



# Survey on Internationalisation. Key findings

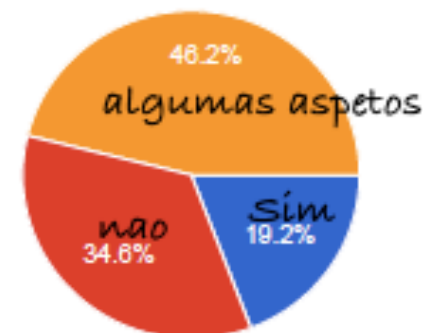
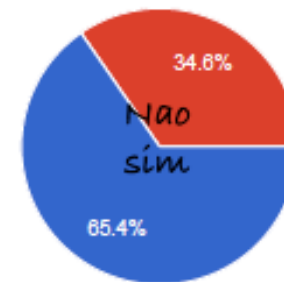
Lioudmila Batourina  
International Partnership Consultant,  
March 2017, ABMES

Convidados: 300 Universidades

Responderam: 26 (9%)

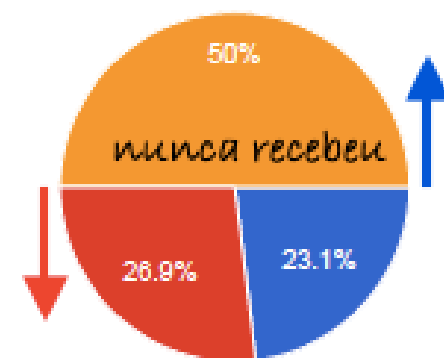
- \* Faculdades 61.5%
- \* Centros Universitários 34.6%
- \* Universidades 26.9%

- A internacionalização está entre as cinco principais prioridades no plano estratégico atual da instituição
- A missão da instituição inclui especificamente a internacionalização?
- O recrutamento de estudantes internacionais
  - **Sim 35%**
  - **Provavelmente 35%**
  - **Não 30%**
- Tem um programa em andamento



# Orçamento

- Opinião sobre o FINANCIAMENTO PÚBLICO para internacionalização nos últimos 5 anos
- Orçamento para a internacionalização na sua instituição
  - **Sim 39%**
  - **Não 62%**
- Suas principais oportunidades de financiamento para internacionalização
  - **O orçamento institucional geral é a única fonte de financiamento para internacionalização – 65%**
  - **CAPES – 35%**
  - **Patrocinadores – 39%**



# Riscos & Obstáculos: financiamento/língua/governo/informações

## Obstáculos para instituições

A barreira da língua	65%
Financiamento público limitado	58%
Dificuldades com a validação do diploma estrangeiro no Brasil	54%
A internacionalização não é uma prioridade do governo brasileiro	42%
O conhecimento na área é limitado	42%

## Obstáculos para alunos

Falta de apoio financeiro para estudos no exterior	89%
A barreira da língua	77%
Currículos inflexíveis no Brasil	42%
Falta de interesse dos alunos ou de reconhecimento dos benefícios	42%
Falta de motivação para a internacionalização de um modo geral em razão do momento político brasileiro	39%

## Riscos para instituições e sociedade

Oportunidades internacionais só estarão disponíveis para estudantes com <b>recursos</b>	73%
A dificuldade de <b>regulação</b> local da qualidade dos programas estrangeiros	62%
A partilha desigual dos <b>benefícios</b> da internacionalização entre os <b>parceiros</b>	50%
<b>Comoditização</b> da internacionalização (a ideia do desenvolvimento torna-se ideia de um serviço para se comprar)	42%
<b>Concorrência</b> excessiva entre as instituições de ensino superior	23%
Evasão de cérebros	12%

## Brasileiro por que NÃO

- Falta de apoio financeiro
- Falta de reconhecimento dos benefícios
- O conhecimento na área é limitado
- Currículos inflexíveis
- Validação do diploma estrangeiro
- A barreira da língua
- Falta de motivação para a internacionalização do governo brasileiro

## Europeu por que NÃO

- Custo
- Incerteza quanto à suficiência da subvenção
- Falta de informação
- Falta de continuidade entre os currículos
- Dificuldades nos documentos de reconhecimento

