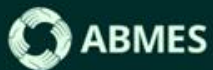


REALIZAÇÃO



APOIO



PATROCÍNIO



PORTO ALEGRE, RIO GRANDE DO SUL - RS

REGIONAL SUL

**FATORES DE ATENÇÃO DO MERCADO
EDUCACIONAL BRASILEIRO**



**28
ABR
2026**

9H — 18H

Paulo Chanan

Reflexões Norteadoras

- 1- Quais os principais desafios que estão sendo enfrentados pelas IES?
 - 2- As IES estão preparadas para as modificações de mercado que se apresentam?
-



FATOR DE ATENÇÃO 1

(Movimento Populacional)



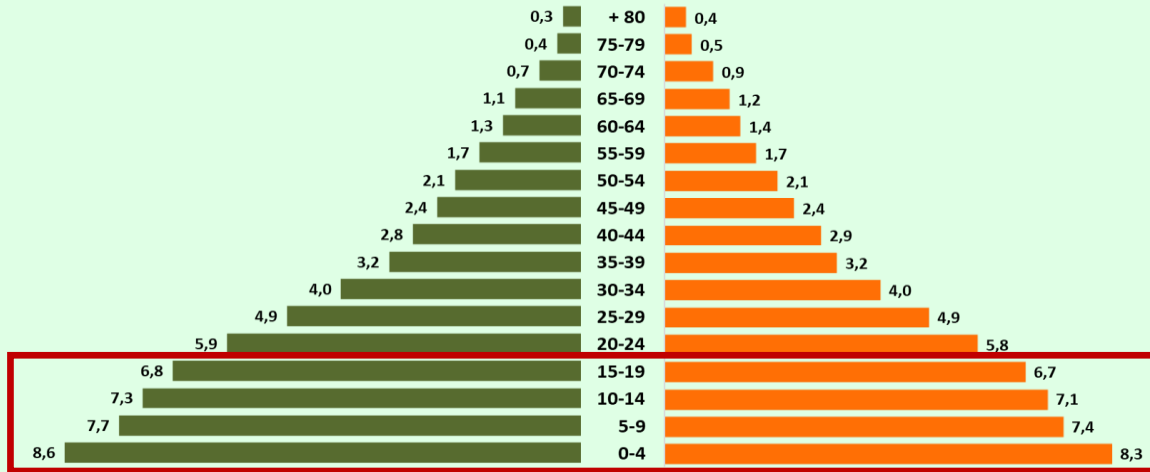
PIRÂMIDES ETÁRIAS BRASIL

1980

População de Homens
(em milhões)

Faixa de Idade

População de Mulheres
(em milhões)

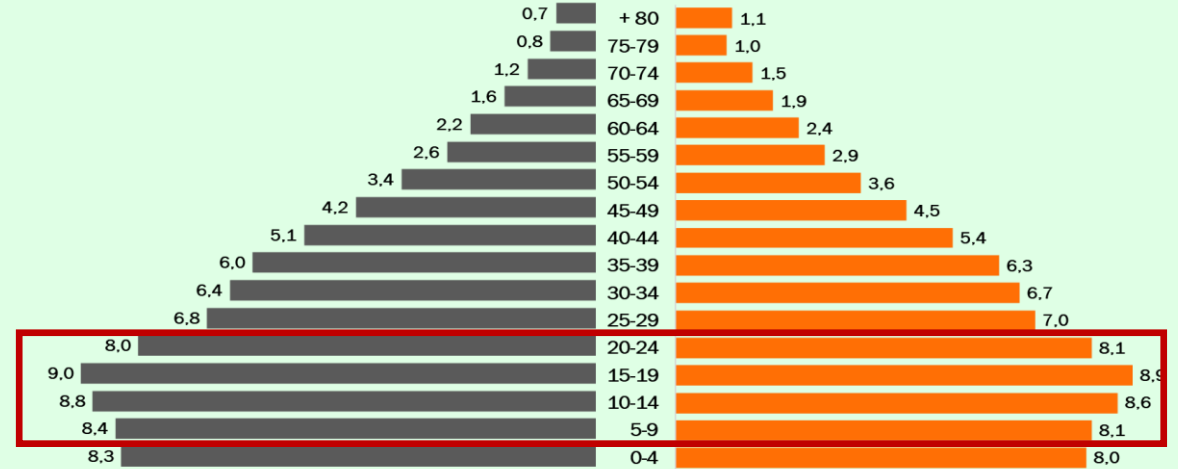


2000

População de Homens
(em milhões)

Faixa de Idade

População de Mulheres
(em milhões)

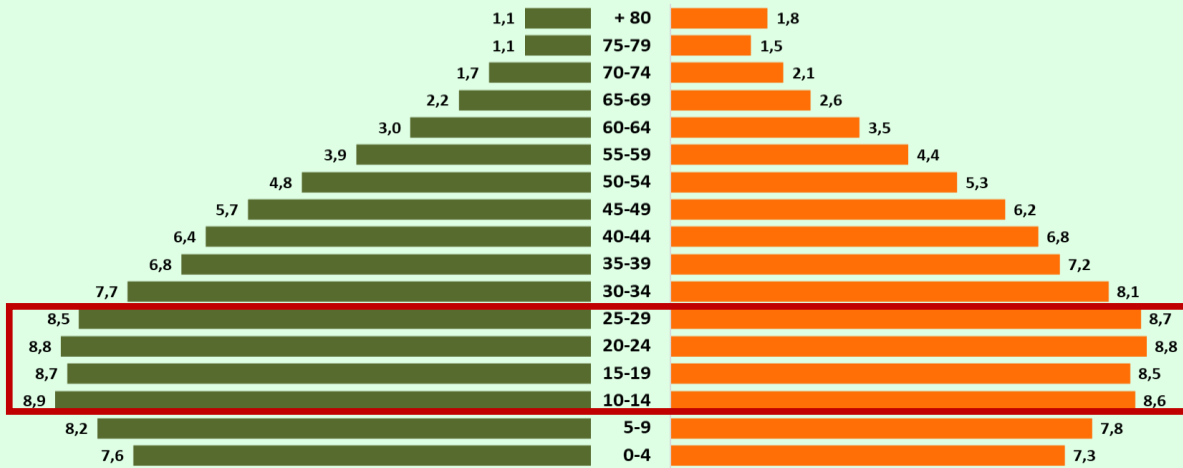


2010

População de Homens
(em milhões)

Faixa de Idade

População de Mulheres
(em milhões)



