

SEMINÁRIO ABMES

OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO CONTEXTO DA NOVA LEGISLAÇÃO

Brasília – 02/2018

Paulo Chanan

paulo.chanan@sereducacional.com

PRESSUPOSTOS NORMATIVOS

- **Constituição Federal;**
- **Lei 9.394, de 20/12/1996** - Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional;
- **Lei nº 10.861, de 14/04/2004** - Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências;
- **Decreto nº 9.057 de 25/05/2017** - Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Decreto do EAD;**
- **Decreto nº 9.235, de 15/12/2017** - Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino;
- **Portaria Normativa nº 11/2017 de 20/06/2017** - Estabelece normas para o credenciamento de instituições e a oferta de cursos superiores a distância, em conformidade com o Decreto no 9.057, de 25 de maio de 2017;
- **Portaria Normativa nº 20, de 21/12/2017** - Dispõe sobre os procedimentos e o padrão decisório dos processos de credenciamento, credenciamento, autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos, nas modalidades presencial e a distância;

- **Portaria Normativa nº 21, de 21/12/2017** - Dispõe sobre o sistema e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação, e o Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior Cadastro e-MEC;
- **Portaria Normativa nº 22, de 21/12/2017** - Dispõe sobre os procedimentos de supervisão e monitoramento de instituições de educação superior e de cursos superiores de graduação e de pós-graduação lato sensu, nas modalidades presencial e a distância, integrantes do sistema federal de ensino;
- **Portaria Normativa nº 23, de 21/12/2017** - Dispõe sobre o fluxo dos processos de credenciamento e reconhecimento de instituições de educação superior e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos;
- **Portaria Normativa nº 24, de 21/12/2017, retificada em 04/01/2018** - Estabelece o Calendário Anual de abertura do protocolo de ingresso de processos regulatórios no Sistema e-MEC em 2018;

- **Portaria INEP Nº 670/2017 (DAES)** – Designação do Comitê Gestor para análise dos Instrumentos de Avaliação Externa, tanto institucionais, quanto de curso;
- **Portaria MEC Nº 1382/2017** – Aprovação dos Extratos dos indicadores de Avaliação Institucional Externa para os atos de Credenciamento, Recredenciamento e Transformação de Organização Acadêmica nas Modalidades Presencial e a Distância que, em seu art. 4º, dispõe que: “Os processos **referentes à modalidade presencial** em tramitação na fase de avaliação pelo Inep na data de publicação desta Portaria, cuja avaliação *in loco* ainda não tenha sido realizada, **poderão ser submetidos à avaliação pelo instrumento vigente na data do ingresso do processo na referida fase ou pelos novos instrumentos de avaliação, constantes nos anexos I e II desta Portaria, de acordo com a opção indicada pela instituição de educação superior interessada.**” No caso da modalidade EAD, não poderá haver opção pelo antigo. Somente os novos instrumentos serão aplicados.

**CRENCIAMENTO / RECRENCIAMENTO /
TRANSFORMAÇÃO DE ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA (TOA)**

**OS INSTRUMENTOS DE CREDENCIAMENTO E
RECRENCIAMENTO / TRANSFORMAÇÃO DE ORGANIZAÇÃO
ACADÊMICA (TOA) ATENDERÃO AS MODALIDADES: PRESENCIAL;
EAD COM PREVISÃO DE POLOS; E O EAD 100% (SEM
PREVISÃO DE POLOS). ALÉM DISSO, ATENDERÃO AOS
CREDENCIAMENTOS E RECRENCIAMENTOS
SIMULTÂNEOS DE PRESENCIAL+EAD.**

EIXOS

Eixo 1- Planejamento e Avaliação Institucional;

Eixo 2- Desenvolvimento Institucional;

Eixo 3- Políticas Acadêmicas;

Eixo 4- Políticas de Gestão;

Eixo 5- Infraestrutura Física.

(Os Requisitos legais não serão mais avaliados separadamente)

NÃO HAVERÁ MAIS A NECESSIDADE DA CONFECÇÃO DO RELATO INSTITUCIONAL PARA A AVALIAÇÃO DE CREDENCIAMENTO, SOMENTE PARA O RECDENCIAMENTO/TOA.

