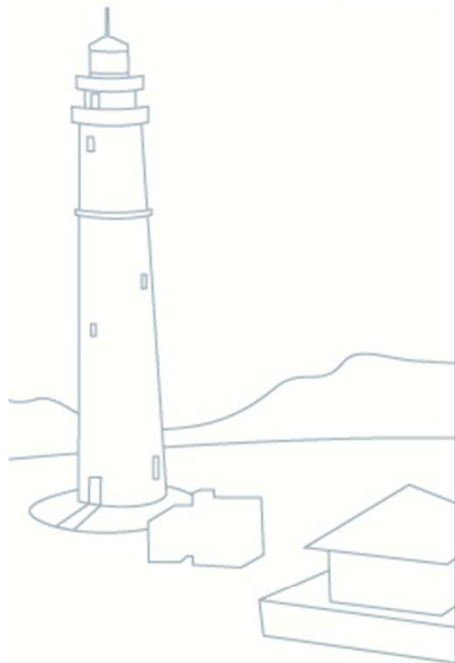




CONGRESSO
BRASILEIRO
DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR
PARTICULAR

DESAFIOS DO ENSINO
SUPERIOR NO BRASIL



Sessão 1:

O que nos reserva o futuro?

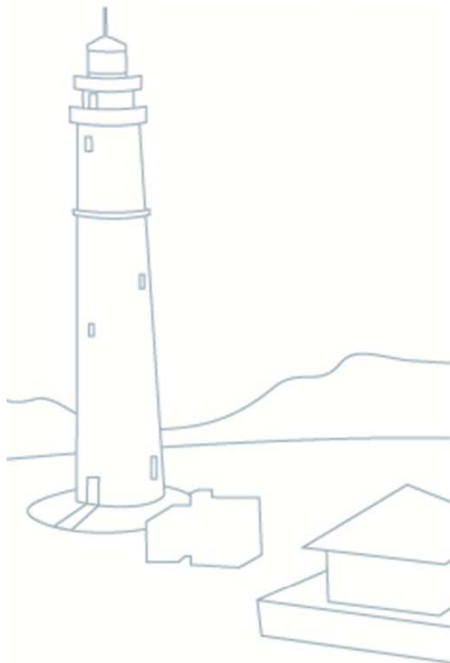
Os grandes desafios do Ensino Superior no futuro próximo: como se preparar para superá-los?

Marcos Formiga
Universidade de Brasília



CONGRESSO
BRASILEIRO
DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR
PARTICULAR

