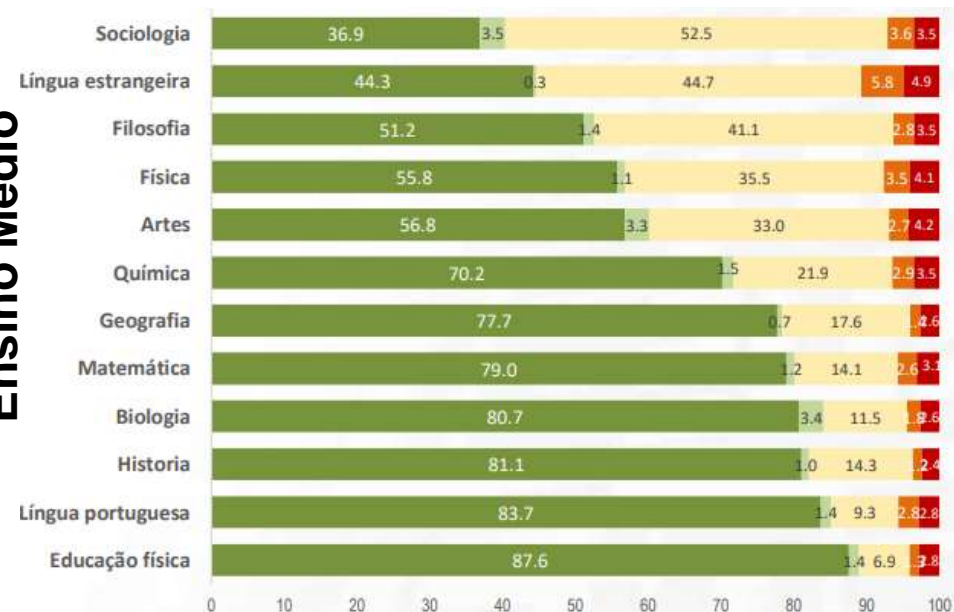
Anos Iniciais



Anos Finais EF



Ensino Médio

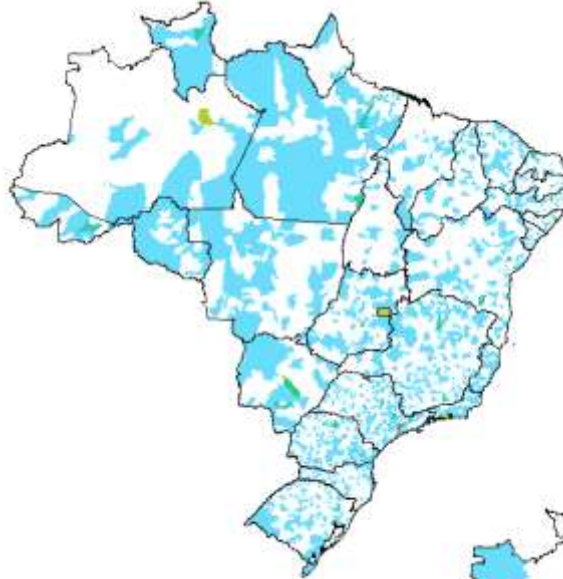


Contextualizando a formação docente: Distribuição geográfica dos concluintes

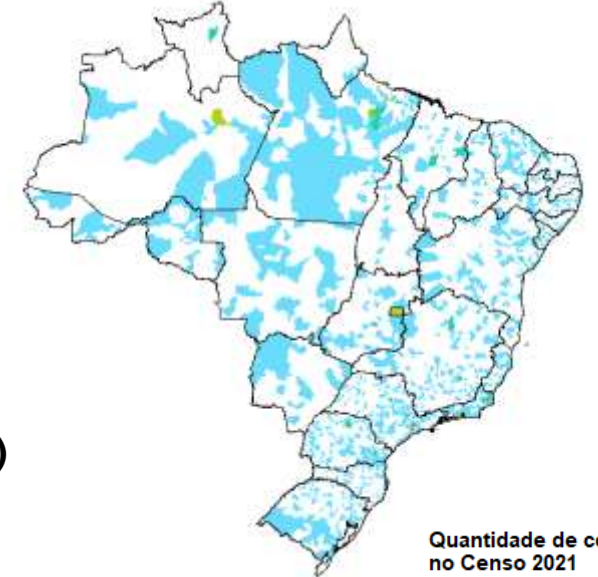
Física (máximo 125)



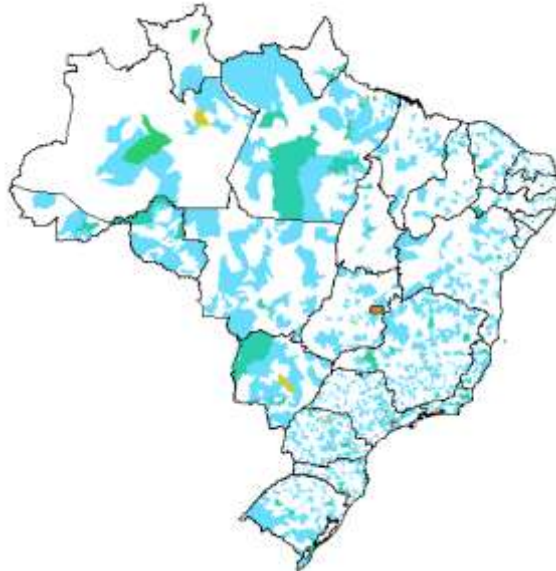
Matemática (máximo 650)



