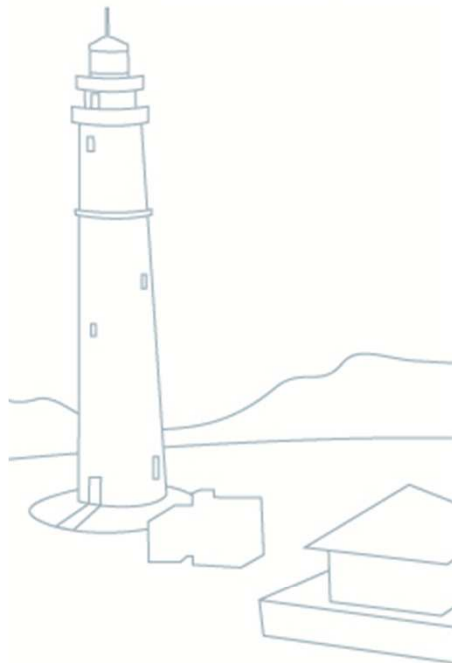




**CONGRESSO  
BRASILEIRO  
DA EDUCAÇÃO  
SUPERIOR  
PARTICULAR**

**DESAFIOS DO ENSINO  
SUPERIOR NO BRASIL**



## **Sessão 2: Mesa-redonda**

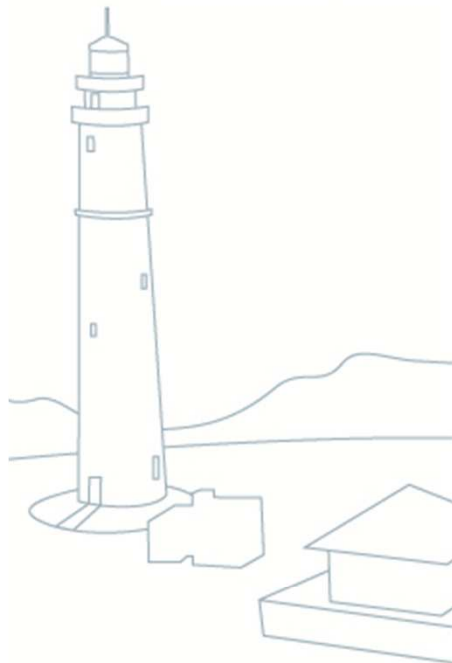
*O desafio da formação de recursos humanos para a realidade da demanda do desenvolvimento brasileiro*

**Antonio Simões Silva**  
**Coordenador Geral de Expansão e Gestão**  
**Secretaria da Educação Superior - MEC**



**CONGRESSO  
BRASILEIRO  
DA EDUCAÇÃO  
SUPERIOR  
PARTICULAR**

**DESAFIOS DO ENSINO  
SUPERIOR NO BRASIL**

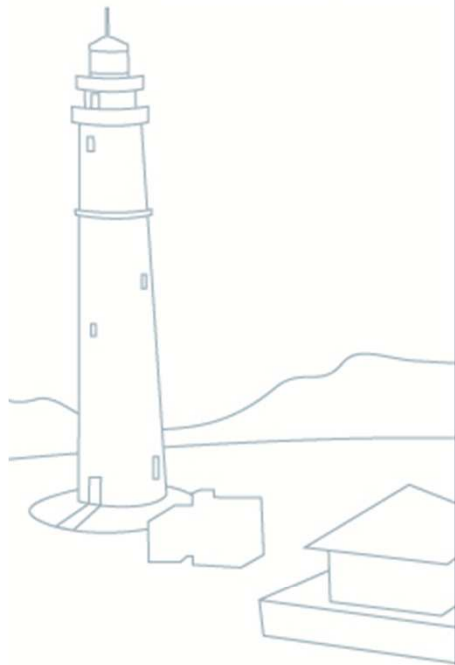


**O desafio da formação de recursos humanos para a demanda do desenvolvimento brasileiro para essa década, no que concerne a educação superior, é também o desafio do PNE 2011-2020 que está em tramitação no Congresso Nacional. As metas mais diretamente ligadas à educação superior são as metas 12 e 13.**



**CONGRESSO  
BRASILEIRO  
DA EDUCAÇÃO  
SUPERIOR  
PARTICULAR**

**DESAFIOS DO ENSINO  
SUPERIOR NO BRASIL**



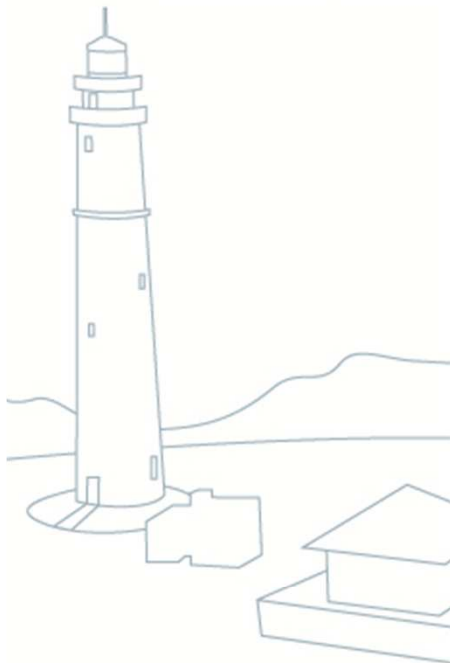
**Meta 12: Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurando a **qualidade da oferta**.**