Foi mantida a conceituação de 1 a 5, sendo:

- 1. (para não atendido);**
- 2. (para insuficiente);**
- 3. (para suficiente);**
- 4. (para bom); e**
- 5. (para excelente).**

CREDENCIAMENTO		
EIXOS	ANTERIOR	NOVO
1- Planejamento e Avaliação Institucional	10	10
2- Desenvolvimento Institucional	20	30
3- Políticas Acadêmicas	20	20
4- Políticas de Gestão	20	20
5- Infraestrutura	30	20

RECRENCIAMENTO / TOA		
EIXOS	ANTERIOR	NOVO
1- Planejamento e Avaliação Institucional	10	10
2- Desenvolvimento Institucional	20	30
3- Políticas Acadêmicas	20	10
4- Políticas de Gestão	20	20
5- Infraestrutura	30	30

Credenciamento / Recredenciamento / TOA

EIXO 1

(Planejamento e Avaliação Institucional) (Dimensão 8 – SINAES)

Credenciamento / Recredenciamento / TOA - EIXO 1

(Planejamento e Avaliação Institucional) (Dimensão 8 – SINAES)

ANTIGO	NOVO
1- Evolução institucional a partir dos processos de planejamento e avaliação institucional	RETIRADO PARA CREDENCIAMENTO E MANTIDO PARA REcredENCIAMENTO E TOA
2- Projeto/processo de autoavaliação institucional.	MANTIDO EM AMBOS
3- Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica	MANTIDO EM AMBOS
4- Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados.	MANTIDO EM AMBOS
5- Elaboração do relatório de autoavaliação.	RETIRADO PARA CREDENCIAMENTO E MANTIDO PARA REcredENCIAMENTO E TOA

Credenciamento / Recredenciamento / TOA - EIXO 1

(Planejamento e Avaliação Institucional) (Dimensão 8 – SINAES)

ANTIGO

O instrumento antigo buscava resposta, no Eixo 1, as seguintes questões:

- 1- Qual a evolução institucional havida entre a última avaliação institucional e a que estava ocorrendo?
- 2- Se havia um projeto/processo de avaliação institucional previsto/implantado e como ele atendia as necessidade institucionais?
- 3- Se havia a participação de toda comunidade acadêmica no processo de autoavaliação e como ocorria essa participação?
- 4- Se havia divulgação dos resultados das autoavaliações para a comunidade acadêmica e com que excelência essa divulgação era feita?
- 5- Se os resultados das autoavaliações continham dados, análises, etc, qual o grau de excelência desses dados e se eles serviam para subsidiar planejamento e ações institucionais?

Credenciamento / Recredenciamento / TOA - EIXO 1

(Planejamento e Avaliação Institucional) (Dimensão 8 – SINAES)

NOVO

O instrumento novo busca, em primeira análise, as mesmas coisas que o antigo buscava, com exceção do Relato Institucional, que foi abolido para o credenciamento e mantido para o recredenciamento e TOA. Além disso, o novo instrumento quer encontrar no Eixo 1 o seguinte:

- 1- Previsão / Ocorrência de sensibilização da comunidade acadêmica para o processo de autoavaliação institucional;
- 2- Instrumentos diversificados de coleta de dados para a autoavaliação;
- 3- Estratégias / Ocorrência do engajamento crescente dos atores no processos de autoavaliação;
- 4- Possibilidade / Apropriação pela comunidade acadêmica dos resultados obtidos na autoavaliação;
- 5- O impacto gerado pelas autoavaliações no processo de gestão institucional e as mudanças inovadoras por ele promovidas.

Recredenciamento / TOA - EIXO 1

(Planejamento e Avaliação Institucional) (Dimensão 8 – SINAES)

RELATO INSTITUCIONAL

Antigo, para conceito 5

Quando a demonstração de evolução institucional contida no Relato Institucional é caracterizada como excelente em relação aos processos de Planejamento e Avaliação Institucional. **(NT INEP/DAES/CONAES 062/2014)**

Novo, para conceito 5

O Relato Institucional analisa e sintetiza o histórico da IES, o conceito de avaliações externas, o desenvolvimento e divulgação dos processos de autoavaliação, o plano de melhorias e processos de gestão a partir das avaliações externas e internas, **demonstra a implementação de ações efetivas na gestão da IES, evidencia a evolução institucional e é apropriado pelos gestores, docentes/colaboradores e discentes.**

