

educa insights

Metas do PNE

Data: 28/03/2022



Primeiramente vamos entender um conceito importante para as análises:

CAGR → Compound Annual Growth Rate (Taxa Composta Anual de Crescimento)



Representa a taxa de crescimento anual média de uma série histórica e é muito utilizada na comparação de taxas de crescimento. Neste conjunto de análises, ela representará o crescimento anual médio das variáveis em análise, considerando-se, majoritariamente, o período 2010-2019 (CAGR de outros períodos estarão marcadas com *).

Fórmula: $CAGR = (Valor\ final / Valor\ inicial)^{(1/períodos)} - 1$

↓
Potência

Tamanho inicial = Tamanho do mercado no início da série histórica

Tamanho final = Tamanho do mercado no final da série histórica

Períodos = Quantos períodos estamos considerando na análise

Exemplo: Evolução das Matrículas no Ensino Superior do Brasil

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	CAGR (10-19)
6.379.296	7.399.687	7.037.687	7.305.977	7.828.018	8.027.298	8.048.708	8.286.668	8.450.758	8.603.824	+3,4%
9	9	8	7	3	7	1	3	5	4	

Tamanho inicial = 6.379.299

Tamanho final = 8.603.824

Períodos = 9

CAGR = $(8.603.824 / 6.379.299)^{(1/9)} - 1 = 3,4\%$

Significa dizer que o mercado do Brasil cresce a uma taxa anual média de 3,6% ao ano

Quais são as metas do PNE para a educação superior?

Meta 12: elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.



Na prática, o que
isso significa?

A meta 12 do PNE pode ser dividida em 3 partes:

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50%

Taxa Bruta para 50%

11.055.433

Meta de matrículas totais em 2024 (Educa)

22.110.866

Pop. 18-24 anos em 2024 (IBGE)

=

50%

Taxa Bruta

Elevar a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos

Taxa Líquida para 33%

7.370.289

Meta de matrículas de 18 a 24 anos (Educa)

22.110.866

Pop. 18-24 anos em 2024 (IBGE)

=

33%

Taxa Líquida

Expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas no segmento público

40% dos Ingressantes nas IES Públicas

1.941.655

Estimativa de ingressantes em IES públicas em 2024 (Educa)

4.854.138

Estimativa do total de ingressantes em 2024 (Educa)

=

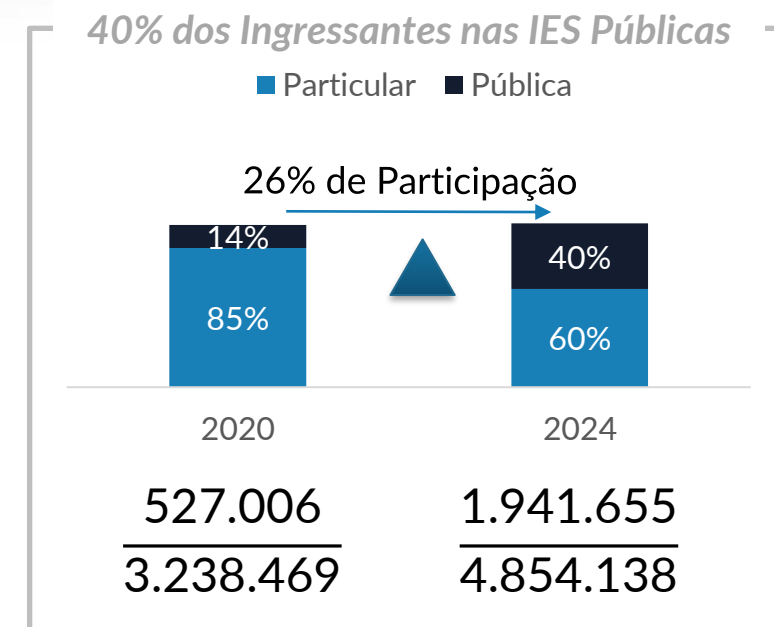
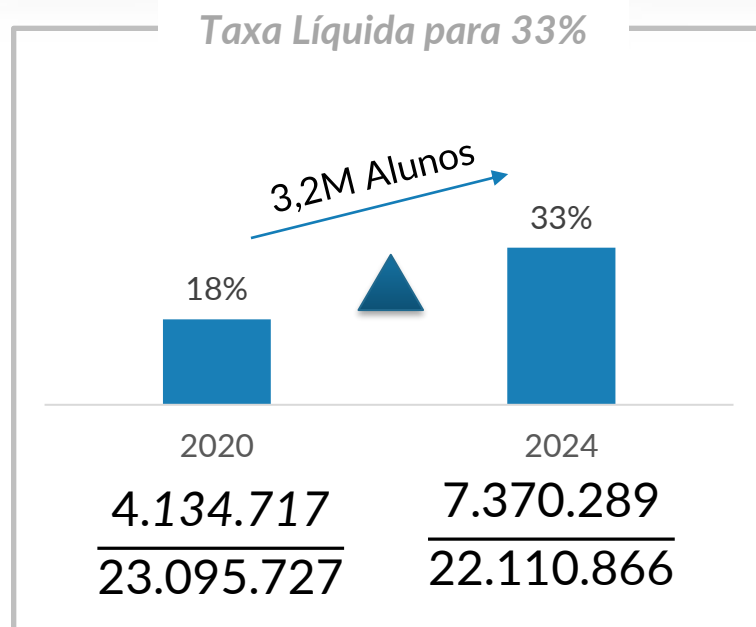
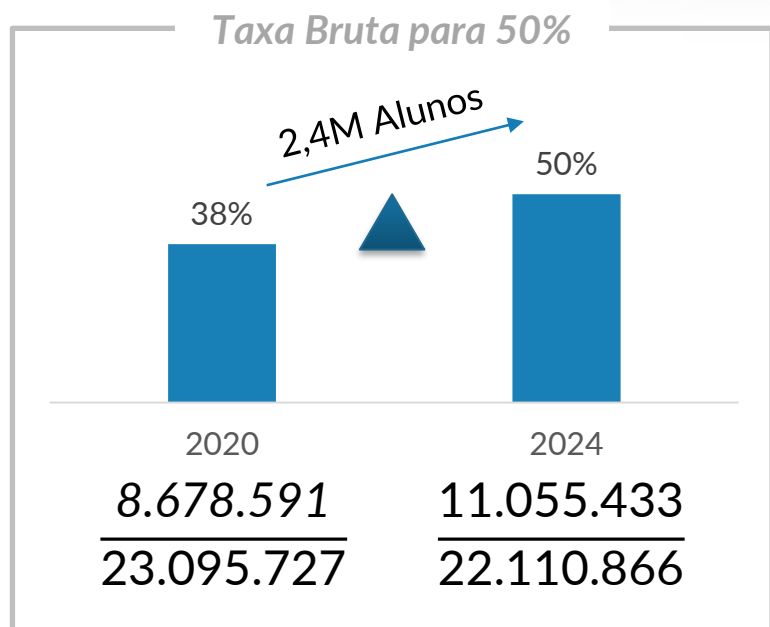
40%