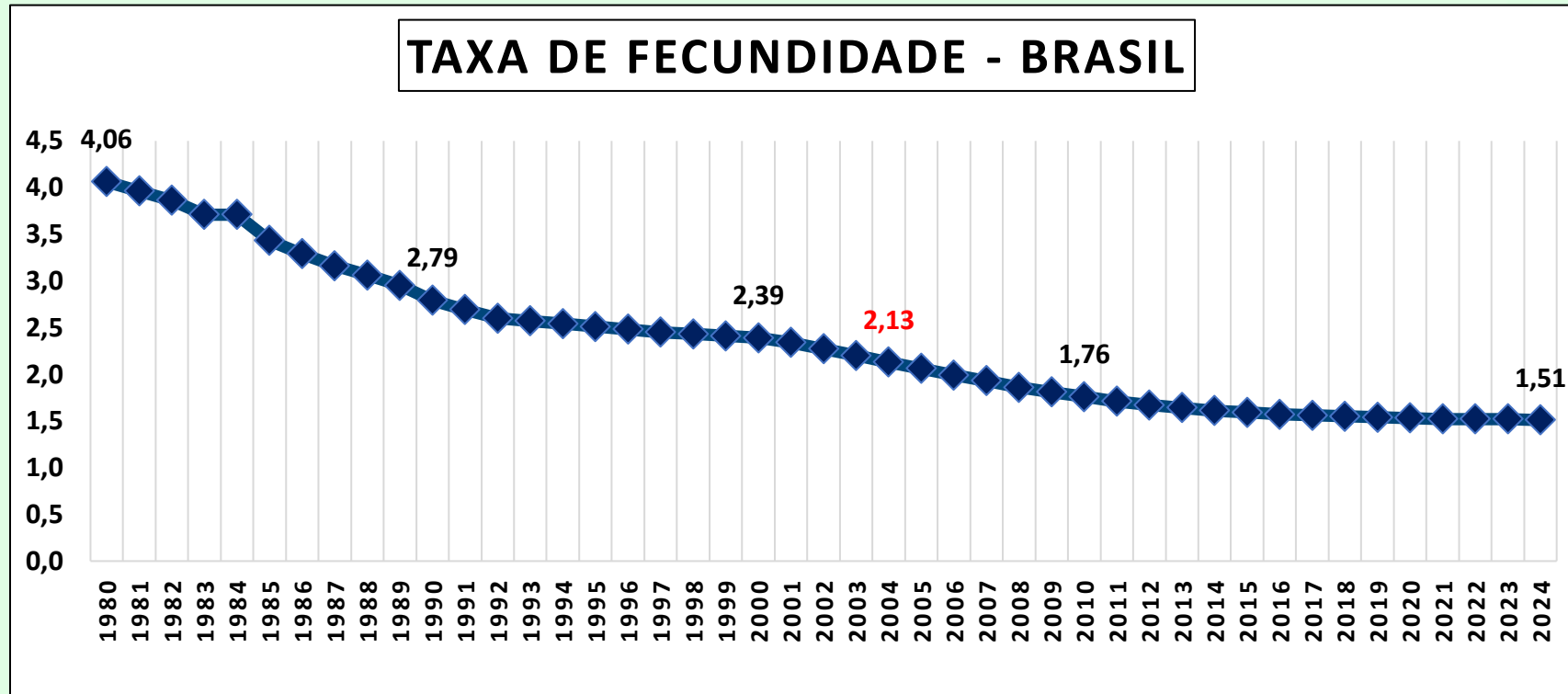
2022

População de Homens
(em milhões)

Faixa de Idade

População de Mulheres
(em milhões)





A população de um local começa a reduzir quando a taxa de fecundidade (número médio de filhos por mulher) fica persistentemente abaixo de **2,1** filhos por mulher. (NIH-National Library of Medicine - PMID: 7834459)

Atualmente, o Brasil já se encontra nessa situação, com uma taxa de fecundidade que atingiu **1,51** filho por mulher em 2024, o menor nível já registrado. Devido a essa baixa taxa, a população brasileira deverá atingir seu ápice em 2030 e, a partir daí, começar a reduzir. (IBGE)