Letras Português (máximo 470)



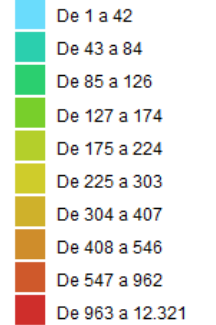
Educação Física (máximo 1.638)



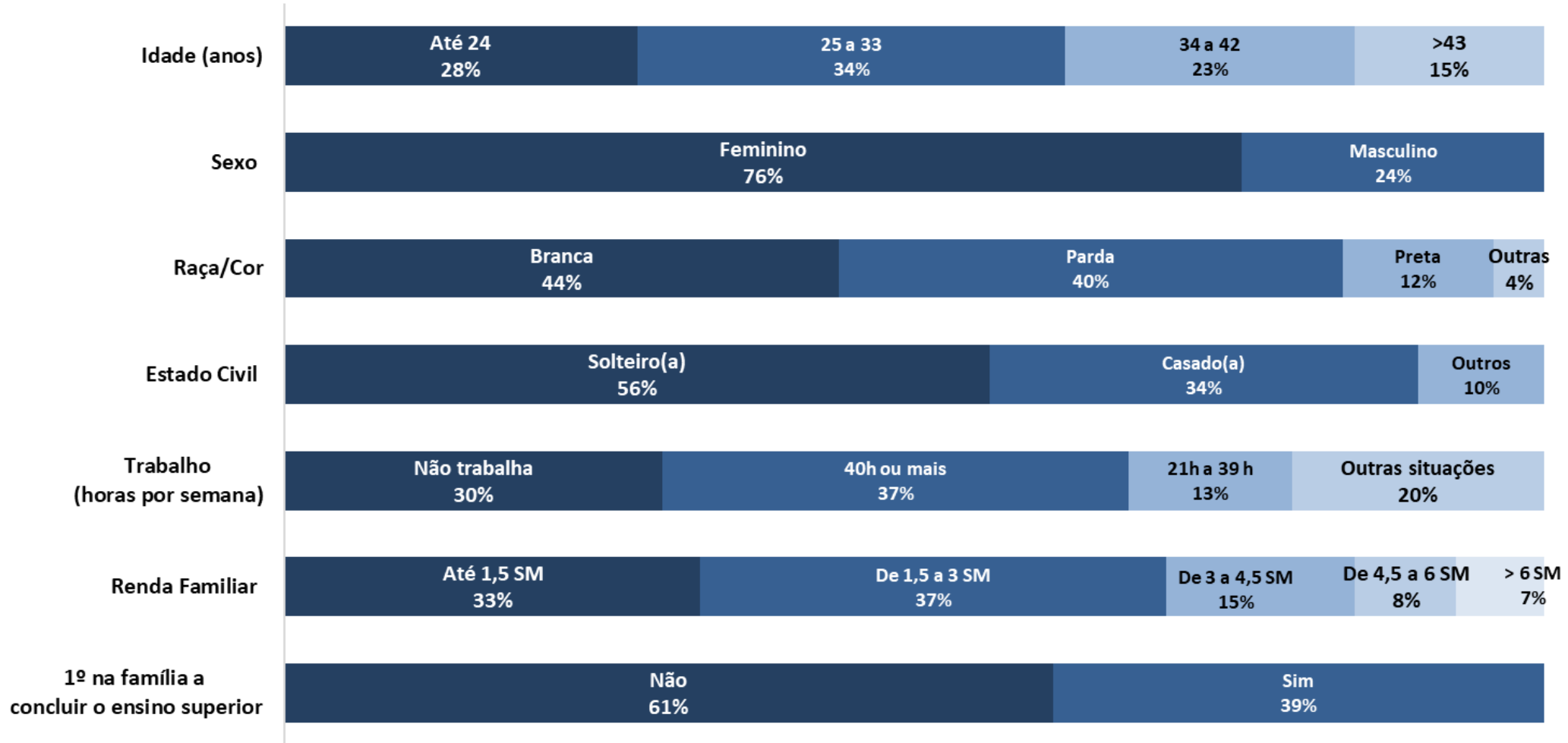
Pedagogia (máximo 12.321)



