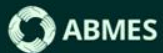


REALIZAÇÃO



APOIO



PATROCÍNIO



PORTO ALEGRE, RIO GRANDE DO SUL - RS

REGIONAL SUL

ENADE E ENAMED NO CONTEXTO DA
AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
E IMPACTOS REGULATÓRIOS



**28
ABR
2026**

9H — 18H

ENAMED na Prática

O Futuro da Avaliação
Médica no Brasil e o
Caminho para um
Modelo Integrado



ELIZABETH GUEDES, IARA DE XAVIER, BRUNO COIMBRA SILVIO PESSANHA
OSWALDO DALPIAZ, PAULO CHANAN, FRANCISLENE HASMANN, JANAINA FERREIRA

Silvio Pessanha Neto

Doutor em Neurologia pela UNIRIO
Presidente do Instituto de Educação Médica – IDOMED/YDUQS

O Marco Estruturante: Portaria MEC 330/2025

O ENAMED nasce como a primeira infraestrutura nacional unificada de avaliação da formação médica.



Aferição de Desempenho

Alinhamento estrito às competências das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs).



Verificação de Competências

Foco nas necessidades reais do Sistema Único de Saúde (SUS).



Subsídio para Políticas Públicas

Geração inédita de dados de quase 100 mil estudantes.



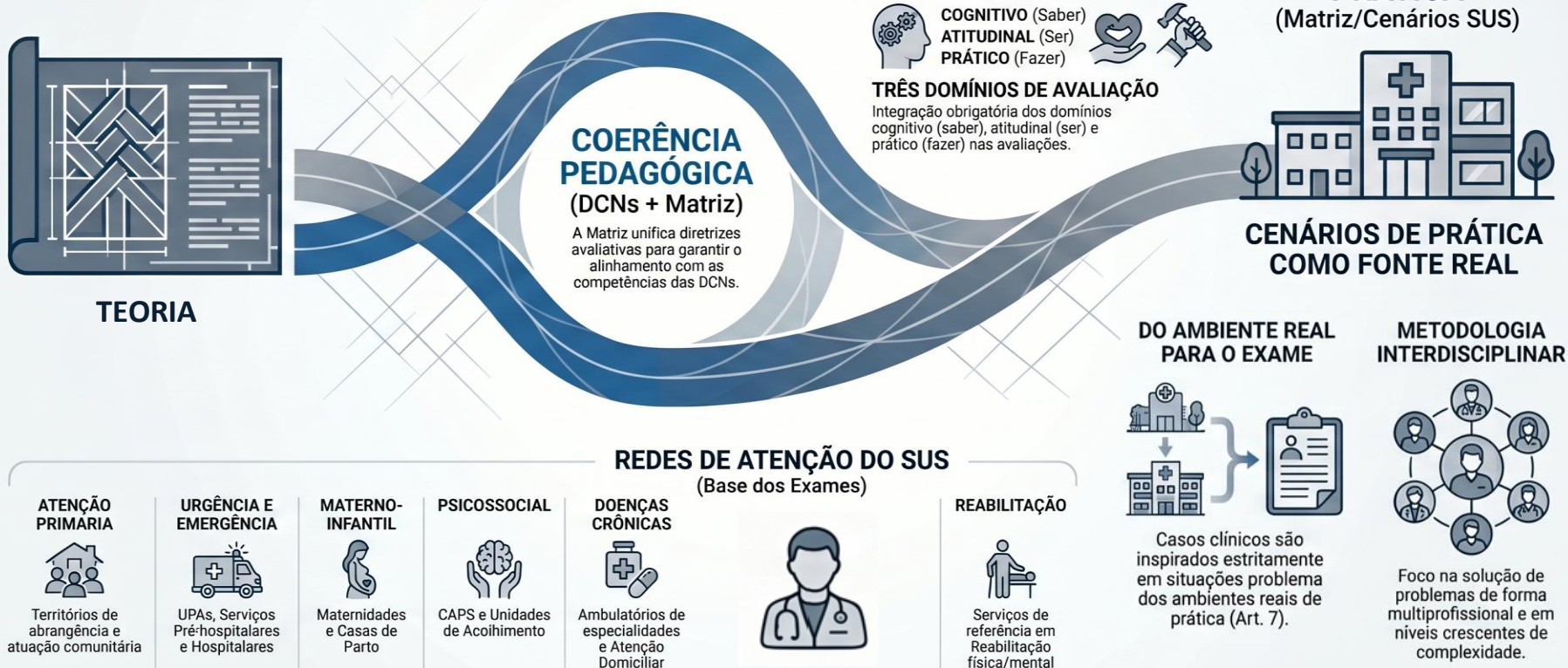
Integração Sistêmica

Conexão direta com o sistema de residência médica (ENARE).