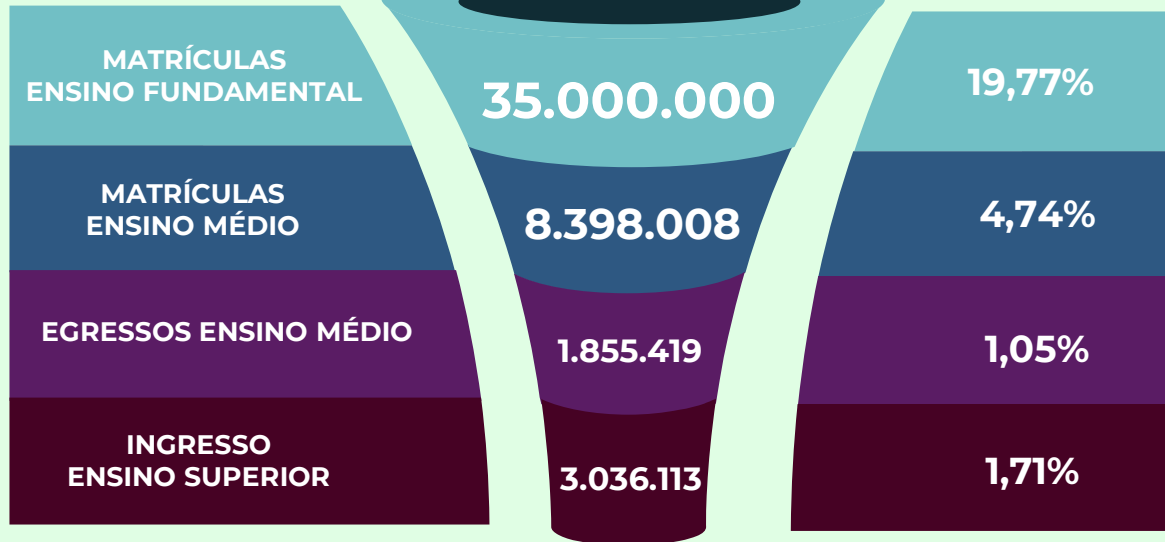
FUNIL DE ENTRADA

REGIONAL SUL

2001

POPULAÇÃO
BRASIL

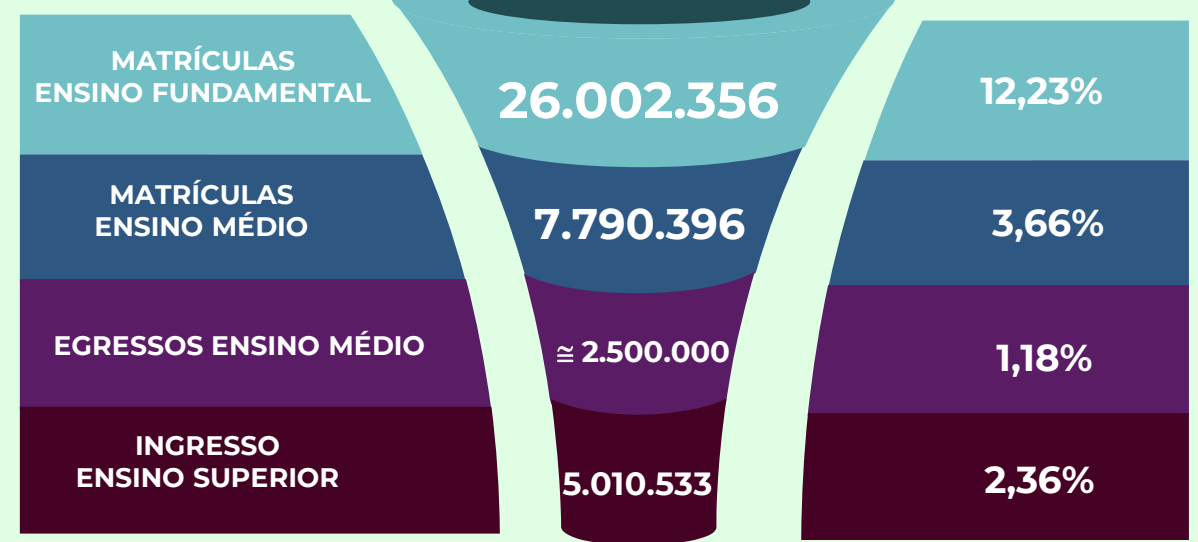
177.000.000



2024

POPULAÇÃO
BRASIL

212.583.750



MERCADO DE TRABALHO

352.305

EGRESSOS

11,6 %

Ingressantes em 2001

3.036.113

MERCADO DE TRABALHO

1.333.828

EGRESSOS

26,62 %

Ingressantes em 2024

5.010.533

MERCADO ENDEREÇÁVEL REPRIMIDO

CÁLCULO



212.583.750

População total do Brasil



110.543.550

Fatia da população entre 19 e 49 anos (≈52% da pop. total)



46.428.291

≈42% da população entre 19 e 49 anos só tem até o Ensino Médio Completo



MERCADO
ENDEREÇÁVEL

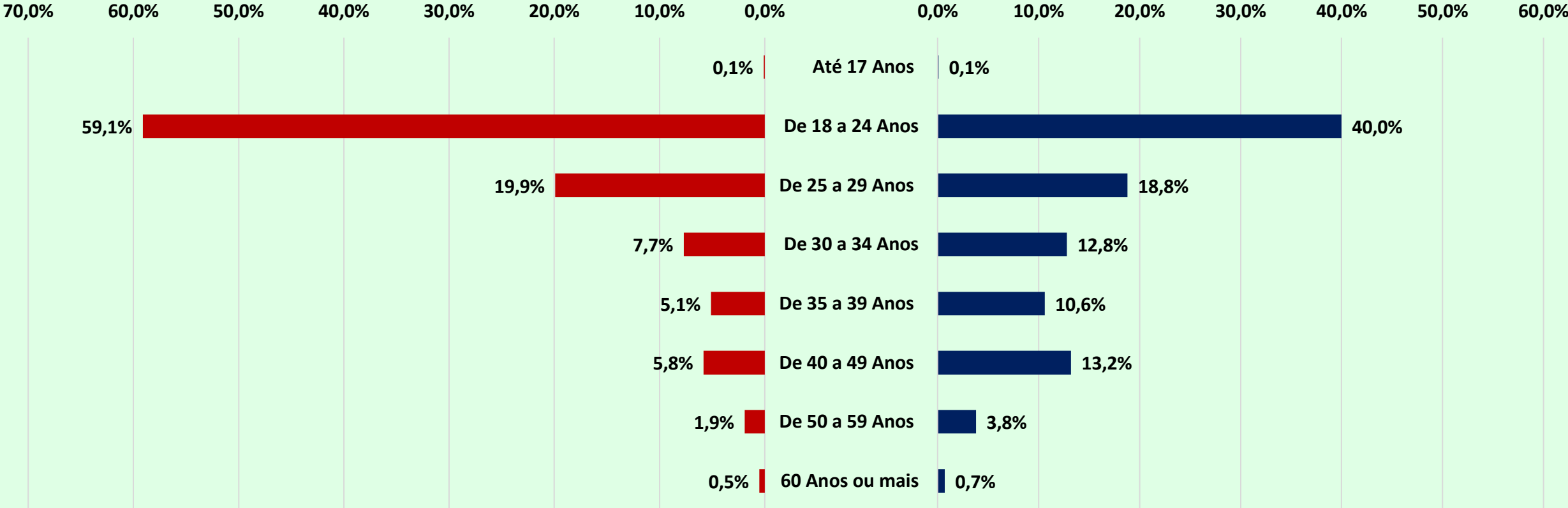
FATOR DE ATENÇÃO 2 (Perfil dos Matriculados)



PERFIS DOS MATRICULADOS

Públicas

Privadas



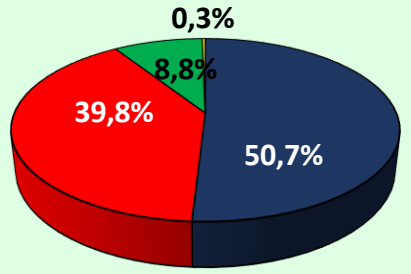
PÚBLICAS
40,4% Entre 25 e 59 anos
13,3% Acima dos 30 anos

