



ABMES[®]



ANOS

ABMES

**CURRICULARIZAÇÃO DA
EXTENSÃO**



• **Dra. Iara de Xavier**

05/07/2022



www.abmes.org.br

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NAS IES

- **Por que a educação superior precisa assumir a extensão como um dos eixos estratégicos da formação no século XXI?**
- **Como implantar a curricularização da extensão nas Instituições de Educação Superior?**



EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA PRECISA SE REINVENTAR E ADOPTAR CURRÍCULOS INOVADORES

Século XXI

- **Novas Demandas - Mundo Globalizado e VUCA: Volatilidade; Incerteza; Complexidade e Ambiguidade.**
- **Quarta Revolução Industrial.**
- **Era Pós-Digital.**



Três cenários – megatendências

- **Educação para a vida.**
- **Formação de professores e gestores com novas habilidades e competências.**
- **Expansão do ensino técnico profissional.**

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

- **Parecer N° 608, homologado em 17 de dezembro de 2018.**
- **Resolução N° 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.**



- **Dimensões da Universidade/IES – ensino, pesquisa e extensão e suas relações com a sociedade.**
- **Extensão – assistencialista**
- **Extensão – transformadora**
- **Extensão como função potencializadora na formação dos estudantes e na capacidade de intervir em benefício da sociedade, aspecto essencial para que a IES se realize como instrumento emancipatório do ponto de vista histórico.**

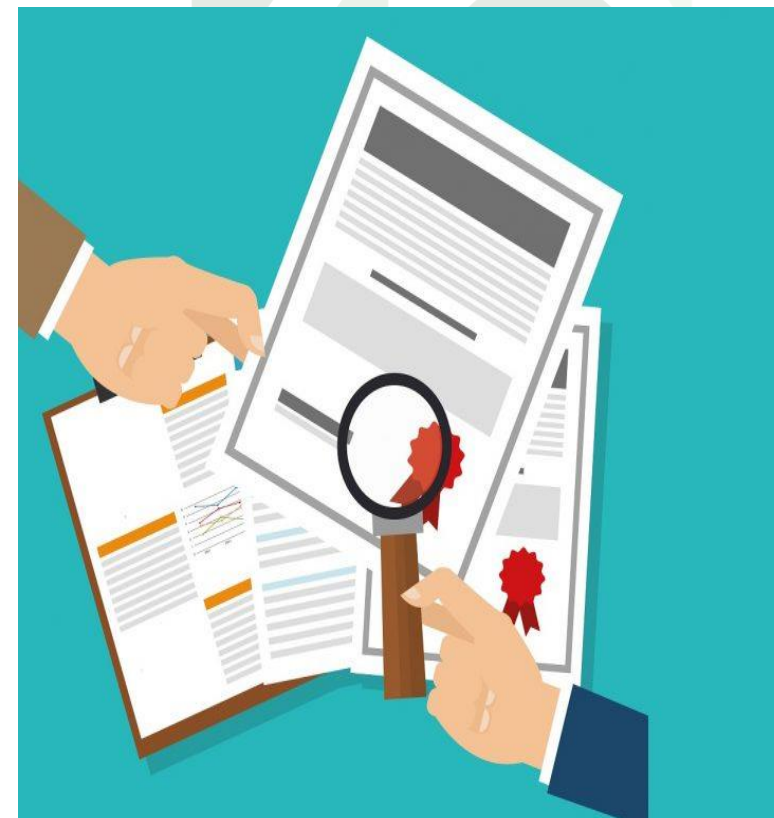


- **Estudante como protagonista de sua formação técnica e cidadã.**
- **Estudante/professor/comunidade.**
- **Conceito de “sala de aula”, que não mais se limita ao espaço físico tradicional de ensino-aprendizagem.**
- **Sala de aula, portanto, são todos os espaços, assim compreendidos, dentro e fora das instituições, em que se apreende e se (re)constrói o processo histórico-social em suas múltiplas determinações e facetas.**



Como implantar a curricularização da extensão Superior?

- **Prazo: Dezembro/2022**
- **Política Institucional: PDI, PPCs, Projeto de Autoavaliação etc.**
- **Cursos Superiores: **graduação** e pós-graduação.**
- **10% da carga horária total do curso de graduação.**
- **Eixos e linhas temáticas: ensino – extensão – pesquisa.**
- **Foco: sociedade.**
- **Estudante/professor/comunidade.**



