

ChatGPT


Os impactos na Educação Superior



ABMES

Associação Brasileira de
Mantenedoras de Ensino Superior

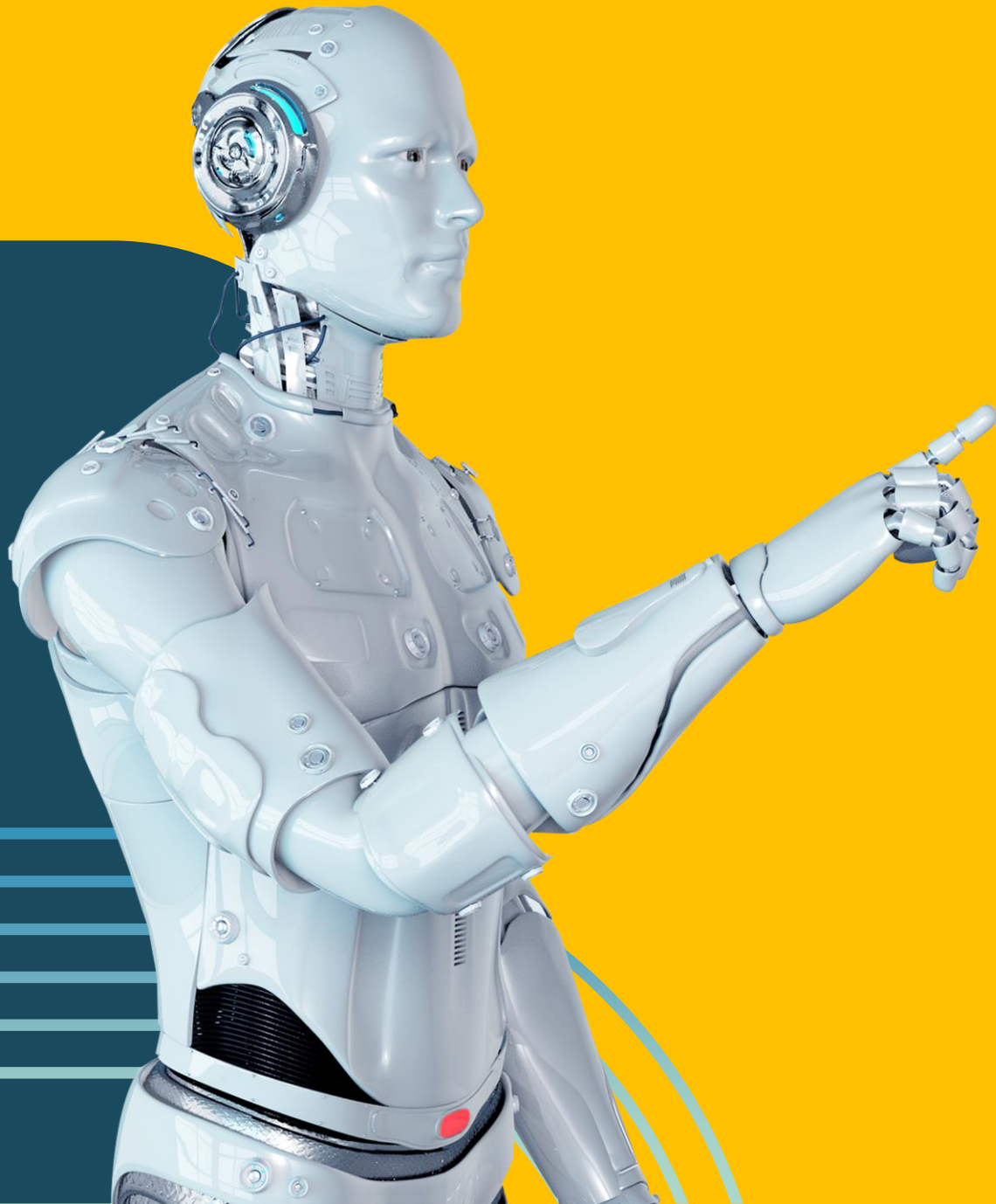
Prof. Dr. Luciano Sathler
Membro do Conselho Deliberativo do CNPq
Brasília (DF), 14 de fevereiro de 2023



O futuro já é mais
como era antigamente.