DESAFIOS DO ENSINO
SUPERIOR NO BRASIL



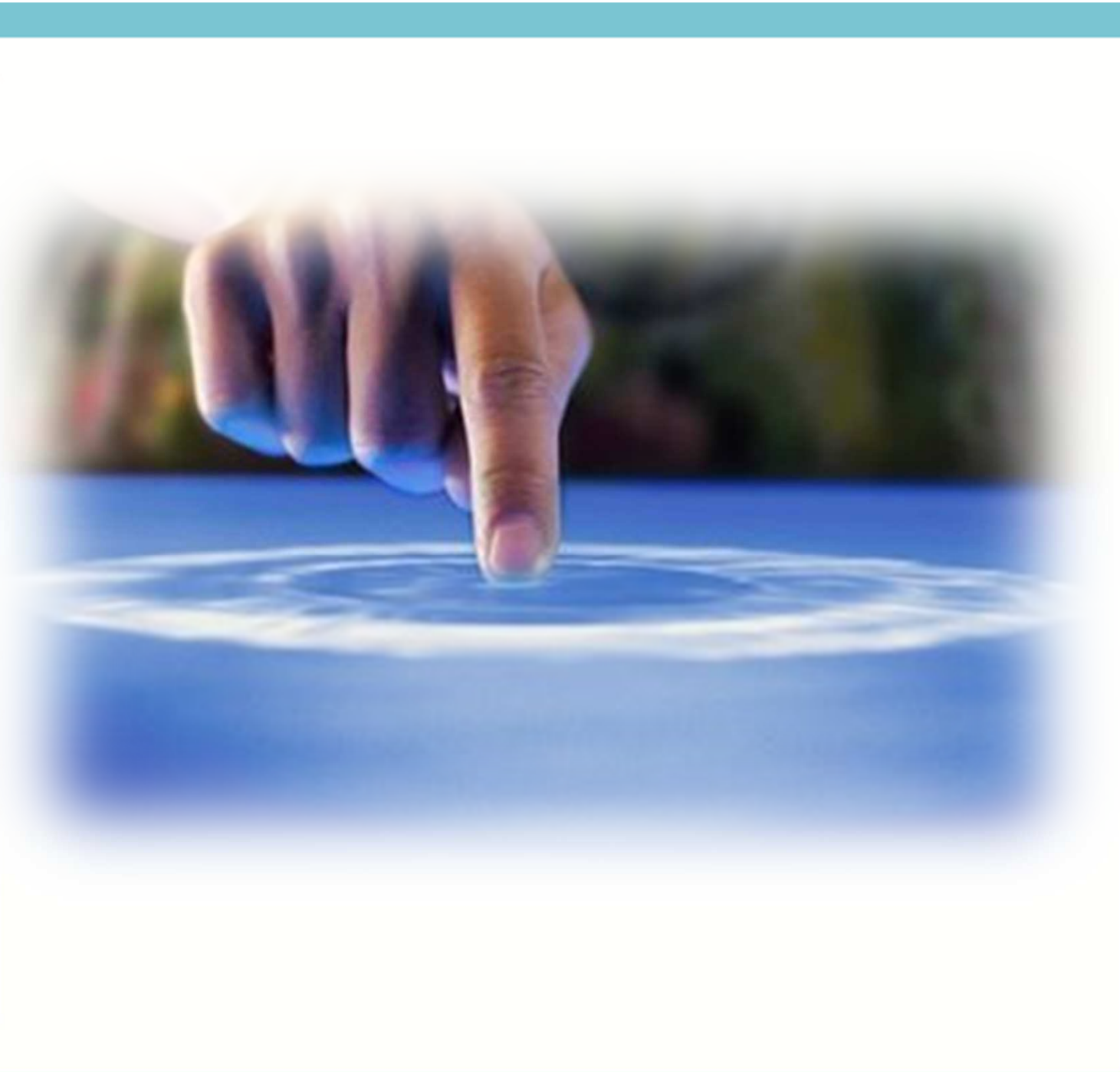
Introdução

- O choque do futuro – Alvin Toffler
 - Tensão e desorientação das pessoas pelo excesso de mudanças em curto prazo
 - Transitoriedade ou rotatividade (apego ao passado e situações emergenciais)
 - Incapacidade de resposta para 2 questões: perigo potencial do choque pelas mudanças radicais; escassez de informações para enfrentar nova realidade e despreparo das pessoas (ativas e passivas)
 - Teoria de adaptação para melhor entender o futuro e lidar com as mudanças pessoais e sociais
 - Compreensão do conteúdo das mudanças deve incluir as consequências do ritmo dos acontecimentos.
- Contribuição de Toffler
 - Conscientização das pessoas a pensar sobre o futuro e gerir o poder acelerador e poderoso das mudanças.



**CONGRESSO
BRASILEIRO
DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR
PARTICULAR**

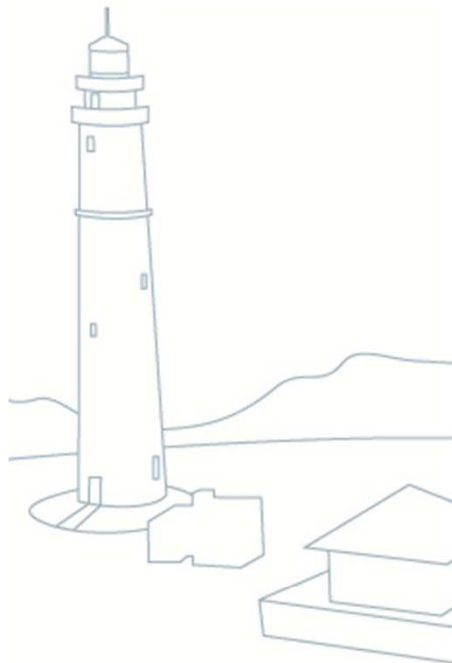
**DESAFIOS DO ENSINO
SUPERIOR NO BRASIL**





CONGRESSO
BRASILEIRO
DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR
PARTICULAR

DESAFIOS DO ENSINO
SUPERIOR NO BRASIL



FÓRUM
Fórum das Entidades Representativas
do Ensino Superior Particular

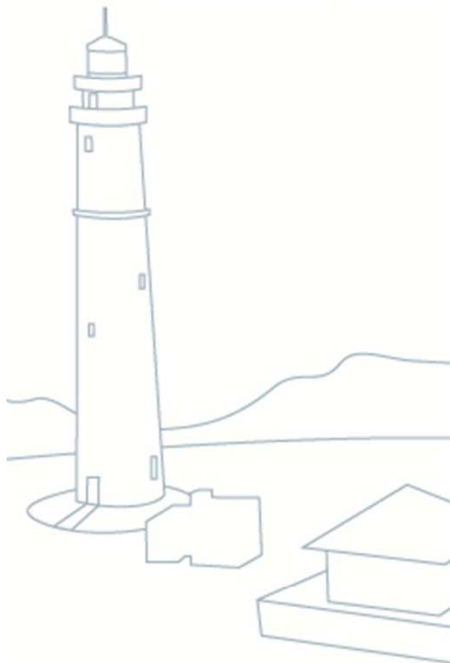
Estudos do Futuro: Importância da Prospecção

- A aspiração de conhecer e antecipar-se ao futuro é tão antiga e atual quanto a própria humanidade
 - *Grécia Antiga: Oráculo de Delphos e a “República” de Platão*
 - *Profetas Bíblicos: O apocalipse*
 - *Império Romano: Movimentos messiânicos*
 - *Idade Média: Zaratustra e Nostradamus*
 - *Renascença: Utopista (Thomas Morus) e Tommaso Campanella*
 - *Diferentes ramos da Ciência e Filosofia: Galileu e Copérnico (Astronomia destrói superstição medieval iniciando pensamento científico, racionalista e crítico)*
 - *Iluministas Sec. XVIII: Descartes e Newton*
 - *Revolução Industrial: Darwin, Marx e Engels*
 - *Jules Verne (Ficção científica)*
 - *Século XX: Einstein, diferentemente de Newton, conclui que tempo e espaço são relativos*
 - *H. G. Wells, Hugo Gernsback, Aldous Huxley, George Orwell, Herbert Marcuse, Stephen Hawkins.*



CONGRESSO
BRASILEIRO
DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR
PARTICULAR

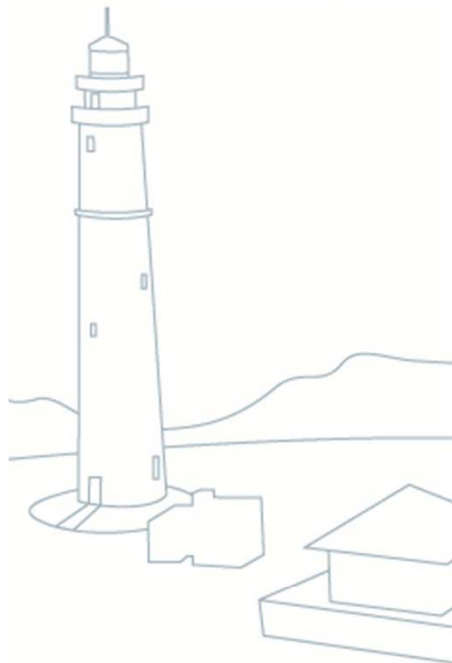
DESAFIOS DO ENSINO
SUPERIOR NO BRASIL



FÓRUM
Fórum das Entidades Representativas
do Ensino Superior Particular

Estudos do Futuro: Palavras-Chave

- Estudos do Futuro: Designa possibilidades futuras e na academia, o que os futuristas fazem
- Futurista: Aquele que avalia a arte ou ciência de identificar possibilidades de eventos futuros
- Futuração (“*Futuring*”): Discursos orientado ao futuro (profissional ou pessoal)
- Futurismo: Doutrina que enfatiza comportamento racional-científico sobre futuro e melhorar o futuro pela tomada de decisão
- Futurível (“*Futurible*”): Evento futuro possível de supor ou determinar, mas não necessariamente provável
- *Forecasting*: (planejamento) - Projetar/antecipar tendências tecnológicas e mudanças sociais
- *Foresight*: (prospecção) - Habilidade de antecipar ou impedir eventos futuros e perigos, respectivamente (fábula formiga-cigarra)



