



Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas  
Educacionais Anísio Teixeira

# **Seminário virtual: Balanço e Perspectivas para a Avaliação Virtual in Loco**

Diretoria de Avaliação da Educação Superior - DAES  
Coordenação-Geral de Avaliação dos Cursos de Graduação e Instituições de Ensino Superior

Brasília | DF | 31 de Agosto de 2021

## Ficha Técnica

---

Ministro do Ministério da Educação - MEC

**Milton Ribeiro**

Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP

**Danilo Dupas Ribeiro**

Diretor de Avaliação da Educação Superior - DAES

**Luís Filipe de Miranda Grochocki**

Coordenadora-Geral de Avaliação dos Cursos de Graduação e Instituições de Ensino Superior - CGACGIES

**Helena Cristina Carneiro Cavalcanti de Albuquerque**

Coordenadora Pedagógica

**Ana Flávia Sacchetto Fabrini**

Coordenador de Avaliação

**Rogério Dentello**

Equipe técnica: **Maurício Miranda Sarmet; André Teles Guedes; Thais Campos Valadares Ribeiro**

# Avaliação Externa Virtual in Loco

**26 de Fevereiro**

Posse Presidente Danilo Dupas

**3 de Março**

Lançamento da iniciativa pelo Presidente, com do direcionamento projeto

**11 de Março**

Posse Diretor DAES

**18 de Março**

Reunião de Alinhamento com o Ministro Milton Ribeiro

**25 de Março**

Reunião CONAES:

Aprovação da modalidade virtual; Cancelamento da proposta de alteração do SINAES

**23 de Abril**

Publicação da Portaria 183/2021, institui as Avaliações Virtuais

**Abril**

Início Capacitação de avaliadores

**Abril**

Estabelecimento do Cronograma e das metas das Avaliações Virtuais 2021

**31 de Março**

Teste piloto (Universidade Positivo)

**26 de Março**

Teste piloto (Faculdade Descomplica)

**28 de Abril**

Posse da Coordenadora Geral de Avaliação dos Cursos de Graduação e Instituições de Ensino Superior

**26 de Abril**

Início das Avaliações Virtuais - 11 avaliações

**19 de Julho**

Inep ultrapassa 1.000 avaliações

**30 de Agosto**

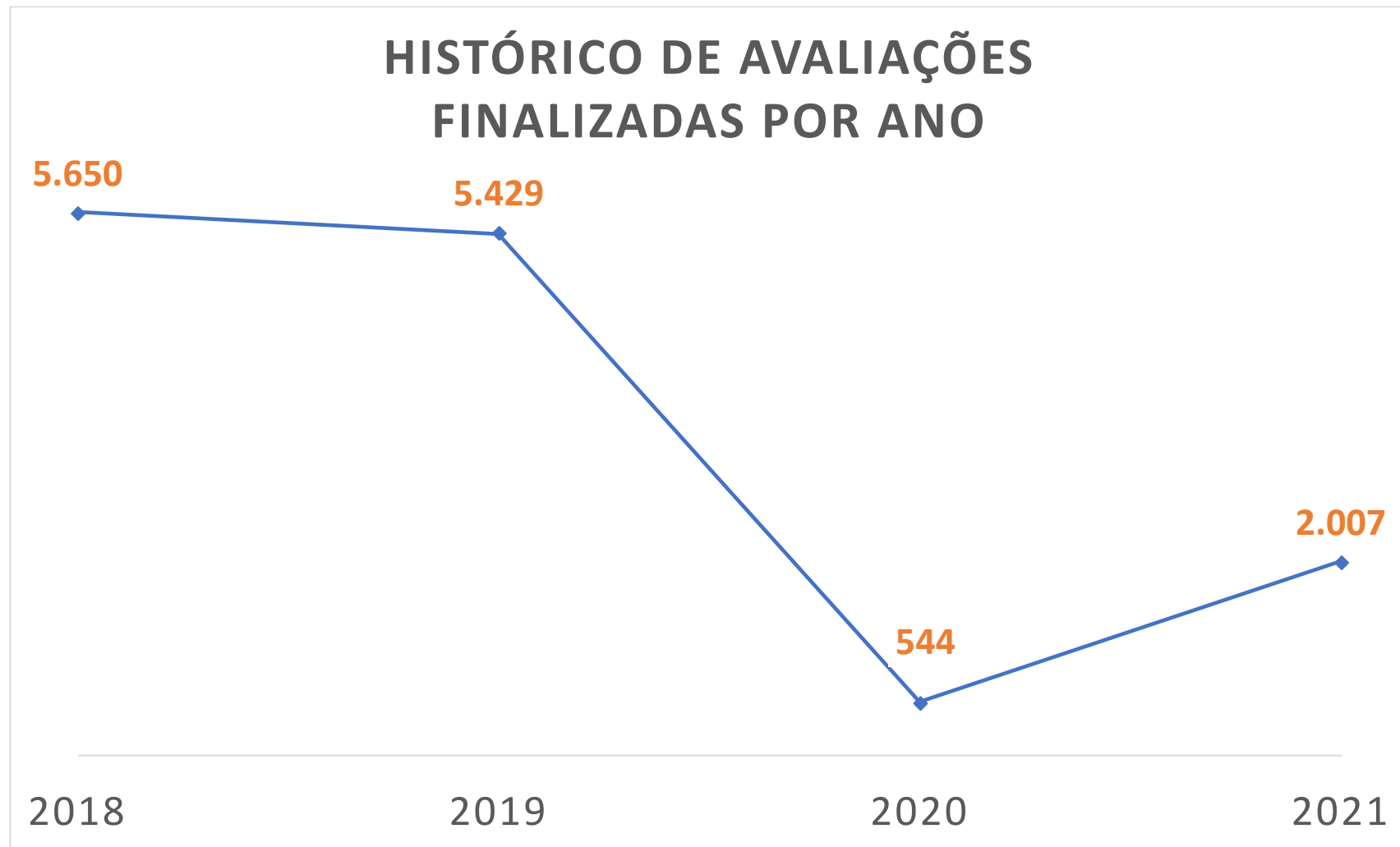
Inep conclui a capacitação de 3.882 avaliadores