Renato Russo, na canção Índios, 1986



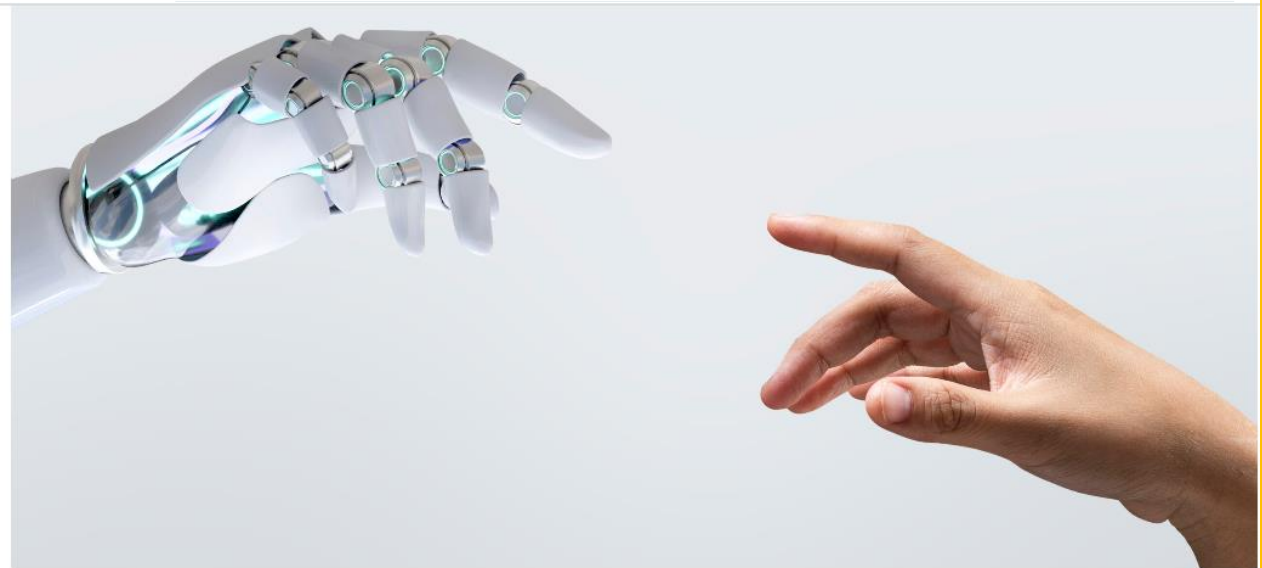


Reportagens, artigos e entrevistas sobre Educação

Home » Opinião » ChatGPT e outras inovações: o impacto da Inteligência Artificial nas escolas

Opinião

ChatGPT e outras inovações: o impacto da Inteligência Artificial nas escolas



Compartilhe:



Date

LUCIANO SATHLER
12/01/2023

METODOLOGIAS DE ENSINO

TECNOLOGIA EDUCACIONAL

O que o ChatGPT significa para a educação



Por **LEONARDO PUJOL** 16 de janeiro de 2023



POSTA

Como usar o ChatGPT a favor da aprendizagem

O mais recomendável é mudar a avaliação da aprendizagem e usar as **respostas do ChatGPT como ponto de partida** para ajudar na reflexão crítica dos estudantes, segundo o professor.

“Num diálogo construtivo e com a adoção de **metodologias ativas**, é possível avaliar como as respostas do ChatGPT poderiam ser melhoradas e o que faltou à IA para trazer uma informação melhor adequada ao conhecimento que se espera construir.”



Luciano Sathler.

Selecione o autor



Pesquisar

Pesquisar



ChatGPT: "a Redação está Morta; Viva a Redação!"

Ronaldo Mota

Diretor Acadêmico da ITuring

09/02/2023 06:00:01

Introdução

Dia 30 de novembro de 2022 marca a data em que a plataforma ChatGPT-3 foi disponibilizada gratuitamente ao público em geral. A partir de então, vivenciamos uma aceleração da já acirrada corrida entre as grandes empresas de tecnologias, envolvendo novas dimensões em funcionalidades já conhecidas e apontando para novidades inéditas.

ChatGPT por meio das lentes da Educação

ChatGPT through an Education Lens

<http://bit.ly/ChatGPTinEdu>



WHAT ARE AI
CHATBOTS?



WHAT IS
ChatGPT?



TRY ChatGPT



DIVE DEEPER
WITH CHATBOTS



CURRICULUM
IMPACT



EDUCATOR
USES



ChatGPT
CHALLENGES



PODCASTS



ARTICLES



VIDEOS



ADDITIONAL
RESOURCES



WILL ChatGPT
REPLACE TEACHERS?

Credits: [Click to View a List of Resource Hub Collaborators](#)

"Primeiro livro a narrar a ascensão da IA e o último que precisaremos."