PRIVADAS
59,2% Entre 25 e 59 anos
41,1% Acima dos 30 anos

PERFIS DOS MATRICULADOS

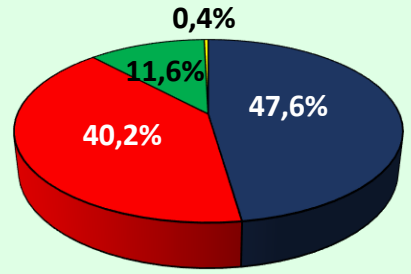
Faixa Etária

2015



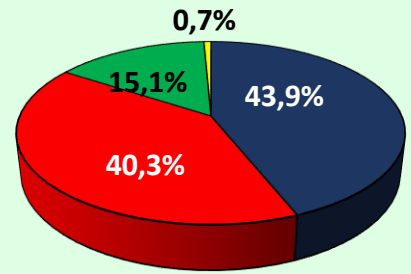
■ 18-24 ■ 25-39 ■ 40-59 ■ 60+

2020



■ 18-24 ■ 25-39 ■ 40-59 ■ 60+

2024

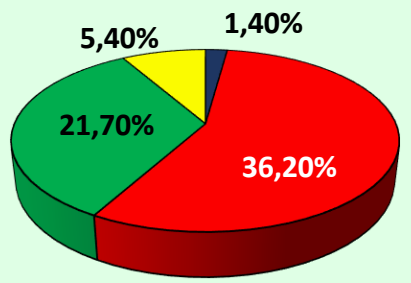


■ 18-24 ■ 25-39 ■ 40-59 ■ 60+

NO PERÍODO	
18-24	< 6,8%
25-39	> 0,5%
40-59	> 6,3%
60+	> 0,4%

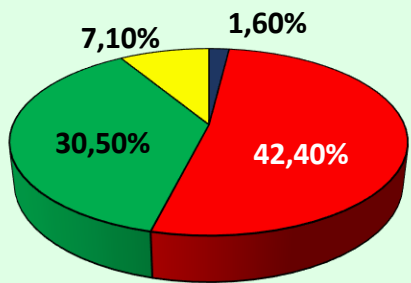
Cor / Raça

2015



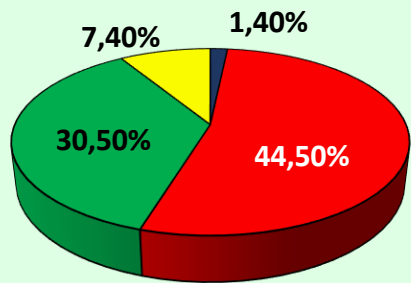
■ Amarela ■ Branca ■ Parda ■ Preta

2020



■ Amarela ■ Branca ■ Parda ■ Preta

2024



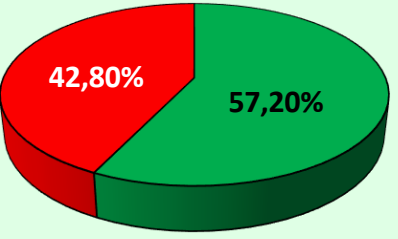
■ Amarela ■ Branca ■ Parda ■ Preta

NO PERÍODO	
Amarela	= 0%
Branca	> 8,3%
Parda	> 8,8%
Preta	> 2%

PERFIS DOS MATRICULADOS

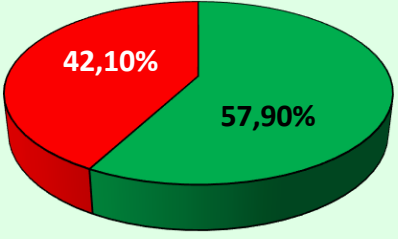
Sexo

2015



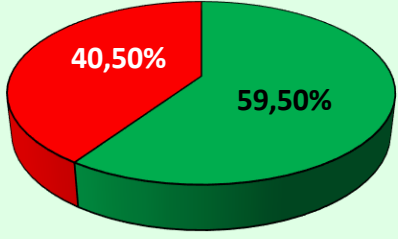
Feminino Masculino

2020



Feminino Masculino

2024



Feminino Masculino

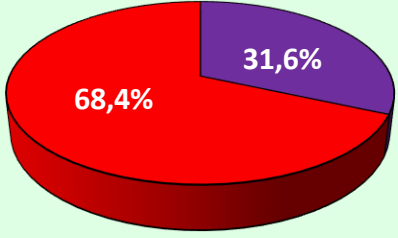
NO PERÍODO

Feminino > 2,3%

Masculino < 2,3%

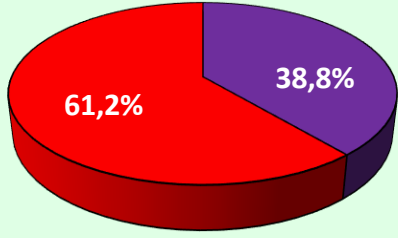
Turno (Presencial)

2015



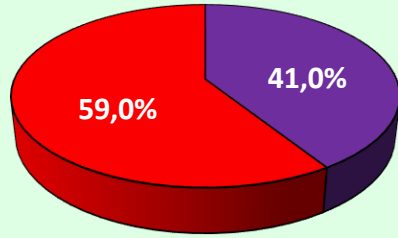
Diurno Noturno

2020



Diurno Noturno

2024



Diurno Noturno

NO PERÍODO

Diurno > 9,4%

Noturno < 9,4%

01 – CONHECEMOS AS DIFICULDADES?

02 – CONHECEMOS AS ASPIRAÇÕES?

03 – A OFERTA ESTÁ ADAPTADA E PREPARADA?

04 – OS CANAIS DE COMUNICAÇÃO SÃO ADEQUADOS?