Mundo: Estado do Futuro 2011 (i)

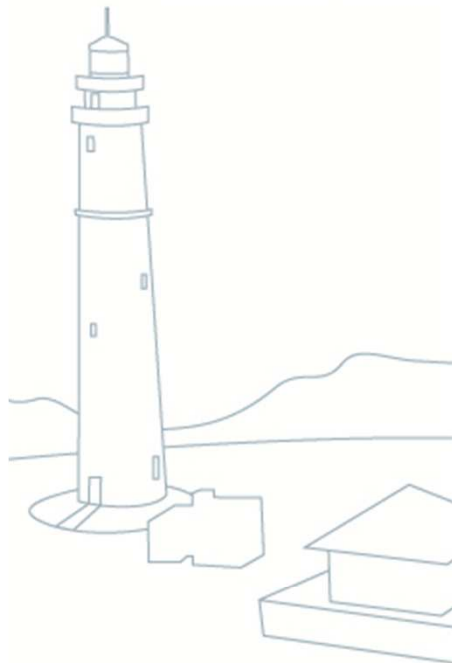
Visão da condição humana e perspectiva do futuro

- Onde estamos ganhando
 - Acesso a água potável
 - Melhoria na taxa de alfabetização de adultos
 - Aumento nas matrículas no secundário
 - Crescimento populacional
 - Crescimento renda per-capita
 - Aumento médicos
 - Usuários de internet
 - Queda na taxa de mortalidade infantil
 - Aumento na expectativa de vida
 - Maior participação das mulheres nos parlamentos nacionais
 - Menor número de conflitos armados
 - Melhor acesso a alimentos (caloria/per-capita)



**CONGRESSO
BRASILEIRO
DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR
PARTICULAR**

**DESAFIOS DO ENSINO
SUPERIOR NO BRASIL**



FÓRUM
Fórum das Entidades Representativas
do Ensino Superior Particular

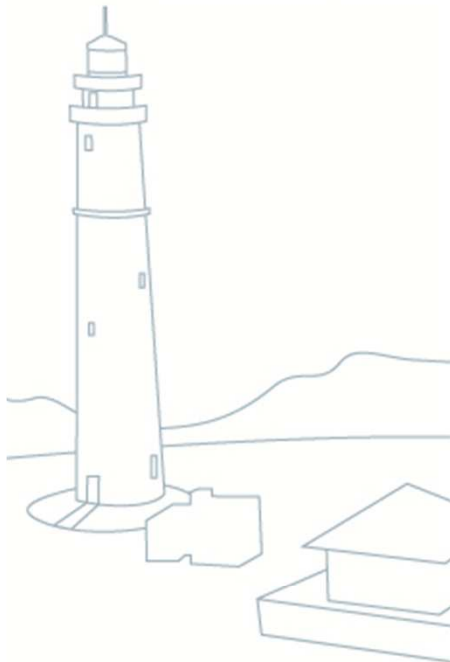
Mundo: Estado do Futuro 2011 (ii)

- Onde estamos perdendo
 - Emissão de CO₂
 - Anomalias na temperatura da superfície terrestre
 - Menor número de votantes nos 15 principais países
 - Desemprego total
 - Consumo de combustíveis fósseis
 - Níveis de corrupção nos 15 principais países
 - Número de pessoas mortas ou feridas em ataques terroristas
 - Número de refugiados
- Onde há incerteza
 - Número de países com corrida armamentista nuclear
 - População em países livres (democracia)
 - Área de cobertura florestal
 - Débito em serviços nos países de baixa e média renda
 - Número de infectados por doenças emergentes ou reemergentes
- Onde há Pequena Mudança
 - Prevalência da AIDS
 - Taxa de homicídios
 - Investimentos em C&T como percentual do PIB



CONGRESSO
BRASILEIRO
DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR
PARTICULAR

DESAFIOS DO ENSINO
SUPERIOR NO BRASIL



FÓRUM
Fórum das Entidades Representativas
do Ensino Superior Particular

Mundo: Estado do Futuro 2011 (iii)

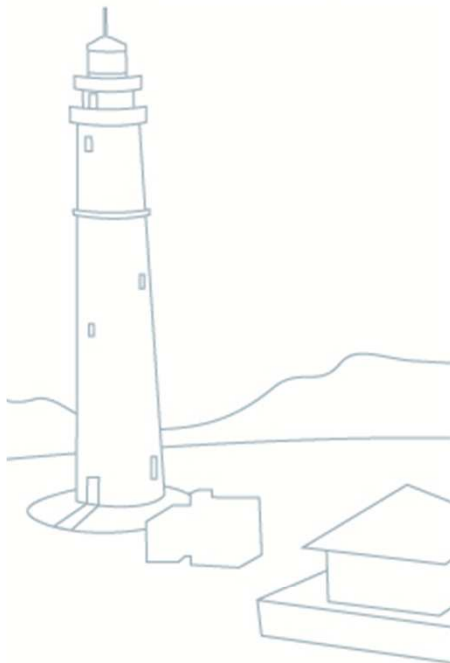
- Aspectos Positivos
 - Mais rico, saudável, educado
 - Vive-se mais
 - Mais pacífica
 - Mais conectada
- Aspectos negativos
 - Aumento dos preços dos alimentos
 - Diminuem as reservas de água
 - Aumentam níveis de corrupção e crime organizado
 - Fragilidade do meio ambiente como suporte da vida
 - Aumento do endividamento dos países e insegurança econômica
 - Agravamento das mudanças climáticas
 - Ampliação do fosso entre ricos e pobres