— William Softky, *Fair Observer*

Criadores de Gênios

Os inovadores que levaram a IA para o **Google**, **Facebook** e o **Mundo**



CADE METZ

ALTA BOOKS
EDITORA

inovacaoeducacional.com.br





Recomendação sobre a

Ética da Inteligência Artificial

Aprovada em 23 de novembro de 2021

Inovacaoeducacional.com.br



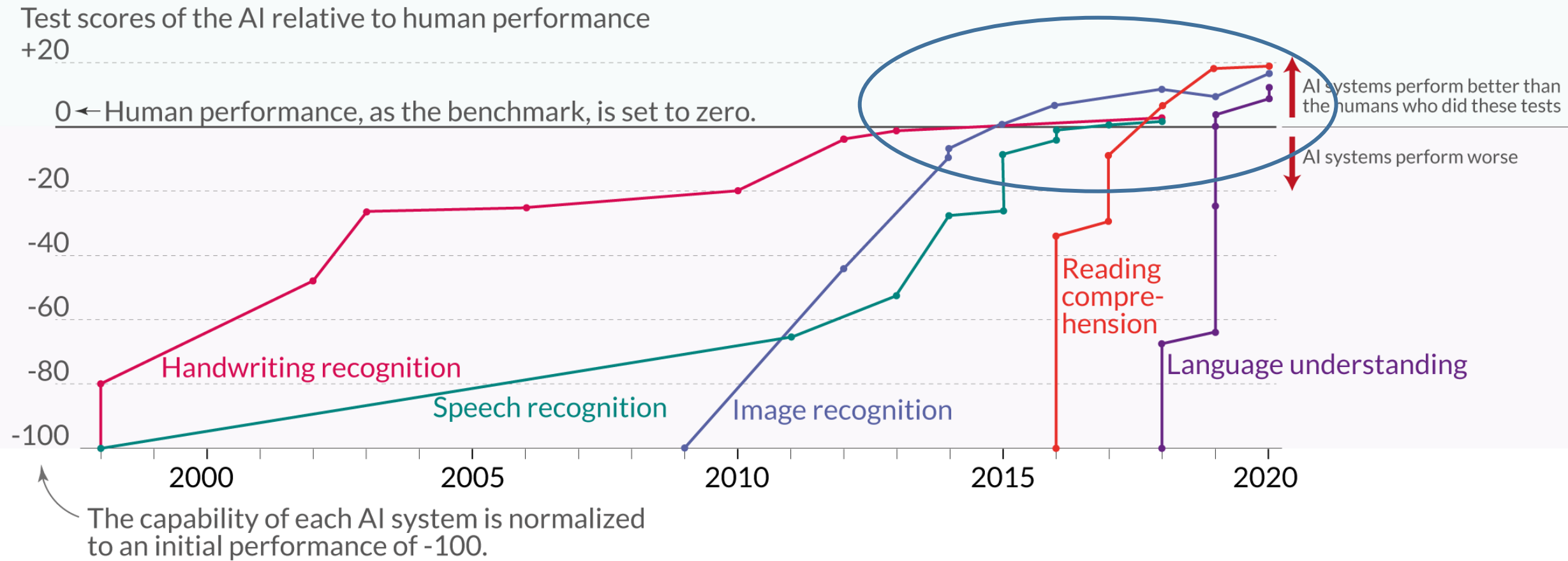
Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

CONSENSO DE BEIJING

sobre a inteligência artificial e a educação

Educação 2030

Language and image recognition capabilities of AI systems have improved rapidly



Data source: Kiela et al. (2021) - Dynabench: Rethinking Benchmarking in NLP
OurWorldinData.org - Research and data to make progress against the world's largest problems.

Licensed under CC-BY by the author Max Roser

GPT/‘Generative’ AI Edtech Landscape

Last updated 1/26/23

	Estudando	Pesquisa	Tutoria	Avaliação	Planejamento de lição	Criação de conteúdo	Leitura	Escrita	Aprendizagem de línguas	Saúde Mental	Código
Lifelong/ Workforce	Sana	Infranodus		WORKERA		CanopyLAB		Jasper copysmith Rephrasely	duolingo Speak edugol Polyglot AI	Woebot Health™	replit
HE	Noodle Factory kinnu Quizlet	Explainpaper Elicit	CertifikEDU TutorAI	finetune Questgen		NOLEJ PROF JIM		QuillBot scraft		koko	GitHub Copilot
K-12	Save All			DERIVITA	Copilot Magic Educator			Quill PRESSTO Story Jam	ASTRID norby		
EC							koalluh				

