

REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

O Desafio da Expansão
com Garantia da Qualidade

RODOLFO DE CARVALHO CABRAL

ANÁLISE DA POLÍTICA PÚBLICA DE GARANTIA DA QUALIDADE

- Desenho e objetivos da avaliação de qualidade
 - Como os instrumentos estão funcionando
 - O SINAES vem sendo capaz de melhorar os indicadores de qualidade da educação superior num contexto de contínua expansão?

CAPÍTULO 1 – EDUCAÇÃO SUPERIOR: EXPANSÃO, QUALIDADE E REGULAÇÃO

- Educação como Direito
- Processo de expansão da educação superior
- O papel da educação superior para o desenvolvimento
- Importância da qualidade para a concretização dos benefícios da educação superior e a responsabilidade do Estado pela sua garantia

CAPÍTULO 2 – CONTEXTO E MARCO REGULATÓRIO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL – O desafio da expansão com qualidade

- Contexto regulatório atual da educação superior
 - Marco regulatório do setor
 - Estrutura institucional da regulação
- Números sobre a expansão da educação superior e discussão das políticas de expansão

CAPÍTULO 3 – A AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: a garantia da qualidade e a construção do Sinaes

- Diferentes concepções sobre qualidade da educação superior e sobre os modelos de avaliação
- As iniciativas de construção dos processos de avaliação da educação superior no Brasil
- Modelo e o paradigma de qualidade e de avaliação adotados pelo Sinaes

CAPÍTULO 4 – A IMPLEMENTAÇÃO DO SINAES: regulação e indicadores

- Ideia do Sinaes enquanto política pública
- Processo de implementação do Sinaes
- Construção dos indicadores de qualidade

IMPLEMENTAÇÃO DO SINAES - Achados

- Predominância das concepções quantitativas de avaliação
- Indicadores de qualidade: IGC, CPC e
 - ENADE. Faixas 1 a 5
- Foco na avaliação como subsídio para os processos regulatórios

CAPÍTULO 5 – ELEMENTOS PARA UMA AVALIAÇÃO DA POLÍTICA DO SINAES

- Funcionamento e os impactos do Sinaes na qualidade da educação superior
- Avaliações de processos realizadas pelo TCU e pela OCDE
- Modelo e o paradigma de qualidade e de avaliação adotados pelo Sinaes
- Avaliação dos resultados da política, a partir dos dados do Censo da Educação Superior e da evolução dos indicadores oficiais de qualidade

AVALIAÇÃO DO SINAES

RESULTADOS

- Dificuldades metodológicas: padronização estatística. Desvio-padrão
- Análise quantitativa dos dados brutos do Censo
- Indicadores: percentual em cada faixa
- Série histórica: 2009-2018

AVALIAÇÃO DO SINAES

– Insumos do Censo

- **Grau de formação docente:** aumento no percentual de mestres e doutores
- **Regime de trabalho docente:** aumento dos regimes parcial e integral. Redução significativa dos horistas nas privadas
- **Docentes com bolsas de pesquisa e extensão:** aumento dos percentuais
- **Relação matrícula/função docente:** piora nas privadas

AVALIAÇÃO DO SINAES – Indicadores

Percentual de cursos em cada faixa do CPC

CPC	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	1,30%	0,90%	0,70%	0,50%	0,50%	0,60%	0,40%	0,30%	0,40%	0,40%
2	36%	22%	16%	16%	12%	15%	13%	8%	10%	10%
3	48%	52%	51%	57%	52%	56%	61%	53%	54%	58%
4	12%	21%	28%	23%	32%	25%	23%	36%	32%	28%
5	1,30%	1,80%	2,90%	1,40%	1,80%	1,80%	1%	1,50%	2%	1,50%

AVALIAÇÃO DO SINAES – Indicadores

Percentual de IES em cada faixa do IGC

IGC	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	0,60%	0,50%	0,40%	0,50%	0,50%	0,30%	0,40%	0,40%	0,50%	0,30%
2	38%	37%	30%	18%	17%	15%	14%	14%	13%	13%
3	52%	54%	57%	64%	63%	67%	67%	66%	66%	63%
4	6%	7%	10%	16%	17%	15%	16%	17%	19%	21%
5	1,40%	1,50%	1,50%	1%	1,20%	1,20%	1%	1,40%	1,60%	2%

AVALIAÇÃO DO SINAES

– Achados

- Os dados mostram melhorias nas condições de oferta
- Os indicadores de qualidade também melhoraram
- Não é possível atribuir esses resultados, no entanto, apenas ao SINAES. Outras políticas também contribuíram.
- Não há um planejamento ou metas de melhoria da qualidade
- A análise busca verificar a conformidade

CAPÍTULO 6 – A REGULAÇÃO POR INCENTIVOS E A POLÍTICA DE GARANTIA DA QUALIDADE

- Regulação responsiva
- Regulação por incentivos
- Articulação entre avaliação e regulação: da verificação de conformidade para a ideia de incentivos regulatórios
- Regulação aspiracional (Kolieb). Recompensas

INCENTIVOS REGULATÓRIOS À MELHORIA DA QUALIDADE

- Possibilidade de incentivos às boas práticas
- Embrião com a EaD
- Redesenho dos instrumentos regulatórios para que incentivem a melhoria da qualidade
 - Uso dos programas de fomento
 - Flexibilidade do ciclo regulatório (responsividade)

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Para que a expansão da educação superior cumpra os seus objetivos econômicos e sociais é indispensável que o elemento qualidade esteja presente
- Pensar qualidade apenas como conformidade é limitar o alcance da lei e o potencial da política
- Avaliação como instrumento de melhoria contínua da qualidade