Participação Pública



Porém, como
estamos?

Apesar da evolução, ainda há um longo caminho a ser percorrido



Evolução 10x20 - Taxa Bruta

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	10x20	17x20
26%	28%	29%	31%	33%	34%	34%	34%	35%	36%	38%	12%	4%

Evolução 10x20 - Taxa Líquida

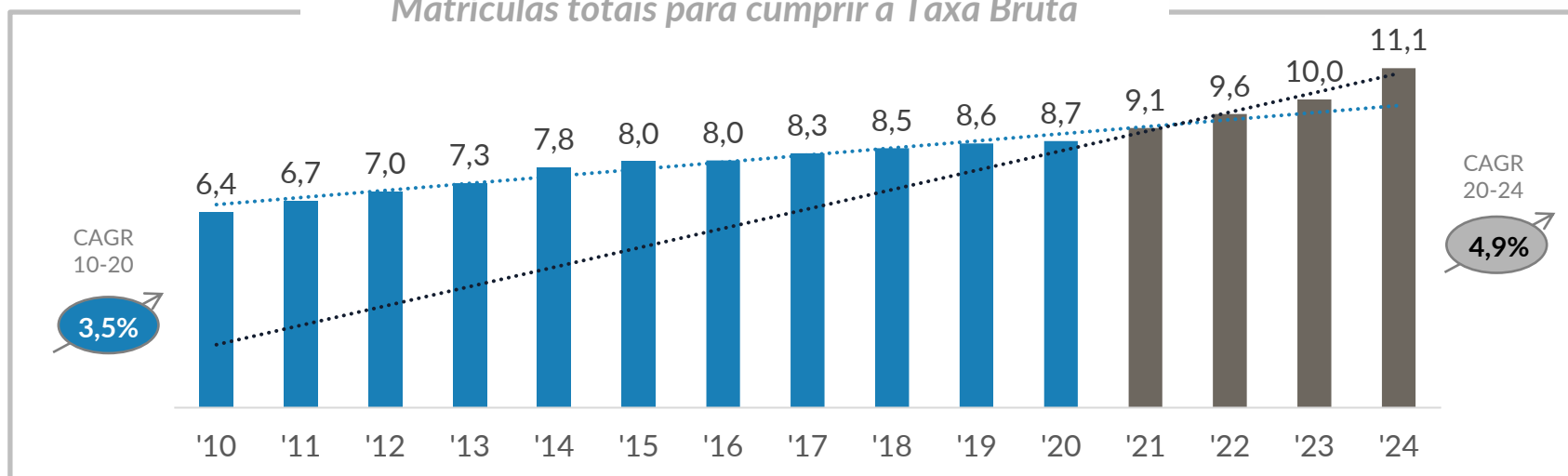
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	10x20	17x20
13%	14%	15%	15%	16%	17%	17%	18%	18%	19%	18%	5%	-

