

REALIZAÇÃO



PARCEIROS



isaac



Sinepe-ES

VITÓRIA, ESPÍRITO SANTO - ES

# REGIONAL SUDESTE

MARCO REGULATÓRIO EAD



21  
AGO  
2025

9H — 18H

# **CURSOS DE MEDICINA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES**

**Ementa: Diretrizes Curriculares Nacionais de Medicina. Expansão pelos Editais do Programa Mais Médicos e Judicialização. Impactos na Área da Saúde.**

**Dra. Iara de Xavier  
21/8/2025**

# DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS GRADUAÇÃO

Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação tem, da Lei 9.131, de 1995, competência para “deliberar sobre as diretrizes curriculares propostas pelo Ministério da Educação, para os cursos de graduação”.

- **PARECER CNE/CES 583/2001** – homologação publicada no Diário Oficial da União de 29/10/2001 - Orientação para as diretrizes curriculares dos cursos de graduação.

1 - Definição da duração, carga horária e tempo de integralização dos cursos será objeto de um Parecer e/ou uma Resolução específica da Câmara de Educação Superior.

# DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS GRADUAÇÃO

## 2 - Diretrizes devem contemplar:

- a- Perfil do formando/egresso/profissional - conforme o curso o projeto pedagógico deverá orientar o currículo para um perfil profissional desejado.
- b- Competência/habilidades/atitudes.
- c- Habilitações e ênfases.
- d- Conteúdos curriculares.
- e- Organização do curso.
- f- Estágios e Atividades Complementares.
- g- Acompanhamento e Avaliação.



# DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS GRADUAÇÃO

- **OBRIGATÓRIAS**
- Autonomia acadêmica
- Flexibilização curricular
- Aderência à missão, valores e objetivos da IES
- Regionalização – assimetrias
- Projeto Pedagógico do Curso
- Avaliações



# DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DE MEDICINA

**DCN CURSOS DE MEDICINA: SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE – SUS –** Lei nº 8.080/1990 e Relatório da VIII Conferência Nacional de Saúde.

- **RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 4, DE 07 DE NOVEMBRO DE 2001 - PARECER CNE/CES 1.133/2001.**
- **RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 3, DE 20 DE JUNHO DE 2014 – PARECER CNE/CES 116/2014.**
- **RESOLUÇÃO CNE/CES 3, DE 3 DE NOVEMBRO DE 2022 - PARECER CNE/CES Nº 265/2022 - Altera os Arts. 6º, 12 e 23 da Resolução CNE/CES nº 3/2014 - PACIENTE EM CUIDADOS PALIATIVOS.**

# DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DE MEDICINA

- **Parecer nº 536/2025 7/8/2025 – CNE/CES** - Diretrizes Curriculares Nacionais de cursos de graduação em Medicina. Comissão: Ludhmila Hajjar (Presidente) e Elizabeth Guedes (Relatora), André Lemos, Luciane Ceretta, Mauro Rabelo e Paulo Fossatti (membros).
- Perfil do Médico; Competências do Graduado; e Organização do Curso.
- Formação médica deve desenvolver competências que possibilitem ao egresso atuar de forma crítica, ética e contextualizada nos campos do cuidado em saúde, da gestão, da pesquisa e da educação, com ênfase nas seguintes áreas:
  - I - Atenção à Saúde;**
  - II - Gestão em Saúde; e**
  - III - Educação em Saúde.**

# DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DE MEDICINA

- **RESOLUÇÃO Nº 2, DE 18 DE JUNHO DE 2007** - Parecer CNE/CES nº 8/2007 - Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.

# DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DE MEDICINA

- Art. 2º As Instituições de Educação Superior, para o atendimento do art. 1º, deverão fixar os tempos mínimos e máximos de integralização curricular por curso, bem como sua duração, tomando por base as seguintes orientações:
- I – a carga horária total dos cursos, ofertados sob **regime seriado, por sistema de crédito ou por módulos acadêmicos**, atendidos os tempos letivos fixados na Lei nº 9.394/96, deverá ser **dimensionada em, no mínimo, 200 (duzentos) dias de trabalho acadêmico efetivo**;
- II – a duração dos cursos deve ser estabelecida por carga horária total curricular, contabilizada em horas, passando a constar do respectivo Projeto Pedagógico;
- **Medicina - Grupo de Carga Horária Mínima de 7.200h: Limite mínimo para integralização de 6 (seis) anos.**

# DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DE MEDICINA

- **RESOLUÇÃO N° 7, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018** - Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei n° 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências.

