



ABMES[®]



ANOS

ABMES REGIÃO SUDESTE

**Políticas públicas e regulação:
implementando criatividade e inovação nos
currículos.**

• **Dra. Iara de Xavier**

• **10/11/2022**

POLÍTICAS PÚBLICAS E A REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA

- **Políticas públicas e a regulação da educação superior estão em consonância com a realidade (Mundo VUCA, Era Pós-digital e Quarta Revolução Industrial) e com as especificidades do século XXI?**
- **Por que a educação superior brasileira precisa se reinventar e adotar currículos inovadores?**



POR QUE A EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA PRECISA SE REINVENTAR E ADOPTAR CURRÍCULOS INOVADORES?

- **Século XXI**
- **Mundo VUCA - Volatilidade; Incerteza; Complexidade; Ambiguidade. Acelerado pela COVID-19.**
- **FORMAS DE ENCARAR O MUNDO:**
 - **Linear x Exponencial**
 - **Local x Global**
 - **Analógico x Digital**

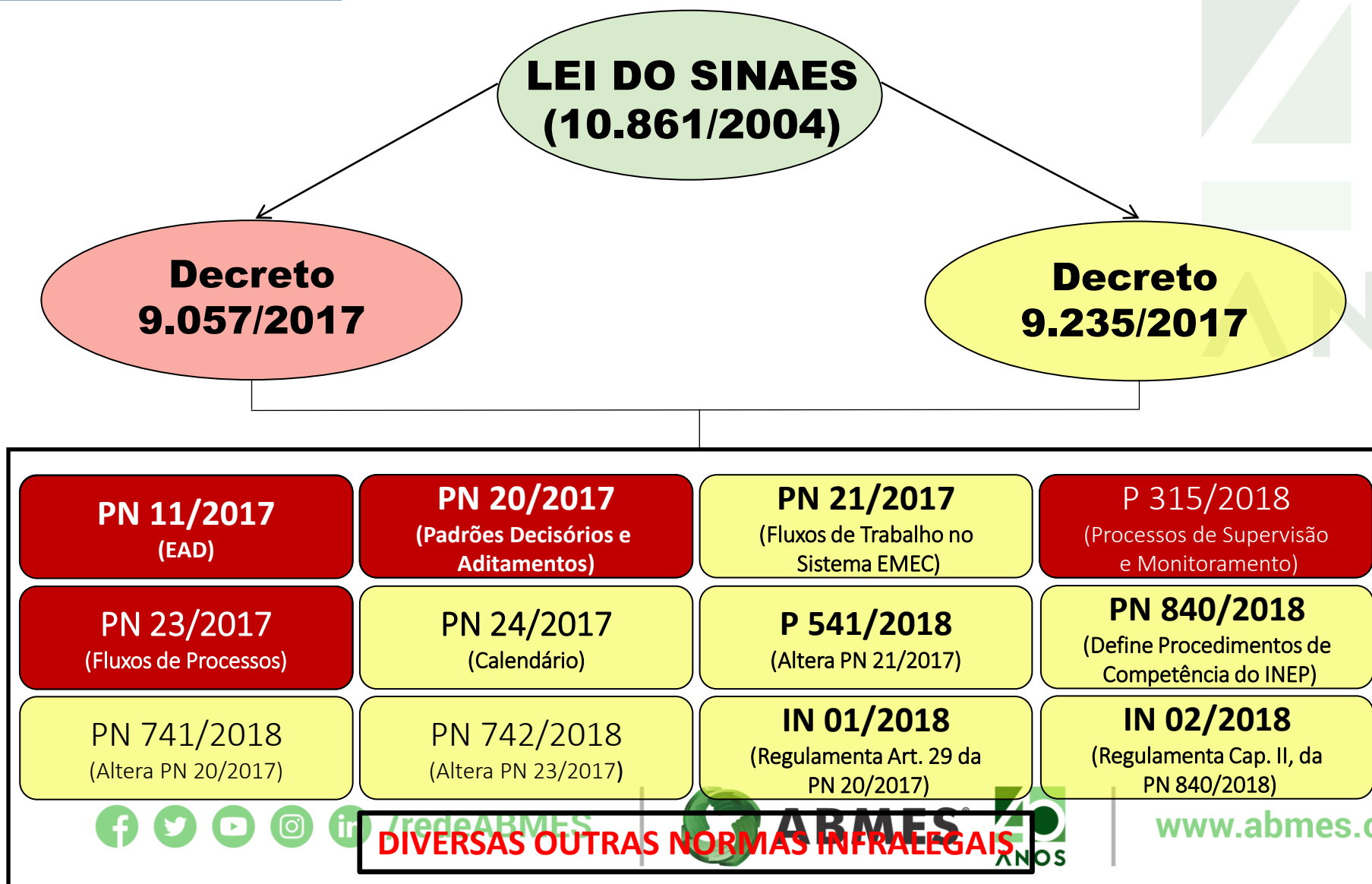


EDUCAÇÃO SUPERIOR

Impactos da COVID-19:

- ✓ **Nova perspectiva para o ensinar e aprender, gerando grandes rompimentos em múltiplas dimensões.**
- ✓ **Crenças, modelos e paradigmas.**
- ✓ **Disrupção e Inovação – necessidade x vontade?**





