

ENAMED: DIÁLOGO SETORIAL, SEGURANÇA JURÍDICA E ESTRATÉGIAS REGULATÓRIAS

Dra. Iara de Xavier

EDUCAÇÃO MÉDICA - ENAMED

- Tema complexo, multifatorial e ideológico.
- Visão dialética e não cartesiana.
- Não há relação direta de causa e efeito - aluno protagonista.
- Interface técnica e política.
- Questões estruturais e conjunturais com impactos econômicos, sociais e em saúde.
- Relação dialógica entre formação médica e configuração do SUS.
- Qualidade da formação médica determina a qualidade da atenção em saúde, que deve estar pautada na integralidade do cuidado, na humanização e na resolutividade.
- Avaliação indutora da qualidade.



EDUCAÇÃO MÉDICA

- **Lei nº 10.861/2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).**
- **Lei nº 12.871/2013, que instituiu o Programa Mais Médicos.**
- **Resolução nº 3, de 20 de junho de 2014 – DCN do Curso de Graduação em Medicina.**
- **Resolução nº 3, de 3 de novembro de 2022 – Altera os Arts. 6º, 12 e 23 da Resolução nº 3, de 20 de junho de 2014 – DCN do Curso de Graduação em Medicina.**
- **Resolução nº 3, de 30 de setembro de 2025 – DCN do Curso de Graduação em Medicina.**

CURSO DE MEDICINA

- **Avaliação de Curso – CC (autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento).**
- **Avaliação Institucional Externa – CI.**
- **Auto Avaliação Institucional – CPA.**
- **Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) em 2004, 2007, 2010, 2013, 2016, 2019 e 2023 com resultados divulgados em 2025 pelo INEP.**
- **CPC – Conceito Preliminar de Curso.**
- **Exame Nacional de Avaliação da Formação Médica (Enamed) 2025. Anual.**

ENAMED

- **aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas DCNs, as habilidades de ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e as competências para compreender temas externos ao âmbito da profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento;**
- **verificar a aquisição de conhecimentos, habilidades e competências requeridas para o exercício profissional adequado aos princípios e às necessidades do Sistema Único de Saúde (SUS);**
- **estabelecer um instrumento unificado de avaliação em consonância com as diretrizes curriculares do curso; e**
- **fornecer subsídios para a formulação e avaliação de políticas públicas relacionadas à formação médica.**

ENAMED

- Enamed - função de subsidiar os processos de seleção para ingresso em programas de residência médica, ampliando sua relevância no ciclo formativo dos futuros profissionais.
- Diferentemente do Enade, o Enamed - aplicado a todos os concluintes, que deverão ser inscritos pelas instituições de educação superior. A medida se propõe a apresentar indicadores com menor gap periódico, afastando a lógica trienal até 2023. Esse novo padrão possui elevado potencial de incremento nos dados e estatísticas sobre a educação médica no âmbito do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).



enamed

Exame Nacional de Avaliação
da Formação Médica

ENAMED 2026

- Quando ocorrerá o exame?
- Quais os alunos que deverão ser inscritos pelas IES?
- Quando o INEP divulgará as normas do Enamed 2026?



enamed

Exame Nacional de Avaliação
da Formação Médica

2026

ENAMED 2026

- Projeto Institucional com abordagens técnica e política.
- Problema: Enamed 2025 alterou significativamente a sistemática de avaliação do desempenho do estudante de medicina, sendo realizado no mesmo ano da sua divulgação. Abril – Outubro/2025.

Como obter conceito satisfatório no Enamed 2026?

- Meta: alcançar conceito satisfatório – mínimo 3.
- Plano com eixos transversos: Gestão – Pedagógico- Estratégico.
- Foco: alunos inscritos no exame.
- Referenciais: DCN de 2014, 2022 e 2025.
- Construção coletiva: Coordenador, Docentes do NDE, Docentes, Preceptores, Alunos, Técnicos Administrativos, CPA etc.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- **Enamed – uma prova que, isoladamente, não consegue avaliar o desempenho do aluno nem do curso. Esse instrumento precisa dialogar com as demais modalidades avaliativas do Sinaes, além de expressar os elementos constitutivos do processo ensino-aprendizagem: organização didático pedagógica; docentes e preceptores; instalações; unidades de saúde etc.**
- **RESGATAR A CONCEPÇÃO DO SINAES: modelo de avaliação formativa, voltado ao aprimoramento contínuo da qualidade, oferecendo diagnósticos consistentes para orientar políticas institucionais, possibilitando ajustes pedagógicos, investimentos e estratégias acadêmicas.**
- **Avaliação não entendida como um fim em si mesma, mas como um instrumento de indução à qualidade da oferta e, conseqüentemente, a melhoria das condições de saúde do cidadão, da família e da comunidade.**




OBRIGADA!!

IARA DE XAVIER

 **iaradexavier08@gmail.com**

 **iaradexavier**

 **edux21consultoria**