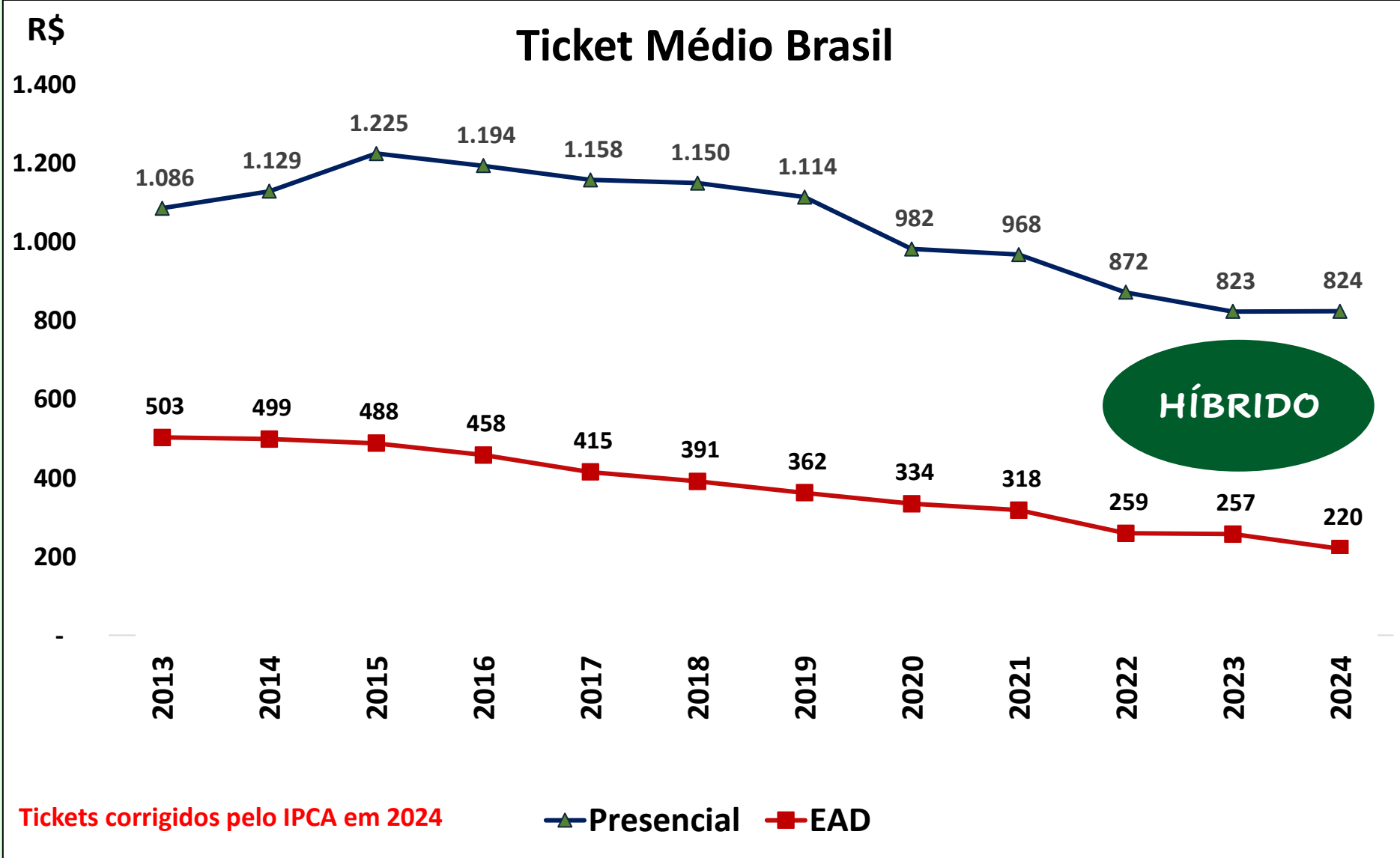


FATOR DE ATENÇÃO 3 (Mercado em Declínio Financeiro)



TICKETS MÉDIO

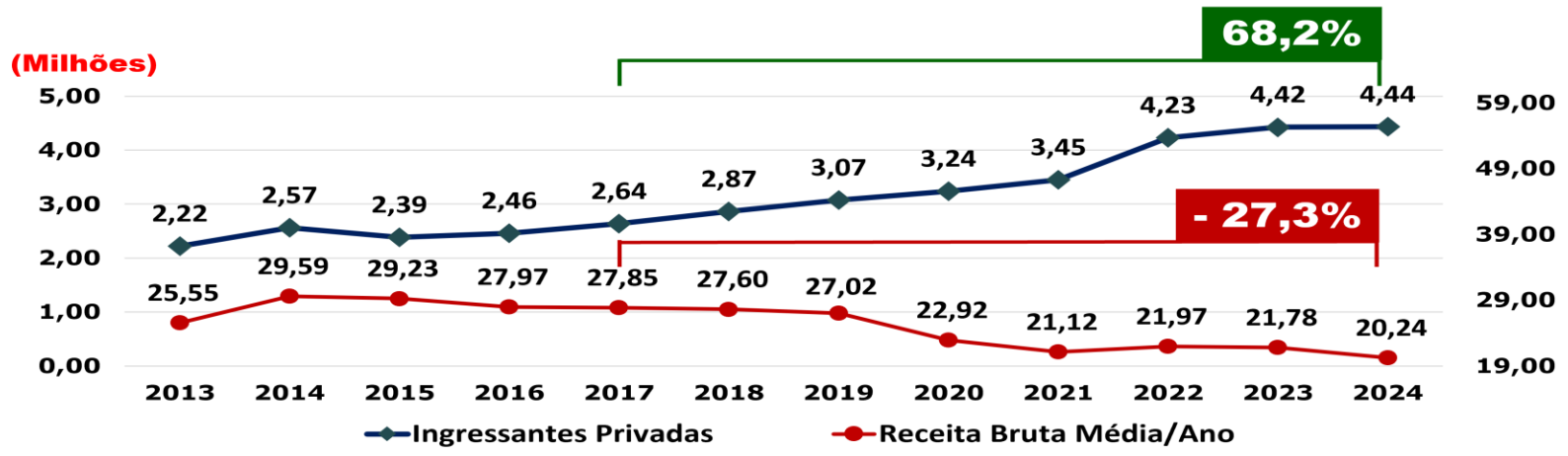
REGIONAL SUL



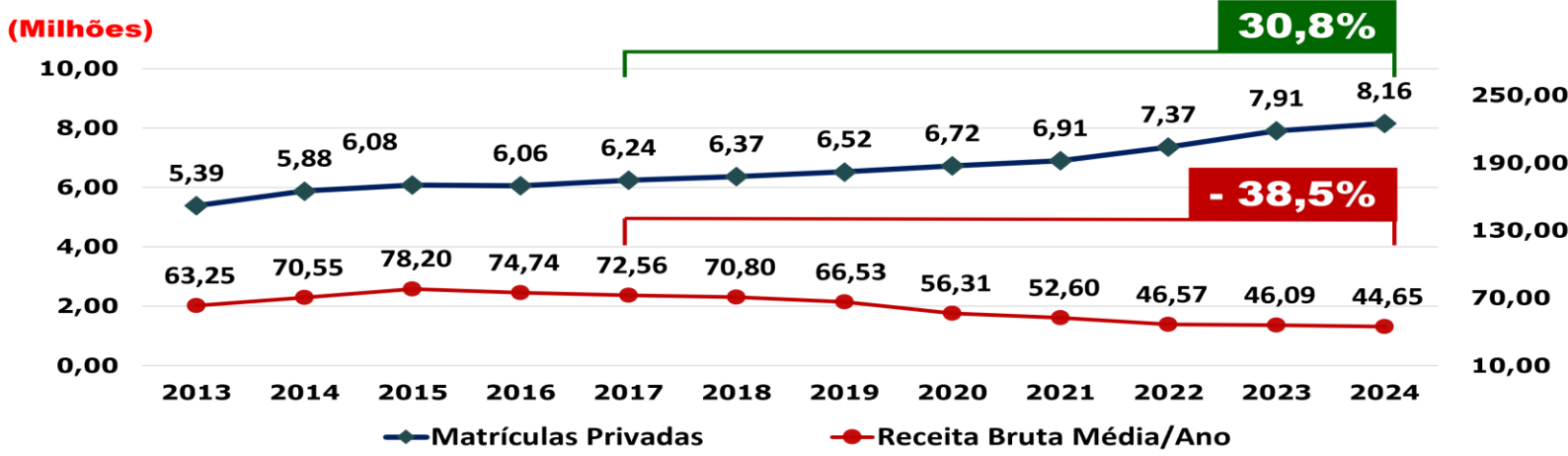
Variação Ticket Médio EAD		
ANO	TICKET MÉDIO (R\$)	Δ %
2015	488,00	--
2016	458,00	- 6,1%
2017	415,00	- 9,4%
2018	391,00	- 5,8%
2019	362,00	- 7,4%
2020	334,00	- 7,8%
2021	318,00	- 4,8%
2022	259,00	-18,6%
2023	257,00	-0,8%
2024	220,00	-14,4%