**Meta 13: Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para 75%, no mínimo, do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 35% doutores**



CONGRESSO  
BRASILEIRO  
DA EDUCAÇÃO  
SUPERIOR  
PARTICULAR

DESAFIOS DO ENSINO  
SUPERIOR NO BRASIL



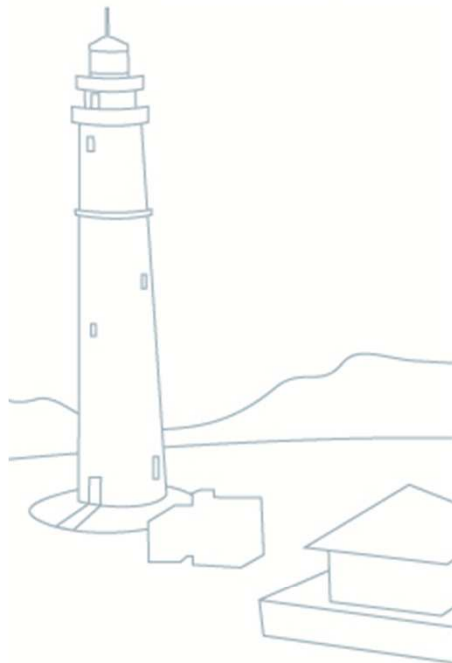
*Uma ligação entre as metas 12 e 13 do PNE com a formação de recursos humanos para o desenvolvimento pode ser feita através dos itens :*

- **Expansão das Universidades Federais e Desenvolvimento**
- **Norteadores da Expansão das Universidades Federais**
- **Universidade e Desenvolvimento**



CONGRESSO  
BRASILEIRO  
DA EDUCAÇÃO  
SUPERIOR  
PARTICULAR

DESAFIOS DO ENSINO  
SUPERIOR NO BRASIL



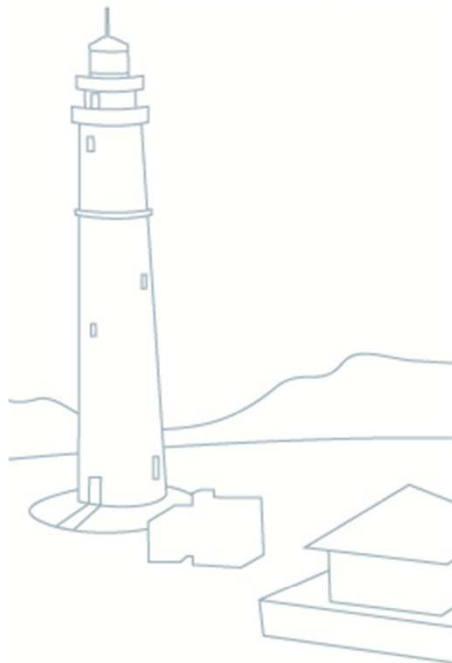
## Desenvolvimento do País

O desenvolvimento do país deve estar ancorado, entre outras coisas, na ciência, na tecnologia e na inclusão social. Para tanto a Universidade tem papel importante no resgate desse desenvolvimento o qual passa também pela ampliação da oferta de vagas públicas, consolidação e interiorização das Universidades Federais



**CONGRESSO  
BRASILEIRO  
DA EDUCAÇÃO  
SUPERIOR  
PARTICULAR**

**DESAFIOS DO ENSINO  
SUPERIOR NO BRASIL**



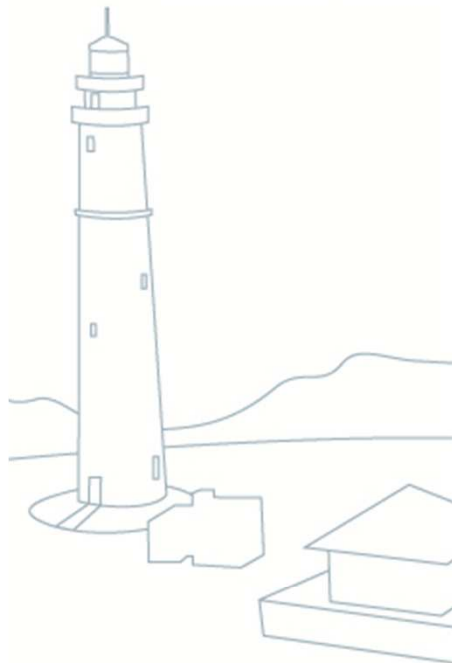
## **A expansão e interiorização das universidades federais tem como consequência:**

- Ampliação e democratização da oferta de vagas na Educação Superior;
- Formação de profissionais qualificados para atendimento das necessidades de desenvolvimento do País;
- Fomento do desenvolvimento regional e estímulo a fixação de profissionais qualificados no interior;
- Potencialização da função social e o engajamento das universidades na superação dos desafios socioeconômicos do País.



