

Educação Superior Privada: desafios e oportunidades

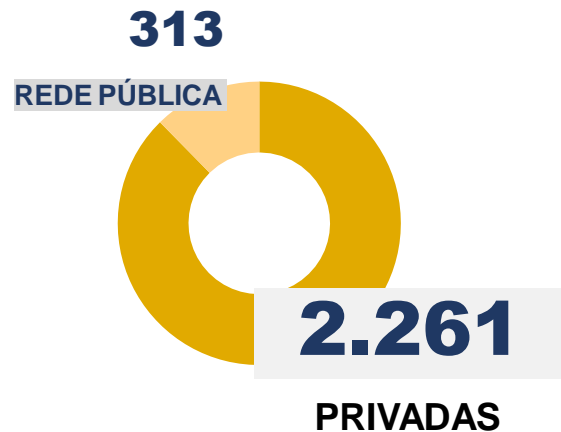
Brasília/DF, agosto 2023



www.abmes.org.br

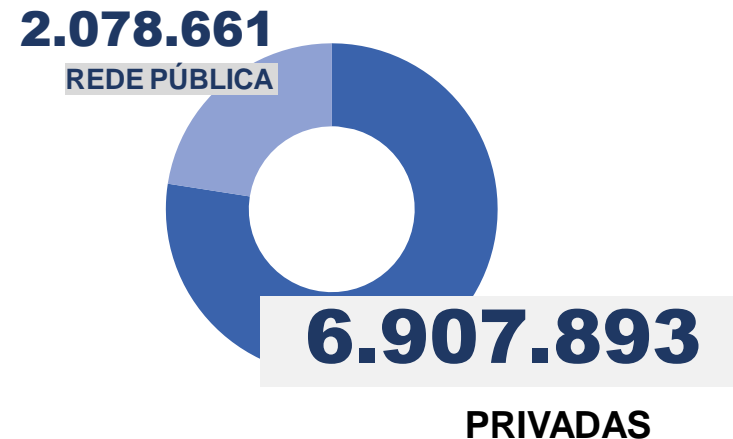
Setor Privado de Educação Superior

Perfil das IES



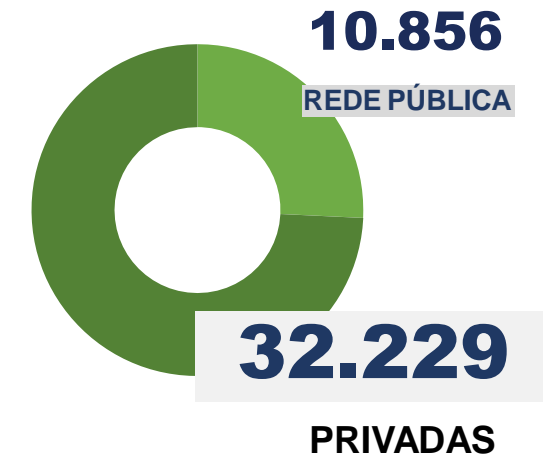
Existem **2.574** IES no Brasil, dessas 87,8% são privadas.

Matrículas



Total de **8.986.554** matrículas, dessas 76,8% foram em rede privada.

Cursos



Total de **43.085** cursos oferecidos, desses 74,8% foram em rede privada.

Fonte: Censo da Educação Superior 2021, Inep

A ABMES

A MAIOR ASSOCIAÇÃO DE MANTENEDORAS DO SETOR PARTICULAR DE EDUCAÇÃO SUPERIOR



A ABMES

A MAIOR ASSOCIAÇÃO DE
MANTENEDORAS DO SETOR
PARTICULAR DE EDUCAÇÃO
SUPERIOR

09 grupos

369 mantenedoras

+5,3 MIL unidades e polos

sendo:

35,28% Sudeste

29,02% Centro-Oeste

16,25% Nordeste

14,35% Sul

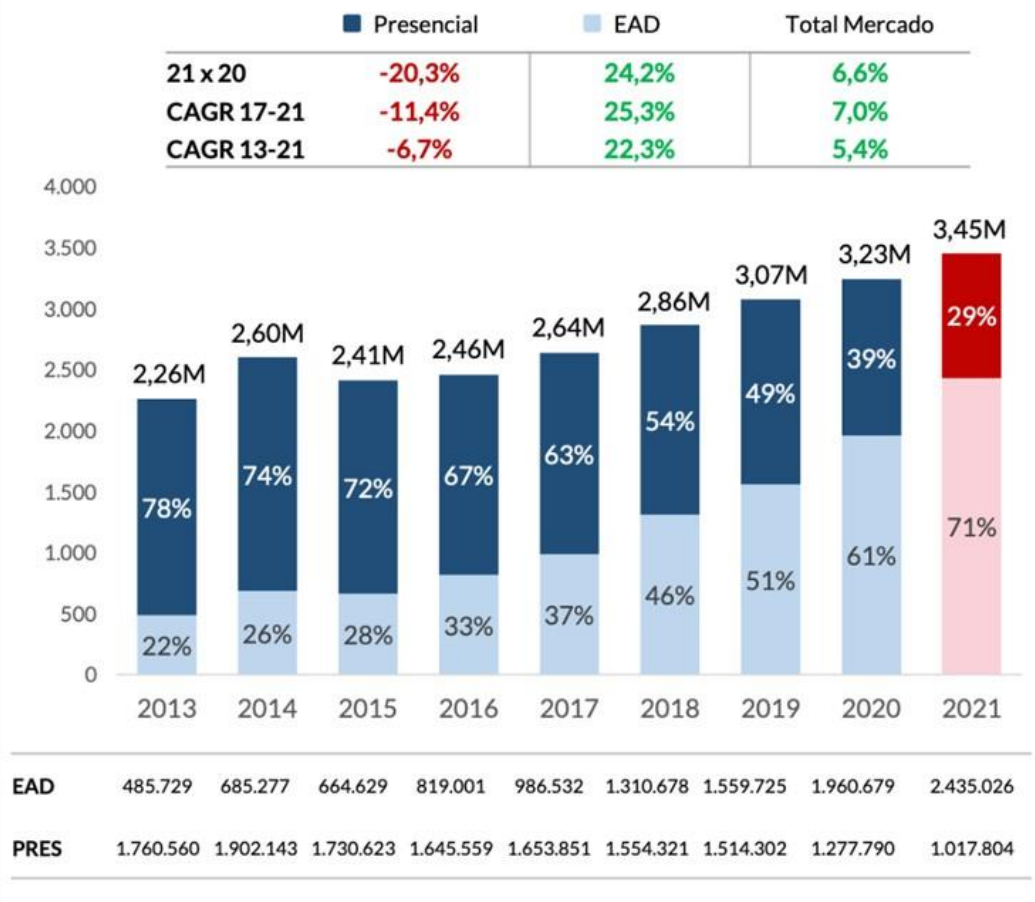
5,10% Norte



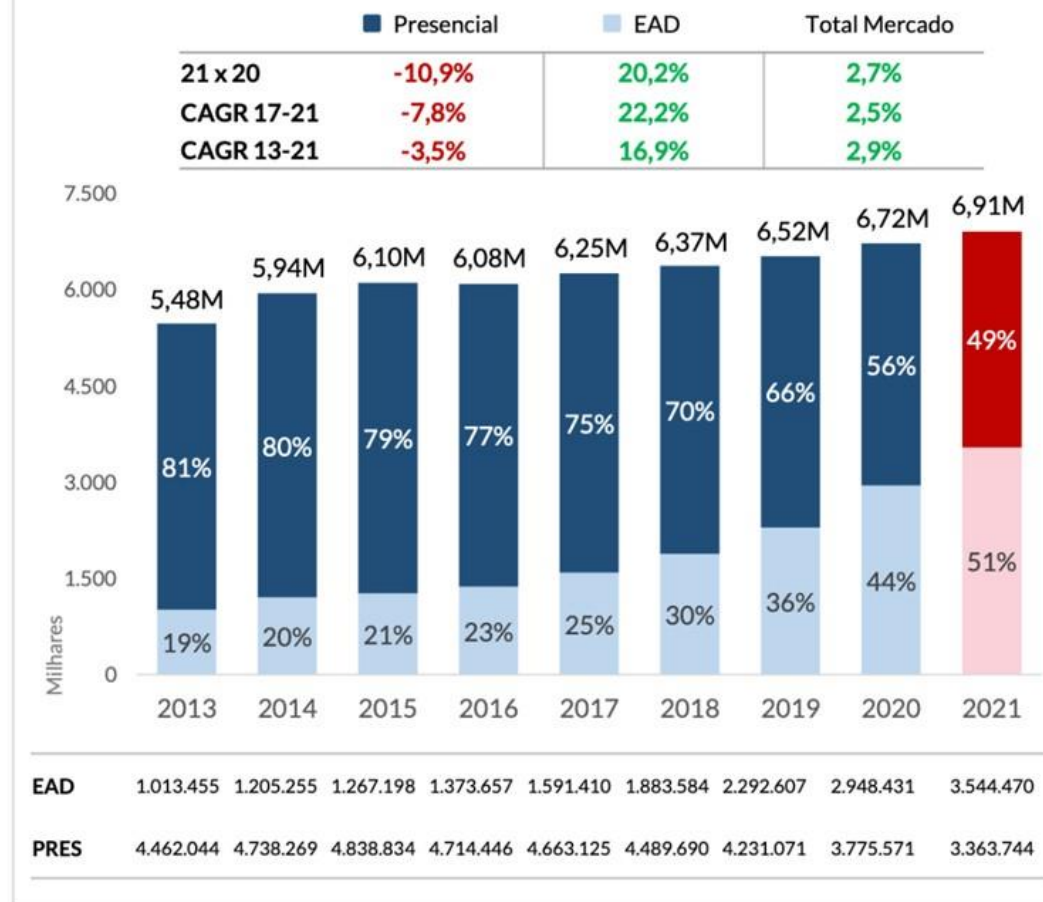
**Dados de 2023

Ingressantes e Matrículas por modalidade – IES Particulares (2012-2020)