**10% da CHT do Curso de Medicina - Presencial**

# DCN E ENADE MEDICINA 2025

## ENAMED

### ANUAL E FORMATO DA PROVA ALTERADO

100 QUESTÕES OBJETIVAS CONTEÚDOS ESPECÍFICOS E TEMAS GERAIS TRANSVERSOS.



- 1) **RESOLUÇÃO CNE/CES N° 3, DE 20 DE JUNHO DE 2014** - PARECER CNE/CES 116/2014.
- 2) **RESOLUÇÃO CNE/CES 3, DE 3 DE NOVEMBRO DE 2022** - PARECER CNE/CES N° 265/2022 - Altera os Arts. 6º, 12 e 23 da Resolução CNE/CES nº 3/2014 - **PACIENTE EM CUIDADOS PALIATIVOS.**

# ATUALIDADES

## ➤ **DECRETO Nº 12.456, DE 19 DE MAIO DE 2025**

Dispõe sobre a oferta de educação a distância por instituições de educação superior em cursos de graduação e altera o Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino.

## ➤ **PORTARIA MEC Nº 378, DE 19 DE MAIO DE 2025**

Dispõe sobre os formatos de oferta dos cursos superiores de graduação.

### Novo Marco EAD



# ATUALIDADES

## ➤ **PORTARIA MEC Nº 381, DE 20 DE MAIO DE 2025.**

Dispõe sobre as regras de transição para a aplicação do Decreto nº 12.456, de 19 de maio de 2025, que regulamenta a oferta de educação a distância - EaD por Instituições de Educação Superior em cursos de graduação, e estabelece o calendário de processos regulatórios no Sistema e-MEC para o ano de 2025.

## ➤ **PORTARIA MEC Nº 506, DE 10 DE JULHO DE 2025.**

Formação acadêmica e às atribuições do corpo docente, dos mediadores pedagógicos, dos tutores e dos responsáveis pelos Polos de Educação a Distância - Polos EaD, às atividades presenciais e avaliações de aprendizagem, aos materiais didáticos e plataformas digitais, bem como à criação, funcionamento, alteração de endereço e extinção dos Polos EaD.

**MEDICINA – APENAS PRESENCIAL (100%)**

# DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DE MEDICINA

- PDI – conjunto das DCN dos cursos ofertados
- PPC – do curso específico
- Regulamentos Acadêmicos
- Enade – Enamed 2025



**enamed**  
Exame Nacional de Avaliação  
da Formação Médica

# EXPANSÃO CURSOS DE MEDICINA

## AUTORIZAÇÕES:

- **PROGRAMA MAIS MÉDICOS – Chamamento público por Editais / Mais Médicos – Interiorização da formação médica.**
- **PROCESSOS JUDICIALIZADOS – Administrativo e-MEC – SINAES.**
- **Audiência Pública - ADC 81 e ADI 7187 em 17 de outubro de 2022 no STF.**

# FORMAÇÃO MÉDICA NO BRASIL

- **LEI N° 12.871, DE 22 DE OUTUBRO DE 2013** cria o **Programa Mais Médicos**, tendo como um dos seus objetivos suprir a carência de médicos nos municípios do interior e nas periferias das grandes cidades. **ISENÇÃO DO REVALIDA.**

## CAPÍTULO II

### DA AUTORIZAÇÃO PARA O FUNCIONAMENTO DE CURSOS DE MEDICINA

Art. 3º A autorização para o funcionamento de curso de graduação em Medicina, por instituição de educação superior privada, será precedida de chamamento público, e caberá ao Ministro de Estado da Educação dispor sobre: ...

# PROGRAMA MAIS MÉDICOS

Até a presente data, foram publicados editais: 2014, 2015, 2017, 2018 e **2023** para criação de novos cursos de medicina pelo Programa Mais Médicos.



- **EDITAL Nº 01, DE 4 DE OUTUBRO DE 2023** - EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA PARA SELEÇÃO DE PROPOSTAS PARA AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO DE CURSOS DE MEDICINA NO ÂMBITO DO PROGRAMA MAIS MÉDICOS.
- **EDITAL MEC Nº 5/2024** - CHAMAMENTO PÚBLICO PARA HABILITAÇÃO DE INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR MANTIDA POR MANTENEDORA DE UNIDADE HOSPITALAR PARA AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA.

# EXPANSÃO CURSOS DE MEDICINA



## AUTORIZAÇÕES:

### PROGRAMA MAIS MÉDICOS:

#### REALIDADE ANTES:

(Até 2013)

**222**  
cursos

**26.894**  
vagas

#### REALIDADE DEPOIS:

(2014-2023)