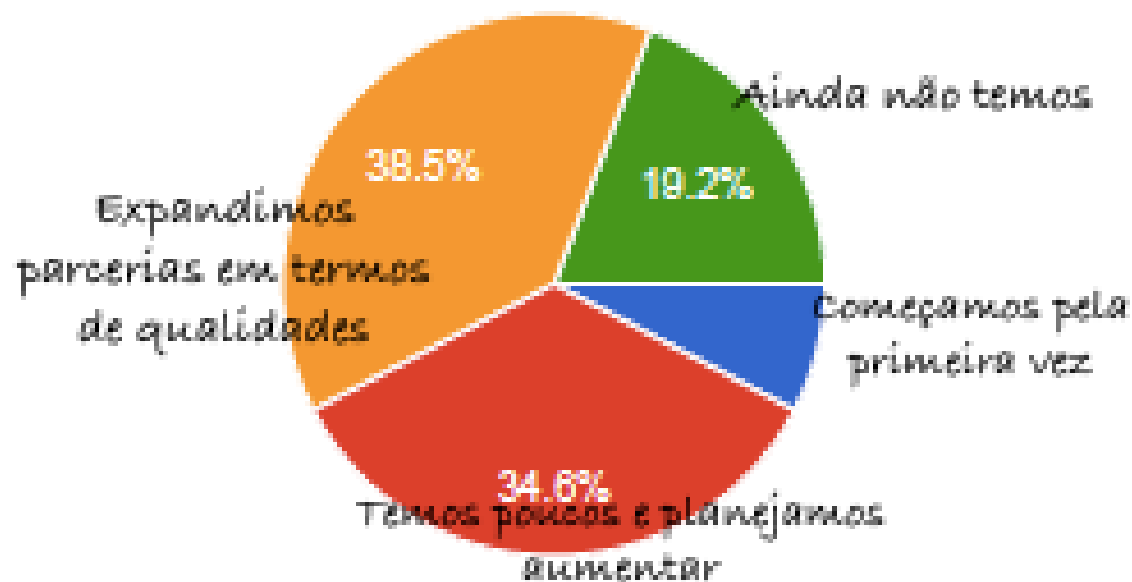
Que MUDANÇAS devem ser feitas na educação brasileira para tornar a internacionalização uma realidade:

**\* Reforçar as línguas estrangeiras como parte do currículo formal – 89%**

**\* Universidades devem desenvolver sua capacidade de integrar cursos internacionais – 62%**

**\* Fornecer bolsas de estudo para oportunidades de mobilidade de saída – 58%**

# Parceiros



***Um dos três principais RISCOS da internacionalização para as instituições é:***

–A partilha desigual dos benefícios da internacionalização entre os parceiros - 50%

# RAZÕES, VALORES, PRIORIDADES da internacionalização

RAZÕES principais pelas quais a internacionalização é importante nos dias de hoje na educação:

- **Competências profissionais - 81%**
- **Competitividade global - 73%**
- **Atratividade de universidades brasileiras - 69%**



Quais devem ser os VALORES e princípios da política de internacionalização:

- **As metas acadêmicas – 65%**
- **Integridade científica e a ética da pesquisa – 65%**
- **Igualdade de acesso às oportunidades de internacionalização – 58%**

Três principais PRIORIDADES para as atividades de internacionalização:

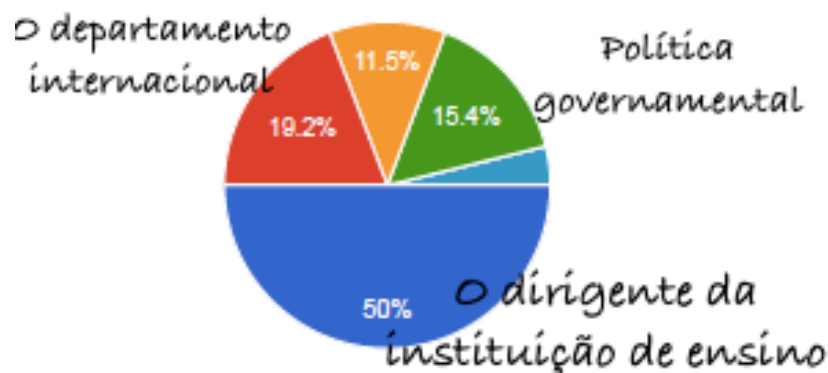
- **Oportunidades de mobilidade de saída para estudantes - 62%**
- **Colaboração internacional em pesquisa acadêmica - 62%**
- **Obtenção de conhecimento internacional e capacitação - 58%**

# Benefícios, Evidências e FORÇA MOTRIZ

- Você já identifica benefícios e evidências da importância da internacionalização na sua instituição? **Sim – 65%**;

- *Aumento da consciência internacional dos estudantes e envolvimento com questões globais – 58%*
- *A colaboração da equipe e de pesquisadores aumentou – 31%*
- *Qualidade do ensino e da aprendizagem melhorou – 31%*

- Quem deve ser a FORÇA MOTRIZ de internacionalização na instituição de ensino superior?