Quantidade de concluintes no Censo 2021



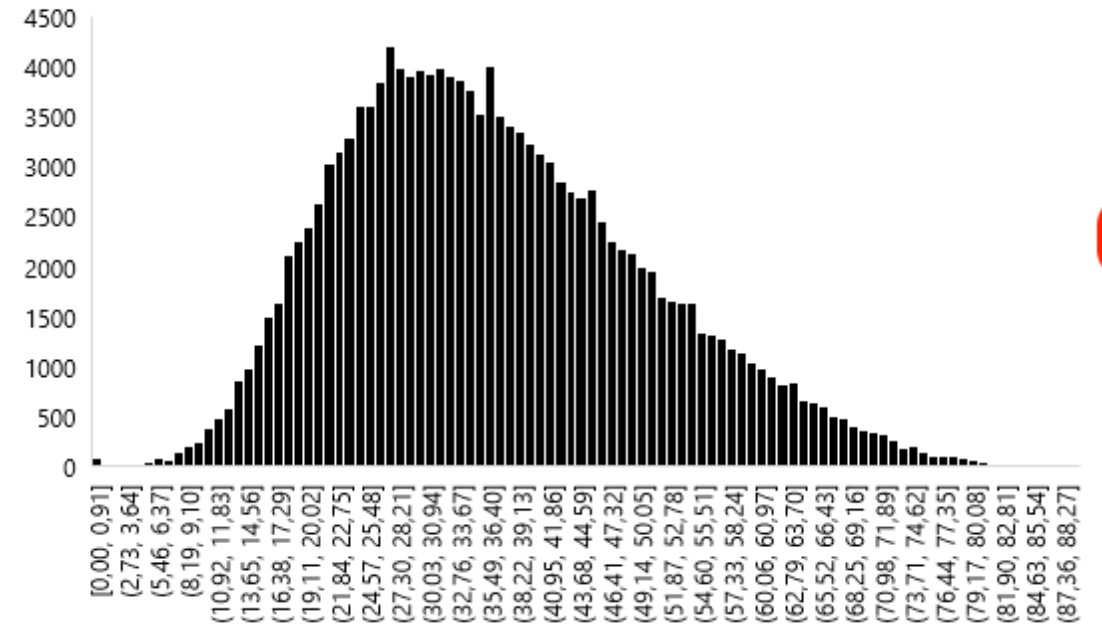
Contextualizando a formação docente: Perfil dos estudantes de Licenciaturas (Enade 2021)



Contextualizando a formação docente: Desempenho dos estudantes de Licenciaturas (Enade 2021)

Área de Avaliação	Média Nacional da Nota Geral
Artes Visuais	45
Ciências Biológicas	42,9
Ciências Sociais	45,3
Ciência da Computação	30,6
Educação Física	35,6
Filosofia	48,9
Física	39
Geografia	40,9
História	42,6
Matemática	39,3
Música	42,3
Letras-Inglês	42,2
Letras-Português	42,6
Letras-Português e Espanhol	40,5
Letras-Português e Inglês	40,9
Química	38,3
Pedagogia	36,3

Distribuição das notas dos estudantes de Pedagogia no Enade 2021



Contexto

- Resultados do Enade 2021, a realidade brasileira de baixos índices de conclusão nas licenciaturas e falta de professores na educação básica demonstraram **necessidade de atenção prioritária à formação inicial de docentes de educação básica**
- Portaria MEC nº 587, de 28 de março de 2023: Institui o Grupo de Trabalho com a finalidade de propor políticas de melhoria da formação inicial de Professores.
- Portaria Inep nº 197, de 12 de maio de 2023: Institui a **Comissão Assessora Especial das Licenciaturas (CALIC)**.

Estudos realizados com edições anteriores

- **Comissão de Assessoramento em Psicometria do Inep:** realizou estudos psicométricos com os itens das provas das edições 2011 a 2021, combinando metodologias, como a Análise Fatorial Exploratória (AFE), Análise Fatorial Confirmatória (AFC), Extração dos Componentes Principais (ACP) e a Teoria de Resposta ao Item (TRI).

Achados/conclusões:	Necessidades
Itens de resposta múltipla e de asserção-razão não apresentavam uma boa discriminação na maioria das áreas.	Adotar um único modelo de item que proporcione melhor índice de discriminação.
Predominância de itens com conteúdo do bacharelado da respectiva área .	Abordar mais itens que reflitam os domínios das Licenciaturas , em especial os que avaliem o que um futuro professor precisa saber para atuar profissionalmente.
Número de itens insuficiente para abranger a matriz de prova satisfatoriamente.	Aumentar o número de itens das provas , em formato que não resulte no aumento significativo da extensão da prova.
A falta de definição de padrões mínimos de desempenho não permitia comparabilidade entre as áreas do mesmo ciclo.	Adotar metodologia que permita definir padrões mínimos de desempenho e comparabilidade entre diferentes edições dos mesmos cursos ou ciclos.

