



SUDESTE

CONTEXTOS E PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA REGIÃO



apoio: **SEMERI**

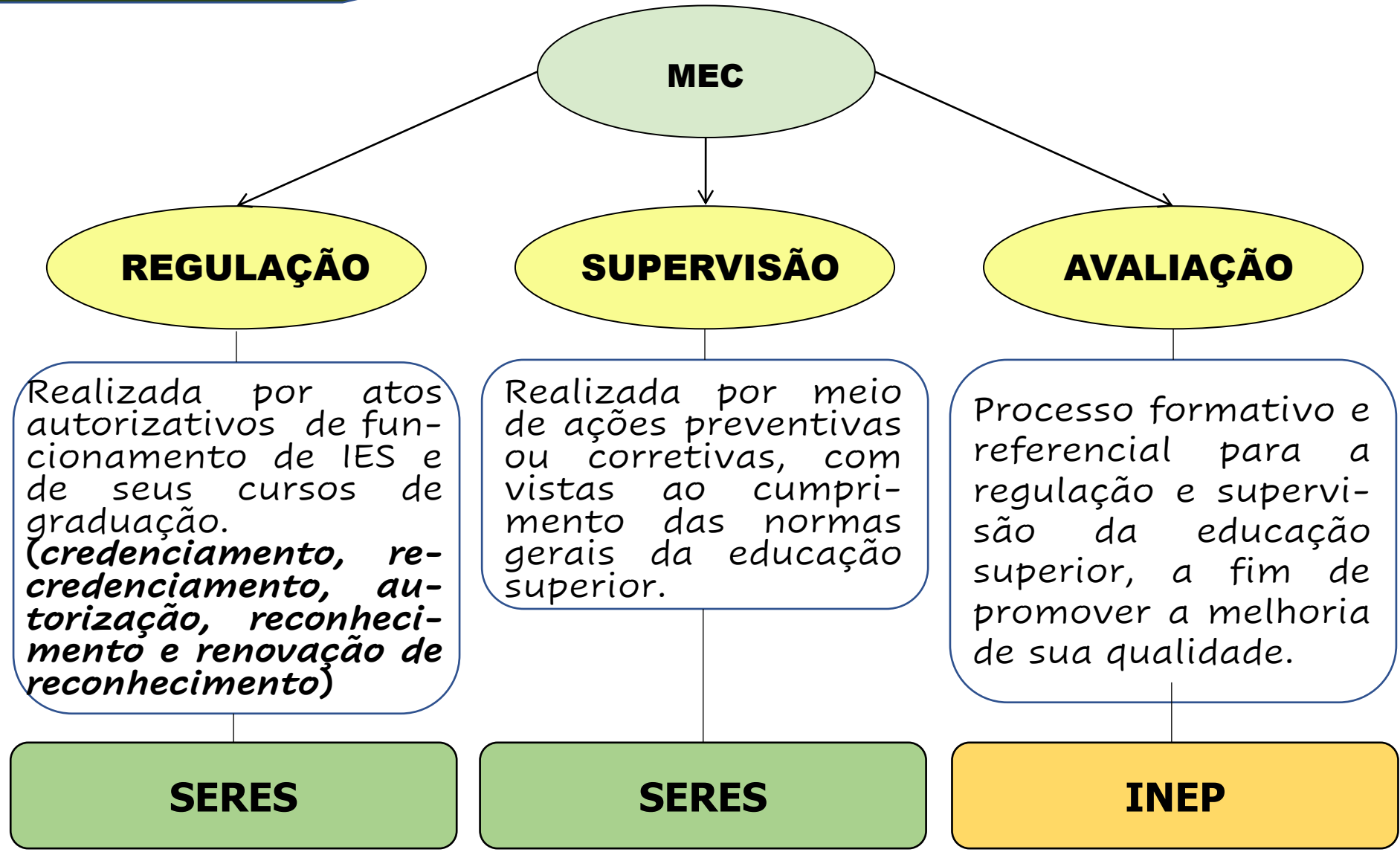
ABMES REGIONAL

CENÁRIOS POLÍTICO E REGULATÓRIO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

