



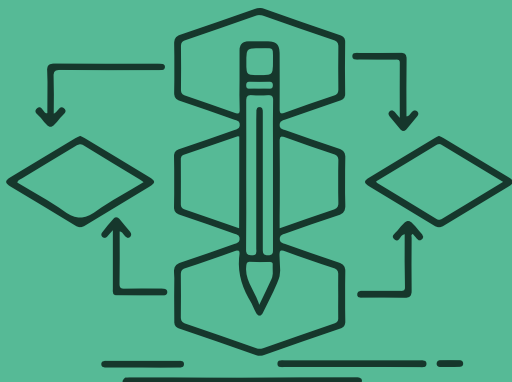
NORDESTE

Por dentro da educação superior na região Nordeste

Prof^a Dr^a Simone Imperatore

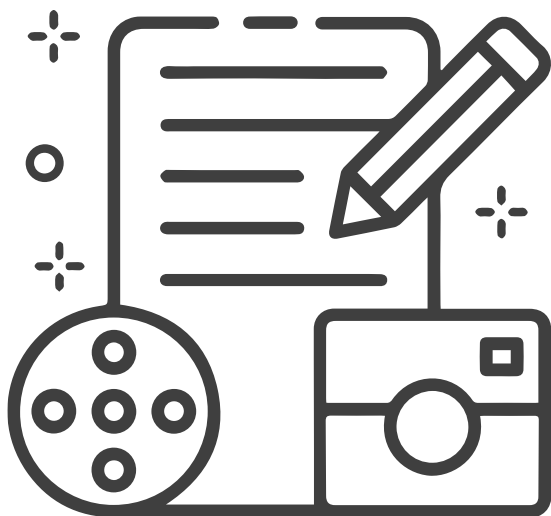


Em pauta: “Curricularização da Extensão”




Proposta de trabalho socialmente referenciada (pertinência social) a partir de demandas, problemas e potencialidades reais em que são trabalhadas competências técnicas (*hard skills*) e humanas (*soft skills*) alinhadas às DCNs, aos imperativos mercadológicos, à natureza, identidade/DNA institucional.

Curricularização da Extensão



Desenvolvimento de conteúdos programáticos e objetivos de aprendizagem através e na extensão, substituindo as metodologias tradicionais (aulas práticas ou laboratoriais) e em consonância com os projetos institucionais (PDI) e com o contexto de inserção da IES (dinamização das práticas pedagógicas e enriquecimento das experiências formativas).

Concepção de Extensão



Extensão acadêmico-social, norteadada por objetivos acadêmicos relacionados ao perfil profissiográfico de formação dos cursos de graduação e por objetivos comunitários conexos às demandas locorregionais e à integração com as políticas públicas, sendo executada por discentes orientados por docentes.

(IMPERATORE, 2019)

Concepção de Extensão

Educação inovadora com impacto social!

Educação superior comprometida com o desenvolvimento das regiões de inserção, com foco na aprendizagem experiencial, em um processo formativo integral e em uma pesquisa voltada para a ação social (socialmente útil e culturalmente relevante).

Potência Inovadora

- a. inclusão acadêmico-social do estrato populacional de 18 a 24 anos;
- b. necessário (e urgente) avizinhamento do currículo com o mercado de trabalho e ;
- c. (re) conexão da IES com seu território de inserção com a ampliação e diversificação dos espaços áulicos;

Potência Inovadora

- d. articulação graduação e pós-graduação (*);
- e. hibridização: aprendizagens em diferentes tempos e espaços, sob orientação docente;
- f. organicidade acadêmico-administrativa/
sustentabilidade da IES