Evolução 10x20 - Penetração Públicas

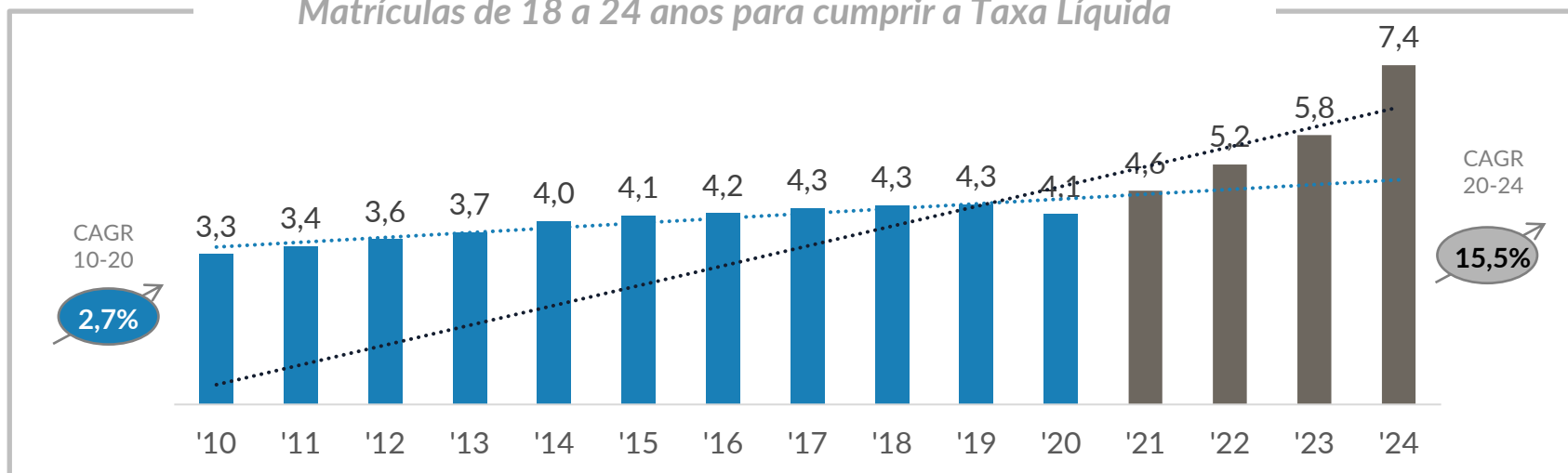
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	10x20	17x20
21%	20%	18%	18%	16%	17%	18%	18%	17%	15%	14%	-7%	-4%

Projeção: Como seria o cenário ideal para atingir as metas?

Matrículas totais para cumprir a Taxa Bruta



Matrículas de 18 a 24 anos para cumprir a Taxa Líquida



Necessidade de Crescimento

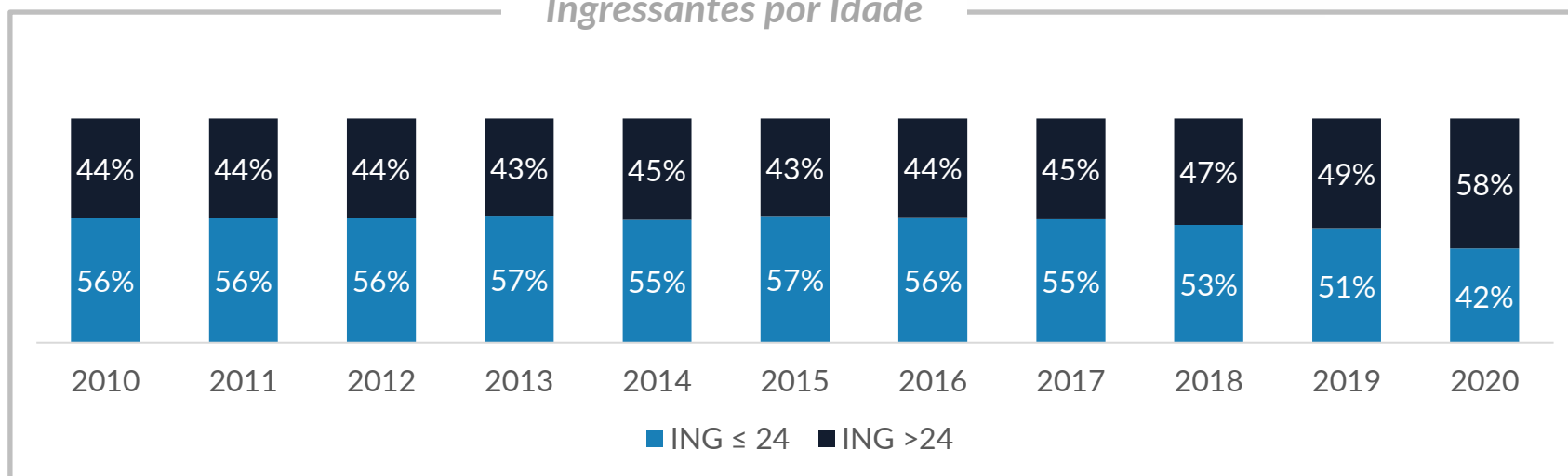
A elevação da Taxa Bruta precisa ser superior ao verificado nos últimos anos para que essa meta seja cumprida.

O cenário já é bem mais delicado com relação ao atingimento da Taxa Líquida, onde o crescimento precisa ser 15,5%.