**CONGRESSO  
BRASILEIRO  
DA EDUCAÇÃO  
SUPERIOR  
PARTICULAR**

**DESAFIOS DO ENSINO  
SUPERIOR NO BRASIL**



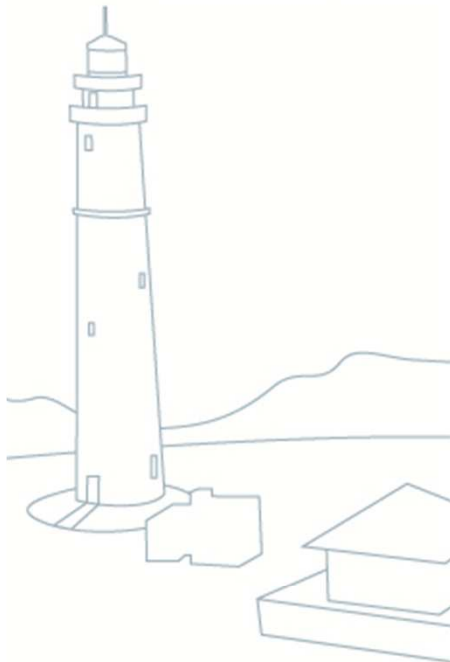
## **Norteadores da Expansão das Universidades Federais**

- Indução do desenvolvimento econômico e social das regiões atendidas;
- Redução das assimetrias regionais;
- Aumento da oferta de vagas da rede federal de ensino superior em regiões com reduzido índice de atendimento.



CONGRESSO  
BRASILEIRO  
DA EDUCAÇÃO  
SUPERIOR  
PARTICULAR

DESAFIOS DO ENSINO  
SUPERIOR NO BRASIL



## Universidade e Desenvolvimento

O desenvolvimento decorrente da presença da universidade dá-se através dos seus 3 eixos:

- Ensino: formação de mão de obra local.
- Extensão: disseminação do conhecimento através da interação com a região.
- Pesquisa: produção de novos conhecimentos

## Universidade e Desenvolvimento

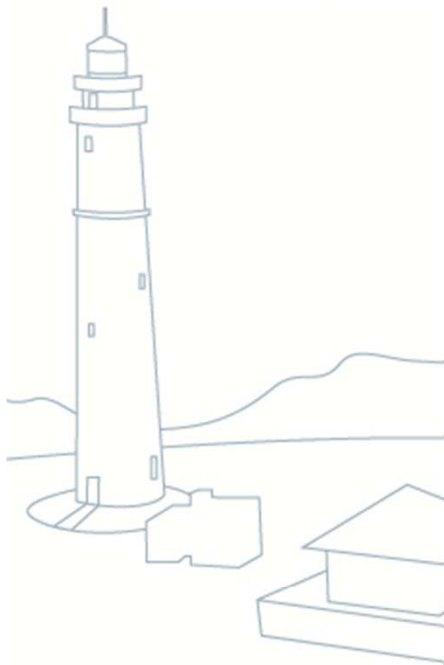
### A presença da universidade :

- Melhora a Empregabilidade;
- Interfere no Arranjo Produtivo Local;
- Modifica melhorando o Ensino Médio da região;
- Interfere na Expectativa da juventude.



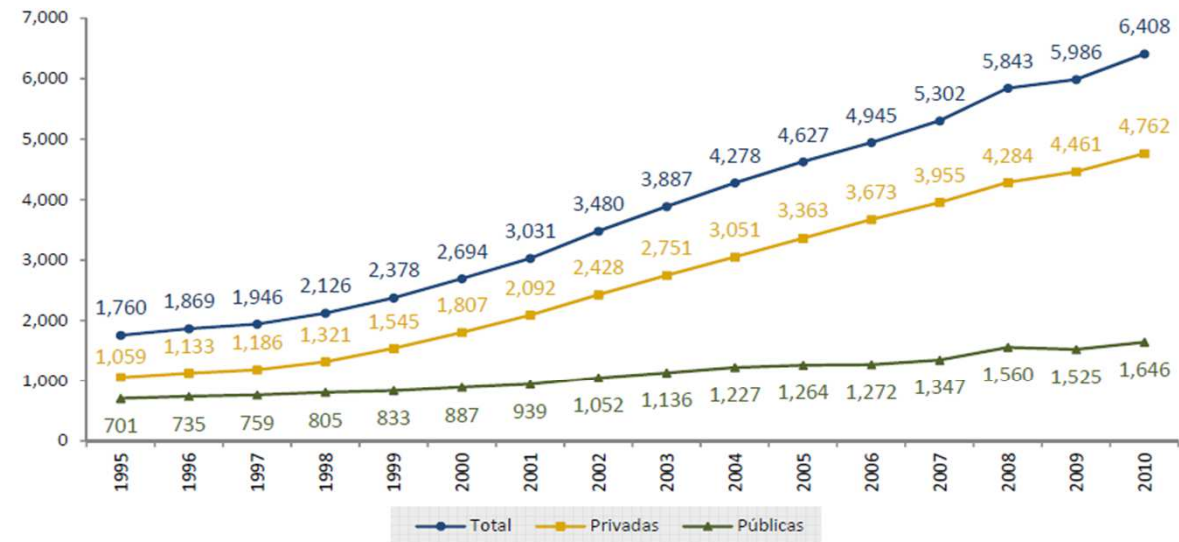
CONGRESSO  
BRASILEIRO  
DA EDUCAÇÃO  
SUPERIOR  
PARTICULAR

DESAFIOS DO ENSINO  
SUPERIOR NO BRASIL



## Matriculas no Ensino Superior

Número de Matrículas (em milhares)