Perda de 54,9% entre 2015 e 2024

INGRESSANTES PRIVADAS X VOLUME MÉDIO/ANO DE RECEITAS BRUTAS



MATRÍCULAS PRIVADAS X VOLUME MÉDIO/ANO DE RECEITAS BRUTAS



EVASÃO NO EAD

REGIONAL SUL

ANO	MATRICULADOS	INGRESSANTES	CONCLUINTES	MATRICULADOS ESPERADOS	QUANTIDADE DOS ESPERADOS QUE SE MATRICULARAM	EVASÃO EM NÚMERO DE ALUNOS	% DE EVASÃO MÉDIA POR VALOR AGREGADO
				(Matriculados Ano Anterior - Concluintes Ano Anterior)	(Matriculados do Ano - Ingressantes do Ano)		
2014	1.341.842	727.738	189.792	992.500	614.104	378.396	38,13%
2015	1.393.752	694.559	233.723	1.152.050	699.193	452.857	39,31%
2016	1.494.418	843.181	230.718	1.160.029	651.237	508.792	43,86%
2017	1.756.982	1.073.497	252.735	1.263.700	683.485	580.215	45,91%
2018	2.056.511	1.372.161	273.921	1.504.247	684.350	819.897	54,51%
2019	2.450.264	1.592.184	316.040	1.782.590	858.080	924.510	51,86%
2020	3.105.803	2.008.979	400.393	2.134.224	1.096.824	1.037.400	48,61%
2021	3.716.370	2.447.374	485.141	2.705.410	1.268.996	1.436.414	53,09%
2022	4.330.934	3.100.556	483.834	3.231.229	1.230.378	2.000.851	61,92%
2023	4.913.281	3.314.402	591.284	3.847.100	1.598.879	2.248.221	58,44%
2024	5.189.391	3.347.573	604.742	4.321.997	1.841.818	2.480.179	57,39%

O cálculo utilizou-se da metodologia de evasão média por valor agregado, defendida por (Silva Filho, R.L.L et al. A evasão no ensino superior brasileiro. Cadernos de Pesquisa, v.37, n. 132, p.641-659, 2007).

EVASÃO NO PRESENCIAL

REGIONAL SUL

ANO	MATRICULADOS	INGRESSANTES	CONCLUINTES	MATRICULADOS ESPERADOS	QUANTIDADE DOS ESPERADOS QUE SE MATRICULARAM (Matriculados do Ano - Ingressantes do Ano)	EVASÃO EM NÚMERO DE ALUNOS	% DE EVASÃO MÉDIA POR VALOR AGREGADO
				(Matriculados Ano Anterior - Concluintes Ano Anterior)			
2014	6.486.171	2.383.110	840.728	5.318.691	4.103.061	1.215.630	22,86%
2015	6.633.545	2.225.663	918.735	5.645.443	4.407.882	1.237.561	21,92%
2016	6.554.283	2.142.463	940.242	5.714.810	4.411.820	1.302.990	22,80%
2017	6.529.681	2.152.752	948.410	5.614.041	4.376.929	1.237.112	22,04%
2018	6.394.244	2.072.614	990.857	5.581.271	4.321.630	1.259.641	22,57%
2019	6.153.560	2.041.136	934.199	5.403.387	4.112.424	1.290.963	23,89%
2020	5.574.551	1.756.496	878.362	5.219.361	3.818.055	1.401.306	26,85%
2021	5.270.184	1.467.523	842.184	4.696.189	3.802.661	893.528	19,03%
2022	5.113.663	1.656.172	803.801	4.428.000	3.457.491	970.509	21,92%
2023	5.063.501	1.679.590	783.505	4.309.862	3.383.911	925.951	21,48%
2024	5.037.482	1.662.860	729.086	4.279.996	3.374.622	905.374	21,15%

O cálculo utilizou-se da metodologia de evasão média por valor agregado, defendida por (Silva Filho, R.L.L et al. A evasão no ensino superior brasileiro. Cadernos de Pesquisa, v.37, n. 132, p.641-659, 2007).

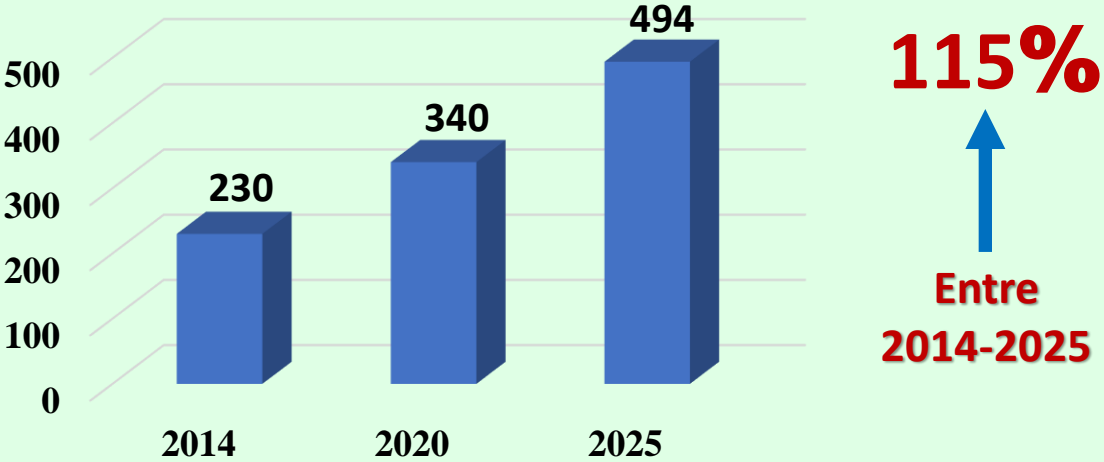
FATOR DE ATENÇÃO 4

(Movimento das Medicinas)