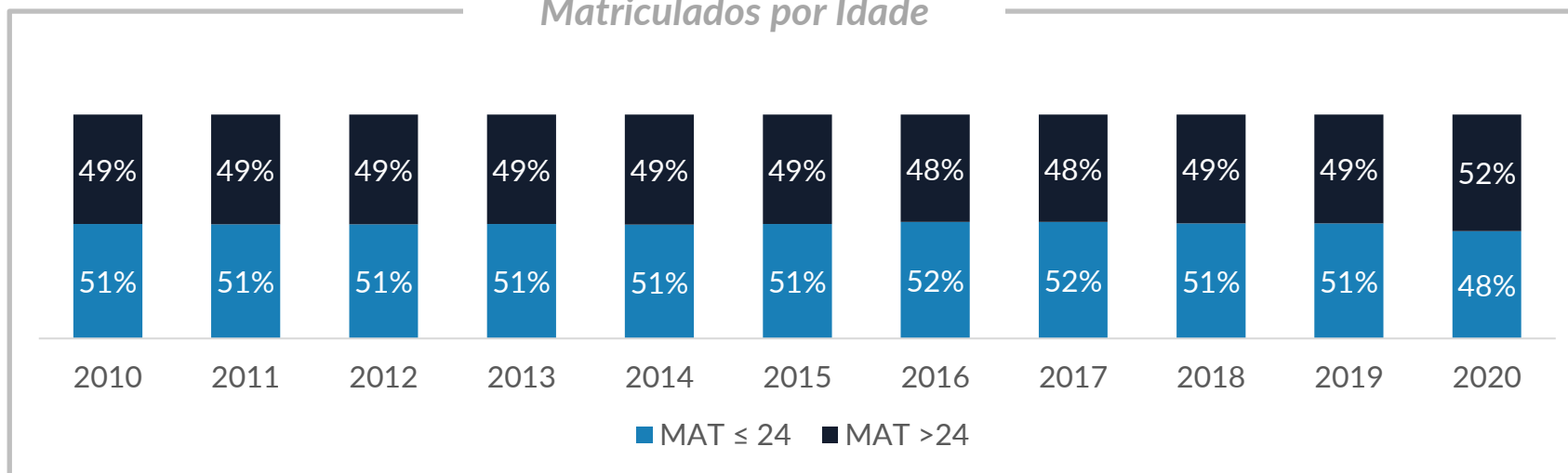
Como a educação superior cresce?

O crescimento é baseado no “estoque”, ou seja, alunos que saíram do ensino médio no passado

Ingressantes por Idade



Matriculados por Idade



Crescimento e Estoque

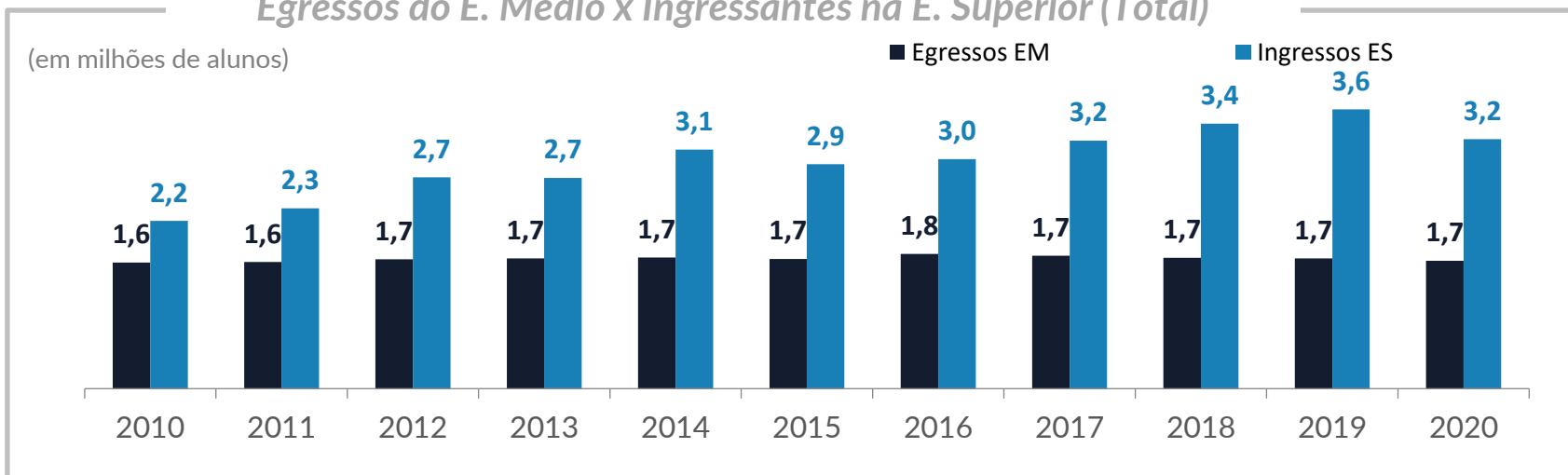
Como pode-se observar, praticamente metade dos matriculados e ingressantes têm, pelo menos, 25 anos. Logo, são alunos que saíram do ensino médio há, no mínimo, 5 anos.

Ou seja, o crescimento da educação superior não depende do estoque de alunos formado nos anos anteriores.

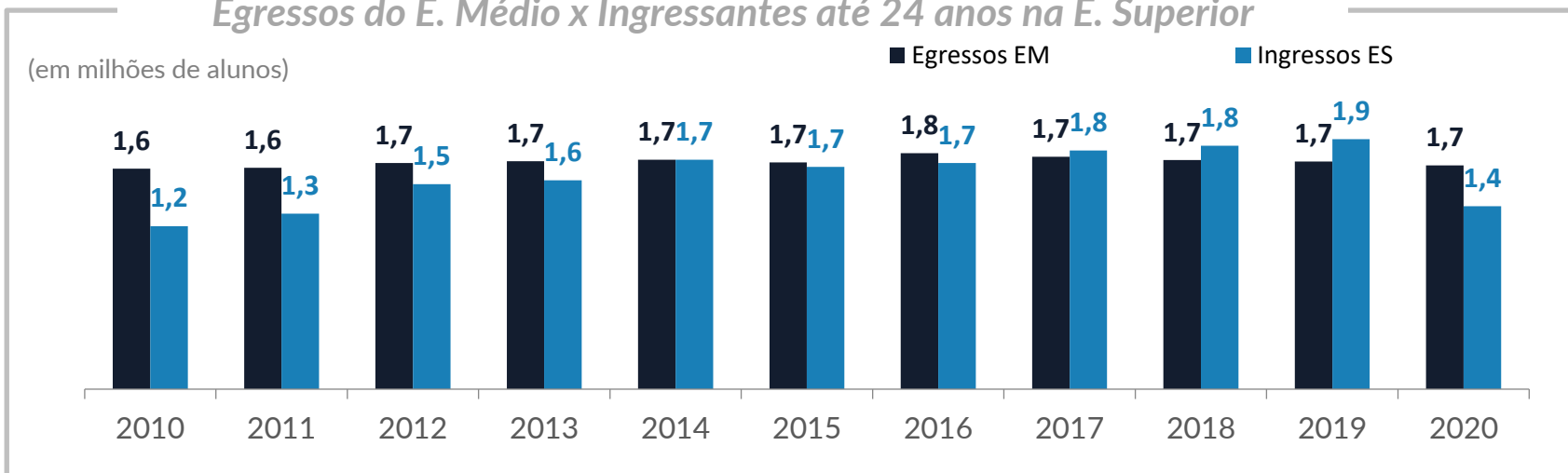
Como a educação superior cresce?