Conclusão: O mundo enfrenta um dilema entre implementar e continuar crescendo as condições de vida humana e o aumento da complexidade e escala dos problemas globais



CONGRESSO
BRASILEIRO
DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR
PARTICULAR

DESAFIOS DO ENSINO
SUPERIOR NO BRASIL



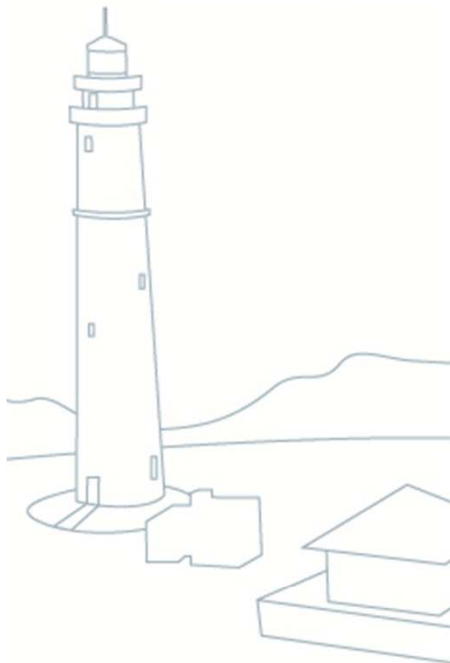
Tendências com Impacto futuro nos estudantes e na sociedade (I)

- Envelhecimento da População (→ Transição Demográfica)
- Diversidade Cultural (Minorias → Maiorias).
- Capital Intelectual (→ Motor Econômico).
- Velocidade da Comunicação (→ Convergência Tecnológica)
- Depois das Geração X, Y e Z → Geração E.
- Criatividade Humana (→ “Core” da Educação).
- *Standartização* (→ Customização e Personalização).



CONGRESSO
BRASILEIRO
DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR
PARTICULAR

DESAFIOS DO ENSINO
SUPERIOR NO BRASIL



**FÓRUM**
Fórum das Entidades Representativas
do Ensino Superior Particular

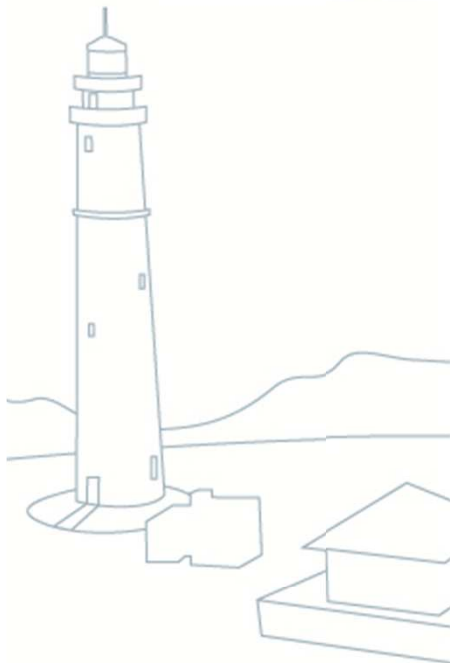
Tendências com Impacto futuro nos estudantes e na sociedade (II)

- Pragmático (→ Ético).
- Visão Restrita (Visão Aberta).
- Educação Globalizada (→ Interdependência).
- Razão Existencial (→ Busca da Felicidade).
- Pobreza e Ignorância (→ Oportunidade & Esperança).
- Trabalho e Profissão (→ Careiras Latentes).
- Maior Competição por talentos (→ Educadores Qualificados).



**CONGRESSO
BRASILEIRO
DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR
PARTICULAR**

**DESAFIOS DO ENSINO
SUPERIOR NO BRASIL**



FÓRUM
Fórum das Entidades Representativas
do Ensino Superior Particular

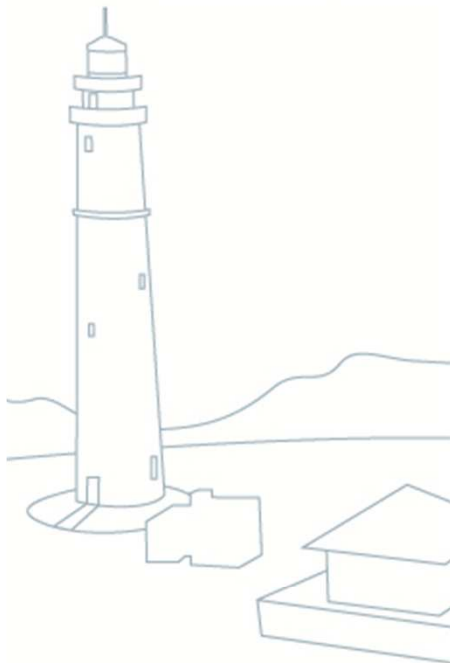
Olhar sobre o Brasil!





**CONGRESSO
BRASILEIRO
DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR
PARTICULAR**

**DESAFIOS DO ENSINO
SUPERIOR NO BRASIL**



Educação

O que foi feito

- Aumento média anos de estudo: 2 (1960) para 7,2 (2009)
- Redução analfabetismo: 39% (1967) para 9,7% (2009)
- Aumento matrículas crianças: 51% (1967) para 97,6% (2009)
- Aumento matrículas ensino médio: 39% (1967) para 90,6% (2009)
- Aumento matrículas educação superior: 426 mil (1967) para 6 milhões (2010)