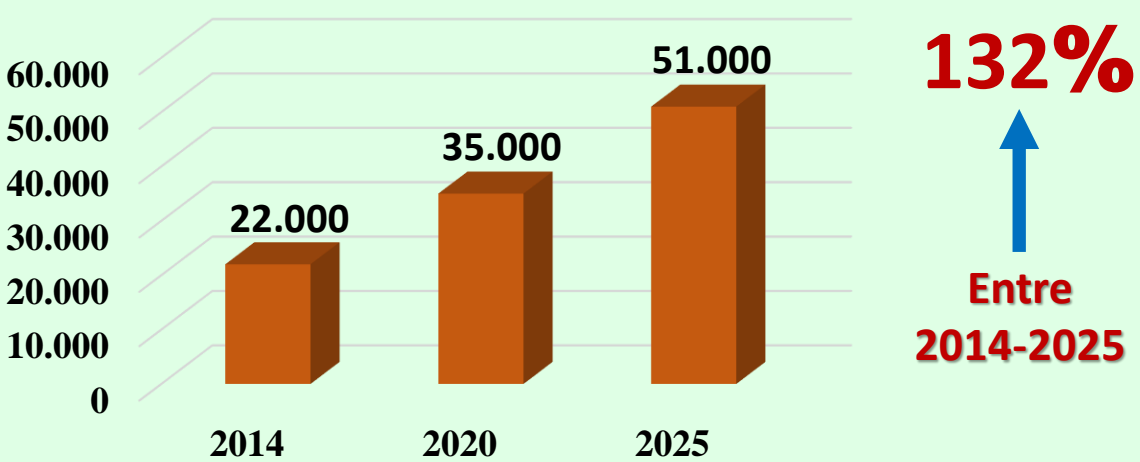


MOVIMENTO DAS MEDICINAS NO BRASIL

ESCOLAS MÉDICAS



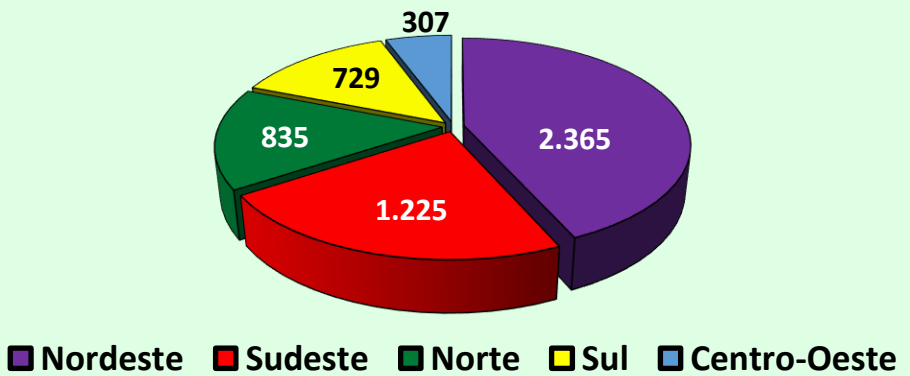
VAGAS

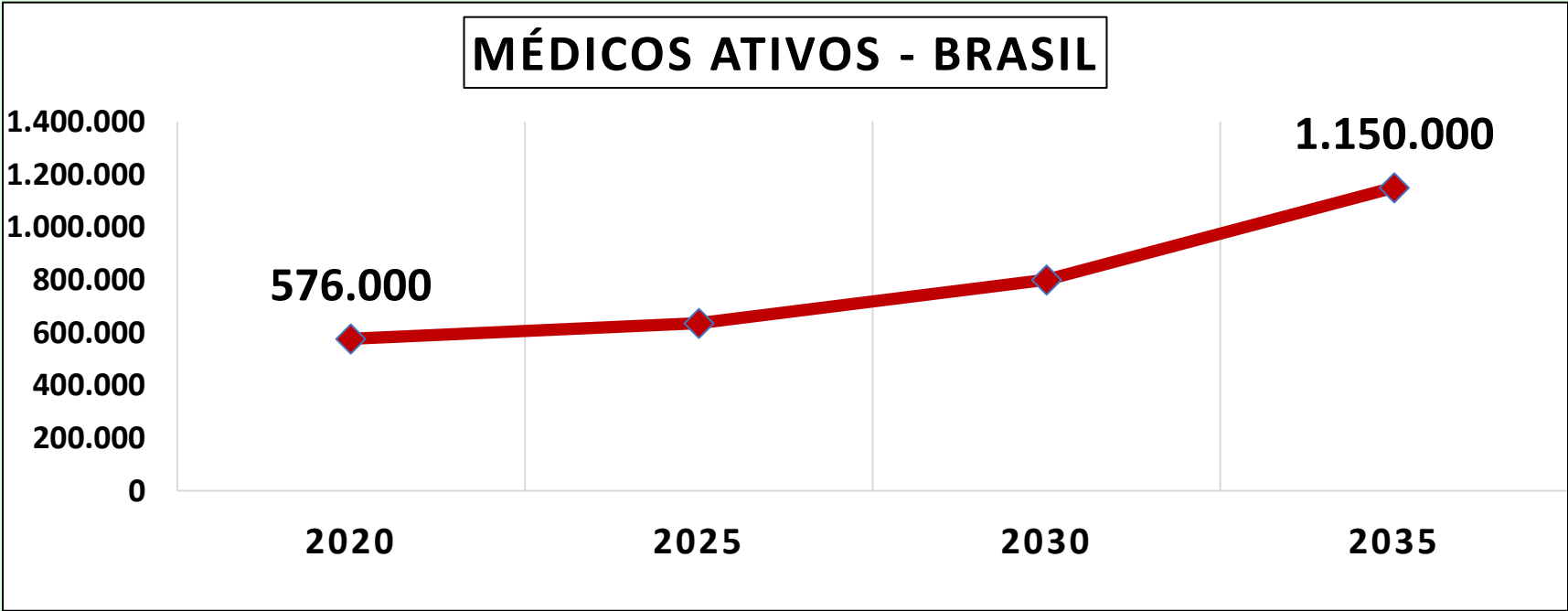


Entre 2024 e 2025



Expansão em Vagas por Região Entre 2024 e 2025





Fonte: [Agência Brasil](#)

- A densidade médica saltará de 2,81 para 5,25 médicos por 1.000 habitantes.
- Saturação Urbana: A hiperconcentração em capitais deve intensificar a concorrência e pressionar os valores de plantões.
- Regulação (Enamed): A implementação da avaliação seriada visa garantir a qualidade em meio expansão ocorrida.

MOVIMENTO DAS MEDICINAS NO BRASIL

O Futuro da Seleção Médica no Brasil: O Embate de Modelos



VS



Eficiência na Seleção em Massa OU
Avaliação da Competência na Prática?