Sinergia Médica 2025: A Integração entre DCNs e Matriz de Referência

Portaria nº 478 de 18 de julho de 2025

Resolução CNE/CES nº 3 de 30 de setembro de 2025



As tensões estruturais do modelo atual

1. Maturidade Metodológica:

Ausência de série histórica consolidada e foco predominante em avaliação cognitiva.

3. Natureza Híbrida: O conflito entre uma ferramenta concebida para diagnóstico formativo sendo utilizada para sanção regulatória.

2. Governança e Segurança Jurídica:

Fragilidades procedimentais e judicialização crescente devido a cerceamento de defesa.



– **A Restrição:** Limite de 5.000 caracteres imposto pelo sistema (Portaria 25/2026).



– **O Impacto:** Impossibilidade de anexar documentos técnicos essenciais; cerceamento de defesa técnica das IES.

O paradoxo do impacto: Low Stakes vs. High Stakes

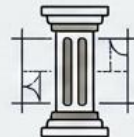
	Design Teórico	Realidade Prática
Baixo Impacto (Low Stakes)	Design Teórico (Low Stakes): Não impede o exercício profissional nem condiciona a obtenção do diploma.	
Alto Impacto (High Stakes)		Realidade Prática (High Stakes): Influencia diretamente o acesso à residência (ENARE), rankings públicos, supervisão de cursos (MEC) e reputação institucional.

O Novo Marco Normativo (2026)



Edital 49/2026

- Consolida o ENAMED como a **infraestrutura nacional definitiva** de avaliação médica.
- **Integra concluintes** e, pela primeira vez, estudantes do 4º ano.



OFÍCIO CIRCULAR Nº 1958264/2026

- Define os **parâmetros operacionais e institucionais**.
- Estabelece o **papel formativo/diagnóstico** para os ingressantes no ciclo clínico.

O ENAMED deixa de ser apenas uma prova e passa a exigir uma operação de dados acadêmicos estruturada pelas IES.

A Natureza Dual do Instrumento

4º Ano



Objetivo: Diagnóstico e acompanhamento da formação.



Impacto Institucional: Nulo
(Não afeta o Conceito Enade).



Natureza: **Formativa**
(Low-stakes).

6º Ano



Objetivo: Avaliação final do egresso.



Impacto Institucional: **Alto**
(Indicadores de Qualidade, rankings, regulação).



Natureza: **Regulatória**
(High-stakes indireto).



Mesma Prova

(Instrumento padronizado aplicado simultaneamente)

8.3. Os resultados dos estudantes do quarto ano dos cursos de Medicina no Enamed 2026 serão disponibilizados ao estudante no Sistema Enade, por meio do Boletim de Desempenho do Estudante, e às Instituições de Educação Superior, nos prazos estabelecidos no anexo II deste Edital.

O Novo 4º Ano: De Avaliação Final à Progressiva

Antes: Avaliação Terminal (6º Ano)



- Foco punitivo/regulatório.
- Retrato estático do egresso.



Agora: Avaliação Longitudinal



- Inclusão dos alunos do 7º e 8º períodos.

A inscrição é **obrigatória**, mas o resultado possui **função estritamente formativa e diagnóstica**. O desempenho do 4º ano não compõe o cálculo do **Conceito Enade** da IES.

Não faria sentido o resultado desta prova de 4o. ano representar algum percentual do resultado final?

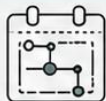
O Calendário 2026: O Hiato Estrutural

O lapso temporal entre a aplicação e o resultado cria um vácuo regulatório e acadêmico imediato.



7.3. Para fins de comprovação antecipada de presença no Exame, o estudante poderá apresentar ao Coordenador de Curso o código alfanumérico impresso na contracapa do Caderno de Questões, sendo vedada a apresentação de versão que não seja a original impressa na contracapa do Caderno de Questões ou copiado por qualquer outro meio.

Análise Crítica: O Efeito Cascata do Hiato



Calendário de Resultados (Setembro a Dezembro)

Jurídico

IES recorrem contra as medidas de supervisão e cautelares.
A judicialização enfraquece a segurança jurídica do exame.

Acadêmico

Eventual impacto nos calendários do uso do ENAMED para o ENARE.



Impactos no 1º Semestre de 2027

A sobreposição de recursos administrativos e judiciais contamina o início do novo ano letivo.

Proposta 1: O Marco do Internato (4º Ano)

O ENAMED do 4º ano como prova nacional de progressão para o internato.