A Inteligência Artificial aplicada na Educação Superior



**Hiper
Personalização**



**Curadoria
Aberta de
Conteúdo**



**Feedback e
Avaliação**



**Mineração de
Competências
e Habilidades**



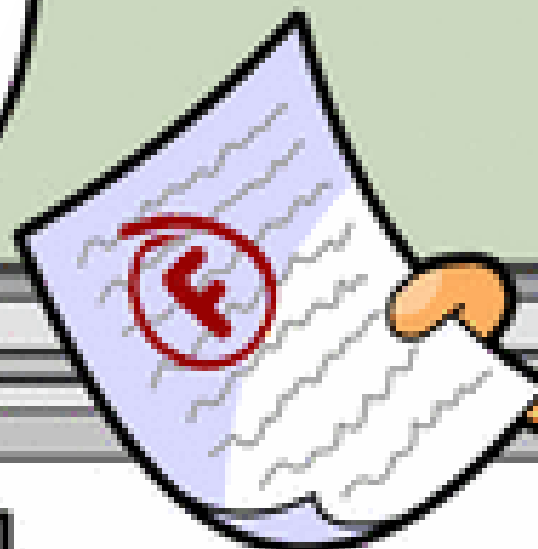
**Aplicativos de
Avaliações
Personalizadas**

[LEARN MORE](#)

Pirillo
& Fitz

Como assim, **todos** os meus fatos estão errados?

Eu copiei **tudo** diretamente da Internet



das mas

The Maschinenmensch, do filme Metropolis, de Fritz Lang, 1927





Luciano Sathler

www.certifikedu.com.br

luciano.sathler@certifikedu.com.br

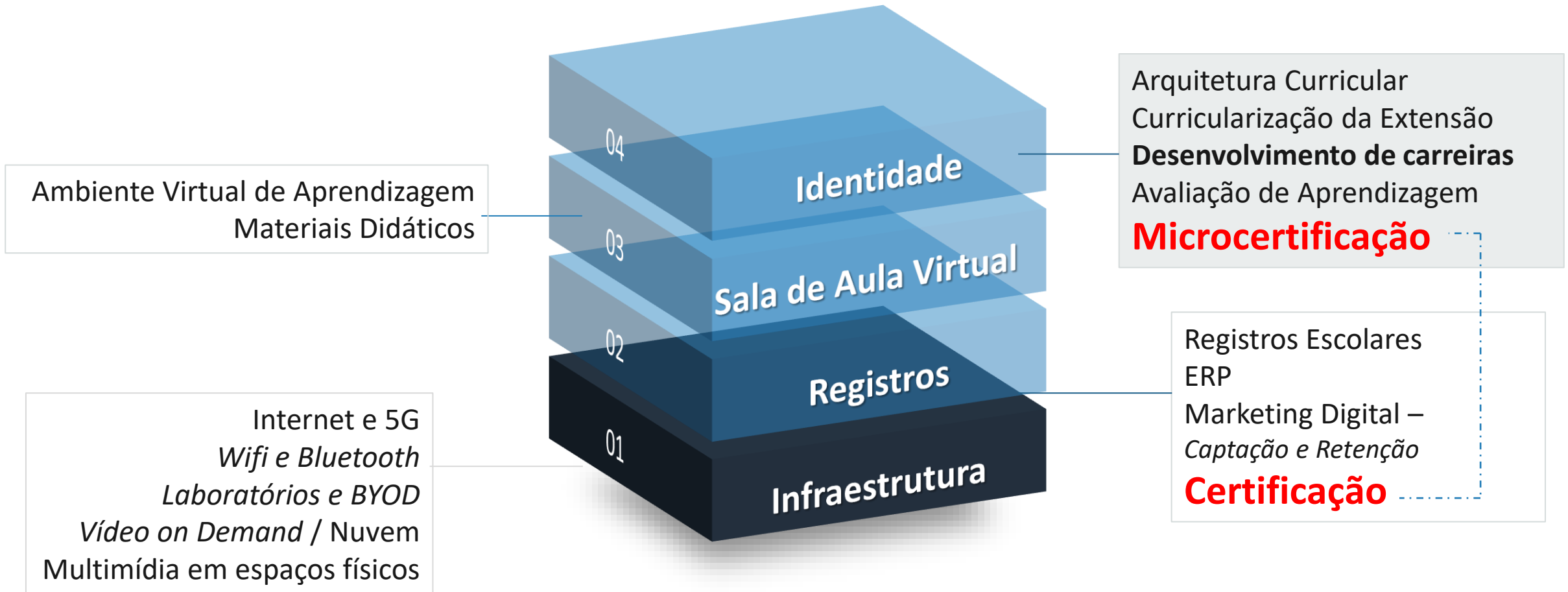
Obrigado!