- **Portaria MEC nº 610 de 27 de junho de 2024:**

- I. Institui o Enade das Licenciaturas

- Composto por dois processos avaliativos:

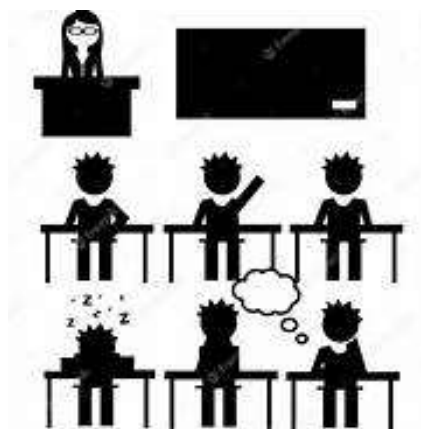
- **Avaliação Teórica (prova) - AT:** avaliação do desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares nacionais dos respectivos cursos de graduação.
- **Avaliação da Prática - AP:** avaliação de conhecimentos, competências e habilidades práticas, durante a realização dos estágios supervisionados obrigatórios em escolas de Educação Básica, públicas ou privadas, com **foco no período em que o estudante assume a regência de classe.**

- II. Esses processos avaliativos serão compostos por critérios de habilitação e instrumentos específicos

- III. Estabelece a avaliação anual para os cursos de licenciatura

- **Portaria MEC nº 611, de 27 de junho de 2024**

- **Edital Inep nº 124, de 20 de julho de 2024**



Enade das Licenciaturas

Mudanças na prova (AT)

Perfil das Comissões Assessoras

Em 2021	Em 2024
	<ul style="list-style-type: none"> • Criação da Comissão Assessora Especial das Licenciaturas (CALIC)
<ul style="list-style-type: none"> • Definição da matriz específica das áreas e montagem da prova; 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração das matrizes de referência da Licenciaturas. • Criação da área Formação Geral Docente • Definição dos itens comuns da prova;
Composição das Comissões Assessoras de Área (CAAs)	
<ul style="list-style-type: none"> • CAA de Pedagogia responsável pela seleção de 05 itens comuns entre as licenciaturas; • 07 membros em cada CAA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definição da matriz de cada uma das áreas e montagem da prova; • 07 membros em cada CAA.
Critérios para definição dos membros (atendendo ao indicador de desempenho no Enade)	
<ul style="list-style-type: none"> • Professores da educação superior, preferencialmente, com doutorado, de bacharelado e licenciatura; • Diversidade regional; • Diversidade de categoria administrativa; • Diversidade de organizações acadêmicas; • Paridade de gênero. 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores da educação superior, preferencialmente, com doutorado, exclusivamente da licenciatura; • Professores da educação básica; • Diversidade regional; • Diversidade de categorias administrativas; • Diversidade de Organizações acadêmicas; • Paridade de gênero, quando possível.
Capacitação, elaboração e revisão dos itens	
<ul style="list-style-type: none"> • Realizadas remotamente.: • Perfil dos colaboradores : professores da educação superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizadas presencialmente. • Perfil dos colaboradores composto por professores da educação superior, com experiência em educação básica.

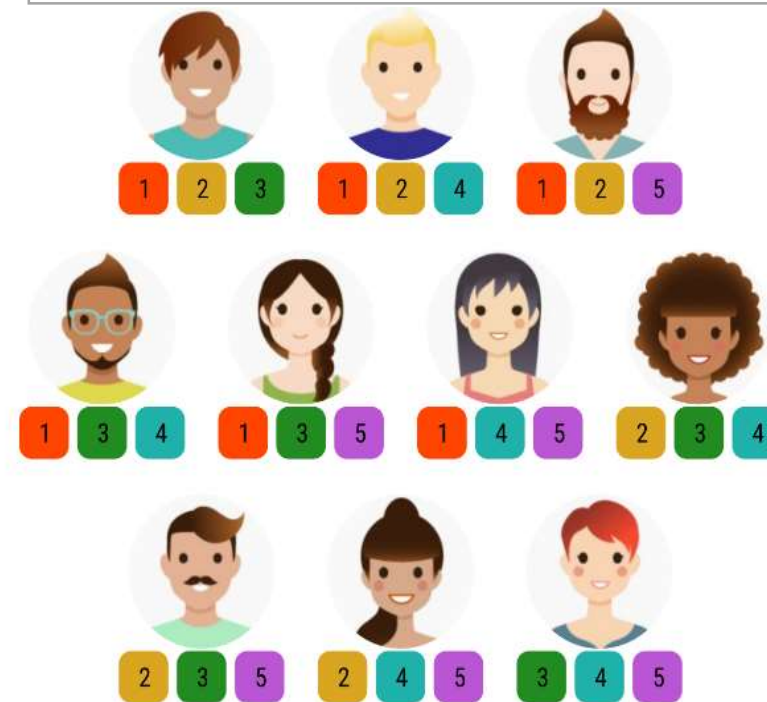
A **nova proposta** para as **Licenciaturas no Enade** traz o seguinte:

- Participação de **professores da educação básica**.
- **Elaboração de matrizes de referência das licenciaturas**, com competências comuns a todas as áreas e com a contextualização específica por meio do objeto do conhecimento.
- **Adoção de novo padrão de itens** que correspondam às competências pedagógicas a serem dominadas pelos concluintes das licenciaturas.
- Estabelecimento da **comparabilidade entre as edições**.
- **Busca pela definição de padrões mínimos de desempenho** para os diferentes componentes de avaliação das licenciaturas;

Enade Licenciaturas: **comparação entre os modelos de prova**

Modelo até 2021		Novo modelo – a partir de 2024		
Prova	Quantidade de itens	Prova	Quantidade de itens por estudante	Quantidade de itens aplicados
Formação Geral	10	Formação Geral Docente	27	45
Componente específico	20	Componente específico	36	60
Ensino específico da área	5			
Pedagogia	5			
Total de itens	40		63	105

Adoção da metodologia de Blocos Incompletos Balanceados (BIB) visando maior cobertura da matriz de referência e pré-testagem de itens para edições futuras.