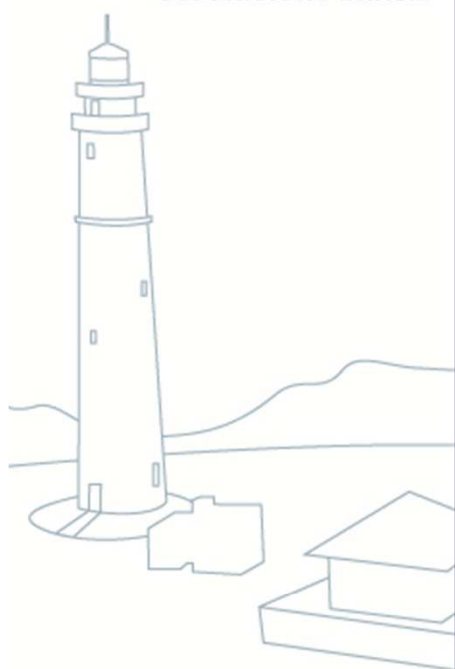
Fonte: Elaboração própria. Base: Censo INEP

O Brasil contava em 1995 com 1,7 milhões de alunos matriculados no ensino superior. Deste total aproximadamente um milhão estavam em uma instituição de ensino privado. Em 2010 o número de matrículas alcançou mais de **6,4 milhões** sendo que **74% deste total advêm do setor privado**, grande responsável pela democratização do ensino superior no país.



**CONGRESSO  
BRASILEIRO  
DA EDUCAÇÃO  
SUPERIOR  
PARTICULAR**

**DESAFIOS DO ENSINO  
SUPERIOR NO BRASIL**



## Concentração de matrículas em poucos cursos

Cursos que Concentram Maior Número de Matrículas

Curso	Matrículas (Públicas)
Pedagogia	127.455
Administração	93.787
Direito	70.223
Formação de professor de português	57.580
Formação de professor de matemática	57.483
Formação de professor de biologia	49.000
Ciências contábeis	47.107
Medicina	41.054
Formação de professor de história	39.190
Formação de professor de geografia	36.394

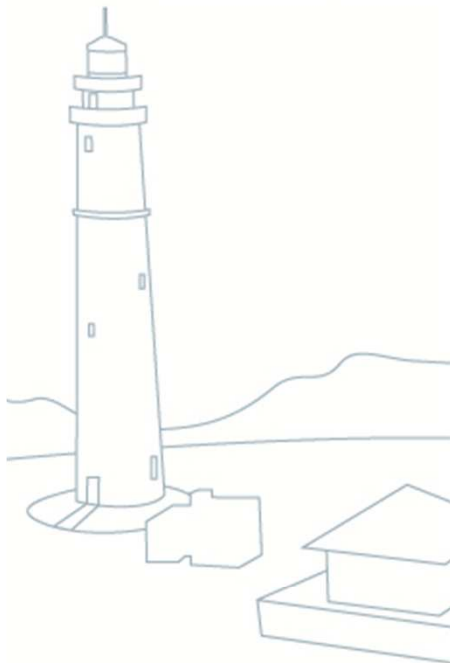
Curso	Matrículas (Privadas)
Administração	740.089
Direito	624.322
Pedagogia	443.375
Ciências contábeis	218.057
Enfermagem	211.188
Psicologia	115.809
Gestão de pessoal / recursos humanos	115.479
Serviço social	109.663
Formação de professor de educação física	94.428
Fisioterapia	89.187

Curso	Matrículas (EAD)
Pedagogia	273.248
Administração	128.186
Serviço social	74.474
Competências gerenciais	45.880
Ciências contábeis	40.936