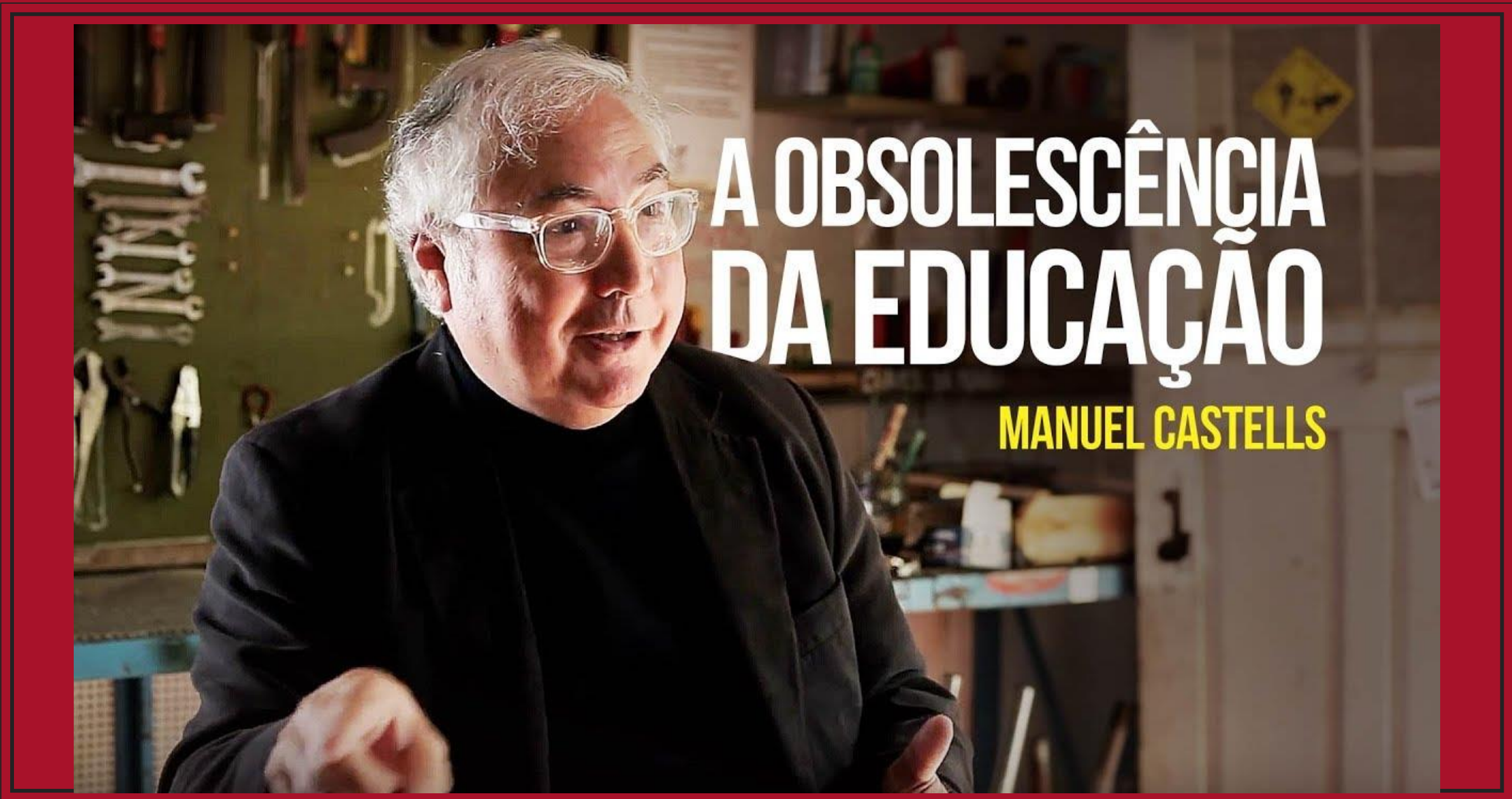
Conecte-se comigo!

