

Brasília, 06 de fevereiro de 2018.

SEMINÁRIO ABMES

OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO CONTEXTO DA NOVA LEGISLAÇÃO

Professor Dr. Maximiliano Damas



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO CONTEXTO DA NOVA LEGISLAÇÃO

Os novos instrumentos são publicados por completo ao final de dezembro de 2017.

Institui instrumentos distintos para (i) atos de autorização e para (ii) atos de reconhecimento e renovação de reconhecimento.

A apresentação que se segue, tem como objetivo colocar os aspectos centrais da concepção de cada uma das 3 dimensões do novo instrumento.

Ao final, são apresentados alguns pontos de atenção e considerações finais.



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA

As dimensões a serem avaliadas se mantêm inalteradas:

- Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica
- Dimensão 2: Corpo Docente e Tutorial
- Dimensão 3: Infraestrutura

Ocorreram mudanças nos pesos das dimensões conforme ato solicitado.

Ocorreram mudanças nos indicadores de todas dimensões.

Os instrumentos são os mesmos, seja o curso presencial ou a distância.

Os critérios de análise de cada indicador foram desenhados numa evolução ascendente, onde cada conceito incorpora os critérios do conceito anterior e complementa com um os mais novos critérios de análise.



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | PESOS DE CADA DIMENSÃO

ATOS DE AUTORIZAÇÃO DE CURSO

Dimensão	Peso (Instrumento Anterior)	Peso (Instrumento Atual)
Dimensão 1 Organização Didático-Pedagógica	30	40
Dimensão 2 Corpo Docente e Tutorial	30	20
Dimensão 3 Infraestrutura	40	40



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | PESOS DE CADA DIMENSÃO

ATOS DE RECONHECIMENTO E RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CURSO

Dimensão	Peso (Instrumento Anterior)	Peso (Instrumento Atual)
Dimensão 1 Organização Didático-Pedagógica	40	30
Dimensão 2 Corpo Docente e Tutorial	30	40
Dimensão 3 Infraestrutura	30	30



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | COMPARATIVO DO NÚMERO DE INDICADORES

Dimensão	Número de Indicadores (Instrumento Anterior)	Número de Indicadores (Instrumento Atual)
Dimensão 1 Organização Didático-Pedagógica	27	24 (Autorização, Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento)
Dimensão 2 Corpo Docente e Tutorial	20	15 (Autorização) 16 (Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento)
Dimensão 3 Infraestrutura	22	16 (Autorização) 18 (Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento)



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | DIMENSÃO 1 – ASPECTOS CENTRAIS

A Dimensão 1 assume o protagonismo. A partir dela são desmembrados todos os pontos que darão a sustentação da avaliação externa.

Percebemos que na concepção da Dimensão 1, algumas palavras adquiriram um peso significativo, norteando grande parte dos critérios de análise de cada indicador:

- PPC (Projeto Pedagógico do Curso);
- Aprendizagem;
- Avaliação;
- Ações;
- Planejamento;
- Inovação;
- Periodicidade;
- Egresso.



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | DIMENSÃO 1 - ASPECTOS CENTRAIS

- PPC bem estruturado com definição clara do projeto, planejamento, metodologia, avaliação, ações decorrentes e os seus impactos tornam-se estratégicos para as IES. PPC concebido conforme as características locais e regionais;
- Não bastará apenas acompanhar/supervisionar o projeto: serão avaliadas as ferramentas tecnológicas utilizadas, a periodicidade das avaliações, as ações propostas e os resultados apresentados;
- O envolvimento dos atores (coordenadores, professores, tutores, alunos e equipe multidisciplinar) será medido a todo momento, dentro do conceito de comunidade acadêmica;
- Os estágios e atividades complementares deverão ser rigorosamente avaliados e revalidados;
- Promoção de oportunidades de aprendizagem coerentes com o perfil do egresso;
- Mudança do foco, saindo do Ensino para a Aprendizagem.



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | DIMENSÃO 1 – A INOVAÇÃO

A adoção de práticas inovadoras torna-se critério de diferencial para o conceito 5 em muitos indicadores:

- 1.1, Políticas institucionais no âmbito do curso,
- 1.4, Estrutura curricular,
- 1.5, Conteúdos curriculares,
- 1.6, Metodologia,
- 1.9, Estágio Curricular Supervisionado (Licenciaturas),
- 1.10, Atividades Complementares,
- 1.12, Apoio ao Discente,
- 1.15, Conhecimentos, habilidades e atitudes (tutoria),
- 1.18, Material didático e
- 1.21, Integração com as redes públicas de ensino (Licenciaturas).