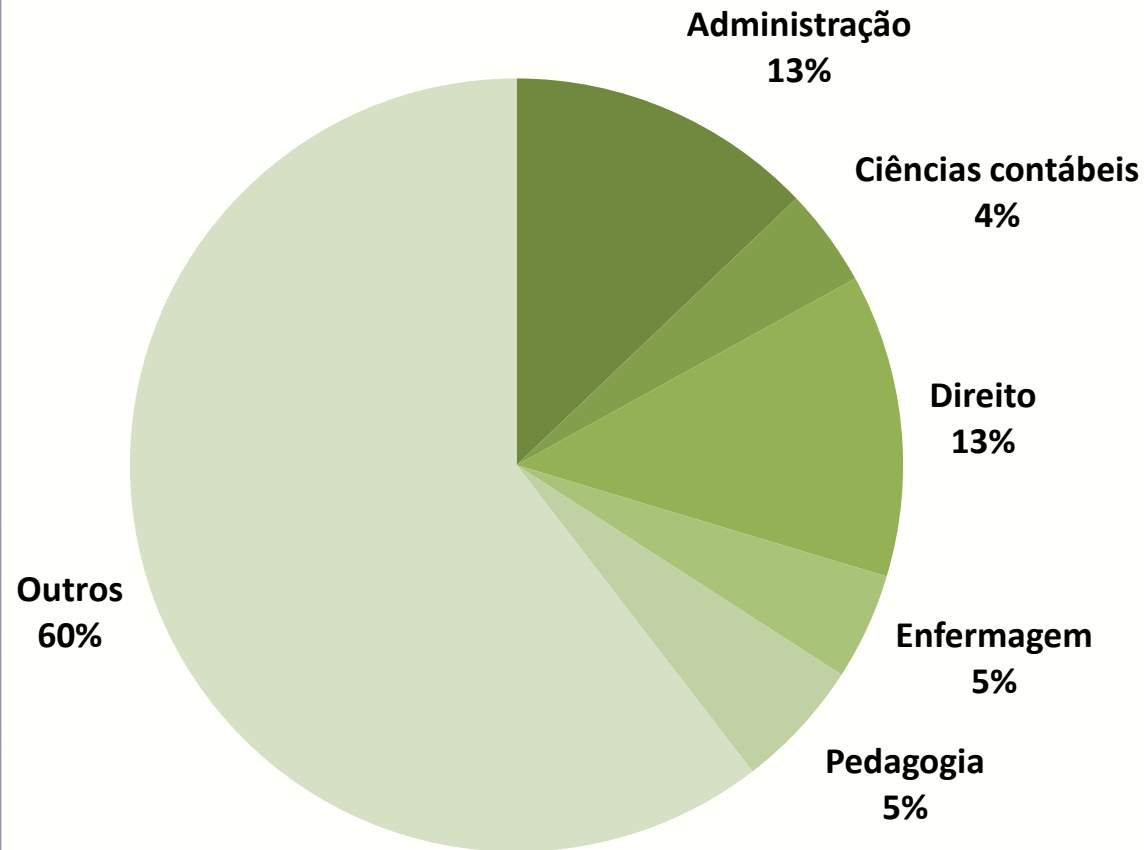
**CONGRESSO  
BRASILEIRO  
DA EDUCAÇÃO  
SUPERIOR  
PARTICULAR**

**DESAFIOS DO ENSINO  
SUPERIOR NO BRASIL**



## Concentração de Cursos no Ensino Superior

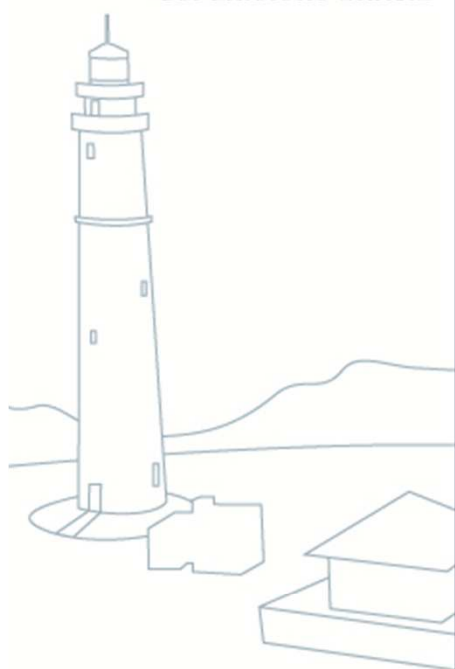
De um total de 5.476.813 matrículas na graduação presencial, 5 cursos concentram 40% das matrículas no país.





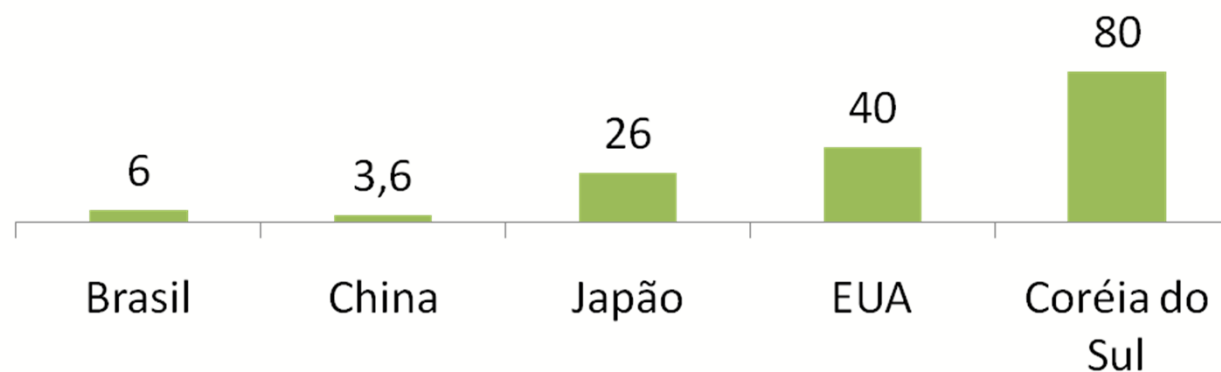
**CONGRESSO  
BRASILEIRO  
DA EDUCAÇÃO  
SUPERIOR  
PARTICULAR**

**DESAFIOS DO ENSINO  
SUPERIOR NO BRASIL**



## A concentração de matrículas em algumas áreas significa carência de profissionais em outras ?

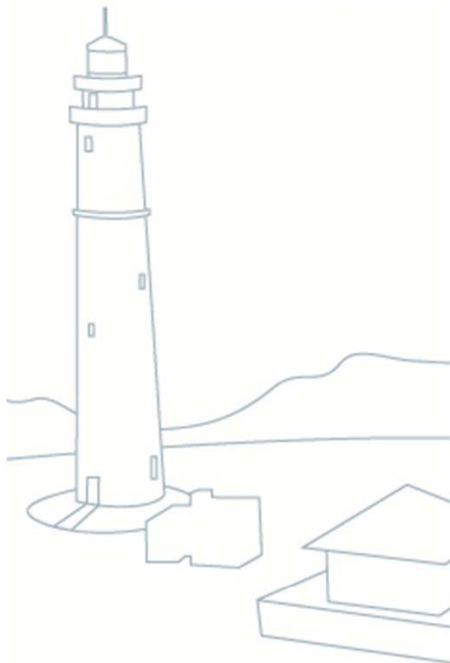
**Engenheiros / 1.000 Habitantes**





**CONGRESSO  
BRASILEIRO  
DA EDUCAÇÃO  
SUPERIOR  
PARTICULAR**

**DESAFIOS DO ENSINO  
SUPERIOR NO BRASIL**



## Desafios do ensino superior

Tabela: Percentual de graduados em engenharias em relação ao total de graduados de cada país.