<https://www.linkedin.com/in/lucianosathler/>

Recursos Adicionais

O Plano Digital da IES





METODOLOGIAS ATIVAS



LUCIANO SATHLER

www.inovacaoeducacional.com.br

Meu blog pessoal, uma tentativa de manter a sanidade em meio ao cipoal de informação – clique nos títulos e será levado às matérias originais

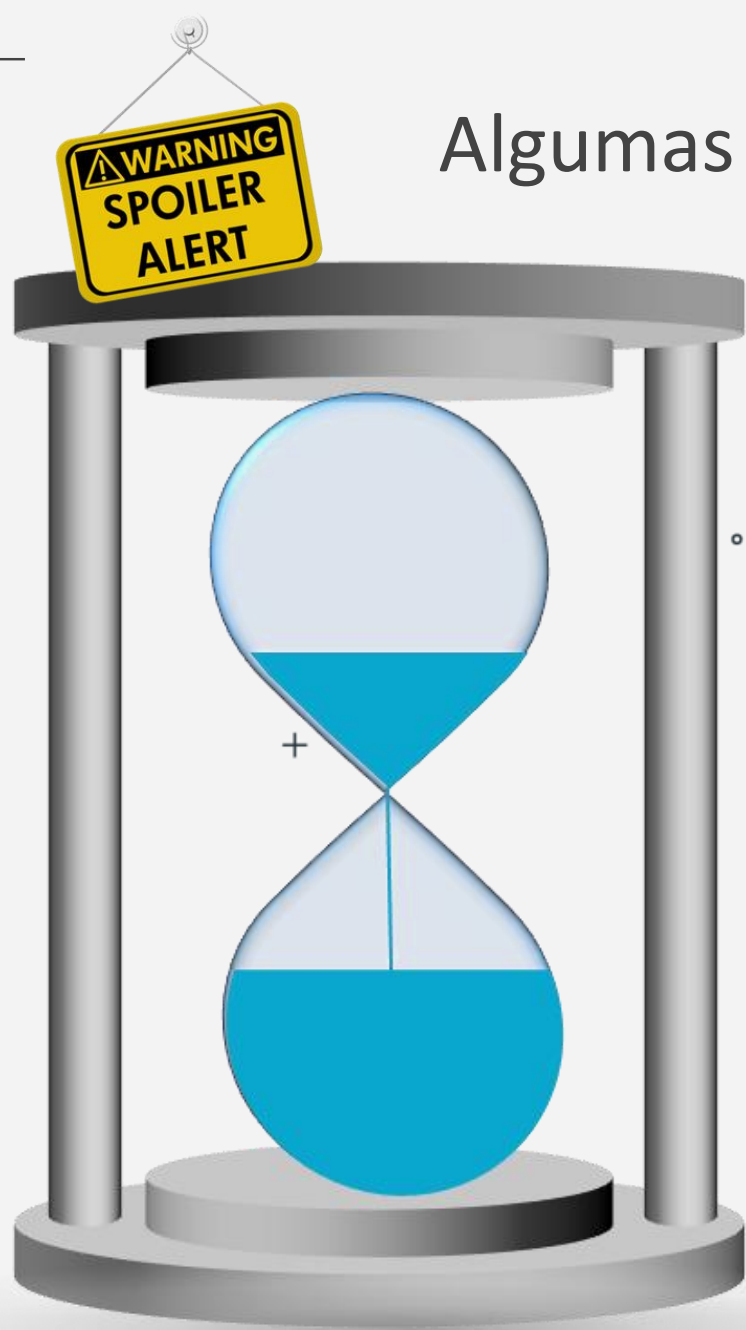


ResearchGate

<https://www.researchgate.net/profile/Luciano-Sathler/research>

Artigos, capítulos de livro, entrevistas, apresentações e outros recursos gratuitos

