



RGCS

Rede de Governança Climática
de Sustentabilidade

**Governança Climática : Ferramenta Estratégica
Para Transformar a Educação Ambiental**

Renata Andrade

- ❖ Renata Andrade é ambientalista e milita na área ambiental desde 2002
- ❖ Formada em Ciências Jurídicas Pela Universidade Metodista de Piracicaba
- ❖ Pós Graduada em Direito Ambiental
- ❖ Pós Graduada em Docência de Nível Superior
- ❖ Perita Judicial Ambiental
- ❖ Auditora Internacional Ambiental
- ❖ Diretora de Sustentabilidade da CamaraLog Carbon
- ❖ Servidora Pública desde 2003
- ❖ Secretária Legislativa no Senado Federal
- ❖ Coordenadora do Comitê de Desenvolvimento Sustentável da Rede de Governança Brasil – RGB
- ❖ Presidente e Fundadora da Rede de Governança Climática e Sustentabilidade - RGCS
- ❖ Membro integrante Do Comitê Consultivo Seclima de São Paulo



Conceitos Chaves

Governança



É o conjunto de mecanismos de liderança, estratégia e controle, colocados em prática para avaliar, direcionar e monitorar a gestão de uma instituição.

Governança Climática



É o conjunto de processos com tomadas de decisão assertivas sobre o clima. Envolvendo diversos atores, na prática de ações em políticas públicas de ESG com aplicação de tecnologia e monitoramento.

Objetivos



Orientar, coordenar e implementar ações coletivas para reduzir os impactos negativos das mudanças climáticas em âmbito regional, nacional e internacional.

LINHA DO TEMPO: EVOLUÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL DESTACANDO LEIS E MARCOS CRUCIAIS



1 O QUE É EDUCAÇÃO AMBIENTAL?

É um processo permanente de formação de valores, conhecimentos, habilidades e atitudes voltadas à proteção do meio ambiente e à construção da sustentabilidade.



2 EVOLUÇÃO HISTÓRICA

- 1981 Lei nº 6.938 cria a Política Nacional do Meio Ambiente
- 1988 Constituição Federal Art. 225 determina EA
- 1992 Conferência Rio-92
- 1999 Lei nº 9.795 cria a Política Nacional de Educação Ambiental
- 2002 Decreto nº 4.281 regulamenta a PNEA
- 2012 Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Ambiental
- 2024-2026 Educação Climática, Justiça Climática e Resiliência

3 MARCO LEGAL

- ✓ Constituição Federal Art. 225, §1º, inciso VI
- ✓ Lei nº 9.795/1999 Política Nacional de Educação Ambiental
- ✓ Lei nº 9.394/1996 LDB
- ✓ Lei nº 12.187/2009 Política Nacional sobre Mudança do Clima
- Agenda 2030 da ONU ODS 4, 11, 12, 13, 15 e 17



4 INDICADORES ATUAIS



Mais de **179 MIL** escolas compõem a educação básica brasileira.



5 DIFERENÇAS REGIONAIS



6 A NOVA EDUCAÇÃO AMBIENTAL



7 PRINCIPAIS DESAFIOS

- Falta de formação docente
- Ausência de recursos pedagógicos
- Projetos isolados
- Falta de indicadores
- Baixa integração entre educação e clima
- Carência de educação climática estruturada

8 EDUCAÇÃO CLIMÁTICA E GOVERNANÇA MUNICIPAL

Educação gera consciência, consciência gera participação, participação fortalece a *Governança Climática!*



9 PROJETO EDUCACIONAL CLIMÁTICO DA RGCS

- ✓ Alinhado à Lei 14.926/2024
- ✓ Primeira Infância e Inclusão
- ✓ Formação cidadã para o futuro
- ✓ Alinhado aos ODS da ONU
- ✓ Governança Climática Municipal
- ✓ Captação de recursos
- ✓ Desenvolvimento sustentável



“Não existe Governança Climática sem Educação Ambiental de qualidade.”