Credenciamento / Recredenciamento / TOA

EIXO 2

(Desenvolvimento Institucional) (Dimensões 1 e 3 – SINAES)

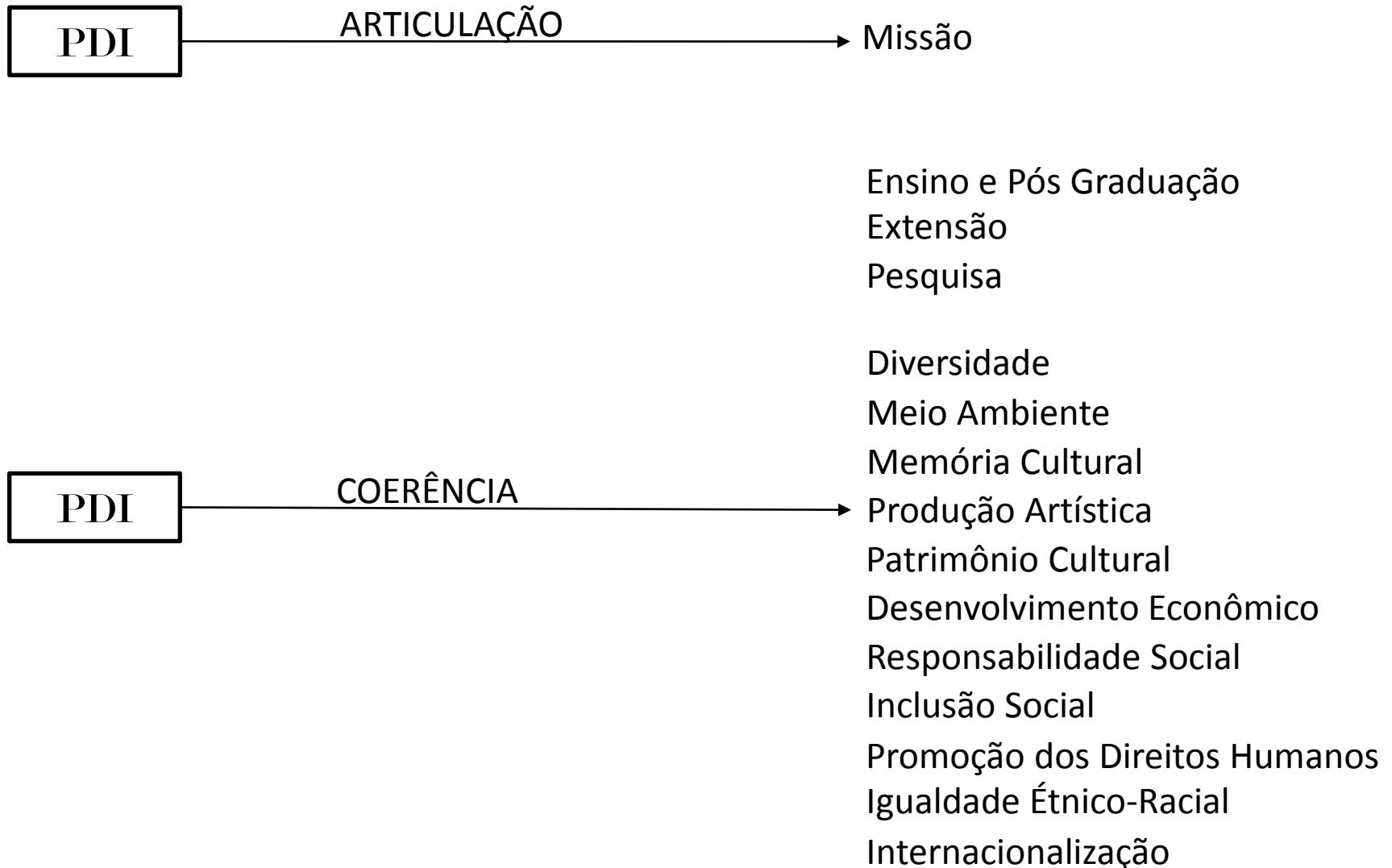
Credenciamento / Recredenciamento / TOA - EIXO 2