**30 de Agosto**

Inep ultrapassa 2.000 avaliações

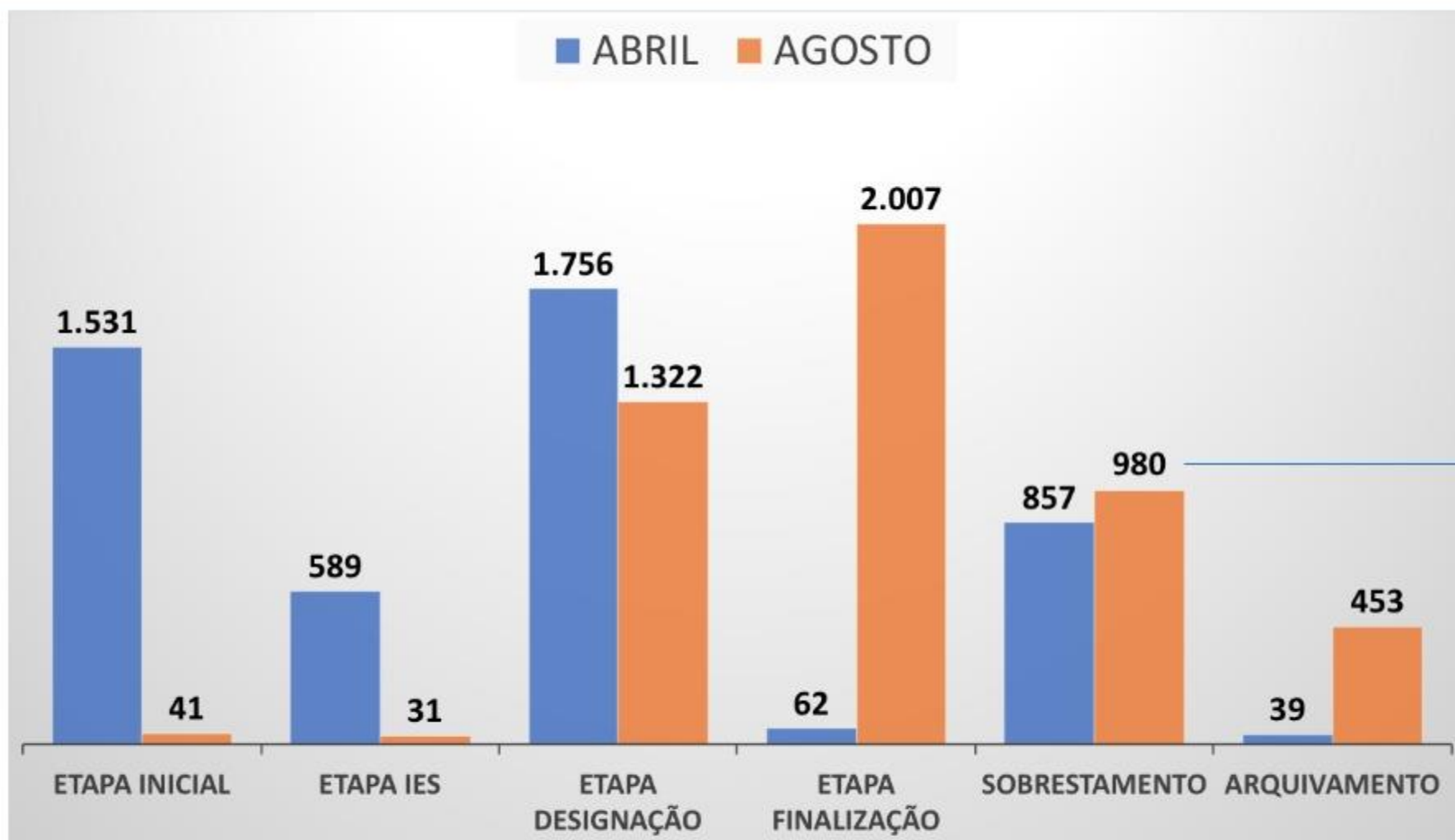


**NÚMEROS  
ATUALIZADOS**



Fonte: DAES/INEP. Dados extraídos do sistema e-MEC em 31.08.2021

## Comparativo Processos Cronograma 2021-1 – Meses Abril e Agosto



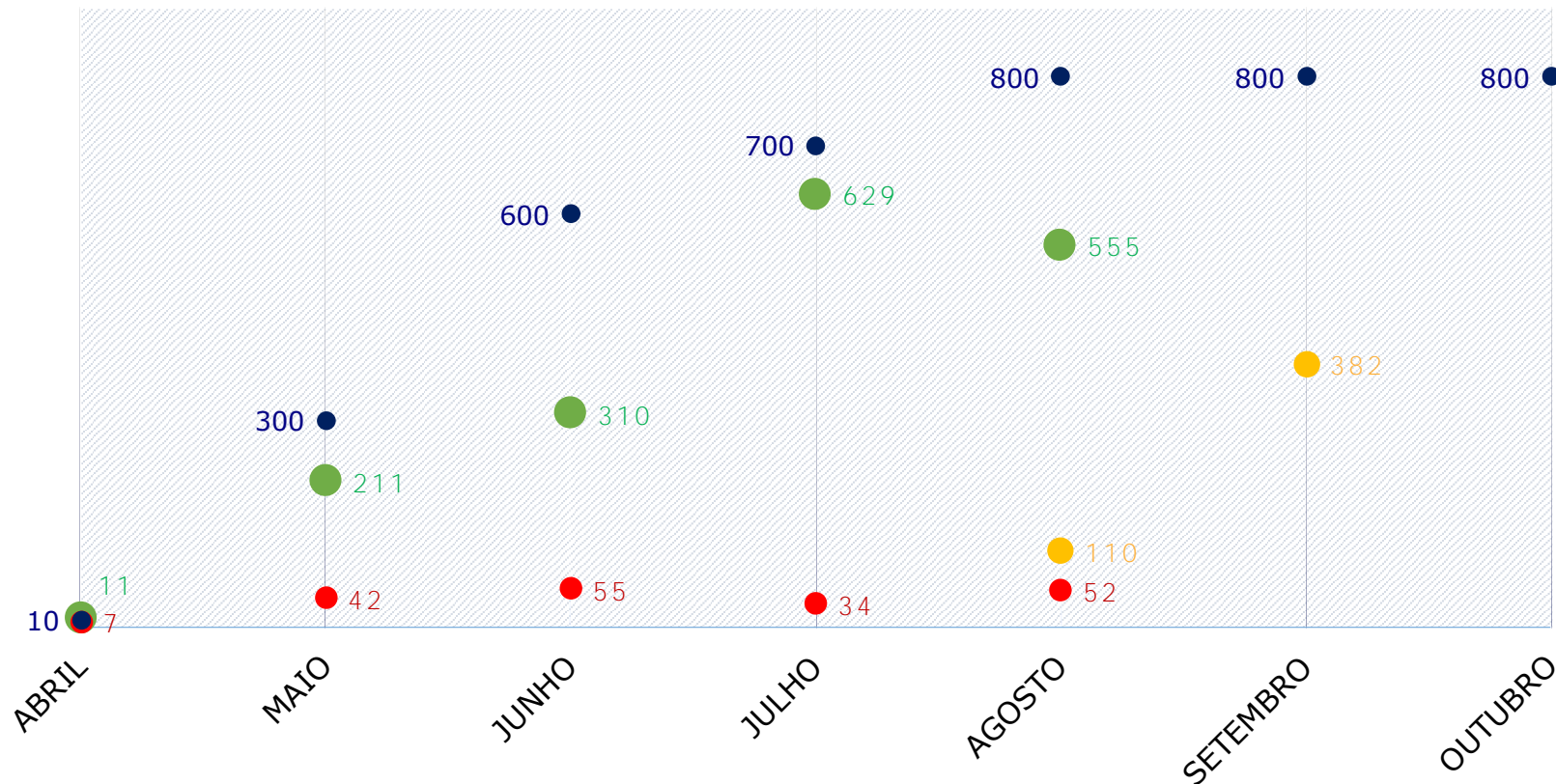
Sobrestamentos de **atos de entrada** solicitados pelos PIs

Fonte: DAES/INEP. Dados extraídos do sistema e-MEC em 31.08.2021

**Etapa inicial:** Cadastrada; aguardando abertura FE. **Etapa IES:** aguardando pagamento; preenchimento FE. **Etapa designação:** em designação; em comissão. **Etapa finalização:** visita concluída; finalizada.