O crescimento é baseado no “estoque”, ou seja, alunos que saíram do ensino médio no passado

Egressos do E. Médio x Ingressantes na E. Superior (Total)



Egressos do E. Médio x Ingressantes até 24 anos na E. Superior



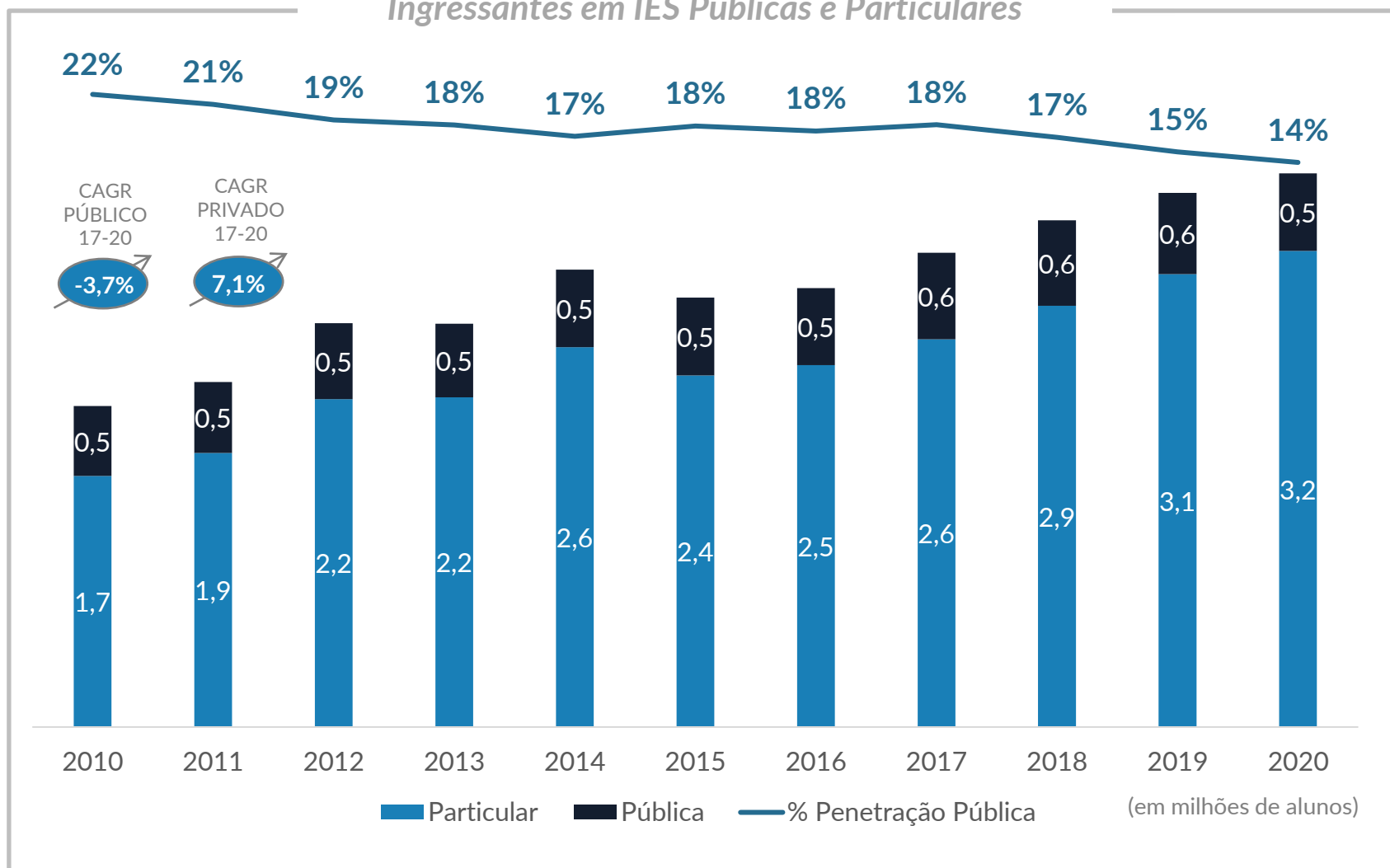
Crescimento e Estoque

Quando é analisada a quantidade total de ingressantes na educação superior percebe-se que a volumetria é muito maior do que a quantidade de egressos do ensino médio. Ao restringir a idade dos ingressantes para até 24 anos, observa-se uma redução na proporção de consumo do estoque.