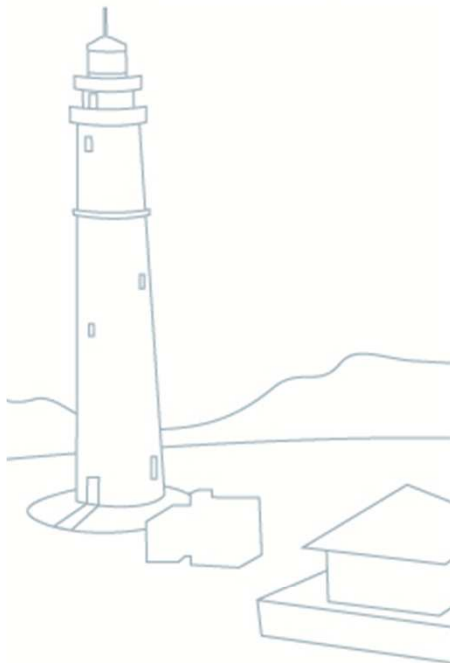
O que falta fazer

- 40 mil engenheiros e tecnólogos formados por ano. Atende menos da metade da demanda atual
- 12 mil doutores por ano (EUA 50 mil)



CONGRESSO
BRASILEIRO
DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR
PARTICULAR

DESAFIOS DO ENSINO
SUPERIOR NO BRASIL



Educação Superior no Brasil (I)

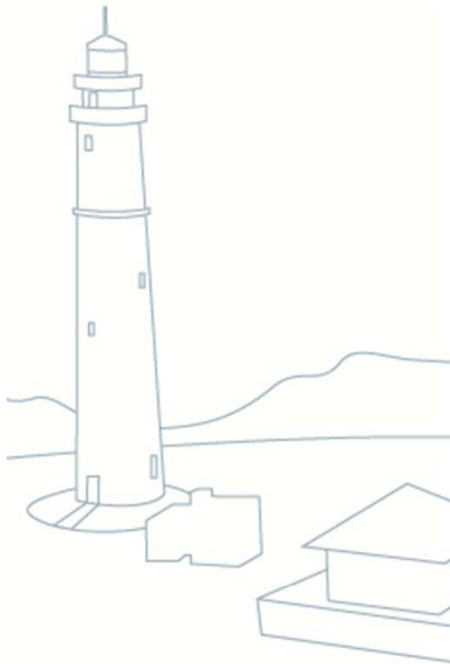
- Alunos: 6,4 milhões
 - Setor Privado: 4,7 milhões (74%)
 - Setor Público: 1,7 milhões (26%)

 - Presencial: 85%
 - A Distância (Ed. Flexível): 15%
- Faixa etária de 18 < 24 anos cursando Educação Superior: 14,6%.



CONGRESSO
BRASILEIRO
DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR
PARTICULAR

DESAFIOS DO ENSINO
SUPERIOR NO BRASIL



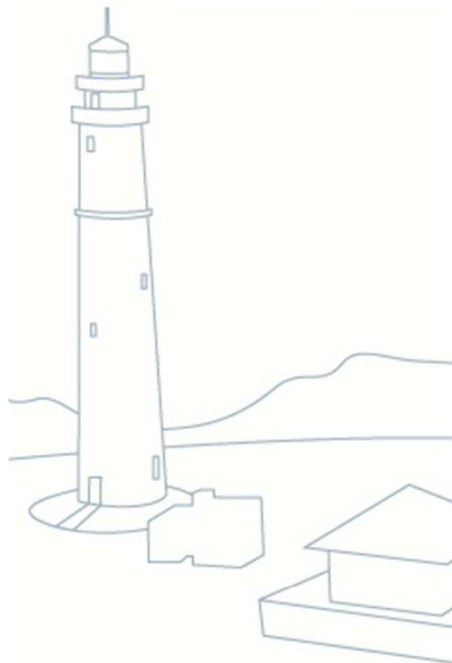
Educação Superior no Brasil (II)

- Investimento Global R\$ 25 bilhões (atuais)
Em 2021 com estimados 13 milhões de alunos os investimentos dobrarão para 50 bilhões.
- Problema chave não é na expansão quantitativa e sim a qualitativa.
- Problema na qualidade tem origem na Educação Básica.
- As melhorias sociais e econômicas dos anos 2000 parecem ter inibido o sentido de urgência das carências de educação, saúde e segurança.



CONGRESSO
BRASILEIRO
DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR
PARTICULAR

DESAFIOS DO ENSINO
SUPERIOR NO BRASIL



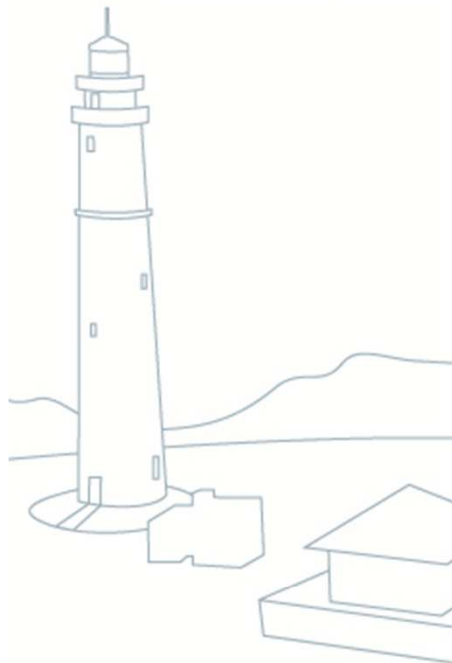
Gargalos

- Prevalência de formas conservadoras de acesso.
- Legislação excessiva e confusa.
- Longevidade dos cursos de Graduação.
- Pesquisa ainda é exceção e luxo.
- Conclusões Ensino Médio inferiores as vagas da Educação Superior (**Ociosidade**).
- Pirâmide Invertida da qualidade: Excelência na Pós-Graduação.



CONGRESSO
BRASILEIRO
DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR
PARTICULAR

DESAFIOS DO ENSINO
SUPERIOR NO BRASIL



Resumo Visão do Brasil

Em 4 décadas o País mudou: deixou de ser agrícola, se industrializou e, agora, esforça-se para a inclusão social.

O desafio para as duas próximas décadas, tão ou mais importante que o anterior, é transformar crescimento em desenvolvimento, quantidade em qualidade, e preparar-se para um futuro onde a mudança será cada vez mais rápida e instrumento mais poderoso da transformação em curso.