Renata Andrade

Presidenta da RGCS
Embaixadora da Governança Climática

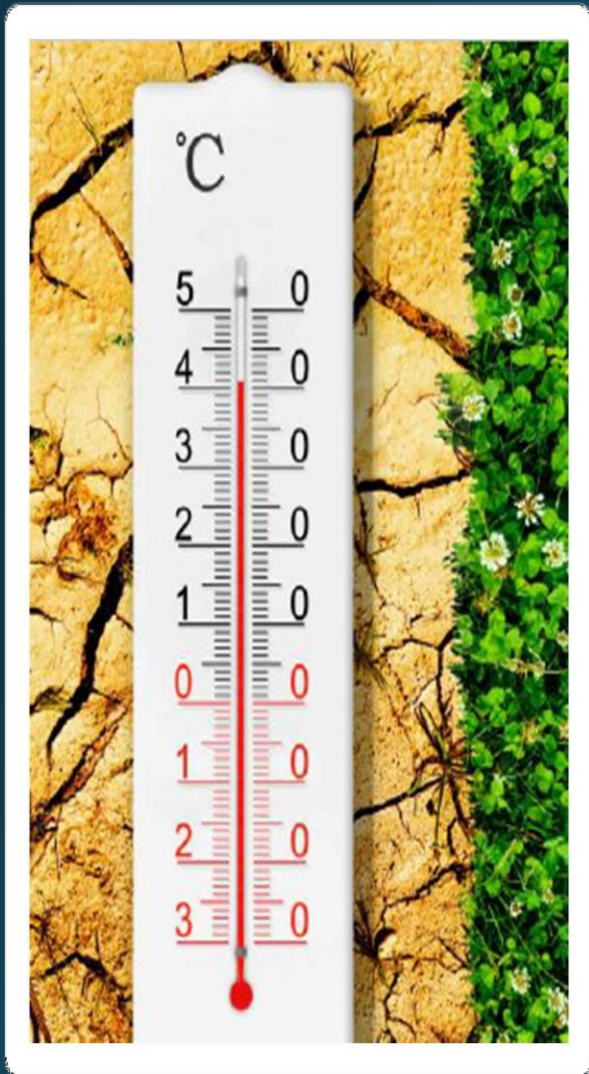




Principais Novidades com a Nova Legislação

Característica	Lei 14.926/2024	Lei 15.388/2026
Tema Central	Política Nacional de Educação Ambiental.	Novo Plano Nacional de Educação (PNE) 2026-2036.
Escopo	Acrescenta objetivos focados em clima, biodiversidade e desastres aos currículos da Educação Básica e Superior.	Amplo sistema com 19 objetivos, 73 metas e 372 estratégias para toda a estrutura educacional do país.
Sustentabilidade	Estímulo à prevenção, mitigação e adaptação às mudanças climáticas de forma isolada.	Define metas rígidas de infraestrutura escolar (salubridade), exigindo planos climáticos em 100% das redes de ensino.
Financiamento e Metas	Sem metas de porcentagem do PIB estipuladas.	Projeta atingir 7,5% do PIB até o 7º ano e 10% até o fim do decênio, alinhando-se progressivamente ao CAQ.
Prazos de Aplicação	Os estabelecimentos tiveram 120 dias para adequação.	Estados e DF têm 12 meses , e Municípios 15 meses para publicar seus planos locais.
Monitoramento	Acompanhamento contínuo da própria instituição de ensino.	Acompanhamento e avaliação rigorosos do Inep, com revisões bienais de dados e indicadores.

Impacto Social Real na Educação Ambiental



Índice de Governança Climática (IGC)

Único no mundo que avalia 14 dimensões




- Gov. Aeroespacial
- Gov. Agropecuária
- Gov. de Biodiversidade
- Gov. Circular
- Gov. Climática
- Gov. Corporativa
- Gov. Econômica
- Gov. Educacional
- Gov. Energética
- Gov. Hídrica
- Gov. de Saúde
- Gov. Tecnológica
- Gov. Territorial
- Gov. Urbana



PIONEIRISMO NA GERAÇÃO DE CONHECIMENTO

Pioneirismo em Governança Educacional Climática
Primeira Plataforma Mundial totalmente inclusiva e com materiais didáticos exclusivos em conformidade com a Política Nacional de Educação Ambiental, com as diretrizes da BNCC e atendendo a novidade da Governança Climática na Política Nacional de Educação. Pioneira na criação dos OGC - Objetivos de Governança Climática, capacitando alunos, professores e secretários de educação. Certificando e premiando as escolas que aderirem ao projeto.



An infographic featuring a grid of 12 icons representing various governance areas: Ambiental, Biodiversidade, Educacional, Circular, Saúde, Econômica, Tecnológica, Urbana, Territorial, Energética, Corporativa, and Climática. The icons are arranged in a 3x4 grid. Below the grid, there are several cartoon characters representing diverse people, including a child in a wheelchair, a person with a prosthetic arm, and a person with a hearing aid.

- ❖ Todos os materiais físicos são certificados FSC (Forest Stewardship Council)
- ❖ Plataforma com 61 recursos de acessibilidade e inclusão
- ❖ Capacitação aos Professores da Rede de Ensino

Educação Infantil
4 anos



ALUNO

PROFESSOR

Educação Infantil
5 anos



ALUNO

PROFESSOR

Ensino Fundamental I
1º ano



ALUNO

PROFESSOR



Ensino Fundamental I
2º ano



ALUNO

PROFESSOR

Ensino Fundamental I
3º ano



ALUNO

PROFESSOR

Ensino Fundamental I
4º ano



ALUNO

PROFESSOR

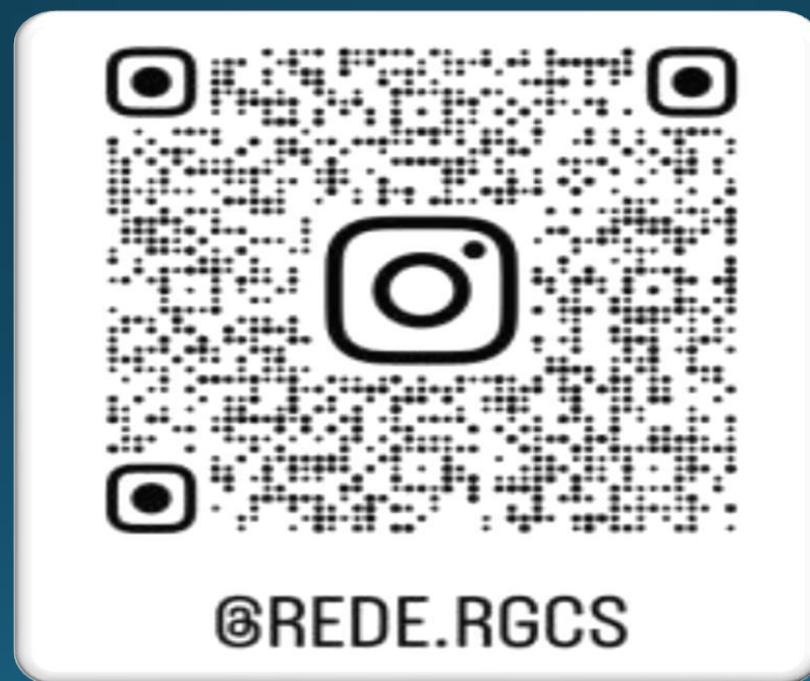
Ensino Fundamental I
5º ano



ALUNO

PROFESSOR

Muito Obrigada !



@REDE.RGCS