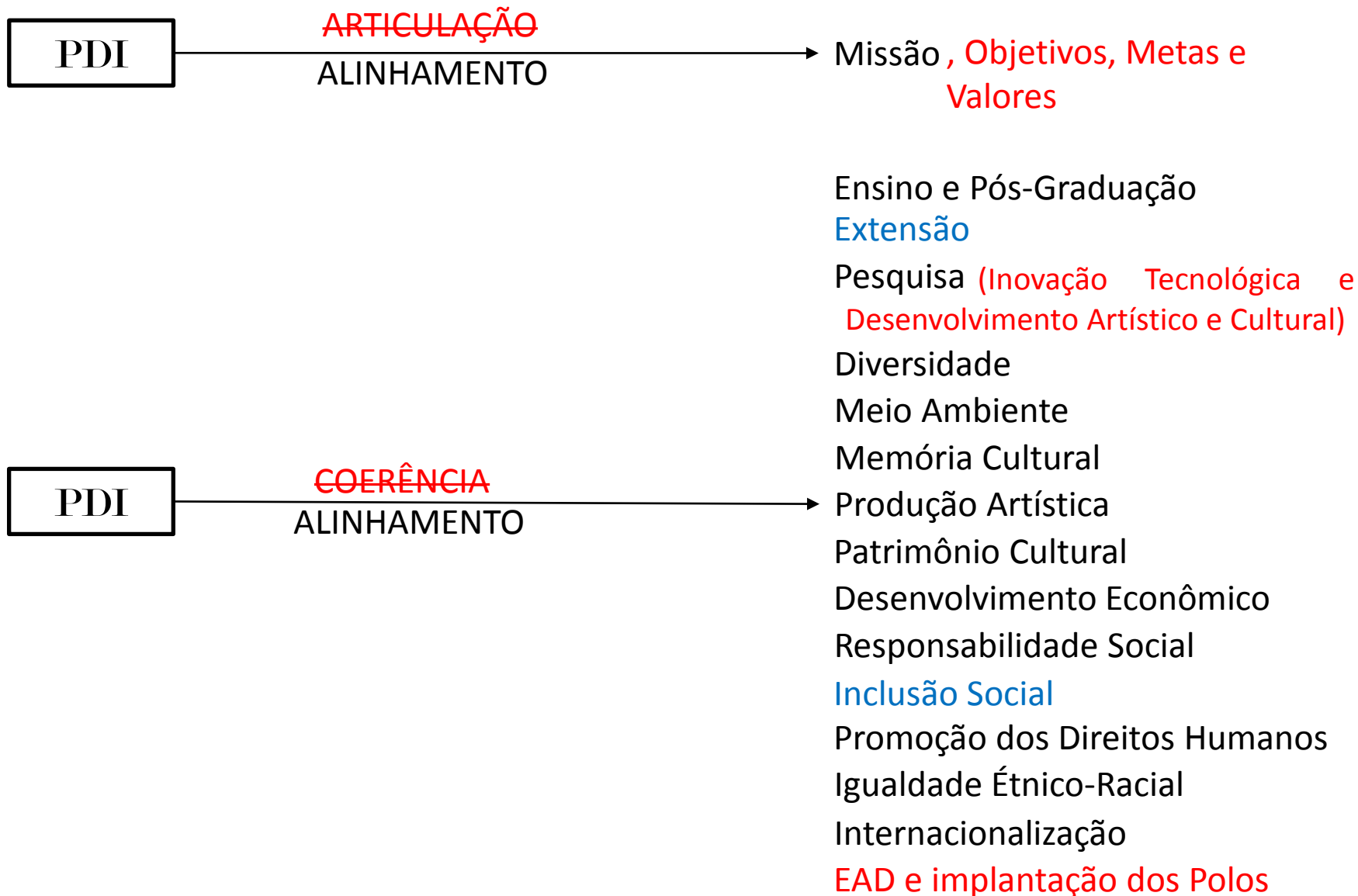
(Desenvolvimento Institucional) (Dimensões 1 e 3 – SINAES)