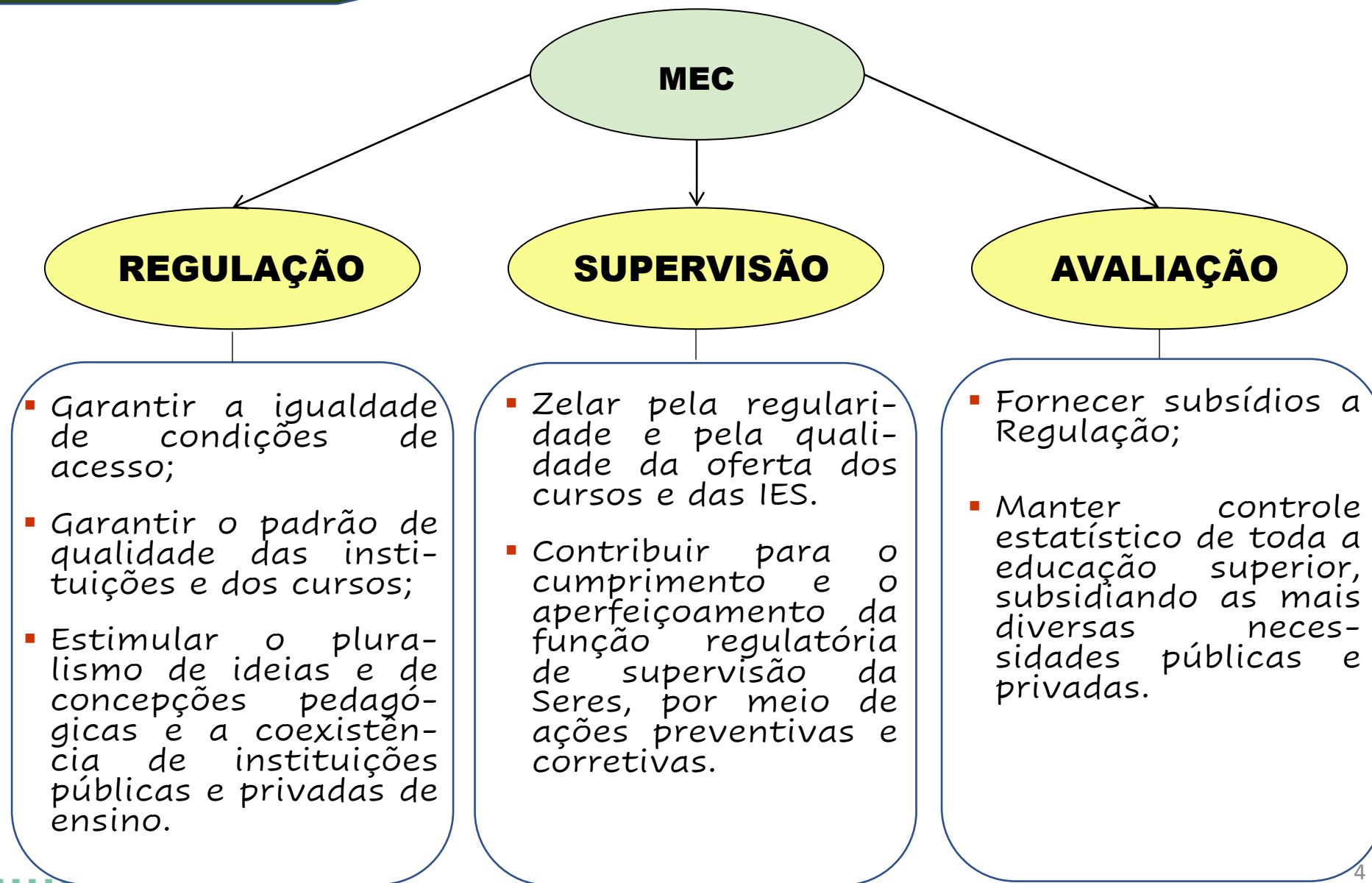
Paulo Chanan

18/11/2021

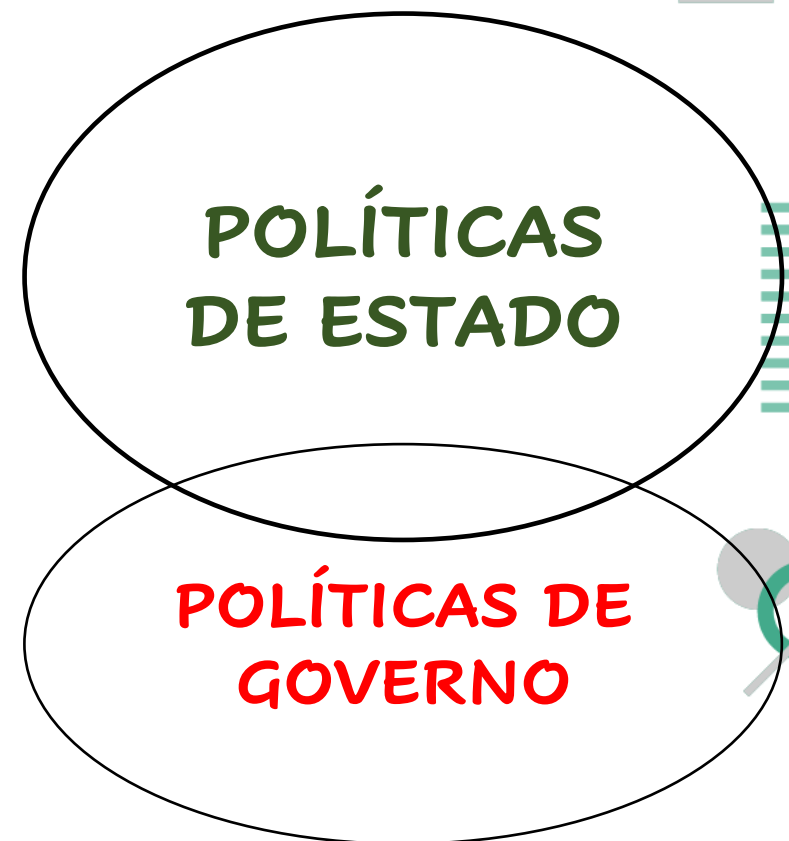