# Cronograma Virtual

## Avaliação Externa Virtual in Loco



Total realizadas: **1.716**

Fonte: DAES/INEP. Dados extraídos do sistema e-MEC em 31.08.2021

### DESAFIOS:

**Contrato Microsoft vencido**  
sem atualizações e limitação no uso de salas virtuais

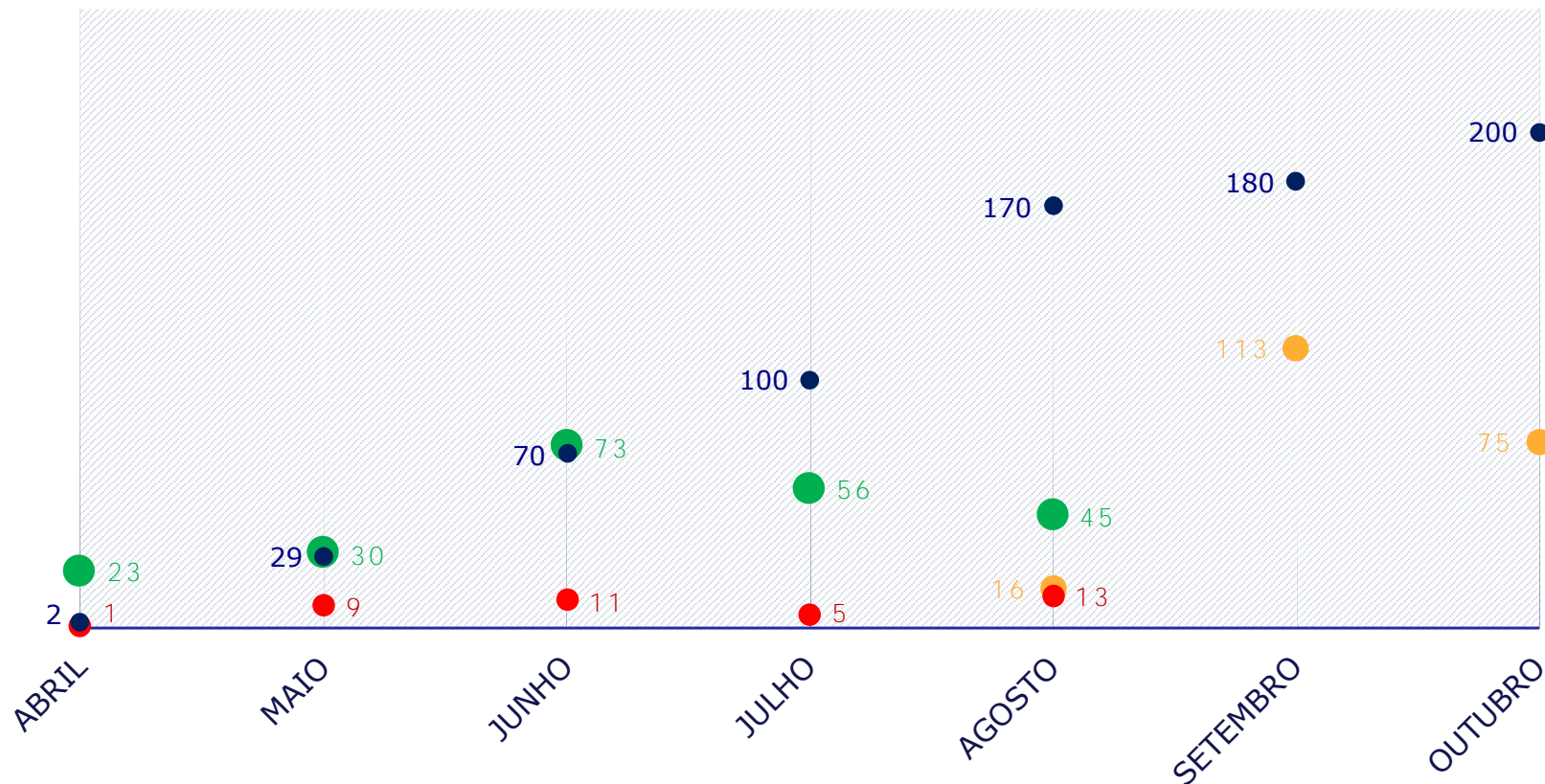
**Limite de 90 salas da plataforma Teams**  
Após Renovação do Contrato: 200 salas

