

REALIZAÇÃO



APOIO



PATROCÍNIO



PORTO ALEGRE, RIO GRANDE DO SUL - RS

REGIONAL SUL

ENADE E ENAMED NO CONTEXTO DA
AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
E IMPACTOS REGULATÓRIOS



**28
ABR
2026**

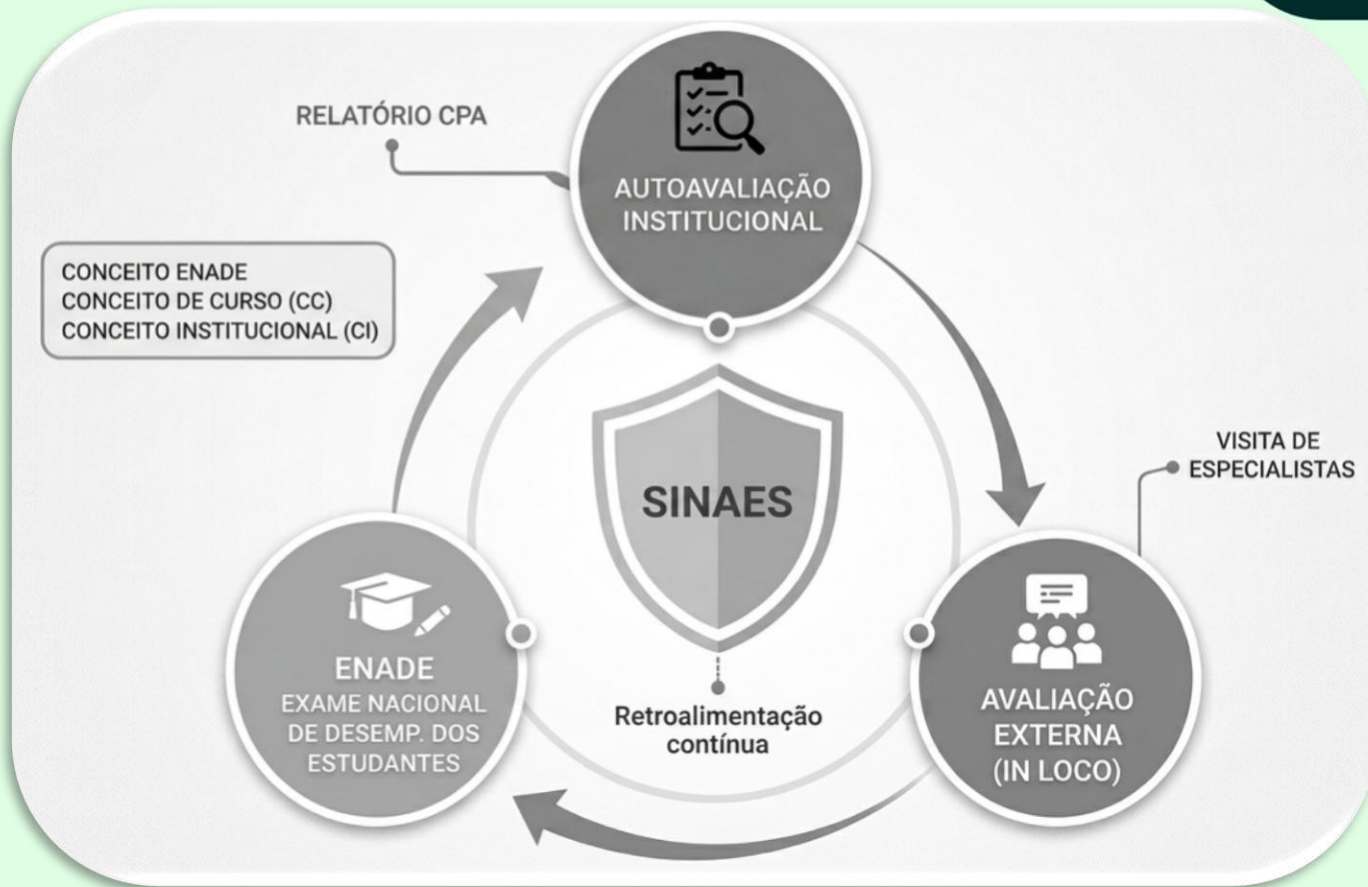
9H — 18H

ENADE

LICENCIATURAS, BACHARELADOS e CSTs

SINAES - SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

- O SINAES é o sistema brasileiro de avaliação, regulação e supervisão da educação superior, instituído pela Lei 10.861/2004.
- **Propósito Principal:**
 - ✓ Promover a melhoria contínua da qualidade da educação superior no país.
 - ✓ Fornecer informações transparentes sobre o desempenho de cursos e instituições (IES).
 - ✓ Garantir a responsabilidade social das IES, assegurando que elas cumpram sua função.



EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DO ESTUDANTE: ENADE

- **Integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - (SINAES)**
- **Componente importante do processo avaliativo do MEC**
- **Objetivo:** avaliar o desempenho dos estudantes com relação aos conteúdos programáticos específicos do curso, assim como temas de conhecimentos gerais
- **ENADE**
 - ✓ Cursos de licenciatura, habilitados e inscritos na Avaliação Teórica do Enade 2026 serão avaliados por meio da **Prova Nacional Docente – PND**
 - ✓ Cursos de Medicina habilitados e inscritos no Enade 2026 serão avaliados por meio do **ENAMED**
 - ✓ Os resultados individuais dos cursos de Medicina poderão ser utilizados no âmbito do Enamed para fins de participação no Exame Nacional de Residência - **Enare**.
 - ✓ Compartilhamento de resultados:
 - PND (teórica) = Sistemas de ensino
 - ENARE = Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares - Ebserh

LEGISLAÇÃO - 2026