Evolução de Novas Matrículas 2013-2021 - Brasil

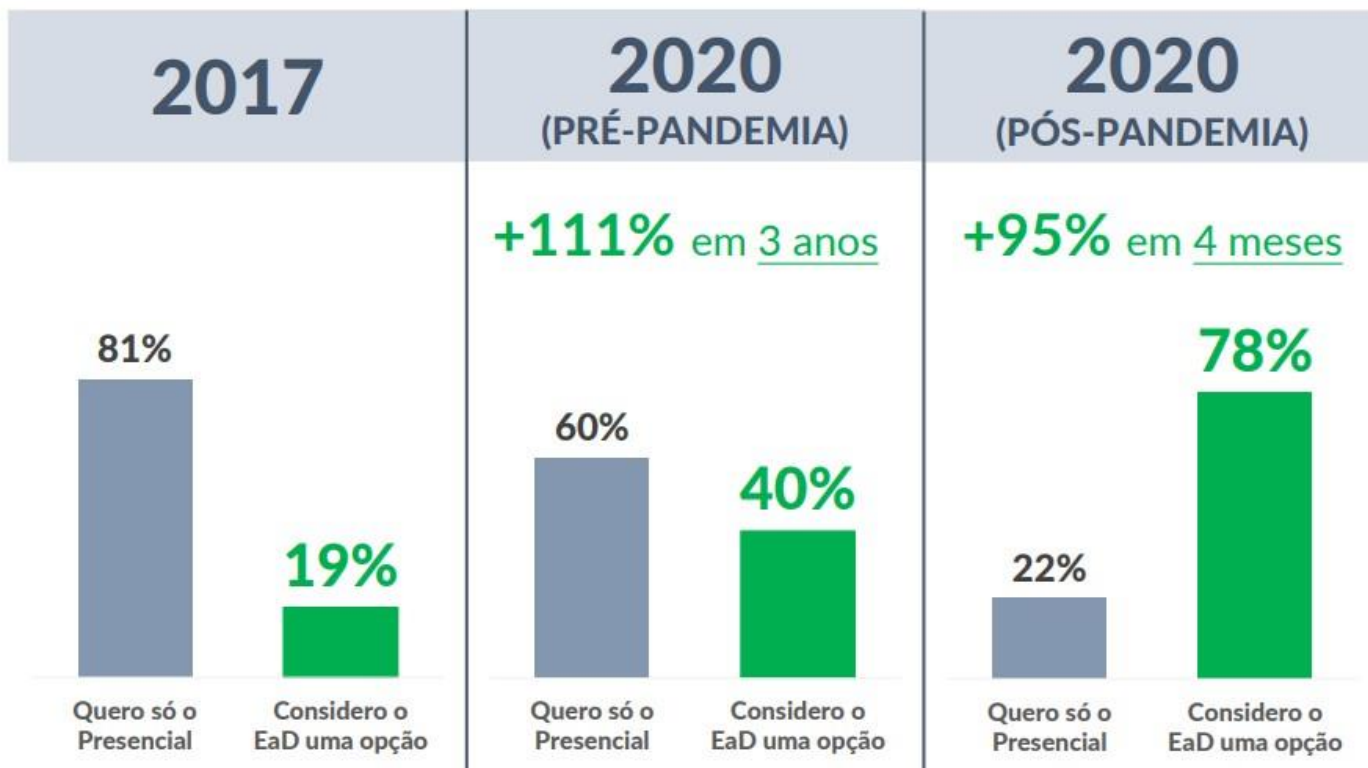


Evolução de Total Matrículas 2013-2021 - Brasil

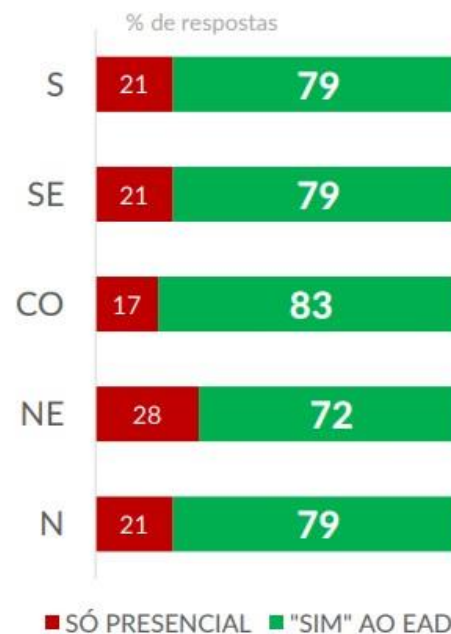