**Cancelamento de avaliações agendadas pelas IES**  
Total: 190

**Melhorias no sistema de agendamento automático de avaliações e montagem de comissão**

# Cronograma Presencial

## Avaliação Externa Presencial



- Realizada
- Em andamento
- Cancelada pela IES
- Prevista

**Medicina**  
**Odontologia**  
**Enfermagem**  
**Psicologia**

**Total: 227**

Realizadas entre abril e agosto

Fonte: DAES/INEP. Dados extraídos do sistema e-MEC em 31.08.2021

### DESAFIOS:

Contexto Pandemia Covid  
- 19

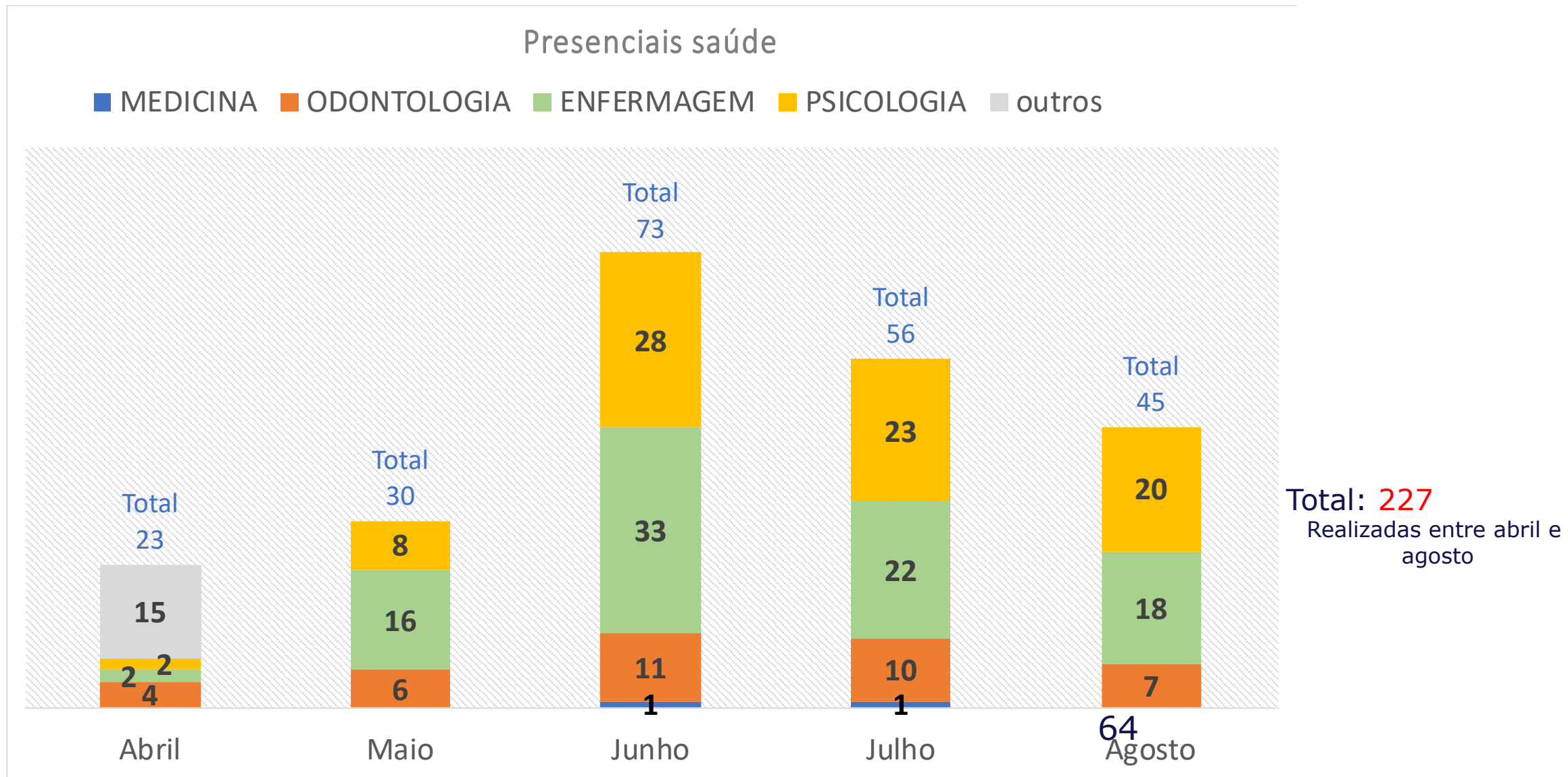
**Cancelamento de  
avaliações agendadas  
pelas IES: 39**

Disponibilidade dos  
avaliadores

Disponibilidade das IES

Condições da malha  
aérea e trechos terrestres

# Visitas Presenciais



Fonte: DAES/INEP. Dados extraídos do sistema e-MEC em 31.08.2021



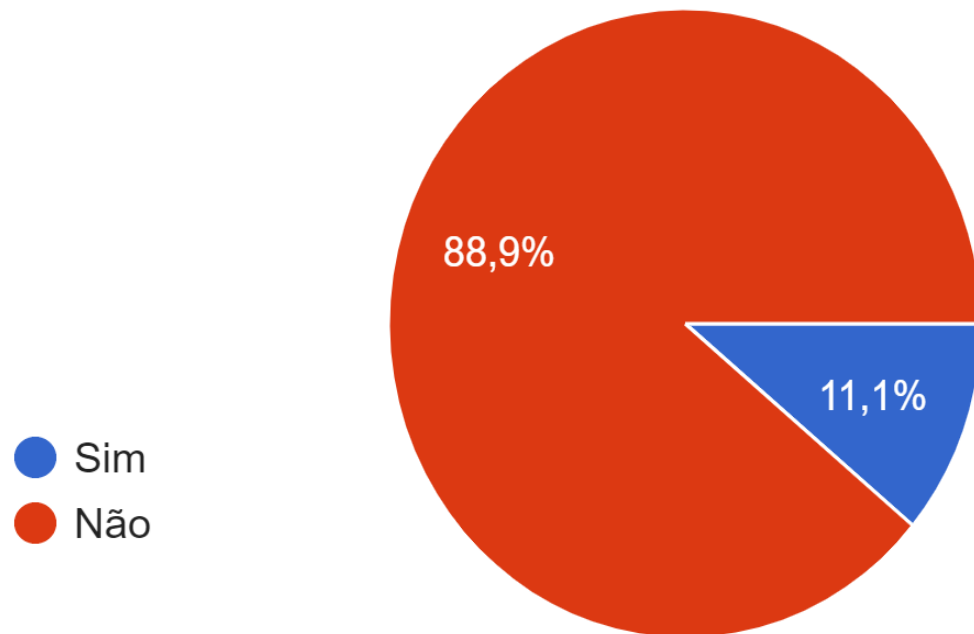
## Questionário Capacitação Avaliadores

Questionário aplicado no início da capacitação  
para atuação na avaliação virtual

# Dados Formulário Capacitação Avaliadores - Disponibilidade para Avaliação in Loco

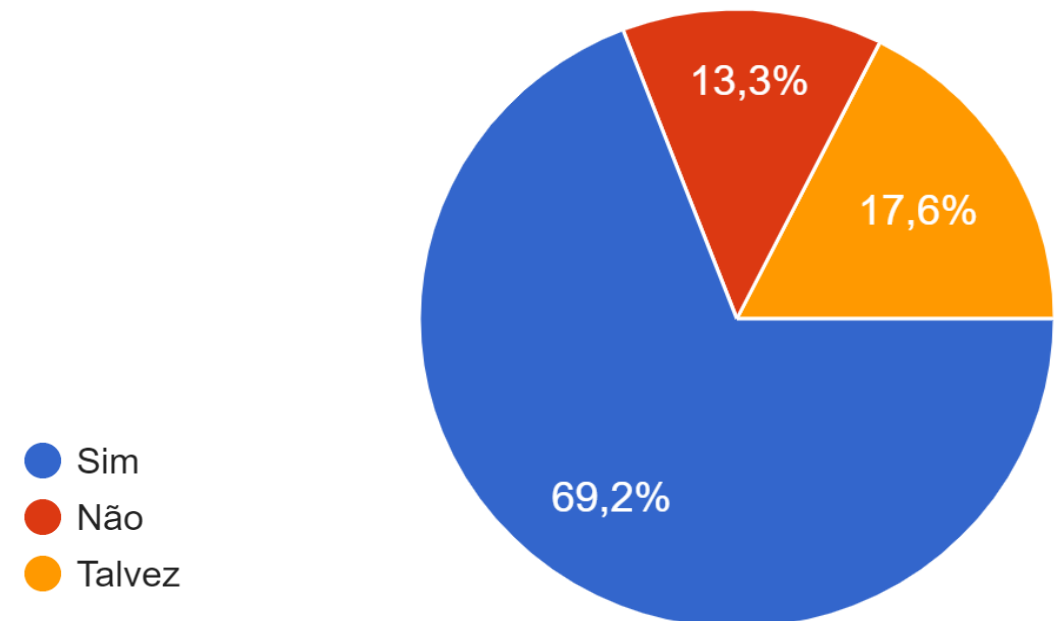
Sua instituição limita formalmente o número de afastamentos dos docentes para a avaliação in loco?