**CONGRESSO
BRASILEIRO
DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR
PARTICULAR**

**DESAFIOS DO ENSINO
SUPERIOR NO BRASIL**



FÓRUM
Fórum das Entidades Representativas
do Ensino Superior Particular

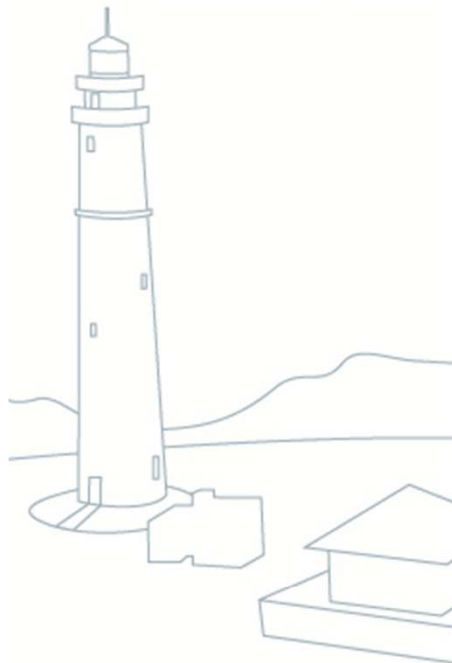
Educação Globalizada





CONGRESSO
BRASILEIRO
DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR
PARTICULAR

DESAFIOS DO ENSINO
SUPERIOR NO BRASIL



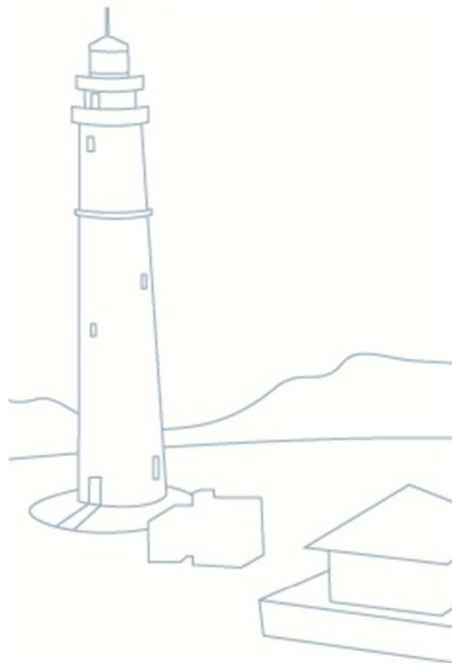
Tendências da Educação Globalizada (i)

- Enfraquecimento da noção de tempo na aula. Diminuição da carga horária e aumento em atividades extra sala (aprende-se mais)
- Diminuição da importância da aula no campus com cursos majoritariamente, *on line*. Mesmo assim, o campus, continuará o melhor local para encontro dos estudantes
- Tendência ao reconhecimento de graus universitários acreditados por agências internacionais
- Até 2020 desaparecerão as resistências ao mundo digital e os estudantes maximizarão a combinação dos instrumentos tradicionais (livro, papel, lápis) com os avanços da mídia digital
- Fortalecimento da aprendizagem mista (presencial e online)
- Os conteúdos do futuro, mais do que o currículo tradicional, serão desmontados sem significar a criação indiscriminada de novas disciplinas, mas, a inclusão de habilidades interpessoais (*soft skills*) e mídias do conhecimento (liderança, disciplina, comunicação, responsabilidade e auto-aprendizagem tecnológica)



CONGRESSO
BRASILEIRO
DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR
PARTICULAR

DESAFIOS DO ENSINO
SUPERIOR NO BRASIL



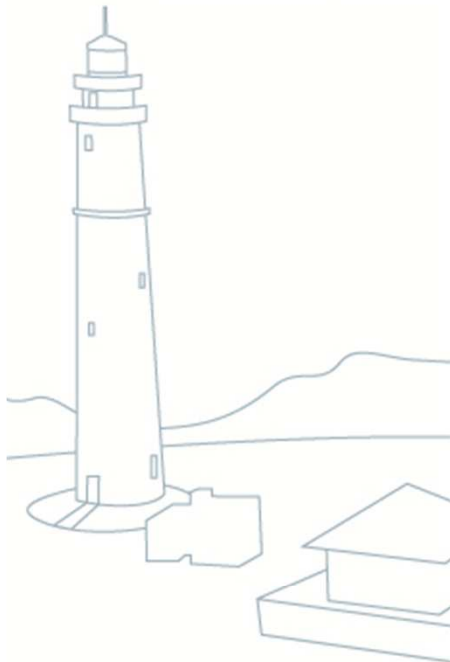
Tendências da Educação Globalizada (ii)

- Redes sociais irão facilitar a forma de aprender. A geração “NET” utiliza tecnologia para socializar, trabalhar e aprender.
- Professores abandonarão o “*drill and kill*” (memorização e exercício à exaustão) e estimularão maior liberdade e apoio ao aluno no processo de aprendizagem com menos competição e mais espírito de grupo (aprendizagem colaborativa).
- Ferramentas de busca irão incluir além de textos, respostas faladas, vídeo e outros formatos de mídia.
- Uso excessivo de ferramentas *online*, pode impactar a capacidade de comunicação escrita e desempenho acadêmico. Ao mesmo tempo, o excesso de uso da Internet poderá diminuir a habilidade de pensar.
- Superpopulação na formação de PhDs nos EUA (50 mil/ano, 12 mil no Brasil, 18 mil em 2014) diminuirá doutoramentos em humanas e sociais pelas dificuldades de comparação e avaliação internacionais.