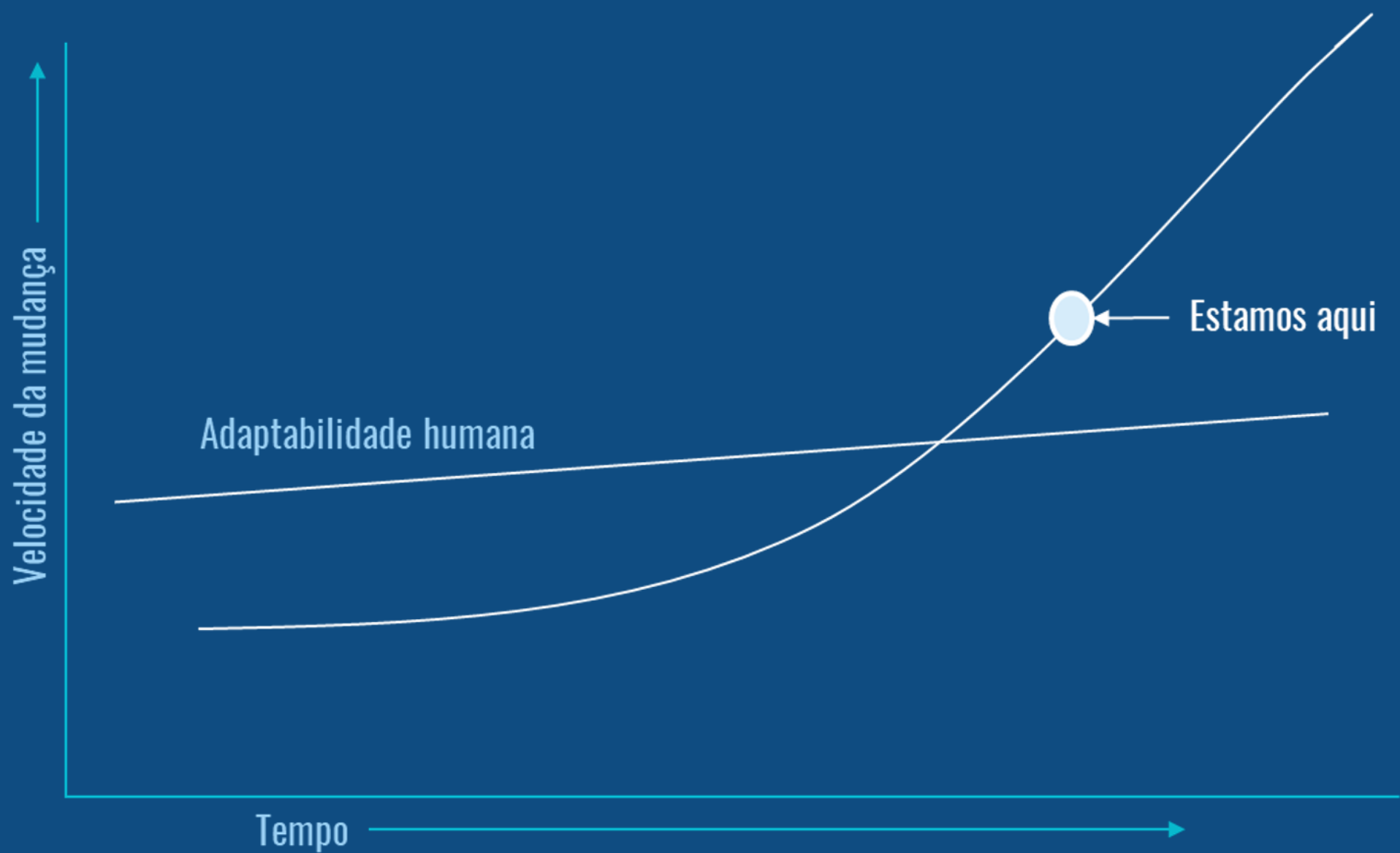
Algumas crises que afetam o Ensino Superior