Como o Ensino Superior cresce?

Há alta concentração de ingressantes nas IES particulares

Ingressantes em IES Públicas e Particulares

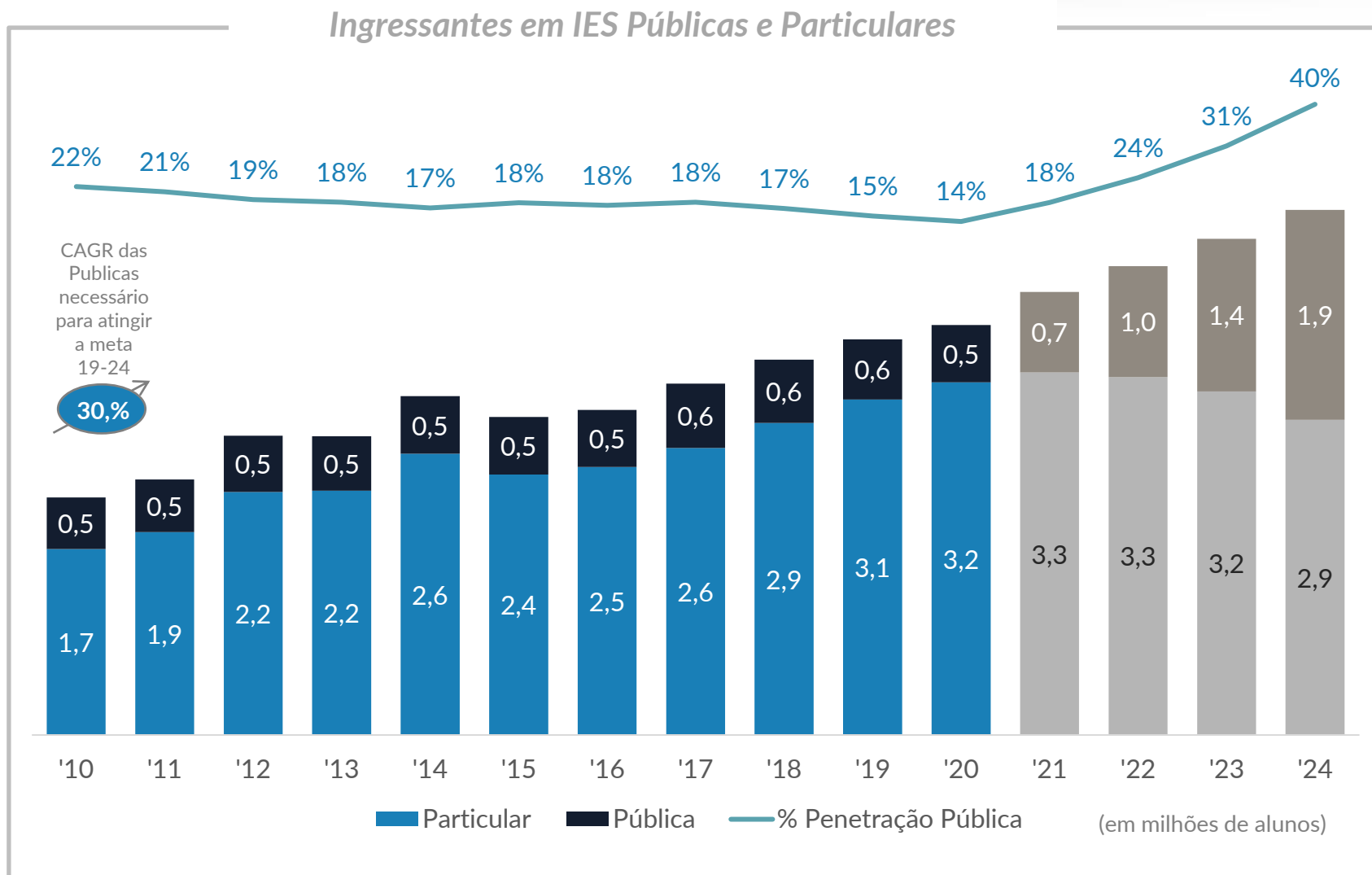


Públicas vs. Particulares

Em 2020, volta a cair a participação do setor público, chegando a 14%.

Comparando o CAGR dos ingressantes públicos e privados podemos ver que os ingressos em IES particulares puxam o crescimento.