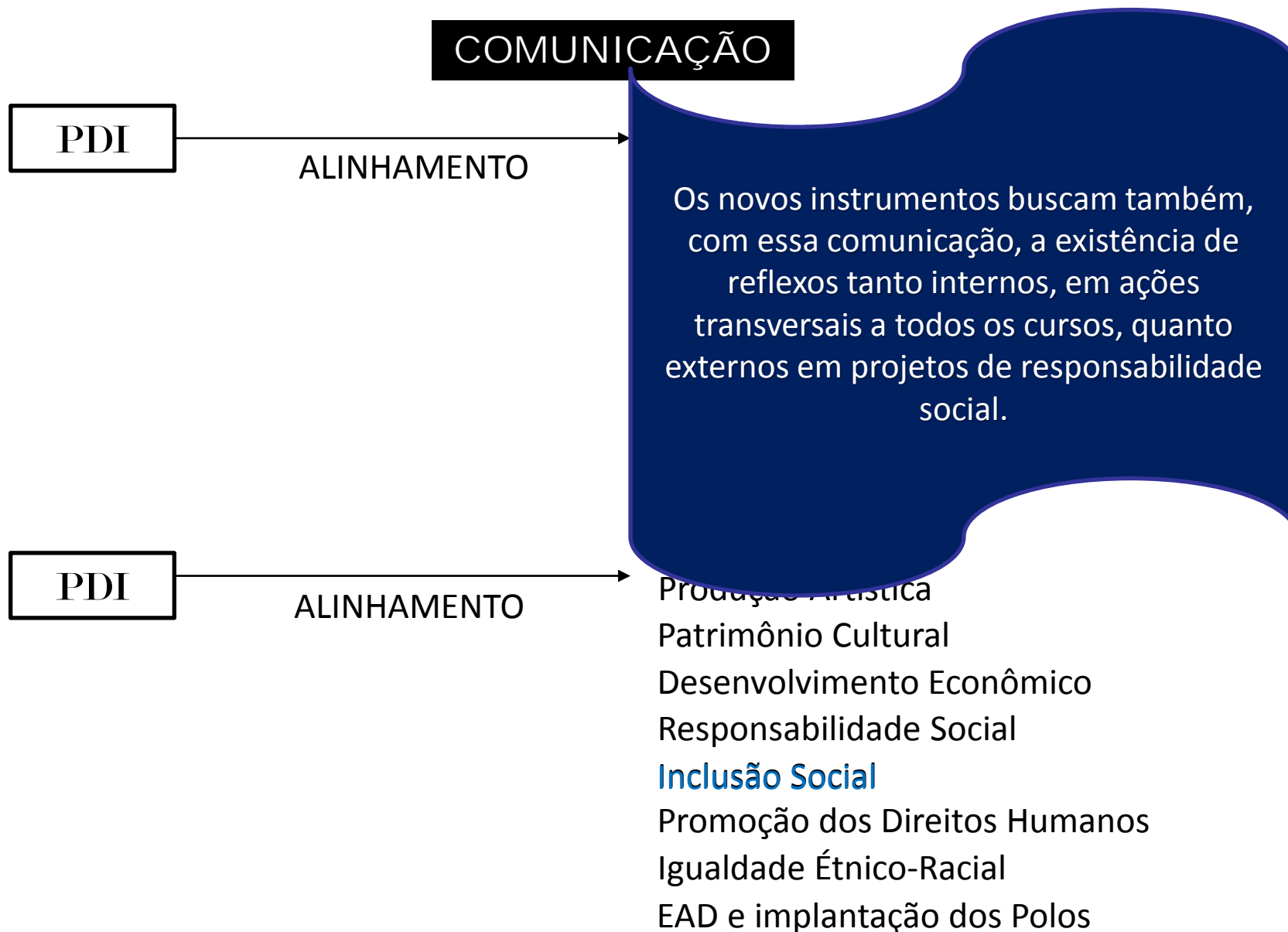
ANTIGO

O instrumento antigo buscava, no Eixo 2, medir a qualidade da articulação do PDI com a Missão Institucional e da coerência do PDI com as Políticas Institucionais de ensino, pós-graduação, extensão e pesquisa, com as ações relativas a diversidade, ao meio ambiente, a memória cultural, a produção artística, ao patrimônio cultural, ao desenvolvimento econômico e social, a responsabilidade social, a inclusão social, a promoção dos direitos humanos, a igualdade étnico-racial e a internacionalização.