POR QUE A EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA PRECISA SE REINVENTAR E ADOPTAR INOVAÇÕES?

- **Formação oferecida.**
- **Formação almejada pelos estudantes. Geração Z – 1995 a 2010.**
- **Formação exigida pela sociedade e pelo mercado de trabalho na era pós-digital.**



➤ **Por que a educação superior brasileira precisa se reinventar e adotar currículos inovadores?**

• **INOVAÇÃO – QUALIDADE**

- **Inovação Científica**
- **Inovação Tecnológica**
- **Inovação Metodológica**
- **Inovação Social**



TIPOS DE INOVAÇÃO

- **INCREMENTAL** – adiciona melhorias e atualizações a algo, seja um produto, seja um processo, um serviço ou um método.
- **Mantém as instituições competitivas a curto prazo.**



TIPOS DE INOVAÇÃO

- **RADICAL** – é complexa, na qual se explora algo ainda inédito, ou não saturado. Ocorre quando se inicia algo ainda não abordado.
- **Mantém as instituições competitivas a longo prazo.**



TIPOS DE INOVAÇÃO

- **DISRUPTIVA** – transforma ou substitui algo por um outro superior, por meio de uma solução inovadora.
- **Esse tipo é visto como poderosa, pois gera mudança de comportamento do consumidor.**
- **Processo de Contínua Mudança**
- **Processo de Construção Coletiva**