**169**  
cursos

**14.900**  
vagas

#### Mais Médicos – Hospitais (2025)

**1**  
curso

**100**  
vagas

# EXPANSÃO CURSOS DE MEDICINA



**AUTORIZAÇÕES:**

**PROCESSOS JUDICIALIZADOS:**

**REALIDADE ANTES:**

**(Até 2023)**

**399  
cursos**

**42.781  
vagas**

**REALIDADE DEPOIS:**

**(2023-2025)**

**85  
cursos**

**4.878  
vagas**

**AUMENTO DE VAGAS  
CURSOS EM  
FUNCIONAMENTO:**

**759  
vagas**

# IMPACTOS NA ÁREA DA SAÚDE

- **População do Brasil chegou a 214 milhões de habitantes em 2021, de acordo com a estimativa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).**
- **Brasil/Área - 8.516.000 km<sup>2</sup>.**
- **Rússia, Canadá, China, Estados Unidos e Brasil.**



# CURSOS DE MEDICINA NO BRASIL

**Cursos de Graduação em Medicina hoje = 389**

- IES Públicas = 35,57% - Vagas = 27,67%
- IES Privadas = 64,43% - Vagas = 72,33%

Fonte: Sistema e-MEC acesso em 12/12/2022



## HOJE

**Cursos de Graduação em Medicina hoje = 493**

- IES Públicas = 31,85% - Vagas = 26,52%
- IES Privadas = 68,15% - Vagas = 73,48%

# MÉDICOS NO BRASIL

Relatório Demografia Médica no Brasil de 2020, revela que, em novembro de 2020, o Brasil passou a contar com 500 mil médicos.

Com isso, o Brasil passa a ter a razão de **2,38 médicos** por 1.000 habitantes, permanecendo a desigualdade na distribuição de médicos por região: **Norte (1,30) e Nordeste (1,69) apresentam uma média menor do que o índice nacional, enquanto o Sul (2,68), Centro-Oeste (2,74) e Sudeste (3,15) exibem um desempenho melhor.**

Regiões Norte e Nordeste têm os piores indicadores – todos os seus 16 estados estão abaixo da média nacional.



# MÉDICOS NO BRASIL

**Pará – razão de 1,07**

**Maranhão – razão de 1,08**

**Brasil - 2,38 médicos por 1.000 habitantes**

Número de médicos por mil habitantes do Brasil está abaixo de vários países, bem como da média dos 37 países da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) que é de **3,5 médicos por mil habitantes.**



# MÉDICOS NO BRASIL

REGIONAL SUDESTE

Organização Mundial de Saúde (OMS) não possui um parâmetro específico.

## RELATÓRIO DEMOGRAFIA MÉDICA NO BRASIL, DE 2020, DA USP/CFM:

### MÉDICOS POR MIL HABITANTES

**Brasil = 2,38**

**OCDE = 3,5**

Chile = 2,5  
Estados Unidos = 2,6  
Canadá = 2,7  
Reino Unido = 2,8  
Austrália = 3  
Argentina = 3,2  
Itália = 3,5  
Alemanha = 3,6  
Uruguai = 3,7  
Portugal = 3,9  
Espanha = 4



# CONSIDERAÇÕES FINAIS

- **Rede de Saúde – carência de médicos para ampliar a cobertura e possibilitar a implementação do SUS – Estratégia Saúde da Família e Integralidade da Atenção em Saúde.**
- **Século XXI – ERA DAS PANDEMIAS.**
- **65 mil brasileiros se aventuram para cursar medicina em países vizinhos.**
- **Revalida – De cada 10 médicos que fazem o exame Revalida / INEP - apenas 2 são aprovados.**

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

- **Baixo atendimento da demanda por formação na área médica.**
- **Elitização da profissão.**
- **Encarecimento das mensalidades dos cursos de medicina.**
- **Crescimento da procura de brasileiros por cursos em países vizinhos.**
- **Impasse no Revalida.**
- **Impacto na qualidade da atenção e da integralidade em saúde – SUS.**

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

## Século XXI – ERA DAS PANDEMIAS



# CONSIDERAÇÕES FINAIS

**Harari pergunta: Quando a vacina ficar de fato pronta e a pandemia chegar ao fim, qual será a principal lição que a humanidade extrairá disso tudo?**



**Yuval Harari.**

Notas sobre a Pandemia: breves lições para o mundo pós-coronavírus. Companhia das Letras, 2020.

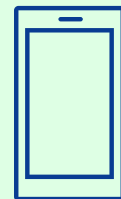
**Harari responde:**

*“Muito provavelmente, que precisamos dedicar ainda mais esforços à proteção das vidas humanas. Precisamos de mais hospitais, mais profissionais de medicina e de enfermagem. Precisamos estocar mais respiradores, mais equipamentos de proteção, mais kits de testagem. Precisamos investir mais dinheiro na pesquisa de patógenos desconhecidos e no desenvolvimento de novos tratamentos. Não podemos ser pegos desprevenidos de novo.”*

# LIVROS EDUX21



**ACESSE**





CONSULTORIA  
EDUCACIONAL

REGIONAL SUDESTE

**OBRIGADA!!**

**IARA DE XAVIER**



**iaradexavier@gmail.com**



**iaradexavier**



**edux21consultoria**