ANALISANDO O EIXO 2 (Antigo)







Credenciamento / Recredenciamento / TOA - EIXO 2

(Desenvolvimento Institucional) (Dimensões 1 e 3 – SINAES)

O melhor resultado no Eixo 2 ainda dependerá, dentre outras, de:

- Práticas de ensino com incorporação de avanços tecnológicos;
- Inserção de metodologias que privilegiem a interdisciplinaridade;
- Promoção de ações institucionais exitosas ou inovadoras;
- Práticas de Pesquisa ou IC vinculadas a linhas de pesquisa;
- Constatação da transmissão dos resultados para a comunidade;
- Ações transversais aos cursos ofertados, que articulem as políticas institucionais;
- Políticas para o EAD que considerem a realidade tecnológica e social dos locais dos Polos.

Credenciamento / Recredenciamento / TOA

EIXO 3

(Políticas Acadêmicas) (Dimensões 2,4 e 9 – SINAES)

Credenciamento / Recredenciamento / TOA - EIXO 3 (Políticas Acadêmicas) (Dimensões 2,4 e 9 – SINAES)

POLÍTICA	NOVIDADES ESPERADAS
ENSINO	Mobilidade acadêmica; e Ações inovadoras
PESQUISA, INICIAÇÃO CIENTÍFICA, INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E DESENVOLVIMENTO ARTÍSTICO E CULTURAL	Programa de bolsas; e Práticas inovadoras
EXTENSÃO	Programa de bolsas; e Práticas inovadoras
ESTÍMULO A PRODUÇÃO DOCENTE	Específica para docentes; e Organização e publicação de revista científica
ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS	Estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida; Ações inovadoras

Credenciamento / Recredenciamento / TOA - EIXO 3 (Políticas Acadêmicas) (Dimensões 2,4 e 9 – SINAES)

POLÍTICA	NOVIDADES ESPERADAS
INTERNACIONALIZAÇÃO	A própria política; Coordenação feita por um Grupo regulamentado; e Sistematização de acordos e convênios internacionais para a mobilidade acadêmica.
COMUNICAÇÃO EXTERNA	Uma instância específica que atue transversalmente às áreas; Planejamento de ações inovadoras.
COMUNICAÇÃO INTERNA	Geração de insumos para a melhoria da qualidade institucional.
ESTÍMULO A PRODUÇÃO DISCENTE	Não trouxe novidades

Credenciamento / Recredenciamento / TOA - EIXO 3 **(Políticas Acadêmicas) (Dimensões 2,4 e 9 – SINAES)**

POLÍTICA

NOVIDADES ESPERADAS

ATENDIMENTO AOS DISCENTES

Intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados; Apoio psicopedagógico; Instância que permita o atendimento discente em todos os setores pedagógico-administrativos da Instituição; Ações inovadoras.

Credenciamento / Recredenciamento / TOA

EIXO 4

(Políticas de Gestão) (Dimensões 5,6 e 10 – SINAES)

POLÍTICAS DE GESTÃO (ANTIGO)

- Política de formação e capacitação docente.
- Política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo.
- Gestão institucional.
- Sistema de registro acadêmico.
- Sustentabilidade financeira.
- Relação entre o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão institucional.
- Coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo docente.
- Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo.

POLÍTICAS DE GESTÃO (ALTERAÇÕES FEITAS PELO NOVO)

- Política de capacitação docente e formação **continuada**.
- Política de capacitação e formação **continuada** para o corpo técnico-administrativo.
- **Processos de** Gestão institucional.
- ~~Sistema de registro acadêmico~~
- Sustentabilidade financeira: **relação com o desenvolvimento institucional**.
- **Sustentabilidade financeira: participação da comunidade interna**.
- ~~Relação entre o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão institucional.~~
- ~~Coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo docente.~~
- ~~Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo.~~
- Política de capacitação e formação **continuada** para o corpo de tutores presenciais e a distância.
- **Sistema de controle de produção e distribuição de material didático.**

Credenciamento / Recredenciamento / TOA - EIXO 4 **(Políticas de Gestão) (Dimensões 5,6 e 10 – SINAES)**

INDICADOR	NOVIDADES ESPERADAS
Política de capacitação docente e formação continuada	Formação continuada; e Qualificação acadêmica em programas de mestrado e doutorado, com práticas regulamentadas
Política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo	Formação continuada; A qualificação acadêmica na graduação e/ou em programas de pós-graduação, com práticas regulamentadas.
Política de capacitação e formação continuada para o corpo de tutores presenciais e a distância	A própria política; A qualificação acadêmica na graduação e/ou em programas de pós-graduação, com práticas regulamentadas.
Processos de Gestão institucional	Sistematização e divulgação das decisões colegiadas; e A apropriação pela comunidade interna.