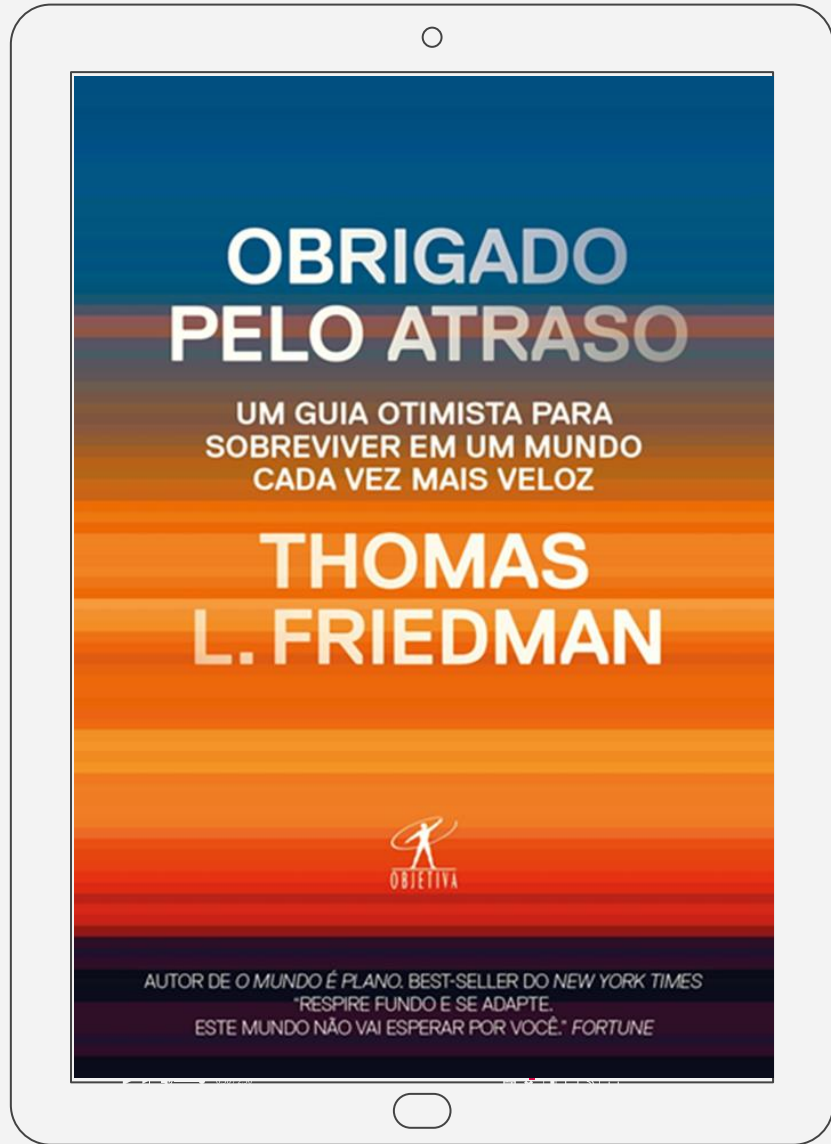


**Crise é
oportunidade**

1. Mudanças demográficas
2. A crise da aprendizagem
3. O Mundo do Trabalho
4. A concentração do segmento
5. A crise de significado

A Grande Aceleração





Deslocamento

É quando o ritmo da mudança supera nossa capacidade de nos adaptarmos.



CertifikEDU
CERTIFICAÇÃO BLOCKCHAIN E EDUCAÇÃO

[Como Funciona](#)

[Credenciadores](#)

[Benefícios](#)

[Soluções](#)

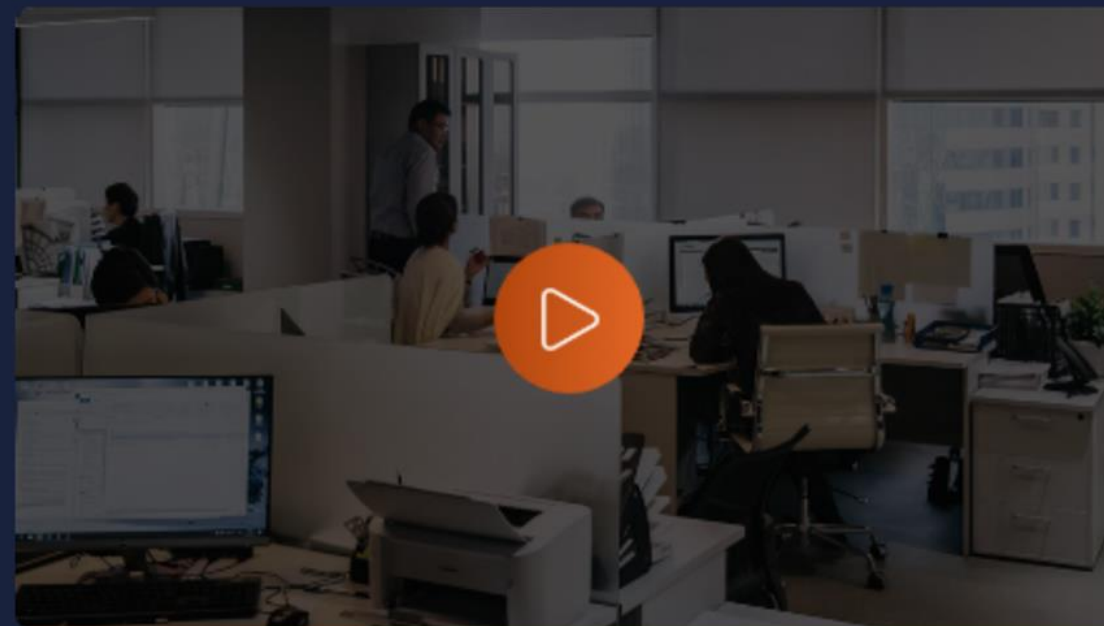
[Sobre](#)

[Dúvidas](#)

[Entre em Contato →](#)

BLOCKCHAIN

**Plataforma digital de
certificação
educacional e
profissional com
segurança blockchain.**



www.certifikedu.com.br