# ABMES Internacional

Quais experiências poderiam ser oferecidas pela ABMES nas parcerias internacionais

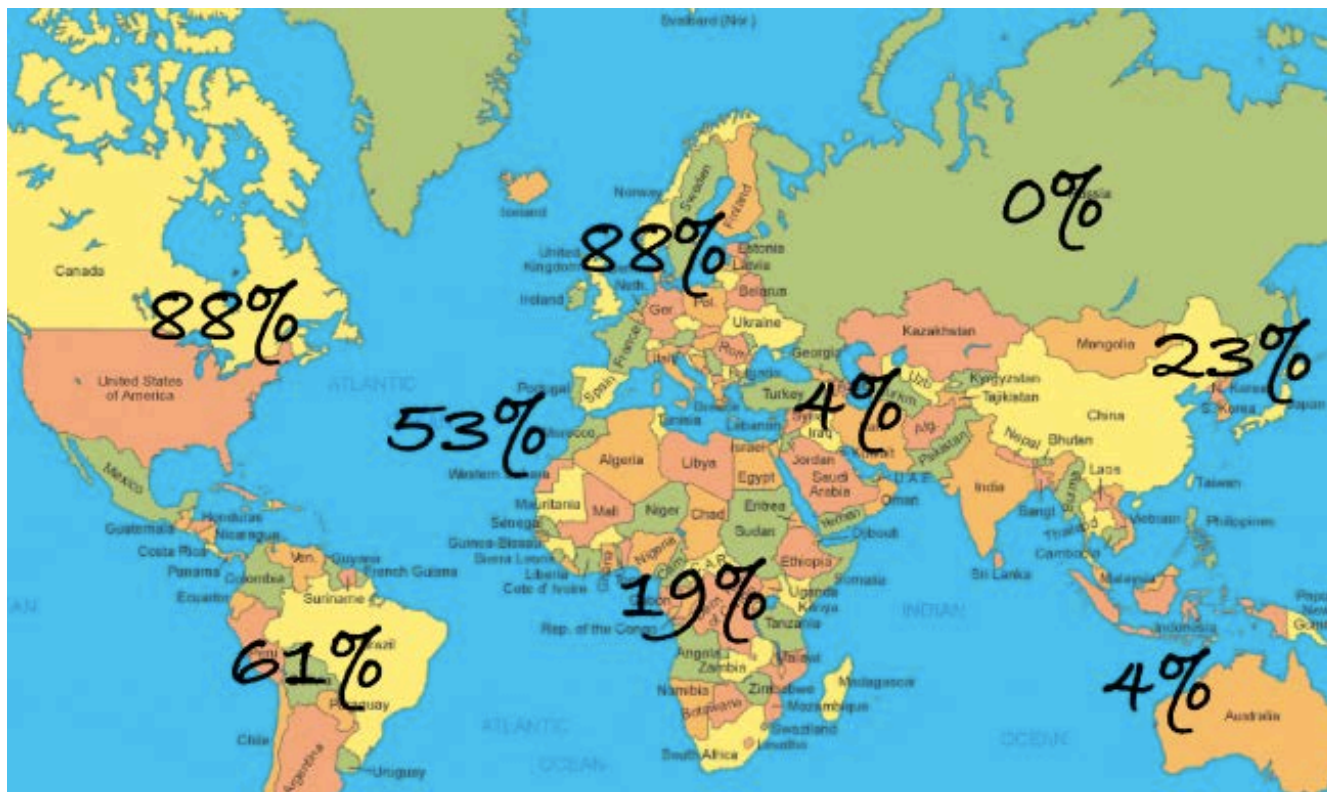
- *Relações Governamentais - 69%*
- *Acesso rápido às universidades brasileiras - 65%*
- *Organização de conferências - 65%*
- *Informações sobre o sistema educacional brasileiro - 65%*

Expectativas em relação à internacionalização da ABMES

- *Fornecer aos associados **informações** sobre oportunidades de cooperação, conferências, bolsas e estágios – 96%*
- *Procurar as **melhores práticas internacionais** e apresentá-las aos associados em seminários temáticos – 93%*
- *Ajudar os associados a encontrar parceiros internacionais – 65%*
- *Servir como ponto de consultoria para os associados em **dupla certificação e outros programas internacionais** - 62%*
- *Organizar eventos internacionais dentro e fora do Brasil*

# O Mundo Aberto

Expectativas em prioridade geográfica na internacionalização



**ABMES** 35 ANOS



/redeABMES

# Conclusões estratégicas

I know = I can = I will

- Não existem limites políticos, econômicos, geográficos ou intelectuais extremos contra a internacionalização no Brasil.
- Além disso, especialistas em educação em internacionalização preveem que o Brasil se tornará um concorrente sério de destinos tradicionais de mobilidade.
- A igualdade de acesso das universidades públicas e privadas a todos os programas governamentais e bolsas, e fluxo de informação adequado, é a garantia do sucesso.
- A melhoria da linguagem é uma questão de 2-4 anos, se estabelecido no currículo.