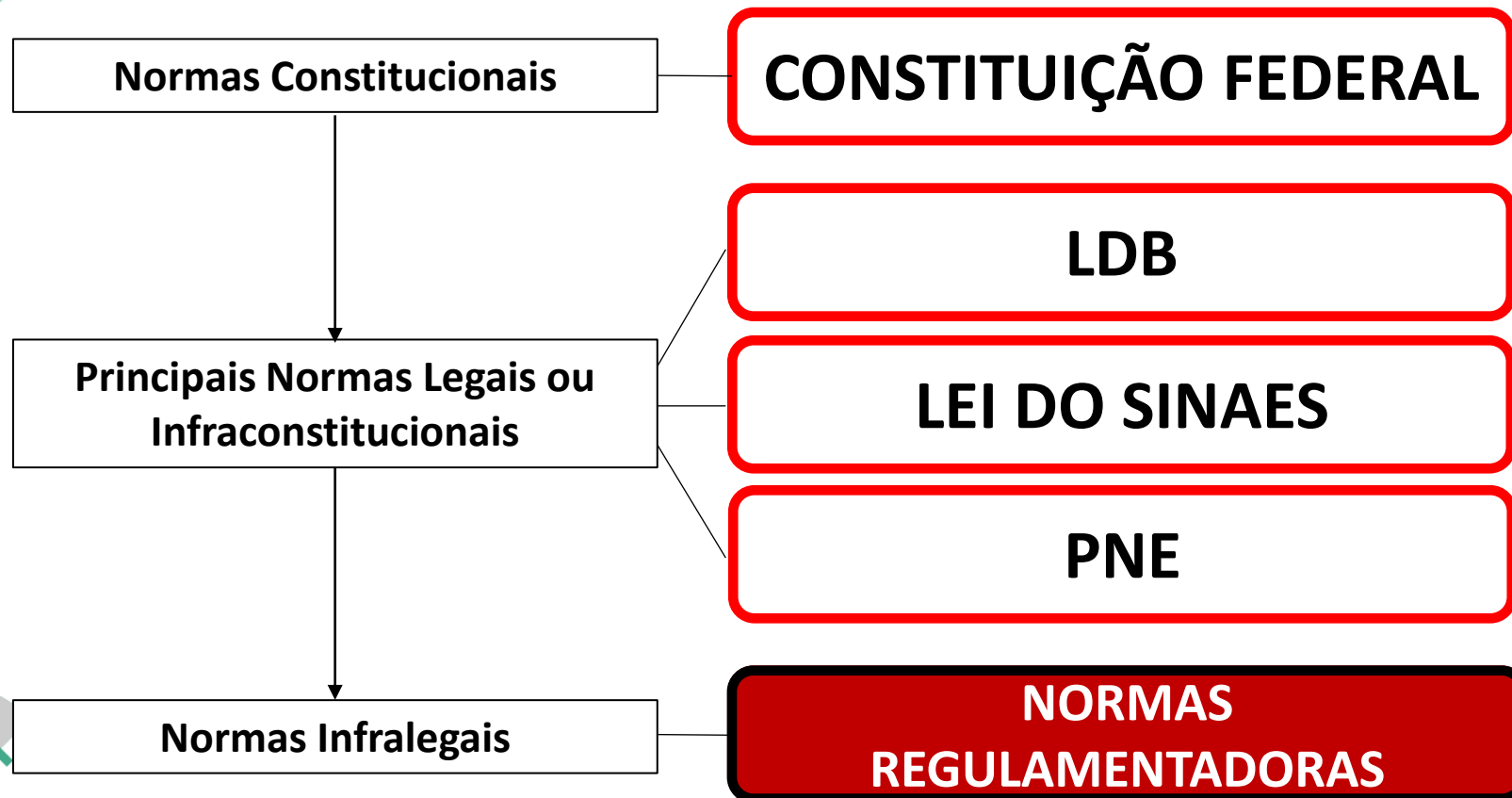
A Educação Superior no Sistema Federal de Ensino