1. Portaria MEC nº 276, de 27 de março de 2026: dispõe sobre o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes;
 - *Art. 2º O Enade 2026 **será regulamentado por editais e portarias específicas** publicadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep, em que serão estabelecidos aspectos como cronograma, prazos, procedimentos técnicos e responsabilidades das Instituições de Educação Superior - IES e dos estudantes, entre outras diretrizes para sua realização.*
2. Portarias de 149 a 172 de 14 de abril de 2026 dispõem sobre as **diretrizes de prova** dos componentes gerais e específicos dos cursos listados para a edição;
3. Edital nº 30, de 30 de março de 2026: torna públicas as diretrizes, os procedimentos, os prazos e os demais aspectos relativos à realização na edição de 2026 da Avaliação da Prática (AP) para os cursos de licenciaturas
4. Edital de nº 49 de março de 2026: torna públicas as diretrizes, os procedimentos, os prazos e os demais aspectos relativos à realização na edição de 2026 do ENADE

CURSOS AVALIADOS NO ENADE 2026

Guia das Licenciaturas, Bacharelados e Cursos Superiores de Tecnologia (CSTs)











LICENCIATURAS

-  Artes Visuais
-  Biologia
-  Ciências Naturais
-  Ciências Sociais
-  Computação
-  Dança
-  Educação Física
-  Filosofia
-  Física
-  Geografia
-  História
-  Letras*
-  Matemática
-  Música
-  Pedagogia
-  Química
-  Teatro







BACHARELADOS

-  Arquitetura e Urbanismo
-  Biologia
-  Ciência da Computação
-  Engenharia Ambiental
-  Engenharia Civil
-  Engenharia de Alimentos
-  Engenharia de Computação
-  Engenharia de Controle e Automação
-  Engenharia de Produção
-  Engenharia Elétrica
-  Engenharia Mecânica
-  Engenharia Química
-  Medicina
-  Química
-  Sistemas de Informação