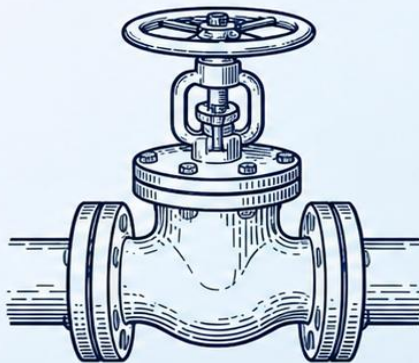
Ciclo inicial



ENAMED (4º ANO)



INTERNATO



Validação Nacional



Segurança Assistencial



Uso Qualificado

A IES poderá convalidar esse resultado e utilizar para impedir a progressão do estudante do 4º. para o internato?

Proposta 2: O Filtro de Excelência (6º Ano)

O Resultado do ENAMED como componente curricular obrigatório para a colação de grau?



Exigência de Proficiência:

Diplomação condicionada à demonstração de competências mínimas, não apenas ao cumprimento de carga horária.



Alinhamento Pedagógico:

Cumpre integralmente as exigências das DCNs 2025.



Estratégia:

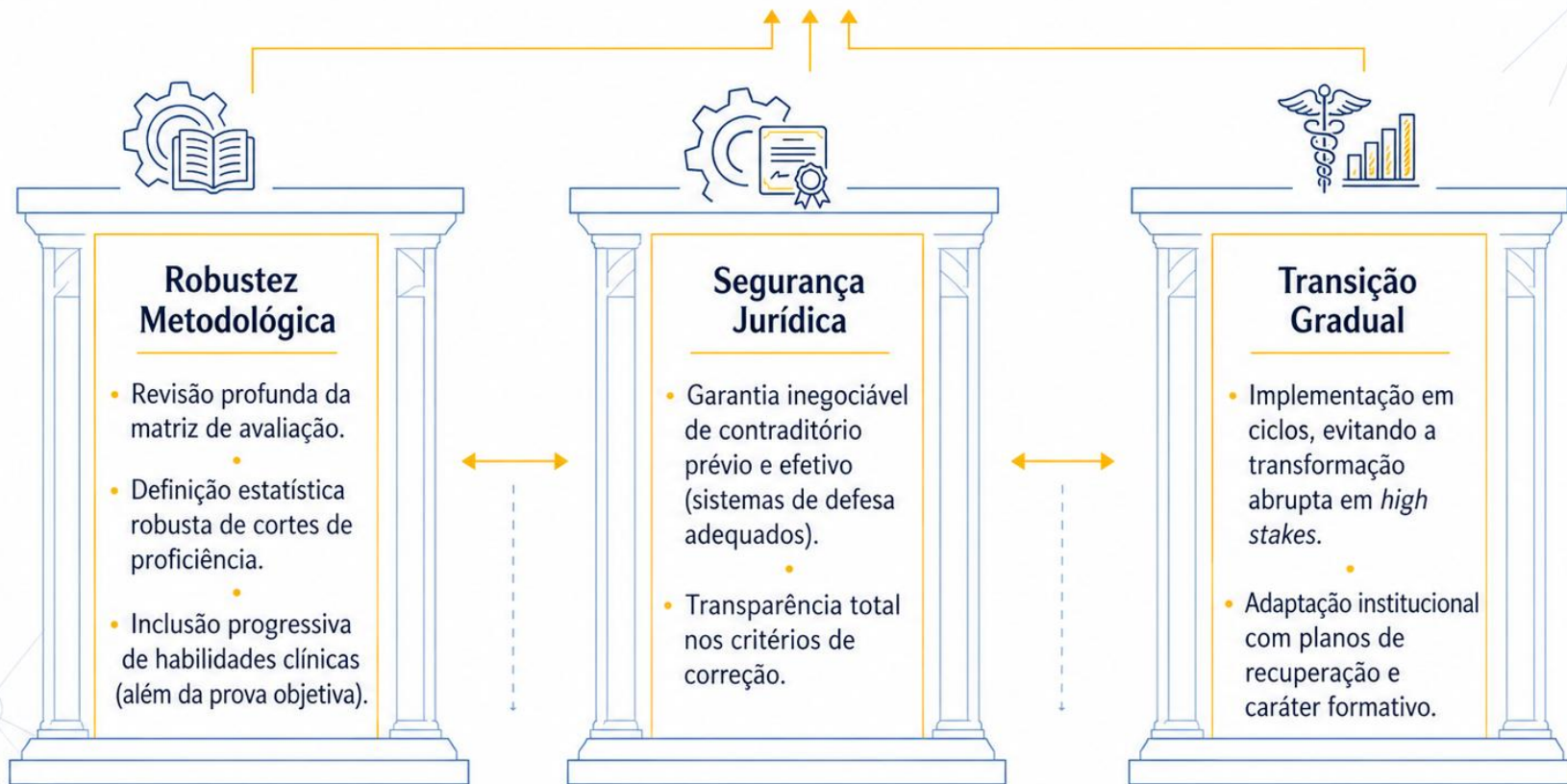
Ao transformar o ENAMED em uma validação real do egresso, este exame pode ser utilizado para atestar a proficiência e o direito de exercício profissional pleno.