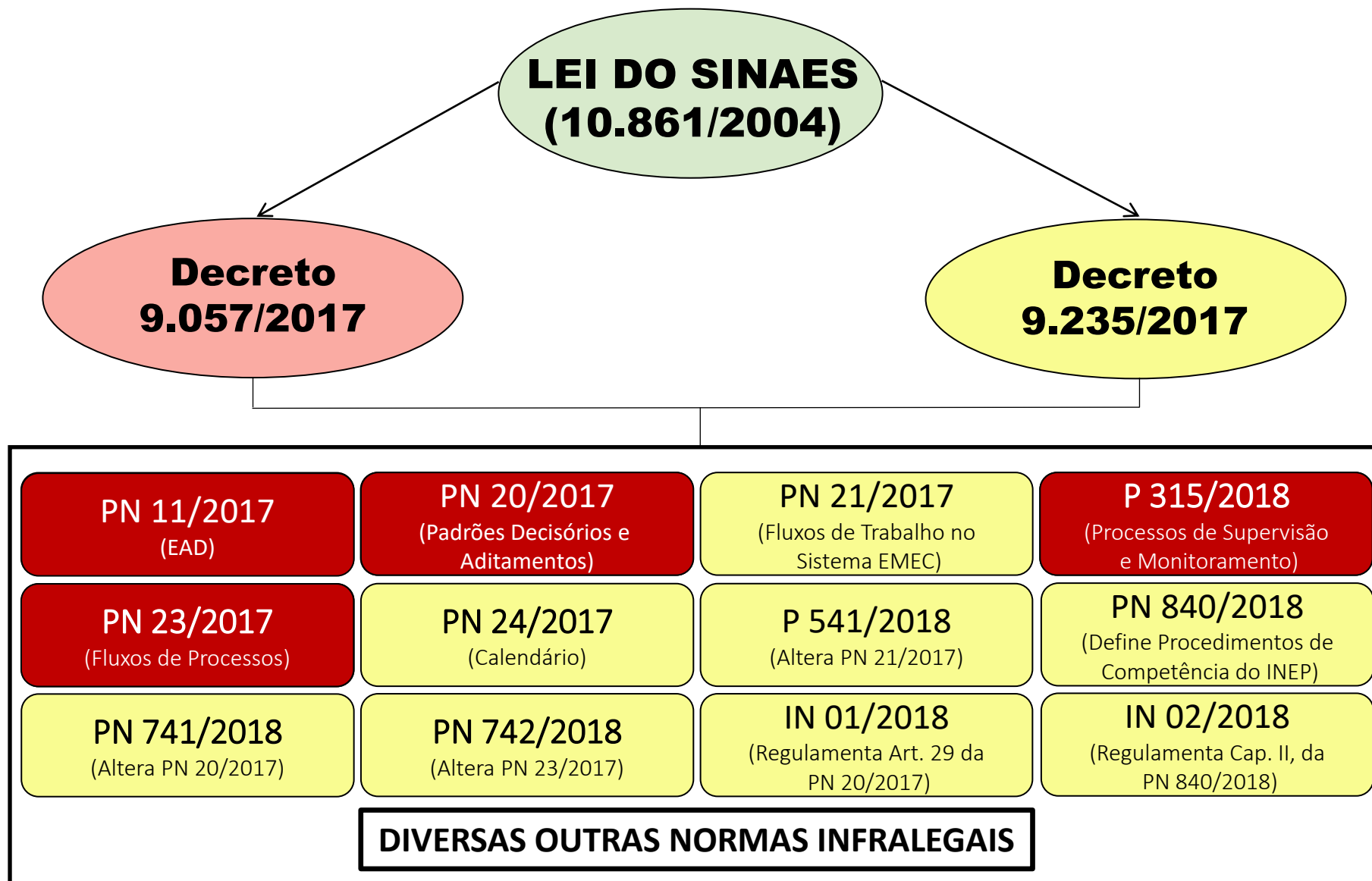
Objetivos



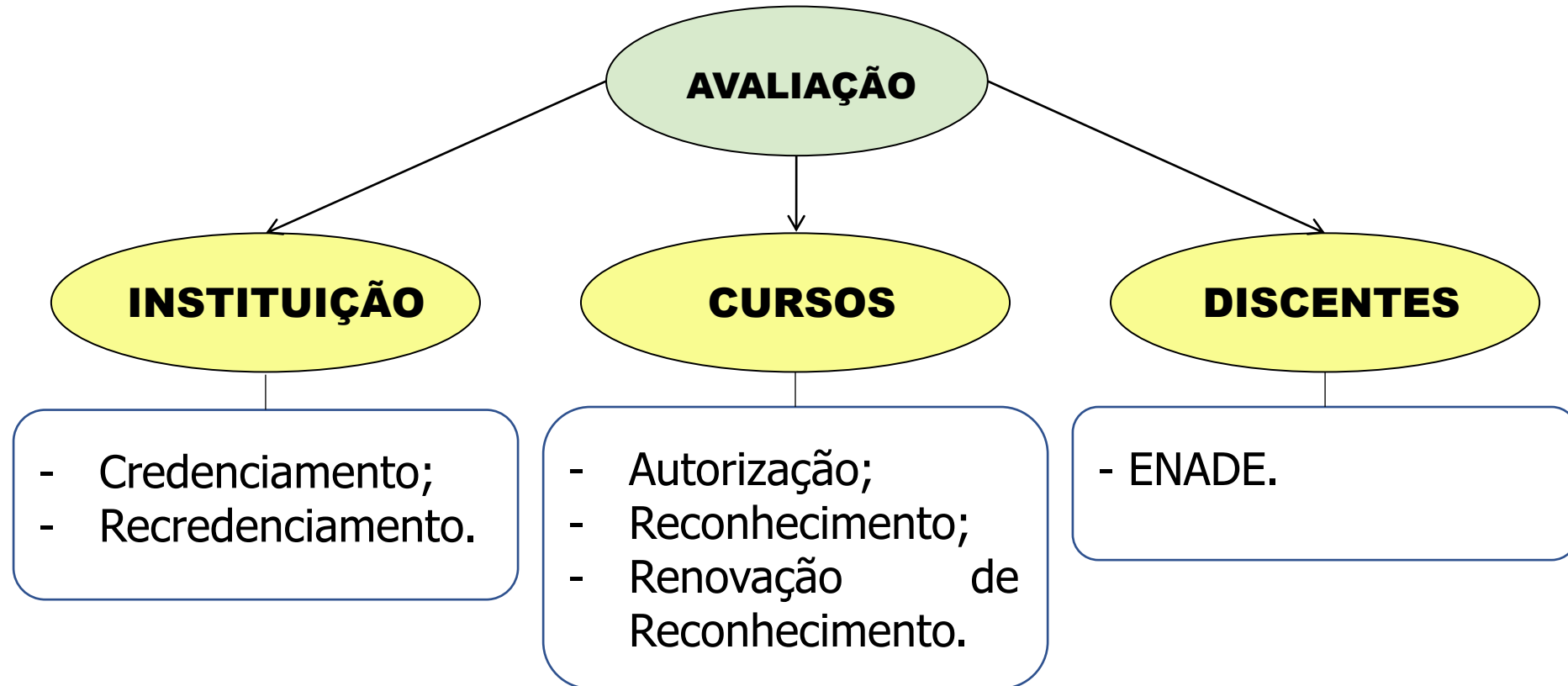
Tronco Legal



Normas Infralegais



A Avaliação no Contexto do SINAES



**Avaliação Interna
feita pela CPA.**

QUALIDADE – Quase uma Obsessão

“A distribuição dos recursos públicos assegurará prioridade ao atendimento das necessidades do ensino obrigatório, no que se refere a universalização, **garantia de padrão de qualidade** e equidade, nos termos do **plano nacional de educação.**”

C.F. (Art. 212, § 3º)

“SINAES tem por finalidades **a melhoria da qualidade da educação superior (...).**”

Lei do SINAES (Art. 1º, § 1º)

“**Elevar a qualidade da educação superior (...).**”