Três cenários aparecem com mais relevância – megatendências

1. Expansão do ensino técnico profissional.

1. Educação para a vida.

2. Formação de professores e gestores com novas habilidades e competências.

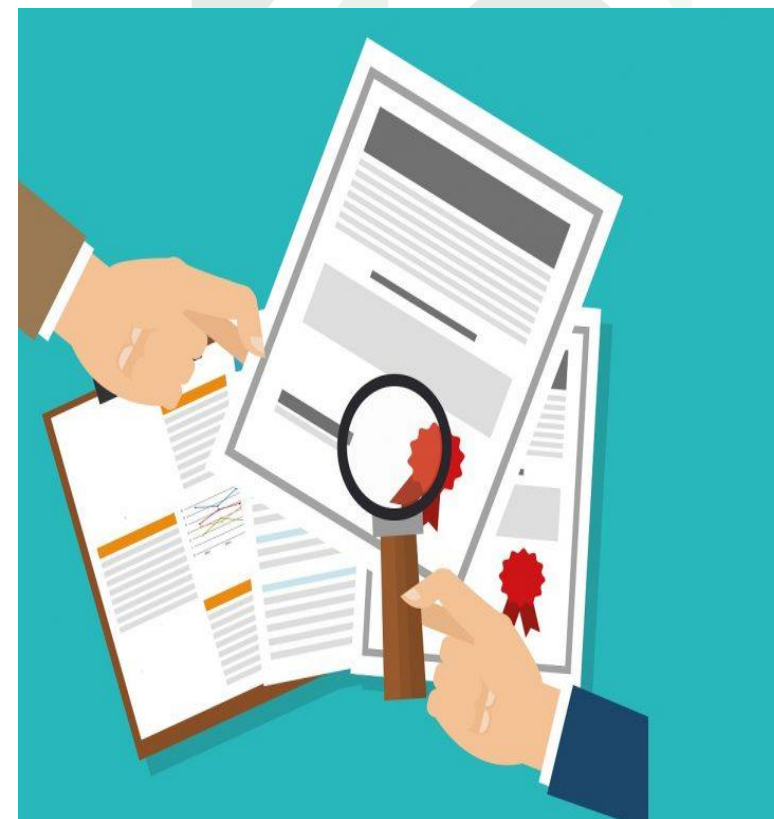
NOTÍCIAS: ACERVO BIBLIOGRÁFICO

- **Instrumentos de avaliação - indicadores 3.6 e 3.7 – bibliografia básica e complementar - três tipos de acervos, por unidade curricular: físico, virtual ou misto.**
- **No caso da biblioteca apenas virtual, a instituição precisa disponibilizar acesso físico na instituição com instalações e recursos tecnológicos, ou seja, um computador que atenda à demanda de leitura, estudo e aprendizagem do estudante.**



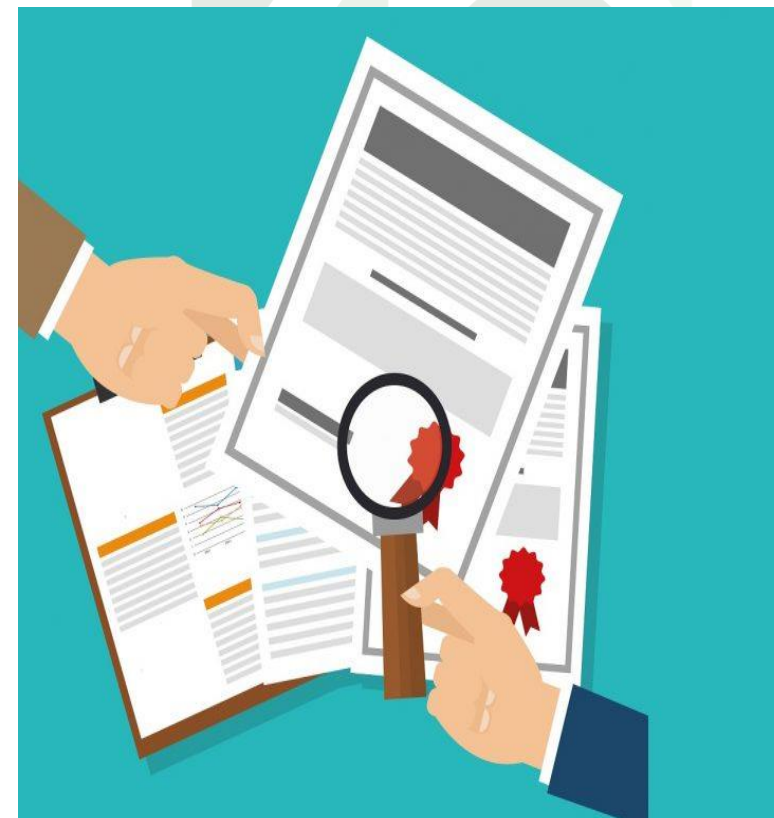
NOTÍCIAS

- **Lei N° 14.375, de 21 de junho de 2022, que estabelece a possibilidade de avaliação *in loco* na modalidade virtual das instituições de ensino superior e de seus cursos de graduação.**
- **RESOLUÇÃO CNE/CES N° 3, DE 3 DE NOVEMBRO DE 2022, altera os Arts. 6º, 12 e 23 da Resolução CNE/CES n° 3/2014, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina.**



NOTÍCIAS

- **Portaria N° 747, de 5 de junho de 2022, instituiu o GT de Medicina.**
- **Portaria N° 921, de 13 de outubro de 2022, dispõe sobre as diretrizes para elaboração dos instrumentos de avaliação de IES e de cursos de graduação.**
- **Censo da Educação Superior 2021.**



EXPECTATIVAS

- **Novo Decreto de Regulação**
 - **Visitas Únicas**
 - **Credenciamento Único**
 - **Extensão alinhada à modalidade do curso**
 - **Educação Verde**
-
- **Artigo Extensão como inovação na educação superior. Xavier, Iara; Vilas Boas, Patrícia e Imperatori, Simone. Revista Linha Direta. Setembro de 2022.**



Qual é o desafio?