Novo desenho do exame (continuação)

A adoção deste novo modelo, com uso do BIB, proporcionará os seguintes ganhos qualitativos:

- **Aumentar a quantidade de itens** nas provas de cada área avaliada, para cobrir melhor as novas matrizes de prova (de 30 para 60 do CE +45 FGD).
- Avaliar de forma mais abrangente os cursos em relação às matrizes de prova, pois os estudantes responderão individualmente o mesmo número de itens mas, no conjunto, mais que o dobro de itens serão avaliados por área ($27+36 = 63$).
- Definir **padrões mínimos de desempenho**, conforme prevê o § 8º, art. 5º da Lei 10861 de 14 de abril de 2004, por meio da aplicação da Teoria de Resposta ao Item (TRI).

Uso de **uma questão discursiva** para objetos do conhecimento não verificáveis por questões objetivas, bem como para avaliação das competências linguísticas.

O Inep introduziu ainda uma Avaliação da Prática, com foco na regência de classe realizada nos estágios supervisionados, desenvolvida por membros da Calic e docentes da educação básica.

Mudanças na prova do Enade das Licenciaturas



**Estabelecimento de
Matrizes de
Referência**



**Formação Geral
Torna-se
Formação Geral
Docente**



**Componente
específico: maior
foco nas
competências
docentes do ensino
da área**



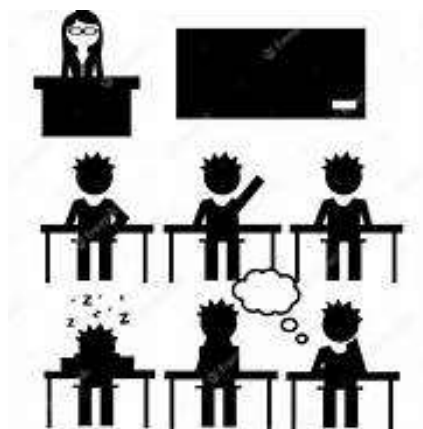
**Aumento de
questões por área**



**Adoção modelo de
questão de múltipla
escolha de resposta
única.**

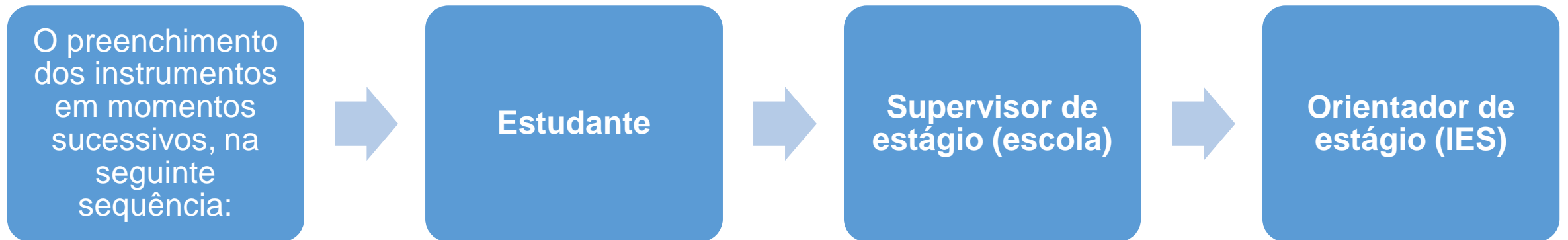


**Duração da prova:
4h30
O estudante poderá
sair com o Rascunho
após
4 horas de prova.**

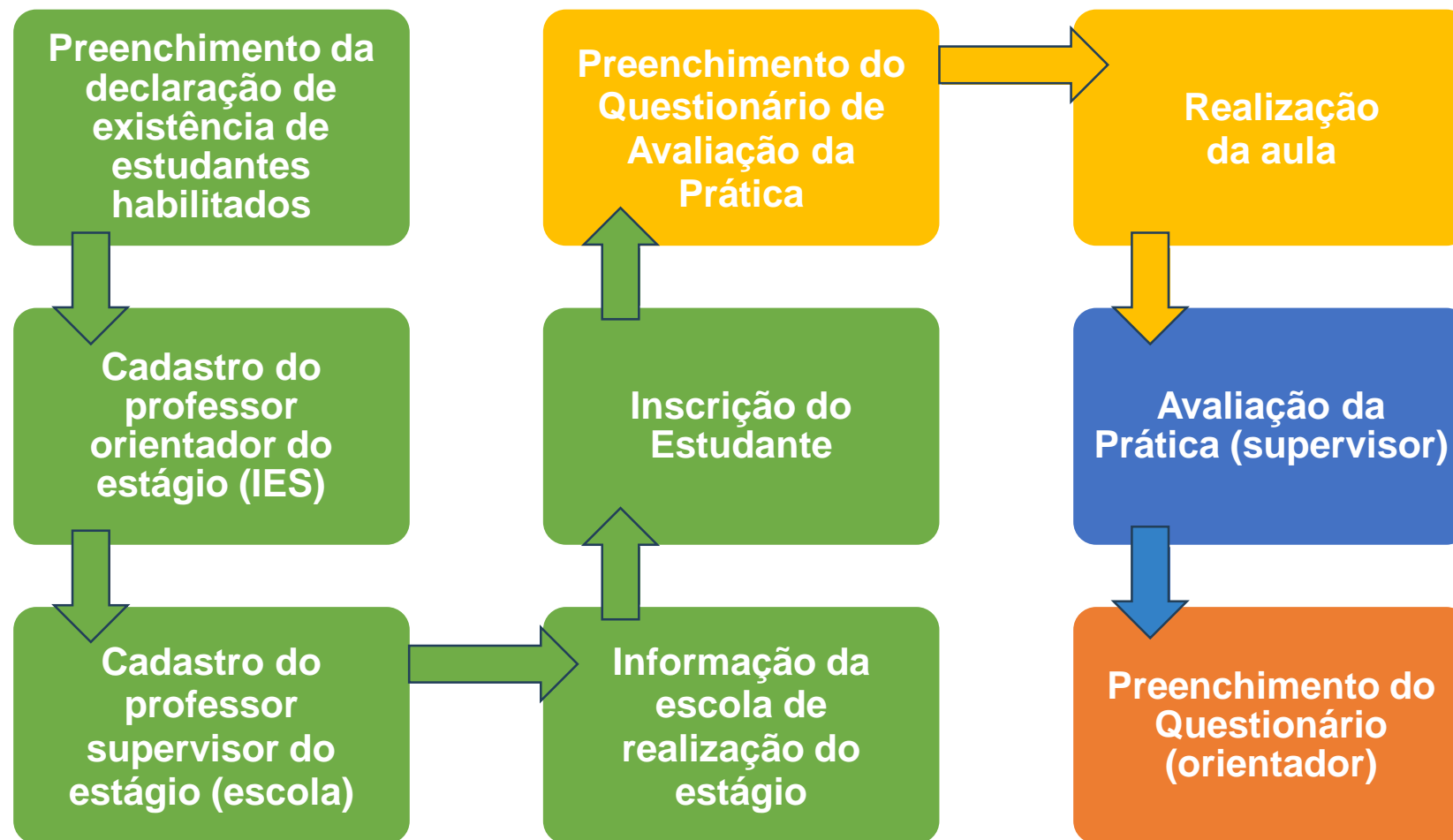


Avaliação da prática (AP)

- Envolverá três atores distintos:
 - Estudantes;
 - Supervisores de estágios (docentes da Educação Básica);
 - Orientadores de estágio da Instituições de Educação Superior.