PNE 2014-2024 (Meta 13)

“A **AVALIAÇÃO** será realizada por meio do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - Sinaes, **COM CARÁTER FORMATIVO**, e constituirá o referencial básico para os processos de regulação e de supervisão da educação superior, a fim de **promover a melhoria de sua qualidade.**”

Dec. 9.235/17 (Art. 1º, § 3º)



**AVALIAÇÃO DA
INSTITUIÇÃO DE ENSINO**
(CI – Conceito Institucional)

**AUTOAVALIAÇÃO
ORIENTADA**



**AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO
DOS ESTUDANTES**
(Conceito Enade)

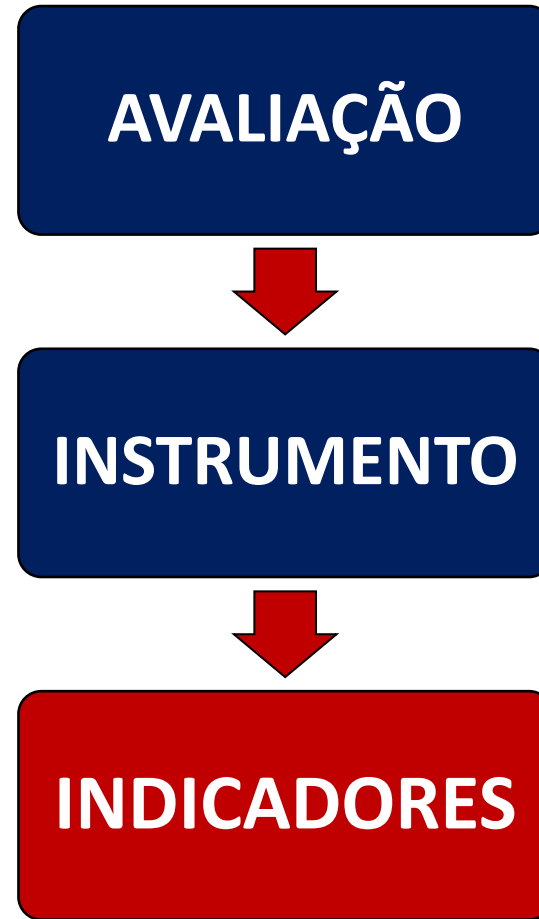
**AVALIAÇÃO DOS CURSOS
DE GRADUAÇÃO**
(CC – Conceito de Curso)