A Solução Definitiva: O Modelo Integrado

Um eixo único nacional, eliminando redundâncias e fragmentações.



Condições Críticas para a Implementação



Cronograma Integrado ENAMED 2026: Prazos e Responsabilidades

Fluxo completo do ENAMED 2026: Datas críticas, ações obrigatórias e impactos para Estudantes e Coordenadores de IES.

Foco Operacional (Alunos)



Cadastro e Questionário do Estudante

Junho/2026

Preenchimento obrigatório entre 08/06 e 22/06 para definir local de garantir regularidade.

Fase	Ação
Cadastro	Preenchimento de dados
Período	08 a 22/06/2026
Impacto	Define local de prova



Aplicação da Prova ENAMED

Setembro/2026

Realização presencial; no dia 13/09/2026; a ausência exige justificativa formal para colação de grau.

Período
13/09/2026
Requisito para colação



Resultados e Desempenho

Dezembro/2026

Divulgação do resultado individual em 04/12 e boletim detalhado a partir 12/01/2027.

Fase	Ação
Resultado	Gaberno e Boletim
Período	04/12/2026
Impacto	Análise de desempenho

Foco Estratégico (Coordenadores/IES)



Planejamento e Inscrição

Abril/Maio/2026

Enquadramento de cursos e inscrição de alunos concluintes com criticidade altíssima para a IES.

Fase:	Ação:	Período:	Criticidade:
Inscrição	Registro de concluintes	27/04 a 18/05/2026	Altíssima



Monitoramento e Controle de Presença

Junho - Novembro/2026

Acompanhamento entre Junho e Novembro impacta diretamente os indicadores e o cálculo do conceito ENADE.

Fase:	Ação:	Criticidade:	Fase:	Ação:	Impacto Institucional
Controle	Registro de presença	05/10/11/2026	Indicadores	Definição de base válida	09/11/2026 Altíssima
Período	05/10 a 11/11/2026	Altíssima			



Divulgação de Resultados Institucionais

Dezembro/2026 em diante

Publicação de conceitos e microdados a partir de 14/12/2026 para análise de qualidade.

ENAMED: Fluxo Integrado e Riscos Estratégicos

CRONOGRAMA CRÍTICO DE 2026

E ALERTA DE CAPTAÇÃO



Aplicação da Prova



Regularidade

Divulgação da relação de regulares garante a colação de grau sem riscos imediatos.



14/12: Conceito Enade e 12/01/2027: Boletim de Desempenho

Divulgação final dos microdados e resultados individuais do 4º e 6º anos.



ALERTA ESTRATÉGICO: IMPACTO NA CAPTAÇÃO 2027

A demora nos resultados finais afeta diretamente a captação de novos alunos em instituições pendentes.

MODELO INTEGRADO DE FORMAÇÃO MÉDICA



4º ANO: MARCO DE PROGRESSÃO PARA O INTERNATO

Validação nacional de competências clínicas e cognitivas alinhada às DCNs de 2025.



6º ANO: CERTIFICAÇÃO E COLAÇÃO DE GRAU

Exigência de proficiência como componente curricular obrigatório para a conclusão do curso.



PÓS-FORMATURA: UNIFICAÇÃO VIA ENARE

Integração total com o acesso à Residência Médica, consolidando o ENAMED como eixo único.

Conclusão



“O desafio é consolidar o ENAMED como eixo central do sistema, mas ainda existem pontos de melhoria importantes a serem enfrentados”.

A evolução estratégica constrói um modelo capaz de assegurar a excelência médica no Brasil, integrando avaliação, progressão e certificação com total segurança jurídica.

ENAMED na Prática

O Futuro da Avaliação
Médica no Brasil e o
Caminho para um
Modelo Integrado



**28
ABR
2026**

9H — 18H

ELIZABETH GUEDES, IARA DE XAVIER, BRUNO COIMBRA SILVIO PESSANHA
OSWALDO DALPIAZ, PAULO CHANAN, FRANCISLENE HASMANN, JANAINA FERREIRA

Silvio Pessanha Neto

Doutor em Neurologia pela UNIRIO
Presidente do Instituto de Educação Médica - IDOMED/YDUQS