Avaliação da Prática – fluxo



- Coordenador de curso - IES
- Estudante
- Professor Supervisor (escola)
- Professor Orientador - IES
- Empresa aplicadora contratada pelo Inep

Capacitação dos professores, acompanhamento do processo, auxílio com dúvidas.

Da AP - Estudante

- **Objetivo:** descrever as atividades do estágio, incluindo observações e regências de aulas anteriores.

Na AP, o estudante deverá:

- **Alinhar previamente com seu supervisor** uma data específica para uma aula na qual realizará a regência de classe, **respeitando o planejamento pedagógico do professor.**
- Preencher no Sistema Enade, até 10 dias corridos **antes** da aula a ser avaliada pelo supervisor, o formulário **Questionário de Avaliação da Prática do Estudante**, pelo qual deverá:
 - Informar sobre as atividades desenvolvidas no estágio supervisionado.
 - Preencher o **plano da aula** que será avaliada pelo supervisor de estágio.
- Preencher o Questionário do Estudante do Enade.*

* O estudante preenche apenas uma vez o Questionário do Estudante do Enade

- A aula deverá ter **duração mínima de 1 (uma) hora-aula**.
- Antes do início da aula, o estudante deverá entregar ao supervisor de estágio uma **cópia do plano da aula a ser avaliada**. O conteúdo deve ser idêntico ao cadastrado no Sistema Enade.
- O estudante deverá ser inscrito na AP uma única vez por curso, ainda que realize estágio supervisionado com atividade de regência de classe por mais de uma vez no decorrer de sua graduação
- **Atenção:** O Estudante deve evitar deixar o preenchimento do Questionário e a realização da aula para última hora, o que prejudicaria os prazos para a avaliação pelo seu Supervisor e seu Orientador de Estágio, que só podem ser iniciadas com a conclusão da etapa de Avaliação da Prática pelo Estudante.