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | DIMENSÃO 1 - A INOVAÇÃO

Item 46 do Glossário do Instrumento. Práticas exitosas ou inovadoras

São aquelas que a IES/Curso encontrou para instituir uma **ação** de acordo com as **necessidades** da sua **comunidade acadêmica**, seu **PDI** e seu **PPC**, tendo como consequência o êxito do **objetivo desejado**. Podem ser também inovadoras quando se constatar que **são raras na região**, no **contexto educacional** ou no **âmbito do curso**. Para isso, o Curso ou a IES podem se valer de **recursos de ponta**, **criativos**, **adequados** ou **pertinentes** ao que se deseja alcançar.



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | DIMENSÃO 1 - REQUISITOS LEGAIS

- Os requisitos legais referentes a **LIBRAS**, mecanismos de familiarização com a modalidade a distância, carga horária e tempo de integralização explícitos no indicador **1.4 (Estrutura Curricular)**;
- Já os requisitos legais referentes às **políticas de educação ambiental, direitos humanos, das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena** estão explícitos no **indicador 1.5 (Conteúdos Curriculares)**
- Por fim o requisito legal referente às diferentes formas de **acessibilidade** permeiam os **indicadores 1.4, 1.6 e 1.12 (Estrutura Curricular, Metodologia e Apoio ao Discente)**.



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | DIMENSÃO 2 – ASPECTOS CENTRAIS

A Dimensão 2 perde o seu protagonismo nos atos de autorização e ganha novamente nos atos de reconhecimento e renovação.

- Pelo instrumento anterior, os critérios de análise dos indicadores eram preponderantemente quantitativos (relacionados a vagas, anos e percentuais). No instrumento atual apenas o indicador 2.16, Produção Científica, Cultural, Artística ou Tecnológica, permanece quantitativo;
- O **coordenador** torna-se explicitamente o líder da implementação do PPC unindo todos os atores e responsável em tornar públicas as ações e os seus resultados;
- O **NDE** perde espaço, ficando com apenas um indicador de avaliação nessa dimensão;
- Criação da **equipe multidisciplinar**;
- O **docente**, agora, passa a ter uma importância maior na implementação do PPC. Anteriormente essa responsabilidade destinava-se exclusivamente ao coordenador de curso e docentes do NDE;
- Os **tutores** assumem papel na aprendizagem dos alunos e propõem e executam, junto com os docentes, estratégias para a promoção da aprendizagem.



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | DIMENSÃO 2 – ASPECTOS CENTRAIS

Titulação, regime, experiência profissional e na docência superior do docente continuam sendo avaliados, mas sob outra perspectiva:

- Conforme grau da sua **titulação**, precisará proporcionar acesso a conteúdos de pesquisa de ponta e relacioná-los aos objetivos das disciplinas, além de estimular grupos de estudo ou pesquisa;
- Conforme seu **regime de trabalho**, precisará participar ativamente do planejamento didático, preparação e correção das avaliações de aprendizagem, havendo documentação individual sobre os registros dessas atividades;
- Conforme sua **experiência profissional**, deverá mediar permanentemente a relação entre teoria e prática, com situações e problemas contextualizados;
- Conforme sua **experiência em docência superior**, deverá promover a melhoria da aprendizagem sob os aspectos da avaliação diagnóstica formativa e somativa.



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | DIMENSÃO 2 – REQUISITOS LEGAIS

- O requisito legal referente à formação do **NDE** está explícito no indicador de **2.1 (Atuação do NDE)**.



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | DIMENSÃO 3 – ASPECTOS CENTRAIS

- Promover a integração dos espaços físicos de gestão do curso, sendo sabedor que tal integração propiciará uma melhor gestão dos processos acadêmicos. Um foco não apenas em disponibilidade de infraestrutura física, mas também tecnológica (equipamentos e ferramentas). Essa visão permeia os indicadores 3.1, 3.2 e 3.3.
- Salas de aulas e laboratórios que permitam distintas situações de ensino-aprendizagem;
- Distinção entre laboratórios didáticos de formação básica e específica. Sendo que os primeiros devem se referir às unidades curriculares de iniciais e os outros às unidades curriculares que correspondem a aquisição de habilidades e conhecimentos específicos do curso. Ambos laboratórios devem estar descritos explicitamente no PPC de cada curso associado às unidades curriculares correspondentes, bem como a metodologia de ensino-aprendizagem que será utilizada. As DCNs também devem ser observadas, quando houverem.