# Conclusões estratégicas

Tendo em mente que as universidades privadas moldam o nível educacional geral do país, o papel de liderança do governo é fornecer e incentivar a igualdade de acesso e de oportunidades na internacionalização.

## 1. 1. Governo

1. Continuar FIES, ProUni e outros programas
2. Ampliar programas de mobilidade também para alunos de graduação de universidades privadas
3. Reforçar o programa de equivalência de sistemas educacionais ou tratados formais entre o Processo Brasileiro de Educação e Bolonha e o sistema dos EUA
4. Forçar a validação do programa de diplomas e torná-lo centralizado
5. Incluir a introdução da língua inglesa como disciplina obrigatória no currículo do ensino superior
6. Estimular o processo de introdução do ensino em inglês para pós-graduados
7. Incentivar a mobilidade do corpo docente (não apenas pesquisas científicas). Oferecer oportunidades para que professores visitantes estrangeiros venham ao Brasil para os módulos de ensino
8. Continuar a desenvolver oportunidades de ensino de línguas para estudantes e mobilidade de pessoal com igualdade de acesso para universidades públicas e privadas
9. Proporcionar às universidades privadas o mesmo acesso às bolsas de mobilidade
10. Incentivar a internacionalização das IES no Brasil
11. Melhorar o fluxo de informações sobre todos os programas de cooperação internacional e mobilidade

# Conclusões estratégicas

## 2. ABMES

- Continuar trabalhando com o governo para defender os interesses das instituições de ensino superior no Brasil e sua igualdade de acesso aos programas educacionais, inclusive apoio financeiro
- Trabalhar com o governo sobre a possibilidade de oferecer aos estudantes de graduação de universidades privadas acesso a programas nacionais de mobilidade
- Fornecer aos associados informações sobre oportunidades de cooperação, conferências, bolsas e estágios
- Procurar as melhores práticas internacionais e apresentá-las aos associados em seminários temáticos
- Ajudar os associados a encontrar parceiros internacionais
- Servir como ponto de consultoria para os associados em dupla certificação e outros programas internacionais
- Organizar eventos internacionais dentro e fora do Brasil

## 3. Universidades particulares

- Oferecer educação de qualidade e mantê-la melhorada
- Oferecer aulas de inglês e incentivar estudantes e professores
- Fornecer seu retorno crítico e pró-ativo sobre as ações da ABMES para se beneficiar de seus serviços

# www.ABMES International



**ABMES**  
Associação Brasileira de  
Mantenedoras de Ensino Superior

35  
ANOS

*A entidade que representa o ensino superior particular e atua junto ao governo e Congresso Nacional pelos interesses legítimos das instituições educacionais, mantendo seus associados sempre informados, em primeira mão, sobre as principais diretrizes e conquistas para o setor.*



Institucional ▾

Conteúdo ▾

Eventos ▾

Legislação ▾

Prêmios e Projetos ▾

Editora ▾

Pesquisar



↑ / ABMES Internacional

## ABMES INTERNACIONAL



A ABMES Internacional tem como objetivo o desenvolvimento da cooperação com associações e universidades de outros países visando a troca de experiências, organização de conferências internacionais e suporte aos associados na busca de parceiros. O projeto também vislumbra a promoção da Associação para outros continentes.

As parcerias internacionais possibilitam aos associados gerar novas ideias, discutir problemas e identificar soluções comuns, além de estabelecer pontes com organizações semelhantes. O programa de internacionalização também estuda a questão da qualidade, o sistema de avaliação das universidades e outros aspectos do funcionamento do ensino superior nos demais países.