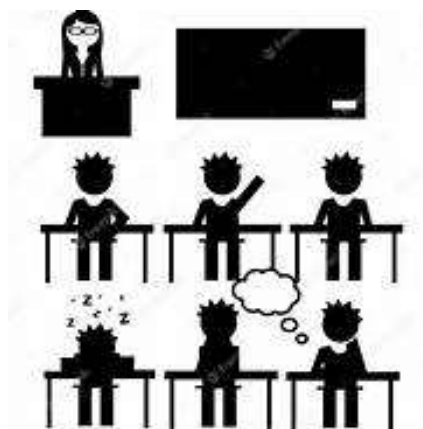
Da AP - Supervisor de estágio

- **Objetivo:** identificar as habilidades e competências demonstradas pelo estudante, bem como as que ainda necessitem ser desenvolvidas, além de levantar informações sobre as condições de supervisão de estágio.
- O professor supervisor atuará como **avaliador externo do Inep no processo da AP.**
- **Após o cadastro pelo Coordenador do Curso, o supervisor deverá:**
 - Acessar o Sistema Enade para realizar o seu cadastro;
 - Realizar a capacitação on-line;
 - Tomar conhecimento de seu Instrumento de Avaliação da Prática.
- **Após o preenchimento do Questionário de AP pelo Estudante, o supervisor deverá:**
 - Assistir e avaliar a regência de aula do estudante, na data previamente acordada, com base no plano de aula apresentado, anotando a pontuação pertinente, conforme orientações do Inep;
 - Preencher, no Sistema Enade, o formulário denominado **Instrumento de Avaliação da Prática pelo supervisor de estágio**, no prazo de até 10 dias corridos após a data da aula.

Da AP - Orientador de estágio

- **Objetivo:** avaliar as contribuições do estágio para o percurso formativo do estudante, assim como as condições de acompanhamento do estágio supervisionado.
- O Orientador deverá, no Sistema Enade, preencher o formulário contextual denominado **Questionário de Avaliação da Prática pelo Orientador de Estágio**, no qual:
 - Informará sobre sua experiência nesta função e as condições de acompanhamento e orientação de estágio na IES;
 - Informará sobre as atividades de estágio realizadas pelo estudante, bem como as contribuições do estágio para o percurso formativo do estudante.
 - Avaliará o desempenho do estudante na aula observada pelo supervisor, considerando a avaliação feita pelo supervisor na escola e as expectativas formativas conforme projeto pedagógico do curso de licenciatura.

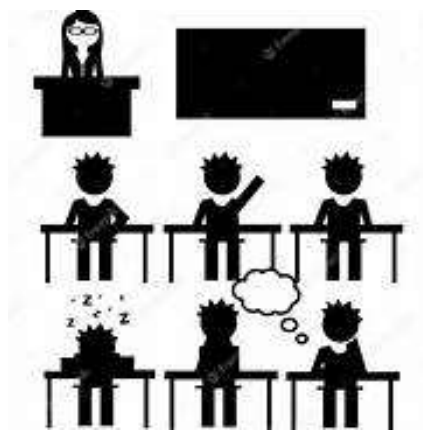
- O Inep, por meio da empresa aplicadora, atuará junto à Avaliação Prática disponibilizando um conjunto de profissionais que irão monitorar a execução da AP, bem como esclarecer dúvidas e auxiliar estudantes, supervisores, orientadores, e coordenadores de cursos no preenchimento dos seus instrumentos e demais atribuições.



Aperfeiçoamentos no Questionário do Estudante

Questionário do Estudante

- Itens sobre:
 - Caracterização socioeconômica dos estudantes;
 - Organização e gestão do curso de graduação;
 - Organização Didático-Pedagógica;
 - Oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional;
 - Infraestrutura;
 - Formação inicial de professores:
 - Planejamento de estratégias pedagógicas;
 - Preparação teórica e prática dos futuros professores para atividades de ensino;
 - Gestão de Sala de Aula;
 - Realização de atividades de avaliação educacional;
 - Desenvolvimento e colaboração profissional na escola;
 - Atuação profissional no contexto escolar;.



Novos critérios de habilitação e regularidade no Enade

Habilitação no Enade 2024

- **Avaliação Teórica (prova) - AT:** estudantes que tenham integralizado 80% ou mais da carga horária do curso e não tenham colado grau até 31 de agosto de 2024 ou previsão de 100% de integralização até julho 2025.
- **Avaliação da Prática - AP:** os estudantes dos cursos das áreas de licenciatura avaliadas no Enade 2024 que estejam realizando ou que iniciem a regência de classe na Educação Básica durante o período das inscrições na Avaliação da Prática e até julho de 2025.
 - Atenção: 2 períodos de inscrição para a AP, para 2/2024 e 1/2025.
- **Ingressantes**
 - Os estudantes ingressantes habilitados à AT devem ser inscritos pelas IES, mas ficarão dispensados da participação na avaliação.
 - Estudantes ingressantes não devem ser inscritos na AP.

