



ABMES[®]



ANOS

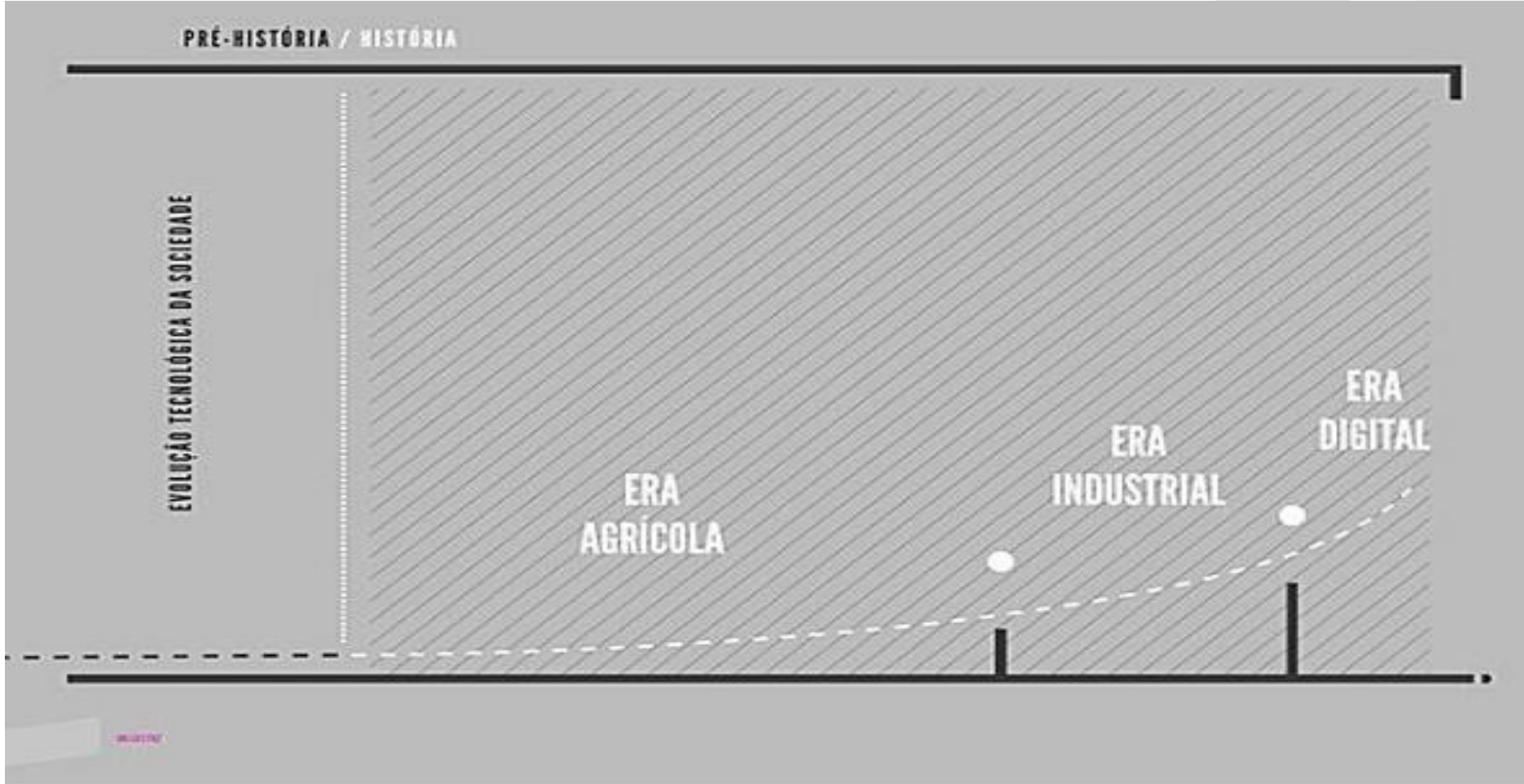
ABMES REGIÃO CENTRO-OESTE

**Políticas públicas e regulação:
implementando criatividade e inovação
nos currículos.**

Patrícia Vilas Boas

Por que a educação superior precisa se reinventar e adotar currículos inovadores?





Século XXI

- ✓ Mundo VUCA
- ✓ Novas formas de encerrar e vivenciar o Mundo:
 - Local x Global
 - Analógico x Digital
- ✓ Responsabilidade Social e Ambiental
- ✓ Diversidade
- ✓ Inclusão
- ✓ Novas exigências do mercado de trabalho
- ✓ Transformações aceleradas pela COVID 19



Impactos da COVID-19 na Educação Superior

- ✓ Nova perspectiva para o ensinar e aprender, gerando grandes rompimentos em múltiplas dimensões
- ✓ Crenças, modelos e paradigmas afetados
- ✓ Disrupção e Inovação – necessidade x vontade?