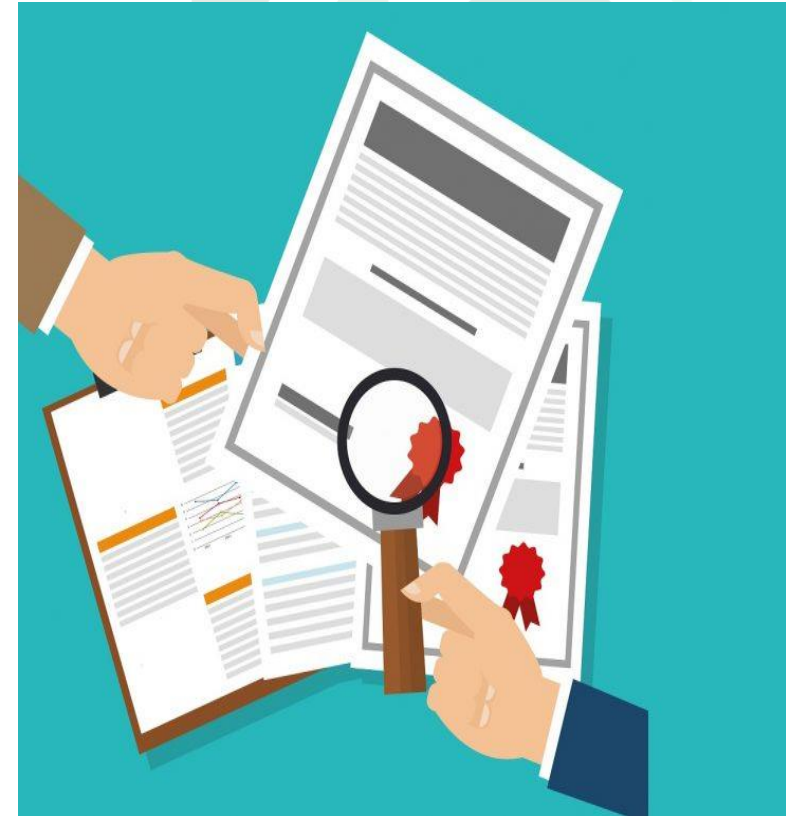
Como implantar a curricularização da extensão nas Instituições de Educação Superior?

SINAES

- **AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EXTERNA**
- **AUTOAVALIAÇÃO - CPA**
- **AVALIAÇÃO DE CURSO**
- **ENADE**

Portaria N° 298, DE 30 DE JUNHO DE 2022 – DOU 01/7/2022.

Dispõe sobre diretrizes de prova e componentes específicos da área de Formação Geral, no âmbito do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), edição 2022.



Desafios?

- **Transformar o sistema educacional brasileiro para ser coerente e adequado às necessidades e especificidades do século XXI.**

Contexto:

- **Mundo Globalizado e VUCA**
- **Quarta Revolução Industrial**
- **Era Pós Digital**
- **Pandemia da COVID-19**

Extensão - Política Institucional:

- **PDI**
- **Projetos Pedagógicos dos Cursos Superiores**

Currículos Criativos e Inovadores:

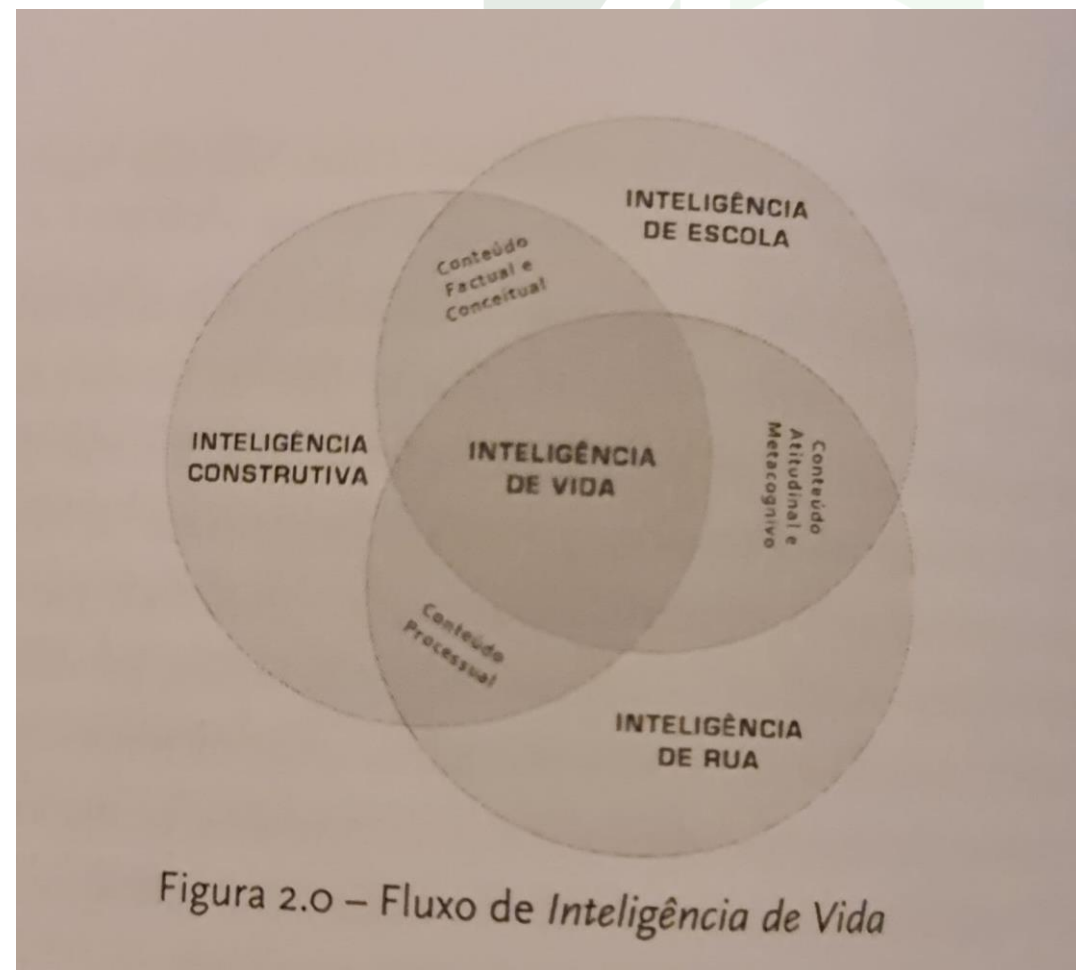
- **Ensino – Extensão - Pesquisa**



Rui Fava. Currículo 30-60-10. 2021.

...

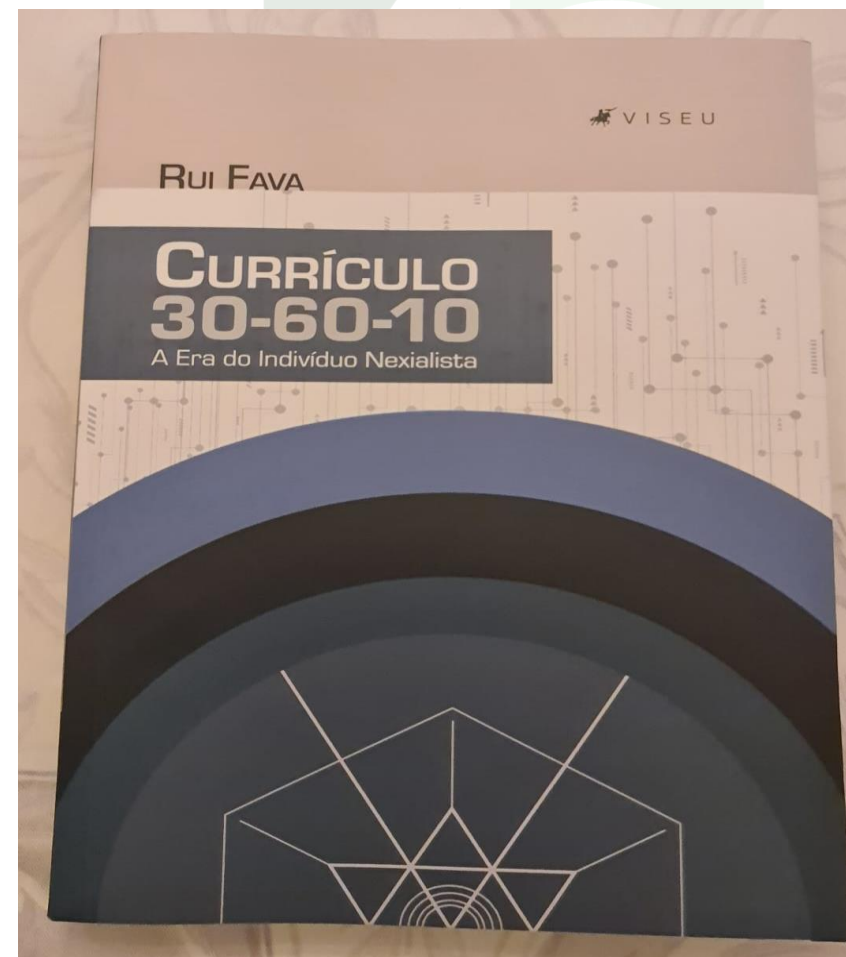
a educação tradicional sugere que os estudantes desenvolvam **Inteligência de Escola**, contudo não adquirindo **Inteligência de Vida**.



Rui Fava. Currículo 30-60-10. 2021.

Educação é verbo, aprendizagem e desenvolvimento de competências são efeitos.

Transformar escolas de substantivo para verbo é realmente um gigantesco desafio.





Muito Obrigada!!!

 **iaradexavier08@gmail.com**

 **@iaradexavier**