Efeito Pandemia: 3 anos em 4 meses!

Você considera realizar o seu curso de graduação no formato EaD?



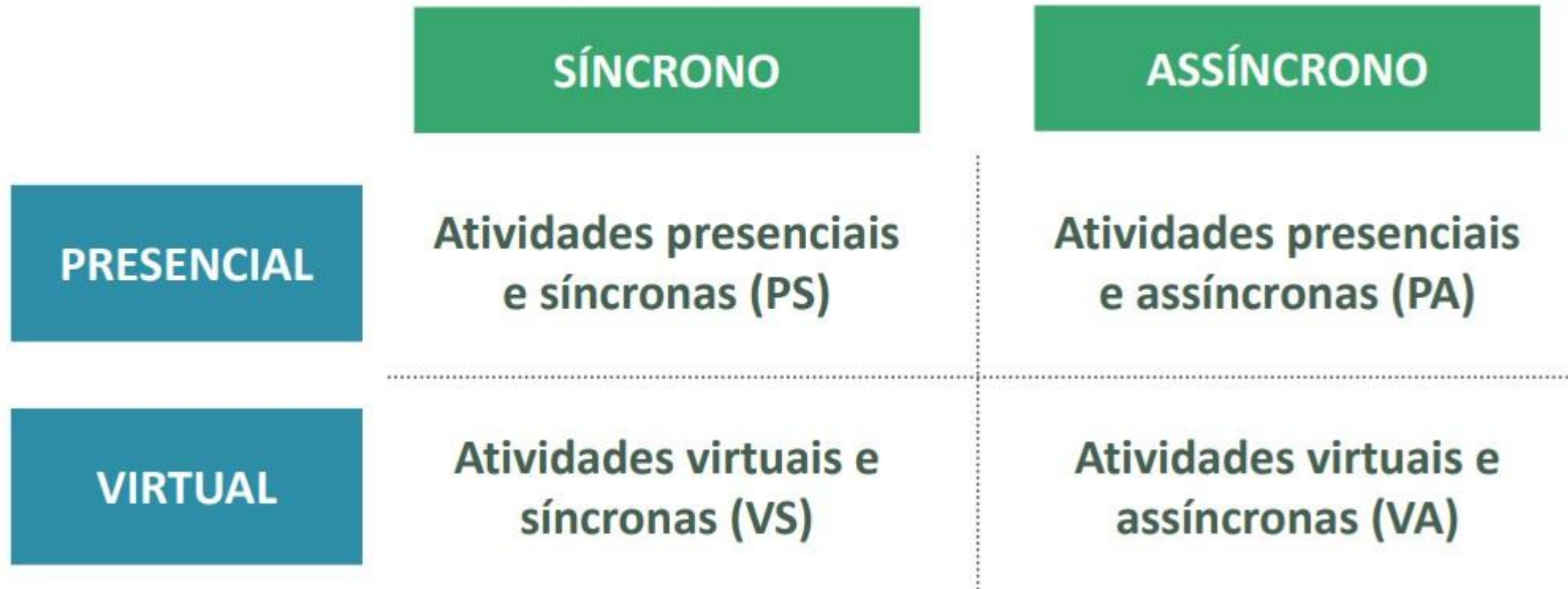
E esta lógica não muda em nenhum local do Brasil...