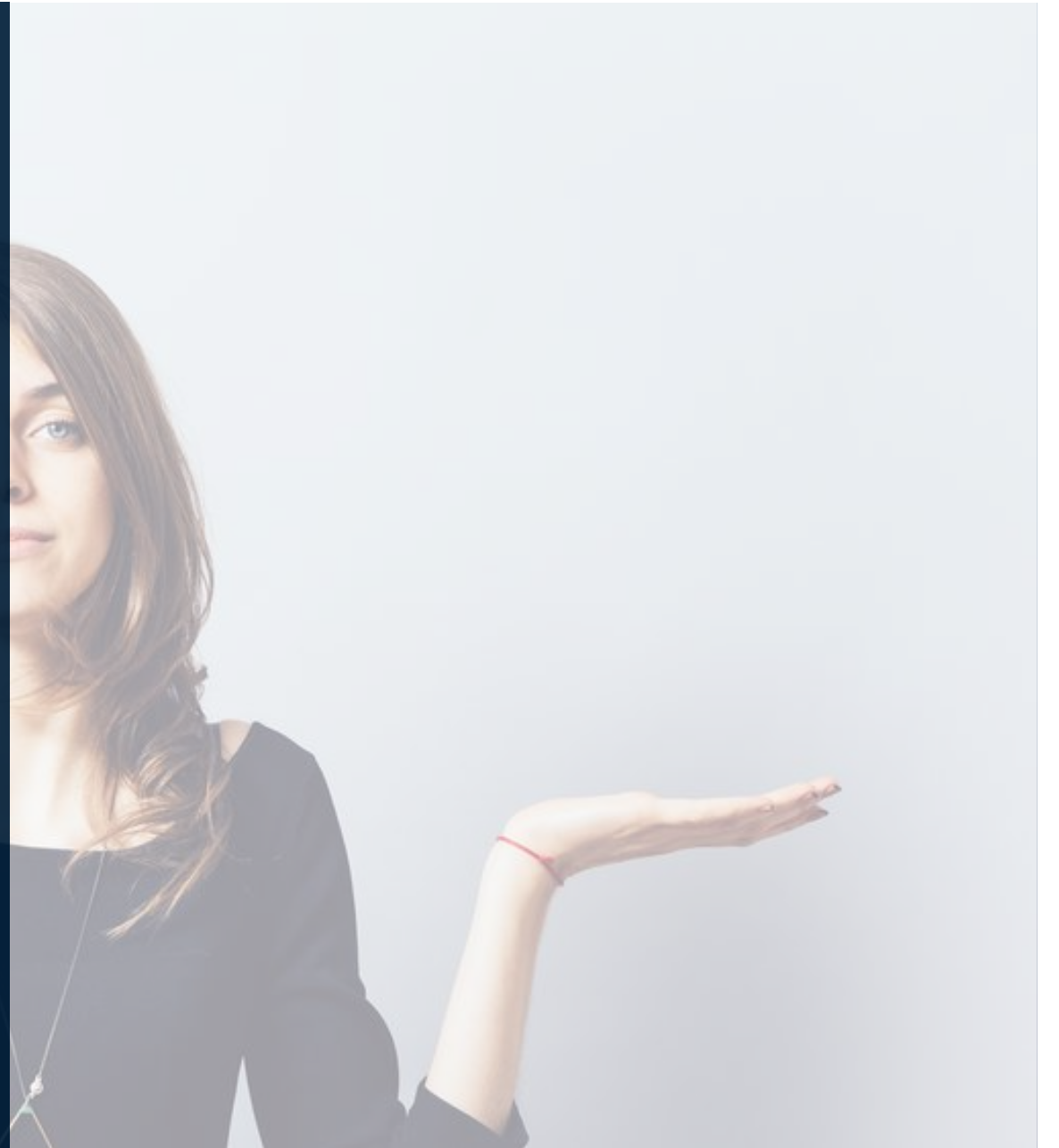
Projeção: para atingir a meta, é necessária uma mudança da tendência de crescimento atual



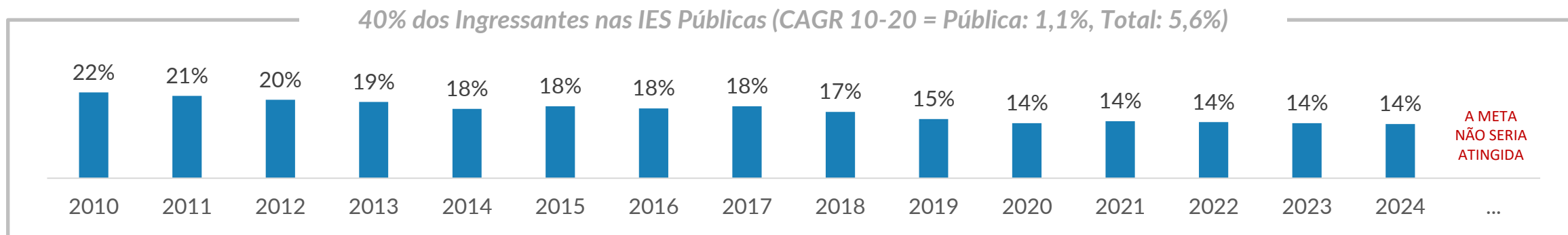
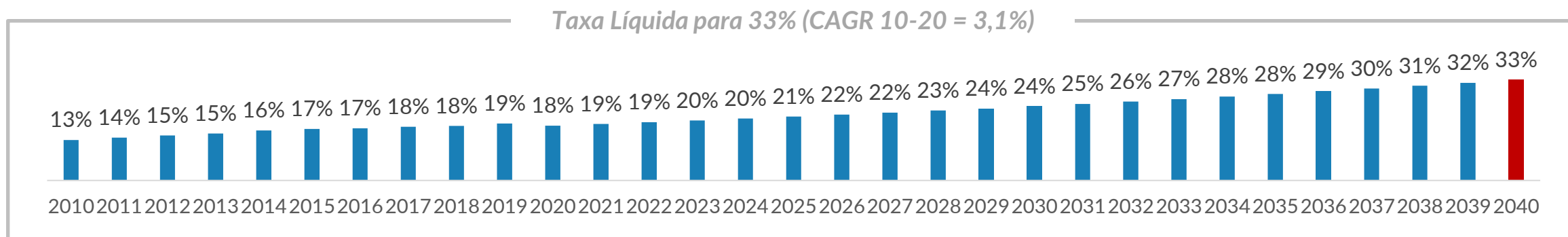
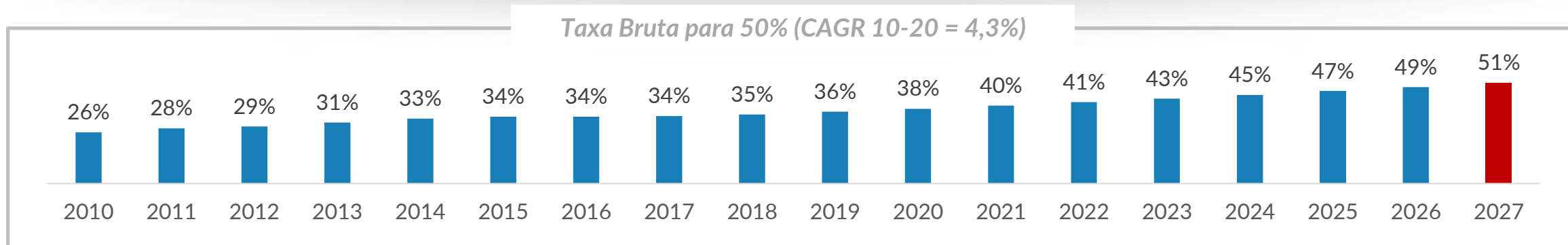
Públicas vs. Particulares