4.091 respostas



Considera que sem a necessidade do deslocamento até a IES o seu nível de disponibilidade para a participação em comissões de avaliação aumentará?

3.713 respostas

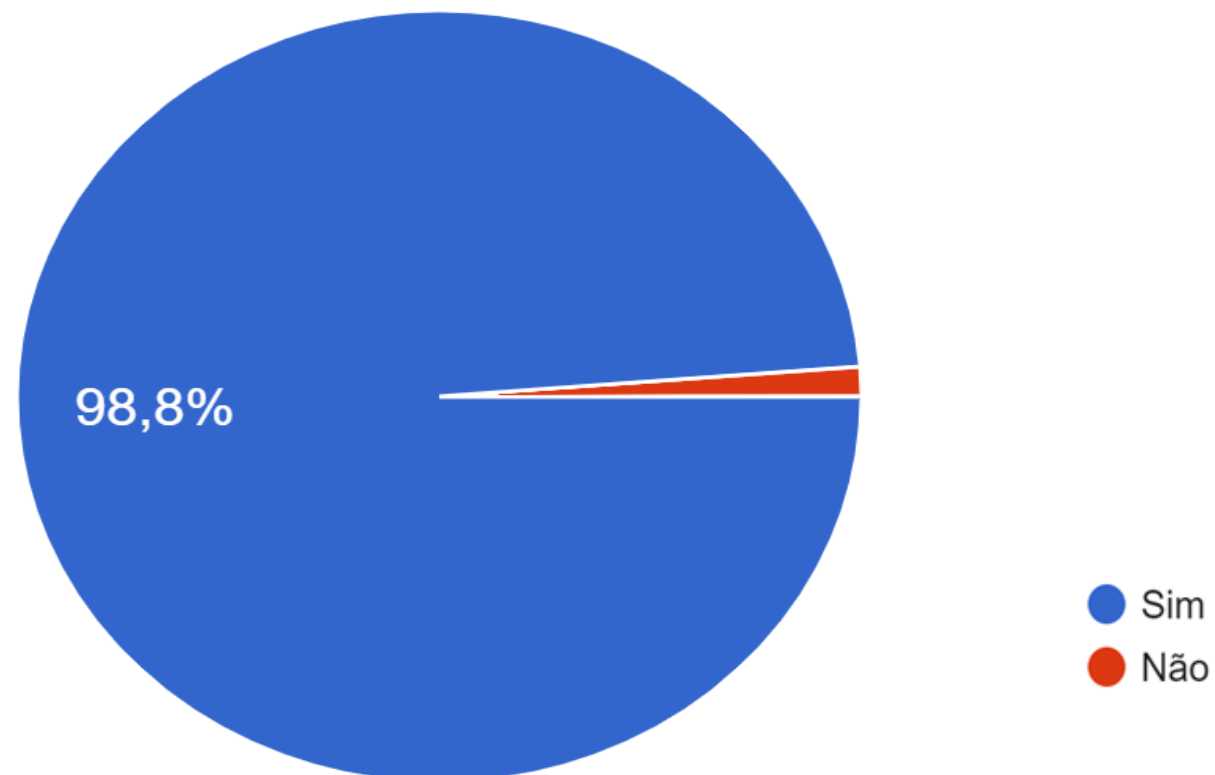


Fonte: DAES/INEP. Situação em Agosto de 2021

## Dados Formulário Capacitação Avaliadores - Acesso Recursos Tecnológicos

Tem a seu dispor ambiente e infraestrutura física adequados ao trabalho remoto no processo de avaliação, com a frequência e duração necessárias? Por dois ou três dias, durante 8 horas por dia.

4.091 respostas



Fonte: DAES/INEP. Situação em Agosto de 2021



Pesquisa de Monitoramento da  
Implementação da Avaliação  
Externa Virtual In Loco

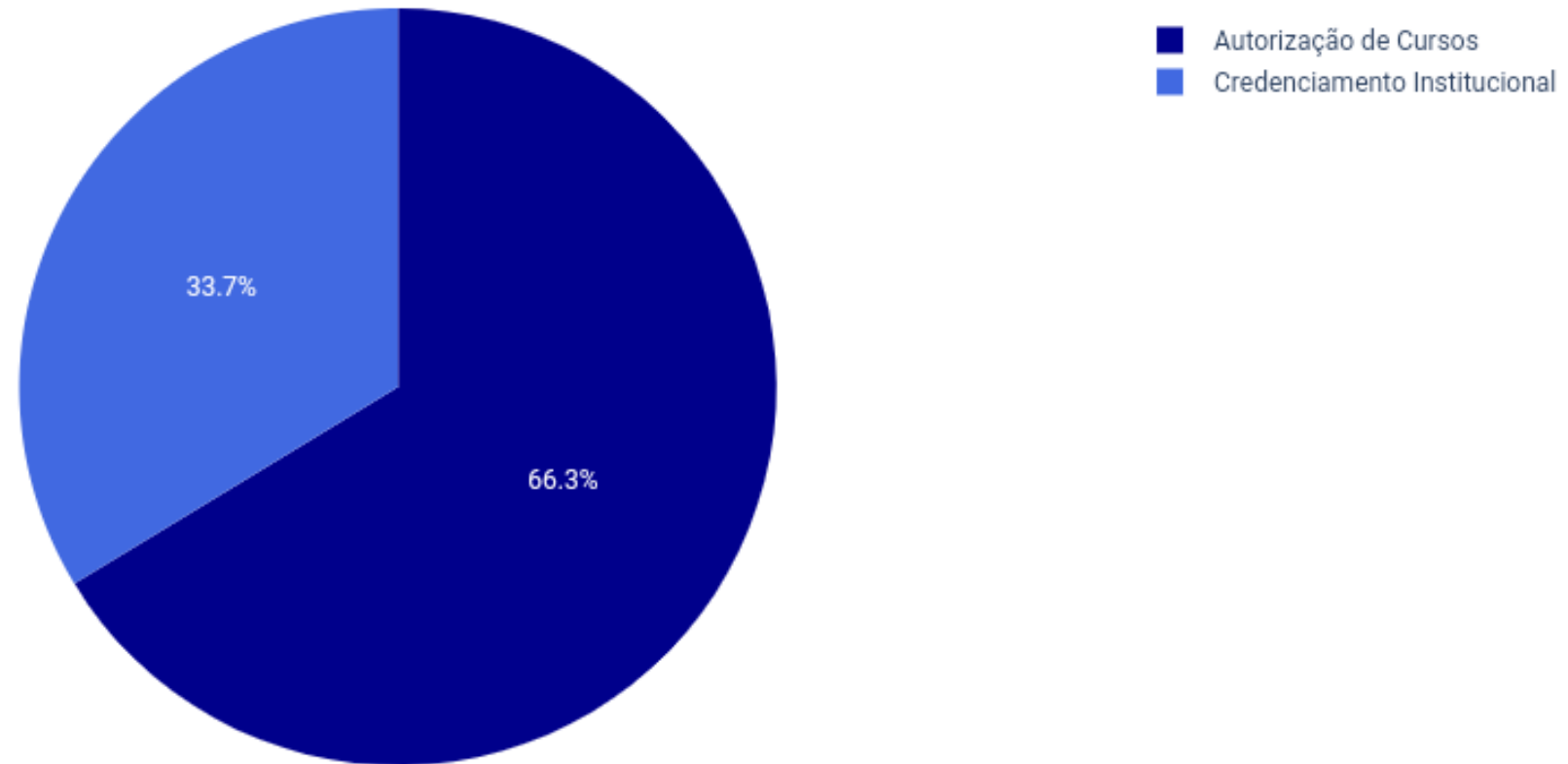
# Especificação Técnica (Metodologia)