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Alemanha	17,8	17,3	16,9	16,9	17	16,8	16,3	-	-
Brasil	-	-	6	5,6	5,4	5	4,9	-	-
Estados Unidos	8,5	8,3	8,3	8	7,8	7,7	7,4	7,2	-
Japão	19,1	19,4	19,2	19,4	19,4	18,6	18,5	-	-
Coréia do Sul	36,4	35,4	32,4	32	30	28,4	27,5	29,5	28,1
Rússia	-	-	-	-	-	19,7	19,9	22,3	-

Fonte: *Engineering: Issues, Challenges, and Opportunities for Development*; UNESCO. 2010



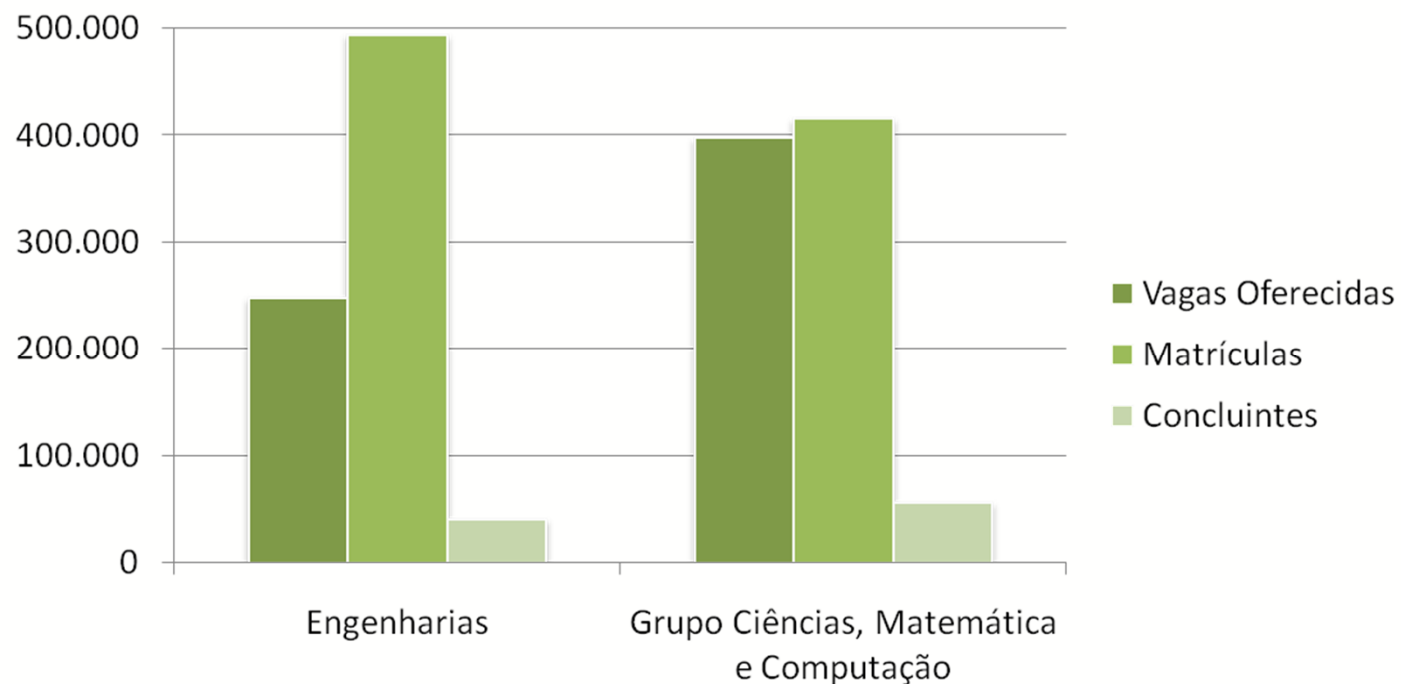
**CONGRESSO  
BRASILEIRO  
DA EDUCAÇÃO  
SUPERIOR  
PARTICULAR**

**DESAFIOS DO ENSINO  
SUPERIOR NO BRASIL**



## Área tecnológica

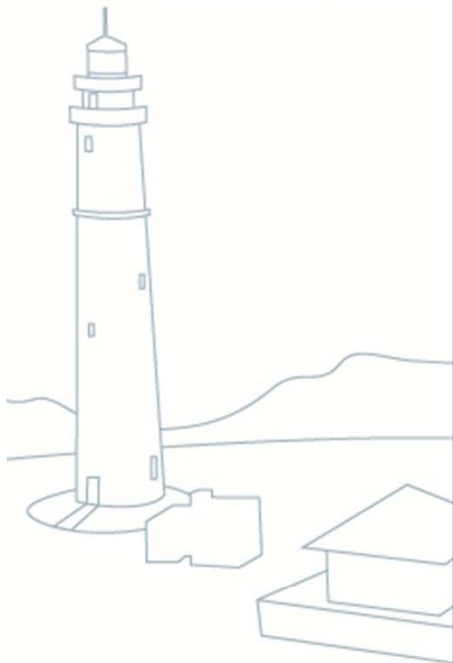
	Vagas Oferecidas	Matrículas	Concluintes
Engenharias	247.497	492.779	40.921
Grupo Ciências, Matemática e Computação	397.985	415.975	56.079