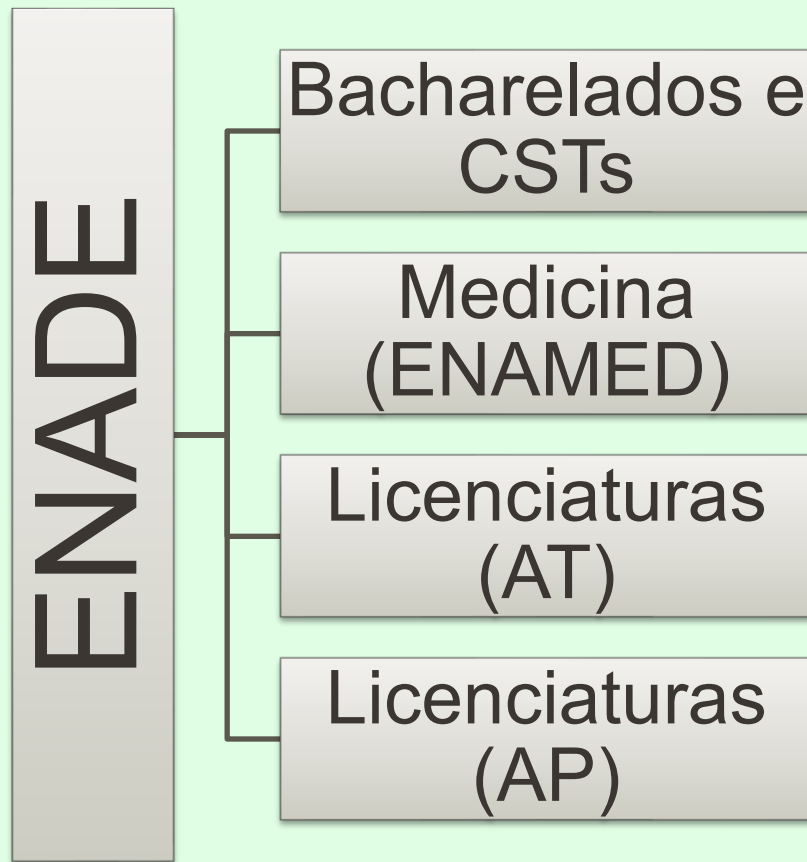


CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA (CSTs)

-  Redes de Computadores
-  Gestão Ambiental
-  Gestão da Tecnologia da Informação
-  Análise e Desenvolvimento de Sistemas

* (Português, Espanhol, Inglês, Português-Inglês, Português-Espanhol)





ENADE E SEUS INSTRUMENTOS

- **Instrumento 1:** Avaliações (Desempenho)
- **Objetivo:**
 - Direto: Aferir o desempenho dos estudantes concluintes.
 - Indireto: Qualidade dos cursos e IES
- **Foco:** Conteúdos programáticos previstos nas DCNs ou no CNCST.
- **Competências Avaliadas:**
 - ✓ Habilidades para o ajustamento à evolução do conhecimento.
 - ✓ Competências para a compreensão de temas exteriores ao âmbito profissional (ligados à realidade brasileira e mundial).
 - ✓ Os conhecimentos, as competências e as habilidades práticas desenvolvidas (AP)
- **Base de Elaboração:** As provas são elaboradas com itens provenientes do Banco Nacional de Itens (BNI) da Educação Superior.
- **Licenciaturas:** Avaliação Teórica e Avaliação Prática

- Instrumentos 2 e 3: Questionários Estudante e Percepção da Prova (obrigatórios)

Instrumento	Objetivo Principal	Relevância
Questionário do Estudante	Caracterizar o perfil socioeconômico e o contexto dos processos formativos do estudante.	Essencial para a compreensão dos resultados do ENADE e para subsidiar a avaliação dos cursos/IES. Obrigatório.
Questionário de Percepção de Prova	Coletar a percepção dos estudantes em relação à prova.	Auxilia na compreensão dos resultados obtidos na prova pelos estudantes.

