

Conteúdos, Competências, Habilidades e Conhecimentos: um currículo nacional para a era global

Profa. Dra. Stela C Bertholo Piconez
Coordenadora Científica Grupo Alpha
Faculdade de Educação - USP



O que é Currículo? E Parâmetros Curriculares?

- Federação - linha geral de atuação, concepção pedagógica, desenvolvido de competências e habilidades para formar todo cidadão
- Estados - definem os seus próprios currículos, levando em conta as diferenças regionais, as diferentes necessidades e possibilidades de cada unidade da federação.
- Escolas - devem elaborar os seus programas de ensino (contexto local e os interesses concretos da comunidade servida pela escola; diversidade nos conteúdos de ensino e no modo como são abordados esses conteúdos).

Conteúdos + Competências + Habilidades + Atitudes

Currículo



Planos



Conteúdos



Competências e
Habilidades



Competências (saber-fazer e saber-ser)

- é um conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes que possam mobilizar diversos recursos cognitivos:
 - Saberes, dados e informações
 - Capacidades cognitivas
 - Relacionamento de conhecimentos contextuais e científicos (saber-ser com aspectos éticos, cooperativos, participativos, solidários etc)
- para enfrentar e solucionar uma série de situações:
 - Resolver problemas
 - Criar soluções

(Philippe Perrenoud, 2000)

Conhecimentos (saberes)

- Saber conhecimentos significa = aprender a conhecer
- 1. Dimensão Conceitual - O que são Conhecimentos Conceituais? = O que aprender?
- 2. Dimensão Procedimental = HABILIDADES (saber fazer = aprender a fazer)
- 3. Dimensão Atitudinal = Valores/Atitudes - (saber ser) = aprender a ser e conviver)

Habilidades

- Associadas ao saber-fazer: ação física e cognitiva que indica a capacidade adquirida. Exemplos:
- Compreender fenômenos
- Relacionar informações
- Analisar situações-problema
- Sintetizar
- -avaliar
- Argumentar
- Criar

Implicações sobre o Planejamento Docente (Ensino)

- 1. O que é ENSINAR? Saber planejar, desenvolver competências e habilidades; propor atividades educativas diversificadas; estimular a pesquisa (livros e web); avaliar; recuperar
- 2. O que é APRENDER? Saber aprender, conhecer e adquirir conhecimentos.. Aprender não é acabar com as dúvidas, mas conviver criticamente com elas.
- Aplicar a Pedagogia de Projetos (*Design Thinking*), a pedagogia da pergunta; a Pedagogia das Competências (Trabalho Coletivo)

Para refletir?

- Que práticas pedagógicas contribuem para o desenvolvimento de competências?
- Quais as implicações dos conceitos de Competências e Habilidades para o planejamento docente?
- Como preparar meus planos de aula (episódios-aula)?

O que os alunos precisam aprender?

- 1. Descobrir o sentido dos problemas e ter perseverança para resolvê-los
- 2. Raciocinar de forma abstrata, quantitativa e qualitativamente
- 3. Construir argumentos viáveis e criticar o raciocínio dos outros
- 4. usar modelos (como os da Matemática, lógicos, relacionais etc)
- 5. Usar estrategicamente recursos/ferramentas apropriadas (tecnologias)
- 6. Ter precisão, clareza e objetividade
- 7. Buscar e usar alguma estrutura
- 8. Buscar e expressar regularidade no raciocínio realizado