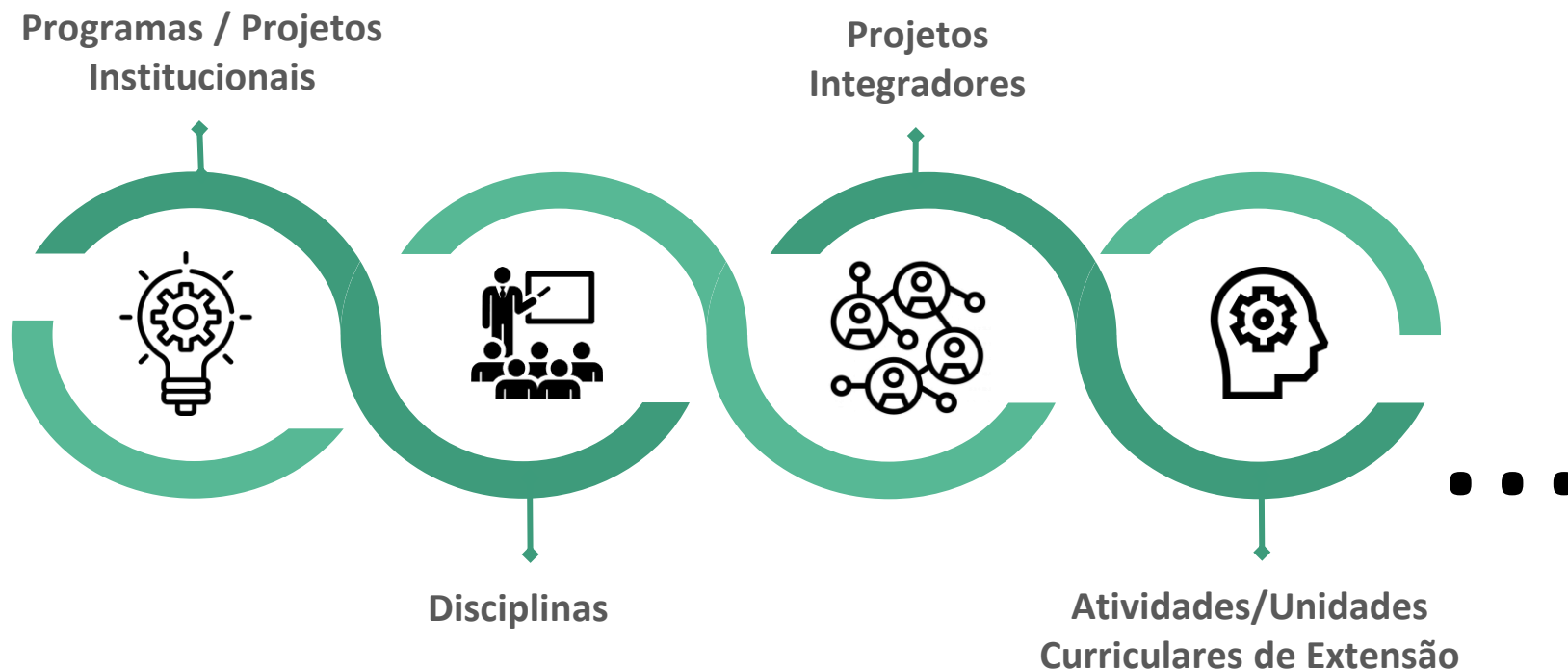
Características das Ações Extensionistas

- 1** **PROTAGONISMO DOS ACADÊMICOS** (sob orientação docente)
- 2** **ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE/ATORES SOCIAIS**
- 3** **VINCULAÇÃO COM O PERFIL FORMATIVO** (teoria X prática X contexto de aplicação: DCNs; identidade institucional; conexão com o mercado de trabalho, processo avaliativo)
- 4** **INTERDISCIPLINARIEDADE E INTERPROFISSIONALIDADE**
- 5** **INDISSOCIABILIDADE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO**
- 6** **ATIVIDADES PRESENCIAIS**

Impacto na formação acadêmica

- ❖ Ampliação do universo de referência;
- ❖ Contato direto com as grandes questões contemporâneas;
- ❖ Enriquecimento da experiência discente em termos teóricos, metodológicos e práticos;
- ❖ Aprendizado contínuo.

Itinerários Possíveis



Obs.: respeitadas as modalidades elencadas na Resolução CNE/CES nº 7/2017 – programas, projetos, eventos, cursos/oficinas, prestação de serviços e demais condicionantes.

Desafios

- Desenvolvimento de novas ARQUITETURAS PEDAGÓGICAS;
- Fomento contínuo do debate e RELATO DE EXPERIÊNCIAS;
- Mobilização da participação dos DIFERENTES ATORES implicados nas ações extensionistas (Fóruns Comunitários);
- Aprofundamento do debate acerca de metodologias aplicáveis à extensão (participativas);

Desafios

- INTEGRAÇÃO da equipe pedagógica;
- ARTICULAÇÃO IES-território/atores sociais;
- Rediscussão do (s) processo avaliativo (s);
- Formação docente continuada e acompanhamento permanente;



Grata pela atenção!

SIMONE IMPERATORE