- **Instrumento 4: Questionário do Coordenador do Curso**
- **Objetivo:** Destinado a levantar informações sobre o perfil do coordenador e o contexto dos processos formativos do curso, auxiliando na compreensão dos resultados dos estudantes no Exame.

ESTRUTURA DA PROVA E MATRIZES DE REFERÊNCIA

- **O que define o conteúdo da prova?**
- **Matrizes de Referência:** Publicadas em regulamentação específica, definidas pelo INEP em conjunto com as Comissões Assessoras de Área (CAA).
- **Matrizes estabelecem:**
 - ✓ Perfil do egresso.
 - ✓ Competências, habilidades e objetos de conhecimento avaliados.
- **Bases Curriculares:** DCNs, CNCST, dispositivos normativos e legislações de regulamentação profissional (se aplicável).

AVALIAÇÃO TEÓRICA*

- **Duração Total:** 4 horas.
- **Composição:** Dividida em dois 'módulos' principais:

ESTRUTURA DETALHADA DA PROVA

MÓDULO 1: FORMAÇÃO GERAL



QUANTIDADE DE QUESTÕES
15 QUESTÕES

TIPO DE QUESTÕES
MÚLTIPLA ESCOLHA

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

Itens balizados pelos **princípios** dos **Direitos Humanos**.

MÓDULO 2: COMPONENTE ESPECÍFICO



QUANTIDADE DE QUESTÕES
30 QUESTÕES + 1 DISCURSIVA

30 QUESTÕES **QUESTÕES**
+ 1 DISCURSIVA MÚLTIPLA ESCOLHA E DISCURSIVA

OBSERVAÇÕES SOBRE A QUESTÃO DISCURSIVA

A questão discursiva avalia: **clareza, coerência, argumentação e correção gramatical**.

Total de Questões: 45 Objetivas + 1 Discursiva

*base utilizada em 2025

AVALIAÇÃO PRÁTICA

- Componente obrigatório do Enade das Licenciaturas.
- Finalidade diagnóstica: qualificar a formação docente.
- Não compõe o Conceito Enade do curso.
- Exige gestão acadêmica, supervisão qualificada e registro rigoroso.
- Composição
 - ✓ I - Questionário de AP do estudante → avaliação de conhecimentos, competências e habilidades práticas
 - ✓ II - Instrumento de AP pelo Supervisor de Estágio → avaliar a atuação do licenciando durante a regência
 - ✓ III - Questionário de AP pelo Orientador de Estágio → avaliar as contribuições do estágio para o percurso formativo
- Quem deve participar?
 - ✓ Estudantes de licenciatura selecionados que, no âmbito do estágio curricular supervisionado (ECS), estejam realizando ou venham a iniciar a regência de classe na Educação Básica em um dos períodos de inscrição na AP previstos no Edital.
 - ✓ A regência pode se dar a qualquer momento dentro do ECS conforme o PPC.
 - ✓ Habilitação para AP não se confunde com os critérios da Avaliação Teórica.
 - ✓ Aplica-se ainda a formação pedagógica para não licenciados, segundas licenciaturas e Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica.

PAPÉIS E RESPONSABILIDADES



IES

- Inscrever estudantes habilitados.
- Designar e acompanhar supervisores.
- Assegurar cronograma, documentação e comunicação.
- Registrar regularidade acadêmica e cumprir normas do Inep.



SUPERVISORES

- Acompanhar a realização da prática.
- Validar evidências e registros.
- Orientar estudantes quanto a procedimentos e prazos.
- Atuar com imparcialidade, ética e fidedignidade.



ALUNOS

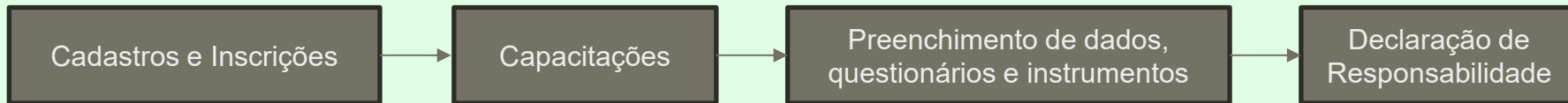
- Cumprir etapas, prazos e orientações.
- Prestar informações verídicas.



