

Curricularização da Extensão: Como preparar sua IES



Prof^a Dr^a Simone Imperatore



Marcos do Percurso



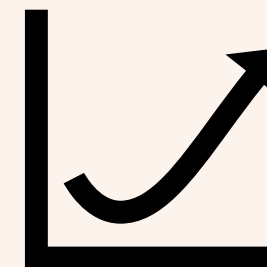
Regulatório



Epistemológico



Operacional



Estratégico

Marco Regulatório



01

Concepção de Extensão



02

Docentes, acadêmicos e sociedade



03

Protagonismo acadêmico nas atividades/projetos



04

Clareza de objetivos de aprendizagem (DCNS/competências) e de objetivos comunitários (pertinência social)



05

Sistematização do processo avaliativo



06

Percurso extensionista na matriz curricular (programas, projetos, cursos e oficinas, eventos e prestação de serviços).

Marco Epistemológico



01

Opção Epistemológica/Filosofia Educacional? Qual a concepção institucional de Extensão? E de pesquisa? Quais suas práticas? Como dialogam entre si?



02

Alinhamento Estratégico (Missão, Visão Valores) e justificativa dos cursos (PPC) *versus* leitura territorial (demandas, problemas, potencialidades locorregionais)



03

Atuação da extensão e da pesquisa em relação ao nível de resolutividade (problemas/demandas) e apropriação dos conhecimentos construídos pelos públicos participantes.



04

Atuação da extensão e da pesquisa em relação à retroalimentação do currículo e avizinhamo das práticas com o mercado de trabalho.



05

Metodologias aplicáveis à extensão



Curricularização da Extensão:

Proposta de trabalho socialmente referenciada (pertinência social) a partir de demandas, problemas e potencialidades reais em que são trabalhadas competências técnicas (*hard skills*) e humanas (*soft skills*) alinhadas às DCNs, aos imperativos mercadológicos, à natureza, identidade/DNA institucional, às exigências do ENADE.

PESQUISA

ENSINO



EXTENSÃO

Marco Operacional



01

Planejamento da curricularização da extensão: concepção, articulação com pesquisa, modalidades, metodologias.



02

Reestruturação da arquitetura curricular com a delimitação das trajetórias de creditação curricular/NDES



03

Sistematização dos registros acadêmicos, instrumentos, modelos, fluxos e processos



04

Correlação curricularização e autoavaliação institucional através de indicadores



05

Integração das estruturas existentes/diálogo intra e interinstitucional

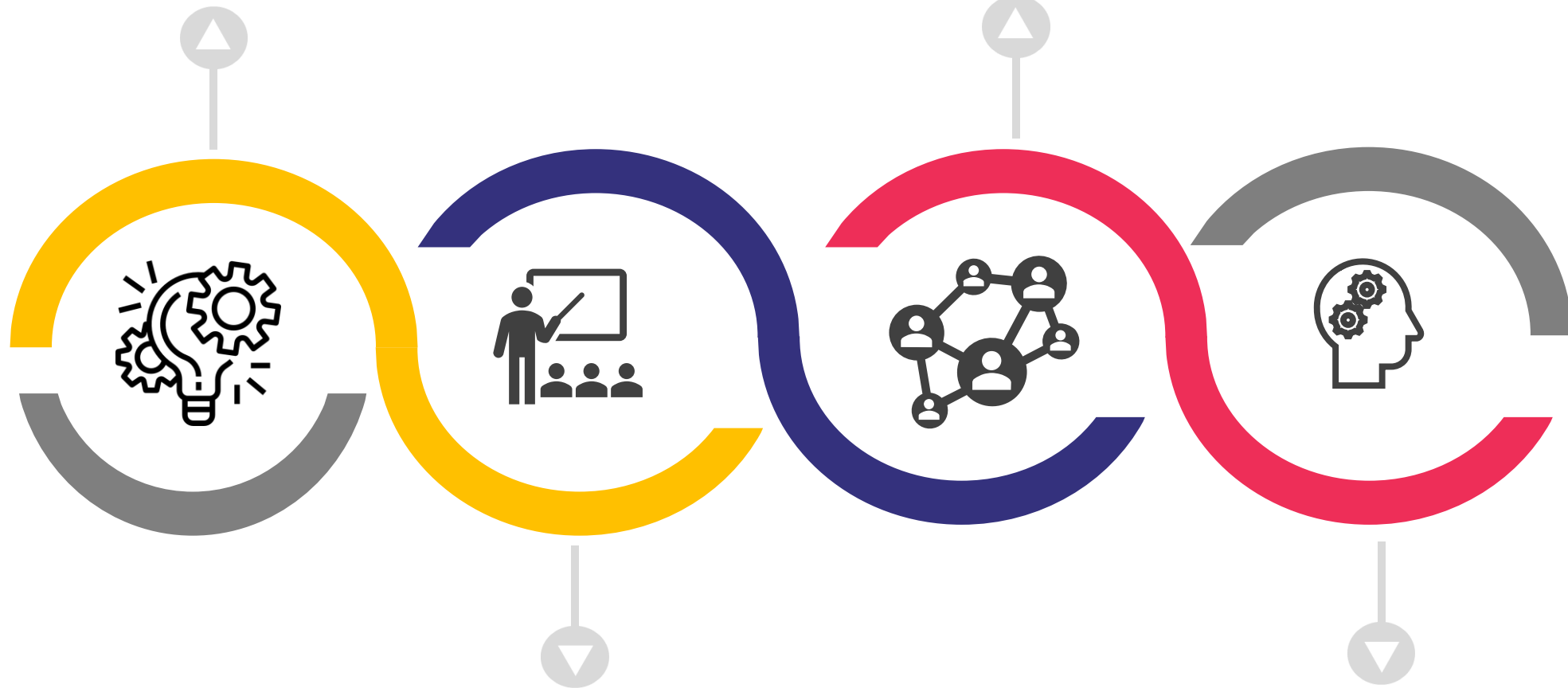


06

Formação Docente; Projetos-piloto; fóruns comunitários/feedbacks.

Programas / Projetos Institucionais

Projetos Integradores



Disciplinas

**Atividades/Unidades
Curriculares de Extensão**

Obs: respeitadas as modalidades elencadas na Resolução CNE/CES nº 7/2017 – programas, projetos, eventos, cursos/oficinas, prestação de serviços) e demais condicionantes.

Marco Estratégico



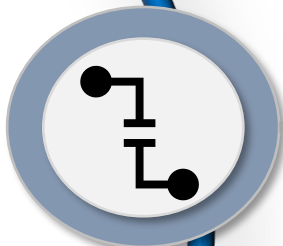
01

Conexão do currículo com o mundo do trabalho.



02

Organicidade na gestão (acadêmica e administrativa)



03

Articulação da graduação com o pós-graduação (educação continuada)



04

Melhora dos indicadores de avaliação/marco regulatório



05

Redução da Evasão: curricularização = currículo em AÇÃO



06

Sustentabilidade da IES



Para além de arranjos didático-metodológicos ou de meros rateios curriculares que abarquem o percentual definido no marco legal, a curricularização é PROCESSO, com implicações na concepção de educação (aprendizagem experiencial a partir da inserção na cotidianidade e aproximação com o campo profissional), na arquitetura curricular, no processo avaliativo, nas políticas académicas e de gestão, na sustentabilidade da IES (IMPERATORE, 2021).



/simoneimperatore/



@simoneimperatore

Contato

(51) 99314-8145

simone@imperatore.com.br

www.imperatore.com.br



SIMONE IMPERATORE