FONTE: Pesquisa Educa Insights/ABMES, maio de 2022 (referente aos dados do Censo/Inep de 2020)

Os Quadrantes Híbridos na Educação Superior

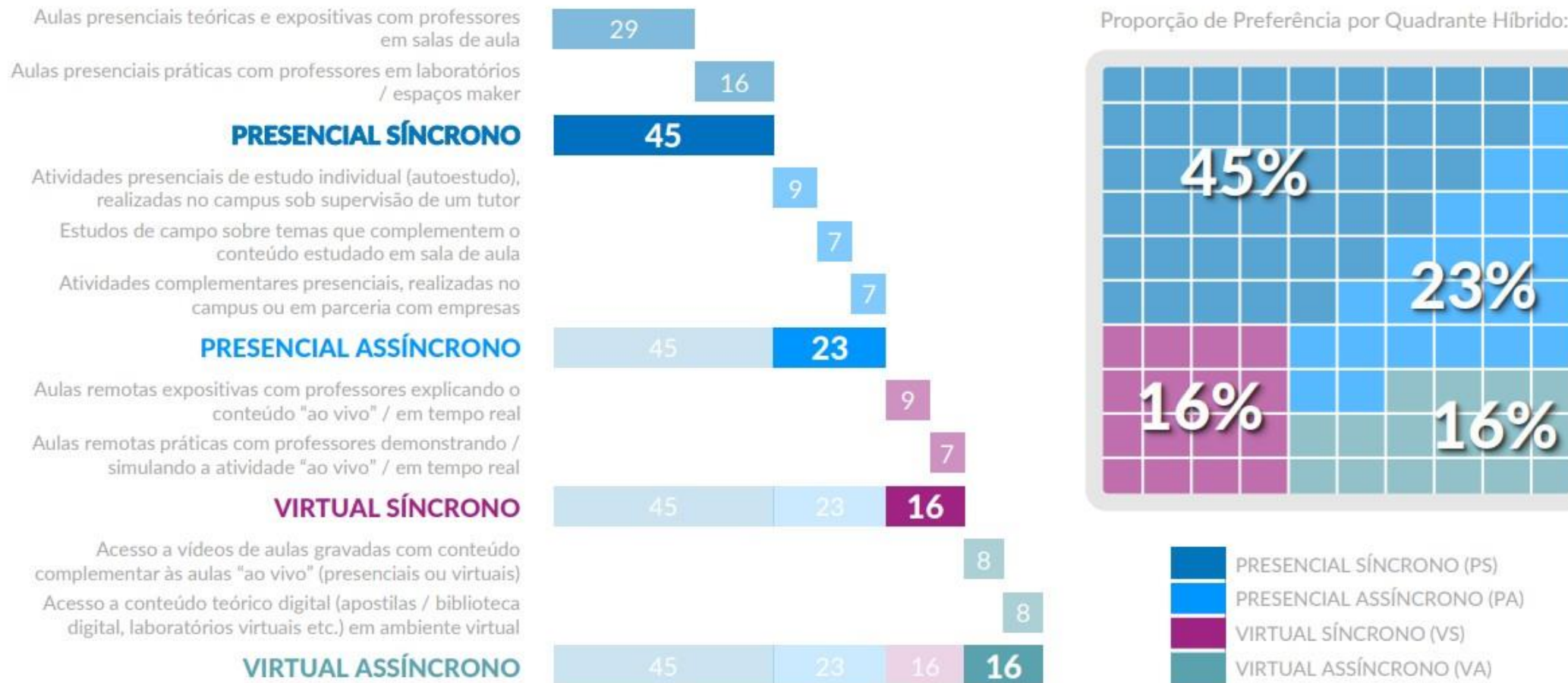
Possibilidades didático-pedagógicas



[Livro “Os Quadrantes Híbridos da Educação Superior Brasileira – uma proposta ABMES”](#)