A ausência de inscrição ou o descumprimento das obrigações gera irregularidade perante o o Enade. Irregularidade impede colação de grau e expedição de diploma.

1º Período: de 6 de abril a 17 de julho de 2026

2º Período: de 3 de agosto a 07 de dezembro de 2026



Sobre as Inscrições:

- Todos estudantes que atendam ao critério de habilitação;
- Estudante habilitado em mais de um período na AP → preferencialmente inscrever no último semestre do estágio curricular supervisionado que contemple atividade de regência de classe.
- Estudante considerado não habilitado → não deverá ser inscrito.
- Os coordenadores de curso poderão alterar as informações de inscrição dos estudantes habilitados junto ao Sistema Enade até o fim do período de inscrição no qual o estudante foi inscrito.

CRITÉRIOS DE HABILITAÇÃO*

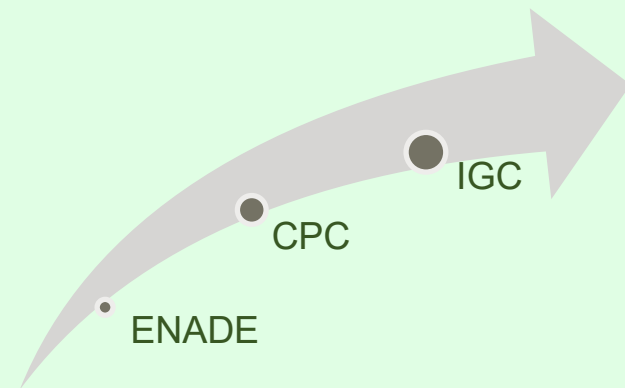
Avaliação Teórica	Integralização
Ingressantes*	0 a 25%
Concluintes Bacharelados e Licenciaturas	80% ou + == 100% (2027)
Cursos Superiores de Tecnologia	75% ou +
Estudantes do 4º. Ano de Medicina	7º. Ou 8º. Período até 31/08
AP de Licenciaturas	Estágio Supervisionado - Regência

* Preenchimento do Questionário do Ingressante

REGULARIDADE

- Regularidade deverá constar nos respectivos históricos escolares, nos termos do art. 58 da Portaria Normativa nº 840, de 24 de agosto de 2018.
- **Irregulares perante o Enade 2026 os estudantes habilitados que:**
 - ✓ I - não forem inscritos por suas respectivas IES, no período estabelecido no edital do Exame; ou
 - ✓ II - forem devidamente inscritos e deixarem de cumprir as obrigações previstas.
- **Atos irregulares ou omissões das IES** → sujeitos às penalidades definidas na legislação vigente.
- **Condição para Regularidade:** Efetiva participação (Provas, Questionário) ou dispensa oficial (pelo INEP ou IES).
- **Alternativa:** Registro de presença na Prova pela IES
- **Consequência da Irregularidade:**
 - ✓ O estudante que não cumprir as obrigações fica em situação irregular.
 - ✓ A ausência de ateste da situação regular impossibilita a colação de grau do estudante, por ausência de cumprimento de componente curricular obrigatório.
 - ✓ A regularidade é registrada no histórico escolar e atestada por meio de relatório específico no Sistema ENADE.