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | DIMENSÃO 3 – ASPECTOS CENTRAIS

- Não existe mais a relação explícita de vagas para atender as bibliografias básica e complementar. Da mesma forma não existe mais um número mínimo de títulos por unidade curricular;
- Percebe-se que o acervo, tanto da bibliografia básica quanto da complementar, pode ser físico, digital ou os dois desde que esteja aderente a proposta do curso levando em consideração a atualização contínua, a adequação com as vagas autorizadas (do curso e por outros cursos que utilizem a mesma bibliografia) e a disponibilidade tecnológica permanente quando se tratar de acervo virtual;
- Os periódicos especializados deixam de existir como indicador, mas entram como diferencial nos critérios de análise tanto da bibliografia básica quanto da complementar;
- Criação do conceito de ambientes profissionais para modalidade a distância desde que prevista no PPC.



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | PONTOS DE ATENÇÃO

Tendo como base as questões levantadas pelo novo instrumento, cabe às IES se atentarem a:

- Reavaliar as suas políticas institucionais, identificar os princípios norteadores da sua concepção pedagógica e propor PPCs alinhados com o perfil do egresso constatado na região onde a IES se situa;
- Criar programas de aprimoramento pedagógico para toda estrutura docente que sejam focados em uso apropriado das metodologias, estratégias, ações e avaliações da aprendizagem. Todos docentes são responsáveis;
- Estimular o surgimento de um novo perfil de gestores, sendo esses uma evolução dos coordenadores de curso do modelo antigo. Gestores focados em resultados, em se fazerem presentes na comunidade acadêmica, criando oportunidades de diálogos e abertos a novas práticas na educação superior;



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | PONTOS DE ATENÇÃO

- Investir fortemente em novas tecnologias e formas de comunicação que propiciem um maior conhecimento sobre a realidade dos estudantes e sobre as práticas que melhor se adaptam a sua aprendizagem;
- Não esquecer que a avaliação da aprendizagem deve estar alinhada com as competências desejadas pelo mercado e também com as indicadas pelo ENADE. As supostas melhores práticas se mostrarão inócuas, caso o desempenho do curso não seja satisfatório no ENADE. Da mesma forma, apesar da titulação e regime docentes não serem mais medidos em quantidade no presente instrumento, continuam configurando 30% da composição do CPC (Conceito Preliminar de Curso);
- Estimular o surgimento de coordenadores, professores e tutores que sejam líderes em cada uma das suas atividades e que assumam o papel de protagonistas na dinâmica do Projeto Pedagógico do Curso.



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | CONSIDERAÇÕES FINAIS

Antes de entrarmos nas considerações finais, cabe colocar um **fator importantíssimo** para que o novo **processo avaliativo** se torne **efetivo e propicie as mudanças desejadas**:

- A equipe de avaliadores deve ter a profunda compreensão da proposta desenhada pelo INEP e ciente das diversidades de projetos que serão colocados sob sua avaliação. O processo de avaliar ou ser avaliado deve ser visto sob a ótica do objeto a ser avaliado em coerência com os instrumentos de avaliação propostos, minimizando vieses oriundos das experiências anteriores.

Como membro da Comissão Consultiva e observador da implementação do **novo instrumento**, concluímos que **seus objetivos, em linhas gerais, são**:

- Promover a autonomia institucional, tendo em vista o contexto de cada IES, suas características locais e suas propostas e estratégias, envolvendo toda a comunidade acadêmica;
- Valorizar o CC (Conceito de Curso);
- Propiciar uma gestão eficiente das iniciativas educacionais, estimulando o planejamento estratégico, o acompanhamento dos resultados e o registro das ações realizadas;



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br



NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA | CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Promover a inovação como alternativa para as IES sobreviverem num mercado altamente competitivo e com expectativas de uma sociedade dinâmica, apoiada na aquisição e implementação de novas tecnologias;
- Atender a um perfil de egresso baseado na concepção firme e consistente do que a sociedade precisa, estabelecendo uma comunicação mais assertiva e colaborativa;
- Compreender que a inovação é um objetivo a ser alcançado, mas não deve ocorrer com o objetivo da inovação em si, e sim como forma de oferecer uma melhor experiência para todos os membros da comunidade acadêmica, tal que todos sejam partes atuantes e responsáveis pela sua implementação;
- Estimular, permanentemente, a avaliação e a medição da aprendizagem, sabendo ser o aumento da aprendizagem, o bem maior que uma IES deve entregar para os seus alunos.



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br





OBRIGADO!



ABMES

www.abmes.tv.br

SHN Qd. 1 Bl. F Entrada A Conj. A – 9º andar, Edifício Vision Work & Live - CEP: 70.701-060 - Brasília/DF

Telefone: + 55 (61) 3322-3252 - E-mail: abmes@abmes.org.br