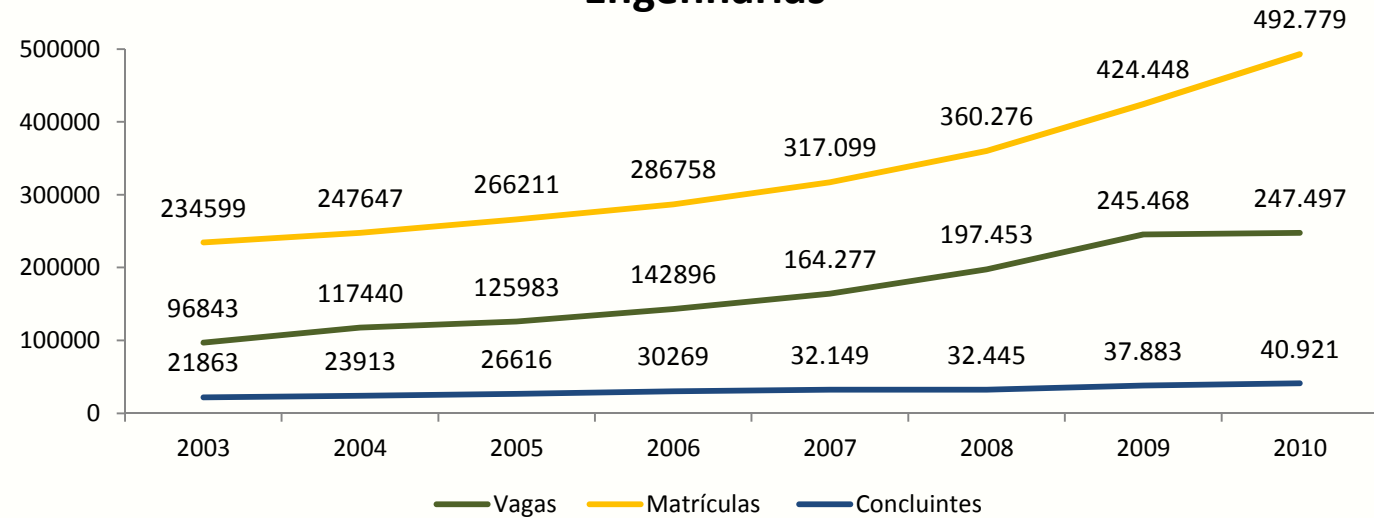


# CONGRESSO BRASILEIRO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR PARTICULAR

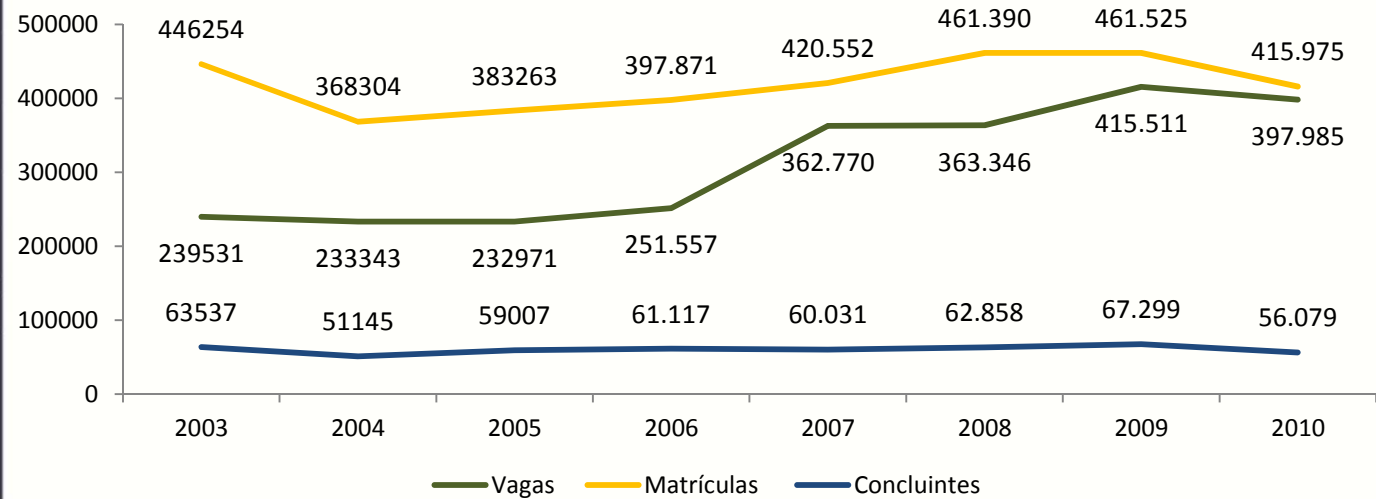
DESAFIOS DO ENSINO  
SUPERIOR NO BRASIL



## Engenharias



## Ciências, Matemática e Computação





**CONGRESSO  
BRASILEIRO  
DA EDUCAÇÃO  
SUPERIOR  
PARTICULAR**

**DESAFIOS DO ENSINO  
SUPERIOR NO BRASIL**

## Oferta de Vagas por Grupo da CBO

<b>2021</b>	Mecatrônico
<b>2122</b>	Computação
<b>2140</b>	Ambientais
<b>2143</b>	Eletricista, eletrônico
<b>2144</b>	Mecânico
<b>2145</b>	Químico
<b>2146</b>	Metalurgista, de materiais
<b>2147</b>	Minas
<b>2149</b>	Produção, qualidade e segurança
<b>2221</b>	Agrossilvípecuário
<b>2222</b>	Alimentos



Fórum das Entidades Representativas  
do Ensino Superior Particular

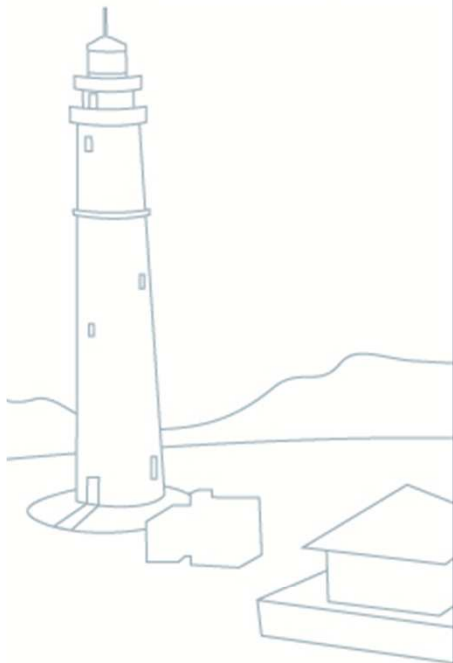
## Matriz de Distribuição de Oferta de Vagas

UF	2021	2122	2140	2142	2143	2144	2145	2146	2147	2148	2149	2221	2222	Total
AC				50	50							130		<b>230</b>
AL			120	280	120		80				280	50		<b>930</b>
AP			50		50		50				50	220		<b>420</b>
AM	230	486	500	406	860	336	200	46	50		880	134		<b>4.128</b>
BA	605	535	1.708	2.200	1.644	800	520		450	45	3.045	368	123	<b>12.043</b>
CE	140	230	415	290	550	230	70	100			275	100	100	<b>2.500</b>
DF	310	670	180	3.198	870	400		100			120	102		<b>5.950</b>
ES	484	190	342	1.050	832	1.055	695	172	602		1.343	40	40	<b>6.845</b>
GO	620	880	645	1.719	1.469	1.090	20		50		1.300	270	230	<b>8.293</b>