Ao analisar o que seria necessário para atingir essa meta do PNE, percebe-se que as taxas de crescimento estão longe das ideais para o cumprimento da Meta 12. Portanto, assume-se que também seria necessária uma forte expansão do setor público, além de uma diminuição dos ingressantes do setor particular.

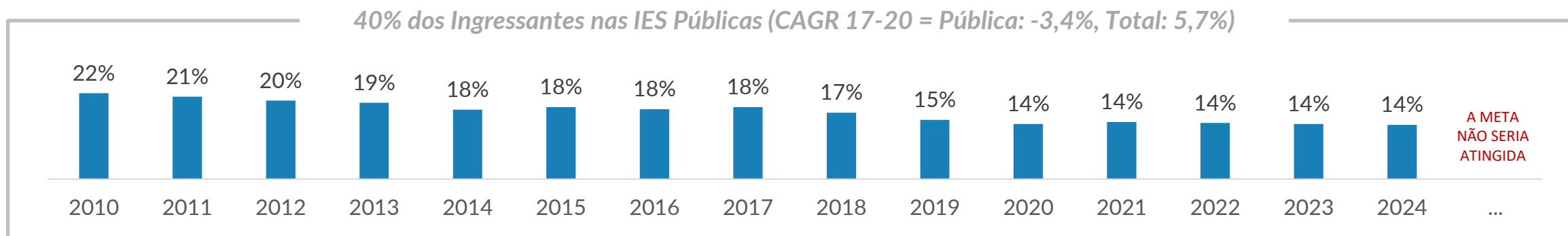
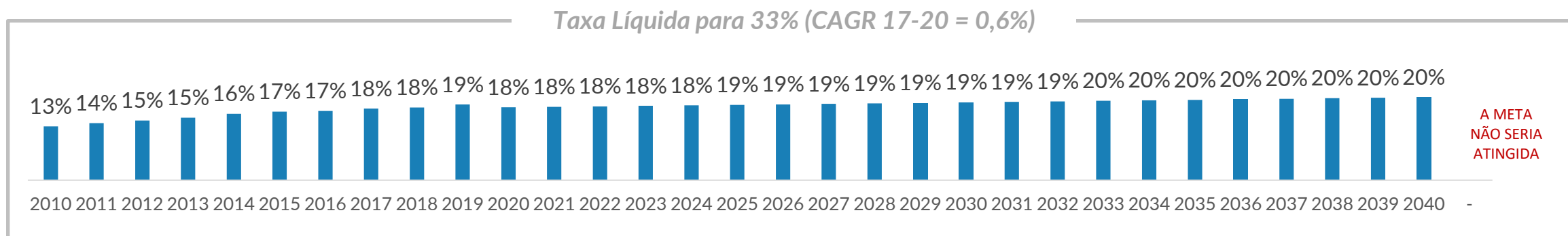
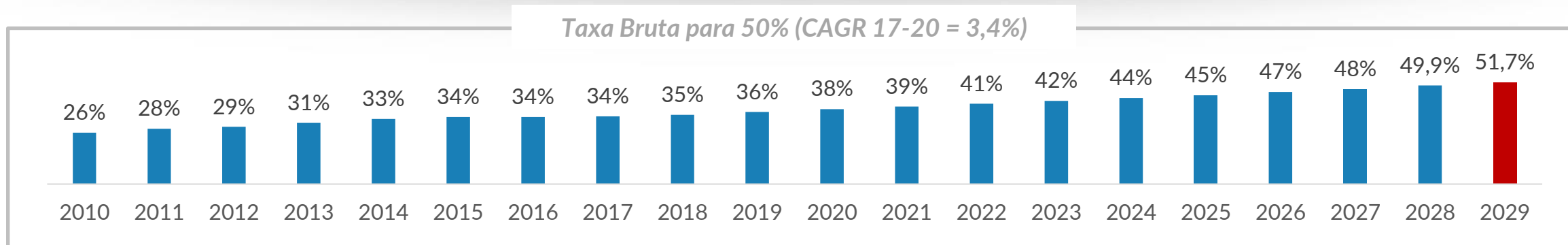
**No ritmo atual,
quando a meta seria
alcançada?**



Projeção: considerando o CAGR 10-20



Projeção: considerando o CAGR 17-20



Obrigado!