DIMENSÃO	COMPONENTES	PERCENTUAL	
Desempenho dos Estudantes	Nota dos Concluintes no Enade (NC)	20	
	Valor agregado pelo processo formativo oferecido pelo curso	Nota do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD)	35
Corpo Docente	Nota de Proporção de Mestres (NM)	7,5	
	Nota de Proporção de Doutores (ND)	15	30
	Nota de Regime de Trabalho (NR)	7,5	
Percepção Discente sobre as Condições do Processo Formativo	Nota referente à organização didático-pedagógica (NO)	7,5	
	Nota referente à infraestrutura e Instalações Físicas (NF)	5,0	15
	Nota referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional (NA)	2,5	



ENADE - RESPONSABILIDADE DE TODOS



ALUNOS

- Preenchimento do Cadastro de informações pessoais dos Estudantes Concluintes.
- Solicitação de Atendimento Especializado, Específico e/ou pelo nome social dos Estudantes Concluintes.
- Acompanhamento e recurso sobre resultado da solicitação de Atendimento Especializado, Específico e/ou pelo nome social dos Estudantes Concluintes.
- Preenchimento do Questionário do Estudante e Indicação do curso pelo Estudante Concluinte de mais de uma inscrição.
- Participar da Prova.
- Solicitação de Dispensa de Prova por iniciativa do Estudante e seu Recurso, se houver.



PROCURADOR INSTITUCIONAL

- Cadastro e-MEC.
- CENSO da Educação Superior.
- Acesso ao Sistema Enade (autenticação).
- Enquadramento dos Cursos.
- Acompanhamento das Ações.
- Orientação das Coordenações.



COORDENAÇÃO E DOCENTES DOS CURSOS

- Análise da situação acadêmica dos alunos.
- Análise e Seleção dos docentes.
- Inscrição dos Estudantes habilitados.
- Sensibilização e ações do Plano Enade.
- Acompanhamento do preenchimento do Questionário dos Estudantes
- Alteração do local de prova do Estudante vinculado a curso de Educação a Distância (EaD) ou que esteja em mobilidade acadêmica.
- Preenchimento do Questionário do Coordenador de Curso.
- Declaração de responsabilidade para regularização do Estudante e solicitação de Dispensa de Prova por iniciativa da IES.
- Análise, deliberação e recurso, por parte das IES, acerca das solicitações de dispensa registradas pelos Estudantes.

DATAS IMPORTANTES

- Enquadramento automático → 13.04.2026
- Cadastro do e-MEC e Censo → 27.04 a 18.05.2026
- Inscrições Concluintes Habilitados → 27.04 a 18.05.2026
- Retificações → 19.05 a 27.05.2026
- Inscrições de Ingressantes Habilitados → 17.08 a 17.09.2026
- Retificações de Ingressantes → 18 a 30.09.2026
- Aplicação ENAMED → 13.09.2026
- Aplicação AT Licenciaturas → 20.09.2026
- Aplicação “Geral” Bacharelados e CSTs → 29.11.2026

RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

- **Medicinas (Nota Técnica 40/2025)**

- ✓ Metodologia de correção das Provas com base na TRI + Angoff
- ✓ Classificação dos estudantes em **Proficientes e Não Proficientes**
- ✓ Atribuição de conceitos de 1 a 5 com base em intervalos desiguais
- ✓ Resultado para as IES e Cursos:

- ✓ **Conceitos 1 e 2** → redução de vagas, suspensão de entradas, impossibilidade de participação em programas de financiamento

- **Licenciaturas (Nota Técnica 8/2026)**

- ✓ Mesma metodologia de correção foi aplicada (TRI + Angoff)
- ✓ Classificação de estudantes em relação ao **desempenho igual ou acima do Básico**
- ✓ Aguardando publicação dos resultados

- **Demais bacharelados e CSTs**

- ✓ Devem ser implementadas mudanças para cursos específicos

TABELA 1 – Parâmetros de conversão do PCP_c em Conceito Enade

Conceito Enade (Faixa)	PCP_c (Valor Contínuo)
1	$0 \leq PCP_c < 0,400$
2	$0,400 \leq PCP_c < 0,600$
3	$0,600 \leq PCP_c < 0,750$
4	$0,750 \leq PCP_c < 0,900$
5	$0,900 \leq PCP_c \leq 1$

Fonte: Inep/Daes

Obrigada!