QUALIDADE – Processo de Medição

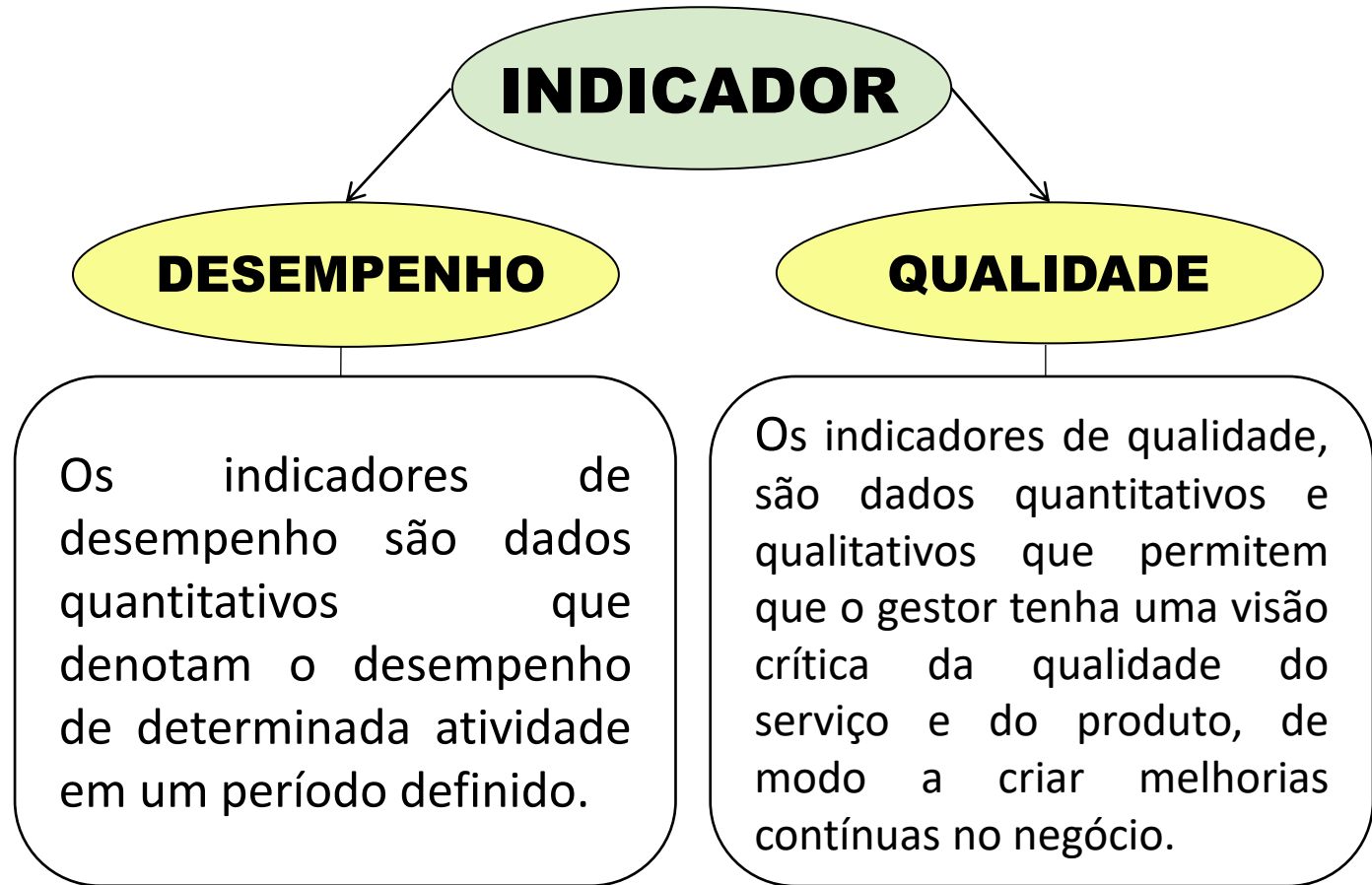


QUALIDADE





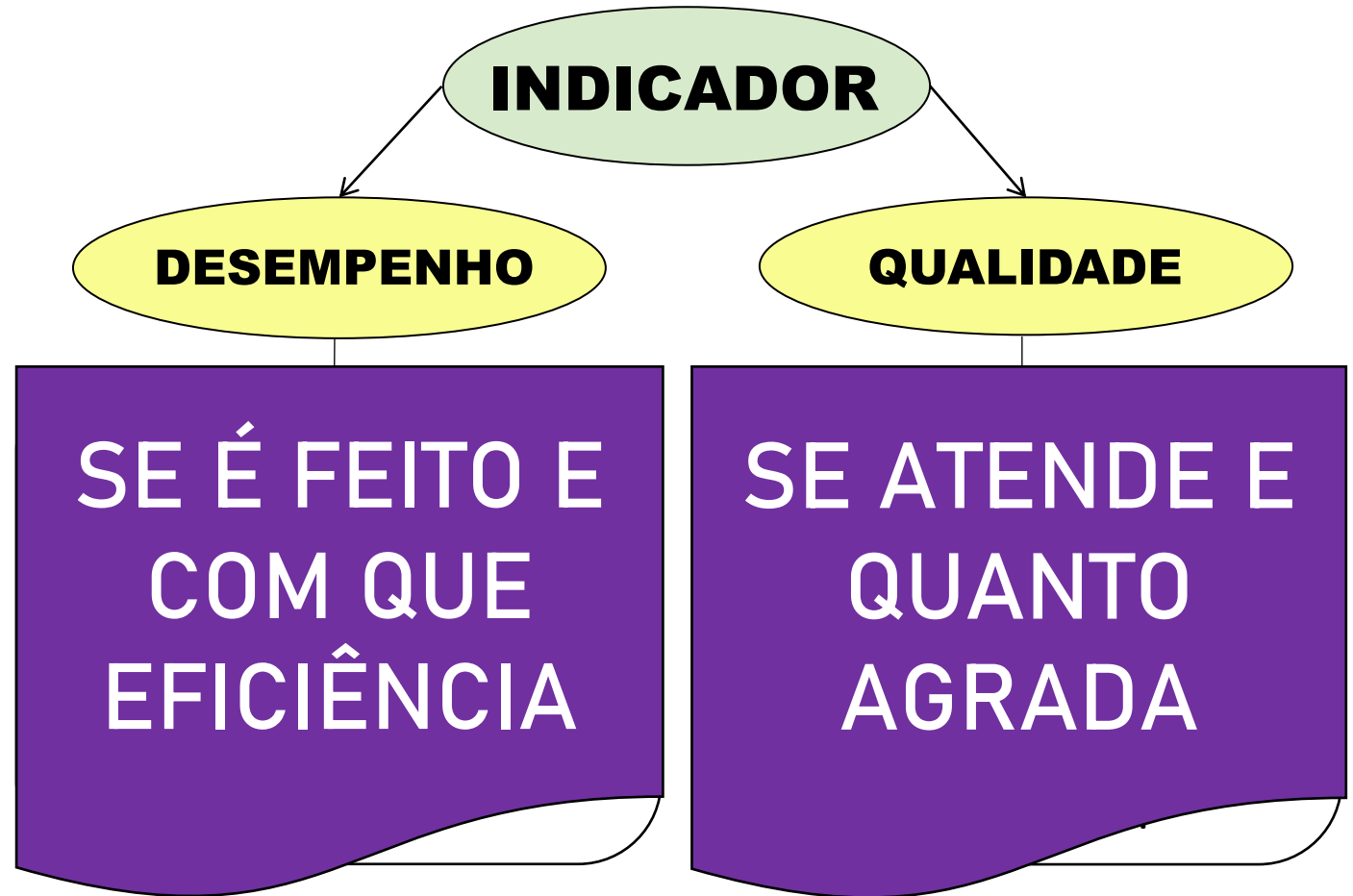
QUALIDADE



QUALIDADE – Processo de Medição



QUALIDADE



"Só é possível gerenciar o que se mede, só se mede o que se define e só se define aquilo que se compreende."



William E. Deming

Físico, matemático, doutor pela Universidade de Yale. Ajudou o Japão a se transformar na potência de inovação e qualidade que é hoje. (*1900 - † 1993)

QUALIDADE – Processo de Medição

"Só é possível gerenciar o que se mede, só se mede o que se define e só se define aquilo que se compreende."

AVALIAÇÃO

INSTRUMENTO

INDICADORES

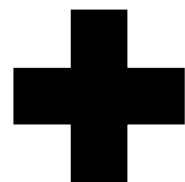


William E. Deming

Físico, matemático, doutor pela Universidade de Yale. Ajudou o Japão a se transformar na potência de inovação e qualidade que é hoje. (*1900 - † 1993)

RESULTADO – Qualidade Satisfatória

CONCEITOS
SATISFATÓRIOS NOS
INDICADORES DE
QUALIDADE



ATENDIMENTO AOS
PADRÕES DECISÓRIOS
(PN20/2017)



BÔNUS REGULATÓRIO



RESULTADO – Qualidade Satisfatória

- ✓ Dispensa de avaliação *in loco* (art. 11, PN 20/17);
- ✓ Criação com autonomia de polos (art. 12, PN 11/17);
- ✓ Possibilidade de registrar seus diplomas, para IES sem autonomia (art. 27, D. 9.235/17)
- ✓ Credenciamento prévio (art. 24, D. 9.235/17)
- ✓ Credenciamento prévio de campus fora de sede (art. 24, par. 3º, D. 9.235/17)
- ✓ Dentre outros.