QUAL O GRANDE DESAFIO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR?

Transformar o sistema educacional para ser coerente e adequado às necessidades e especificidades do século XXI



Currículo no Ensino Superior

O que é necessário
para que as mudanças
que estão acontecendo
no mundo reflitam na
formação dos futuros
profissionais?

Currículo no Ensino Superior

O que preciso para
planejar um currículo
inovador?



Um Currículo Inovador deve:

- Refletir sobre a realidade local e ser planejado para atender, especialmente, os interesses da comunidade local
- Observar os acontecimentos da sociedade, as mudanças, demandas da população, do mercado de trabalho, bem como as novas exigências das carreiras profissionais
- Identificar as mudanças de comportamento, de valores e os problemas que afetam adolescentes, jovens e adultos estudantes
- Produzido de forma colaborativa

*“ O currículo, mais que um **conjunto de “competências que devem ser formadas, constitui-se de experiências significativa, nas quais se constrói o fazer-pedagógico, em um contexto sócio histórico dado, que se organiza de diversos modos para aproximar-se a intenção formativa** do “modelo profissional” de cada agência formadora como espaço de inovação pedagógica.*

(RAMALHO; NUÑÊS; GAUTHIER, 2004, p. 136).

Como implementar um Currículo Inovador?

- ✓ Quebrar paradigmas nos métodos de aprendizagem
- ✓ Enxergar e estabelecer a tecnologia como aliada do processo de ensino-aprendizagem
- ✓ Desenvolver a consciência humana e a capacidade de sentir (empatia), responsabilidade **sócio-ambiental**
- ✓ Utilizar metodologias ativas e analíticas
- ✓ Desenvolver uma nova perspectiva na sala de aula e novos métodos de avaliação

Como implementar um Currículo Inovador?

- ✓ O aluno deve ser colocado em contato com a realidade profissional o quanto antes
- ✓ Teoria e prática devem andar juntas, facilitando a construção do conhecimento por meio de metodologias diversificadas.
- ✓ Isso implica em uma redução significativa de aulas expositivas para grandes turmas

Aproveitem os 10% obrigatórios da Extensão!

Princípios basilares de um currículo inovador

- I. Historicidade
- II. Aprendizagem Significativa
- III. Responsabilidade Social
- IV. Pesquisa
- V. Participação Colegiada
- VI. Flexibilização Curricular



As Políticas públicas e a regulação da educação superior estão em consonância com a realidade e as especificidades do Século 21?



REGULAÇÃO



gov.br



Instrumentos de avaliação - indicadores 3.6 e 3.7 – bibliografia básica e complementar - **três tipos de acervos, por unidade curricular: físico, virtual ou misto.**



No caso da biblioteca apenas virtual, é preciso disponibilizar acesso físico na IES com instalações e recursos tecnológicos, que atendam à demanda de leitura, estudo e aprendizagem do estudante.

- **Diploma Digital – prorrogado até final do ano 31/12/2022**
(Portaria 117/21)
- **Calendário anual de abertura de Protocolo de processos regulatórios (fluxo contínuo – tendência)**
- **Grupo de Trabalho MEC para avaliar os processos SERES**
- **Resolução CNE N.7 (Extensão presencial – dez/2022)**
- **Sobrestamento do pedidos de credenciamento para Universidades (sem atendimento dos critérios Art.17 inciso 7 do Decreto 9.235)**

- **Possibilidade de aumento de vagas para cursos de medicina**
(Portaria 343, de 12 de maio de 2022)
- **Retirada dos Sobrestamentos dos processos de recredenciamento e RR de reconhecimento** (Portaria 609, de 25 de abril)
- **Expansão do ensino técnico profissional**

Expectativas:

- ✓ Novo Decreto de Regulação
- ✓ Institucionalização das visitas virtuais (INEP)
- ✓ Visitas Únicas
- ✓ Credenciamento Único
- ✓ Extensão alinhada à modalidade do curso
- ✓ Educação Verde



Muito Obrigada!!

Patrícia Vilas Boas
Diretora Técnica da Edux21



A ABMES AGRADECE A PARTICIPAÇÃO DE TODOS.

O material apresentado, quando autorizado, será disponibilizado no site da Associação, com **acesso exclusivo para associados.**

Nos acompanhe também nas redes sociais:



/redeABMES