## Questionário aplicado pela plataforma moodle (avaliadores e Pis)

<u>Avaliadores</u>	<u>Pis</u>	<u>Período</u>
Enviados: 849 Respondentes: 564	Enviados: 193 Respondentes: 72	5 de julho a 09 de agosto de 2021 Ainda aberto
Objetivo: acessar a percepção de avaliadores e procuradores institucionais (PI) sobre aspectos técnicos, procedimentais e pedagógicos da avaliação externa in loco		
Itens de múltipla escolha, de escala linear e de tipo aberto, desenhados para a análise qualitativa e para a composição de escalas de medida nominais e ordinais		

# Resultado da Pesquisa – Identificação dos Avaliadores

Quantidade de Avaliadores por Ato Autorizativo (N = 564)



Fonte: DAES/INEP. Dados extraídos da plataforma Moodle em Agosto de 2021

## Resultado da Pesquisa Avaliadores – Validade e Aderência aos Critérios dos Instrumentos

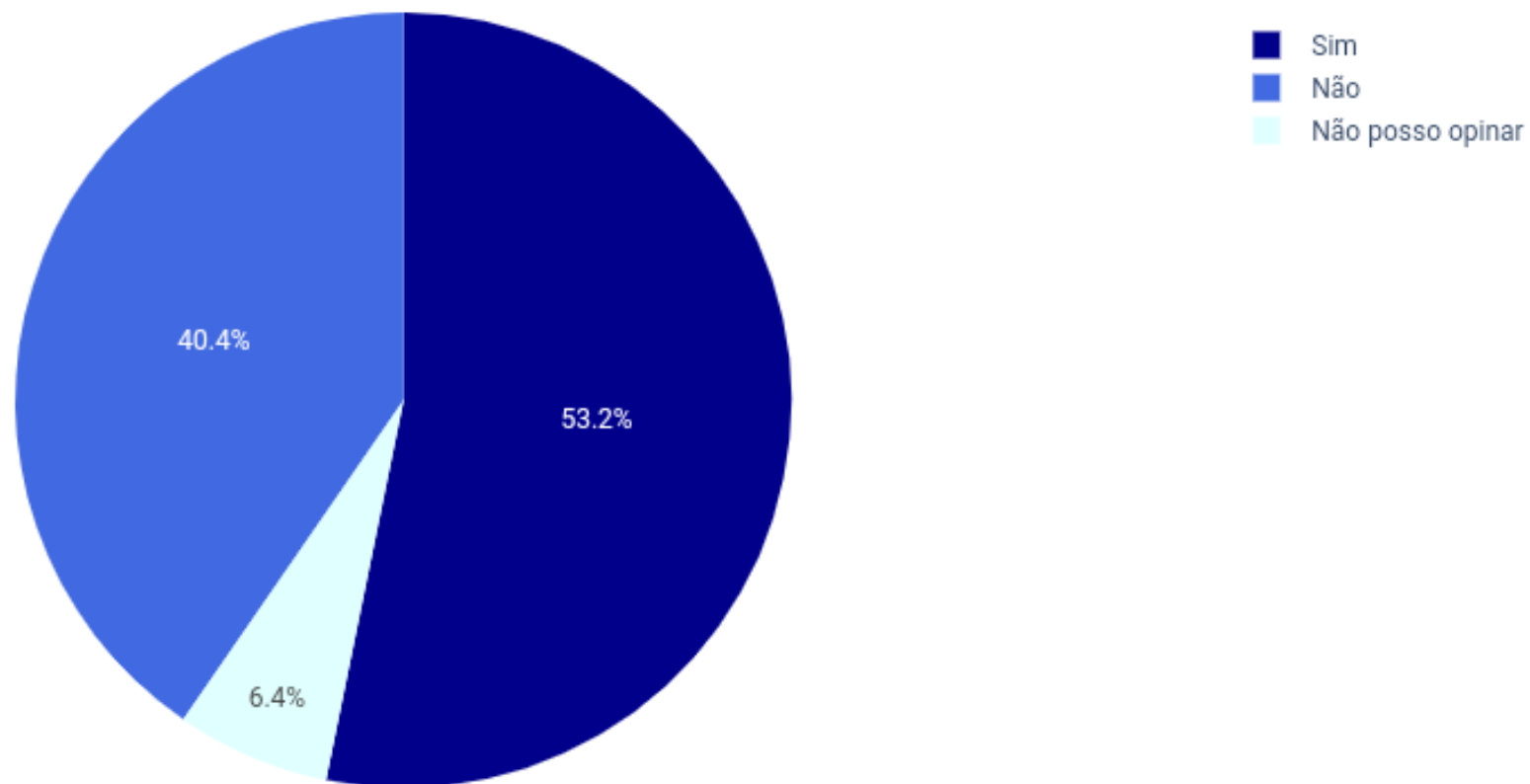
---

*“Eu achei o formato virtual muito bom, a avaliação ocorre de forma diligente e é possível averiguar, tanto pela documentação, bem como pelas entrevistas. A única dificuldade percebida, foi em relação à transmissão on-line no momento da visita, porque em alguns momentos a velocidade da transmissão ficava lenta, mas nada que tenha prejudicado a percepção da comissão em relação à infraestrutura do curso avaliado”.*

*“A avaliação externa virtual in loco em relação à parte documental é possível e não deixa a desejar neste ponto, pois dedicamos bem mais atenção ao material neste formato. Quanto a análise dos dados com base nas reuniões, vai depender muito da conexão da IES e comissão, e dos participantes selecionados da IES(...) Quanto à infraestrutura, acho que esta parte podemos estar vulnerável e temos que acompanhar a parte documental do patrimônio, (...) além de termos que ter uma boa mobilidade de câmera para passearmos pelo ambiente. Este foi o momento que gastamos mais tempo na avaliação, devido a conexão da IES e da limitação da própria câmera”.*