## NOTÍCIAS



**ABMES**  
**INTERNACIONAL**

### CATEGORIAS

Notícias

Eventos

Pesquisas

Documentos

Links

### CONTATO

**Lioudmila Batourina**

*Consultora de parceria internacional*



**ABMES**

35  
ANOS



/redeABMES

Fundação

# CAPES

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Buscar no portal



[Sala de Imprensa](#)

[Editais Abertos](#)

[Resultados de Editais](#)

[Eventos](#)

[Fale Conosco](#)

[Dúvidas Frequentes](#)

[Denúncias](#)

PÁGINA INICIAL > BOLSAS/ESTUDANTES



ACESSO À  
INFORMAÇÃO



NOSSAS AÇÕES



Avaliação

Cooperação  
Internacional

Bolsas /  
Estudantes

Educação a  
Distância

Formação de  
Professores da  
Educação Básica

## Bolsas no país



## Bolsas no exterior



## Programas especiais



## Valores de Bolsas



ABMES® 35 ANOS



/redeABMES



## NOVIDADE!

Agora você acessa a Secretaria Virtual clicando no mesmo botão que fica lá em cima, para entrar no curso:

**ENTRAR**

Entre e acesse sua área exclusiva com todas as informações sobre a sua conta e mais novidades.

Acesse e confira!



### Sobre o My English Online

Bem-vindo ao My English Online – MEO, curso de inglês online do Programa Idiomas sem Fronteiras. Uma iniciativa do Ministério da Educação (MEC) e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) destinado aos alunos de graduação e pós-graduação de instituições de



### Quem pode participar

- Aluno de graduação de instituição pública de ensino superior;
- Aluno de graduação de instituição privada de ensino superior, desde que tenha obtido mais de 600 pontos no ENEM, nos exames realizados a partir de 2009;
- Aluno de programa de pós-graduação *stricto sensu* (Mestrado e Doutorado) recomendado pela CAPES.



BRASIL | Acesso à informação | Participe | Serviços | Legislação | Canais

Ir para o conteúdo | Acesso dos Coordenadores ▾

# IDIOMAS SEM FRONTEIRAS

## ISF - IDIOMAS SEM FRONTEIRAS

O Programa Idiomas sem Fronteiras contribui para a formação de professores de línguas, além de oportunizar a aprendizagem de idiomas estrangeiros para alunos, professores e técnicos administrativos de instituições de ensino superior no Brasil. Neste ano, o Programa seguirá em pleno funcionamento, totalmente reconfigurado para melhor contribuir para a internacionalização do País.

**Lançaremos o primeiro edital de chamada para a participação do público no mês de abril.** Aguarde as novidades e participe!

### O Programa

O Programa **Idiomas sem Fronteiras (IsF)** foi elaborado com o objetivo de proporcionar oportunidades de acesso ao estudo dos idiomas estrangeiros para a comunidade acadêmica como base estruturante do processo de internacionalização das universidades brasileiras. Para atender tal demanda, suas ações incluem a oferta de cursos a distância e cursos presenciais, além da aplicação de testes de proficiência.

### Acesse

O Programa IsF mantém ofertas regulares de cursos de língua inglesa e oferta piloto para as línguas alemã, italiana e japonesa. Acesse abaixo as oportunidades ofertadas para cada idioma. Caso tenha alguma dificuldade para se inscrever, procure o coordenador IsF de sua instituição ou acesse o **FALE CONOSCO**.

# Brazil-France

PÁGINA INICIAL > COOPERAÇÃO INTERNACIONAL > FRANÇA > COFECUB



ACESSO À  
INFORMAÇÃO

NOSSAS AÇÕES

Avaliação

Cooperação  
Internacional

Bolsas /  
Estudantes

Educação a  
Distância

Formação de  
Professores da  
Educação Básica

Tecnologia da  
Informação

Prêmios

SOBRE A CAPES

## Programa Capes/Cofecub

Publicado: Quinta, 04 Setembro 2008 09:57 | Última Atualização: Segunda, 13 Março 2017 12:33

### Comitê Francês de Avaliação da Cooperação Universitária com o Brasil

#### Tipo de programa

Projeto conjunto de pesquisa

#### Objetivo

Fomentar o intercâmbio entre Instituições de Ensino Superior e institutos ou centros de pesquisa e desenvolvimento públicos brasileiros e franceses.

#### Modalidade de bolsas e benefícios

##### Missão de trabalho

Benefícios:

- Auxílio deslocamento
- Auxílio seguro saúde
- Diárias

# International events

## **SALVE A DATA: 5-14 de setembro de 2017**

A ABMES e a Associação Russa de Universidades Não-Governamentais (ANVUZ), com apoio da Embaixada da Rússia no Brasil e do Ministério da Educação da Federação Russa, estão preparando o primeiro Seminário Internacional de Saída na Federação Russa.

O projeto de agenda proposto pela ANVUZ inclui o intercâmbio de informações sobre o sistema de educação na Rússia e no Brasil, discussões sobre as melhores abordagens, preparação da base para futuros projetos internacionais e visitas a universidades em Moscou, São Petersburgo e Kazan.

O programa está em elaboração e em breve será comunicado no site da ABMES.