MA		45	310	320	120	120	60				542	90	80	<b>1.687</b>
MT			640	1.127	80	80					600	420	225	<b>3.172</b>
MS	300	160	160	360	181	300		50			242	150	51	<b>1.954</b>
MG	1.930	978	4.195	6.606	4.779	3.610	1.773	792	552	40	8.642	440	602	<b>34.939</b>
PA	30	82	392	516	274	148	52	62	32		330	294	38	<b>2.250</b>
PB			320	220	375	180	230	130	90		170	90	205	<b>2.010</b>
PR	494	708	1.405	2.095	1.808	1.404	796	84		44	1.633	640	438	<b>11.549</b>
PE	60	180	360	720	360	60	60	0	0	30	1.480	342	80	<b>3.732</b>
PI				220	90	90					150	200		<b>750</b>
RJ	632	1.145	2.266	2.630	3.155	2.097	916	238	2.780	110	7.369	230	100	<b>23.668</b>
RN		360	240	810	90	50	130	0	240		240	90	40	<b>2.290</b>
RS	597	900	1.046	2.015	1.397	2.251	822	355	155	30	1.725	486	495	<b>12.274</b>
RO			145	450	45						50	340	50	<b>1.080</b>
RR				65							100	40		<b>205</b>
SC	242	120	795	1.280	1.045	974	500	270			1.677	300	265	<b>7.468</b>
SP	8.870	5.284	5.430	14.224	15.392	9.830	2.460	610	1.410	40	17.155	290	1.355	<b>82.350</b>
SE		50	170	390	200	50	50	50	290		470	150	50	<b>1.920</b>
TO			80	400	80		80		100			80	80 <sup>17</sup>	<b>900</b>
<b>Total</b>	<b>15.544</b>	<b>13.003</b>	<b>21.914</b>	<b>43.641</b>	<b>35.916</b>	<b>25.155</b>	<b>9.564</b>	<b>3.059</b>	<b>6.801</b>	<b>339</b>	<b>49.868</b>	<b>6.086</b>	<b>4.647</b>	<b>247.497</b>



**CONGRESSO  
BRASILEIRO  
DA EDUCAÇÃO  
SUPERIOR  
PARTICULAR**

**DESAFIOS DO ENSINO  
SUPERIOR NO BRASIL**



Obrigado  
  
pela  
  
atenção!