# Resultado da Pesquisa Avaliadores - Comparação entre os Formatos Presencial e Online

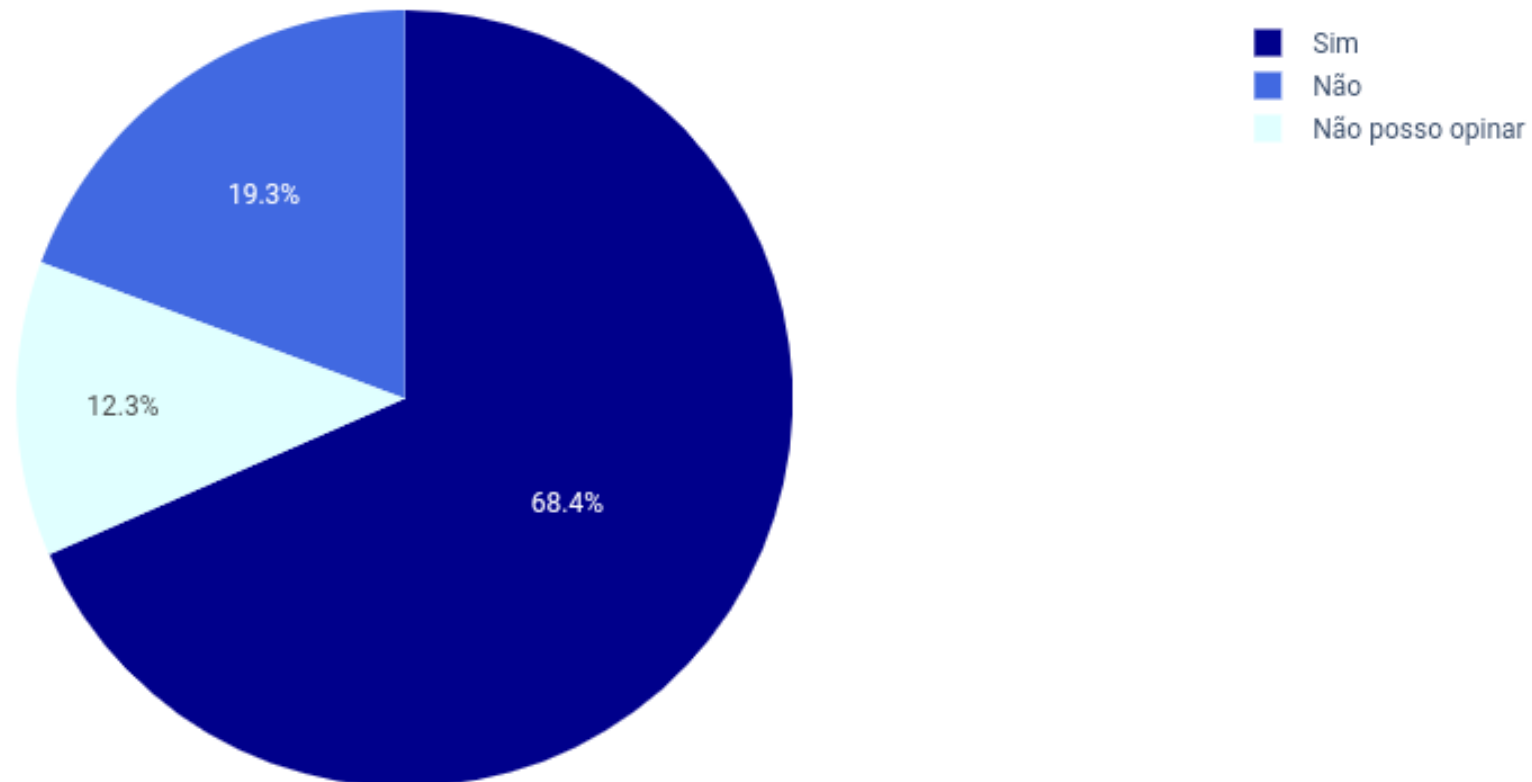
Semelhança entre avaliação externa virtual in loco e presencial para os avaliadores (N = 453)



Fonte: DAES/INEP. Dados extraídos da plataforma Moodle em Agosto de 2021

# Resultado da Pesquisa PI's – Comparação entre os Formatos Presencial e Online

Semelhança entre avaliação externa virtual in loco e presencial na visão da IES (N = 57)



Fonte: DAES/INEP. Dados extraídos da plataforma Moodle em Agosto de 2021

## Resultado da Pesquisa PI'S – Validade e Aderência aos Critérios dos Instrumentos

---

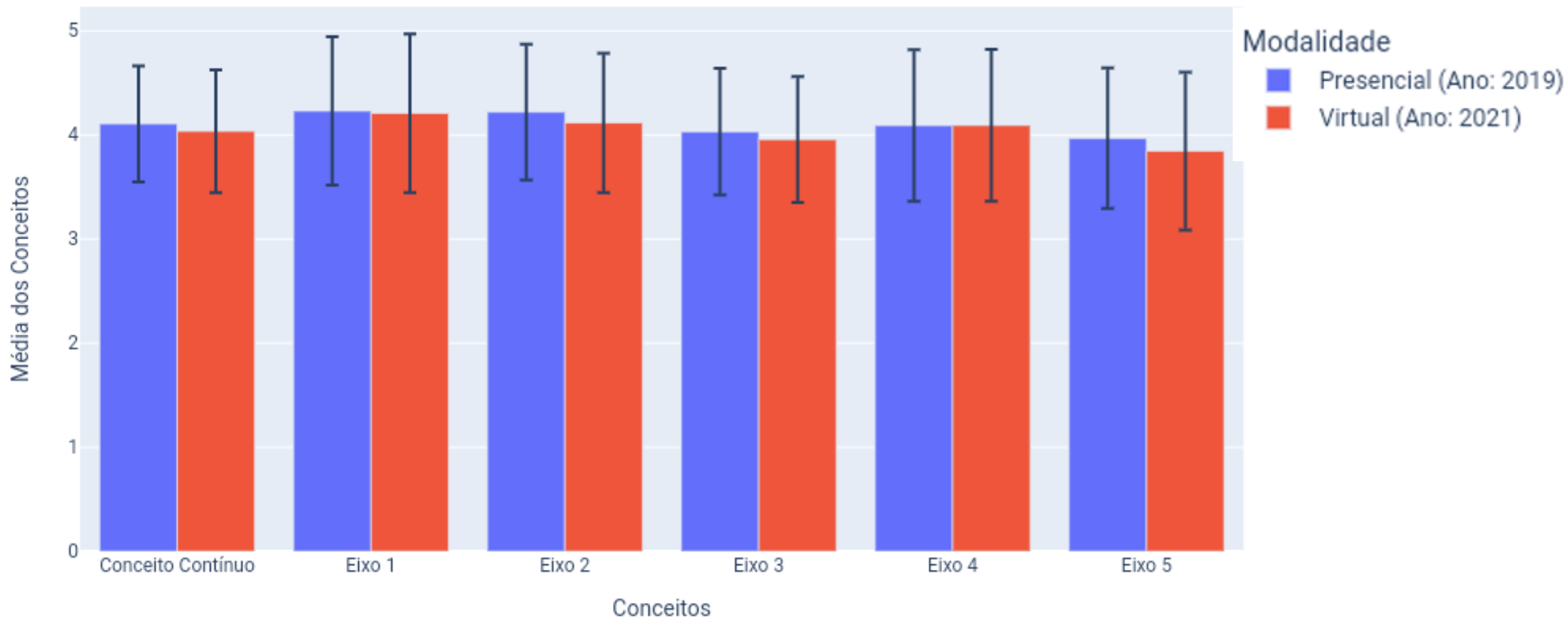
*“Com algumas questões sobre a infraestrutura física considero a visita virtual in loco muito apropriada e mais focada (...) e os resultados são mais efetivos”.*