RESULTADO – Qualidade Insatisfatória

CONCEITOS INSATISFATÓRIOS NOS INDICADORES DE QUALIDADE E/OU NÃO ATENDIMENTO AOS PADRÕES DECISÓRIOS

PROTOCOLO DE COMPROMISSO

SUPERMISSÃO



O MAIS IMPORTANTE - A Indução de Qualidade



ALGUNS AVANÇOS DE 2017

- ✓ Bônus regulatório e aumento de autonomia;
- ✓ Ampliação das possibilidades de dispensa de visita e processos simplificados (inclusive para a oferta de licenciaturas e áreas estratégicas);
- ✓ Contribuição para o alcance da Meta 12 do PNE: elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos;
- ✓ Instituições exclusivamente para oferta de cursos à distância;
- ✓ Visitas únicas (grupos de curso – reconhecimento e credenciamento);
- ✓ Fortalecimento dos processos de supervisão e monitoramento.

OS AVANÇOS TRAZIDOS PELA PANDEMIA

- ✓ Regulação para atender as especificidades da educação superior na pandemia: Pareceres do CNE 5, 9 e 11/2020; Portarias do MEC etc.
- ✓ Avaliação Externa Virtual in loco.

OS AVANÇOS QUE ESTÃO NO FORNO NO MEC E INEP

- ✓ *Alteração das Portarias 20 e 23;*
- ✓ *Incremento das avaliações de reconhecimento, renovação de reconhecimento e credenciamento no sistema remoto;*
- ✓ *Alteração nos instrumentos de avaliação;*
- ✓ *Diploma Digital; dentre outros*

OS AVANÇOS QUE ESTÃO NO FORNO NO CNE

- ✓ Revisão das DCNs dos cursos de Enfermagem, Arquitetura, Geografia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Fonoaudiologia;
- ✓ Atualização da legislação referente à regulação, supervisão e avaliação da Educação Superior, bem como a redefinição do conceito para a educação a distância, com a revisão da Resolução CNE/CES nº 1/2016;
- ✓ alteração da legislação que trata do FIES, a fim de abrigar o conceito de bolsa integral, não restituível, a todos os alunos dos cursos plenos de Licenciatura, em todas as áreas;
- ✓ instituição das Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Moda;
- ✓ Revisão do Parecer CNE/CES nº 282/2002, que trata dos Estatutos de Universidades e de Regimentos Internos de IES não universitárias;

OS AVANÇOS QUE ESTÃO NO FORNO NO CNE

- ✓ Comissão permanente para aprofundamento de estudos da extensão universitária;
- ✓ Comissão para reanálise das normas referentes à revalidação de diplomas de cursos de graduação e ao reconhecimento de diplomas de pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado), expedidos por estabelecimentos no exterior;
- ✓ Comissão para revisar as normas para o projeto pedagógico complementar para a Formação de Professores de Psicologia”
- ✓ Análise dos aspectos regulatórios, avaliativos e de expansão de cursos de Medicina no Brasil;

REFLEXÕES FINAIS SOBRE A EDUCAÇÃO SUPERIOR

- ✓ Século XXI - **Revolução Pós-Digital**: flexibilidade, criatividade, informação, comunicação, responsabilidade, empreendedorismo, sociabilização e tecnologia. DÚVIDA e da COMPLEXIDADE.
- ✓ Se o século XX foi o da procura de certezas científicas e do desenvolvimento acelerado das várias disciplinas do conhecimento humano, o presente século está marcado para ser o da incerteza e da abordagem interdisciplinar.
- ✓ Inserção na era do conhecimento e na incorporação das inovações científicas e tecnológicas no processo de aprender a aprender, considerando a **sustentabilidade, a inclusão e a diversidade**.
- ✓ Nos dias de hoje, busca-se menos produtividade e mais **competitividade**, menos informação e mais **conhecimento**, menos treinamento e mais **educação**.
- ✓ Exigência por educação de qualidade.

O QUE MUDA PARA AS IES

- ✓ **Formação acadêmica coerente com as características e desafios do Século XXI.**
- ✓ **Autonomia com responsabilidade e ética – Monitoramento.**
- ✓ **Flexibilização curricular – competências, habilidades e atitudes indispensáveis para o profissional deste tempo.**
- ✓ **Modelos pedagógicos criativos e inovadores, pautados em metodologias ativas, que integram, articulam e conjugam as diversas modalidades. Sistema híbrido.**
- ✓ **Profissionalização da Gestão da IES e incremento dos RECURSOS DIGITAIS.**
- ✓ **Tecnologia como ferramenta aliada aos princípios da aprendizagem.**
- ✓ **Alteração do perfil do egresso.**
- ✓ **Aprendizagem interdisciplinar centrada no aluno.**



“Uma jornada de duzentos quilômetros começa com um simples passo.”

Provérbio Chinês



Muito Obrigado e Até a Próxima!

 paulo.chanan@sereducacional.com

 @paulo_chanan