- **Transformar o sistema educacional brasileiro para ser coerente e adequado às necessidades e especificidades do século XXI.**

Contexto:

- **Mundo VUCA**
- **Quarta Revolução Industrial**
- **Era Pós Digital**
- **Pandemia COVID-19**

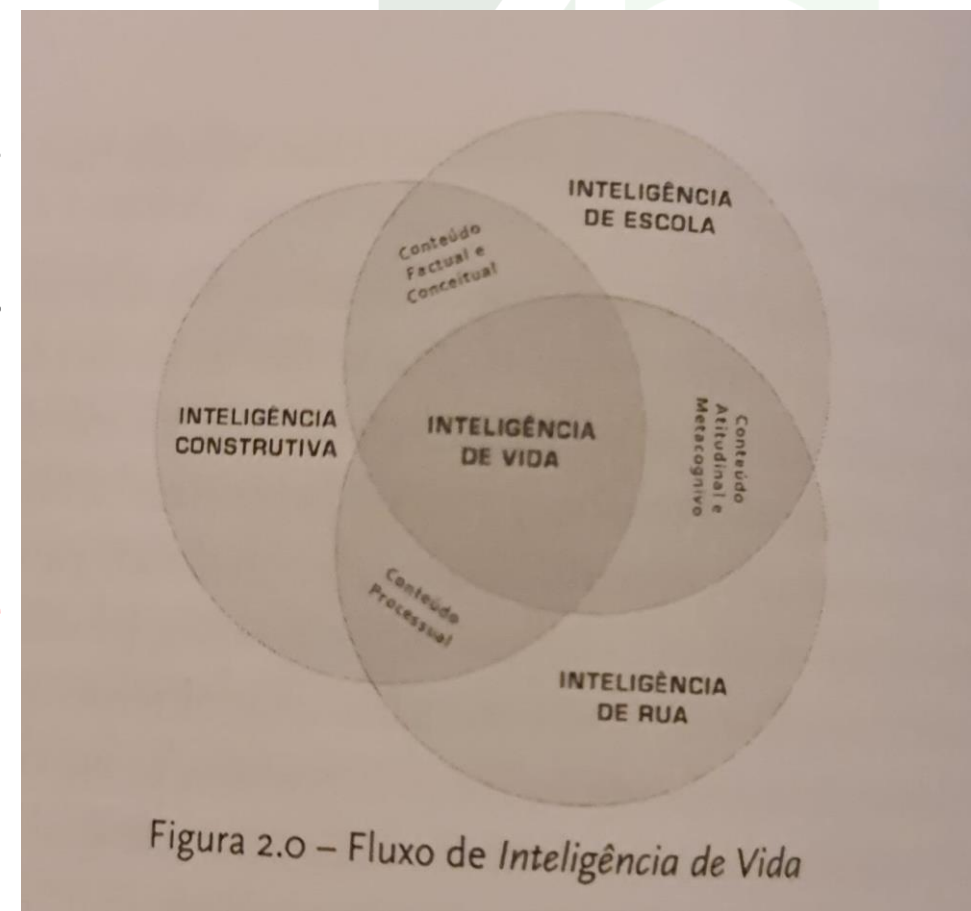
Currículos Inovadores:

- **Bases Comuns:** DCN, Enade, Instrumentos de Avaliação do INEP, bases científicas e tecnológicas etc.
- **Bases Específicas:** Inserção regional, Identidade Institucional, Histórico da IES, Missão, Valores, Perfil do corpo docente e do corpo de gestores etc.



Rui Fava. Currículo 30-60-10. A Era do Indivíduo Nexialista. 2021.

A robotização chegará para todos: os criativos e os prosaicos, os intelectuais e os mentecaptos, os pensantes e os inertes. ... a educação tradicional sugere que os estudantes desenvolvam **Inteligência de Escola**, contudo não adquirindo **Inteligência de Vida**.



Rui Fava. Currículo 30-60-10. A Era do Indivíduo Nexialista. 2021.

Educação é verbo, aprendizagem e desenvolvimento de competências são efeitos.

Transformar escolas de substantivo para verbo é realmente um gigantesco desafio.





40
ANOS

Muito Obrigada!!!

 **iaradexavier08@gmail.com**

 **@iaradexavier**

A ABMES AGRADECE A PARTICIPAÇÃO DE TODOS.

O material apresentado, quando autorizado, será disponibilizado no site da Associação, com **acesso exclusivo para associados.**

Nos acompanhe também nas redes sociais:



/redeABMES