*“As avaliações in loco no formato virtual aceleraram os processos que estavam acumulados e com isso muitas instituições de ensino que aguardavam o agendamento de tais visitas foram contempladas pelo novo formato (...).”*

*“O formato virtual de avaliação in loco tem sido muito eficiente e promissor. Podemos evidenciar através dos documentos em FTP, reuniões pelo aplicativo e visitas virtuais à IES de forma responsável e confiável. Nos adaptamos de forma muito positiva a este novo modelo”.*

# Dados de Resultados de Avaliações In Loco – Credenciamento Institucional

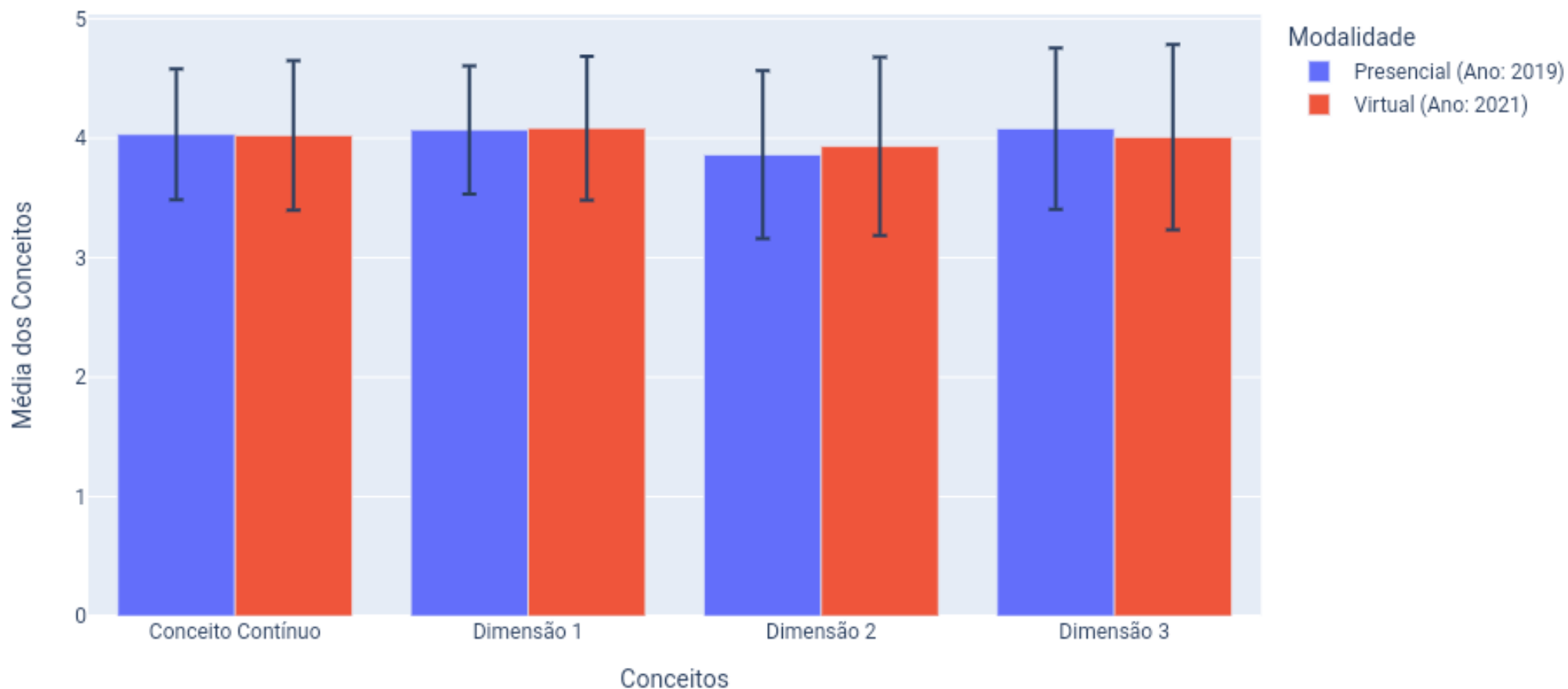
Comparação da média dos conceitos entre avaliações virtuais e presenciais - Credenciamento Institucional (N = 499)



Fonte: DAES/INEP. Dados extraídos do sistema e-MEC em Agosto de 2021

# Dados de Resultados de Avaliações In Loco – Autorização de Cursos

Comparação da média dos conceitos entre avaliações virtuais e presenciais - Autorização de Cursos (N = 1557)



Fonte: DAES/INEP. Dados extraídos do sistema e-MEC em Agosto de 2021

# Conclusões

---

- Até o momento, o modelo de avaliação virtual demonstrou um padrão de dados similar aos encontrados na avaliação presencial;
- **Não foi identificada diferença significativa entre a modalidade presencial e virtual;**
- Foi percebida uma boa aceitação do modelo por parte dos avaliadores e pelos PI's;
- Até o momento, não foram detectadas mudanças significativas no padrão de atribuição de conceitos por parte dos avaliadores;
- Maior ponto de atenção está na análise da infraestrutura;
- Foi percebido pelos comentários a necessidade de capacitação contínua dos avaliadores no formato virtual, pelo menos enquanto o formato está sendo consolidado.

## Próximos passos

---

- Aprofundamento do estudo, possível publicação;
- Atenção à análise da infraestrutura – Reforço capacitação (ampliação do tempo da agenda) e disseminação das boas práticas;
- Sensibilização dos avaliadores para comissões simultâneas;
- Atualização do Guia da Avaliação Virtual;
- Atualização dos ambientes de formação continuada dos avaliadores e dos PI's.

Confira o portal **gov.br/inep** e siga nossas redes sociais



Facebook

@Inep.oficial



Instagram

@Inep\_oficial



Twitter

@Inep\_oficial



LinkedIn

@Inepoficial



YouTube

@Inep\_oficial



Flickr

@Inep\_Oficial

---

### FALE CONOSCO

0800 616161

Autoatendimento

### CONTATOS

61 2022 3418

61 2022 3412

Ctaa.membros@inep.gov.br