CONGRESSO
BRASILEIRO
DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR
PARTICULAR

DESAFIOS DO ENSINO
SUPERIOR NO BRASIL



FÓRUM
Fórum das Entidades Representativas
do Ensino Superior Particular

Características da Educação Globalizada:

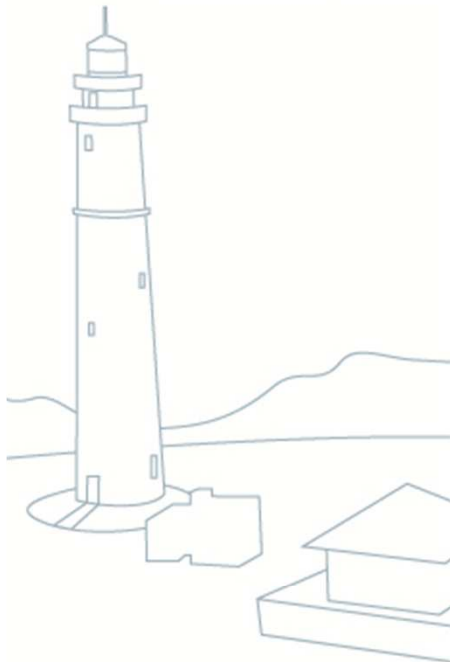
Uma instituição provedora de educação global deve satisfazer a um conjunto de critérios, tais como:

- **Estudantes em mais de dois continentes** capazes de se comunicar entre si e com o professor;
- **Objetivo declarado da instituição e dos professores de atrair e aumentar cada vez mais a participação internacional;**
- **Conteúdos dos cursos voltados especialmente para participantes transnacionais;**
- **Operar em escala** com vários programas em diversas áreas do conhecimento voltados para um número significativo de alunos.



**CONGRESSO
BRASILEIRO
DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR
PARTICULAR**

**DESAFIOS DO ENSINO
SUPERIOR NO BRASIL**



Reações à educação globalizada:

→ Aspectos cognitivos:

mecanismos eletrônicos podem conduzir a fragmentação e a superficialidade dos conteúdos.

→ Aspectos educacionais:

críticas aos conteúdos empacotados e o forma agressiva de *marketing*.

→ Aspectos sociais:

conceito de comunidade educacional está preso a tradicional experiência de sala de aula.

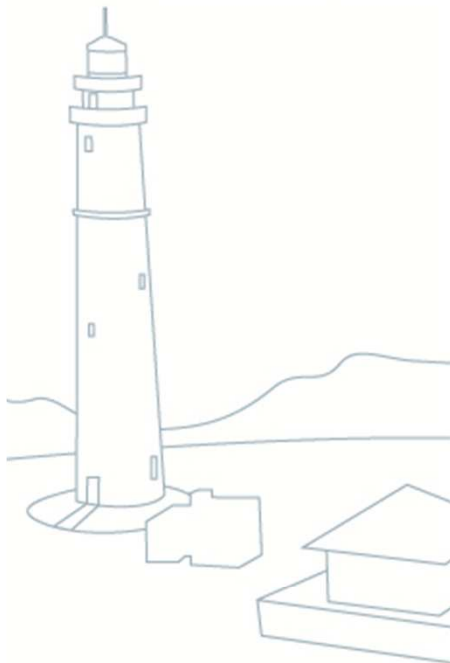
→ Aspectos culturais:

ligados aos conceitos de imperialismo e ideologias dominantes.



CONGRESSO
BRASILEIRO
DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR
PARTICULAR

DESAFIOS DO ENSINO
SUPERIOR NO BRASIL



Redes Universitárias

Constituem-se, em exemplo de **auto-organização de caráter espontâneo e descentralizado** e se organizam em torno de Colóquios Internacionais e Revistas de Pesquisa. As Sociedades Científicas perdem seu caráter nacional e se diluem em inter-regionais e internacionais;

Desterritorialização de suas atividades com eventos em rede e congressos itinerantes, e o financiamento virá cada vez mais de entidades não-acadêmicas;

As mudanças já existentes no campo **da pesquisa e da produção do conhecimento**, chegará ao setor mais conservador (sala de aula);

Os estudantes serão cada vez **mais jovens** (diferente da situação atual do Brasil) e com grande mobilidade.

Exemplo1 :

Programa **Eramus** Europa se expande para Erasmus Mundo

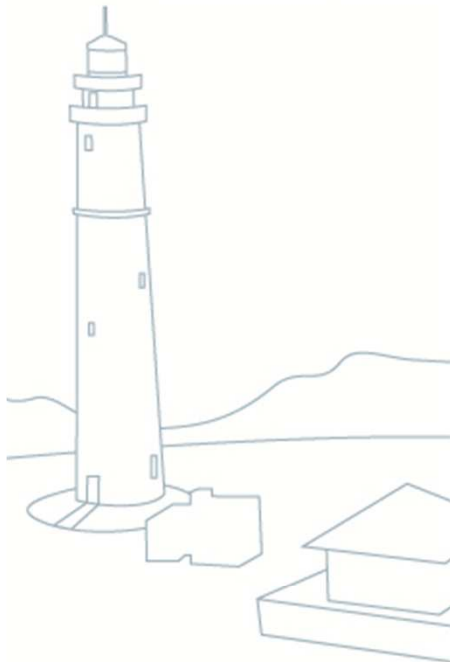
Exemplo2 :

3 milhões de estudantes universitários fora do seu país de origem



CONGRESSO
BRASILEIRO
DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR
PARTICULAR