ENAMED (Exame Nacional)

O Modelo "ENEM da Residência"



Avaliação Pontual (Somativa): Foco em um momento único de teste (prova teórica de múltipla escolha).



Padronização Nacional: Busca igualar as chances de acesso e facilitar a mobilidade dos candidatos pelo país.



Ênfase Cognitiva: Avalia predominantemente o conhecimento médico teórico acumulado.



Logística Centralizada: Reduz a necessidade do candidato viajar para múltiplas provas diferentes.

**Crítica Comum: Pode não refletir habilidades práticas, comportamentais ou a adequação do candidato à realidade regional.*

PROFIMED / Avaliação Longitudinal

O Modelo de Formação e Prática Continuada



Avaliação Contínua (Formativa): Análise do desempenho do estudante ao longo do tempo (ex: durante o internato).



Integração Serviço-Escola: Valoriza a atuação do candidato dentro da rede de saúde real (SUS).



Ênfase em Competências: Avalia habilidades práticas, comunicação e raciocínio clínico no ambiente de trabalho.



Contexto Regional: Permite considerar as necessidades específicas das instituições e das regiões.

**Crítica Comum: Dificuldade de padronização nacional, risco de subjetividade na avaliação e complexidade logística.*

O Desafio: Encontrar o equilíbrio entre a justiça de um acesso padronizado (Enamed) e a necessidade de garantir **médicos** com habilidades práticas comprovadas (Modelo Profimed) para o sistema de saúde.

FATOR DE ATENÇÃO 5

(Alterações Regulatórias)



CADEIA DE EFEITOS NO SETOR EDUCACIONAL

MUDANÇAS NORMATIVAS PRINCIPAIS

Exigência de mais presencialidade e infraestrutura de pessoal, física e tecnológica mais rigorosa.

AUMENTO DOS CUSTOS OPERACIONAIS

Maior investimento e elevação de custos das IES para adequação.

REPASSE PARA AS MENSALIDADES & FECHAMENTO DE POLOS

Aumento das mensalidades e desativação de polos.



Ante ao incremento de barreiras financeira e geográfica deve haver impacto direto no número de alunos matriculados a curto e médio prazo.

ALTERAÇÕES NAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS (2024-2025)



Fonte: Ministério da Educação (MEC) / Conselho Nacional de Educação (CNE)

Eixos Estratégicos da Mudança



- **Do Processo para o Resultado**
- Foco no impacto e efetividade da aprendizagem



- **Racionalização e Simplificação**
- Redução de indicadores e indicadores e redundâncias



- **Agenda ESG e Inclusão**
- Sustentabilidade, diversidade e acessibilidade



- **Inovação Pedagógica**
- Valorização de metodologias ativas e tecnologias

Modificações Técnicas: Curso vs. Institucional



Avaliação de CURSOS

Integração com o “Novo Enade”
(competências)

Curricularização da Extensão
Real (impacto)

Metodologias Inovadoras
(prática)



Avaliação INSTITUCIONAL

Valorização da CPA
(autoavaliação)

Governança e Transparência
(dados)

Políticas de Permanência
(suporte)

Tendência Geral: Instrumentos mais enxutos e focados em evidências.

O QUE VAI ACONTECER EM 2026

enade
Exame Nacional de Desempenho
dos Estudantes

Áreas 5-6-7

ÁREAS AVALIADAS

- 5- Ciências naturais, matemática e estatística;
- 6- Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC);
- 7- Engenharia, produção e construção.

CPA

Áreas 2-3-4

ÁREAS AVALIADAS

- 2- Engenharia, produção e construção;
- 3- Ciências sociais, comunicação e informação;
- 4- Negócios, administração e direito.

inloco avaliação

Áreas 1-8-9-10

ÁREAS AVALIADAS

- 1- Educação;
- 8- Agricultura, silvicultura, pesca e veterinária;
- 9- Saúde e bem-estar;
- 10- Serviços.



É INARREDÁVEL!

01 - USO DE DADOS

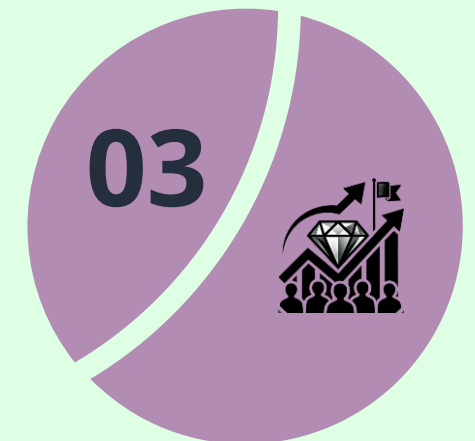
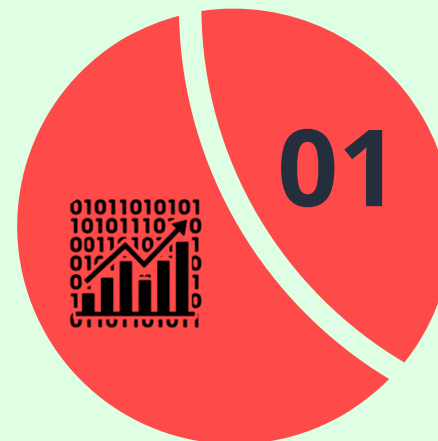
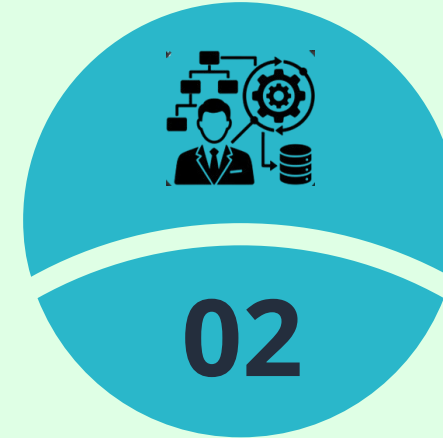
A análise detalhada de dados do mercado educacional tem que ser base para qualquer planejamento a ser feito, seja ele estratégico, tático ou operacional.

02 - GESTÃO PROFISSIONALIZADA

Nunca houve um momento em que o mercado de educação superior tivesse tamanha competição e tantos desafios operacionais. A ausência de uma gestão profissionalizada pode colocar o negócio em risco absoluto.

03 - BUSCA POR VANTAGEM COMPETITIVA

Em um mercado de extrema competição e tickets tão baixos, utilizar a inteligência negocial para encontrar alguma vantagem competitiva pode fazer a diferença entre a escolha por sua oferta em relação a de seus concorrentes.



Muito Obrigado e Até a Próxima!



paulo.chanan@sereducacional.com



@paulo_chanan