Pandemia reforça a oportunidade de inovação em produto e valida a tendência de que o futuro da educação é HÍBRIDO!

Se você tivesse 100 horas do seu curso para distribuir entre estes momentos de estudo, como você faria? - % de preferência



FONTE: Pesquisa Educa Insights/ABMES, novembro de 2021 | Base: alunos que planejam iniciar um curso de graduação presencial (814 casos)

TOP 10 – Cursos com mais matrículas por modalidade em 22.1

TOP 10 CURSOS PRESENCIAIS

CURSO	%
DIREITO	20.9%
ENFERMAGEM	11.8%
PSICOLOGIA	9.7%
ODONTOLOGIA	6.8%
FARMÁCIA	5.0%
ADMINISTRAÇÃO	5.0%
FISIOTERAPIA	4.8%
ARQUITETURA E URBANISMO	3.6%
BIOMEDICINA	3.3%
MEDICINA VETERINÁRIA	2.7%

80% da demanda = **12 cursos**

FONTE: Pesquisa Educa Insights/ABMES, maio de 2022

TOP 10 CURSOS EAD

CURSO	%
ADMINISTRAÇÃO	12.0%
PEDAGOGIA	9.2%
BIOMEDICINA	6.7%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	6.3%
FISIOTERAPIA	4.9%
EDUCAÇÃO FÍSICA	4.6%
GESTÃO DE RH	4.3%
FARMÁCIA	3.7%
ESTÉTICA E COSMÉTICA	3.6%
NUTRIÇÃO	3.3%