DESAFIOS DO ENSINO
SUPERIOR NO BRASIL



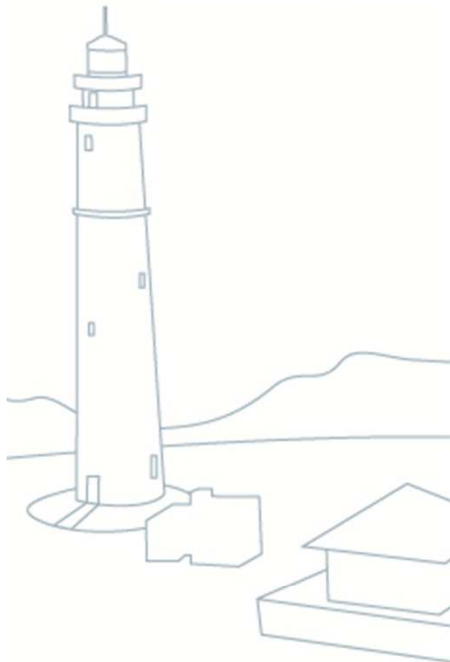
As Redes Nos Países em Desenvolvimento

- Apoio da UNESCO para a organização de redes para propiciar transmissão, difusão e valorização do Conhecimento;
- Será uma alternativa, com estruturas de redes para propiciar transmissão, difusão e valorização do Conhecimento;
- Podem contribuir também para a “fuga de cérebros” ou *brain drain* e optar pelo fluxo maior de professores – visitantes (menos custo) intensificando a circulação de cérebros (*brain circulation*) que beneficiaria a todos;
- O fundamental é ter **acesso à Informação e ao Conhecimento** e como compartilhá-los. Novos modelos universitários não significam imitar as universidades dos países do Norte. Nossos problemas são diferentes e mais profundos.



CONGRESSO
BRASILEIRO
DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR
PARTICULAR

DESAFIOS DO ENSINO
SUPERIOR NO BRASIL



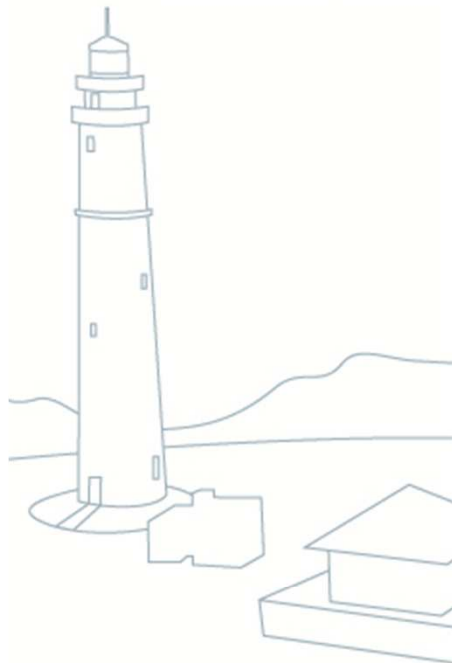
Algumas Tendências/Consequências dos Novos Tempos

- Concentração de recursos em universidade e centros de pesquisas que apresentam melhores resultados (tendências a separar formação de RH da pesquisa);
- Gestão mais empresarial com foco em setores de ponta: C, T e I, TICs, Biotecnologia, Nanotecnologia e diminuição gradativa da área de Humanidades.
- A diferenciação cada vez maior dentro do mesmo sistema de Educação Superior (Ilhas de Competências) com o surgimento de sistemas pouco igualitários no plano social e geográfico, poderá acentuar a estratificação social e territorial.
- No Brasil, a Educação Superior é vinculada à formação profissional (37 profissões regulamentadas – é a chamada “profissionalização precoce” – que o REUNI procura corrigir;
- Passamos a “visão de mundo” às gerações futuras de estudantes como candidatos à profissão, em vez de candidatos ao Saber;
- O setor público forma 1/3 dos graduados anualmente. Paradoxalmente, 2/3 no setor privado em um País onde 86% da população tem renda a 03 salários mínimos.



**CONGRESSO
BRASILEIRO
DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR
PARTICULAR**

**DESAFIOS DO ENSINO
SUPERIOR NO BRASIL**



FÓRUM
Fórum das Entidades Representativas
do Ensino Superior Particular

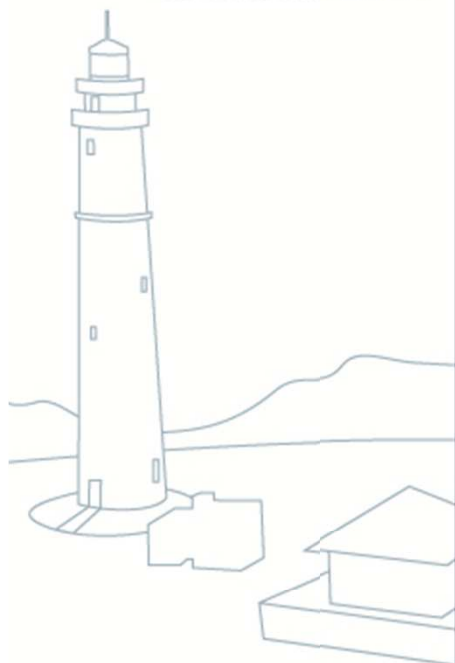
Universidade do Futuro

- Ainda não existe, encontra-se em acelerado processo de mudança a partir das “Redes de Conhecimento”, cada vez mais complexas e sem hierarquização;
- Desaparecem os departamentos unidisciplinares e aumentam os setores inter, trans e pluridisciplinares (Neurociência, Complexidade, Estudos do Futuro, etc);
- Conservam o nome de universidade (melhor seria diversidade), mas sua missão, organização e funcionamento se diversificam;
- Multiplicação e diferenciação das instituições. Hoje no Brasil, são cinco, nos USA, desde 1994, são dez , e novas categorias estão sendo propostas;
- As CHS ainda majoritárias nos países em desenvolvimento, cederão espaços a outras devido a dificuldades na avaliação comparada e principalmente no intercâmbio mundial de competências;
- A revolução no pensamento encerrará a separação rígida entre Ciências Humanas e Sociais e Ciências Exatas e da Natureza, favorecendo a autêntica transdisciplinaridade;
- O modelo clássico de universidade está desaparecendo, apesar da inércia das organizações e à reação a mudança que freiam e a diversificação dos modelos e o surgimento de Redes Universitárias.



**CONGRESSO
BRASILEIRO
DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR
PARTICULAR**

**DESAFIOS DO ENSINO
SUPERIOR NO BRASIL**



FÓRUM
Fórum das Entidades Representativas
do Ensino Superior Particular

“Prefiro os sonhos do futuro à história do passado”

Thomas Jefferson



**OBRIGADO PELA A
ATENÇÃO!**

Marcos Formiga
formiga@unb.br

Edição: Jonatas Alexandre