Das exceções nos critérios de habilitação

- Estudantes vinculados a sedes ou polos de apoio presencial de cursos no estado do **Rio Grande do Sul** que tiveram calendário acadêmico afetado em decorrência de calamidade pública provocada pelas recentes enchentes e desastres climáticos,
- Estudantes vinculados a **IES públicas** que tiveram calendário acadêmico afetado em decorrência da **paralisação de docentes e de técnicos**,

Serão considerados os seguintes prazos e critérios específicos para a Avaliação Teórica:

- O estudante que teria condição de colar grau até 31 de agosto de 2024, mas teve o calendário acadêmico afetado e tem nova previsão de colar grau até **31 de outubro de 2024** é considerado como não habilitado

- O prazo para realizar os primeiros procedimentos operacionais relacionados ao Exame, como **a verificação de informações no cadastro e-MEC** por parte das instituições de ensino, começaram na segunda-feira, 22 de julho.
- As **inscrições/retificações de inscrições** para a Avaliação Teórica deverão realizadas pelas IES até 31 de agosto de 2024.
- As **inscrições para o primeiro período da Avaliação da Prática** iniciam-se em 16 de setembro de 2024.
- O Inep aplicará a **prova teórica do Enade 2024** no dia 24 de novembro.

Do Questionário do estudante (QE)

- O **Questionário do Estudante** tem por objetivo levantar informações que permitam caracterizar o perfil dos estudantes e o contexto de seus processos formativos, as quais são relevantes para **a compreensão dos seus resultados tanto na AT quanto na AP do Enade** e para subsidiar os processos **de avaliação de cursos de graduação de IES**.
- Para os estudantes habilitados para a AT, o preenchimento completo do Questionário do Estudante é requisito necessário para a visualização do local da prova, que estará disponível para consulta no Sistema Enade, no endereço <enade.inep.gov.br>.
- O Questionário do Estudante, instrumento de caráter obrigatório, deverá ser preenchido completamente pelos **estudantes habilitados inscritos para AT e para AP**, exclusivamente no Sistema Enade.

Da Regularidade no Enade

- Estudantes inscritos somente na Avaliação Teórica:



- Estudantes inscritos somente na Avaliação Prática



- Estudantes inscritos na Avaliação Teórica e na Avaliação Prática – 1º período



Principais atividades das IES, estudantes e Inep

Acompanha a divulgação de todos os atos, editais e atividades no Sistema Enade

Toma ciência do edital do Enade e de suas obrigações

Elabora os instrumentos avaliativos

Verifica que todos os cursos da IES estão devidamente enquadrados

Preenche o cadastro do estudante

Realiza o enquadramento dos cursos

Cadastra os orientadores e supervisores do estágio e inscreve os estudantes

Preenche o Questionário do Estudante

Operacionaliza a aplicação do exame

Comunica e orienta os estudantes à participação na AT e/ou AP

Solicita atendimento especializado*

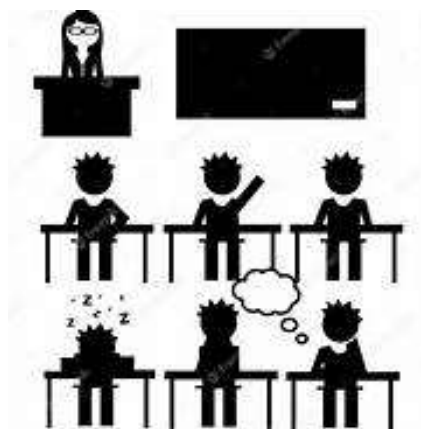
Atribui regularidade aos estudantes*

Preenche o Questionário do Coordenador e o Questionário da AP (Orientador)

Realiza a prova teórica e/ou a prova prática

Analisa e divulga os resultados

- IES
- Estudantes
- Inep



Eventos do Inep sobre o Enade Licenciaturas

Eventos do Inep sobre o Enade Licenciaturas

O Inep vem divulgando no Youtube [Inep Oficial](#) um conjunto de vídeos sobre o Enade das Licenciaturas

	Data
Webinário Enade das Licenciaturas	02/08/2024
Enade das Licenciaturas Principais mudanças e novos procedimentos A Matriz de Referência do componente de Formação Geral Docente e a estrutura das Matrizes dos Componentes Específicos (CE); Os 3 Instrumentos de AP e seus respondentes	22/08/2024
Enade das Licenciaturas Novidades em pauta Ep. 01 A contribuição das CAAs no processo de construção do Enade das Licenciaturas; as Matrizes de Referência do CE de: Computação, Letras Português/Inglês, Ciências Biológicas, Educação Física e Matemática	30/08/2024
Enade das Licenciaturas Novidades em pauta Ep. 02 A contribuição das CAAs no processo de construção do Enade das Licenciaturas; as Matrizes de Referência do CE de: Letras Inglês, Física, Ciências Sociais, Química e Letras Português/Espanhol	06/09/2024
Enade das Licenciaturas Novidades em pauta Ep. 03 A contribuição das CAAs no processo de construção do Enade das Licenciaturas; as Matrizes de Referência do CE de: Letras Português, Artes Visuais, Geografia, História, Música, Pedagogia e Filosofia	13/09/2024

Obrigada

Confira o portal **gov.br/inep**
e siga nossas redes sociais



@inep.oficial



@inep_oficial



@inepoficial



@inep_oficial



@inep_oficial



@inep_oficial



@Inep_Oficial



@inep_oficial

Fale conosco: 0800 616161

Contatos: (61) 2022 3660

ascom@inep.gov.br

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO & RECONSTRUIR