Credenciamento / Recredenciamento / TOA - EIXO 4 **(Políticas de Gestão) (Dimensões 5,6 e 10 – SINAES)**

INDICADOR	NOVIDADES ESPERADAS
Sistema de controle de produção e distribuição de material didático	Equipe multidisciplinar; Estratégias que garantam a acessibilidade comunicacional; Disponibilização por diferentes mídias, suportes e linguagens; Plano de atualização do material didático; e Apoio à produção de material autoral pelo corpo docente.
Sustentabilidade financeira: relação com o desenvolvimento institucional	Ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos; Estudos para monitoramento e acompanhamento da distribuição de créditos; e Indicadores de desempenho institucionalizados.
Sustentabilidade financeira: participação da comunidade interna	Orçamento analisado por instância gestora e acadêmica da IES, com orientação de tomada de decisões

Credenciamento / Recredenciamento / TOA

EIXO 5

(Infraestrutura) (Dimensão 7 – SINAES)

INFRAESTRUTURA (ANTIGO)

- Instalações Administrativas;
- Salas de Aula;
- Auditórios;
- Sala de Professores;
- Atendimento de Alunos;
- Infraestrutura para CPA;
- Gabinetes para Professores TI;
- Instalações Sanitárias;
- Biblioteca (parte física, serviços e plano de atualização do acervo);
- Salas de Apoio de Informática;
- Recursos de TICs;
- Laboratórios (Estrutura e Serviços); e
- Espaços de Convivência e Alimentação

INFRAESTRUTURA (NOVO)

- Instalações Administrativas;
- Salas de Aula;
- Auditórios;
- Sala de Professores;
- ~~Atendimento de Alunos~~ Espaços para atendimento aos discentes;
- ~~Infraestrutura para CPA~~ Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA;
- ~~Gabinetes para Professores TI~~;
- Instalações Sanitárias;
- Biblioteca (parte física, **serviços** e plano de atualização do acervo);
- Salas de Apoio de Informática **ou estrutura equivalente**;
- Recursos de TICs;
- Laboratórios **ambientes e cenários para práticas didáticas** (Estrutura ~~e Serviços~~);
- Espaços de Convivência e Alimentação;

INFRAESTRUTURA (NOVO)

- Estrutura dos polos EaD;
- Infraestrutura tecnológica;
- Infraestrutura de execução e suporte;
- Plano de expansão e atualização de equipamentos;
- Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA.

EIXO 5 **(Infraestrutura Física) (Dimensão 7 – SINAES)**

A MELHOR AVALIAÇÃO EXIGE:

- Acessibilidade plena;
- Espaços que permitam ampla interação;
- Espaços com recursos tecnológicos diferenciados;
- Espaços com soluções inovadoras;
- Espaços com serviços variados e adequados ao atendimento dos discentes;
- Espaços com plano de avaliação e readequação contínuos;
- Espaços com gerenciamento de manutenção e segurança patrimoniais;
- **Estrutura de TI com plano de contingência, redundância e expansão;**

- ✓ MOBILIZAÇÃO DE TODA A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA EM PROL DO CUMPRIMENTO DO PDI E SUAS METAS;
- ✓ VISÃO SISTÊMICA;
- ✓ INOVAÇÃO;
- ✓ USO DE METODOLOGIAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM QUE PRIVILEGIEM A INTERDISCIPLINARIDADE;
- ✓ USO DE TECNOLOGIAS;
- ✓ CONSTRUÇÃO DE RESULTADOS EFETIVOS JUNTO A COMUNIDADE ACADÊMICA, TANTO DE FORMAÇÃO, QUANTO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL;

Muito Obrigado e Até a Próxima!

Paulo Chanan

paulo.chanan@sereducacional.com