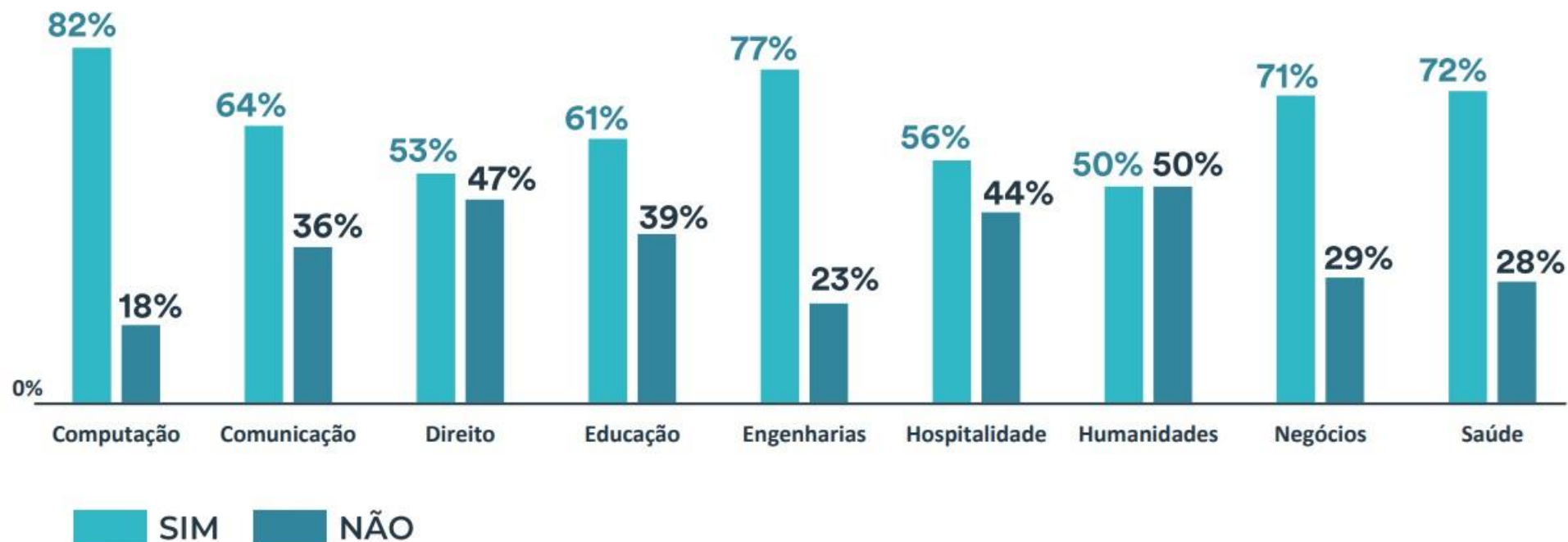
80% da demanda = **23 cursos**

Avaliação de Empregabilidade de Graduados Recentes

POR GRUPO DE CURSO

ESTÁ TRABALHANDO?

1.833 egressos informaram se estão trabalhando e qual o grupo de curso

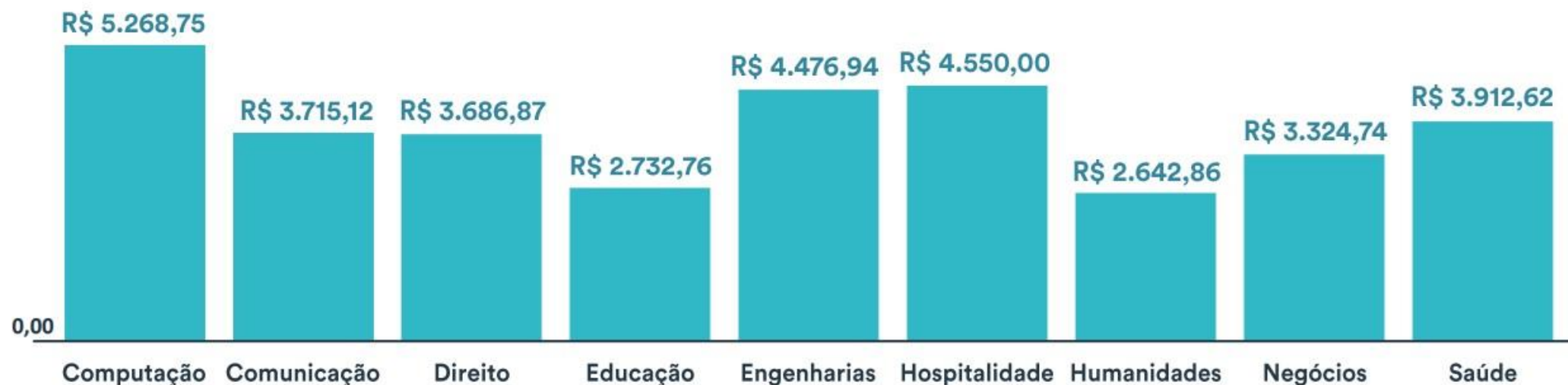


FONTE: Pesquisa Symplicity/ABMES, abril de 2022

Avaliação de Empregabilidade de Graduados Recentes

POR GRUPO DE CURSO

RENDA



1.261 egressos

forneceram informações de
renda e grupo de curso.

R\$ 3.840,21

média salarial
desses egressos

FONTE: Pesquisa Symplicity/ABMES, abril de 2022

Propostas da ABMES para o futuro



1. Modernizar o marco regulatório da avaliação e da supervisão;
2. Promover a inclusão de jovens carentes na educação superior, através de novos modelos de financiamento estudantil privado ([Investimento Federal e Ensino Superior](#));
3. Ampliar o ProUni e reabrir o ProIES;
4. Oferecer linhas de financiamento para estímulo à inovação nas IES;
5. Aprovar uma reforma tributária justa para a educação;
6. Desenvolver mecanismos de integração da educação superior com a educação básica, notadamente na formação inicial docente;
7. Revisar a legislação da educação brasileira para contemplar as metodologias híbridas;
8. Integrar as IES ao mundo do trabalho;
9. Ampliar a participação das IES privadas nos conselhos de órgãos de governo, especialmente nas comissões da Capes;
10. Estimular a internacionalização da educação superior particular.

[Carta de Alexânia das entidades do Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular, em maio de 2023.](#)

OBRIGADO!

Nos acompanhe também nas redes sociais:



[/redeABMES](#)